



## ESITI DEGLI STUDENTI CONFRONTO DIACRONICO TRIENNIO 2019/22

### 1. ASPETTI GENERALI

Gli esiti degli scrutini del secondo quadrimestre rappresentano per il nostro Istituto un'opportunità di riflessione riguardante i traguardi raggiunti e i futuri obiettivi strategici auspicabili, nella prospettiva di un continuo **miglioramento**. Tale analisi costituisce un'importante fase di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto che si impegna ad analizzare l'obiettivo della prima priorità del Rapporto di Autovalutazione, in vista del nuovo triennio 2022-25 e della relativa nuova stesura.

Essa rappresenta un primo approccio al processo di **rendicontazione sociale**, ovvero un'espressione di responsabilità e di trasparenza, attraverso cui tutti gli interlocutori hanno contezza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. La rendicontazione sociale verterà sull'esigenza di dimostrare, con chiarezza, il valore educativo che la scuola è stata capace di assicurare, valorizzando al meglio le risorse a disposizione, umane, finanziarie e di contesto sociale. In riferimento al monitoraggio del complesso sistema scuola influiscono molte variabili che producono molteplici risultati, ovvero scolastici, amministrativi e gestionali, non sempre facilmente misurabili. Gli esiti scolastici rappresentano il dato più significativo di tutta l'attività scolastica e anche quello misurabile in maniera più oggettiva, poiché esprimono, mediante le valutazioni, le possibili reali conoscenze e competenze acquisite dagli studenti. Nonostante ciò, in questo anno di conclusione del triennio, caratterizzato dall'alternanza della didattica in presenza e a distanza, si pone il problema di analizzare quanto le valutazioni corrispondenti a prove di verifiche svolte a distanza, siano attendibili ai fini dell'autovalutazione. Pertanto, è stato introdotto uno specifico formulario con l'intento di rappresentare il raggiungimento del traguardo previsto dal RAV.

L'iniziativa intrapresa ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio predisposto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di "analisi e confronto", basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole.



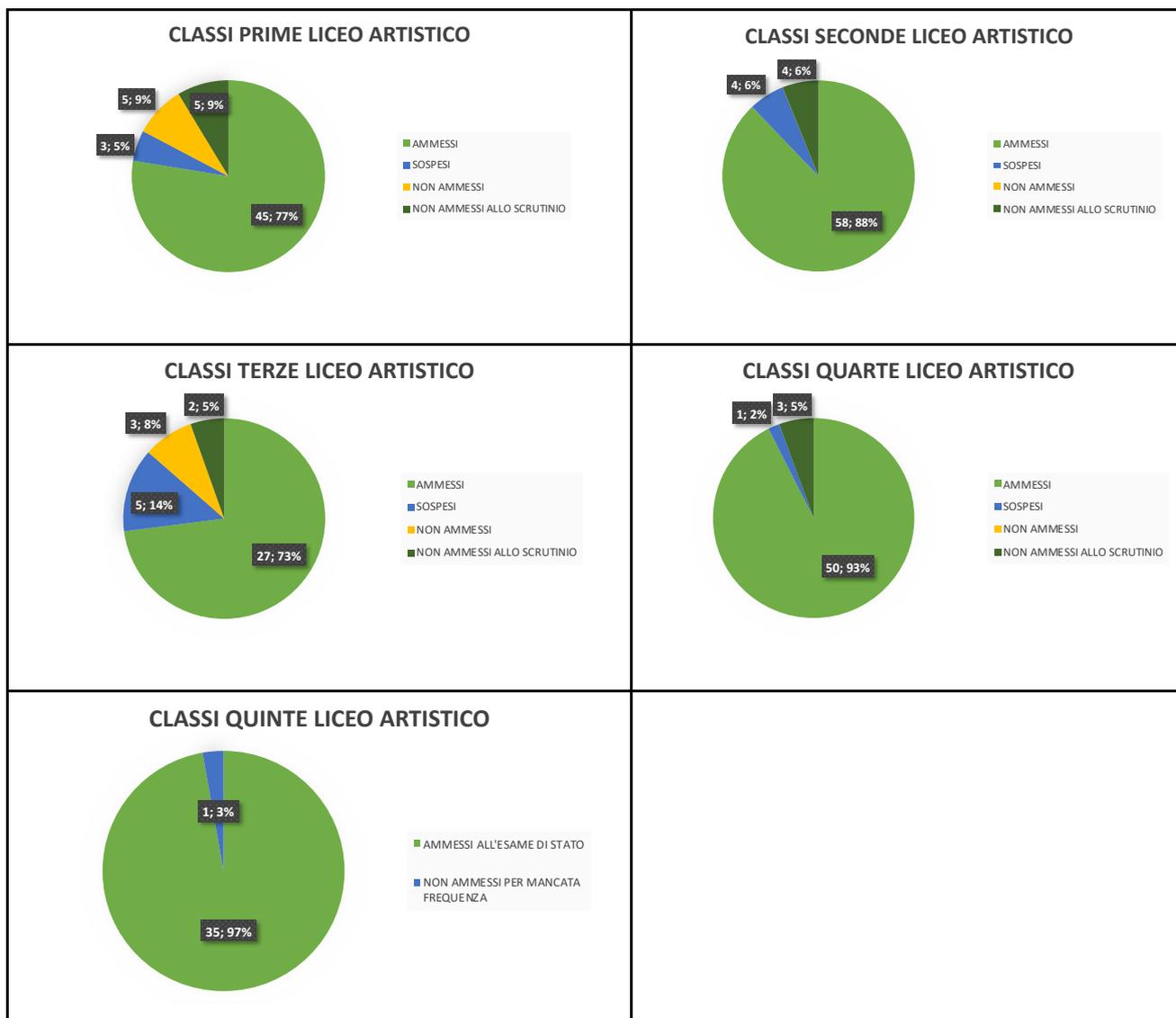
## 2. CONSIDERAZIONE FORMULISTICHE E METODOLOGICHE

Si comincia con una significativa differenza tra l'analisi dei dati di fine primo quadrimestre e l'analisi dei dati di fine secondo quadrimestre. Si ricorda che al termine degli scrutini del primo quadrimestre si è scelto di introdurre, in un opportuno report, l'analisi delle carenze nette e del loro valore percentuale, intendendo in tal senso il calcolo di un dato puro percentuale rispetto all'insieme universo costituito da tutti i voti disponibili per quell'anno di corso e per quell'indirizzo, evitando quindi che differenze di iscritti e diversificazione dell'offerta formativa per settori, potessero sfalsare un'accurata analisi statistica. Tali dati opportunamente riportati in una tabella a doppia entrata sono stati funzionali al calcolo del cosiddetto **dato medio di sintesi** (per la parte formulistica si rimanda al report degli esiti del primo quadrimestre). La parte restante della suddetta analisi era un susseguirsi di raffigurazioni grafiche aggregate opportunamente per rendere più facilmente l'idea delle carenze. Tale metodologia trova un riscontro leggermente diverso, ma simile in termini matematici, per le carenze del secondo quadrimestre. Precisamente, relativamente alle **sospensioni del giudizio**, sempre con la suddivisione fra indirizzi e con la suddivisione fra anni di corso e, ancora più nel dettaglio con la suddivisione disciplina per disciplina, in una tabella a doppia entrata, si è riportato il numero delle carenze e il totale dei dati disponibili per quella disciplina. Nell'ultima riga di suddette tabelle a doppia entrata è possibile visionare contemporaneamente il numero totale di carenze e il numero totale di dati a disposizione che diventa, pertanto, il nostro insieme universo. Questa metodologia va applicata a tutti gli anni di corso e soprattutto ai tre anni scolastici costituenti il triennio dunque 19/20, 20/21, 21/22. Mediante tale modalità è possibile costruire il dato medio di sintesi relativamente alle carenze (sospensione del giudizio), applicato anno per anno e per i tre anni costitutivi del triennio di validità del Rapporto di Autovalutazione. Analogamente, attraverso un opportuno filtraggio dei dati, è oltremodo possibile ricavare il valore percentuale degli studenti non ammessi allo scrutinio, il valore percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva, anche in questo caso diviso per indirizzi e diviso per anni di corso. Anche per questa tipologia di dati è necessario il confronto triennale, pertanto si è scelto di introdurre una tabella a colonne con i dati percentuali suddetti confrontati per i tre anni costitutivi del triennio di validità del RAV. Anche in questo caso si procede al calcolo del dato medio di sintesi delle non ammissioni, utilizzando la procedura formulistica suddetta. Per un'analisi più dettagliata si ricorda che, nelle non ammissioni, confluiscono anche le percentuali degli studenti non ammessi allo scrutinio differito.



### 3. ANALISI ANNUALE LICEO ARTISTICO

Si analizza nel dettaglio la situazione: si ha a disposizione un insieme di dati, ovvero tutti i risultati di tutte le discipline di tutti gli anni di corso di tutti gli indirizzi del nostro istituto. Innanzitutto, si disaggregano i dati per i due indirizzi costitutivi, ovvero, il Liceo Artistico e l'Istituto Professionale. Nell'ambito di entrambi i settori si disaggregano nuovamente i dati per anno di corso, dunque, classi prime, seconde, terze, quarte e quinte; nell'ambito di ogni anno di corso si disaggregano i dati per ammessi, sospesi, non ammessi, non ammessi allo scrutinio ed eventualmente ammessi con revisione del PFI. Il dettaglio grafico è riportato di seguito.



Dato sovrapponibile al benchmark del RAV medio:

- 78% ammissioni
- 14% sospensioni del giudizio



#### 4. PIANO DIADRONICO DELLE CARENZE NETTE E DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO

Come anticipato nei precedenti paragrafi si riporta qui di seguito la tabella delle carenze, ovvero delle votazioni insufficienti determinanti le sospensioni del giudizio o meglio dei voti che hanno contribuito all'attribuzione delle sospensioni del giudizio per ogni classe del Liceo Artistico e per ogni anno del triennio di validità del RAV. Si noti che, in seduta di scrutinio finale, il numero delle carenze risulta sistematicamente molto più basso rispetto all'analogo di fine primo quadrimestre. Si noti l'importanza della rappresentazione diacronica, che mette velocemente in evidenza la diminuzione di carenze dall'anno scolastico 2020/21 all'anno 2021/22; in tale analisi risulta più indicato non considerare l'anno 2019/20 i cui dati risultano compromessi, e dunque non valutabili ai fini dell'autovalutazione di Istituto, dall'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

ESITI FINALI a.s. 2019/22 LICEO ARTISTICO SOSPENSIONE GIUDIZIO												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale										
DISCIPLINE GEOMETRICHE	9	53	2	62	0	58	1	57	3	51	0	66
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	12	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	7	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
ED. CIVICA			0	62	0	58			0	51	0	66
LABORATORIO ARTISTICO	9	53	3	62	0	58	1	57	1	51	0	66
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	10	53	0	62	0	58	2	57	1	51	1	66
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	18	53	1	62	1	58	3	57	3	51	0	66
MATEMATICA CON INFORMATICA	15	53	2	62	3	58	2	57	4	51	4	66
SCIENZE MOTORIE	3	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
SCIENZE NATURALI	11	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
STORIA E GEOGRAFIA	13	53	4	62	0	58	4	57	8	51	0	66
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	3	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
STORIA DELL'ARTE	12	53	0	62	0	58	3	57	0	51	0	66
<b>TOTALE</b>	<b>122</b>	<b>636</b>	<b>12</b>	<b>806</b>	<b>4</b>	<b>754</b>	<b>21</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>663</b>	<b>5</b>	<b>858</b>

ESITI FINALI a.s. 2019/22 LICEO ARTISTICO SOSPENSIONE GIUDIZIO												
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale										
ED. CIVICA			0	58	0	37			0	42	0	54
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0	23			0	11	0	15	0	22		
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0	23	0	21	0	17	0	15	0	22	0	18
DISCIPLINE GRAFICHE	6	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			3	21	0	6					0	18
FILOSOFIA	3	48	1	58	0	37	1	37	0	42	0	54
FISICA	3	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			0	21	0	6					0	18
LABORATORIO DEL DESIGN	1	23			0	11	0	15	0	22		
LABORATORIO DI GRAFICA	2	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	7	48	2	58	4	37	1	37	1	42	1	54
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	48	2	58	1	37	1	37	5	42	0	54
MATEMATICA	6	48	1	58	4	37	1	37	3	42	0	54
SCIENZE MOTORIE	2	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
SCIENZE NATURALI	4	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2	48	0	58	0	37	0	37	0	42	0	54
STORIA	2	48	1	58	0	37	1	37	1	42	0	54
STORIA DELL'ARTE	5	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
<b>TOTALE</b>	<b>48</b>	<b>576</b>	<b>10</b>	<b>754</b>	<b>9</b>	<b>481</b>	<b>11</b>	<b>444</b>	<b>10</b>	<b>546</b>	<b>1</b>	<b>702</b>

Dai dati delle suddette tabelle si sono elaborate le carenze percentuali riportate nella seguente formulazione disaggregata; per una facile lettura si consiglia di consultare direttamente la tabella alla pagina successiva.

Si specifica che i dati relativi alle carenze e quelli relativi alla sospensione del giudizio rappresentano due indici diversi e complementari di valutazione degli esiti che, insieme ai dati di non ammissione, esauriscono il contesto relativo alla valutazione del percorso degli studenti. Infatti, la percentuale di studenti destinatari di sospensione del giudizio esprime il numero percentuale di studenti destinatari di debito curricolare ma non restituisce alcuna informazione sul numero delle discipline 'carenti' per ciascuno degli studenti sospesi. Pertanto, il dato relativo alle carenze riportate, rappresentando il numero di voti inferiori alla sufficienza, esprime una rilevazione complementare alla precedente lasciando intendere se gli studenti sospesi sono casi isolati oppure casi di studenti carenti in molte discipline e dunque proiettati ad una possibilità di recupero più difficoltosa.



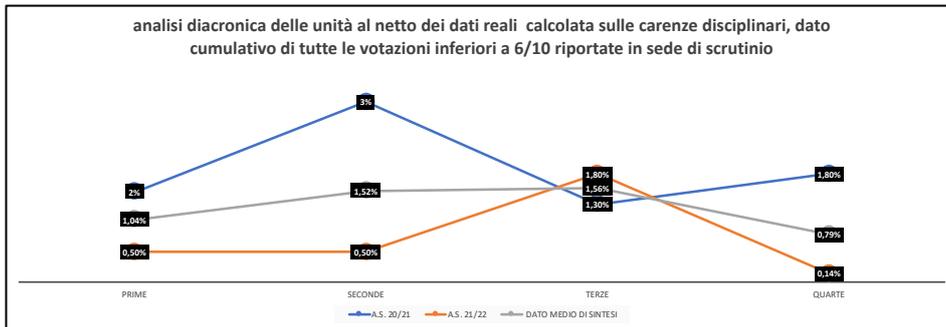
Si riportano di seguito le sintesi per le carenze:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali, calcolata sulle carenze disciplinari, dato cumulativo di tutte le votazioni inferiori a 6/10 riportate in sede di scrutinio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle carenze del triennio 19/22
prime	19%	2%	0,50%	1,04%
seconde	2%	2%	0,50%	1,52%
terze	8%	1,30%	1,80%	1,56%
quarte	2%	1,80%	0,14%	0,79%

Nel calcolo del dato medio di sintesi si è scelto di escludere l'annualità 19/20

**PRIMA PRIORITA' DEL RAV NON RAGGIUNTA!**

Dati superiori ai benchmark medi del RAV di valore 0,94% circa, ma si consideri il netto miglioramento tra i due anni conclusivi del triennio



Si osservi che il precedente grafico esprime valore di positività quando la curva grigia, ovvero quella dei dati di sintesi, è al di sotto della curva blu, ovvero quella dei dati dell'anno 20/21; infatti, tale risultato grafico indica che si procede verso un miglioramento percentuale del numero delle carenze attribuite per disciplina. Si noti che la corrispondenza delle curve in prossimità dei dati delle classi terze denota un innalzamento dei voti bassi per quell'anno di corso. Nel complesso il confronto dei dati interni ed esterni indica un discreto miglioramento, intendendo per dati esterni i valori benchmark o ESCS del RAV.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le carenze medie.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{12 \cdot 806 + 4 \cdot 754}{806 + 754} = 8,13$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{806 + 754}{2} = 780$
Dato medio di sintesi	$8,13:780=X:100 \quad X=1,04\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{20 \cdot 663 + 5 \cdot 858}{663 + 858} = 11,54$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{663 + 858}{2} = 760,5$
Dato medio di sintesi	$11,54:760,5=X:100 \quad X=1,52\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{10 \cdot 754 + 9 \cdot 481}{754 + 481} = 9,61$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{754 + 481}{2} = 617,5$
Dato medio di sintesi	$9,61:617,5=X:100 \quad X=1,56\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{10 \cdot 546 + 1 \cdot 702}{546 + 702} = 4,94$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{546 + 702}{2} = 624$
Dato medio di sintesi	$4,94:624=X:100 \quad X=0,79\%$



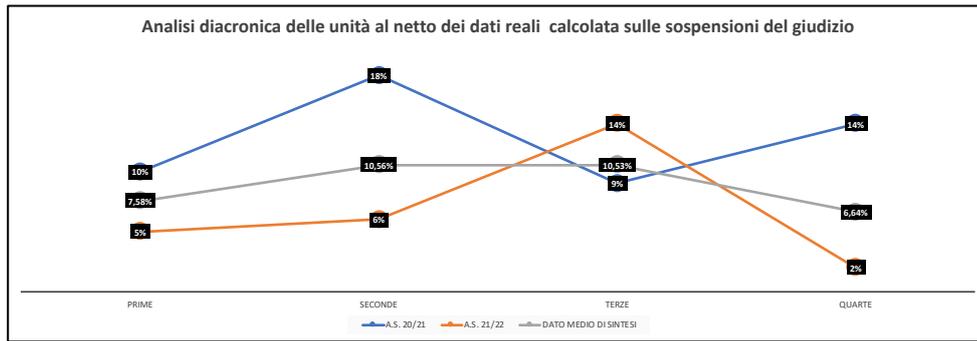
Come precedentemente evidenziato, il numero delle carenze medie triennali si completa con quello delle sospensioni del giudizio che rappresenta, in modo classico, il totale degli studenti con debito formativo. Qui di seguito si riporta la tabella sintetica.

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
PRIME	ITALIANO	34%	2%	2%
	MATEMATICA	28%	3%	5%
	INGLESE	19%	0%	0%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	3%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	23%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	17%	5%	0%
	SCIENZE NATURALI	21%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	6%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	24%	6%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%
	SECONDE	ITALIANO	5%	6%
STORIA DELL'ARTE		5%	0%	0%
MATEMATICA		4%	6%	6%
INGLESE		4%	2%	2%
DISCIPLINE GEOMETRICHE		2%	6%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE		2%	0%	0%
SCIENZE NATURALI		2%	0%	0%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE		2%	0%	0%
LABORATORIO ARTISTICO		2%	2%	0%
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA		2%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2%	0%	0%
STORIA E GEOGRAFIA		7%	16%	0%
EDUCAZIONE CIVICA			0%	0%

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
TERZE	ITALIANO	10%	3%	3%
	INGLESE	15%	3%	11%
	DISCIPLINE GRAFICHE	24%	0%	0%
	FISICA	6%	0%	0%
	MATEMATICA	13%	2%	11%
	STORIA	4%	2%	0%
	SCIENZE NATURALI	16%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	10%	0%	0%
	LABORATORIO DI DESIGN	4%		0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	8%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	4%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4%	0%	0%
	FILOSOFIA	6%	2%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%
	CHIMICA DEI MATERIALI	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%		0%
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA		0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE		14%	0%
QUARTE	ITALIANO	3%	12%	0%
	MATEMATICA	3%	7%	0%
	FISICA	3%	0%	0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	5%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	3%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	5%	0%	0%
	STORIA	3%	2%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE	5%	0%	0%
	FILOSOFIA	3%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%		0%
	CHIMICA DEI MATERIALI	0%		0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			0%
	LABORATORIO DI DESIGN	0%		0%
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA			0%
	INGLESE	3%	2%	2%
	EDUCAZIONE CIVICA			0%
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	0%	0%	0%	

Nella seguente tabella si riportano i dati di sintesi per le sospensioni totali del giudizio:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle sospensioni del giudizio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio del triennio 19/22
prime	0%	10%	5%	7,58%
seconde	0%	18%	6%	10,56%
terze	0%	9%	14%	10,53%
quarte	0%	14%	2%	6,64%



Il diagramma mostra che, tranne che per le classi terze, l'andamento delle sospensioni tende a diminuire nel triennio, e, inoltre, si denotano valori percentuali al di sotto della media stabilita dal Rapporto di Autovalutazione che si aggira intorno al 14%. Analizziamo la prassi formulistica per determinare i suddetti valori.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{6 \cdot 62 + 3 \cdot 58}{62 + 58} = 4,55$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{62 + 58}{2} = 60$
Dato medio di sintesi	$4,55:60=X:100 \quad X=7,58\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{9 \cdot 51 + 4 \cdot 66}{51 + 66} = 6,18$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{51 + 66}{2} = 58,5$
Dato medio di sintesi	$6,18:58,5=X:100 \quad X=10,56\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{5 \cdot 58 + 5 \cdot 37}{58 + 37} = 5$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{58 + 37}{2} = 47,5$
Dato medio di sintesi	$5:47,5=X:100 \quad X=10,53\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{6 \cdot 42 + 1 \cdot 54}{42 + 54} = 3,19$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{42 + 54}{2} = 48$
Dato medio di sintesi	$3,19:48=X:100 \quad X=6,64\%$



## 5. PIANO DIACRONICO DELLE NON AMMISSIONI

Si riporta di seguito il confronto percentuale delle non ammissioni per il triennio, disaggregato per tipologie.

CLASSI	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO O.M. 05/2020 2019/20	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2020/21	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2021/22	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2019/20 O.M. 11 05/2020	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2020/21	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2021/22
PRIME		0%	9%		6%	9%
SECONDE		2%	6%		25%	0%
TERZE		2%	5%		10%	8%
QUARTE		0%	6%		17%	0%
QUINTE		0%	3%		3% esame di stato	

Si denota un aumento delle non ammissioni allo scrutinio per le classi prime, indice di un aumento dei non frequentanti, tale dato rimanda all'analisi degli studenti trasferiti o ritirati e alla relativa analisi diacronica triennale

Si riporta qui di seguito il dettaglio degli esiti dello scrutinio differito:

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2020/21	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette		
PRIME	ITALIANO	24%	2%	2%	2%	2%
	MATEMATICA	28%	3%	5%	3%	5%
	INGLESE	19%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	3%	0%	3%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	0%	0%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	23%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	17%	5%	0%	5%	0%
	SCIENZE NATURALI	21%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	0%	0%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	8%	0%	0%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	24%	6%	6%	6%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%	0%	0%
SECONDE	ITALIANO	5%	6%	0%	4%	0%
	STORIA DELL'ARTE	5%	0%	0%	0%	0%
	MATEMATICA	4%	8%	6%	8%	6%
	INGLESE	4%	2%	2%	2%	2%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	2%	6%	0%	6%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	2%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	2%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	2%	2%	2%	2%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2%	0%	0%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	7%	16%	0%	14%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA	7%	0%	0%	0%	0%

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2020/21	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22	
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette			
TERZE	ITALIANO	10%	3%	3%	3%	3%	
	INGLESE	15%	0%	11%	3%	5%	
	DISCIPLINE GRAFICHE	24%	0%	0%	0%	0%	
	FISICA	8%	0%	0%	0%	0%	
	MATEMATICA	13%	2%	11%	2%	5%	
	STORIA	4%	2%	0%	2%	0%	
	SCIENZE NATURALI	16%	0%	0%	0%	0%	
	STORIA DELL'ARTE	10%	0%	0%	0%	0%	
	LABORATORIO DI DESIGN	4%	0%	0%	0%	0%	
	LABORATORIO DI GRAFICA	8%	0%	0%	0%	0%	
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	4%	0%	0%	0%	0%	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4%	0%	0%	0%	0%	
	FILOSOFIA	6%	2%	0%	2%	0%	
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%	0%	0%	
	CHIMICA DEI MATERIALI		0%	0%	0%	0%	
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN		0%	0%	0%	0%	
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA		0%	0%	0%	0%	
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE		14%	14%	0%	14%	
	QUARTE	ITALIANO	3%	12%	0%	12%	0%
		MATEMATICA	3%	7%	0%	7%	0%
FISICA		5%	0%	0%	0%	0%	
LABORATORIO DI GRAFICA		5%	0%	0%	0%	0%	
STORIA DELL'ARTE		3%	0%	0%	0%	0%	
SCIENZE NATURALI		5%	0%	0%	0%	0%	
STORIA		3%	2%	0%	2%	0%	
DISCIPLINE GRAFICHE		5%	0%	0%	0%	0%	
FILOSOFIA		3%	0%	0%	0%	0%	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		3%	0%	0%	0%	0%	
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN		0%	0%	0%	0%	0%	
CHIMICA DEI MATERIALI		0%	0%	0%	0%	0%	
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			0%	0%	0%	0%	
LABORATORIO DI DESIGN		0%	0%	0%	0%	0%	
LABORATORIO DI ARCHITETTURA							
INGLESE	3%	2%	2%	2%	2%		
EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%	0%	0%		
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	0%	0%	0%	0%	0%		
QUINTE							

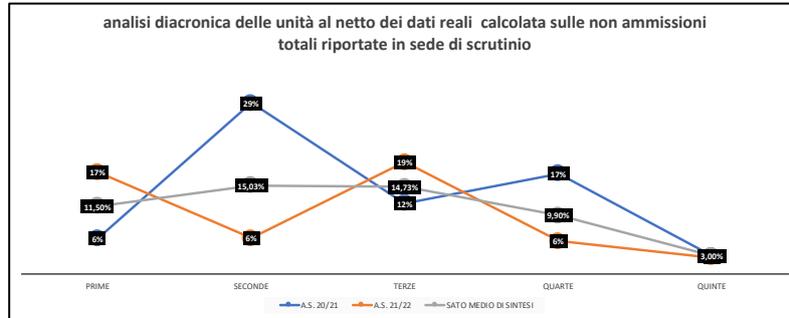
Nell'ultima colonna della tabella si sono evidenziati solo i casi di non recupero del debito che pertanto contribuiscono alle non ammissioni.

Si rimanda nuovamente al dato medio di sintesi per il prospetto completo delle non ammissioni



analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi del triennio 19/22
prime	0%	6%	17%	11,50%
seconde	0%	29%	6%	15,03%
terze	0%	12%	19%	14,73%
quarte	0%	17%	6%	9,90%
quinte	0%	3%	3%	3,00%

Dato non ancora conforme con la media del 8% di non ammissioni del RAV



**PRIMA PRIORITA' DEL RAV NON RAGGIUNTA!**

Come riportato in precedenza, la posizione della curva grigia rispetto alla curva blu permette di individuare un miglioramento; si noti, d'altro canto, la problematica delle classi prime e terze.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le non ammissioni.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{4 \cdot 62 + 10 \cdot 58}{62 + 58} = 6,9$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{62 + 58}{2} = 60$
Dato medio di sintesi	<b>6,9:60=X:100 X=11,5%</b>

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{15 \cdot 51 + 4 \cdot 66}{51 + 66} = 8,79$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{51 + 66}{2} = 58,5$
Dato medio di sintesi	<b>8,79:58,5=X:100 X=15,03%</b>

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{7 \cdot 58 + 7 \cdot 37}{58 + 37} = 7$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{58 + 37}{2} = 47,5$
Dato medio di sintesi	<b>7:47,5=X:100 X=14,73%</b>

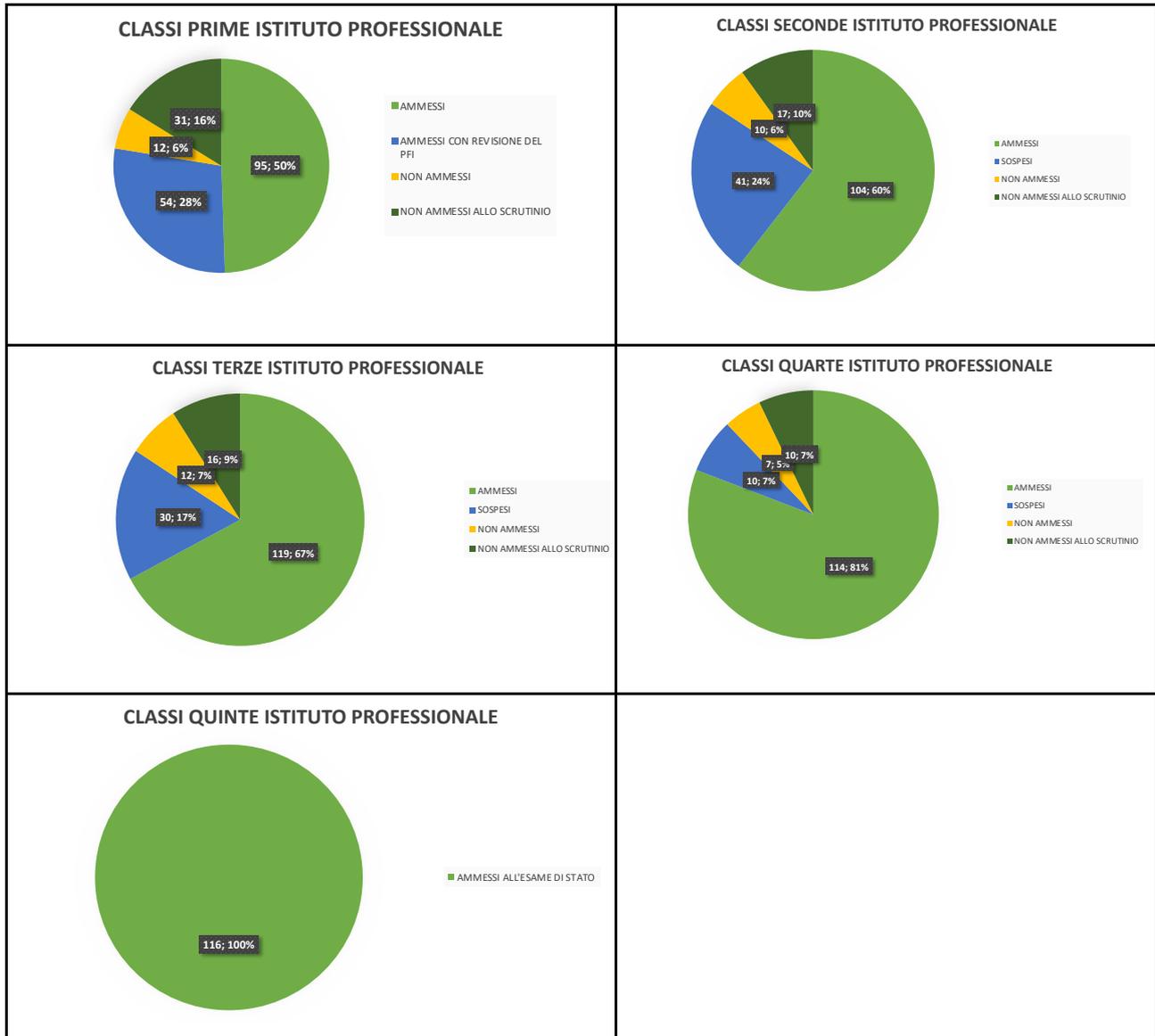
classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{7 \cdot 42 + 3 \cdot 54}{42 + 54} = 4,75$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{42 + 54}{2} = 48$
Dato medio di sintesi	<b>4,75:48=X:100 X=9,90%</b>

classi quinte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{1 \cdot 36 + 1 \cdot 36}{36 + 36} = 1$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{36 + 36}{2} = 36$
Dato medio di sintesi	<b>1:36=X:100 X=3%</b>



## 6. ANALISI ANNUALE ISTITUTO PROFESSIONALE

Nell'ambito dell'indirizzo professionale si disaggregano nuovamente i dati per anno di corso, dunque, classi prime, seconde, terze, quarte e quinte; nell'ambito di ogni anno di corso si disaggregano i dati per ammessi, sospesi, non ammessi, non ammessi allo scrutinio ed eventualmente ammessi con revisione della PFI. Il dettaglio grafico è riportato di seguito.



Dato non sovrapponibile al benchmark del RAV medio:

- 77% ammissioni
- 16% sospensioni del giudizio



**PRIMA PRIORITA'  
DEL RAV NON  
RAGGIUNTA!**



## 7. PIANO DIADRONICO DELLE CARENZE NETTE E DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO

Si riporta qui di seguito la tabella delle carenze, ovvero dei voti che hanno contribuito all'attribuzione delle sospensioni del giudizio per ogni classe dell'Istituto Professionale e per ogni anno del triennio di validità del RAV.

ESITI FINALI a.s. 2019/22 - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE SOSPENSIONI GIUDIZIO												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale										
DIRITTO ED ECONOMIA	20	215	5	161	4	192	15	185	3	204	0	172
EDUCAZIONE CIVICA			1	161	2	192			0	204	0	172
GEOGRAFIA	21	215	0	161	7	192	10	185	0	204	0	172
INFORMATICA E LABORATORIO	12	110	1	94	6	107	6	86	0	102	0	99
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	8	97	0	84	2	87	6	66	0	92	0	87
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			0	67					0	102		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	28	215	11	161	10	192	22	185	11	204	6	172
LINGUA INGLESE	25	215	6	161	22	192	19	185	7	204	8	172
MATEMATICA	36	215	23	161	37	192	27	185	26	204	32	172
METODOLOGIE OPERATIVE	7	105			0	85	7	99			0	73
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	21	215	0	161	2	192						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)							11	185	0	204	0	172
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	20	215	1	161	2	192	9	185	0	204	0	172
SCIENZE UMANE E SOCIALI	8	105	1	67	0	85	9	99	0	102	0	73
SECONDA LINGUA STRANIERA	36	215	9	161	21	192	19	185	11	204	7	172
RELIGIONE CATTOLICA	16	215	0	161	0	192	2	185	0	204	0	172
STORIA	20	215	9	161	16	192	13	185	18	204	7	172
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICI	9	97	0	84	1	87	11	66	0	92	0	87
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	4	13	0	10	3	20	4	20	0	10	0	12
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	10	105	1	67	1	85	7	99	0	102	0	73
<b>TOTALE</b>	<b>301</b>	<b>2782</b>	<b>68</b>	<b>2244</b>	<b>136</b>	<b>2668</b>	<b>197</b>	<b>2385</b>	<b>76</b>	<b>2846</b>	<b>60</b>	<b>2396</b>

ESITI FINALI a.s. 2019/22 - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE SOSPENSIONI GIUDIZIO												
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale										
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	13	104	0	90			3	67	0	101		
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE					0	90					0	83
DIRITTO ED ECONOMIA	0	11	0	20	0	10	0	12	0	12	0	15
ECONOMIA AZIENDALE	1	35	0	61	0	77	2	42	0	32	0	43
EDUCAZIONE CIVICA			0	171	0	177			0	145	0	141
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	18	104	4	90	14	90	5	67	6	101	0	83
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			0	90								
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12	150	3	171	4	177	6	121	13	145	0	141
LINGUA INGLESE	19	150	4	171	4	177	6	121	3	145	0	141
MATEMATICA	19	150	9	171	16	177	10	121	13	145	8	141
METODOLOGIE OPERATIVE	9	104			0	90					0	83
MICROLINGUA INGLESE					0	177					0	141
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	6	104	0	90	0	90	3	67	0	101	0	83
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	12	150	0	171	0	177	4	121	0	145	0	141
SECONDA LINGUA STRANIERA	20	150	6	171	8	177	12	121	11	145	10	141
STORIA DELL'ARTE					0	38					0	13
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	1	35	0	61	0	39	2	42	0	32	0	30
STORIA	12	150	2	171	0	177	6	121	9	145	0	141
RELIGIONE	2	150	0	171	0	177	3	121	2	145	0	141
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE							3	67	0	101		
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2	46	0	81	0	87	2	54	0	44	0	58
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0	11	0	20	0	10	1	30	0	12	0	15
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICI	1	35	0	61	0	77	2	24	0	32	0	43
<b>TOTALE</b>	<b>147</b>	<b>1639</b>	<b>28</b>	<b>2032</b>	<b>46</b>	<b>2291</b>	<b>70</b>	<b>1319</b>	<b>57</b>	<b>1728</b>	<b>18</b>	<b>1818</b>

Dai dati delle suddette tabelle si sono elaborate le carenze percentuali riportate nella seguente formulazione disaggregata, per una facile lettura si consiglia di consultare direttamente la seguente tabella.

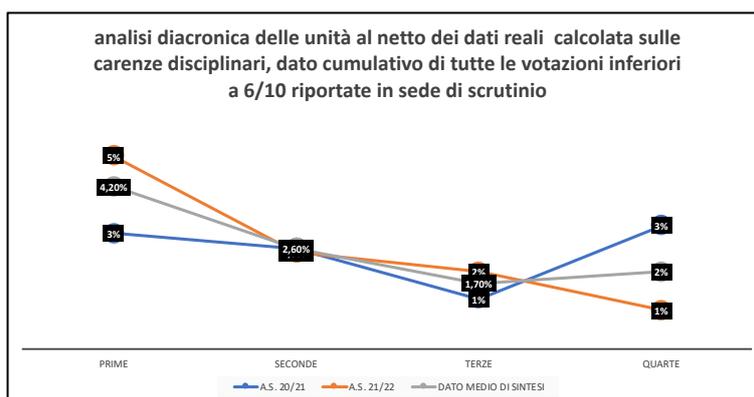
Si riportano di seguito le sintesi sulle carenze:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle carenze disciplinari, dato cumulativo di tutte le votazioni inferiori a 6/10 riportate in sede di scrutinio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle carenze del triennio 19/22
prime	11%	3%	5%	4,20%
seconde	8%	2,60%	2,50%	2,60%
terze	9%	1,30%	2%	1,70%
quarte	5%	3,20%	1%	2%

Nel calcolo del dato medio di sintesi si è scelto di escludere l'annualità 19/20

**PRIMA PRIORITA' DEL RAV NON RAGGIUNTA!**

Dati che rappresentano ancora una criticità rispetto ai benchmark medi del RAV di valore 1,02% circa



Come evidenziato nel grafico, la curva grigia coincide o resta superiore alla curva blu per quasi tutto l'andamento, evidenziando una netta criticità. Dunque, il triennio di validità del RAV si conclude con un aumento delle carenze per tutti gli anni di corso tranne che per le classi quarte; questo denota che, anche qualora fossero costanti i numeri di sospensione del giudizio, gli studenti coinvolti nelle sospensioni sono risultati destinatari di debito curricolare in più discipline e dunque si caratterizzano come casi di difficile recupero. I dati di sintesi, largamente superiori ai riferimenti del RAV, denotano una necessità di confermare obiettivi di processo ramificati in azioni di grande rilevanza formativa e didattica indirizzati ad alunni con situazioni di grave carenza nello sviluppo del percorso di apprendimento; anche la possibilità di percorsi di riallineamento potrebbero risultare necessari per discipline come matematica, inglese, italiano e storia per le classi prime e seconde; matematica e igiene per le terze, matematica e francese per le quarte. Il dato del 19% di carenze nette per le seconde per la disciplina matematica si rileva fortemente critico.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le carenze nette.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{68 \cdot 2244 + 136 \cdot 2668}{2244 + 2668} = 104,93$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2244 + 2668}{2} = 2456$
Dato medio di sintesi	$104,93:2456=X:100 \quad X=4,20\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{76 \cdot 2846 + 60 \cdot 2396}{2846 + 2396} = 68,69$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2846 + 2396}{2} = 2621$
Dato medio di sintesi	$68,69:2621=X:100 \quad X=2,60\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{28 \cdot 2032 + 46 \cdot 2291}{2032 + 2291} = 37,54$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2032 + 2291}{2} = 2161,5$
Dato medio di sintesi	$37,54:2161,5=X:100 \quad X=1,70\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{57 \cdot 1728 + 18 \cdot 1818}{1728 + 1818} = 37$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{1728 + 1818}{2} = 1773$
Dato medio di sintesi	$37:1773=X:100 \quad X=2\%$



Come precedentemente evidenziato, il numero delle carenze medie triennali si completa con quello delle sospensioni del giudizio che rappresenta, in modo classico, il totale degli studenti con debito formativo. Qui di seguito si riporta la tabella sintetica.

CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2021/22	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
PRIME	ITALIANO	13%	7%		5%	
	MATEMATICA	17%	14%		19%	
	LINGUA INGLESE	12%	4%		11%	
	SECONDA LINGUA STRANIERA	17%	6%		11%	
	FISICA	10%	0%		1%	
	STORIA	9%	6%		8%	
	SCIENZE MOTORIE	9%	1%		1%	
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.	31%	0%		15%	
	TECNICHE PROF. D.S.C.P.I&R	9%	0%		1%	
	EDUCAZIONE CIVICA	-	1%		1%	
	INFORMATICA E LABORATORIO	11%	1%		6%	
	GEOGRAFIA	10%	0%		4%	
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	8%	1%		0%	
	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	10%	1%		1%	
	LABORATORIO DI E.G.A.	8%	0%		2%	
	METODOLOGIE OPERATIVE	7%	-		0%	
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	7%	0%		0%	
	LABORATORIO S.S.SANITARI	-	0%		-	
	DIRITTO ED ECONOMIA	9%	3%		2%	
	SECONDE	ITALIANO	12%		5%	
MATEMATICA		15%		13%		19%
INGLESE		10%		3%		5%
SECONDA LINGUA STRANIERA		10%		5%		4%
STORIA		7%		9%		4%
SCIENZE INTEGRATE (TERRA, BIOLOGIA)		6%		0%		0%
DIRITTO ED ECONOMIA		8%		1%		0%
SCIENZE UMANE E SOCIALI		9%		0%		0%
GEOGRAFIA		5%		0%		0%
INFORMATICA E LABORATORIO		7%		0%		0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		5%		0%		0%
TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.		20%		0%		0%
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E I.		7%		0%		0%
METODOLOGIE OPERATIVE		7%		0%		0%
LABORATORIO DI E.G.A.		9%		0%		0%
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA		1%		0%		0%
TECN. PROFESSIONALI D.S.C.P.		17%		0%		0%

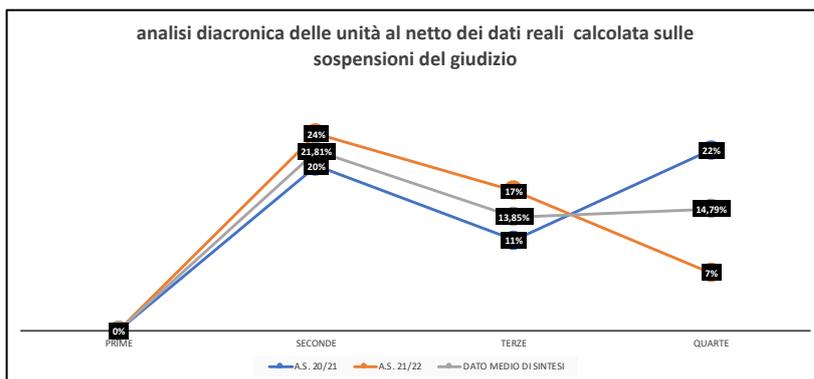
CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2021/22	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	
TERZE	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	17%		4%		16%	
	ITALIANO	8%		2%		2%	
	INGLESE	13%		2%		2%	
	MATEMATICA	13%		5%		9%	
	STORIA	8%		1%		0%	
	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	6%		0%		0%	
	METODOLOGIE OPERATIVE	9%		-		0%	
	DIRITTO E LEGISLAZIONE S.S.	13%		0%		0%	
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	3%		0%		0%	
	ECONOMIA AZIENDALE	3%		0%		0%	
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.P.	3%		0%		0%	
	TECNICHE DI COMUNICAZIONI	4%		0%		0%	
	STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	3%		0%		0%	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%		0%		0%	
	SECONDA LINGUA STRANIERA	13%		4%		5%	
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0%		0%		0%	
	LABORATORIO S.S.SANITARI	-		0%		0%	
	QUARTE	ITALIANO	5%		9%		0%
		INGLESE	5%		2%		0%
		MATEMATICA	8%		9%		6%
PSICOLOGIA GENERALE		4%		0%		0%	
TECNICHE PROF. D.S.C.P.		8%		0%		0%	
ECONOMIA AZIENDALE		5%		0%		0%	
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE		5%		0%		0%	
DIRITTO E LEGISLAZIONE S.S.		4%		0%		0%	
TECN. AMMINISTRATIVE ED E.S.		4%		0%		0%	
SECONDA LINGUA STRANIERA		10%		8%		7%	
STORIA		5%		6%		0%	
IGIENE E CULT. MED. SAN		7%		6%		0%	
DIRITTO ED ECONOMIA		0%		0%		0%	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		3%		0%		0%	
STORIA DELL'ARTE		-		-		0%	
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA		2%		1%		0%	
TECNICHE DI COMUNICAZIONE		4%		0%		0%	
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI		3%		0%		0%	
EDUCAZIONE CIVICA		-		0%		0%	
QUINTE							



Si conferma per le classi seconde una percentuale del 19% molto elevata di sospensione del giudizio e, per le classi terze, una percentuale del 16% di sospensioni in igiene e cultura medico sanitaria altrettanto critica.

Qui di seguito si riporta la tabella sintetica delle sospensioni del giudizio:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle sospensioni del giudizio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio triennio 19/22
prime	0%	0%	0%	0%
seconde	0%	20%	24%	21,81%
terze	0%	11%	17%	13,85%
quarte	0%	22%	7%	14,79%



Dal suddetto grafico si evince una forte situazione di criticità che evidenzia, tranne che per le classi quarte, un forte aumento dei dati relativi ai debiti curricolari. Si rimanda di seguito al procedimento formulistico.

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{41 \cdot 204 + 41 \cdot 172}{204 + 172} = 41$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{204 + 172}{2} = 188$
Dato medio di sintesi	<b>41:188=X:100 X=21,81%</b>

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{18 \cdot 171 + 30 \cdot 177}{171 + 177} = 24,10$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{171 + 177}{2} = 174$
Dato medio di sintesi	<b>24,10:174=X:100 X=13,85%</b>

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{32 \cdot 145 + 10 \cdot 141}{145 + 141} = 21,15$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{145 + 141}{2} = 143$
Dato medio di sintesi	<b>21,15:143=X:100 X=14,79%</b>



## 8. PIANO DIACRONICO DELLE NON AMMISSIONI

Si riporta di seguito il confronto percentuale delle non ammissioni per il triennio, disaggregato per tipologie.

CLASSE	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO O.M. 05/2020 2019/20	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2020/21	N. % STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2021/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2019/20 O.M. 05/2020 2019/20	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2020/21	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2021/22
PRIMA		1%	16%		6%	6%
SECONDA		3%	10%		17%	6%
TERZA		3%	9%		19%	7%
QUARTA		4%	7%		12%	5%
QUINTA					3% esame di stato	0% esami di stato

Nonostante la netta diminuzione di studenti non ammessi alla classe successiva, si denota un preoccupante aumento degli studenti non ammessi allo scrutinio in particolare per le classi prime

Si riporta qui di seguito il dettaglio degli esiti dello scrutinio differito:

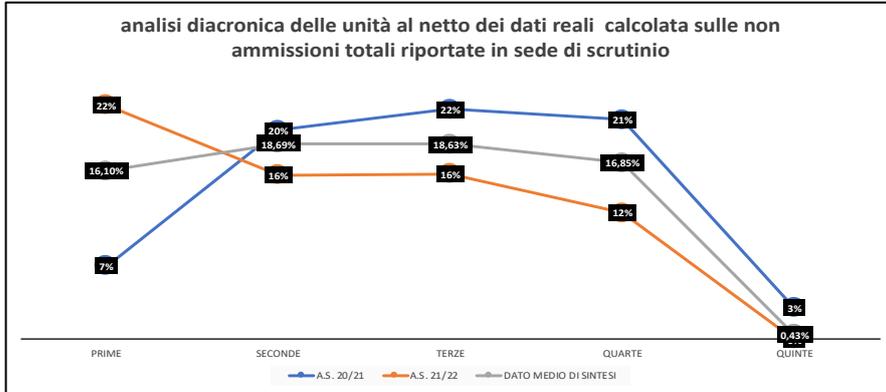
QUADRO DIACRONICO DEGLI ESITI FINALI a.s. 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE								
CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2019/20	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2020/21	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22	
		% di classe nella	% di classe nella	% di classe nella				
SECONDE	FALIANZI	12%	0%	3%		0%	3%	
	MATEMATICA	15%	13%	19%		15%	17%	
	INGLESE	10%	3%	5%		3%	5%	
	TECNOLOGIA STRUTTURA	15%	0%	4%		0%	2%	
	STORIA	7%	0%	4%		0%	4%	
	SCIENZE INTEGRATE (FISICA, BIOLOGIA)	6%	0%	0%		0%	0%	
	SAFETY E SOSTENIBILITÀ	8%	1%	0%		1%	0%	
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	9%	0%	0%		0%	0%	
	GEOGRAFIA	5%	0%	0%		0%	0%	
	INFORMATICA E LABORATORIO	2%	0%	0%		0%	0%	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	0%	0%		0%	0%	
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.	20%	0%	0%		0%	0%	
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E LINGUE	7%	0%	0%		0%	0%	
	METODOLOGIE OPERATIVE	7%	0%	0%		0%	0%	
	LABORATORIO E.C.A.	5%	0%	0%		0%	0%	
	PSICOLOGIA CATTOLICA/INFORMATICA	1%	0%	0%		0%	0%	
	TECN. PROFESSIONALI D.S.C.P.	17%	0%	0%		0%	0%	
	TERZE	SCIENZE E CULTURA MEDICO SANITARIA	17%	4%	15%		4%	15%
		FALIANZI	8%	2%	2%		2%	2%
		INGLESE	10%	2%	2%		2%	2%
MATEMATICA		12%	0%	0%		0%	0%	
STORIA		8%	1%	0%		1%	0%	
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA		6%	0%	0%		0%	0%	
METODOLOGIE OPERATIVE		6%	0%	0%		-	0%	
DIRITTO E LEGISLAZIONE S.S.		13%	0%	0%		0%	0%	
PSICOLOGIA CATTOLICA/INFORMATICA		2%	0%	0%		0%	0%	
ECONOMIA AZIENDALE		3%	0%	0%		0%	0%	
TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.P.		3%	0%	0%		0%	0%	
TECNICHE DI COMUNICAZIONE		4%	0%	0%		0%	0%	
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE		3%	0%	0%		0%	0%	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		5%	0%	0%		0%	0%	
TECNOLOGIA STRUTTURA		13%	4%	0%		4%	0%	
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI		0%	0%	0%		0%	0%	
LABORATORIO A.S. SANI/PAZI		-	0%	0%		0%	0%	
QUARTE		FALIANZI	5%	0%	0%		0%	0%
		INGLESE	6%	0%	0%		1%	0%
		MATEMATICA	8%	0%	0%		0%	0%
	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	4%	0%	0%		0%	0%	
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%	
	ECONOMIA AZIENDALE	5%	0%	0%		0%	0%	
	STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	5%	0%	0%		0%	0%	
	SAFETY E SOSTENIBILITÀ	4%	0%	0%		0%	0%	
	TECN. AMMINISTRATIVA ED E.S.	4%	0%	0%		0%	0%	
	TECNOLOGIA STRUTTURA	10%	3%	0%		3%	0%	
	STORIA	5%	0%	0%		1%	0%	
	SCIENZE E CULT. MED. SAN.	7%	0%	0%		4%	0%	
	SAFETY E SOSTENIBILITÀ	5%	0%	0%		0%	0%	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	0%	0%		0%	0%	
	STORIA DELL'ARTE	2%	1%	0%		1%	0%	
	PSICOLOGIA CATTOLICA/INFORMATICA	2%	1%	0%		1%	0%	
	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%	0%	0%		0%	0%	
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	3%	0%	0%		0%	0%	
	PSICOLOGIA CATTOLICA	-	0%	0%		0%	0%	

Si rimanda nuovamente al dato medio di sintesi per il prospetto completo delle non ammissioni



analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi del triennio 19/22
prime	0%	7%	22%	16,10%
seconde	0%	20%	16%	18,63%
terze	0%	22%	16%	18,63%
quarte	0%	21%	12%	16,85%
quinte	0%	3%	0%	0,43%

Dato non conformi con la media del 7% di non ammissioni del RAV



**PRIMA PRIORITA' DEL RAV NON RAGGIUNTA!**

Nonostante i dati medi di sintesi del triennio esprimano ancora una tendenza elevata alle non ammissioni, si denota un miglioramento all'interno del triennio che vede la curva grigia sistematicamente al di sotto della curva blu. Si evidenzia un forte aumento delle non ammissioni complessive per le classi prime, per le quali il dato del 22% rappresenta una forte criticità.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le non ammissioni

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{11 \cdot 161 + 43 \cdot 192}{161 + 192} = 28,41$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{161 + 192}{2} = 176,5$
Dato medio di sintesi	$28,41:176,5=X:100 \quad X=16,10\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{42 \cdot 204 + 27 \cdot 172}{204 + 172} = 35,14$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{204 + 172}{2} = 188$
Dato medio di sintesi	$35,14:188=X:100 \quad X=18,69\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{37 \cdot 171 + 28 \cdot 177}{171 + 177} = 32,42$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{171 + 177}{2} = 174$
Dato medio di sintesi	$32,42:174=X:100 \quad X=18,63\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{31 \cdot 145 + 17 \cdot 141}{145 + 141} = 24,10$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{145 + 141}{2} = 143$
Dato medio di sintesi	$24,10:143=X:100 \quad X=16,85\%$



classi quinte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{1 \cdot 116 + 0 \cdot 116}{116 + 116} = 0,5$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{116 + 116}{2} = 116$
Dato medio di sintesi	$0,5:116=X:100 \quad X=0,43\%$



## 9. ANALISI DELLA CARDINALITA' DELLE FASCE LICEO ARTISTICO

L'analisi degli esiti del triennio di validità del RAV si articola anche con il confronto diacronico della percentuale di concentrazione delle fasce. Per completezza di analisi, si è scelto di considerare tutte le discipline per ogni anno di corso e per i due indirizzi e di dividere i voti in quattro fasce i cui range sono mostrati nelle seguenti tabelle. Considerando il voto 5 come un livello soglia, resta determinante ai fini del raggiungimento della prima priorità del RAV lo svuotamento della prima fascia, pertanto, si procede con l'analisi della variazione triennale di concentrazione solo di tali dati.

Si riportano qui di seguito le percentuali di concentrazione disaggregate per discipline:

QUADRO DIACRONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO													
	CLASSI PRIME												
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022				
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	
DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	21%	43%	19%	6%	32%	48%	13%	14%	38%	47%	2%	
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	19%	45%	13%	6%	23%	63%	8%	14%	31%	48%	7%	
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	25%	34%	28%	6%	18%	66%	10%	17%	17%	67%	9%	
ED. CIVICA					6%	24%	63%	6%	17%	17%	50%	16%	
LABORATORIO ARTISTICO	17%	21%	49%	13%	6%	27%	56%	10%	10%	36%	50%	3%	
LINGUA E CULTURA STRANIERA	19%	30%	43%	8%	6%	21%	56%	16%	14%	34%	43%	9%	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	34%	26%	38%	2%	6%	42%	44%	8%	16%	34%	43%	7%	
MATEMATICA CON INFORMATICA	28%	25%	34%	13%	6%	29%	58%	6%	22%	38%	31%	9%	
SCIENZE MOTORIE	6%	32%	34%	28%	5%	23%	60%	13%	10%	21%	57%	12%	
SCIENZE NATURALI	21%	34%	32%	13%	6%	44%	47%	3%	17%	41%	40%	2%	
STORIA E GEOGRAFIA	25%	32%	34%	9%	6%	39%	44%	11%	14%	40%	33%	14%	
STORIA DELL'ARTE	23%	30%	30%	17%	6%	40%	50%	3%	17%	40%	34%	9%	
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>20%</b>	<b>27%</b>	<b>38%</b>	<b>15%</b>	<b>6%</b>	<b>30%</b>	<b>55%</b>	<b>9%</b>	<b>15%</b>	<b>32%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>	

QUADRO DIACRONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO													
	CLASSI SECONDE												
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022				
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2%	25%	40%	33%	25%	16%	43%	16%	6%	24%	67%	3%	
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	2%	28%	47%	23%	25%	22%	47%	6%	6%	35%	50%	9%	
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2%	19%	35%	44%	25%	14%	51%	10%	6%	21%	62%	11%	
ED. CIVICA					24%	29%	47%	0%	6%	2%	71%	21%	
LABORATORIO ARTISTICO	2%	16%	51%	32%	27%	18%	51%	4%	6%	23%	64%	8%	
LINGUA E CULTURA STRANIERA	4%	39%	51%	7%	27%	24%	45%	4%	8%	21%	58%	14%	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5%	26%	53%	16%	29%	27%	37%	6%	6%	21%	68%	5%	
MATEMATICA CON INFORMATICA	4%	35%	39%	23%	27%	37%	33%	2%	12%	26%	44%	18%	
SCIENZE MOTORIE	2%	16%	37%	46%	18%	18%	57%	8%	6%	3%	67%	24%	
SCIENZE NATURALI	2%	32%	40%	26%	27%	33%	35%	4%	6%	44%	44%	6%	
STORIA E GEOGRAFIA	7%	30%	40%	23%	29%	29%	33%	8%	6%	18%	58%	18%	
STORIA DELL'ARTE	5%	32%	42%	21%	27%	25%	31%	16%	6%	18%	65%	11%	
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>30%</b>	<b>27%</b>	<b>43%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>43%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>21%</b>	<b>60%</b>	<b>12%</b>	

QUADRO DIACRONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO													
	CLASSI TERZE												
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022				
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	
ED. CIVICA					9%	16%	55%	21%	11%	16%	46%	27%	
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	26%	48%	26%					0%	18%	36%	45%	
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0%	43%	30%	26%	10%	24%	57%	10%	6%	24%	41%	29%	
DISCIPLINE GRAFICHE	24%	12%	52%	12%	14%	24%	43%	19%	20%	35%	45%	0%	
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE					10%	24%	43%	24%	17%	0%	50%	33%	
FILOSOFIA	6%	42%	29%	23%	12%	21%	40%	28%	14%	24%	35%	27%	
FISICA	6%	29%	56%	8%	10%	26%	52%	12%	14%	24%	49%	14%	
LABORATORIO DI ARCHITETTURA					10%	29%	24%	38%	17%	0%	33%	50%	
LABORATORIO DEL DESIGN	4%	17%	39%	39%					0%	27%	27%	45%	
LABORATORIO DI GRAFICA	8%	28%	44%	20%	14%	24%	46%	16%	15%	20%	60%	5%	
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	23%	29%	33%	12%	34%	45%	9%	24%	14%	51%	11%	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10%	29%	48%	13%	12%	34%	36%	17%	16%	24%	51%	8%	
MATEMATICA	13%	27%	42%	19%	12%	29%	47%	12%	24%	22%	41%	14%	
SCIENZE MOTORIE	4%	15%	23%	58%	7%	10%	67%	16%	8%	0%	76%	16%	
SCIENZE NATURALI	16%	32%	36%	16%	11%	32%	38%	19%	15%	35%	45%	5%	
STORIA	4%	35%	35%	25%	10%	12%	47%	31%	11%	30%	35%	24%	
STORIA DELL'ARTE	10%	29%	40%	21%	10%	26%	50%	14%	14%	19%	46%	22%	
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>9%</b>	<b>28%</b>	<b>39%</b>	<b>24%</b>	<b>11%</b>	<b>24%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>	<b>13%</b>	<b>20%</b>	<b>45%</b>	<b>22%</b>	



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI QUARTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
ED. CIVICA					12%	24%	43%	21%	6%	6%	46%	43%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	7%	33%	60%	0%	18%	50%	32%				
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0%	13%	73%	13%	0%	14%	73%	14%	6%	11%	33%	50%
DISCIPLINE GRAFICHE	5%	14%	41%	41%	25%	10%	55%	35%	6%	17%	47%	31%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE									6%	22%	56%	17%
FILOSOFIA	3%	14%	68%	16%	14%	36%	40%	10%	6%	17%	48%	30%
FISICA	3%	5%	68%	24%	10%	26%	43%	21%	6%	20%	37%	37%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA									6%	17%	56%	22%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	7%	67%	27%	0%	27%	41%	32%				
LABORATORIO DI GRAFICA	5%	18%	27%	18%	25%	20%	40%	15%	6%	8%	50%	36%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	3%	8%	57%	32%	17%	29%	36%	19%	7%	35%	41%	17%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3%	19%	62%	16%	17%	33%	45%	5%	6%	26%	44%	24%
MATEMATICA	3%	8%	68%	22%	10%	38%	43%	10%	6%	28%	31%	35%
SCIENZE MOTORIE	3%	0%	41%	57%	12%	14%	60%	14%	6%	2%	33%	59%
SCIENZE NATURALI	5%	18%	77%	0%	30%	30%	40%	0%	6%	44%	36%	14%
STORIA	3%	16%	68%	14%	14%	31%	43%	12%	6%	19%	44%	31%
STORIA DELL'ARTE	3%	22%	46%	30%	12%	38%	38%	12%	6%	24%	43%	28%
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	<b>57%</b>	<b>26%</b>	<b>13%</b>	<b>26%</b>	<b>46%</b>	<b>17%</b>	<b>6%</b>	<b>20%</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUINTE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI QUINTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
ED. CIVICA					3%	14%	50%	33%	3%	19%	36%	42%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	60%	40%	0%	7%	53%	40%	0%	10%	43%	48%
DISCIPLINE GRAFICHE	0%	20%	45%	35%	5%	29%	24%	43%	7%	7%	20%	67%
FILOSOFIA	0%	36%	44%	20%	3%	39%	31%	28%	3%	25%	44%	28%
FISICA	0%	32%	36%	32%	3%	8%	53%	36%	3%	14%	50%	33%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	0%	20%	80%	0%	7%	40%	53%	0%	5%	43%	52%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	15%	50%	35%	5%	14%	48%	33%	7%	7%	60%	27%
LINGUA E CULTURA STRANIERA ITALIANA	0%	24%	56%	20%	3%	19%	42%	36%	3%	19%	50%	28%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	32%	52%	16%	3%	28%	42%	28%	3%	17%	56%	25%
MATEMATICA	0%	40%	36%	24%	3%	19%	44%	33%	3%	28%	39%	31%
SCIENZE MOTORIE	0%	0%	4%	96%	3%	0%	33%	64%	3%	0%	3%	94%
STORIA	0%	40%	40%	20%	3%	36%	33%	28%	3%	25%	42%	31%
STORIA DELL'ARTE	0%	20%	44%	36%	3%	14%	56%	28%	3%	11%	44%	42%
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>	<b>41%</b>	<b>38%</b>	<b>3%</b>	<b>18%</b>	<b>42%</b>	<b>37%</b>	<b>3%</b>	<b>14%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>

Si registra un netto miglioramento per le classi seconde, un peggioramento del 4% delle classi terze e una stazionarietà per le classi quinte. Per le classi quarte si denota un ampliamento della fascia bassa del 10% e di seguito una diminuzione della stessa del 7%, lasciando intravedere una possibile risoluzione di criticità. Per le classi prime si denota un iniziale svuotamento del 14% della fascia bassa ma un conseguente incremento della stessa dell'11%, lasciando intendere la necessità di una progettazione didattica ancora fortemente mirata alle classi iniziali.



## 10. ANALISI DELLA CARDINALITA' DELLE FASCE ISTITUTO PROFESSIONALE

Si riportano qui di seguito le percentuali di concentrazione delle quattro fasce di suddivisione per gruppi e disaggregate per discipline:

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI PRIME											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	9%	41%	44%	5%	9%	47%	40%	3%	24%	35%	35%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					7%	35%	50%	7%	22%	34%	39%	5%
GEOGRAFIA	10%	41%	45%	4%	6%	38%	47%	9%	25%	31%	40%	4%
INFORMATICA E LABORATORIO	11%	45%	41%	3%	5%	54%	35%	4%	31%	29%	37%	3%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-	8%	32%	55%	5%	4%	37%	52%	6%	30%	16%	48%	6%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					9%	31%	48%	12%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	13%	42%	41%	4%	13%	45%	37%	4%	28%	41%	30%	1%
LINGUA INGLESE	12%	39%	44%	6%	10%	46%	36%	7%	32%	38%	26%	4%
MATEMATICA	16%	44%	33%	7%	20%	39%	35%	4%	42%	31%	24%	3%
METODOLOGIE OPERATIVE	7%	35%	48%	10%					18%	15%	61%	6%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	10%	47%	42%	2%	6%	54%	32%	8%	23%	40%	33%	4%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E												
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9%	20%	60%	10%	6%	29%	61%	4%	20%	18%	56%	6%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	8%	46%	42%	5%	10%	42%	43%	4%	16%	33%	48%	2%
SECONDA LINGUA STRANIERA	17%	38%	39%	6%	11%	40%	41%	7%	33%	31%	33%	3%
STORIA	9%	34%	49%	7%	12%	41%	42%	4%	30%	35%	34%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	9%	30%	54%	7%	5%	32%	54%	8%	30%	21%	47%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	31%	31%	38%	0%	0%	50%	20%	30%	30%	10%	50%	10%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA	10%	38%	46%	7%	10%	39%	46%	4%	18%	24%	56%	2%
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>12%</b>	<b>38%</b>	<b>45%</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>	<b>7%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>41%</b>	<b>4%</b>

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI SECONDE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	8%	38%	47%	6%	20%	43%	34%	3%	15%	44%	36%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					20%	32%	46%	2%	13%	33%	53%	1%
GEOGRAFIA	5%	42%	42%	11%	19%	32%	37%	12%	14%	40%	42%	4%
INFORMATICA E LABORATORIO	7%	42%	44%	7%	15%	47%	33%	5%	11%	53%	31%	5%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-	9%	32%	48%	11%	15%	24%	49%	12%	14%	46%	37%	3%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					21%	24%	44%	12%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12%	38%	46%	4%	21%	36%	40%	3%	19%	39%	38%	4%
LINGUA INGLESE	10%	37%	48%	5%	20%	49%	29%	2%	20%	40%	33%	8%
MATEMATICA	15%	43%	32%	10%	21%	50%	27%	2%	34%	35%	27%	4%
METODOLOGIE OPERATIVE	7%	25%	43%	24%					14%	29%	34%	23%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)												
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA	6%	31%	52%	10%	19%	45%	35%	1%	15%	50%	34%	1%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	21%	58%	16%	19%	27%	51%	3%	12%	31%	52%	5%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	9%	38%	49%	3%	21%	34%	43%	2%	15%	23%	53%	8%
SECONDA LINGUA STRANIERA	10%	38%	45%	6%	20%	47%	29%	4%	19%	37%	42%	2%
STORIA	7%	44%	46%	3%	20%	46%	32%	3%	20%	38%	40%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	17%	24%	48%	11%	13%	30%	46%	11%	13%	34%	49%	3%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	20%	15%	50%	15%	20%	50%	30%	0%	25%	42%	17%	17%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E	7%	26%	62%	5%	20%	37%	39%	4%	14%	16%	51%	19%
<b>CONCENTRAZIONE</b>	<b>10%</b>	<b>34%</b>	<b>47%</b>	<b>10%</b>	<b>19%</b>	<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>5%</b>	<b>17%</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>6%</b>



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI TERZE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	13%	32%	49%	7%	19%	24%	46%	11%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO									14%	39%	42%	4%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	27%	73%	0%	25%	15%	45%	15%	20%	70%	10%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	3%	40%	54%	3%	20%	34%	39%	7%	8%	45%	42%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					19%	24%	50%	8%	12%	26%	58%	4%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	17%	50%	29%	4%	19%	34%	43%	3%	30%	34%	31%	4%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					19%	12%	39%	30%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8%	38%	47%	7%	22%	26%	47%	6%	18%	38%	39%	5%
LINGUA INGLESE	13%	41%	41%	5%	21%	35%	39%	5%	18%	37%	41%	3%
MATEMATICA	13%	39%	37%	12%	22%	39%	33%	6%	24%	45%	26%	6%
METODOLOGIE OPERATIVE	9%	16%	54%	21%					13%	21%	50%	16%
MICROLINGUA INGLESE									15%	40%	42%	3%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	6%	34%	46%	14%	18%	20%	54%	8%	14%	24%	58%	3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	13%	51%	28%	18%	16%	56%	11%	11%	17%	56%	15%
SECONDA LINGUA STRANIERA	13%	29%	53%	5%	22%	33%	37%	8%	20%	42%	33%	4%
STORIA DELL'ARTE									18%	39%	37%	5%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	3%	37%	54%	6%	21%	38%	41%	0%	10%	41%	36%	13%
STORIA	8%	29%	53%	11%	21%	24%	47%	8%	14%	37%	41%	8%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE												
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%	26%	65%	4%	23%	19%	52%	6%	14%	51%	33%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0%	9%	64%	27%	25%	25%	40%	10%	20%	50%	30%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	3%	43%	46%	9%	18%	38%	34%	10%	14%	38%	39%	9%
CONCENTRAZIONE	7%	31%	51%	10%	21%	27%	44%	9%	16%	39%	39%	6%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI QUARTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	4%	28%	48%	19%	20%	43%	36%	2%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO									14%	25%	51%	10%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	33%	67%	0%	8%	33%	58%	0%	7%	7%	60%	27%
ECONOMIA AZIENDALE	5%	33%	62%	0%	6%	38%	44%	13%	7%	47%	44%	2%
EDUCAZIONE CIVICA					12%	36%	48%	3%	10%	18%	61%	11%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	7%	30%	49%	13%	22%	41%	34%	4%	16%	30%	46%	8%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI												
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5%	26%	60%	10%	20%	31%	43%	6%	12%	38%	40%	10%
LINGUA INGLESE	5%	30%	55%	10%	17%	40%	39%	5%	12%	49%	33%	6%
MATEMATICA	8%	36%	42%	14%	19%	39%	34%	8%	17%	45%	31%	7%
METODOLOGIE OPERATIVE									14%	10%	54%	22%
MICROLINGUA INGLESE									11%	45%	37%	6%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	4%	16%	66%	13%	15%	26%	53%	6%	16%	23%	52%	10%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%	11%	51%	35%	16%	22%	52%	10%	8%	4%	64%	24%
SECONDA LINGUA STRANIERA	10%	32%	45%	12%	16%	51%	29%	4%	16%	43%	35%	6%
STORIA DELL'ARTE									8%	23%	69%	0%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	5%	31%	50%	14%	3%	34%	44%	19%	7%	50%	33%	10%
STORIA	5%	18%	61%	16%	19%	32%	43%	6%	11%	30%	51%	8%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	4%	19%	63%	13%	16%	29%	50%	5%				
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%	20%	59%	17%	9%	32%	50%	9%	7%	21%	59%	14%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	3%	33%	33%	30%	8%	25%	58%	8%	7%	13%	60%	20%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	8%	4%	67%	21%	9%	25%	44%	22%	7%	26%	63%	5%
CONCENTRAZIONE	5%	25%	55%	15%	14%	34%	45%	8%	11%	29%	50%	11%



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUINTE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI QUINTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIO	0%	21%	53%	26%	0%	40%	52%	8%	0%	27%	61%	12%
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO												
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	36%	45%	18%	0%	33%	67%	0%	0%	20%	70%	10%
ECONOMIA AZIENDALE	0%	8%	69%	23%	10%	36%	38%	15%	0%	29%	55%	16%
EDUCAZIONE CIVICA					3%	28%	57%	11%	0%	17%	54%	28%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	0%	24%	51%	24%	0%	40%	49%	11%	0%	31%	49%	20%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI												
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	21%	59%	21%	3%	34%	48%	15%	0%	25%	57%	18%
LINGUA INGLESE	0%	30%	51%	19%	3%	41%	48%	8%	0%	28%	63%	9%
MATEMATICA	0%	33%	48%	19%	3%	47%	42%	8%	0%	40%	45%	16%
METODOLOGIE OPERATIVE												
MICROLINGUA INGLESE												
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	0%	12%	60%	28%	0%	11%	75%	14%	0%	13%	67%	20%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	4%	56%	40%	3%	16%	60%	21%	0%	2%	50%	48%
SECONDA LINGUA STRANIERA	0%	24%	56%	20%	3%	34%	45%	17%	3%	32%	54%	11%
STORIA DELL'ARTE					14%	28%	34%	24%				
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICHE	0%	8%	81%	12%	0%	10%	80%	10%	0%	10%	68%	23%
STORIA	0%	21%	59%	21%	3%	34%	50%	12%	3%	17%	60%	20%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMICA	0%	9%	65%	26%	0%	29%	63%	8%	0%	15%	69%	16%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	0%	24%	46%	30%	8%	35%	41%	16%	0%	10%	76%	15%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	9%	18%	36%	36%	0%	33%	58%	8%	0%	10%	50%	40%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	0%	0%	77%	23%	10%	31%	46%	13%	0%	13%	61%	26%
CONCENTRAZIONE	1%	18%	57%	24%	4%	31%	53%	12%	0%	20%	59%	20%

Si denota per le classi prime un miglioramento del 4% iniziale seguito da un peggioramento del 19%; un peggioramento delle classi seconde del 9% seguito da un miglioramento del 2%; un peggioramento del 14% per le terze seguito da un miglioramento del 5%; un peggioramento delle quarte del 9% seguito da un miglioramento del 3%; un netto miglioramento delle classi quinte che vede la fascia bassa completamente vuota a fine triennio. Nel complesso questi indici rappresentano ancora una criticità.



## 11. CONFRONTO DIACRONICO LICEO ARTISTICO

Come ultima fase della presente analisi si propone il confronto diretto tra i dati medi di sintesi del triennio, che rappresentano il valore medio puro di rappresentanza dei tre anni scolastico dal 2019 al 2022, e i dati dell'anno 2018/19, ovvero l'ultimo anno in condizioni di stabilità didattica precedente alla pandemia.

CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATI DI SINTESI TRIENNIO LICEO ARTISTICO						
CLASSI	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE TRIENNIO 19/22	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE 18/19	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	1,04%	2,00%	7,58%	18,67%	11,50%	21,33%
SECONDE	1,52%	1,56%	10,56%	14,58%	15,03%	4,17%
TERZE	1,56%	0,99%	10,53%	11,90%	14,73%	7,14%
QUARTE	0,79%	0,00%	6,64%	0,00%	9,90%	16,67%
QUINTE					3,00%	16,00%

Si denota, per il Liceo Artistico, un aumento delle sospensioni del giudizio per le classi quarte a monte di una diminuzione delle non ammissioni per le classi prime, quarte e quinte. L'aumento delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni per le classi seconde e delle non ammissioni per le terze, denotano la necessità di insistere sulla progettazione didattica mirata al miglioramento degli esiti degli studenti, come confermato anche dai dati di sintesi delle carenze per le classi terze e quarte. **Si conclude evidenziando una problematica relativa in particolare alle classi terze.**



## 12. CONFRONTO DIACRONICO ISTITUTO PROFESSIONALE

CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATO MEDIO DI SINTESI ISTITUTO PROFESSIONALE								
CLASSE	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI TRIENNIO 19/22	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI 18/19	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE TRIENNIO 19/22	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE 18/19	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	4,20%	5,76%					16,10%	24,77%
SECONDE			2,60%	1,98%	21,81%	17,44%	18,69%	18,60%
TERZE			1,70%	2,65%	13,85%	21,71%	18,63%	21,05%
QUARTE			2,00%	2,27%	14,79%	19,31%	16,85%	5,52%
QUINTE							0,43%	6,76%

Anche per l'Istituto Professionale persistono situazioni di criticità: a monte di una diminuzione quasi costante delle non ammissioni, tranne che per le quarte, si registra un aumento delle sospensioni del giudizio per le classi seconde ancora significativo, accompagnato da un aumento delle carenze nette. **Si conclude evidenziando una problematica relativa alle non ammissioni delle quarte e alle sospensioni del giudizio per le seconde.**



### 13. ANALISI CORSI DI RECUPERO

In relazione alle criticità emerse, l'Istituto ha predisposto Corsi di Recupero e Sportelli Didattici i cui dati vengono presentati e analizzati qui di seguito. Tali dati saranno oggetto di riflessione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di:

- risolvere eventuali problematiche emerse (tipologie di prove, funzionalità delle rubriche valutative)
- attuare una revisione/valutazione dei progetti
- realizzare un'analisi dei punti di forza/criticità
- attuare un'eventuale revisione delle strategie operative.

Nella seguente tabella si riportano in sintesi le discipline, il numero di corsi attivati e il numero di ore costituenti il corso, per il Liceo Artistico e, per ogni tipologia di corso, con disaggregazione tra biennio e classi terze e quarte, con gli esiti e il tasso di presenza.

	BIENNIO					
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso	Tipologia di corso
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	91,84%	corso verticale prime liceo e seconde professionale
MATEMATICA	1	10	100,00%	0,00%	93,41%	corso verticale prime e seconde liceo

	TERZE E QUARTE					
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso	Tipologia di corso
INGLESE	1	7	77,78%	22,22%	88,00%	corso verticale terze e quarte liceo
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	96,00%	corso verticale terze liceo e terze professionale
MATEMATICA	1	7	77,78%	22,22%	87,30%	corso verticale terze liceo e terze professionale

Dai suddetti dati non emergono particolare criticità; il tasso di presenza al corso supera sistematicamente il valore soglia di 80% e gli esiti positivi raggiungono pressappoco lo stesso livello.

Nella seguente tabella si riportano in sintesi le discipline, il numero di corsi attivati e il numero di ore costituenti il corso, per l'Istituto Professionale, con la percentuale di esiti positivi e negativi e il tasso di presenza.



	SECONDE					Tipologia di corso
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso	
MATEMATICA	3	10,0	90,63%	9,38%	80,46%	
INGLESE	1	10	100,00%	0,00%	84,13%	
ITALIANO	1	10	100,00%	0,00%	91,84%	corso verticale prime liceo e seconde professionale
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	7	57,14%	42,86%	71,43%	
STORIA	1	7	100,00%	0,00%	82,86%	

Si evidenzia una forte criticità: considerando sempre il valore di 80% come percentuale soglia per la valutazione degli esiti positivi e della presenza al corso, si individua nella disciplina seconda lingua straniera, per le classi seconde, una percentuale di esiti positivi del 57,14% e un tasso di presenza del 71,43%, inferiori alla soglia suddetta.

	TERZE					Tipologia di corso
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso	
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	1	10	100,00%	0,00%	85,71%	
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	96,00%	corso verticale terze liceo e terze professionale
INGLESE	1	7	100,00%	0,00%	96,43%	
MATEMATICA	2	10	100,00%	0,00%	85,00%	di cui un corso verticale con terze liceo
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	10	100,00%	0,00%	92,50%	

	QUARTE				
	numero corsi di recupero attivati	numero medio incontri	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
MATEMATICA	1	7	100,00%	0,00%	62,50%
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	10	100,00%	0,00%	78,57%

Emerge per le classi quarte una leggera criticità sulla rilevanza: il tasso di presenza del 62,50% è al di sotto della soglia del valore base di 80%.

*Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto:  
 Prof.ssa Angela Aprile*