



REPORT CONFRONTO DIACRONICO RISULTATI A DISTANZA TRIENNIO 2019/22

A conclusione del percorso scolastico compiuto dagli studenti frequentanti il nostro Istituto, due sono gli interrogativi che noi, membri del NIV, ci poniamo:

- 1) Quali sono le prospettive lavorative e universitarie per i diplomati?
- 2) Quanto risulta efficace la funzione formativa del nostro Istituto, nei diversi indirizzi di studi?

Il presente lavoro fornisce un quadro delle performance degli studenti in entrata nel mondo del lavoro e/o universitario, dopo il conseguimento del diploma. Tale analisi risulta opportuna per la nostra scuola, per poter valutare l'efficacia della nostra offerta formativa e, in generale, le priorità strategiche del sistema educativo di istruzione e formazione impostato.

Una prima analisi di monitoraggio degli sbocchi formativi e lavorativi dei diplomati è sistematicamente utilizzata nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) delle istituzioni scolastiche, previsto dal DPR 28 marzo 2013, n. 80. Per l'elaborazione del RAV, infatti, il MIUR fornisce, annualmente, alla scuola una serie di indicatori relativi alle aree di Contesto, Esiti e Processi. In particolare, nell'ambito degli Esiti, tra gli indicatori è incluso anche quello relativo agli inserimenti dei diplomati nel mercato del lavoro e/o in un contesto formativo. A conclusione del triennio 2019/22, il Nucleo Interno di Valutazione ha ritenuto opportuno analizzare e rendicontare gli esiti a distanza degli studenti, non solo attraverso gli indicatori esterni proposti dal RAV, ma anche attraverso una attività di follow up interna, resa possibile dalla piattaforma AlmaDiploma che, con la propria indagine condotta sui diplomati, ci ha offerto un quadro integrato sulle scelte, percorsi, esperienze, opportunità e performance dei giovani a distanza di un anno dal conseguimento della maturità.

È importante conoscere profili (professionali o di studio), nonché scelte e esiti a distanza dei diplomati della scuola che hanno proseguito con gli studi universitari o con la ricerca di un'occupazione, perché tali dati aiutano il NIV a riflettere e a proporre eventuali forme di miglioramento su:

- capacità educativa della scuola
- capacità di orientamento in uscita della scuola

La presente analisi è stata condotta in modo da evidenziare i punti di forza e i punti su cui porre attenzione attraverso un sistema sviluppato su più indicatori che consentano veloci comparazioni tra i dati disaggregati per indirizzo, in modo da concentrare l'attenzione su:

- scelta di ateneo e facoltà, numero dei crediti sostenuti, tipologia di corso di laurea e attinenza con gli studi secondari, per quanto riguarda gli immatricolati



- tipo di impiego (settore lavorativo e coerenza con il percorso di studi) per i lavoratori

È importante notare che i dati reperiti non possono essere intesi in relazione lineare, di causa-effetto, tra la preparazione degli studenti raggiunta a livello scolastico e i loro esiti, a causa delle molteplici variabili che intervengono nel tempo successivamente al diploma. Sebbene vi sia questa limitazione va comunque sottolineata l'utilità, per il nostro Istituto, di analizzare informazioni di ritorno sulla spendibilità e corrispondenza del profilo in uscita dei nostri diplomati con le possibilità formative e gli sbocchi professionali futuri.

La ricerca si è concentrata sugli studenti diplomati nei tre anni 2019, 2020, 2021, secondo un'indagine svolta ad un anno circa dal diploma. Tale scelta si basa su due punti chiave:

- la semplicità nel reperire informazioni
- la considerazione del fatto che, dopo il primo anno, il successo negli studi o nel lavoro risente via via meno dell'influenza delle scuole di provenienza e sempre più da altre variabili, per questo si è scelto di analizzare gli esiti a un anno di distanza e non oltre.

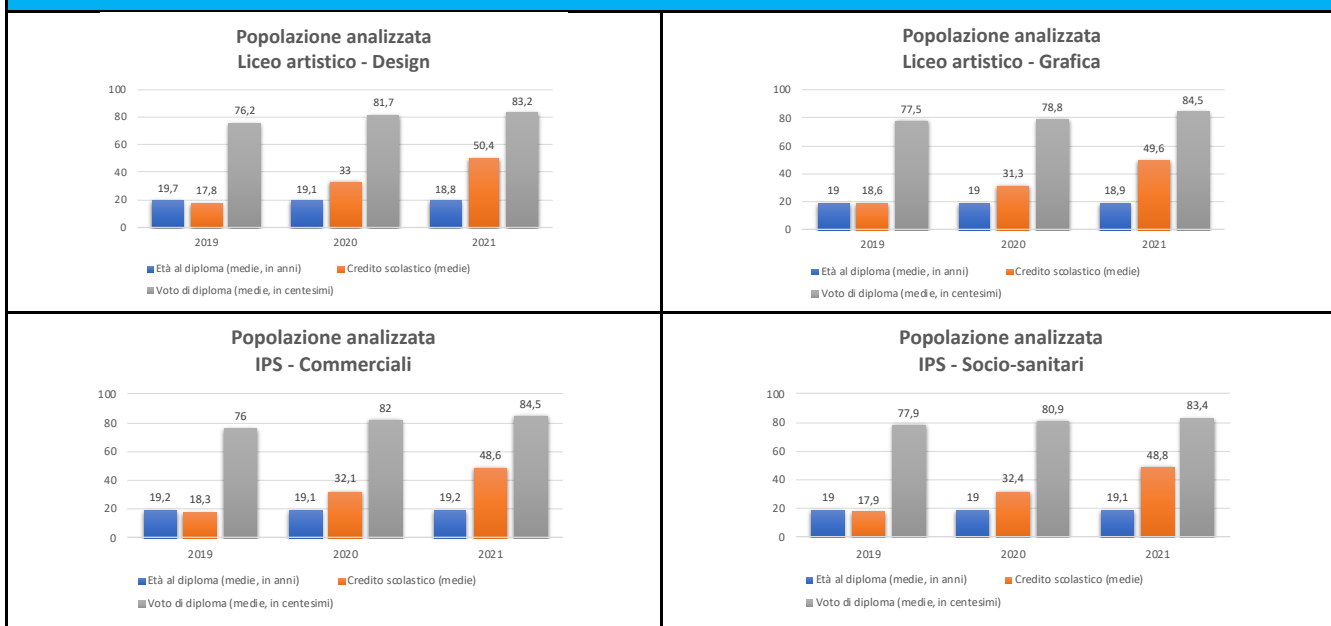


1. RAPPRESENTAZIONE TABULARE E GRAFICA DEI DATI

Si riportano qui di seguito, i dati tabulari estratti dal questionario e la loro rappresentazione grafica, disaggregata per indirizzo, sotto forma di istogramma. Per una più semplice analisi dei dati, si è scelto nella seconda parte del report di sintetizzare in diagrammi di Gantt i risultati relativi ai quattro indirizzi, permettendo al NIV di interpretare i valori ricavati e sintetizzarli.

1. Popolazione analizzata															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Composizione per genere (%)															
Maschi	33,3	32,2	26,6	41,7	83,3	60	50	53,8	33,3	60,7	65,2	51,4	12,5	8	14,3
Femmine	66,7	67,8	73,4	58,3	16,7	40	50	46,2	66,7	39,3	34,8	48,6	87,5	92	85,7
Età al diploma (medie, in anni)	19,1	19	19,1	19,7	19,1	18,8	19	19	18,9	19,2	19,1	19,2	19	19	19,1
Credito scolastico (medie)	18	32,2	48,9	17,8	33	50,4	18,6	31,3	49,6	18,3	32,1	48,6	17,9	32,4	48,8
Voto di diploma (medie, in centesimi)	77,1	81,1	83,8	76,2	81,7	83,2	77,5	78,8	84,5	76	82	84,5	77,9	80,9	83,4

Popolazione scolastica analizzata



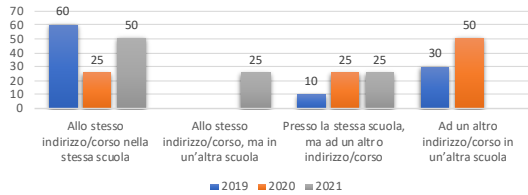
2. Valutazione dell'esperienza scolastica, Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	70,9	58,6	74,1	60	25	50	50	75	52,9	66,7	48,8	93,3	77,9	64,4	72,8
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,3	8,6	5,6			25	10		23,5	3,7	14	3,3	2,6	6,8	2,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6	3,9	7	10	25	25	10	12,5	17,6	7,4	4,7		3,9	1,4	6,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,9	27,3	13,3	30	50		30	12,5	5,9	22,2	27,9	3,3	15,6	27,4	18,5

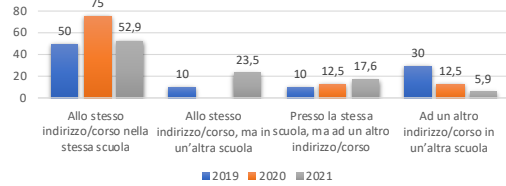


Valutazione dell'esperienza scolastica prima del diploma

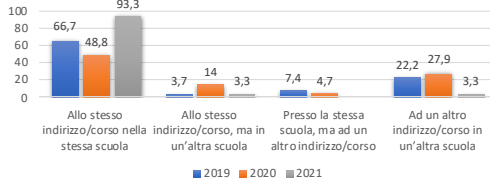
Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 Liceo artistico - Design



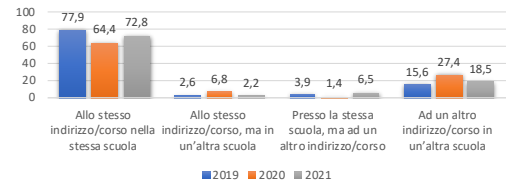
Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 Liceo artistico - Grafica



Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 IPS - Commerciali



Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione prima del diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 IPS - Socio-sanitari

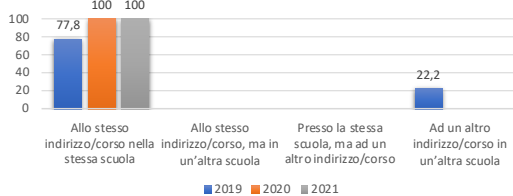


2. Valutazione dell'esperienza scolastica, Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)

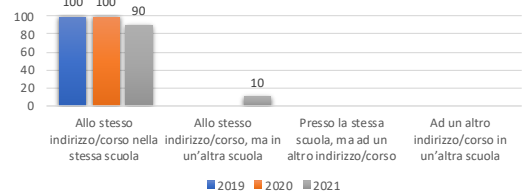
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	86	81,1	87,3	77,8	100	100	100	100	90	76,9	79,3	89,3	90,6	78,6	85,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,3	2,1	1,7						10	7,7	3,4	3,6	1,6	1,8	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,1	5,3	1,7							12,8	3,4			7,1	2,6
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	6,6	10,5	8,5	22,2						2,6	13,8	7,1	7,8	10,7	10,5

Valutazione dell'esperienza scolastica ad un anno dal diploma

Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 Liceo artistico - Design

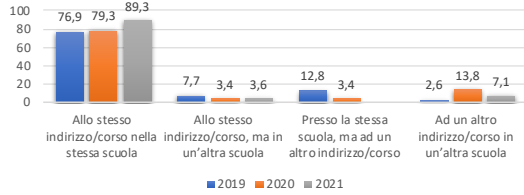


Valutazione dell'esperienza scolastica
 Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverebbe ... (%)
 Liceo artistico - Grafica

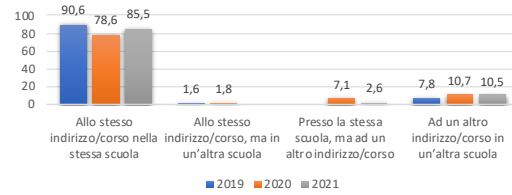




Valutazione dell'esperienza scolastica
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverbbe ... (%)
IPS - Commerciali



Valutazione dell'esperienza scolastica
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornasse indietro, si iscriverbbe ... (%)
IPS - Socio-sanitari

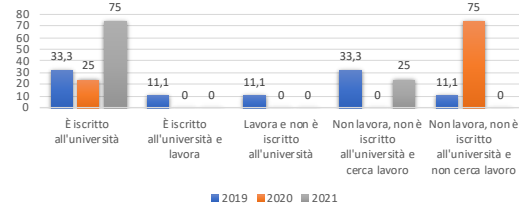


3. Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)

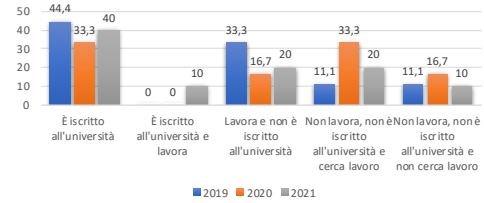
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
È iscritto all'università	19,8	24,2	44,1	33,3	25	75	44,4	33,3	40	28,2	31	42,9	9,4	19,6	43,4
È iscritto all'università e lavora	2,5	6,3	3,4	11,1	-	-	-	-	10	-	3,4	-	3,1	8,9	3,9
Lavora e non è iscritto all'università	28,9	13,7	13,6	11,1	-	-	33,3	16,7	20	33,3	20,7	14,3	28,1	10,7	13,2
Non lavora, non è iscritto all'università e cerca lavoro	33,9	25,3	24,6	33,3	-	25	11,1	33,3	20	23,1	31	21,4	43,8	23,2	26,3
Non lavora, non è iscritto all'università e non cerca lavoro	14,9	30,5	14,4	11,1	75	-	11,1	16,7	10	15,4	13,8	21,4	15,6	37,5	13,2

Esiti occupazionali e formativi, condizione occupazionale e formativa

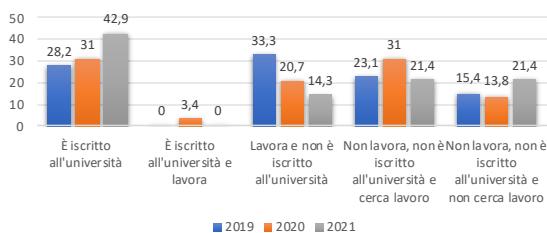
Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)
Liceo artistico - Design



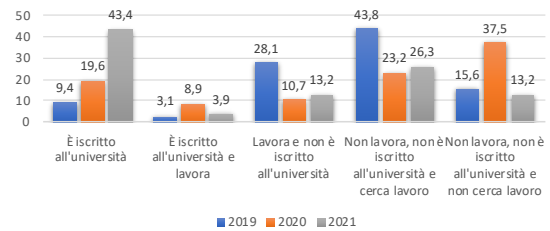
Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)
Liceo artistico - Grafica



Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)
IPS - Commerciali

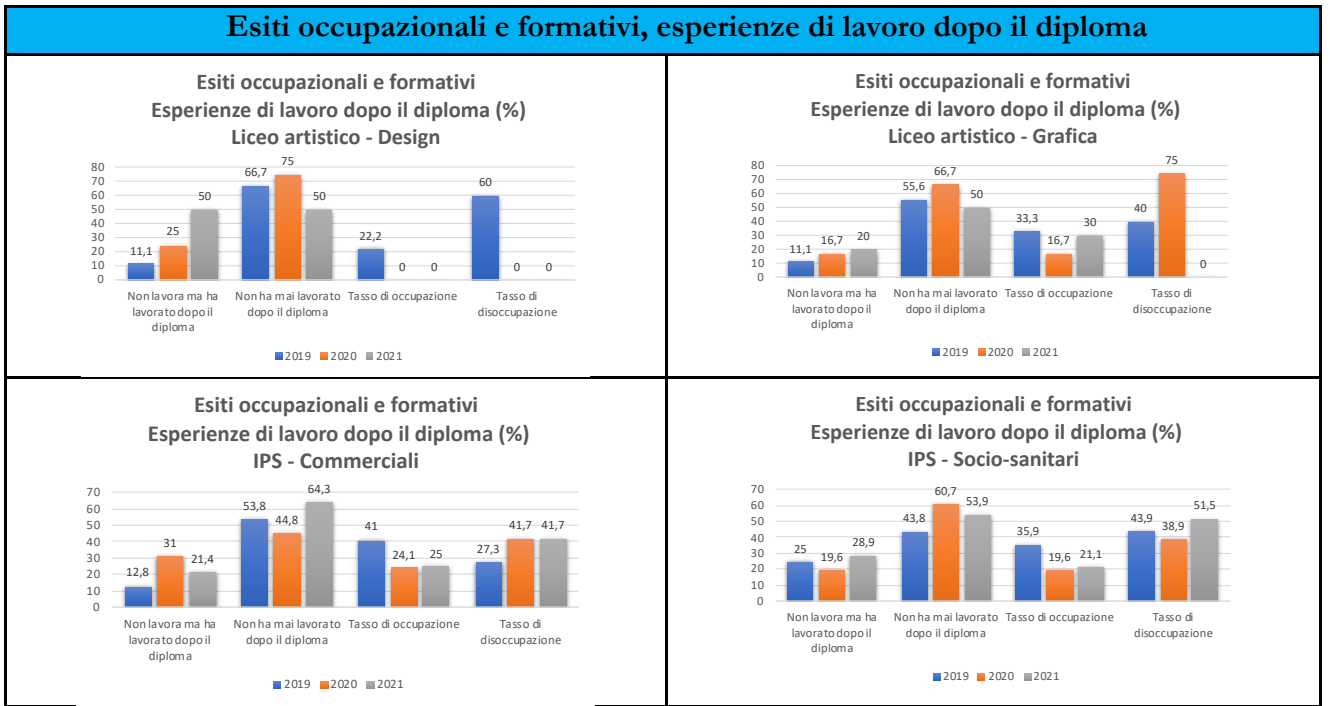


Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)
IPS - Socio-sanitari





3. Esiti occupazionali e formativi, Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma	19	23,2	27,1	11,1	25	50	11,1	16,7	20	12,8	31	21,4	25	19,6	28,9
Non ha mai lavorato dopo il diploma	49,6	56,8	55,9	66,7	75	50	55,6	66,7	50	53,8	44,8	64,3	43,8	60,7	53,9
Tasso di occupazione	36,4	20	22	22,2	-	-	33,3	16,7	30	41	24,1	25	35,9	19,6	21,1
Tasso di disoccupazione	39,7	44,1	45,8	60	-	-	40	75	-	27,3	41,7	41,7	43,9	38,9	51,5

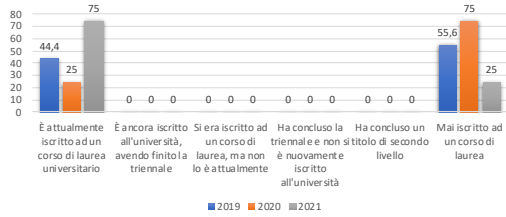


4. Formazione universitaria															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Iscrizione all'università (%)															
È attualmente iscritto ad un corso di laurea universitario	22,3	30,5	47,5	44,4	25	75	44,4	33,3	50	28,2	34,5	42,9	12,5	28,6	47,4
È ancora iscritto all'università, avendo finito la triennale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Si era iscritto ad un corso di laurea, ma non lo è attualmente	3,3	3,2	3,4	-	-	-	11,1	-	20	-	3,4	3,6	4,7	3,6	1,3
Ha concluso la triennale e non si è nuovamente iscritto all'università	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ha concluso un titolo di	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mai iscritto ad un corso di laurea	74,4	66,3	49,2	55,6	75	25	44,4	66,7	30	71,8	62,1	53,6	82,8	67,9	51,3

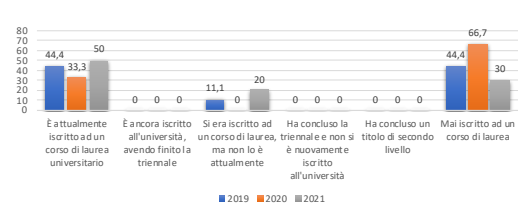
Formazione universitaria, iscrizione all'università



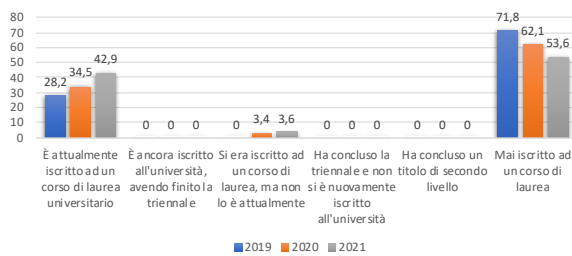
Formazione universitaria
 Iscrizione all'università (%)
 Liceo artistico - Design



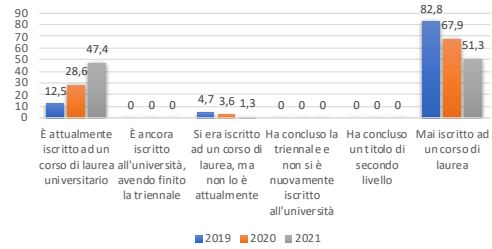
Formazione universitaria
 Iscrizione all'università (%)
 Liceo artistico - Grafica



Formazione universitaria
 Iscrizione all'università (%)
 IPS - Commerciali



Formazione universitaria
 Iscrizione all'università (%)
 IPS - Socio-sanitari

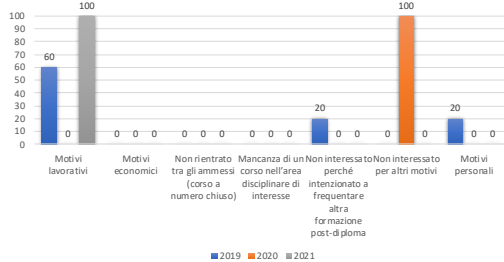


4. Formazione universitaria

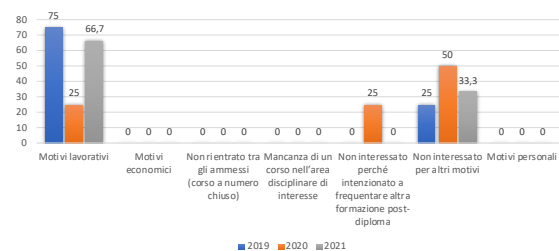
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea (%)															
Motivi lavorativi	41,1	22,2	56,9	60	-	100	75	25	66,7	60,7	38,9	66,7	26,4	15,8	51,3
Motivi economici	10	3,2	5,2	-	-	-	-	-	-	3,6	5,6	6,7	15,1	2,6	5,1
Non rientrato tra gli ammessi (corso a numero chiuso)	10	6,3	-	-	-	-	-	-	-	3,6	5,6	-	15,1	7,9	-
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	3,3	3,2	-	-	-	-	-	-	-	3,6	-	-	3,8	5,3	-
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-diploma	5,6	28,6	12,1	20	-	-	-	25	-	7,1	-	13,3	3,8	44,7	12,8
Non interessato per altri motivi	17,8	30,2	20,7	-	100	-	25	50	33,3	17,9	38,9	13,3	18,9	18,4	23,1
Motivi personali	12,2	6,3	5,2	20	-	-	-	-	-	3,6	11,1	-	17	5,3	7,7

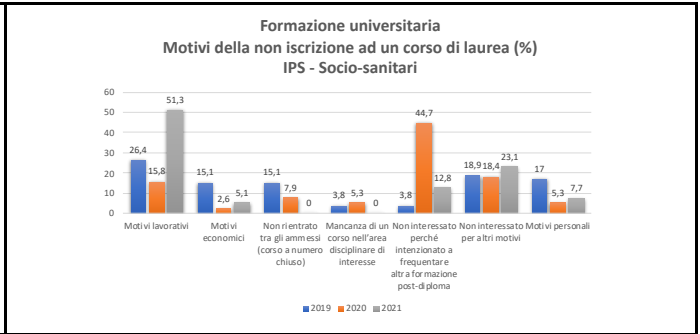
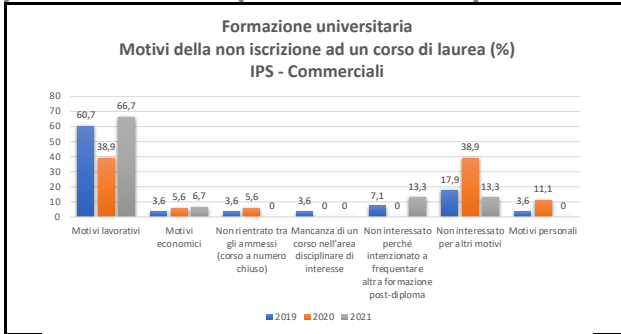
Formazione universitaria, motivi della non iscrizione ad un corso di laurea

Formazione universitaria
 Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea (%)
 Liceo artistico - Design

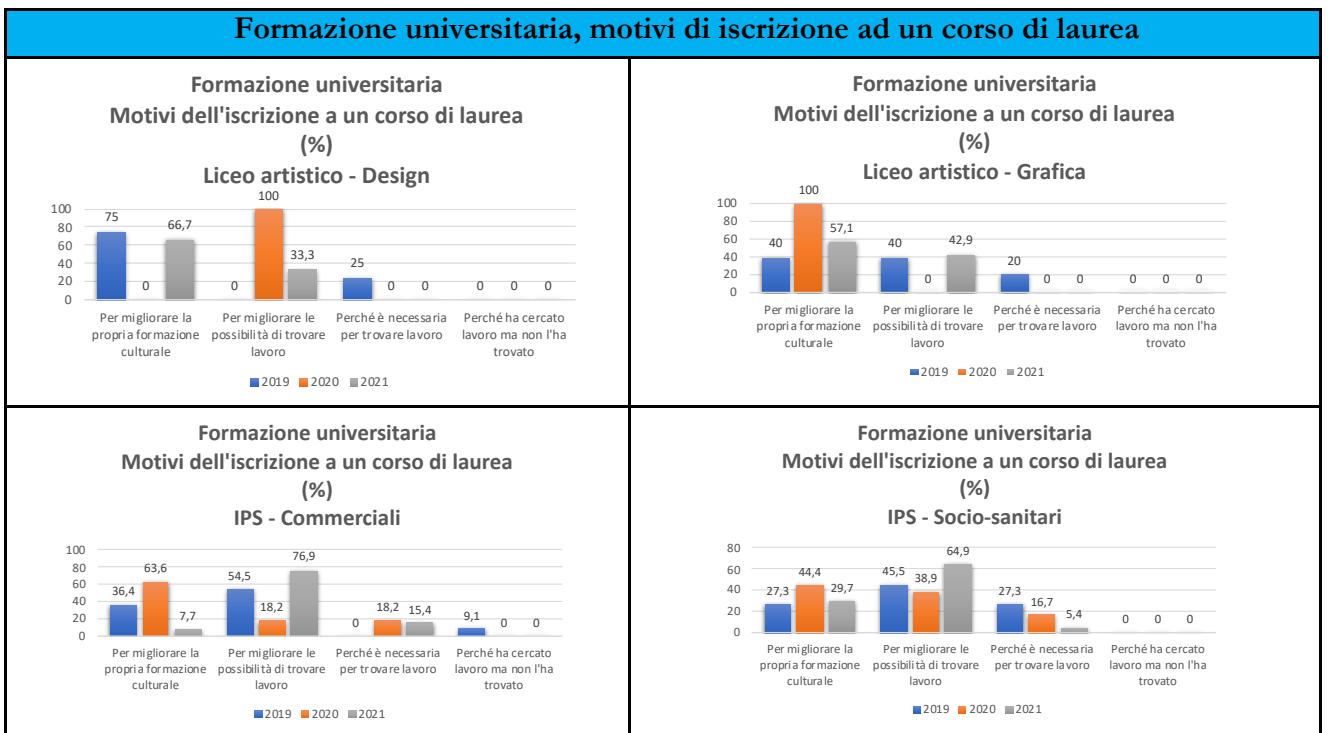


Formazione universitaria
 Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea (%)
 Liceo artistico - Grafica



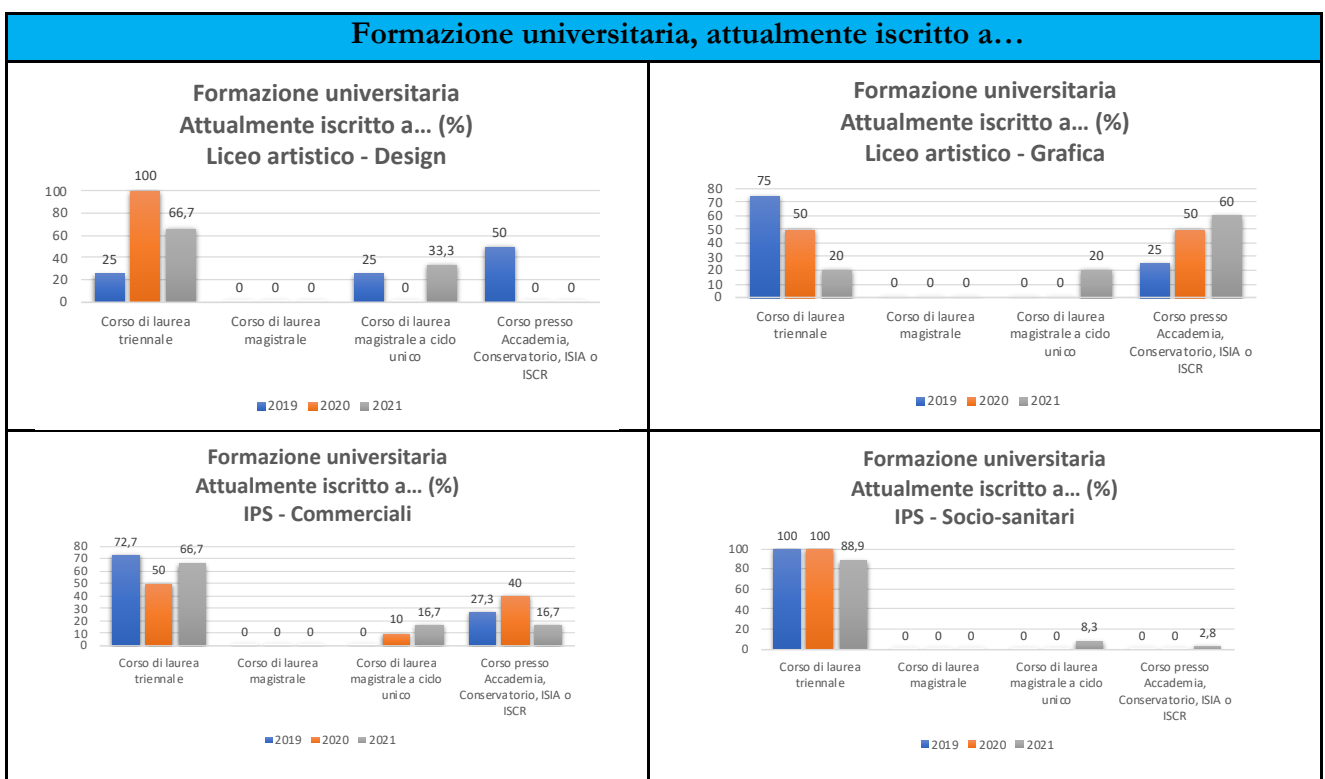


4. Formazione universitaria															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Motivi dell'iscrizione a un corso di laurea (%)															
Per migliorare la propria formazione culturale	38,7	53,1	30	75	-	66,7	40	100	57,1	36,4	63,6	7,7	27,3	44,4	29,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	41,9	31,3	63,3	-	100	33,3	40	-	42,9	54,5	18,2	76,9	45,5	38,9	64,9
Perché è necessaria per trovare lavoro	16,1	15,6	6,7	25	-	-	20	-	-	-	18,2	15,4	27,3	16,7	5,4
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1	-	-	-	-	-





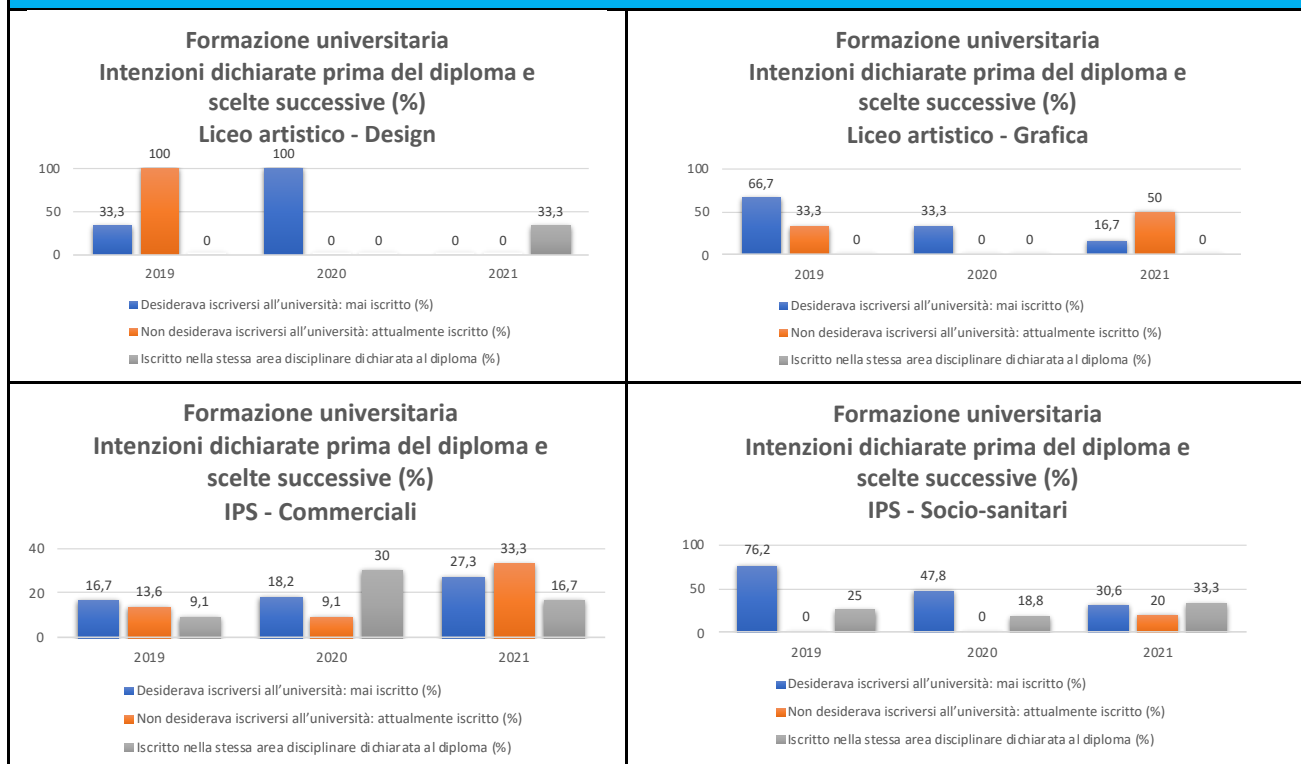
4. Formazione universitaria															
Attualmente iscritto a... (%)	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Corso di laurea triennale	74,1	79,3	76,8	25	100	66,7	75	50	20	72,7	50	66,7	100	100	88,9
Corso di laurea magistrale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	3,7	3,4	12,5	25	-	33,3	-	-	20	-	10	16,7	-	-	8,3
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	22,2	17,2	10,7	50	-	-	25	50	60	27,3	40	16,7	-	-	2,8

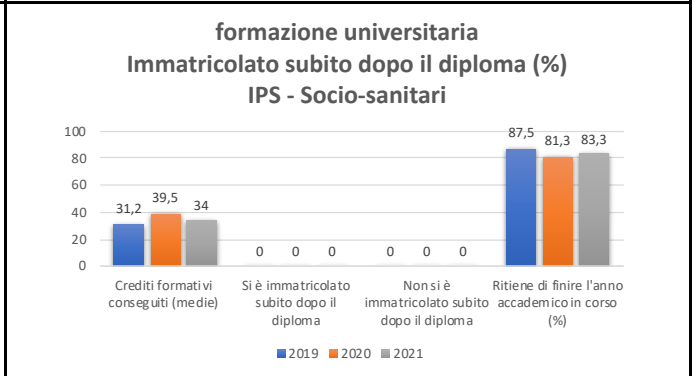
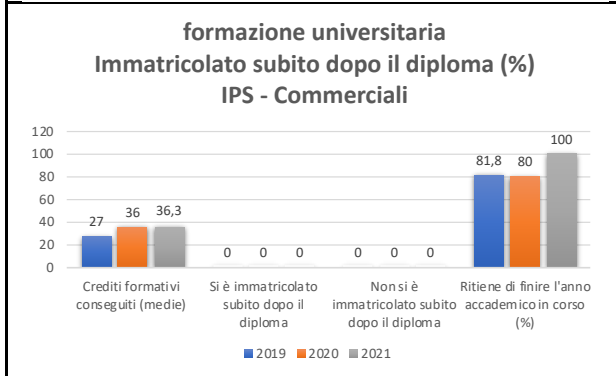
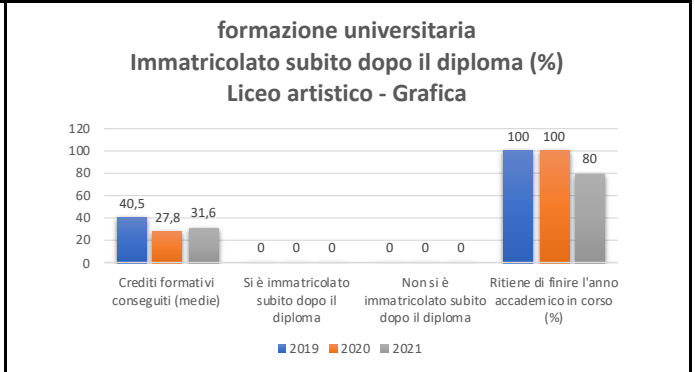
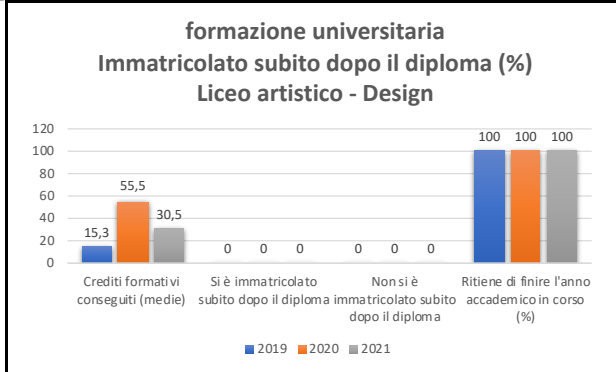




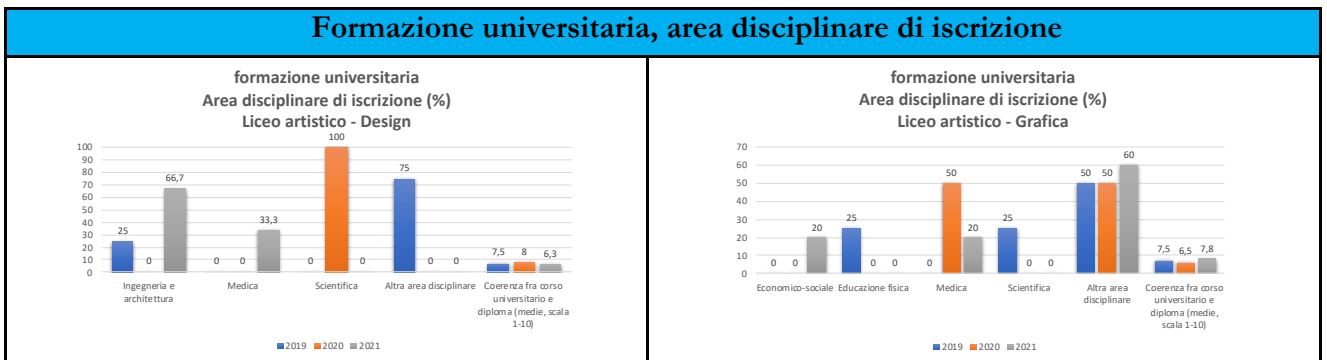
4. Formazione universitaria															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive															
Desiderava iscriversi all'università: mai iscritto (%)	60,6	41	27,3	33,3	100	-	66,7	33,3	16,7	16,7	18,2	27,3	76,2	47,8	30,6
Non desiderava iscriversi all'università: attualmente iscritto (%)	11,9	4	26,3	100	-	-	33,3	-	50	13,6	9,1	33,3	-	-	20
Iscritto nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	11,1	20,7	26,8	-	-	33,3	-	-	-	9,1	30	16,7	25	18,8	33,3
Immatricolato subito dopo il diploma (%)															
Crediti formativi conseguiti (medie)	28,5	38	34,2	15,3	55,5	30,5	40,5	27,8	31,6	27	36	36,3	31,2	39,5	34
Si è immatricolato subito dopo il diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Non si è immatricolato subito dopo il diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ritiene di finire l'anno accademico in corso (%)	88,9	82,8	87,5	100	100	100	100	100	80	81,8	80	100	87,5	81,3	83,3

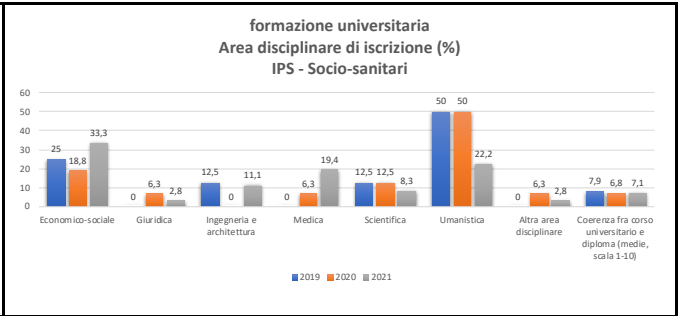
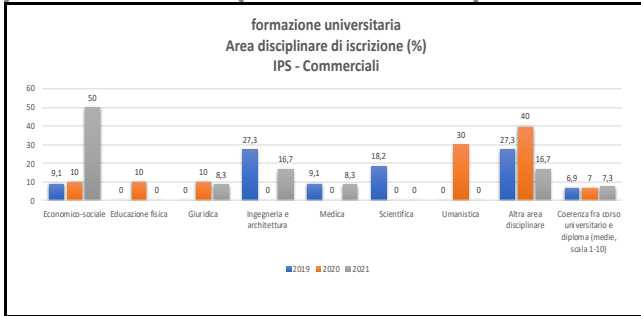
Formazione universitaria, intenzioni e immatricolazione...





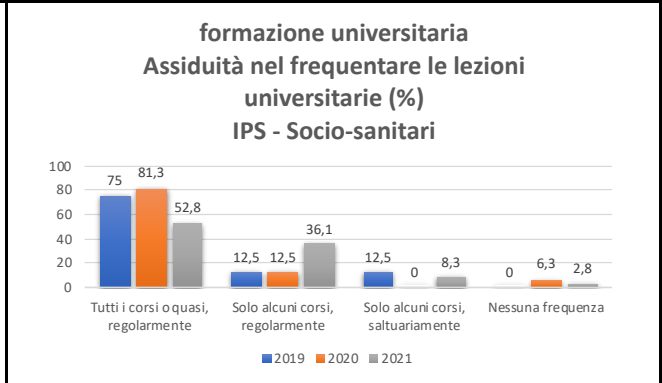
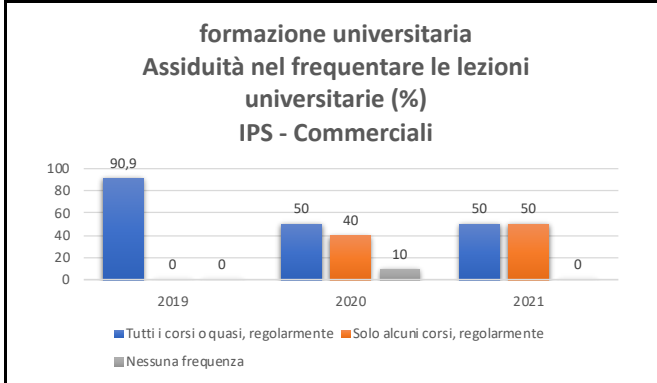
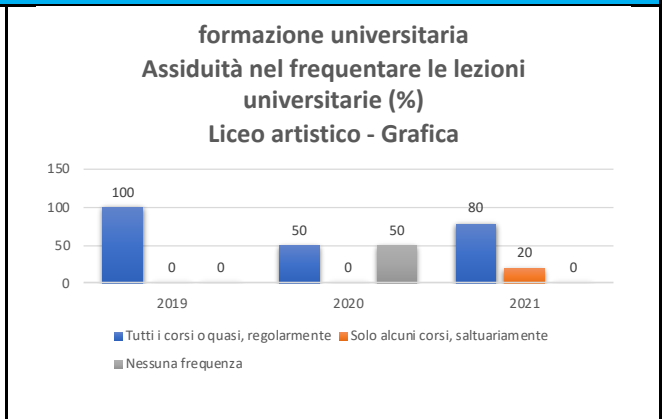
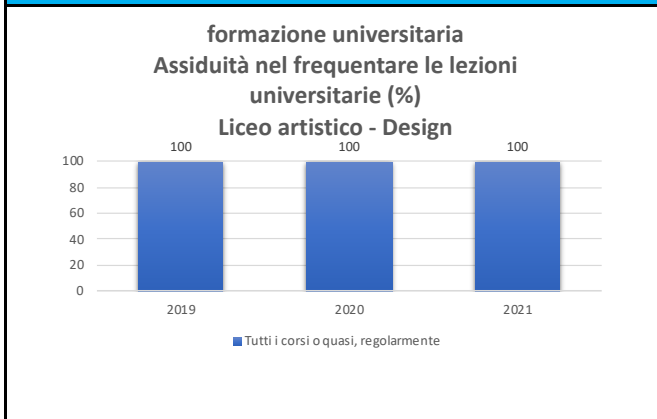
4. Formazione universitaria															
Area disciplinare di iscrizione (%)	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Economico-sociale	11,1	13,8	33,9	-	-	-	-	-	20	9,1	10	50	25	18,8	33,3
Educazione fisica	3,7	3,4	-	-	-	-	25	-	-	-	10	-	-	-	-
Giuridica	-	6,9	3,6	-	-	-	-	-	-	-	10	8,3	-	6,3	2,8
Ingegneria e architettura	18,5	-	14,3	25	-	66,7	-	-	-	27,3	-	16,7	12,5	-	11,1
Medica	3,7	6,9	17,9	-	-	33,3	-	50	20	9,1	-	8,3	-	6,3	19,4
Scientifica	14,8	10,3	5,4	-	100	-	25	-	-	18,2	-	-	12,5	12,5	8,3
Umanistica	14,8	37,9	14,3	-	-	-	-	-	-	-	30	-	50	50	22,2
Altra area disciplinare	29,6	20,7	10,7	75	-	-	50	50	60	27,3	40	16,7	-	6,3	2,8
Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10)	7,4	6,9	7,1	7,5	8	6,3	7,5	6,5	7,8	6,9	7	7,3	7,9	6,8	7,1
Ha cambiato ateneo o corso (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

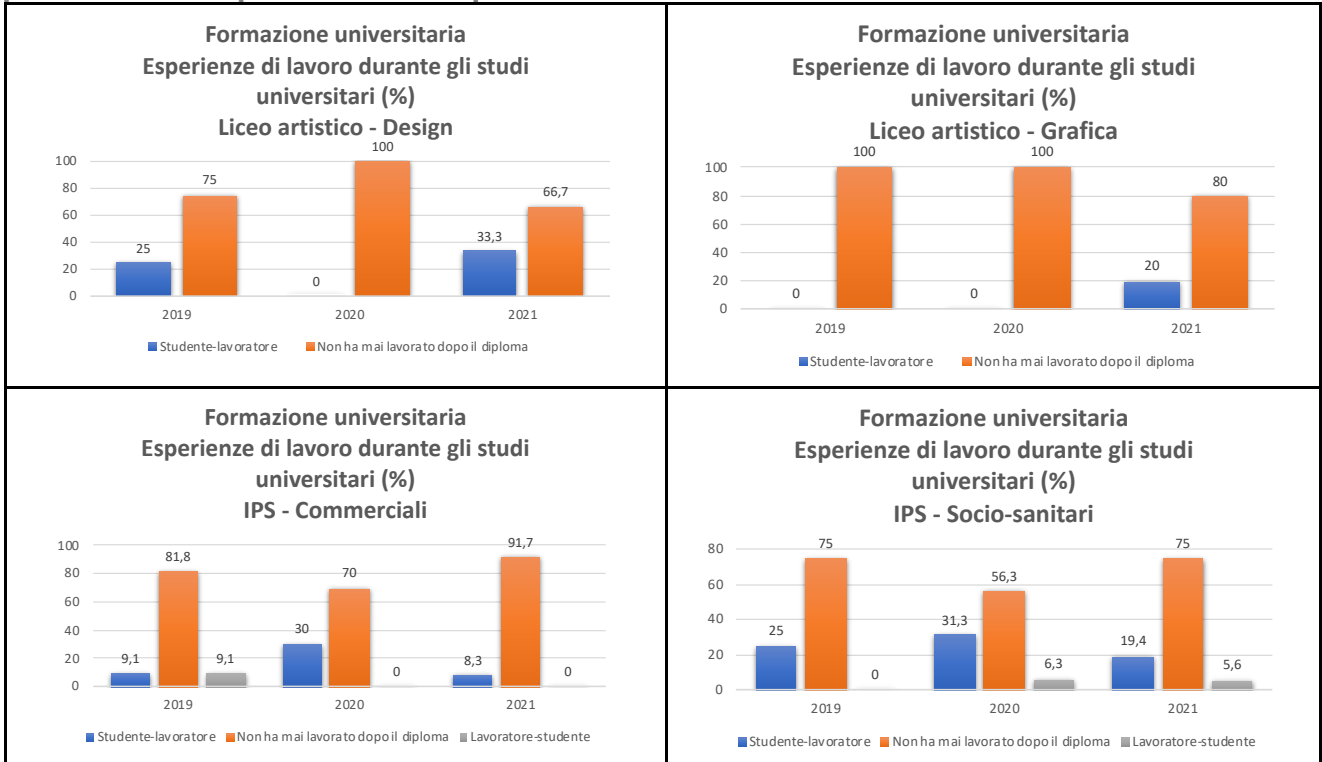




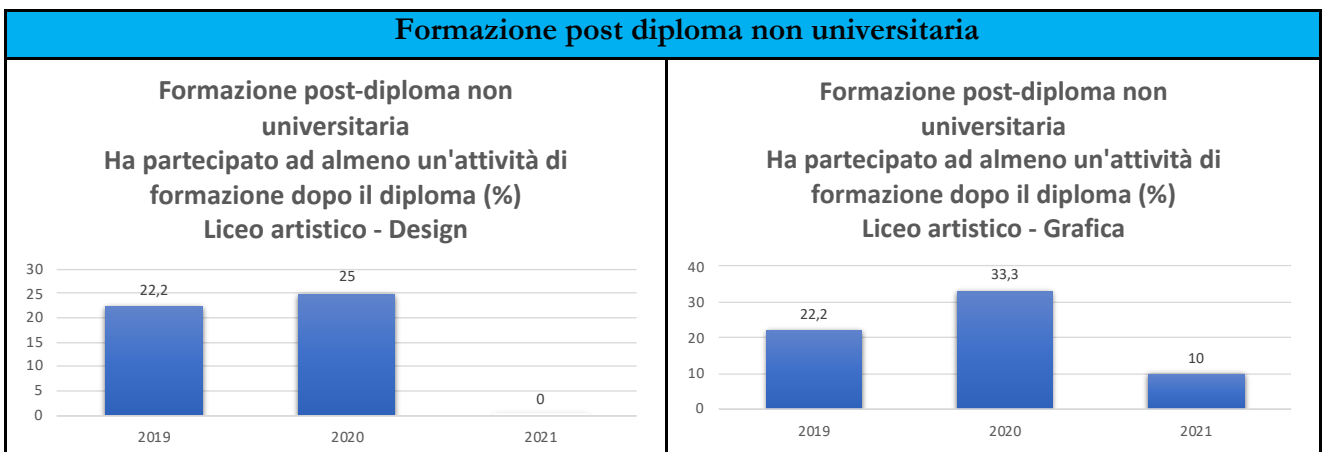
4. Formazione universitaria															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)															
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	88,9	69	57,1	100	100	100	100	50	80	90,9	50	50	75	81,3	52,8
Solo alcuni corsi, regolarmente	3,7	20,7	33,9	-	-	-	-	-	-	-	40	50	12,5	12,5	36,1
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,7	-	7,1	-	-	-	-	-	20	-	-	-	12,5	-	8,3
Nessuna frequenza	-	10,3	1,8	-	-	-	-	50	-	-	10	-	-	6,3	2,8
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%)															
Studente-lavoratore	14,8	27,6	17,9	25	-	33,3	-	-	20	9,1	30	8,3	25	31,3	19,4
Non ha mai lavorato dopo il diploma	81,5	65,5	78,6	75	100	66,7	100	100	80	81,8	70	91,7	75	56,3	75
Lavoratore-studente	3,7	3,4	3,6	-	-	-	-	-	-	9,1	-	-	-	6,3	5,6

Formazione universitaria, area disciplinare di iscrizione



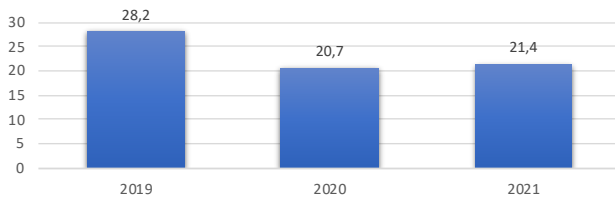


5. Formazione post-diploma non universitaria															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	31,4	41,1	31,4	22,2	25	-	22,2	33,3	10	28,2	20,7	21,4	35,9	53,6	39,5
Attività di formazione: concluse / in corso (% per attività)															
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	5,8	27,4	8,5	-	25	-	-	16,7	-	2,6	10,3	3,6	9,4	37,5	11,8
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	16,5	13,7	14,4	22,2	-	-	-	-	10	15,4	3,4	3,6	18,8	21,4	19,7
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	4,1	1,1	3,4	-	-	-	11,1	-	-	2,6	-	3,6	4,7	1,8	3,9
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,5	4,2	3,4	-	-	-	-	-	-	-	3,4	-	4,7	5,4	5,3
Stage extracurricolare in azienda	12,4	4,2	8,5	-	-	-	11,1	-	-	12,8	3,4	3,6	14,1	5,4	11,8
Attività sostenuta da borsa di studio	2,5	3,2	0,8	-	-	-	-	16,7	-	2,6	-	3,6	3,1	3,6	-
Servizio civile volontario	2,5	-	1,7	-	-	-	-	-	-	5,1	-	3,6	1,6	-	1,3

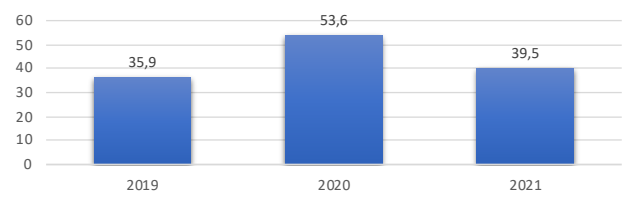




Formazione post-diploma non universitaria
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)
IPS - Commerciali



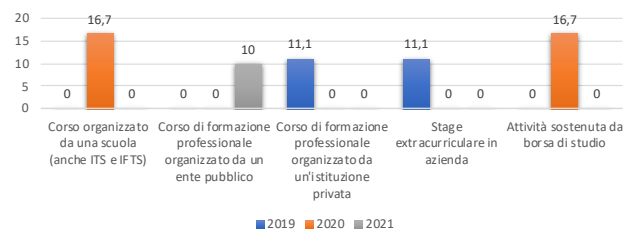
Formazione post-diploma non universitaria
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)
IPS - Socio-sanitari



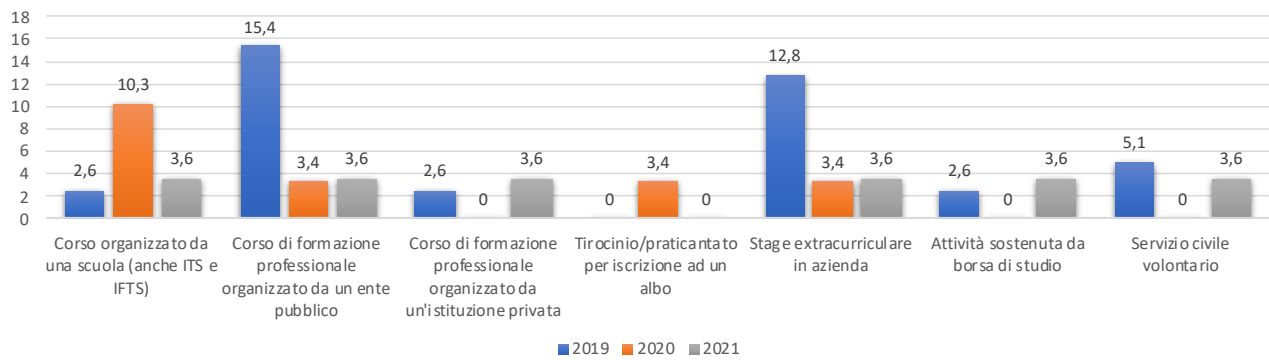
Formazione post-diploma non universitaria
Attività di formazione: concluse / in corso (% per attività)
Liceo artistico - Design



Formazione post-diploma non universitaria
Attività di formazione: concluse / in corso (% per attività)
Liceo artistico - Grafica

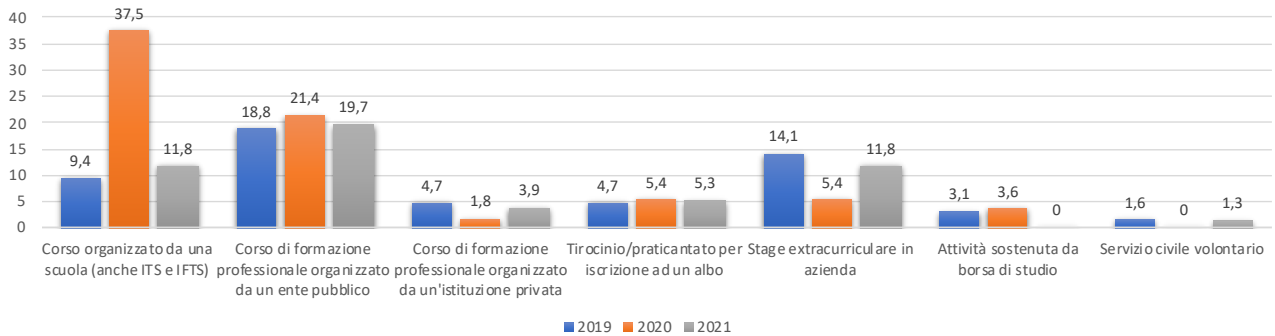


Formazione post-diploma non universitaria
Attività di formazione: concluse / in corso (% per attività)
IPS - Commerciali





Formazione post-diploma non universitaria
Attività di formazione: concluse / in corso (% per attività)
IPS - Socio-sanitari



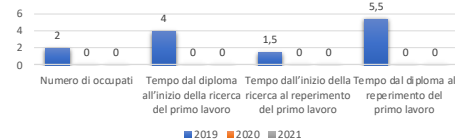
■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

6. Ingresso nel mercato del lavoro

	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Numero di occupati	38	19	20	2	0	0	3	1	3	13	7	4	20	11	13
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)															
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	4,3	1,7	4	-	-	4	3	1,3	2,1	4,9	0,3	1,9	4	2,2
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3	1,7	4,1	1,5	-	-	1,7	1	6,3	2,3	3,4	2,3	3,8	0,6	4,1
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	5,2	5,9	5,8	5,5	-	-	5,7	4	7,7	4,4	8,3	2,5	5,7	4,6	6,3

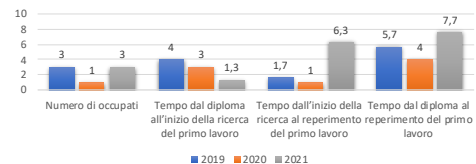
Ingresso nel mercato del lavoro

Ingresso nel mercato del lavoro
 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
 Liceo artistico - Design



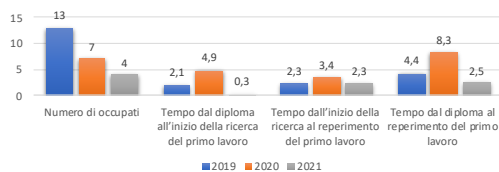
■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

Ingresso nel mercato del lavoro
 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
 Liceo artistico - Grafica



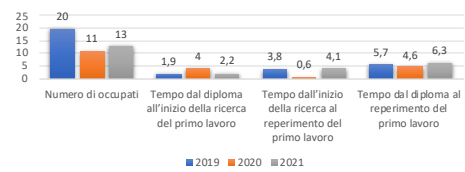
■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

Ingresso nel mercato del lavoro
 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
 IPS - Commerciali



■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

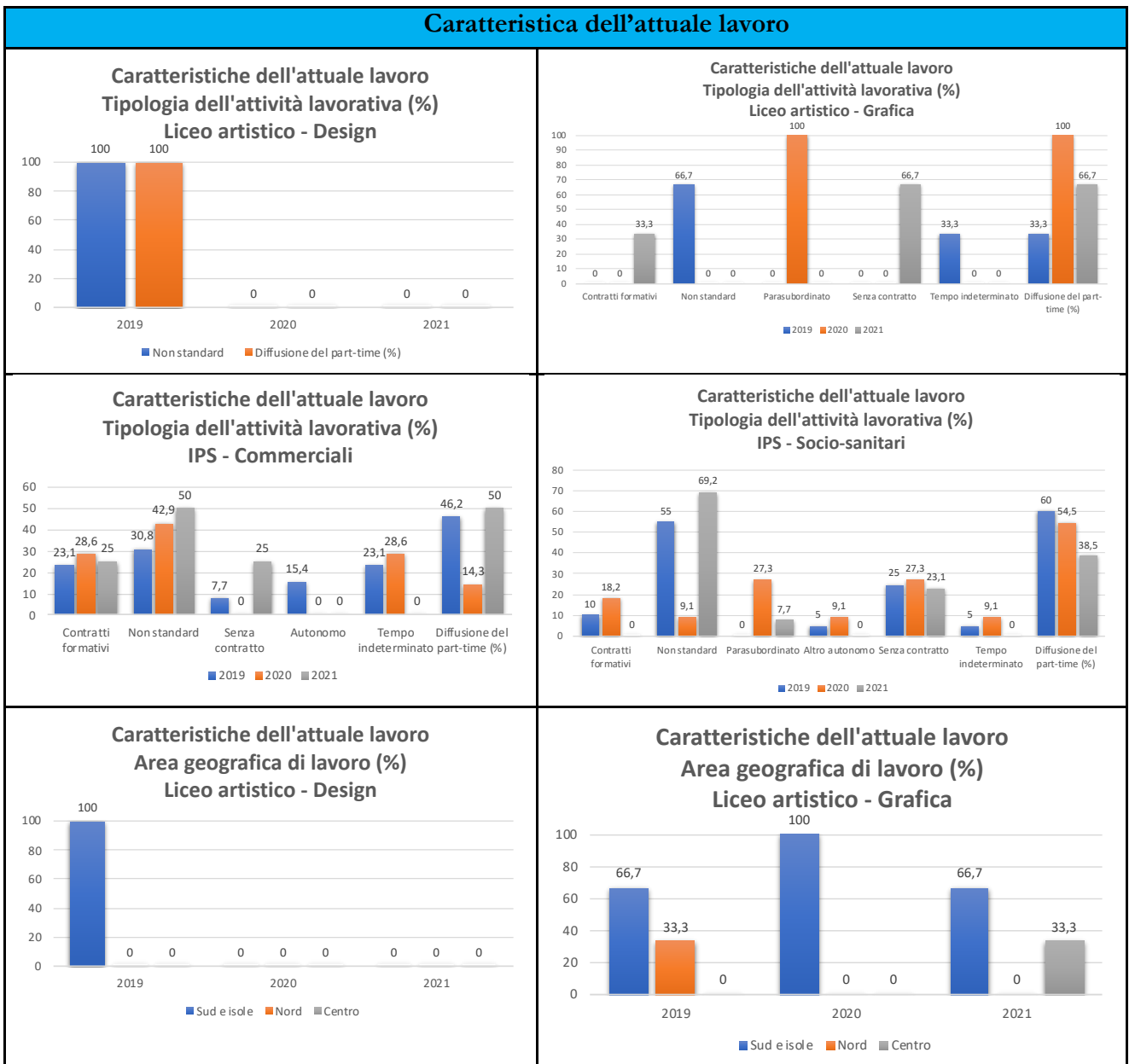
Ingresso nel mercato del lavoro
 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
 IPS - Socio-sanitari



■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

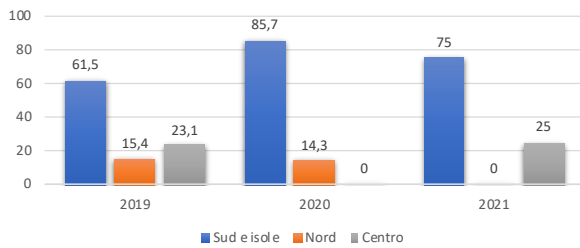


7. Caratteristiche dell'attuale lavoro															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Tipologia dell'attività lavorativa (%)															
Contratti formativi	13,2	21,1	10	-	-	-	-	-	33,3	23,1	28,6	25	10	18,2	-
Non standard	50	21,1	55	100	-	-	66,7	-	-	30,8	42,9	50	55	9,1	69,2
Parasubordinato	-	21,1	5	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	27,3	7,7
Altro autonomo	2,6	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,1	-
Senza contratto	15,8	15,8	30	-	-	-	-	-	66,7	7,7	-	25	25	27,3	23,1
Autonomo	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	15,4	-	-	-	-	-
Tempo indeterminato	13,2	15,8	-	-	-	-	33,3	-	-	23,1	28,6	-	5	9,1	-
Diffusione del part-time (%)	55,3	42,1	45	100	-	-	33,3	100	66,7	46,2	14,3	50	60	54,5	38,5
Area geografica di lavoro (%)															
Sud e isole	78,9	94,7	90	100	-	-	66,7	100	66,7	61,5	85,7	75	90	100	100
Nord	10,5	5,3	-	-	-	-	33,3	-	-	15,4	14,3	-	5	-	-
Centro	10,5	-	10	-	-	-	-	-	33,3	23,1	-	25	5	-	-
Estero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

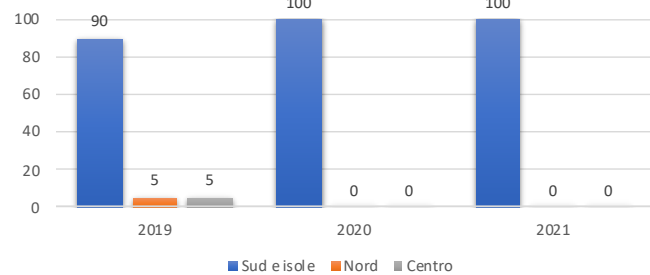




Caratteristiche dell'attuale lavoro
Area geografica di lavoro (%)
IPS - Commerciali



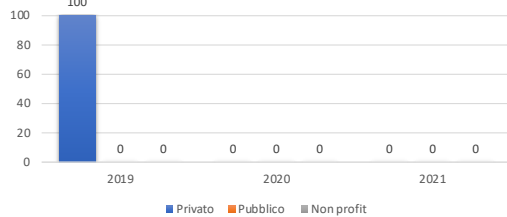
Caratteristiche dell'attuale lavoro
Area geografica di lavoro (%)
IPS - Socio-sanitari



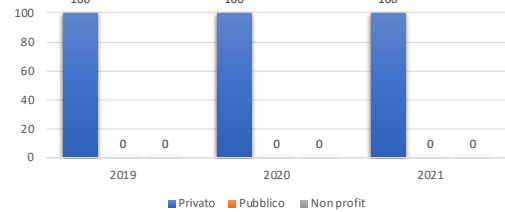
8. Caratteristiche dell'impresa															
Settore di attività (%)	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Privato	89,5	89,5	80	100	-	-	100	100	100	100	100	100	80	81,8	69,2
Pubblico	5,3	5,3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,1	7,7
Non profit	5,3	5,3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,1	23,1
Ramo di attività economica (%)															
Commercio	36,8	36,8	25	100	0	0	0	0	0	46,2	42,9	50	30	36,4	23,1
Manifattura varia	2,6	10,5	20	0	0	0	0	0	33,3	7,7	14,3	50	0	9,1	7,7
Agricoltura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metalmecanica e meccanica di precisione	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	0
Edilizia	5,3	0	0	0	0	0	33,3	0	0	7,7	0	0	0	0	0
Altro ramo dell'industria	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	0	0	5	0	0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	13,2	5,3	5	0	0	0	33,3	0	33,3	30,8	14,3	0	0	0	0
Credito e assicurazioni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consulenze varie	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	14,3	0	0	0	0
Informatica	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	0
Altri servizi alle imprese	2,6	21,1	5	0	0	0	33,3	100	0	14,3	0	0	0	18,2	7,7
Istruzione, Pubblica amministrazione	0	5,3	10	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	9,1	7,7
Servizi ricreativi e culturali	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Servizi sociali e personali	21,1	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	46,2
Altri servizi	10,5	5,3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	9,1	7,7

Caratteristica dell'impresa

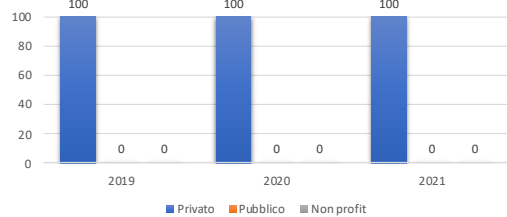
Caratteristiche dell'impresa
Settore di attività (%)
Liceo artistico - Design



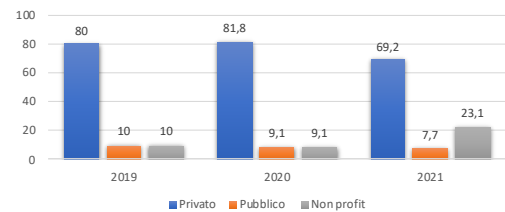
Caratteristiche dell'impresa
Settore di attività (%)
Liceo artistico - Grafica

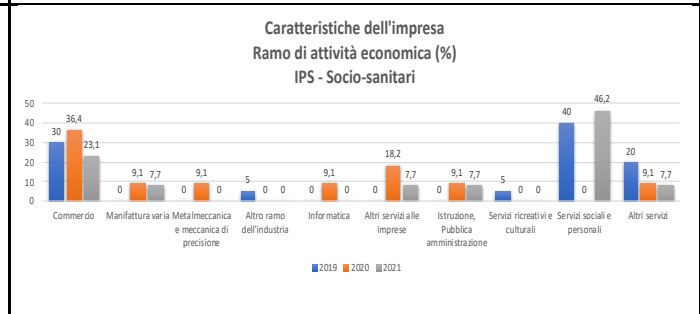
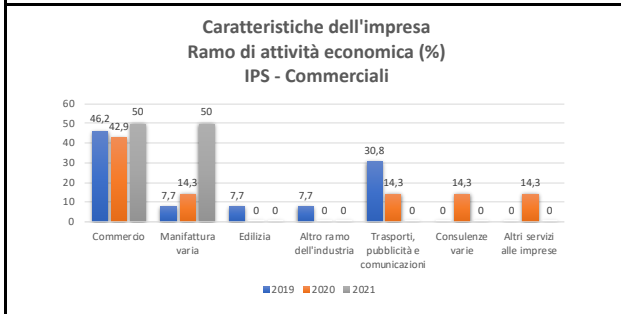
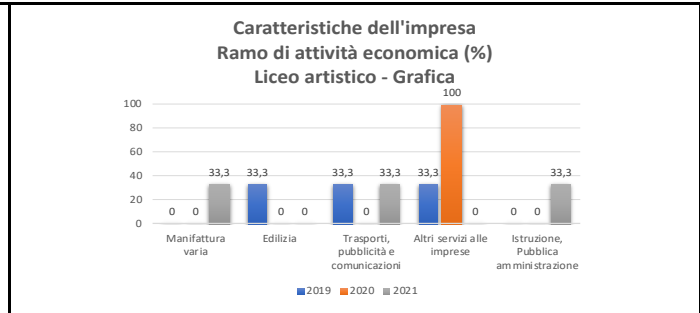
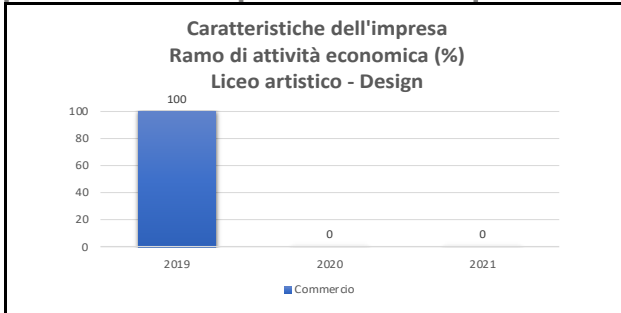


Caratteristiche dell'impresa
Settore di attività (%)
IPS - Commerciali



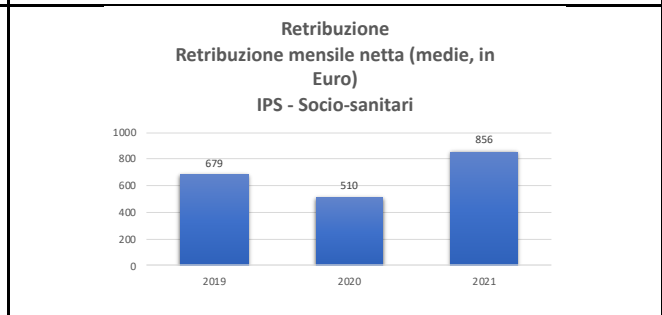
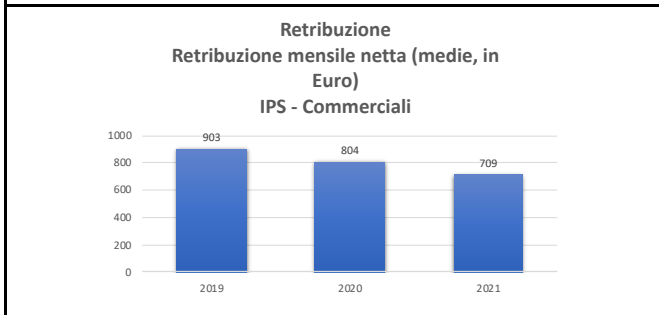
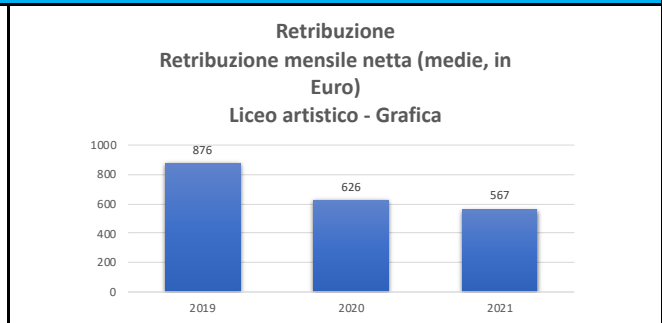
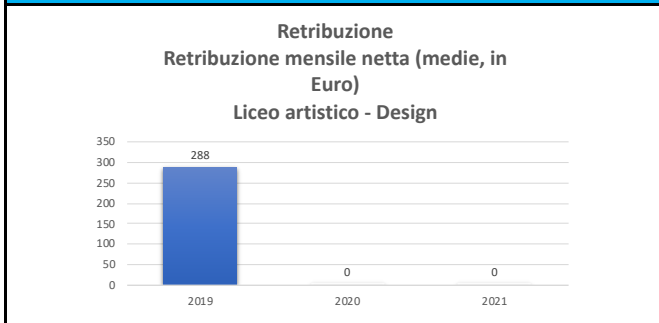
Caratteristiche dell'impresa
Settore di attività (%)
IPS - Socio-sanitari





	9. Retribuzione														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Retribuzione mensile netta (medie, in Euro)	733	646	787	288	-	-	876	626	567	903	804	709	679	510	856

Retribuzione



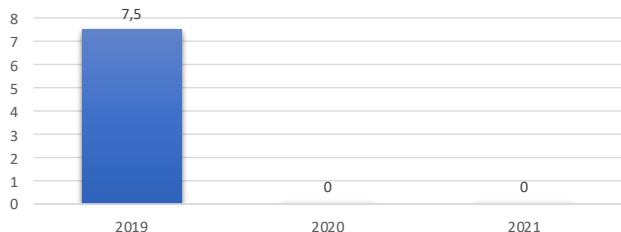
	10. Soddisfazione per l'attuale lavoro														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,8	7,5	7,3	7,5	-	-	8	5	6,3	8,4	7	7,5	7,4	8,1	7,5

Soddisfazione



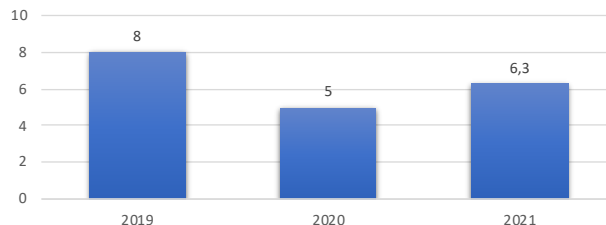
Soddisfazione per l'attuale lavoro
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)

Liceo artistico - Design



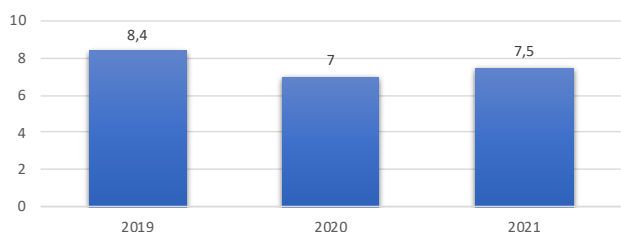
Soddisfazione per l'attuale lavoro
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)

Liceo artistico - Grafica



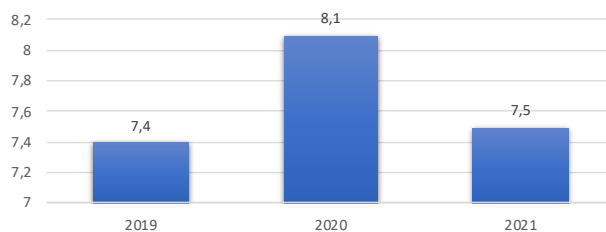
Soddisfazione per l'attuale lavoro
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)

IPS - Commerciali



Soddisfazione per l'attuale lavoro
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)

IPS - Socio-sanitari



11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro

	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)															
In misura elevata	28,9	21,1	40	-	-	-	66,7	-	33,3	-	28,6	-	45	18,2	53,8
In misura ridotta	28,9	26,3	40	50	-	-	33,3	-	66,7	30,8	14,3	50	25	36,4	30,8
Per niente	39,5	52,6	20	50	-	-	-	100	-	61,5	57,1	50	30	45,5	15,4
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)															
Richiesto per legge	23,7	15,8	30	-	-	-	-	-	-	7,7	14,3	-	40	18,2	46,2
Non richiesto ma necessario	13,2	36,8	25	-	-	-	33,3	100	33,3	7,7	42,9	25	15	27,3	23,1
Non richiesto ma utile	36,8	21,1	25	50	-	-	33,3	-	33,3	46,2	-	50	30	36,4	15,4
Non richiesto né utile	23,7	26,3	20	50	-	-	33,3	-	33,3	30,8	42,9	25	15	18,2	15,4

Richiesta e utilizzo del diploma

Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro

Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)

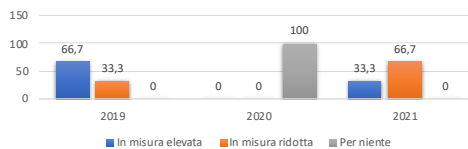
Liceo artistico - Design



Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro

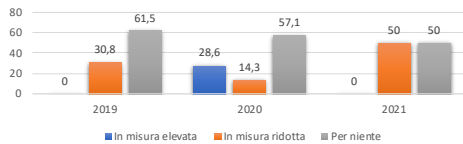
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)

Liceo artistico - Grafica

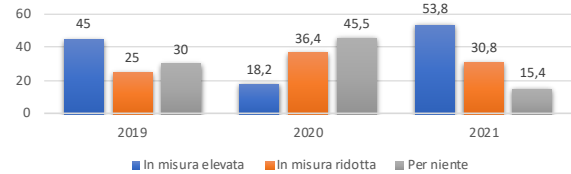




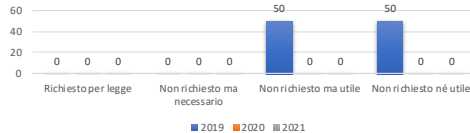
Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)
 IPS - Commerciali



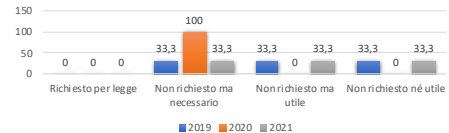
Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)
 IPS - Socio-sanitari



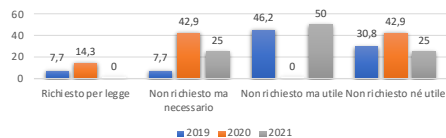
Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)
 Liceo artistico - Design



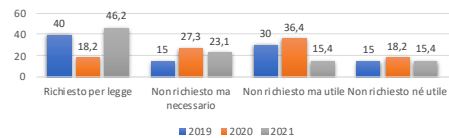
Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)
 Liceo artistico - Grafica



Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)
 IPS - Commerciali



Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro
 Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)
 IPS - Socio-sanitari





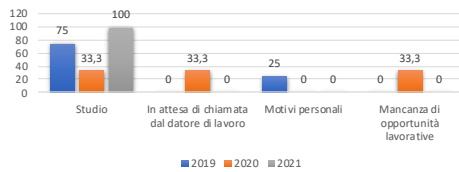
12. Ricerca del lavoro																
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Numero di non occupati che cercano lavoro	44	26	32	3	1	1	1	2	2	10	10	8	30	13	21	
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)																
Ultimi 15 giorni	61,4	50	62,5	66,7	100	100	100	100	-	70	30	75	56,7	53,8	61,9	
15-30 giorni fa	25	15,4	28,1	33,3	-	-	-	-	-	10	20	25	30	15,4	33,3	
1-6 mesi fa	13,6	30,8	9,4	-	-	-	-	-	100	20	50	-	13,3	23,1	4,8	
Oltre 6 mesi fa	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	
Numero di non occupati che non cercano lavoro	39	50	66	4	3	3	5	3	5	16	12	16	14	32	42	
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)																
Studio	79,5	78	84,8	75	33,3	100	80	66,7	80	87,5	75	75	71,4	84,4	88,1	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	7,7	10	6,1	-	33,3	-	20	33,3	-	-	8,3	12,5	14,3	6,3	4,8	
Motivi personali	7,7	2	6,1	25	-	-	-	-	20	-	-	-	14,3	3,1	7,1	
Mancanza di opportunità lavorative	2,6	10	1,5	-	33,3	-	-	-	-	6,3	16,7	6,3	-	6,3	-	
Altro motivo	2,6	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6,3	-	6,3	-	-	-	

Ricerca del lavoro

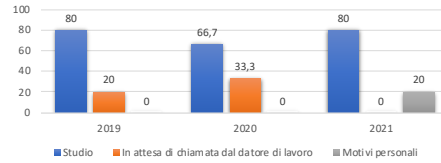




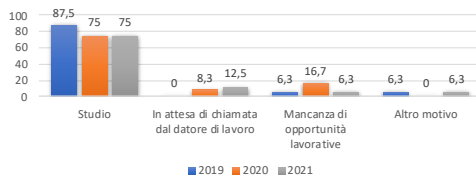
Ricerca del lavoro
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)
Liceo artistico - Design



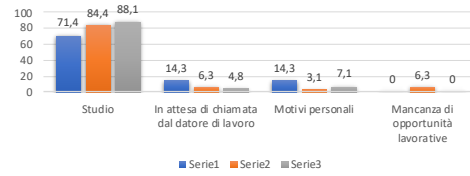
Ricerca del lavoro
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)
Liceo artistico - Grafica



Ricerca del lavoro
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)
IPS - Commerciali

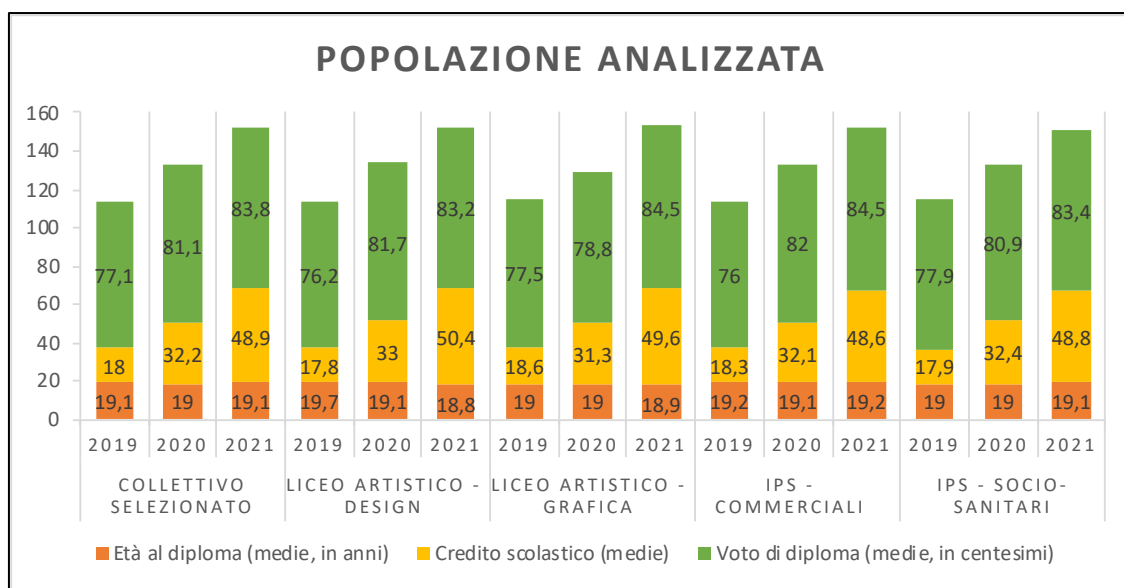
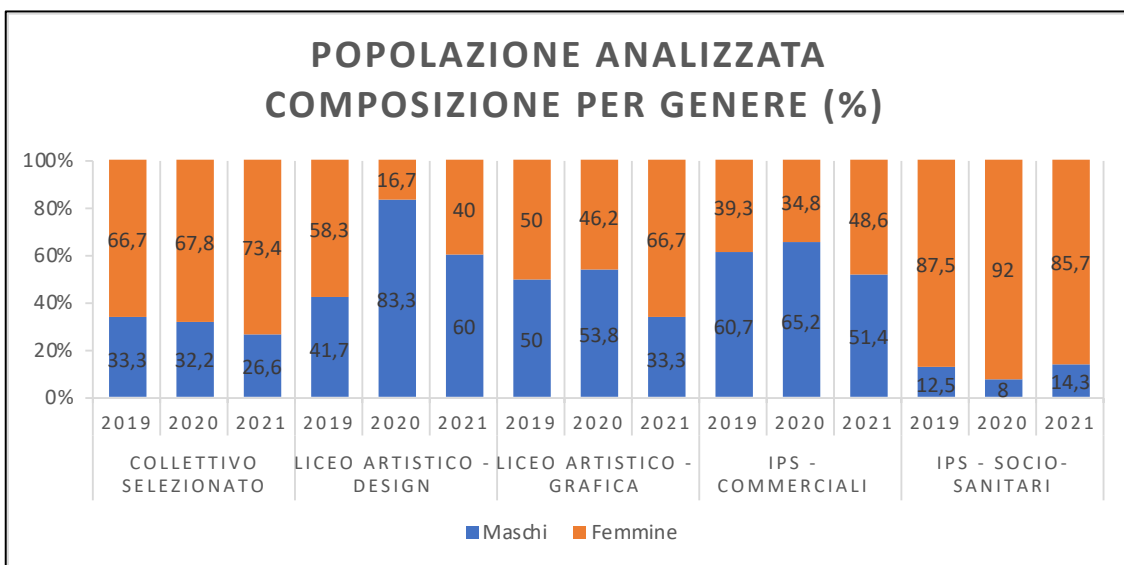


Ricerca del lavoro
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)
IPS - Socio-sanitari





2. SINTESI E ANALISI

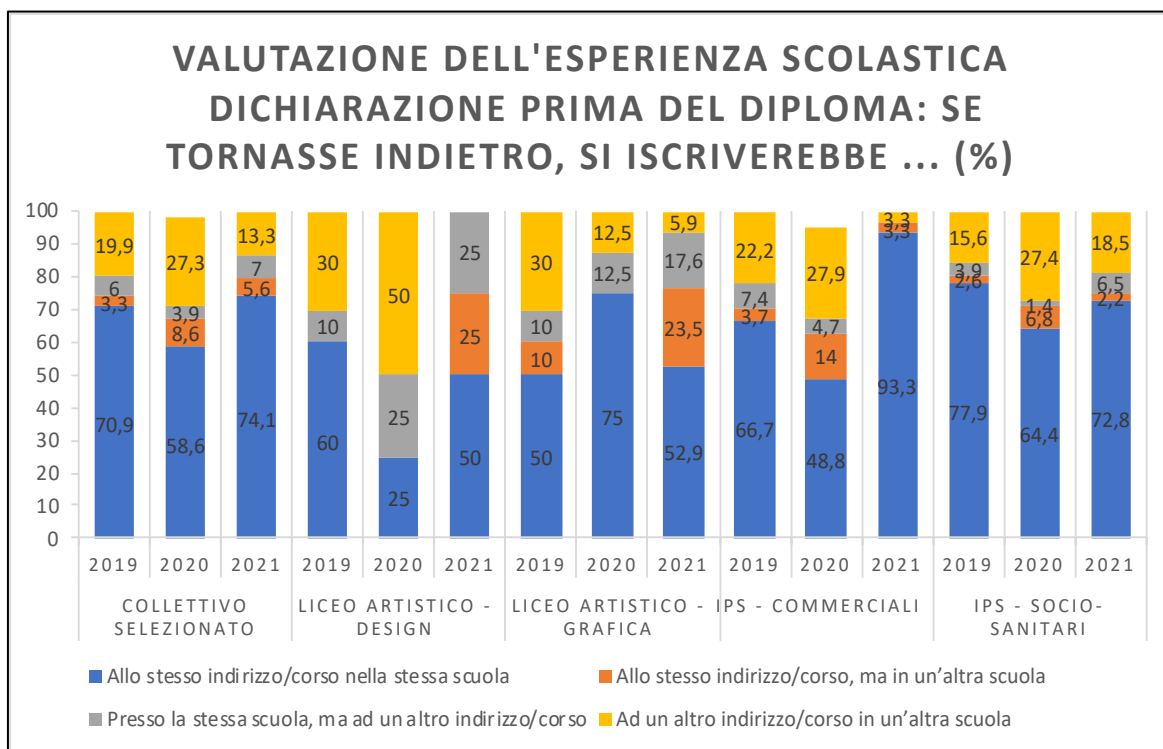


Tra i diplomati del 2020, il credito scolastico medio, che dall'anno scolastico 2019/20 poteva raggiungere un punteggio massimo di 60 punti in seguito all'emergenza Covid-19, così come confermato successivamente dall'ordinanza ministeriale n. 53 del 3 marzo 2021, è pari a 32,2 punti circa per i diplomati 2020 per i diplomati 2021, ma risulta sistematicamente in aumento per i diplomati dell'anno 2021, (49,35). In termini di età media al momento del conseguimento del diploma non si riscontrano apprezzabili differenze.

Si precisa che, occorre essere consapevoli dei limiti di confrontabilità in cui inevitabilmente ci si imbatte nell'analizzare l'esito degli studi all'interno di percorsi scolastici differenti l'uno dall'altro. È necessario



tenere presente che il Liceo Artistico e gli indirizzi Professionali sono frequentati da studenti che si differenziano in modo sostanziale per condizioni all'accesso quali il background familiare e i risultati ottenuti nel ciclo scolastico precedente; ciò nonostante si noti la congruenza di voti ottenuti all'esame di Stato che, per tutti gli indirizzi dell'Istituto, si aggira intorno agli 82,27 punti circa per i diplomati 2020; e inoltre si sottolinea che il voto di diploma nel triennio risulta sempre in aumento, 83 circa per i diplomati 2021.

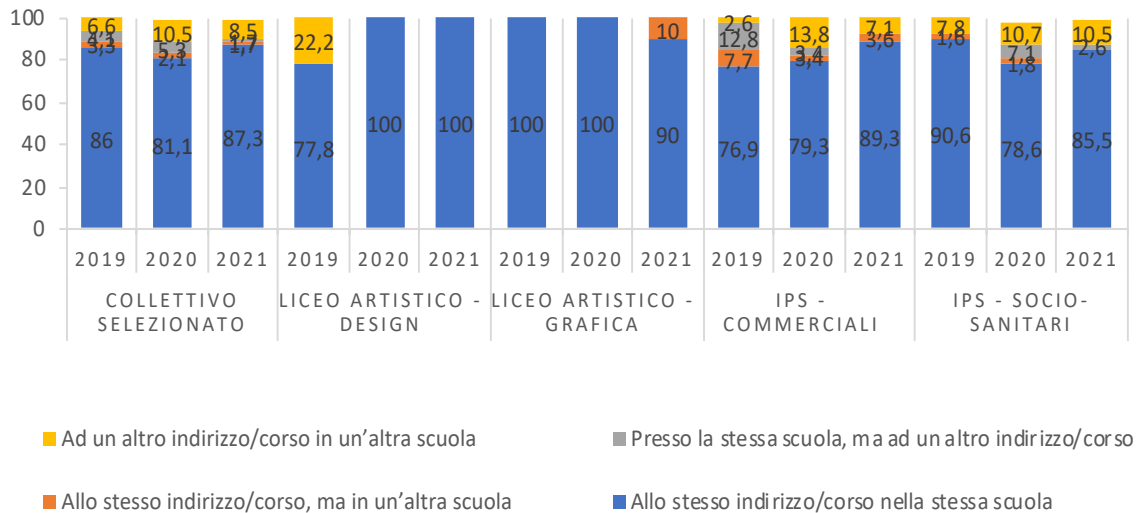


La pandemia da Covid-19, scoppiata all'inizio del 2020, ha colpito duramente l'economia italiana e, più in generale, quella mondiale e ha imposto una profonda revisione delle abitudini di vita, studio e lavoro. Per tener conto del particolare contesto con il quale si sono dovuti confrontare i diplomati del 2020, il questionario di rilevazione ha previsto alcune specifiche domande, che mirano a rilevare l'influenza della pandemia sul percorso di studio e sul gradimento dell'indirizzo scolastico in DDI. La prima evidenza che emerge dall'analisi dei dati è che per quasi il 30% dei diplomati del 2020, intervistati a un anno dal titolo, la pandemia ha avuto un impatto sul proprio gradimento della scuola tanto da lasciar intendere che, tornando indietro, avrebbero preferito un altro indirizzo presso un'altra scuola; tale criticità si rimarca principalmente per il Liceo Artistico Design, ma il dato tende a migliorare con i diplomati dell'anno successivo.

Si registra leggermente in discesa l'indice di gradimento per il Liceo Artistico Grafica.

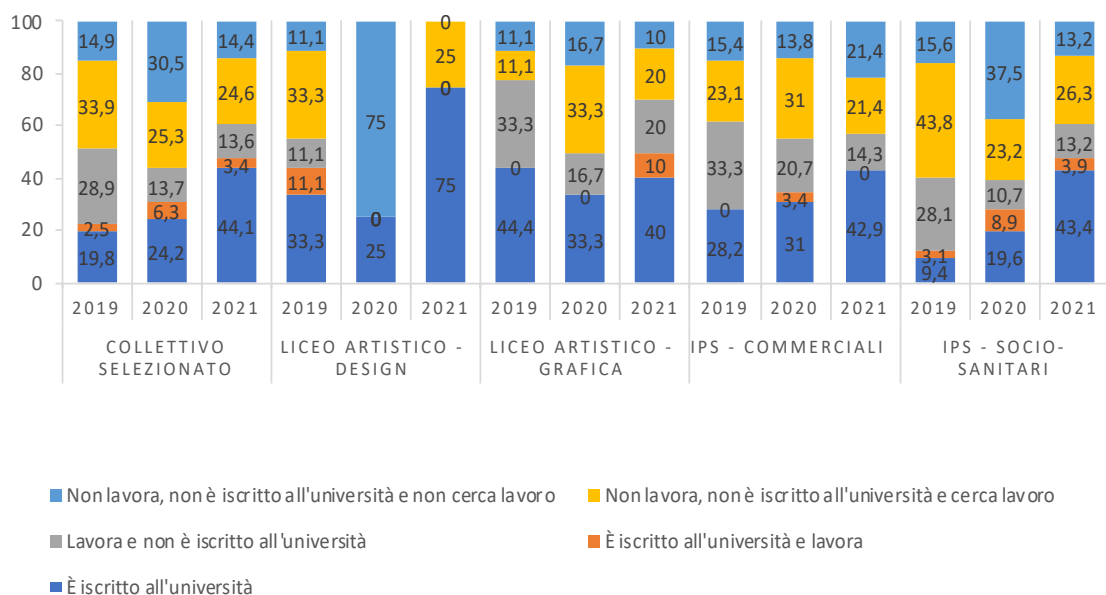


VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA DICHIARAZIONE AD UN ANNO DAL DIPLOMA: SE TORNASSE INDIETRO, SI ISCRIVEREBBE ... (%)



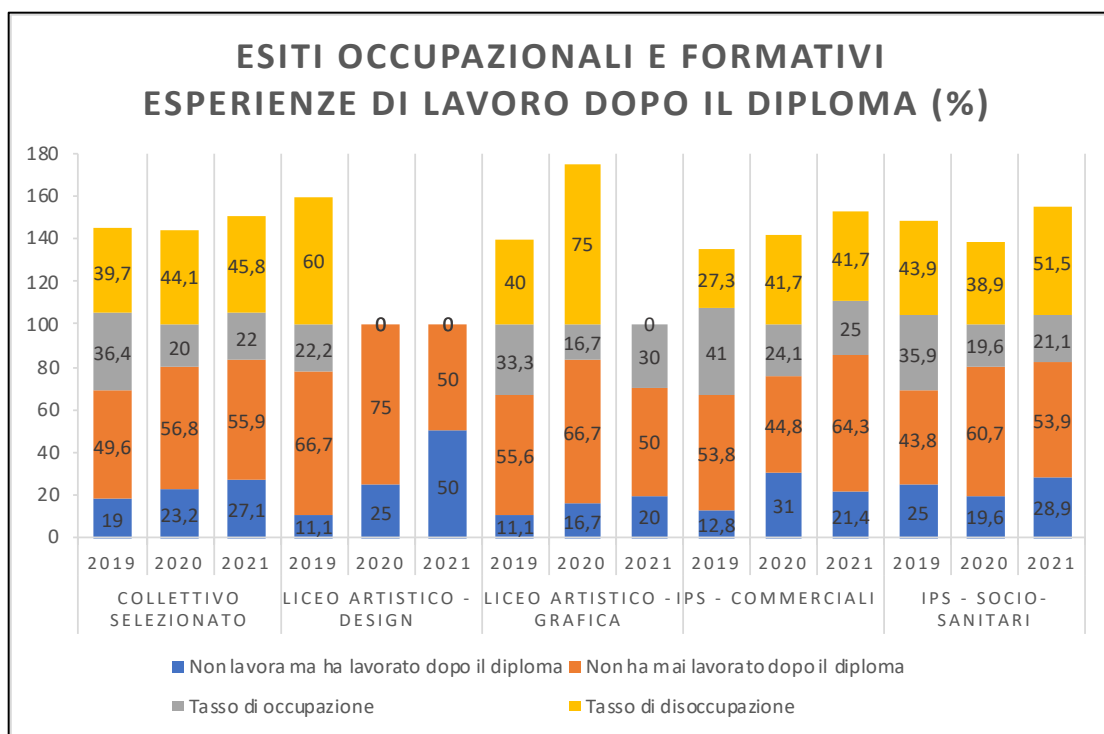
Contrariamente ai dati del precedente diagramma di Gantt, ad un anno dal termine degli studi scolastici, quasi la totalità degli studenti ripensa all'Istituto come una scelta corretta anche in termini di indirizzo.

ESITI OCCUPAZIONALI E FORMATIVI, CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E FORMATIVA (%)

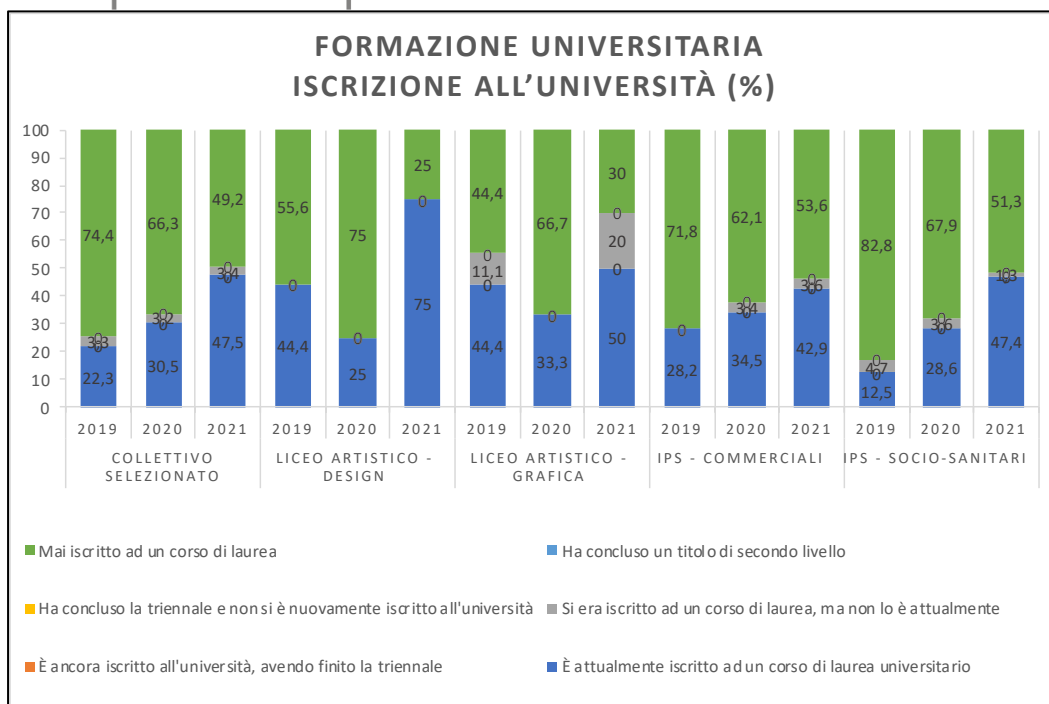




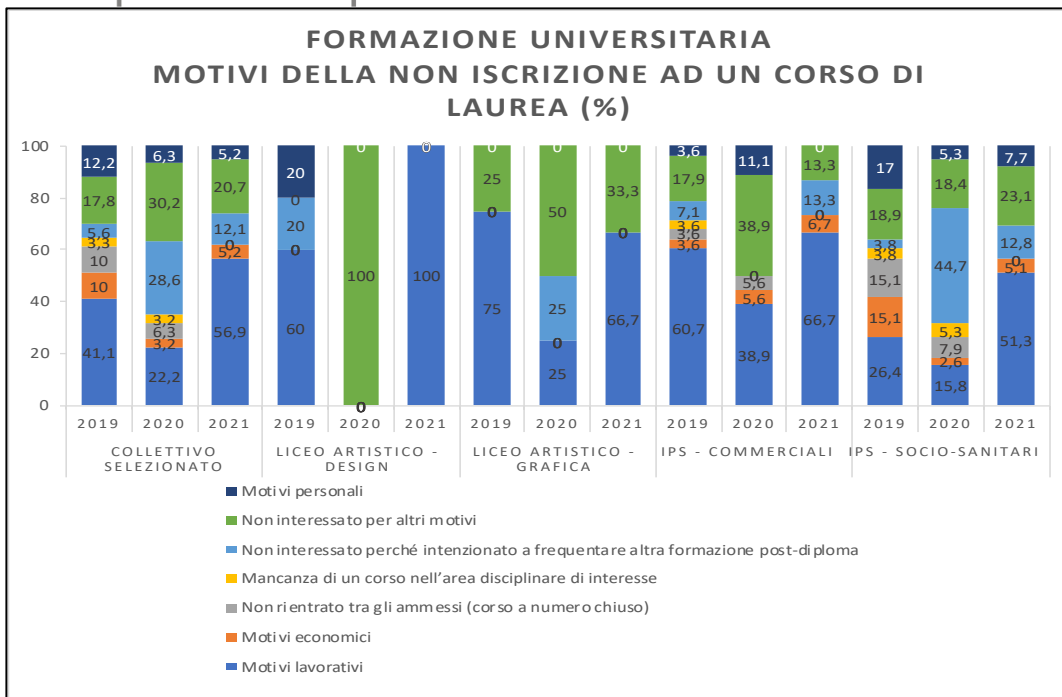
A un anno dal conseguimento del titolo il 27% dei diplomati del 2020 prosegue la propria formazione ed è iscritto a un corso di laurea, dato che non è rappresentativo di una tendenza, ma risulta in crescita nell'anno successivo; il 13% ha invece preferito inserirsi direttamente, ed esclusivamente, nel mercato del lavoro, infatti a un anno dal titolo, si dichiarano occupati (la definizione di occupato qui adottata esclude quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita come stage in azienda, tirocinio o praticantato per l'iscrizione ad un albo, ecc.). La restante quota, infine, si divide tra chi è alla ricerca attiva di un impiego (23%) e chi invece, per motivi vari (tra cui la formazione non universitaria, motivi personali o l'attesa di chiamata per un lavoro già trovato), non cerca un lavoro (37%); questo ultimo dato, indice di criticità per i diplomati del Liceo Artistico Design tende a restare intorno ad un massimo del 20% per i diplomati dell'anno successivo. Dunque, la percentuale degli studenti che dopo il diploma sceglie di proseguire gli studi universitari è sistematicamente in salita, mentre la percentuale degli studenti che dopo il diploma non si iscrive all'università e non cerca lavoro è sistematicamente in diminuzione.



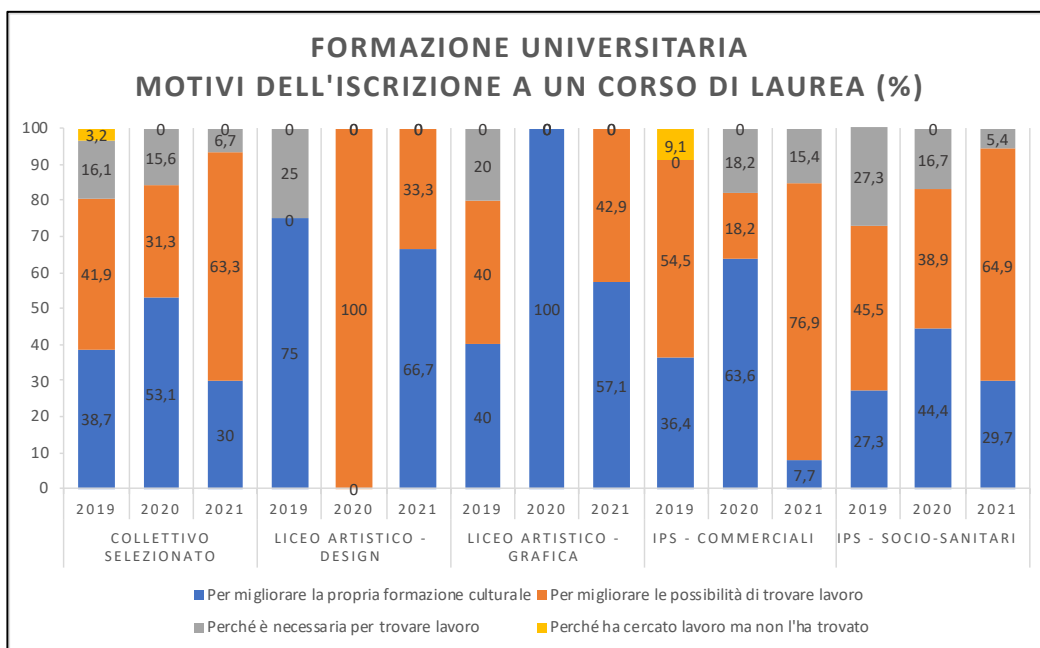
Infine, per completare il quadro, è opportuno evidenziare che il 23% dei diplomati del 2020, pur dichiarandosi non occupato al momento dell'intervista, ha comunque vissuto esperienze lavorative dopo il diploma, che risultano però successivamente concluse; è verosimile che si tratti di attività saltuarie e occasionali intraprese compatibilmente con lo studio universitario. La percentuale di studenti che non lavora dopo il diploma è molto alta, denotando un tasso di disoccupazione comunque elevato. Tale dato non deve necessariamente intendersi come una criticità, ma come una possibile conseguenza del fatto che molti studenti hanno scelto di intraprendere un percorso di studi universitario.



La percentuale di studenti, maturatisi nell'anno 2020, che non hanno mai frequentato un corso di laurea, seppur ancora alta (68%) è in diminuzione, denotando ancora una lenta tendenza a fine triennio a voler proseguire gli studi; il succitato dato è confermato dall'aumento del corrispondente numero di studenti che ad un anno dal diploma sono iscritti ad un corso universitario, 33% per i diplomati 2020 e 49% per i diplomati 2021. Non è apprezzabile il dato degli eventuali studenti iscritti ad un corso di laurea subito dopo il diploma che, ad un anno dallo stesso, non lo sono più.



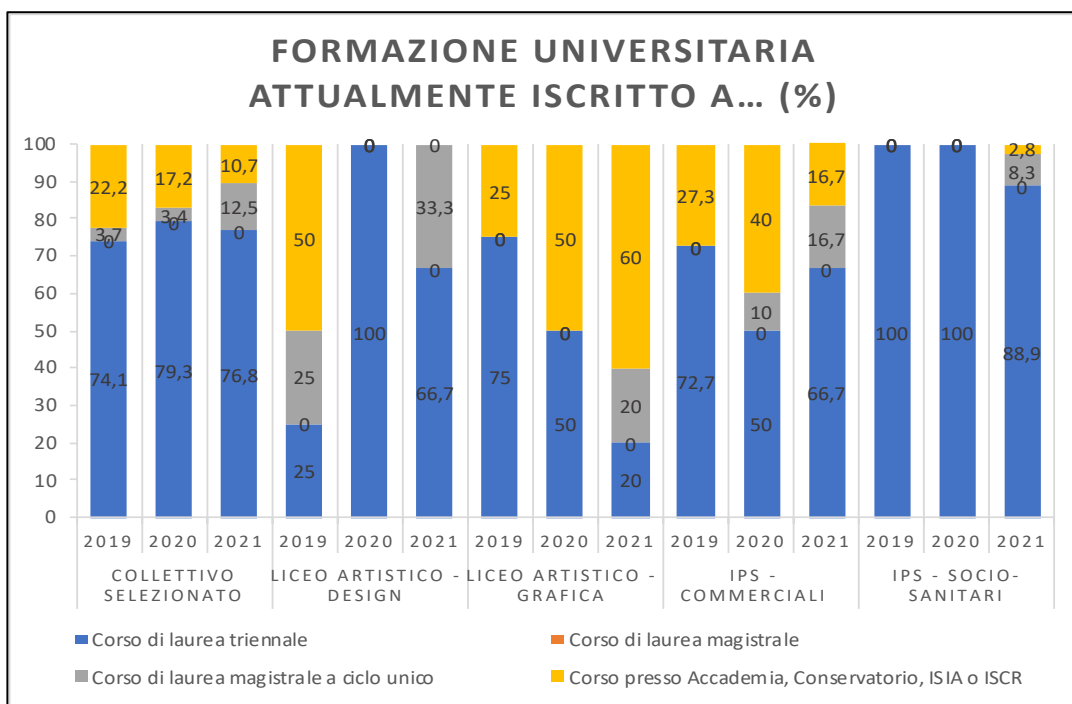
Gli studenti che decidono di non iscriversi all'università lo fanno principalmente per motivi lavorativi, e mentre per il Liceo Design si registrano, per i diplomati 2020, casi di studenti non interessati per motivi non specificati, emergono per i Servizi Socio Sanitari gli studenti che non si iscrivono ad un corso di laurea a causa dello sbarramento dovuto al non superamento del test d'ingresso.



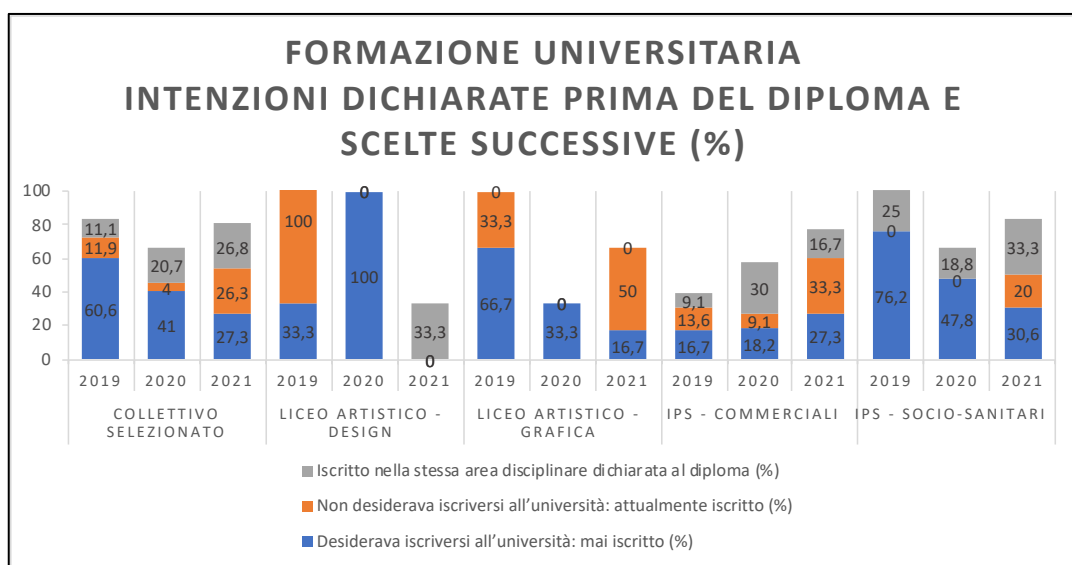
Fra i diplomati del 2020 che hanno deciso di proseguire gli studi iscrivendosi all'università, la principale motivazione alla base di tale scelta è legata a componenti di natura lavorativa (39%), dato in crescita per gli



indirizzi professionali; mentre circa un 50% intende migliorare la propria formazione culturale, dato in discesa nel triennio; è residuale la quota di chi dichiara di essersi iscritto non avendo trovato alcun impiego. Dunque, i motivi principali dell'aumento degli studenti che scelgono di proseguire gli studi sono da ricercarsi tanto nell'esigenza di migliorare la propria formazione, quanto in quella di migliorare le possibilità di trovare lavoro.

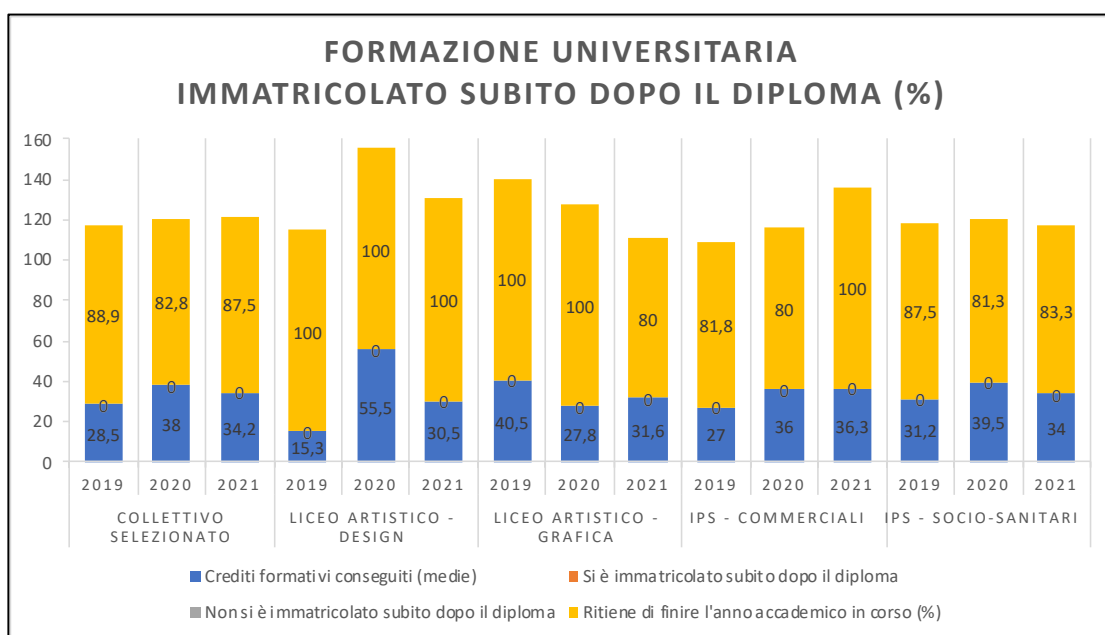


I corsi di laurea più gettonati per tutti gli indirizzi restano quelli triennali, anche se, per il Liceo Artistico Grafica, emerge a fine triennio la tendenza a iscriversi ad accademie e corsi magistrali.

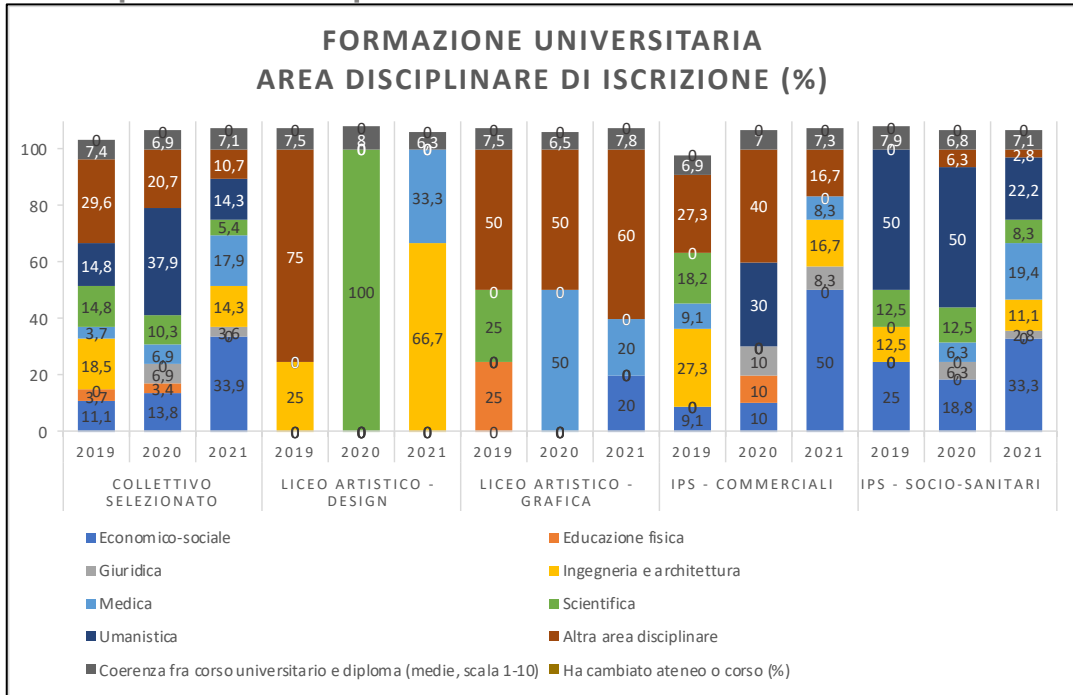




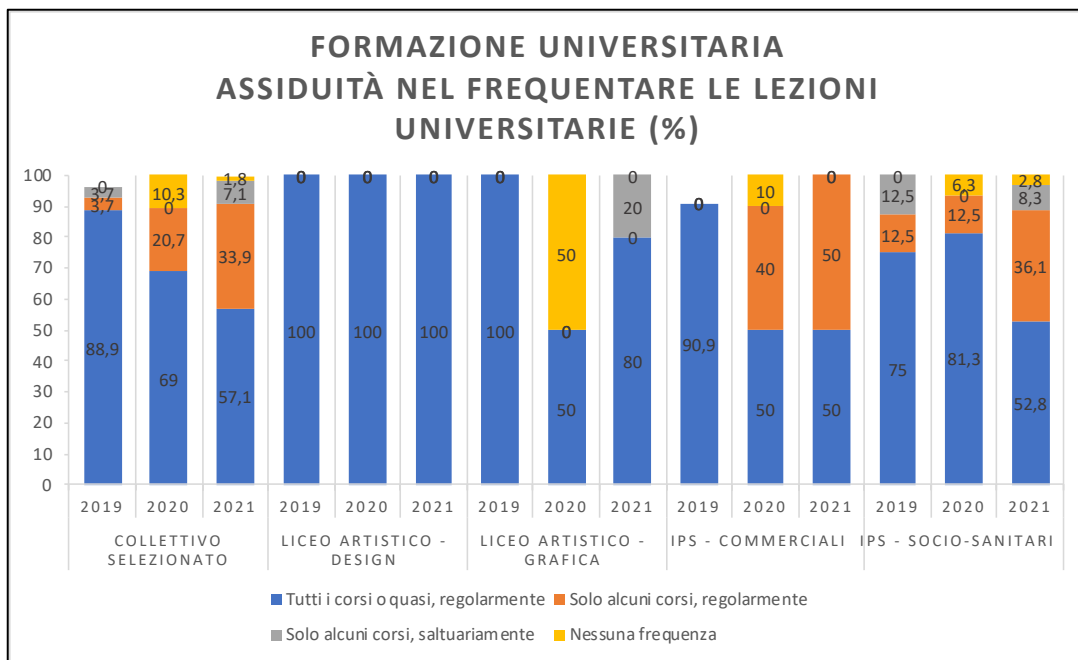
Per questo indicatore i dati risultano molto difficili da interpretare; tende ad aumentare il numero di studenti iscritti in un'area disciplinare dichiarata già prima del diploma, ma persistono margini di studenti, per tutti gli altri indirizzi, che seppur non desiderosi di iscriversi all'università, si ritrovano, ad un anno dal diploma, iscritti ad un corso. Risulta ancora alta la percentuale di coloro che, pur riconoscendo l'importanza degli studi universitari, ad un anno dal diploma, non si trovano iscritti ad alcun corso di laurea.



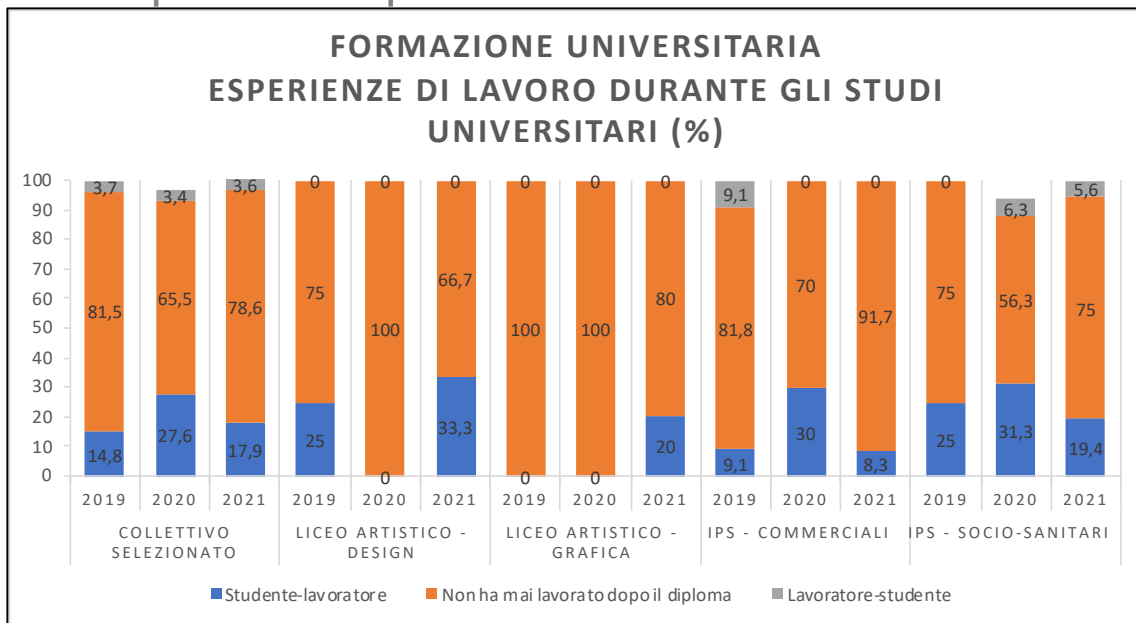
L'analisi della regolarità negli studi universitari è fondamentale per monitorare la rapidità con cui i giovani riescono a portare a termine il proprio ciclo di studi. Si tratta però di un fenomeno molto complesso da rilevare e si è cercato di misurare attraverso alcuni indicatori indiretti come il numero di crediti conseguiti e la prospettiva, dichiarata dagli studenti, di terminare l'anno accademico in corso. È noto che ogni anno di studio universitario dovrebbe consentire allo studente di maturare 60 crediti formativi (ogni credito, definito CFU, corrisponde convenzionalmente a 25 ore di lavoro, compresa la frequenza alle lezioni, le esercitazioni, lo studio a casa, ecc.). Conoscere il numero di crediti raggiunti consente quindi di valutare la velocità con cui i diplomati seguono il proprio percorso di studio. Tranne che per i diplomati del 2020 del Liceo Artistico Design, seppur disposti a portare a termini gli studi, gli studenti cumulano ad un anno dal diploma un numero di crediti non conforme al piano didattico universitario.



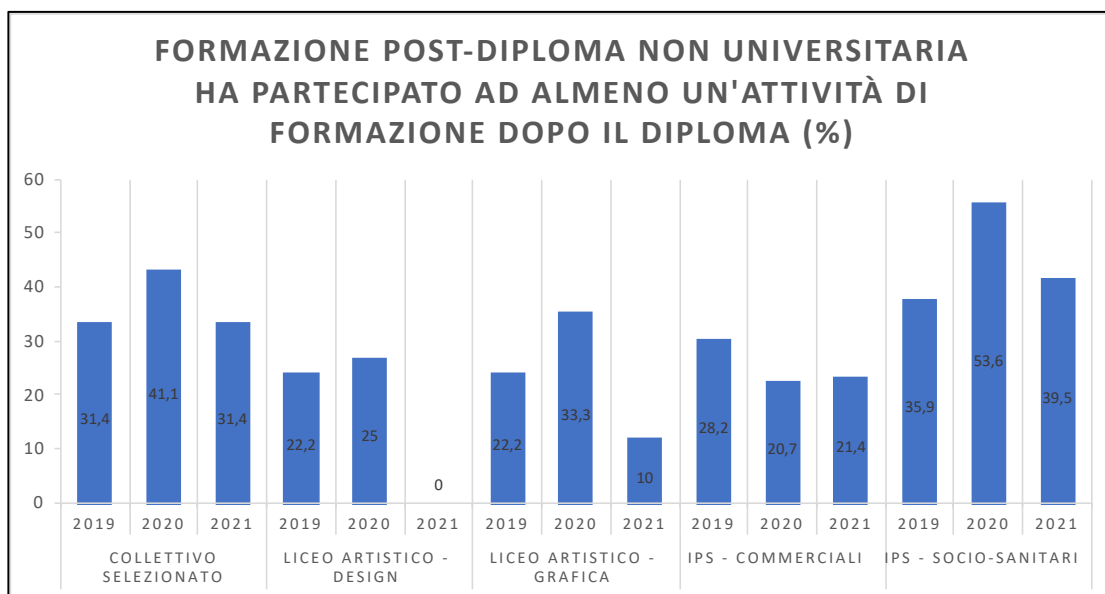
Non si evidenziano particolari aree di interesse.



Le lezioni vengono frequentate assiduamente dagli studenti derivanti dal Liceo Artistico e meno per gli studenti derivanti dall'Istituto Professionale che tendono a selezionare solo alcuni corsi.



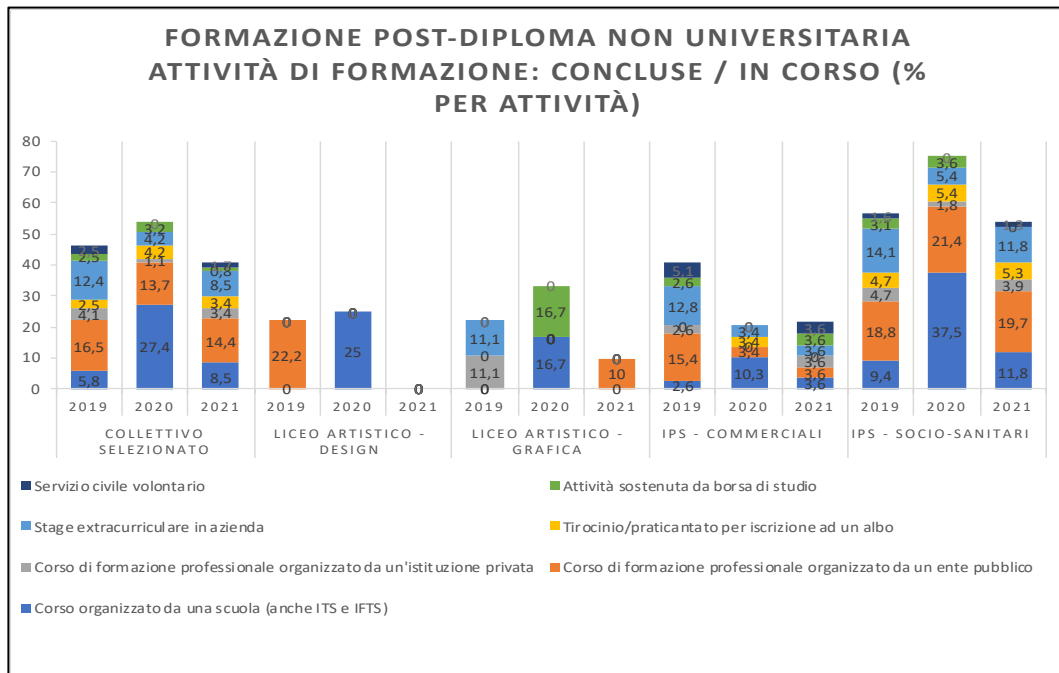
È interessante rilevare che, tra coloro che si dichiarano iscritti a un corso di laurea, solo una minima parte può essere definita a tutti gli effetti lavoratore-studente, ovvero coloro che dichiarano di essere stati impegnati in attività lavorative a tempo pieno per almeno la metà del periodo degli studi. Tra i diplomati del 2020, si tratta, complessivamente del 1,5%, valore che scende ancora l'anno successivo. A questi si associa un ulteriore 15% di diplomati che dichiarano di aver svolto attività lavorative meno impegnative affiancate allo studio, che resta per loro l'impegno principale: i cosiddetti studenti-lavoratori. Una percentuale maggiore di studenti-lavoratori si è registrata per i diplomati degli anni 2019 e 2020 per gli indirizzi professionali e per i diplomati nel 2021 del Liceo Artistico Design.



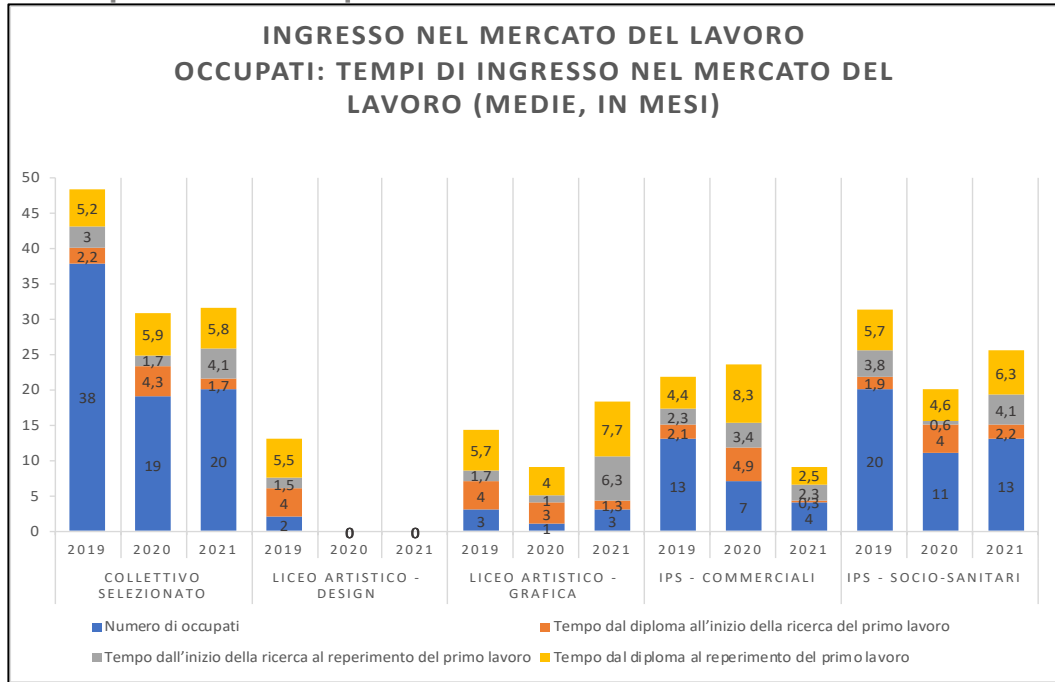


Il 30% dei diplomati del 2020 si è dedicato, nel corso del primo anno successivo al conseguimento del titolo di studio, ad almeno un'attività di formazione non universitaria, in particolare per gli studenti dell'indirizzo sociosanitario, la quota sale al 53% circa; valori sempre in discesa per l'anno successivo.

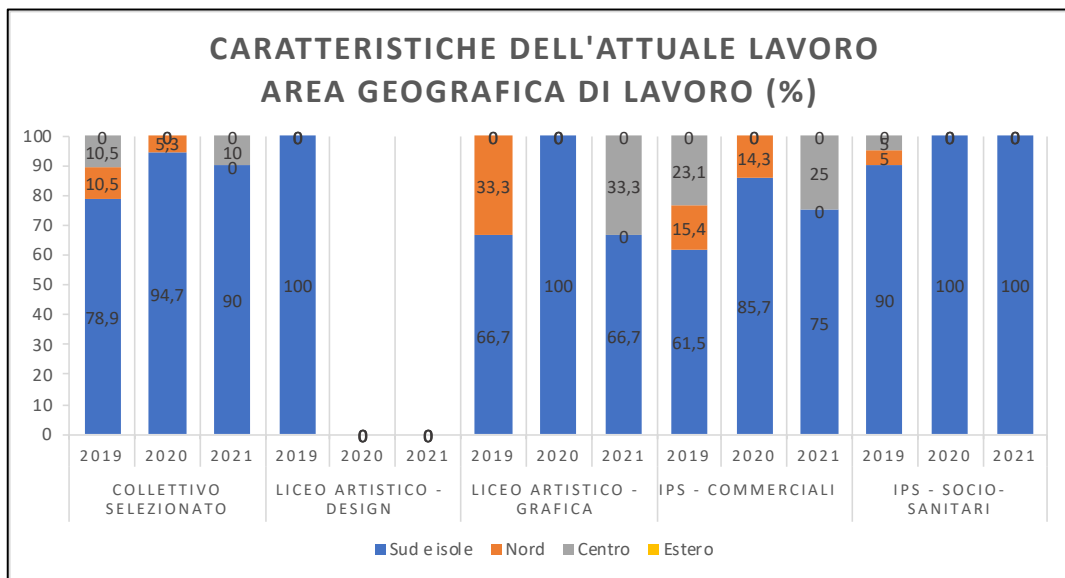
È verosimile che i diplomati sentano l'esigenza di continuare a formarsi, indipendentemente dalla scelta operata al momento del conseguimento del titolo secondario. La partecipazione ad attività formative coinvolge in misura più consistente i diplomati degli istituti professionali



Numerose le attività formative intraprese: servizio civile, stage extra-curricolari in azienda, corsi di formazione (compresi quelli dell'istruzione e formazione tecnica superiore-ITS), tirocini necessari all'iscrizione all'albo professionale. La ridotta numerosità di percentuali rappresentanti ogni descrittore, impone una certa cautela nell'analisi dei dati; dunque, non si rilevano particolari preferenze o interessi per questo descrittore e si registrano percentuali minime per ogni settore anche nel susseguirsi del triennio.



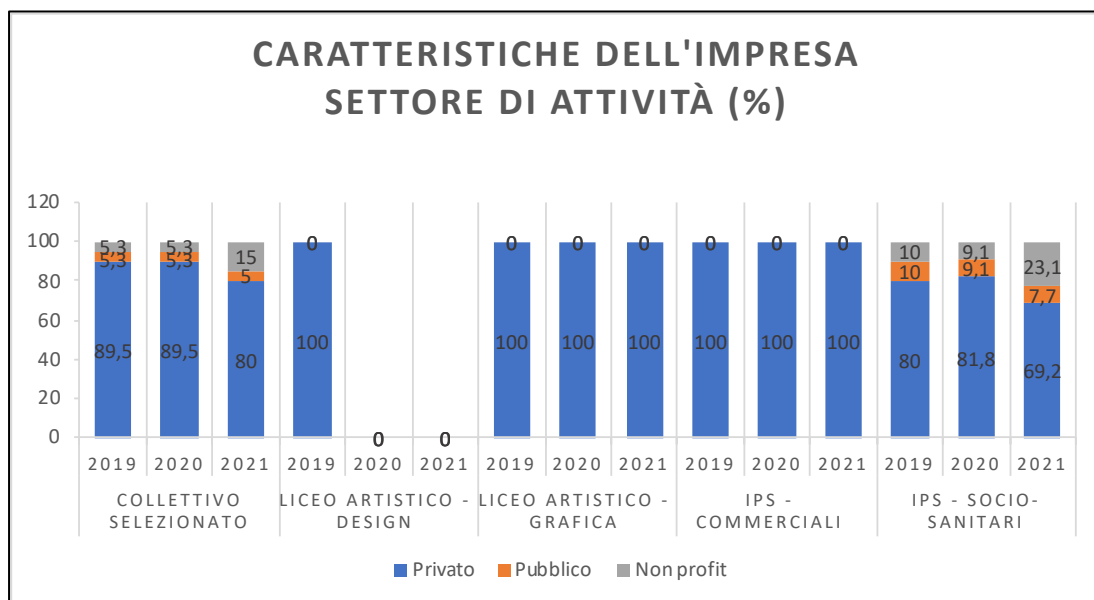
Se si estende la definizione di occupato fino a comprendere quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita, si rileva che tra i diplomati del 2020 a un anno dal titolo, il tasso di occupazione resta piuttosto basso (7,2%), indipendentemente dall'impegno in attività formative, come era naturale attendersi. Si registrano casi più numerosi di studenti lavoratori per gli indirizzi professionali (15%), per gli studenti dell'indirizzo commerciale si registra una tempistica per il reperimento del primo lavoro in diminuzione, circa 5 mesi, al contrario si registra un aumento per gli altri indirizzi.



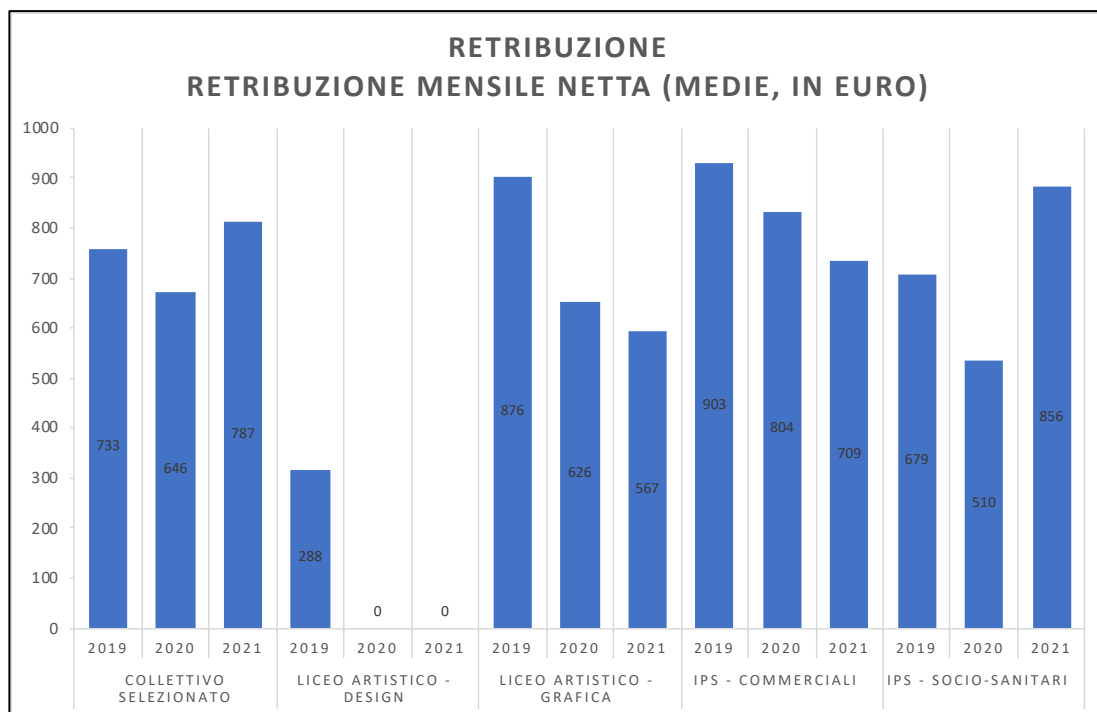
Il background culturale della famiglia d'origine influenza le scelte formative dei giovani. Ciò non si connota solo in termini di diversa propensione a proseguire la formazione o a cercare un'occupazione,



come evidenziato in precedenza, ma anche in termini di locazione geografica del lavoro, infatti, gli studenti diplomatisi nel triennio tendono a restare nell'area geografica di appartenenza. Si registrano percentuali di spostamenti che non coinvolgono più del 10% dei ragazzi.

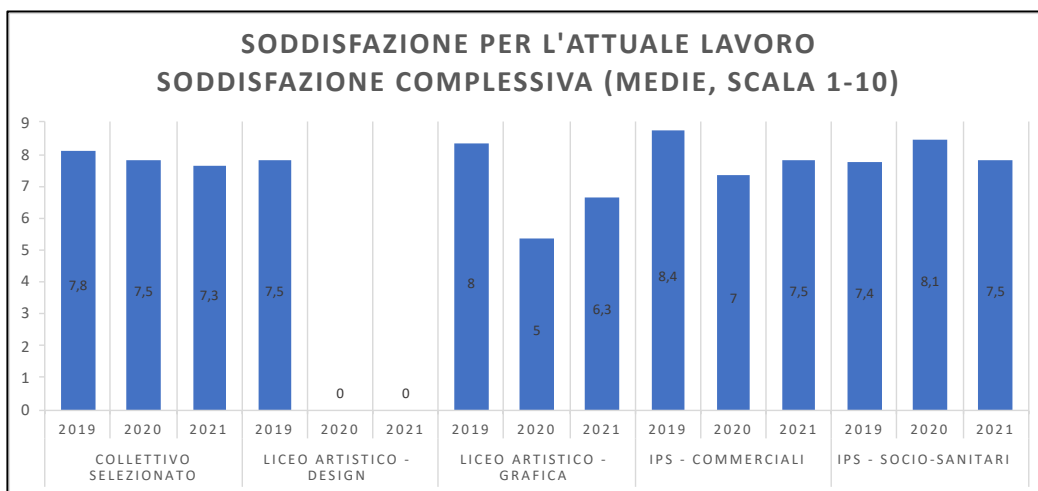


L'attività lavorativa individuata dagli studenti e per lo più afferente al settore privato (80%).

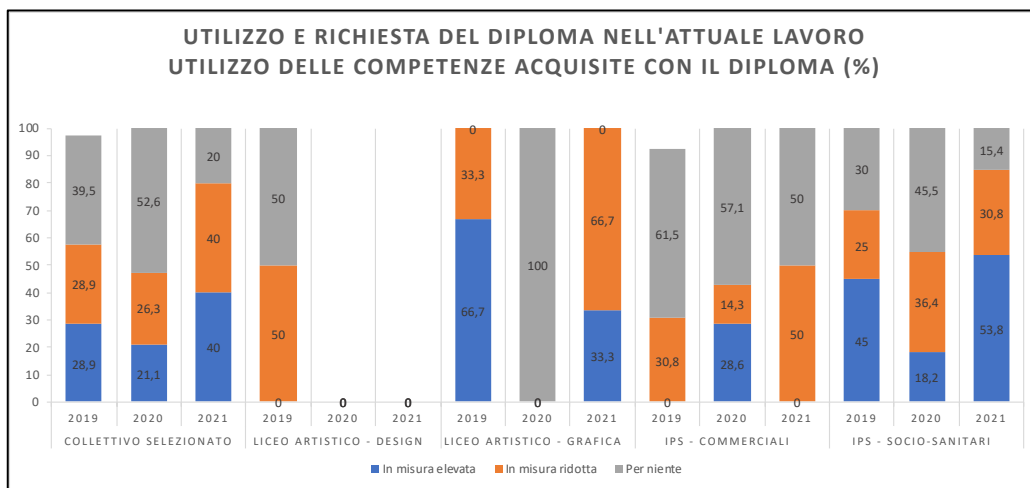




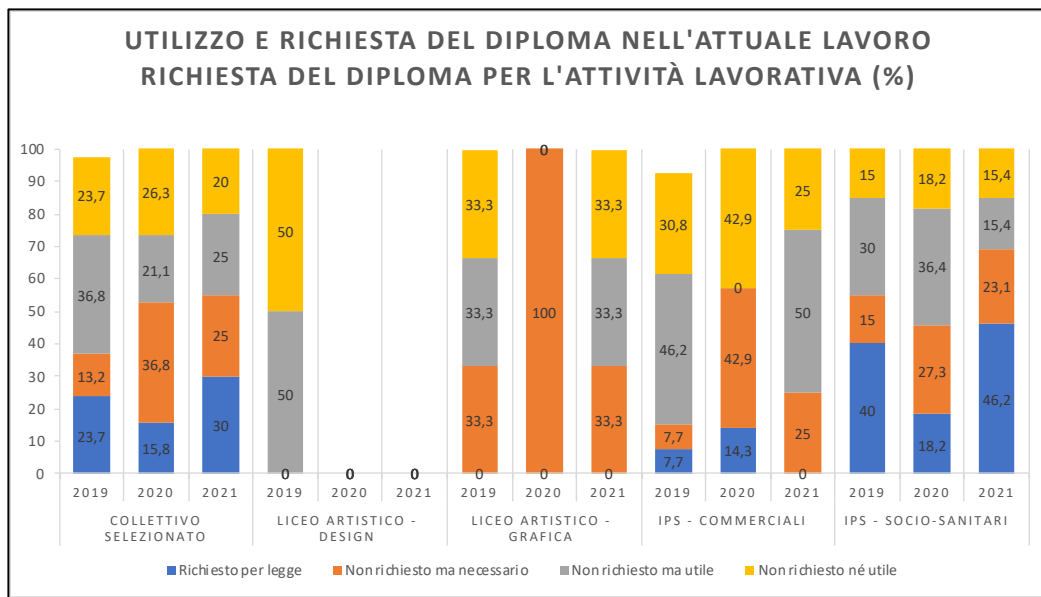
La retribuzione media non ha mai superato l'importo di 800 euro, tuttavia, è opportuno sottolineare come tali risultati risentano della forte diffusione di attività lavorative part-time e del contemporaneo impegno negli studi universitari.



Attraverso una specifica domanda rivolta ai diplomati lavoratori è stato possibile misurare la corrispondenza tra percorso lavorativo prescelto e soddisfazione personale. Più nel dettaglio, è stato chiesto di esprimere un giudizio, su una scala da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo), in merito alla soddisfazione complessiva, e, nonostante le varie problematiche suddette circa l'attività lavorativa, l'indice di soddisfazione, in scala decimale, si aggira intorno al 7.



A un anno dal termine degli studi, il 18% degli occupati degli indirizzi professionali, maturati nel 2020, dichiara di utilizzare le competenze acquisite durante il percorso di studio in misura elevata, dato in aumento nel triennio; mentre per il 50% l'utilizzo è più contenuto, per tutti gli indirizzi. Il 32% circa ritiene di non sfruttare assolutamente le conoscenze apprese nel corso della scuola secondaria di secondo grado, dato in diminuzione.



Per ciò che riguarda la richiesta del diploma per l'esercizio dell'attività lavorativa, il 18% degli occupati a un anno dichiara che il titolo di studio è richiesto per legge solo per l'indirizzo sociosanitario, dato completamente nullo per gli altri indirizzi; a cui si aggiunge una percentuale del 56% dei diplomati del 2020 che ritiene il titolo di studio non richiesto per legge, ma di fatto necessario per lo svolgimento del proprio lavoro, dato in netta diminuzione per l'anno successivo. Compiono in quasi ugual misura, nell'ultimo anno, diplomati che ritengono il diploma conseguito utile, oppure né richiesto né tantomeno utile.

Si deduce che, in larga parte le conoscenze acquisite con il diploma non sono risultate funzionali alle esigenze lavorative e, spesso il titolo di studio non è stato richiesto. Solo per l'indirizzo di grafica del Liceo e per i diplomati dell'anno 2020 il titolo è risultato di fatto necessario. Nel complesso circa una metà degli studenti partecipanti al sondaggio lo ha ritenuto comunque utile anche quando non richiesto.

Il responsabile del sistema di autovalutazione di Istituto
Prof.ssa Angela Aprile