



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO PROFESSIONALE – CORSO DI ISTRUZIONE PER ADULTI

SERVIZI SOCIO SANITARI

1. Premessa

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo dell'istruzione dall'a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all'art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall'assunto che la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L'inserimento dell'insegnamento dell'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all'interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l'interdisciplinarietà dell'approccio.

I nuclei concettuali previsti dalle Linee Guida Ministeriali sono tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**



Il corso di istruzione per adulti prevede l'abbattimento del monte orario, rispetto al monte orario del curriculum diurno, del 30%, pertanto il collegio dei docenti all'unanimità ha deliberato, in proporzione, l'abbattimento delle ore di insegnamento dell'Educazione Civica da 33 ore annue a 23 ore annue, ripartite tra i tre nuclei concettuali

2. Coordinatori della disciplina

Per evitare alcune criticità in fase di progettazione e valutazione emerse a seguito dell'introduzione della disciplina nel Curriculum di studi, il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue:

Docente coordinatore della disciplina per il triennio

- 1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio sanitaria
- 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana.

Il compito del docente coordinatore è quello di fare la proposta di voto per la disciplina senza, tuttavia, rinunciare all'approccio interdisciplinare, alla progettazione e alla valutazione.

3. Tabella di ripartizione del monte ore ai docenti coordinatori

Anno	NUCLEI CONCETTUALI			Totale ore annue
	Costituzione (Disciplina e n. ore)	Sviluppo sostenibile (Disciplina e n. ore)	Cittadinanza digitale (Disciplina e n. ore)	
	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	2° Quadrimestre	
3 ^a anno	Diritto e legislazione socio sanitaria 10	Lingua e letteratura italiana 6	Lingua e letteratura italiana 7	23
4 ^a anno	Diritto e legislazione socio sanitaria 10	Lingua e letteratura italiana 6	Lingua e letteratura italiana 7	23



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

5^a anno	Diritto e legislazione socio sanitaria	Lingua e letteratura italiana	Lingua e letteratura italiana	23
	10	6	7	

La valutazione al termine di ogni quadrimestre viene effettuata collegialmente su proposta del docente coordinatore che è l'unico ad accedere al registro elettronico nella sezione VALUTAZIONI. Tale proposta si arricchirà dei contributi dell'intero Consiglio di classe.

4. Unità di apprendimento

COMPETENZE NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE	C1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
	C2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	C3	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
	C4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico
	C5	Partecipare al dibattito culturale
	C6	Cogliere la complessità del reale e formulare risposte personali argomentate per la soluzione di problemi
	C7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	C8	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori, e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
COMPETENZE NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE	S1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	S2	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.



	S3	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e privata coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sancita a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	S4	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	S5	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

COMPETENZE NODO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE	Macro compe tenza	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica
	D1	Navigare e ricercare le informazioni
	D2	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	D3	Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	D4	interagire con le tecnologie digitali
	D5	Usare la netiquette
	D6	Gestire l'identità digitale
	D7	Rielaborare creativamente i contenuti digitali
	D8	Tutelare la salute e il benessere
	D9	Proteggere i dispositivi e i dati personali
TEMPISTICA		33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio.
METODOLOGIE		L'attività didattica si basa fondamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi organizzati dalla biblioteca didattica innovativa e pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali (azione di sistema: Wannà Festival della politica giovane), anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.



VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>La proposta di voto quadrimestrale valuta eventuali violazioni del regolamento d'istituto e del regolamento delle sanzioni disciplinari in riferimento ad assenze, ritardi e comportamenti sanzionabili.</p> <p>La valutazione finale è data dalla risultante del comportamento e delle attività realizzate e valutate secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- interesse e partecipazione- rispetto dei tempi e qualità di realizzazione delle prove di verifica assegnate
------------------------	--

CLASSE TERZA			
DOCENTE COORDINATORE	<ul style="list-style-type: none">▪ 1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio sanitaria▪ 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana.		
NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none">▪ La famiglia e la sua evoluzione▪ Diritti e doveri dei lavoratori
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, ne corso del secondo quadrimestre		
Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo▪ Comprendere gli elementi basilari ambiente, uomo e natura		
Abilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le regole di una sana alimentazione▪ Conoscere le attività degli enti preposti alla prevenzione e all’intervento in caso di catastrofe ambientale		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	<ul style="list-style-type: none">▪ L’UNISDR e la gestione delle catastrofi▪ Il Meccanismo europeo di protezione civile▪ La Protezione civile in un Paese a forte rischio▪ La Croce rossa



Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	<ul style="list-style-type: none">▪ La nomofobia e la fomofobia▪ Il fenomeno dell'Hikikomori▪ Fake news
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

CLASSE QUARTA			
DOCENTE COORDINATORE	<ul style="list-style-type: none">1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio sanitaria2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana.		
NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none">Organi costituzionali: Parlamento e GovernoGli enti locali
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	<ul style="list-style-type: none">Il risparmio energetico e gli sprechi da evitare, il consumo attento dell’acquaMondo: la Giornata mondiale dell’acqua e l’Obiettivo 12 dell’Agenda 2030Unione europea: una politica di sensibilizzazione



			<ul style="list-style-type: none">▪ L'Italia: insegnare l'economia domestica
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	<ul style="list-style-type: none">▪ La dipendenza digitale▪ La pirateria digitale▪ La ludopatia
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		

CLASSE QUINTA			
DOCENTE COORDINATORE	<ul style="list-style-type: none">1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio-sanitaria2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana		
NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso, della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	10	<ul style="list-style-type: none">L'Unione EuropeaMagistratura e Presidente della Repubblica
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 6 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	6	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

			<ul style="list-style-type: none">▪ Articoli della Costituzione relativi a: tutela dell’ambiente, educazione alla salute, rispetto degli animali e dei beni comuni
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		
NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE			
Periodo didattico e monte ore	Il percorso della durata di 7 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre		
Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	Disciplina	N. ore	Conoscenze
	Lingua e letteratura italiana	7	<ul style="list-style-type: none">▪ I pericoli del web▪ La digitalizzazione della pubblica amministrazione
Verifica	prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale		