



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme, promuovendo una conoscenza critica del contesto sociale.	Ha <b>consolidato</b> un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; <b>possiede</b> spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	<b>9/10</b>
		<b>Mostra di aver acquisito</b> un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	<b>7/8</b>
		<b>Se guidato</b> si mostra collaborativo, assume un comportamento responsabile e partecipa alla vita di comunità.	<b>5/6</b>
		Mostra <b>disinteresse</b> per la partecipazione alle dinamiche di gruppo e carenza di collaborazione alle attività di gruppo.	<b>0/4</b>
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare i software anche come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	<b>Interagisce</b> attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui. È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (cyberbulismo). Conosce opportunità e pericoli dei social network, distingue le fonti per la loro attendibilità e applica <b>autonomamente</b> la netiquette.	<b>9/10</b>
		<b>Si orienta</b> tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	<b>8/7</b>
		<b>Se guidato</b> , ricerca e utilizza fonti e informazioni, individua i pericoli dei social network, distingue le fonti e applica i vari aspetti nella netiquette. Sa	<b>5/6</b>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		gestire adeguatamente i diversi supporti utilizzati.	
		<b>Saltuariamente</b> e solo se guidato ricerca fonti e informazioni e utilizza i supporti <b>di base</b> . <b>Non applica</b> i vari aspetti della netiquette.	<b>0/4</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vitacivica e sociale</b>	Attua <b>autonomamente comportamenti</b> che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna <b>efficacemente</b> con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità	<b>9/10</b>
		<b>Attua comportamenti</b> che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibile.	<b>7/8</b>
		<b>Se guidato</b> , attua i comportamenti <b>essenziali</b> per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività	<b>5/6</b>
		<b>Non attua</b> i comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere personali.	<b>0/4</b>