



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

1. Premessa

La legge N. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo dell'istruzione dall'a.s. 2020-2021. Per dare attuazione alla sopra citata legge, con Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 1 del 12/05/2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida di cui all'art. 3 della sopracitata legge, successivamente approvate dal Ministro con D.M. n.35 del.22/06/2020.

Le Linee guida hanno supportato questa istituzione scolastica per una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I Dipartimenti hanno approfondito collegialmente i nuclei concettuali della disciplina partendo dall'assunto che la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva trova un terreno di esercizio concreto nella quotidianità della vita scolastica: il Regolamento di istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, la costruzione di ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascuno studente, l'adozione di comportamenti consoni e la stigmatizzazione di quelli non corretti tramite il Regolamento delle sanzioni disciplinari, contribuiscono a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

L'inserimento dell'insegnamento dell'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi. Questa trova spazio sia all'interno delle Unità di apprendimento disciplinari, sia in quelle dedicate nelle quali emerge più compiutamente l'interdisciplinarietà dell'approccio.

I nuclei concettuali previsti dalle Linee Guida Ministeriali sono tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**



2. Coordinatori della disciplina

Per evitare alcune criticità in fase di progettazione e valutazione emerse a seguito dell'introduzione della disciplina nel Curricolo di studi, il Collegio dei docenti ha deliberato quanto segue:

Docente coordinatore della disciplina per il biennio

- 1° Quadrimestre: docente di Diritto ed economia.
- 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana.

Docente coordinatore della disciplina per il triennio

- 1° Quadrimestre: docente di Diritto, economia e tecnica amministrativa
- 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana.

Il compito del docente coordinatore è quello di fare la proposta di voto per la disciplina senza, tuttavia, rinunciare all'approccio interdisciplinare, alla progettazione e alla valutazione.

3. Tabella di ripartizione del monte ore ai docenti coordinatori

| Anno | NUCLEI CONCETTUALI | | | Totale ore annue |
|---------------------|--|---|--|------------------|
| | Costituzione (Disciplina e n. ore) | Sviluppo sostenibile (Disciplina e n. ore) | Cittadinanza digitale (Disciplina e n. ore) | |
| | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre | 2° Quadrimestre | |
| 1 ^a anno | Diritto ed economia 15 | Lingua e letteratura italiana 8 | Lingua e letteratura italiana 10 | 33 |
| 2 ^a anno | Diritto ed economia 15 | Lingua e letteratura italiana 8 | Lingua e letteratura italiana 10 | 33 |
| 3 ^a anno | Diritto, economia e tecnica amministrativa 15 | Lingua e letteratura italiana 8 | Lingua e letteratura italiana 10 | 33 |



| | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | del settore socio sanitario 15 | | | |
| 4^ anno | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario 15 | Lingua e letteratura italiana 8 | Lingua e letteratura italiana 10 | 33 |
| 5^ anno | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario 15 | Lingua e letteratura italiana 8 | Lingua e letteratura italiana 10 | 33 |

La valutazione al termine di ogni quadrimestre viene effettuata collegialmente su proposta del docente coordinatore che è l'unico ad accedere al registro elettronico nella sezione VALUTAZIONI. Tale proposta si arricchirà dei contributi dell'intero Consiglio di classe.

4. Unità di apprendimento

| | | |
|---|----|---|
| COMPETENZE NODO CONCETTUALE COSTITUZIONE | C1 | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale |
| | C2 | Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali |
| | C3 | Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano |
| | C4 | Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico |
| | C5 | Partecipare al dibattito culturale |
| | C6 | Cogliere la complessità del reale e formulare risposte personali argomentate per la soluzione di problemi |



| | | |
|---|----|--|
| COMPETENZE NODO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE | C7 | Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale |
| | C8 | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori, e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie |
| | S1 | Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. |
| | S2 | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. |
| | S3 | Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e privata coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sancita a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile |
| | S4 | Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. |
| | S5 | Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| COMPETENZE NODO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE | Macro compe tenza | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica |
| | D1 | Navigare e ricercare le informazioni |
| | D2 | Valutare dati, informazioni e contenuti digitali |
| | D3 | Gestire dati, informazioni e contenuti digitali |
| | D4 | interagire con le tecnologie digitali |
| | D5 | Usare la netiquette |
| | D6 | Gestire l'identità digitale |
| | D7 | Rielaborare creativamente i contenuti digitali |
| | D8 | Tutelare la salute e il benessere |
| | D9 | Proteggere i dispositivi e i dati personali |
| TEMPISTICA | | 33 ore annue. Il percorso si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico ed è portato a compimento entro il mese di maggio. |



| | |
|------------------------|--|
| METODOLOGIE | L'attività didattica si basa fondamentalmente sul metodo interattivo, con ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, film, partecipazione a conferenze o altri eventi organizzati dalla biblioteca didattica innovativa e pertinenti con il nodo concettuale affrontato. Inoltre, si fa ricorso a strategie organizzative quali: ricerca- azione, attività d'insegnamento personalizzato o per piccoli gruppi, cooperative learning, attività laboratoriali (azione di sistema: Wannà Festival della politica giovane), anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <p>La proposta di voto quadrimestrale valuta eventuali violazioni del regolamento d'istituto e del regolamento delle sanzioni disciplinari in riferimento ad assenze, ritardi e comportamenti sanzionabili.</p> <p>La valutazione finale è data dalla risultante del comportamento e delle attività realizzate e valutate secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- interesse e partecipazione- rispetto dei tempi e qualità di realizzazione delle prove di verifica assegnate |

| CLASSE PRIMA | | | |
|--|--|--------|---|
| DOCENTI COORDINATORI | 1° Quadrimestre: docente di Diritto ed economia. 2° Quadrimestre: docente di Lingua e letteratura italiana. | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Diritto ed economia | 15 | ▪ Regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| | Disciplina | N. ore | Conoscenze |



| | | | |
|--|--|--------|---|
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Lingua e letteratura italiana | 8 | <ul style="list-style-type: none">● Antropocene: una grande responsabilità● L'inquinamento e politiche per ridurre l'inquinamento● Gravi conseguenze e fenomeni negativi● Salvare il pianeta● La navigazione e le ferrovie● La libertà e regole di circolazione● L'aereo e le distanze abbreviate● L'impegno dell'ONU per la sicurezza stradale● La prevenzione degli incidenti stradali● Il cambiamento climatico e i suoi effetti● Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa "P.P. Pasolini" |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 10 | <ul style="list-style-type: none">▪ la sicurezza▪ Internet, la sua storia e la sua organizzazione▪ I principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, email |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

| CLASSE SECONDA | | | |
|--|--|--------|--|
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di diritto ed economia. 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Diritto ed economia | 15 | <ul style="list-style-type: none">▪ La scuola e le sue norme: regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento delle sanzioni disciplinari▪ Bullismo nelle sue differenti forme▪ Partecipazione alla vita democratica |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |



| NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | |
|--|---|--------|--|
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ Le risorse e lo sviluppo sostenibile;▪ I limiti dello sviluppo;▪ Gli accordi internazionali: Agenda 21 e Agenda 2030;▪ Il surriscaldamento globale▪ Mondo: dal protocollo di Kyoto all’Agenda 2030,▪ Unione europea: un programma di ricerca,▪ Italia: le risposte della politica▪ La biodiversità▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 10 | <ul style="list-style-type: none">▪ I social media e il Cyberbullismo▪ Fonti dell’informazione: selezione, affidabilità e contenuti▪ Netiquette e cyberbullismo▪ I new media come fenomeno comunicativo▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

| CLASSE TERZA | |
|--|--|
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. |
| NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell'arco del primo quadrimestre |



| | | | |
|--|--|--------|---|
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario | 15 | <ul style="list-style-type: none">▪ La famiglia e la sua evoluzione▪ Diritti e doveri dei lavoratori |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, ne corso del secondo quadrimestre | | |
| Competenze target da promuovere | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo▪ Comprendere gli elementi basilari ambiente, uomo e natura | | |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le regole di una sana alimentazione▪ Conoscere le attività degli enti preposti alla prevenzione e all’intervento in caso di catastrofe ambientale | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ L’UNISDR e la gestione delle catastrofi▪ Il Meccanismo europeo di protezione civile▪ La Protezione civile in un Paese a forte rischio▪ La Croce rossa▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 10 | <ul style="list-style-type: none">▪ La nomofobia e la fomofobia▪ Il fenomeno dell'Hikikomori▪ Fake news▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |



| CLASSE QUARTA | | | |
|--|--|--------|--|
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana. | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario | 15 | <ul style="list-style-type: none">▪ Organi costituzionali: Parlamento e Governo▪ Gli enti locali |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ Il risparmio energetico e gli sprechi da evitare, il consumo attento dell’acqua▪ Mondo: la Giornata mondiale dell’acqua e l’Obiettivo 12 dell’Agenda 2030▪ Unione europea: una politica di sensibilizzazione▪ L’Italia: insegnare l’economia domestica▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| | Disciplina | N. ore | Conoscenze |



| | | | |
|---|---|----|--|
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Lingua e letteratura italiana | 10 | <ul style="list-style-type: none">La dipendenza digitaleLa pirateria digitaleLa ludopatiaEventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa "P.P. Pasolini" |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

CLASSE QUINTA

| | | | |
|--|---|--------|---|
| DOCENTE COORDINATORE | 1° Quadrimestre: docente di Diritto e legislazione socio-sanitaria 2° Quadrimestre: docente di lingua e letteratura italiana | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso, della durata di 15 ore, si sviluppa nell’arco del primo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario | 15 | <ul style="list-style-type: none">▪ L'Unione Europea▪ Magistratura e Presidente della Repubblica▪ |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 8 ore, si svilupperà nell’arco del secondo quadrimestre | | |
| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
| | Lingua e letteratura italiana | 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ Articoli della Costituzione relativi a: tutela dell’ambiente, educazione alla salute, rispetto degli animali e dei beni comuni▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa “P.P. Pasolini” |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |
| NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| Periodo didattico e monte ore | Il percorso della durata di 10 ore, si sviluppa nell’arco del secondo quadrimestre | | |



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

| Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati | Disciplina | N. ore | Conoscenze |
|--|---|--------|--|
| | Lingua e letteratura italiana | 10 | <ul style="list-style-type: none">▪ I pericoli del web▪ La digitalizzazione della pubblica amministrazione▪ Eventuali incontri inerenti ai temi in questione organizzati dalla Biblioteca innovativa "P.P. Pasolini" |
| Verifica | prova semistrutturata, prova orale ovvero prova in formato multimediale | | |

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720