



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LEONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CORSO PER ADULTI CLASSE TERZA

COMPETENZE

Utilizzare la lingua inglese, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per:

- comprendere in modo globale testi orali e scritti;
- produrre testi orali e scritti semplici;
- descrivere e raccontare esperienze ed eventi;
- interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.

Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:

- comprendere testi orali e scritti;
- produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico;
- descrivere situazioni e presentare esperienze;
- interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo ai servizi per la sanità e l'assistenza sociale.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni, tabelle, statistiche.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua studiata.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE (le conoscenze sono già essenziali)

UDA TRASVERSALE GENERAL ENGLISH
GRAMMAR
REVISIONE ED APPROFONDIMENTO DELLE PRINCIPALI STRUTTURE LINGUISTICHE: <ul style="list-style-type: none">• elementi di base: pronomi personali, verbo essere e avere, there is/there are, gli articoli, il plurale, aggettivi qualificativi e possessivi, i numeri cardinali e ordinali, le principali preposizioni di luogo e tempo• presente: present simple and present continuous• passato: simple past and present perfect simple• futuro: present continuous con valore di futuro, to be going to future, il futuro con will
UDA 1 – THE HUMAN BODY
MICROLINGUA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ANATOMY, PHYSIOLOGY AND STRUCTURAL ORGANISATION OF THE BODY
THE RESPIRATORY SYSTEM
THE DIGESTIVE SYSTEM
THE CIRCULATORY SYSTEM
THE MUSCULAR SYSTEM
THE NERVOUS SYSTEM
THE REPRODUCTIVE SYSTEM
GENERAL ENGLISH
cenni generali su: comparatives and superlatives, countables and uncountables
UDA 2 – NUTRITION AND THE ENVIRONMENT
MICROLINGUA
FOOD GROUPS
THE EATWELL AND MEDITERRANEAN GUIDE
HOW GENERATION Z RELATES TO FOOD
A HEALTHY DIET, A HEALTHIER WORLD
GENERAL ENGLISH
cenni generali su: Present simple, can/can't, should/shouldn't, have to/ don't have to, need
UDA 3 – FROM INFANCY TO CHILDHOOD
MICROLINGUA
CHILDREN'S BASIC NEEDS
THE DEVELOPMENT OF CHILDREN UP TO 1 YEAR
CHILD NUTRITION
CHILDREN COMMON DISEASES
GENERAL ENGLISH
cenni generali su: imperative, be able to, zero and first conditional
UDA 4 – THE CV
HOW TO WRITE A C.V.
THE EUROPSS FRAME
WRITING MY CV IN ENGLISH

ABILITÀ MINIME

- Ascoltare e ripetere/scrivere/rispondere.
- Leggere brani dal manuale.
- Scrivere testi su contenuti in linea con il profilo di specializzazione (tematiche relative alla sanità e all'assistenza sociale).
- Presentare oralmente argomenti oggetto di studio, anche facendo ricorso alla multimedialità, effettuando collegamenti e relazioni con le discipline di indirizzo.
- Acquisire un bagaglio lessicale adeguato ai registri comunicativi.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

-
- Scrivere il proprio C.V. su modello Europass.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali: listening, reading and speaking activities.
- Verifiche scritte: reading and writing activities.