



DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Ascoltare, leggere, comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali riferite a scuola, tempo libero, aspetti di civiltà, conoscenze tecnico-professionali.
- Aggiornare il proprio CV in formato Europass.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – LE MONDE DU TRAVAIL
CONOSCENZE
OFFRE ET DEMANDE D'EMPLOI
LES RESSOURCES HUMAINES
LES MÉTHODES DE SÉLECTION



MISE À JOUR DU CV (EUROPASS)
LEXIQUE ET FONCTIONS
LE MONDE DU TRAVAIL FRANÇAIS
UDA 2 – LA FAMILLE
LE RÔLE DE LA FAMILLE
FAMILLE ET SOCIÉTÉ GLOBALE
DÉFINITIONS DES FORMES DE FAMILLES
LES DÉMARCHES POUR L'ADOPTION D'UN ENFANT
LA MALTRAITANCE
UDA 3 – LE HANDICAP
LES PROBLÈMES
AUTISME
DIAGNOSTIC ET PRISE EN CHARGE
THÉRAPIES COMPORTEMENTALES: MUSICOTHÉRAPIE
SYNDROME DE DOWN : CAUSES, TRAITEMENT ET PRÉVENTION
ÉPILEPSIES: CARACTÉRISTIQUES, CAUSES ET FACTEURS DE RISQUE
UDA 4 – LES PERSONNES ÂGÉES
LES PROBLÈMES LES PLUS SÉRIEUX DU VIEILLISSEMENT
LA MALADIE DE PARKINSON
LE TRAITEMENT DE LA MALADIE DE PARKINSON
LA MALADIE D'ALZHEIMER: UNE VÉRITABLE ÉPIDÉMIE SILENCIEUSE
LES CAUSES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER : FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX
LES ÉTABLISSEMENTS ET LES STRUCTURES D'ACCUEIL DES PERSONNES ÂGÉES AUTONOMES OU PARTIELLEMENT AUTONOMES
UDA 5 – CIVILISATION
LA LANGUE FRANÇAISE ET LES DROITS HUMAINS
MÉDECINS SANS FRONTIÈRES (MSF)
LA CROIX ROUGE



UDA 6 – GRAMMAIRE

RIPASSO DELLE PRINCIPALI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE SU NECESSITÀ

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti ad un livello soglia, fanno riferimento alle abilità e ai contenuti minimi dei moduli, rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.