



DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Aggiornare il proprio CV in formato Europass con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – LE MONDE DU TRAVAIL



CHOIX DE LA CARRIÈRE
MISE À JOUR DU CV (EUROPASS)
UN TRAVAIL DANS LE SECTEUR SOCIO-MEDICAL
QUELLES FORMATIONS POUR TRAVAILLER AUPRÈS DES ENFANTS?
LES EMPLOIS EN STRUCTURES D'ACCUEIL
TRAVAILLER AVEC LES ADULTES ET LES PERSONNES ÂGÉES
GRAMMAIRE
RÉVISION DES RÈGLES DES ANNÉES PRÉCÉDENTES
LE PLUS-QUE-PARFAIT
UDA 2 - LE DOMAINE DE L'ANIMATION ET DE L'ÉDUCATION
LES MÉTIERS
AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL
ASSISTANT FAMILIAL
GRAMMAIRE
LE FUTUR ANTÉRIEUR
UDA 3 – LE HANDICAP
LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE
LES TROUBLES DYS
DYSLEXIE ET DISCALCULIE
TROUBLES DES PROCESSUS ATTENTIONNELS
GRAMMAIRE
LE CONDITIONNEL PASSÉ
UDA 4 – VIEILLIR
VIEILLIR EN SANTÉ



NOTIONS DE VIEILLISSEMENT
LA PERSONNALITÉ
LE COMPORTEMENT FACE À LA VIEILLESSE
L'IMPORTANCE DE L'ACTIVITÉ SOCIALE POUR UNE PERSONNE ÂGÉE
UDA 5 – LES GRANDS DÉFIS
LE HANDICAP ET L'ÉTAT
LA LÉGISLATION EN FAVEUR DES PERSONNES HANDICAPÉES
L'ENFANT HANDICAPÉ: LES ATTITUDES FACE AU HANDICAP

ABILITÀ MINIME

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo ai servizi commerciali (livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Aggiornare il proprio Curriculum Vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Interfacciarsi con l'interlocutore in base alla tipologia, al luogo e al contesto.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua francese.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza.

CONOSCENZE ESSENZIALI

LE MONDE DU TRAVAIL
COMPRÉHENSION ET PRODUCTION (ORALE ET ÉCRITE) DE TEXTES.
UN TRAVAIL DANS LE SECTEUR SOCIO-MEDICAL - LES EMPLOIS EN STRUCTURES D'ACCUEIL - TRAVAILLER AVEC LES ADULTES ET LES PERSONNES ÂGÉES
LE DOMAINE DE L'ASSISTANCE, DE L'ANIMATION ET DE L'ÉDUCATION
COMPRÉHENSION ET PRODUCTION (ORALE ET ÉCRITE) DE TEXTES.
L'AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE - ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL – ASSISTANT FAMILIAL.



LE HANDICAP

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION (ORALE ET ÉCRITE) DE TEXTES.

LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE - LES TROUBLES DYS, DYSLEXIE ET DISCALCULIE.

VIEILLIR

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION (ORALE ET ÉCRITE) DE TEXTES.

NOTIONS DE VIEILLISSEMENT - LE COMPORTEMENT FACE À LA VIEILLESSE.

LES GRANDS DÉFIS

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION (ORALE ET ÉCRITE) DE TEXTES .

L'ENFANT HANDICAPÉ: LES ATTITUDES FACE AU HANDICAP

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte, jeux de rôle).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.