

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CORSO PER ADULTI  
CLASSE QUINTA**

**COMPETENZE**

Utilizzare la lingua inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:

- comprendere in modo globale testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
- produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
- interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:

- comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
- produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
- interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

**ABILITÀ**

- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni, tabelle, statistiche.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua studiata.

**ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE (le conoscenze sono già essenziali)**

<b>UDA TRASVERSALE GENERAL ENGLISH</b>
<b>CONOSCENZE</b>
GENERAL GRAMMAR REVIEW
<b>UDA 1 – DISABLED PEOPLE</b>
LEARNING DISABILITIES (DYSLEXIA, DYSCALCULIA, DYSGRAPHIA)
SEVERE DISABILITIES (AUTISM, DOWN SYNDROME, EPILEPSY)
<b>UDA 2 – SANITARY LEGISLATION AND SERVICES FOR DISABLED</b>
<b>ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES</b>
CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
JOB ROLES IN ADULT SOCIAL CARE
JOB ROLES IN CHILDREN SOCIAL CARE
<b>UDA 4 – ADULTS IN NEED</b>
<b>ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES</b>
CULTURAL MEDIATION FOR IMMIGRANTS
HOMELESS AND ASYLUM SEEKERS
WORKING ABROAD: INTERNATIONAL VOLUNTEERS

<b>UDA 5 – FAMILY</b>
DIFFERENT FORMS OF FAMILY

**TIPOLOGIA DI VERIFICHE**

- Verifiche orali: listening, reading and speaking activities.
- Verifiche scritte: reading and writing activities.