



DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Ascoltare, leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (livello A2-B1 del framework europeo delle lingue).
- Utilizzare consapevolmente la lingua francese per scopi comunicativi e il linguaggio settoriale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello A2-B1 del framework europeo delle lingue).
- Riconoscere i principali elementi e le strutture grammaticali della lingua.
- Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.
- Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.

ABILITÀ

- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire in maniera essenziale aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Applicare tecniche per la redazione di lettere formali e non formali.
- Riprodurre frasi ascoltate con adeguata pronuncia, intonazione e fluency.
- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere in termini semplici aspetti dell'ambiente circostante, esprimendo bisogni immediati.
- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – ALIMENTATION ET BIEN-ÊTRE
CONOSCENZE
L'ALIMENTATION
UNE ALIMENTATION VARIÉE ET ÉQUILBRÉE
ALIMENTATION ET PHASES DE LA VIE
LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE
GRAMMAIRE
RÉVISION DES RÈGLES DES ANNÉES PRÉCÉDENTES
LES PRONOMS POSSESSIFS



UDA 2 – DU NOURRISSON AU JEUNE ENFANT
PROMOTION DU BIEN-ÊTRE À TOUT ÂGE
L'ALIMENTATION DE L'ENFANT
LES MALADIES DE L'ENFANT, LES SYMPTÔMES ET LES PETITES MALADIES
LES MALADIES INFANTILES, LA COUVERTURE VACCINALE
GRAMMAIRE
LES PRONOMS RELATIFS : QUI, QUE, OÙ, DONT
UDA 3 – PARVENIR À L'ÉGALITÉ
L'ÉGALITÉ DES SEXES
PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES (AGENDA 2030)
RÉDUIRE LES INÉGALITÉS (AGENDA 2030)
LE HAPPY SLAPPING OU VIDÉOLYNCHAGE
GRAMMAIRE
LES COMPARATIFS
UDA 4 – L'ADOLESCENT ET LES CONDUITES À RISQUE
LES CONDUITES À RISQUE
L'ALCOOL : CAUSES, SOCIOLOGIE ET EFFETS
LA DROGUE
LE TABAC
LE CONDITIONNEL
UDA 5 – L'AIDE HUMANITAIRE
SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET INCLUSIVES
PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET INCLUSIVES (AGENDA 2030)
L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ



L'AIDE HUMANITAIRE (ONG)

LE FUTUR

ABILITÀ MINIME

- Ascoltare e ripetere/scrivere/rispondere.
- Leggere brani dal manuale.
- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo ai servizi sanitari.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua francese.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla micro lingua del settore di appartenenza.

CONOSCENZE ESSENZIALI

ALIMENTATION ET BIEN-ÊTRE

ALIMENTATION VARIÉE ET ÉQUILIBRÉE

ALIMENTATION ET PHASES DE LA VIE

LES PRONOMS POSSESSIFS

DU NOURRISSON AU JEUNE ENFANT

L'ALIMENTATION DE L'ENFANT

LES MALADIES INFANTILES, LA COUVERTURE VACCINALE

LES PRONOMS RELATIFS : QUI, QUE, OÙ, DONT

PARVENIR À L'ÉGALITÉ

PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES (AGENDA 2030)

LE HAPPY SLAPPING OU VIDÉOLYNCHAGE

LES COMPARATIFS

L'ADOLESCENT ET LES CONDUITES À RISQUE

L'ALCOOL : CAUSES, SOCIOLOGIE ET EFFETS



LE TABAC

LE CONDITIONNEL

L'AIDE HUMANITAIRE

PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET INCLUSIVES

L'AIDE HUMANITAIRE (ONG)

LE FUTUR

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.