



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DISCIPLINA: LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO – SANITARI

COMPETENZE

- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- Utilizzare le metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio – sanitari del territorio.
- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise

ABILITÀ

- Riconoscere le caratteristiche e le finalità principali di ciascun servizio/intervento.
- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.
- Decodificare i compiti dei soggetti coinvolti

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1: L'ESPERIENZA FORMATIVA DELLO STAGE Esperienza formativa sul campo
Significato dello stage
Finalità dello stage sia generali che specifiche
Risorse necessarie per affrontare lo stage
Esperienze formative svolte presso reali strutture
UDA 2: LAVORO SOCIALE DI RETE
Il lavoro sociale e di rete
L'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro
Il lavoro di ricerca e l'osservazione
L'organizzazione in ambito sociale
L'Operatore socio-assistenziale nella rete assistenziale.
UDA 3: I MINORI
Chi è il minore
Lo sviluppo senso-motorio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

L'asilo nido
La programmazione, l'inserimento, la routine negli asili nido
Il gioco dell'infanzia
UDA 4: SERVIZI E INTERVENTI RIVOLTI AI MINORI
Gli interventi e i servizi rivolti ai minori
Adozioni e Affidò
Il disagio adolescenziale e scolastico
Il disagio relazionale e il bullismo
Il bambino ospedalizzato: la Pet-therapy e la clown terapia
UDA 5: LE FIGURE PROFESSIONALI NEI SERVIZI SOCIO – SANITARI Figure professionali in ambito Sanitario-assistenziale
L'infermiere professionale
Lo Psicologo
Logopedista
Fisioterapista
UDA 6: LA RELAZIONE D'AIUTO
Il processo comunicativo ed empatico
L'ascolto attivo
La presa in carico
L'approccio emotivo al ruolo di educatore
Le varie forme di aiuto
UDA 7: ATTIVITÀ GRAFICO – ESPRESSIVE, CREATIVE E MANIPOLATIVE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Proposte operative in relazione alle diverse ricorrenze utilizzando varie tecniche e materiali.

ABILITÀ MINIME

- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.
- Decodificare i compiti dei soggetti coinvolti.

CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1. L'esperienza formativa dello stage:

Significato dello stage; finalità dello stage; strutture socio-educative-assistenziali per minori presenti sul territorio.

UDA 2. Il lavoro sociale di rete: Il lavoro sociale di rete; metodi e tecniche per la relazione di aiuto nei confronti di diversi tipi di utenze; strumenti e metodi di osservazione.

UDA 3. I Minori: Chi è il minore; Lo sviluppo senso-motorio; L'asilo nido; La programmazione, l'inserimento

UDA 4. Servizi e interventi rivolti ai minori: Gli interventi e i servizi rivolti ai minori; Il disagio adolescenziale e scolastico; il bullismo; Il bambino ospedalizzato: la Pet-therapy e la clown terapia.

UDA 5. Le figure professionali nei servizi socio – sanitari. Figure professionali in ambito Sanitario- assistenziale, Infermiere professionale; logopedista; fisioterapista; lo Psicologo,

UDA 6. La relazione d'aiuto: Il processo comunicativo ed empatico; L'ascolto attivo; Il lavoro di rete; La presa in carico;

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prova pratica
- Colloquio.