



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

## DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

### COMPETENZE

- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.

### ABILITÀ

- Identificare il campo d'indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.
- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Valutare gli effetti psicologici e sociali della dinamica di gruppo.

### CONOSCENZE

#### UDA 1 – LA PSICOLOGIA E IL SUO CAMPO DI APPLICAZIONE

**Le principali scuole di pensiero della psicologia:** la nascita della psicologia come scienza autonoma, il comportamentismo, psicoanalisi e Freud, la psicologia umanistica di Rogers, il cognitivismo, la teoria sistemico-relazionale.

**Le principali teorie dello sviluppo:** Piaget, Erickson, Bowlby.

#### UDA 2 – I SOGGETTI DELL'INTERVENTO

**Il disagio adolescenziale:** le condotte autolesioniste, le condotte devianti, gli adolescenti durante la pandemia da COVID-19; la parità di genere.

#### UDA 3 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

**La comunicazione come trasmissione**

**La comunicazione come azione e interazione**

**La comunicazione come relazione**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

#### UDA 4 – I MINORI

**Minori e stati psicologici:** il disagio psichico in età evolutiva; i disturbi del neurosviluppo; altri disturbi mentali; l'ospedalizzazione in età evolutiva.

**Minori e forme di maltrattamento:** il maltrattamento sui minori; forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia

#### UDA 5 – ASPETTI E CARATTERISTICHE DEL LAVORO SOCIO-SANITARIO

**Star bene con sé stessi e gli altri:** la salute; il benessere.

**Prendersi cura degli altri:** i comportamenti di aiuto; le professioni di aiuto; il lavoro d'équipe in ambito socio-sanitario.

#### ABILITA' MINIME

- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Valutare gli effetti psicologici e sociali della dinamica di gruppo.

#### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Caratteristiche generali del pensiero di Roger ed Erikson
- Gli elementi costitutivi dell'atto comunicativo
- Le principali problematiche adolescenziali
- La definizione del concetto di disabilità

#### TIPOLOGIE VERIFICHE

- Prova semistrutturata; Questionario.
- Prova orale