



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE GENERALI

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.
- Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Utilizzare la lingua inglese, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per:
 - comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari;
 - descrivere e raccontare esperienze ed eventi;
 - interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:
 - comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti;
 - produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico;
 - descrivere situazioni e presentare esperienze;
 - interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo ai servizi per la sanità e l'assistenza sociale.
- Interfacciarsi con la clientela in base alla tipologia, al luogo e al contesto.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni, tabelle, statistiche.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua studiata.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza.
- Applicare tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi per relazionare con efficacia all'interno e all'esterno del contesto professionale.
- Usare consapevolmente il dizionario bilingue



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

Le conoscenze indicate sono relative sia all'area generale che alla microlingua

UDA 1 – REVISION
REVISIONE ED APPROFONDIMENTO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE ESAMINATE NEI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI, IN PARTICOLARE: <ul style="list-style-type: none">• TEMPI VERBALI (PAST SIMPLE);• PARADIGMI DEI VERBI IRREGOLARI, COMPARATIVI E SUPERLATIVI;• I VERBI MODALI (SHOULD/SHOULDN'T; MUST/ HAVE TO/ MUSTN'T/DON'T HAVE TO.
MAKING A SUGGESTION
GIVING DIRECTION
ORDERING FOOD
ASKING FOR PERMISSION
AGREEING AND GIVING ADVICE
UDA 2 – THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS
ANATOMY, PHYSIOLOGY AND STRUCTURAL ORGANISATION OF THE BODY.
THE RESPIRATORY SYSTEM
THE DIGESTIVE SYSTEM
THE CIRCULATORY AND MUSCULAR SYSTEM
THE NERVOUS SYSTEM
THE REPRODUCTIVE AND OTHER SYSTEMS
PRESENT PERFECT SIMPLE
PAST SIMPLE VS PRESENT PERFECT SIMPLE
UDA 3 – NUTRITION AND THE ENVIRONMENT
FOOD GROUPS
VITAMINS AND MINERALS
HEALTHY AND UNHEALTHY DIET
PAST CONTINUOUS
PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS
A FRAGILE WORLD: ENVIRONMENTAL POLLUTION
UDA 4 – FROM INFANCY TO EARLY CHILDHOOD
INFANT DEVELOPMENT
CHILD NUTRITION
CHILDREN COMMON DISEASES
THE PASSIVE TENSES



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

UDA 5 – ADOLESCENCE AND THE AGE OF TRANSITION

THE DELICATE STAGES OF ADOLESCENCE

EATING DISORDERS

UNACCEPTABLE BEHAVIOUR: BULLYING AND CYBER BULLYING

RISKY BEHAVIOUR

UDA 6: JOB HUNTING

CAREERS IN SOCIAL WORK

THE EUROPASS AND HOW TO WRITE A C.V. USING THE EUROPASS MODEL

THE JOB INTERVIEW AND THE COVER LETTER

FILLING IN OF A PERSONAL CV

ABILITÀ MINIME

- Ascoltare e ripetere/scrivere/rispondere.
- Leggere brani dal manuale.
- Scrivere testi su contenuti in linea con il profilo di specializzazione (tematiche relative alla sanità e all'assistenza sociale).
- Presentare oralmente argomenti oggetto di studio, anche facendo ricorso alla multimedialità, effettuando collegamenti e relazioni con le discipline di indirizzo.
- Acquisire un bagaglio lessicale adeguato ai registri comunicativi.
- Scrivere il proprio C.V. su modello Europass.
- Riflettere sulle proprie strategie di apprendimento per affinare un metodo di studio funzionale alla lingua di settore.

CONOSCENZE ESSENZIALI

GRAMMATICA

GENERAL GRAMMAR REVIEW (SEE CLASS 1ST AND 2ND)

PRESENT PERFECT TENSE INCLUDING USE WITH *FOR*, *SINCE*, *EVER*, *NEVER*, *JUST*, *ALREADY*

PAST CONTINUOUS

THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS

THE HUMAN BODY

THE MAIN BODY SYSTEMS

FROM INFANCY TO EARLY CHILDHOOD

INFANT DEVELOPMENT



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

CHILD NUTRITION
ADOLESCENCE AND THE AGE OF TRANSITION
WHAT IS ADOLESCENCE
UNACCEPTABLE BEHAVIOUR: BULLYING AND CYBER BULLYING
JOB HUNTING
HOW TO WRITE A C.V.: STRUCTURE AND LAYOUT OF EUROPASS

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of Use of English.
- Auto-valutazione e auto-correzione individuale e di gruppo