



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambitosanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo alla sanità e all'assistenza sociale.
- Interfacciarsi con la clientela in base alla tipologia, al luogo e al contesto esprimendo opinioni e intenzioni.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio con l'ausilio di applicativi informatici.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass).
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche presentazioni multimediali.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua di settore.
- Comprendere e produrre testi con un lessico personale appropriato contenuti specifici ad aspetti di civiltà.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

Le conoscenze indicate sono relative sia all'area generale che alla microlingua

UDA 1 – GENERAL GRAMMAR REVIEW
GENERAL GRAMMAR REVIEW
UDA2 – DISABLED PEOPLE
LEARNING DISABILITIES (DYSLEXIA, DYSCALCULIA, DYSGRAPHIA)
SEVERE DISABILITIES (AUTISM, DOWN SYNDROME, EPILEPSY)



ALTERNATIVE TREATMENTS
UDA 3 – SANITARY LEGISLATION AND SERVICES FOR DISABLED
CONVENTION ON THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
THE CHILDREN AND FAMILIES ACT 2014
THE HEALTHCARE SYSTEM IN ITALY
UDA4 – CHOOSING YOUR JOB
CAREERS IN HEALTH AND SOCIAL CARE
JOB ROLES IN ADULT SOCIAL CARE
JOB ROLES IN CHILDREN SOCIAL CARE
UDA 5 – ADULTS IN NEED
CULTURAL MEDIATION FOR IMMIGRANTS
HOMELESS AND ASYLUM SEEKERS
WORKING ABROAD: INTERNATIONAL VOLUNTEERS
ALL AROUND THE WORLD AU PAIR
UDA6 – PREPARAZIONE PROVA INVALSI
ESERCITAZIONI DI LISTENING AND READING

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti ad un livello soglia, fanno riferimento alle abilità e ai contenuti minimi dei moduli, rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of Use of English.
- Auto-valutazione e auto-correzione individuale e di gruppo.