



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambitosanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Aggiornare il proprio CV in formato Europass con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – VIEILLIR EN SANTÉ

CONOSCENZE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

VIEILLIR
NOTIONS DE VIEILLISSEMENT, SÉNESCENCE ET SÉNILITÉ
PROBLÈMES LIÉS AU VIEILLISSEMENT
PERSONNALITÉ ET COMPORTEMENT FACE À LA VIEILLESSE
MÉNOPAUSE ET ANDROPAUSE
GRAMMAIRE
RÉVISION DES RÈGLES DES ANNÉES PRÉCÉDENTES
LE PLUS-QUE-PARFAIT
UDA 2 – TROUBLES DYS ET GRANDS DÉFIS
CONOSCENZE
LE HANDICAP ET L'ÉTAT
LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE
DYSLEXIE, DYSORTHOGRAPHIE, DYSCALCULIE ET TROUBLES DE L'ATTENTION
L'INTÉGRATION À LA CRÈCHE ET LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION
GRAMMAIRE
LE CONDITIONNEL PASSÉ
UDA 3 – CHOIX DE LA CARRIÈRE
CONOSCENZE
LE MONDE DU TRAVAIL SOCIAL
SOCIAL : UN SECTEUR OUVERT AUX VOCATIONS
TRAVAILLER AUPRÈS D'ENFANTS
TRAVAILLER AVEC LES ADULTES ET LES PERSONNES AGÉES
UDA 4 – TRAVAIL SOCIAL ET MONDIALISATION
CONOSCENZE
LE TRAVAIL SOCIAL AUJOURD'HUI
PATIENCE ET ÉCOUTE : DEUX QUALITÉS ESSENTIELLES POUR TRAVAILLER AUPRÈS DE PERSONNES ÂGÉES



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

LE TRAVAIL SOCIAL S'OUVRE À LA MONDIALISATION

LE CONGÉ DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

ABILITÀ MINIME

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo ai servizi commerciali (livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Aggiornare il proprio Curriculum Vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Interfacciarsi con l'interlocutore in base alla tipologia, al luogo e al contesto.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua francese.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza.

CONOSCENZE ESSENZIALI

VIEILLIR EN SANTÉ
NOTIONS DE VIEILLISSEMENT, SÉNESCENCE ET SÉNILITÉ
PROBLÈMES LIÉS AU VIEILLISSEMENT
TROUBLES DYS ET GRANDS DÉFIS
LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE
L'INTÉGRATION À LA CRÈCHE ET LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION
CHOIX DE LA CARRIÈRE
SOCIAL : UN SECTEUR OUVERT AUX VOCATIONS
TRAVAILLER AVEC LES ADULTES ET LES PERSONNES AGÉES
TRAVAIL SOCIAL ET MONDIALISATION
PATIENCE ET ÉCOUTE : DEUX QUALITÉS ESSENTIELLES POUR TRAVAILLER AUPRÈS DE PERSONNES ÂGÉES
LE TRAVAIL SOCIAL S'OUVRE À LA MONDIALISATION



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte, jeux de rôle).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720