



DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito commerciale per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Comprendere e riferire aspetti di civiltà utilizzando anche i media.
- Comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali.
- Applicare tecniche per la redazione di lettere formali.
- Produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Ascoltare, leggere, comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali riferite a scuola, tempo libero, aspetti di civiltà, conoscenze tecnico-professionali.
- Aggiornare il proprio CV in formato Europass con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE



UDA 1 – LE MARKETING ET LA PROMOTION COMMERCIALE

CONOSCENZE

LE MONDE DU COMMERCE

QU'EST-CE QUE LE MARKETING?

LES ÉTUDES DE MARCHÉ

LES MODALITÉS DE LA VENTE COMMERCIALE

L'OBJECTIF DE LA PUBLICITÉ

LES DIFFÉRENTS MOYENS DE PROMOTION D'UN PRODUIT

UDA 2 – LE COMMERCE INTERNATIONAL

LE COMMERCE DANS LE MONDE

L'APPROCHE DES MARCHÉS ÉTRANGERS

LE COMMERCE EUROPÉEN ET LA MONDIALISATION

LES ENTREPRISES ET LES RELATIONS INTERNATIONALES

UDA 3 – LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'ENVIRONNEMENT, UNE URGENCE MONDIALE

LES CONSÉQUENCES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

LA POLLUTION DU SOL ET DES EAUX

LE PROBLÈME DES SOURCES D'ÉNERGIE

LA NÉCESSITÉ D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

UDA 4 – PORTE OUVERTE SUR L'EUROPE

L'EUROPE

LA FRANCE DE L'APRÈS-GUERRE

LES GRANDES ÉTAPES DE LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE

LES INSTITUTIONS DE L'UNION EUROPÉENNE



UDA 5 – LES INSTITUTIONS ET LE SYSTÈME POLITIQUE DE LA FRANCE

LA POLITIQUE EN FRANCE

L'ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE

LES INSTITUTIONS ET LE SYSTÈME POLITIQUE

UDA 6 – GRAMMAIRE

RIPASSO DELLE PRINCIPALI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti ad un livello soglia, fanno riferimento alle abilità e ai contenuti minimi dei moduli, rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte).
- V/F, choix multiple, questions écrites.
- Analyse de dialogues et documents authentiques, autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe.
- Dissertation orale et écrite.