



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

## DISCIPLINA: LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO – SANITARI

### COMPETENZE

- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociali, ludica e culturale.

### ABILITÀ

- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.
- Analizzare semplici fenomeni di interazione dei gruppi.
- Riconoscere le finalità dell'indirizzo scelto.
- Rilevare attitudini astrattive–creative e professionali indispensabili per l'Operatore Socio – Sanitario.

### ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

#### UDA 1: PROFILO PROFESSIONALE DELL'OPERATORE PER I SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il nuovo percorso: il territorio ed il mondo del lavoro.

Il quadro orario e gli strumenti di lavoro.

Il corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale e la motivazione e l'assistenza sociale.

I saperi e la loro articolazione.

Il diplomato del corso "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" e il burn out.

#### UDA 2: L'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIO – SANITARI

La figura dell'Operatore Socio - Sanitario.

Conoscenze, competenze e responsabilità.

A chi si rivolge l'intervento dell'Operatore Socio - Sanitario.

#### UDA 3: LA COMUNICAZIONE

Cos'è la comunicazione.

Gli stili comunicativi.

Il linguaggio verbale e non.

La comunicazione empatica.

#### UDA 4: LA FENOMENOLOGIA E L'ANIMAZIONE DEI GRUPPI

Cos'è un gruppo.

Il gruppo di lavoro.

Le varie tipologie di gruppo.

La funzione del tutor.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Il leader e il cooperative learning.
<b>UDA 5: LA PROGETTAZIONE</b>
<b>Il progetto operativo</b>
Analisi del bisogno problema.
Analisi del contesto.
Definizione degli obiettivi.
Attuazione del progetto.
Verifica e valutazione.
<b>UDA 6: COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>
<b>Il gioco</b>
Il ruolo del gioco.
Natura e tipologia di giochi.
Il valore del gioco nell'evoluzione della persona.
Il gioco per l'infanzia.
Il gioco per l'adolescenza e la giovinezza.
Il gioco per l'età adulta.
<b>UDA 7: Attività grafico – espressive, creative e manipolative</b>
Proposte operative in relazione alle diverse ricorrenze utilizzando varie tecniche e materiali.

#### ABILITÀ MINIME

- Analizzare semplici fenomeni di interazione dei gruppi.
- Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.

#### CONOSCENZE ESSENZIALI

**UDA 1. L'operatore socio – sanitario:** La figura dell'Operatore Socio - Sanitario; conoscenze, competenze e responsabilità.

**UDA 2. La comunicazione:** Che cos'è la comunicazione; la comunicazione verbale; patologie del linguaggio; la comunicazione non verbale; il linguaggio del corpo.

**UDA 3. Il gruppo e le sue caratteristiche:** Che cos'è un gruppo; la natura dei gruppi; l'influenza di un gruppo; la struttura di un gruppo.

**UDA 4. La progettazione:** Analisi del bisogno problema; analisi del contesto; definizione degli obiettivi; attuazione del progetto; verifica e valutazione.

**UDA 5. Il gioco:** Natura e tipologia di giochi; il valore del gioco nell'evoluzione della persona: per l'infanzia, per la giovinezza, per l'adolescenza e per l'età adulta.

#### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Prova pratica
- Colloquio orale.