



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

## DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

### COMPETENZA

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

### COMPETENZE DISCIPLINARI.

- Riconoscere, descrivere e individuare, in contesti reali, strutture anatomiche e alcuni meccanismi fisiologici e patologici del corpo umano.
- Indicare le regole fondamentali di igiene a salvaguardia del benessere fisico, psichico e sociale dell'individuo e della comunità.
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali ed essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico.
- Comprendere ed utilizzare un linguaggio biomedico e scientifico corretti.

### ABILITÀ

- Riconoscere il significato dei termini specifici della disciplina.
- Individuare topograficamente i principali organi ed apparati del corpo umano.
- Indicare i principali meccanismi fisiologici e le principali alterazioni patologiche del corpo umano.
- Risolvere studi di caso su una determinata patologia e saper relazionare sulla tematica affrontata nei documenti scientifici proposti.

### ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

UDA 1 – IL SISTEMA IMMUNITARIO
MECCANISMI DI DIFESA ASPECIFICI E SPECIFICI
LA RISPOSTA IMMUNITARIA-I VACCINI
PREVENZIONE E DISTURBI DEL SISTEMA IMMUNITARIO: ALLERGIE, ANAFILASSI E ATOPIA, MALATTIE AUTOIMMUNI
EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLA SINDROME DA IMMUNODEFICIENZA ACQUISITA
UDA 2 – PROGETTO DI INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
LA PROGETTAZIONE NEL SETTORE SOCIO-ASSISTENZIALE E L'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE
TIPOLOGIA DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI
LE FIGURE PROFESSIONALI NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI
UDA 3 – IL SISTEMA NERVOSO, LE MALATTIE CEREBRO-VASCOLARI E LE SINDROMI NEURODEGENERATIVE
ISTOLOGIA DEL TESSUTO NERVOSO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

IL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO
IL SISTEMA NERVOSO AUTONOMO
L'ICTUS CEREBRALE E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
MALATTIA DI PARKINSON E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
MORBO DI ALZHEIMER E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
<b>UDA 4 – L'APPARATO ENDOCRINO</b>
GHIANDOLE ENDOCRINE ED ORMONI
IPOFISI, EPIFISI E TIMO
TIROIDE, PARATIROIDI E GHIANDOLE SURRENALI
IL PANCREAS, IL DIABETE E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
<b>UDA 5 -MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE</b>
DEFINIZIONE, EZIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA
CLASSIFICAZIONE DEI TUMORI
PREVENZIONE DELLE NEOPLASIE PIU' DIFFUSE IN ITALIA
CARCINOMA POLMONARE E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
CARCINOMA MAMMARIO E PRICIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
CARCINOMA DEL COLON-RETTO E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
IPERTENSIONE ARTERIOSA E PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
IPERCOLESTEROLEMIA, ATROSCLEROSI E INFARTO DEL MIOCARDIO, PRINCIPALI INTERVENTI DI PREVENZIONE
<b>UDA 6 - L'APPARATO RIPRODUTTIVO</b>
LE GONADI MASCHILI E FEMMINILI; CELLULA UOVO E SPERMATOZOO; LA FECONDAZIONE
LA GRAVIDANZA
LE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI E STRATEGIE DI PREVENZIONE
<b>UDA 7 - FARMACOLOGIA ED ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</b>
CLASSIFICAZIONE DEI FARMACI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

IL FOGLIETTO ILLUSTRATIVO
LA RIANIMAZIONE
PRIMO SOCCORSO IN CASO DI TRAUMI, EMORRAGIE, FRATTURE, USTIONI
LO SHOCK

#### **ABILITÀ MINIME**

- Riconoscere il significato dei termini specifici della disciplina
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali e individuare il ruolo delle figure professionali nei contesti socio-assistenziali.

#### **CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Le malattie a diffusione sociale, i tumori più frequenti.
- Il diabete di tipo 1 e tipo 2, prevenzione.
- AIDS: strategie di prevenzione.
- le figure professionali e i servizi socio-sanitari.
- Le strutture socio- sanitarie.

#### **TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- verifiche scritte e verifiche orali.