



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito sanitario per:
 - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;
 - produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;
 - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico specifico relativo alla sanità e all'assistenza sociale.
- Interfacciarsi con la clientela in base alla tipologia, al luogo e al contesto.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale.
- Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass) con l'ausilio della guida in lingua.
- Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua studiata.
- Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza.
- Applicare tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi per relazionare con efficacia all'interno e all'esterno del contesto professionale.

ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE

Le conoscenze indicate sono relative sia all'area generale che alla microlingua

UDA 1 – REVISION
GENERAL GRAMMAR REVIEW
UDA 2 – GROWING OLD
OLD AGE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

HEALTHY AGING
IF CLAUSES
UDA 3 – ADULT AND CHILDHOOD DISORDERS
ADULT DISORDER: depression , memory loss and dementia, Alzheimer and Parkinson’s disease.
CHILDHOOD DISORDERS: autism, intellectual disability and attention deficit
PHRASAL VERBS 1PART
UDA 4 – CARING FOR THE ELDERLY
ELDERLY CARE
AGING SERVICES
JOB ROLES IN ADULT SOCIAL CARE
DIRECT AND INDIRECT SPEECH
UDA 5 – LOOKING FOR A JOB
CURRICULUM UPDATING
RELATIVE CLAUSES
CONNECTORS AND LINKERS
PHRASAL VERBS 2 PART

ABILITÀ MINIME

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico relativo alla sanità e all’assistenza sociale.
 - Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale.
 - Aggiornare il proprio curriculum vitae (formato Europass) con l’ausilio della guida in lingua.
 - Comprendere e riferire, in maniera essenziale ma corretta, aspetti di civiltà della lingua studiata.
 - Comprendere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali unitamente alla microlingua del settore di appartenenza.
- Applicare tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi per relazionare con efficacia all’interno e all’esterno del contesto professionale.

CONOSCENZE ESSENZIALI

GRAMMATICA

GENERAL GRAMMAR REVIEW (SEE CLASS 1 ST AND 2 ND AND 3 RD)
0-1-2-3 CONDITIONAL
RELATIVE CLAUSES
CONNECTORS AND LINKERS
DIRECT AND INDIRECT SPEECH



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

GROWING OLD	
OLD AGE	
HEALTHY AGING	
ADULT AND CHILDHOOD DISORDERS	
ADULT DISORDERS	
CHILDHOOD AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (AUTISM, INTELLECTUAL DEFICIT, ADHD)	
OLD AGE DISEASES: ALZHEIMER'S AND PARKINSON'S	
CARING FOR THE ELDERLY	
ELDERLY CARE	
AGING SERVICES	
JOB ROLES IN ADULT SOCIAL CARE	

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of Use of English.
- Auto-valutazione e auto-correzione individuale e di gruppo.