



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE TERZO ANNO

Competenze in uscita (al termine del quinto anno)	Competenze intermedie (al termine del terzo anno)	Abilità (al termine del terzo anno)
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse	Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale,



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
 DE NITTIS**
 - Liceo Artistico | Istituto Professionale -

culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi. Adottare modalità comunicative relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività.
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.	Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi della relazione.
Risorse umane	Docenti curricolari e specializzati dei consigli di classe	
Risorse materiali	Libro di testo, PC, LIM, schemi e mappe, laboratorio informatico e multimediale	
Tipologie di prova di verifica	Prove disciplinari e compito di realtà disciplinari/interdisciplinari	
Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze	I criteri e gli elementi per la valutazione e certificazione delle competenze sono quelli indicati nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento	

Articolazione delle Unità di Apprendimento Interdisciplinare

PERIODO	TITOLO UDA*	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO	ASSE DI INDIRIZZO
		1. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 2. LINGUA INGLESE 3. LINGUA FRANCESE 4. STORIA 5. SCIENZE MOTORIE E	1. MATEMATICA	1. PSICOLOGIA 2. IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA 3. LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		SPORTIVE 6. RELIGIONE		SANITARIA 4. DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEI SERVIZI SOCIO SANITARI -
1° QUADRIMESTRE	ACCOGLIENZA	ASSI CONGIUNTI <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza della classe▪ Lettura del Protocollo sicurezza COVID, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento delle sanzioni disciplinari e relativo test di verifica sulla loro comprensione▪ Presentazione delle Unità di Apprendimento disciplinari, interdisciplinari e di Educazione civica▪ Test d'ingresso disciplinari per la verifica delle competenze in ingresso.		
	UDA 1 SALUTE E BENESSERE	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">1. Il ruolo della figura femminile nella letteratura medievale<ul style="list-style-type: none">- Dolce Stilnovo;- Dante Alighieri 2.LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none">▪ Healthy and unhealthy diet junk food 3.LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none">▪ Alimentation et bien-être 4.STORIA <ul style="list-style-type: none">1. Verso un nuovo benessere:<ul style="list-style-type: none">- Rinascita dell'anno Mille▪ I comuni 5.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none">▪ Principi di educazione posturale. 6.RELIGIONE	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">▪ Problemi che hanno come modello le equazioni intere di primo e di secondo grado▪ Problemi che hanno come modello le disequazioni intere di primo grado	1.PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none">▪ La psicologia e il suo campo di applicazione nei servizi socio-sanitari. 2.IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA <ul style="list-style-type: none">▪ Le scienze della Salute: obiettivi dell'Igiene e della Medicina Preventiva.▪ Evoluzione del concetto di Salute, modelli di malattie, epidemiologia e prevenzione. 3.LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA SANITARIA <ul style="list-style-type: none">▪ Il minore, lo sviluppo senso-motorio.▪ Concetti di potenzialità



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
 DE NITTIS**
 - Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		<ul style="list-style-type: none"> Chi sono? La crisi come possibilità di crescita Il problema dell'esistenza La vita come dono 		<p>innate e di responsabilità dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asilo nido. <p>4. DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEI SERVIZI SOCIO - SANITARI</p> <ul style="list-style-type: none"> La legislazione sociale Il sistema previdenziale a tutela del lavoratore Le competenze previdenziali ed assistenziali a carico dell'INPS
	<p>UDA 2 PARITA' DI GENERE</p>	<p>1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA L'evoluzione della figura nella letteratura medievale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Francesco Petrarca (la figura di Laura nelle sue opere) Giovanni Boccaccio (il ruolo delle donne nelle novelle del Decameron) <p>2.LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Bullying and cyberbullying <p>3.LINGUA FRANCESE</p> <ol style="list-style-type: none"> Parvenir à l'égalité <p>4.STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Il ruolo della donna nella società medievale <p>5.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> I codici espressivi del 	<p>1.MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Equazioni fratte di primo e secondo grado 	<p>1.PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Il disagio adolescenziale <p>2.IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infezioni sessualmente trasmesse prevenibili con comportamenti cauti e responsabili <p>3.LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA SANITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> I servizi rivolti ai minori, Il tutoring educativo Le occasioni formative.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		<p>linguaggio corporeo.</p> <p>6.RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Genere e differenza: il dato biblico.▪ I diritti universali dell'umanità.▪ La Chiesa e la donna.▪ La donna nelle religioni monoteiste		
--	--	--	--	--



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
 DE NITTIS**
 - Liceo Artistico | Istituto Professionale -

	UDA 3 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Boccaccio e il Decameron (Gli effetti della peste nera nella società medioevale) 2.LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Peer relationships 3.LINGUA FRANCESE <ol style="list-style-type: none"> Réduire les inégalités 4.STORIA <ul style="list-style-type: none"> La vita religiosa tra rinnovamento ed eresie; Federico II; Umanesimo e Rinascimento 5.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> Sport e fair-play. 6.RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> La relazione amicale. L'amicizia è un'esigenza della vita. La paura dell'altro. Il pregiudizio della normalità. La diversità come ricchezza. 	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Diseguazioni intere di secondo grado Diseguazioni fratte di primo e secondo grado 	1.PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> Le principali teorie della comunicazione. 2.IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> Le sorgenti di infezione, misure di prevenzione 3.LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> Il disagio relazionale e il bullismo Il disagio adolescenziale e scolastico La conflittualità dell'adolescenza.
2°QUADRIMESTRE	UDA 4 CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILE	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> Elementi di scrittura professionale 2.LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Pollution and its effects on our planet 3.LINGUA FRANCESE	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> Il piano cartesiano La parabola 	1.PSICOLOGIA Minori e stati psicopatologici Minori e forme di maltrattamento 2.IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> I fattori ambientali come determinanti di salute e



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
 DE NITTIS**
 - Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduites à risque 4.STORIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ La scoperta di nuovi mondi e comunità: esplorazioni geografiche e scoperta dell'America 5.SCIENZE MOTORIE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività motoria consapevole in ambiente urbano. 6.RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'efficacia della comunicazione. ▪ La comunicazione fa uscire dall'isolamento. ▪ La comunicazione dialogica. ▪ Dal monologo al dialogo. 		<p>malattia: allergie da polveri sottili, asbestosi, diossina e tumori.</p> 3.LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il territorio, conoscenze dell'organizzazione impresa ▪ Sviluppo del sé professionale.
	UDA 5 PACE GIUSTIZIA E ISTITUZIONE SOLIDALE	1.LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umanesimo e Rinascimento 2.LINGUA INGLESE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Careers in health and social care 3.LINGUA FRANCESE <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'aide humanitaire (ONG) 4.STORIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Cinquecento: Una nuova esigenza religiosa, la Riforma protestante e la Controriforma cattolica 5.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le paralimpiadi. 6.RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinnovamento e conversione 	1.MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complementi di algebra 	1. PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ La salute, il benessere ▪ Prendersi cura degli altri 2.IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Carta dei diritti del Malato 3.LABORATORIO PER I SERVIZI E L'ASSISTENZA SANITARIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'integrazione e l'inserimento lavorativo nell'ippoterapia e nella musicoterapia.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

		<p>della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La Chiesa cristiana e lo scisma d'Oriente.▪ La riforma di Lutero ed il Concilio di Trento.▪ L'età moderna.▪ Concilio Ecumenico Vaticano II.		
--	--	---	--	--