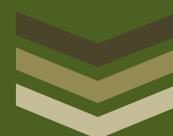




Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE  
INSERITO NEL PTOF A.S.2022-23

Delibera Collegio dei Docenti n. 5 del 19/12/2022



**I.I.S.S. Léontine e Giuseppe De Nittis Barletta – Canosa di Puglia**



## 1. Premessa

Il presente documento rappresenta il Piano di formazione per l'a.s. 2022-23, adottato unitamente al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Esso è coerente con le indicazioni del Piano Nazionale di formazione del personale docente (adottato con il D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016) ed è stato elaborato sulla base delle priorità strategiche definite nel RAV e delle azioni del Piano di Miglioramento, entrambi oggetto di aggiornamento in questo anno scolastico.

Le principali novità di questa annualità sono due:

- il ritorno totale alla **didattica in presenza**, fortemente condizionata dalle conseguenze negative dell'**epidemia da SarS-CoV-2** sui potenziali di apprendimento degli studenti, soprattutto di quelli connotati da forte disagio personale e socio-ambientale
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, del quale si attendono le indicazioni operative al fine dell'aggiornamento del Piano di Formazione.

## 2. Finalità del Piano di Formazione

La formazione in servizio e l'autoaggiornamento si configurano come elementi di valorizzazione della dimensione culturale e come strumenti al servizio della qualità della professione degli insegnanti. Se da un lato essi rappresentano un diritto per il personale docente, dall'altro la creazione delle condizioni per la loro fruizione è un dovere per l'amministrazione.

Il disegno riformatore della L. 107/2015 (in particolare, il comma 124 dell'art.1) eleva la formazione in servizio ad elemento *strutturale e permanente* dell'organizzazione della scuola, presupponendo la messa a sistema di tutte le iniziative di formazione in servizio (organizzate dal singolo istituto o in azioni coordinate in rete) in un unico quadro coerente.

Ciascuna istituzione scolastica individua le attività di formazione per i docenti sulla base del Piano Nazionale di Formazione predisposto dal MIUR e in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il proprio Piano di Miglioramento (PdM).

Il Piano di Formazione è finalizzato a:

- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista del loro utilizzo didattico.

Tutte le iniziative nell'ambito del Piano ruotano attorno alle priorità nazionali:

1. Autonomia organizzativa e didattica;
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
4. Competenze di lingua straniera;
5. Inclusione e disabilità;
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;



8. Scuola e Lavoro;
9. Valutazione e miglioramento.

A tali priorità, ai sensi della lettera h), comma 2, articolo 20 del D.lgs. 81/2008, si aggiunge l'obbligo di partecipazione ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro (Dirigente) in tema di **sicurezza sul lavoro**, della durata di 12 ore per chi non ha mai partecipato ad alcuna formazione e di 6 ore per coloro che hanno ricevuto una formazione in tal senso.

Il presente Piano è una sintesi coerente degli orientamenti del PdM, del PTOF e delle legittime richieste di formazione dei docenti in servizio nell'Istituto rilevate sistematicamente da specifiche iniziative del Nucleo Interno di Valutazione.

Allo scopo di diffondere e condividere gli esiti e le ricadute dei percorsi di formazione, il presente documento è approvato in sede di Collegio dei docenti e pubblicato sul sito istituzionale dell'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis.

### 3. Raccordo con il Piano di Miglioramento e definizione delle priorità formative

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Titolo del percorso               | <b>PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE</b>   |
| Breve descrizione del percorso    | L'attività di progettazione curricolare mira alla predisposizione di prove autentiche e comuni, somministrate in modalità parallela, preparate dagli assi congiunti, con il fine di quantificare gli esiti formativi degli studenti in alcuni momenti strategici del loro percorso di studi.  |
| Obiettivi di processo             | AREA DI PROCESSO: CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE<br>- Sistematizzare le attività dipartimentali di aggiornamento del curriculum per competenze attraverso una calendarizzazione di riunioni periodiche.<br>AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE<br>- Sostenere e sviluppare le competenze professionali dei docenti, anche attraverso la promozione di corsi di aggiornamento interni all'Istituto, mirati alla condivisione di pratiche didattiche e valutative.<br>- Incoraggiare le proposte didattiche innovative che si avvalgano della strumentazione digitale. |
| Attività previste per il percorso | 1. Calendarizzazione di attività di dipartimento<br>2. Predisposizione di percorsi di formazione<br>3. Innovazione didattica e digitale (azioni finanziate nell'ambito del PNRR e dal PNSD).  |

### 4. Rilevazione del fabbisogno formativo

La definizione del Piano di Formazione d'istituto è stata delineata nel corso del collegio dei docenti di giugno 2022 durante il quale sono stati presentati gli esiti delle attività svolte e sono state deliberate le linee guida per l'attuale anno scolastico:

- Accoglienza nuovi docenti e formazione iniziale alle procedure organizzative e didattiche d'istituto



- Accoglienza nuovi docenti e formazione iniziale alle iniziative di inclusione d'istituto
- Formazione ai coordinatori di classe sugli adempimenti del ruolo
- Nuovo modello di PEI
- Progettazione educativa e didattica (programmazione, compattazione discipline, personalizzazione e individualizzazione) per docenti e coordinatori
- Procedure di intervento dei C.D.C. in presenza di studenti con farmaci salvavita
- Progettazione UdA per competenze
- Valutazione ed Esame di stato
- Metodologie didattiche innovative (Debate per adesione alla rete nazionale).

A tali attività se ne aggiungeranno altre appena saranno resi noti i fondi destinati a questo anno scolastico, in sinergia anche con le iniziative del PNRR e del PNSD. Pertanto il documento è suscettibile di modifiche nel corso dell'anno scolastico.

Sono previste azioni rivolte al personale ATA e che riguardano essenzialmente le seguenti priorità nazionali:

| PRIORITÀ NAZIONALI |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1                  | Autonomia organizzativa        |
| 4                  | Competenze in lingua straniera |

## 5. Criteri di selezione degli esperti

Gli esperti interni che intervengono nelle attività previste dal Piano di formazione vengono individuati in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

1. essere destinatari di incarico specifico del Dirigente nell'area di pertinenza della tematica oggetto di formazione così come da esplicitato dal Funzionigramma d'istituto
2. avere maturato un'esperienza pregressa sulla tematica oggetto di formazione, così come dimostrato dal proprio C.V.<sup>1</sup>

Qualora non siano presenti le figure specificate ai punti 1 e 2 il Dirigente avvia una procedura ad evidenza pubblica per il reperimento delle professionalità necessarie all'attivazione del modulo formativo posto in essere.

Compito degli esperti è:

- redigere una progettazione dell'intervento
- comunicare alla segreteria didattica il calendario degli interventi
- compilare il time-sheet dell'attività di formazione
- redigere una breve relazione finale dell'intervento.

## 6. Azioni a supporto per la formazione del personale docente

La sezione **Formazione in servizio** del sito web istituzionale contiene il Piano di Formazione e fornisce supporto per l'uso del sistema operativo MIUR per la formazione.

<sup>1</sup> In caso di disponibilità superiore ad una unità la selezione avviene tramite comparazione di C.V.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

La sezione contiene anche guide e tutorial per facilitare la ricerca e l'accesso ai corsi di formazione della piattaforma SOFIA, l'uso della Carta del Docente per l'iscrizione di corsi a pagamento e i riferimenti normativi per la formazione in servizio.

I materiali prodotti dagli esperti a supporto delle attività formative vengono pubblicati sul sito istituzionale **Area Riservata** per la libera consultazione e approfondimento da parte dei docenti.

## **7. Azioni del Piano di Formazione**

Tutti gli interventi formativi del Piano di Formazione relativo all'a.s. 2022-23 sono sintetizzati nel quadro sinottico contenuto nell'allegato al Piano di formazione.