



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

1. ASPETTI GENERALI

Il presente report si articola in analisi delle sospensioni del giudizio, delle non ammissioni e delle fasce di voto. Relativamente alle sospensioni del giudizio, operando con la suddivisione fra indirizzi e con la suddivisione fra anni di corso e, ancora più nel dettaglio con la suddivisione in discipline, in una tabella a doppia entrata, è stato riportato il numero delle carenze e il totale dei dati disponibili per quella disciplina. Nell'ultima riga di suddette tabelle a doppia entrata è possibile visionare contemporaneamente il numero totale di carenze e il numero totale di dati a disposizione che diventa, pertanto, il nostro insieme universo. Questa metodologia è stata applicata a tutti gli anni di corso e soprattutto ai tre anni scolastici costituenti il triennio dunque 19/20, 20/21, 21/22. Mediante tale modalità è possibile costruire il dato medio di sintesi relativamente alle carenze, applicato anno per anno e per i tre anni costitutivi del triennio di validità del Rapporto di Autovalutazione. Analogamente, attraverso un opportuno filtraggio dei dati, è stato possibile ricavare il valore percentuale degli studenti con sospensioni del giudizio e non ammessi allo scrutinio, e il valore percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva, anche in questo caso diviso per indirizzi e diviso per anni di corso. Similmente, per questa tipologia di dati è stato necessario il confronto triennale, pertanto si è scelto di introdurre una tabella a colonne con i dati percentuali suddetti confrontati per i tre anni costitutivi del triennio di validità del RAV. Anche in questo caso si procede al calcolo del dato medio di sintesi delle non ammissioni, utilizzando la procedura formulistica suddetta. Per un'analisi più dettagliata si ricorda che, nelle non ammissioni, confluiscono anche le percentuali degli studenti non ammessi allo scrutinio differito. Si specifica che gli indicatori collegati con la prima priorità del RAV restituiscono un'analisi dei dati confacenti al lavoro di monitoraggio qui svolto dal Nucleo Interno di Valutazione del triennio. Il lavoro ha dunque lo scopo di restituire un resoconto triennale articolato che, al netto dell'incidenza di fattori esogeni sui quali la scuola non può agire, restituiscono un'analisi dei processi di apprendimento degli studenti, in stretta relazione con la modalità organizzativa scolastica.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

Indicatori di monitoraggio dei processi	Strumenti di monitoraggio	Risultati
Numero % delle carenze nette per disciplina, anno di corso ed indirizzo	Rilevazione e filtraggio dati dal registro elettronico e dal Sidi, analisi della restituzione dei dati dalla piattaforma AlmaDiploma, monitoraggi interni del NIV	I dati sono esposti in forma di medie di sintesi, disaggregati per indirizzi, anni di corso e discipline
Numero % delle sospensioni del giudizio per disciplina, anno di corso ed indirizzo		
Numero % delle non ammissioni del giudizio per disciplina, anno di corso ed indirizzo		
Concentrazione % degli studenti per fasce di voto per disciplina, anno di corso ed indirizzo		
Numero % degli esiti positivi delle attività di recupero		
Scarto medio tra le sospensioni del giudizio e le non ammissioni triennali e gli analoghi dati dell'anno scolastico 18/19		
Analisi % degli studenti trasferiti e ritirati		
Analisi % dei crediti di fine percorso scolastico e dei voti di diploma		

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



2. PIANO DIADRONICO DELLE CARENZE NETTE E DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO PER IL LICEO ARTISTICO

Si riporta qui di seguito la tabella delle carenze, ovvero delle votazioni insufficienti determinanti le sospensioni del giudizio o meglio dei voti che hanno contribuito all'attribuzione delle sospensioni del giudizio per ogni classe del Liceo Artistico e per ogni anno del triennio di validità del RAV. Si noti l'importanza della rappresentazione diacronica, che evidenzia la diminuzione di carenze dall'anno scolastico 2020/21 all'anno 2021/22; in tale analisi risulta più indicato non considerare l'anno 2019/20 i cui dati risultano compromessi, e dunque non valutabili ai fini dell'autovalutazione di Istituto, dall'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

ESITI FINALI a.s. 2019/22 LICEO ARTISTICO SOSPENSIONE GIUDIZIO												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale
DISCIPLINE GEOMETRICHE	9	53	2	62	0	58	1	57	3	51	0	66
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	12	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	7	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
ED. CIVICA			0	62	0	58			0	51	0	66
LABORATORIO ARTISTICO	9	53	3	62	0	58	1	57	1	51	0	66
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	10	53	0	62	0	58	2	57	1	51	1	66
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	18	53	1	62	1	58	3	57	3	51	0	66
MATEMATICA CON INFORMATICA	15	53	2	62	3	58	2	57	4	51	4	66
SCIENZE MOTORIE	3	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
SCIENZE NATURALI	11	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
STORIA E GEOGRAFIA	13	53	4	62	0	58	4	57	8	51	0	66
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	3	53	0	62	0	58	1	57	0	51	0	66
STORIA DELL'ARTE	12	53	0	62	0	58	3	57	0	51	0	66
TOTALE	122	636	12	806	4	754	21	684	20	663	5	858

ESITI FINALI a.s. 2019/22 LICEO ARTISTICO SOSPENSIONE GIUDIZIO												
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale
ED. CIVICA			0	58	0	37			0	42	0	54
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0	23			0	11	0	15	0	22		
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0	23	0	21	0	17	0	15	0	22	0	18
DISCIPLINE GRAFICHE	6	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			3	21	0	6					0	18
FILOSOFIA	3	48	1	58	0	37	1	37	0	42	0	54
FISICA	3	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			0	21	0	6					0	18
LABORATORIO DEL DESIGN	1	23			0	11	0	15	0	22		
LABORATORIO DI GRAFICA	2	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	7	48	2	58	4	37	1	37	1	42	1	54
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	48	2	58	1	37	1	37	5	42	0	54
MATEMATICA	6	48	1	58	4	37	1	37	3	42	0	54
SCIENZE MOTORIE	2	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
SCIENZE NATURALI	4	25	0	37	0	20	1	22	0	20	0	36
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2	48	0	58	0	37	0	37	0	42	0	54
STORIA	2	48	1	58	0	37	1	37	1	42	0	54
STORIA DELL'ARTE	5	48	0	58	0	37	1	37	0	42	0	54
TOTALE	48	576	10	754	9	481	11	444	10	546	1	702

Dai dati delle suddette tabelle sono state elaborate le carenze percentuali riportate nella seguente formulazione disaggregata. Si specifica che i dati relativi alle carenze e quelli relativi alla sospensione del giudizio rappresentano due indici diversi e complementari di valutazione degli esiti che, insieme ai dati di non ammissione, esauriscono il contesto relativo alla valutazione del percorso degli studenti. Infatti, la percentuale di studenti destinatari di sospensione del giudizio esprime il numero percentuale di studenti destinatari di debito curricolare, ma non restituisce alcuna informazione sul numero delle discipline 'carenti' per ciascuno degli studenti sospesi. Pertanto, il dato relativo alle carenze riportate, rappresentando il numero di voti inferiori alla sufficienza, esprime una

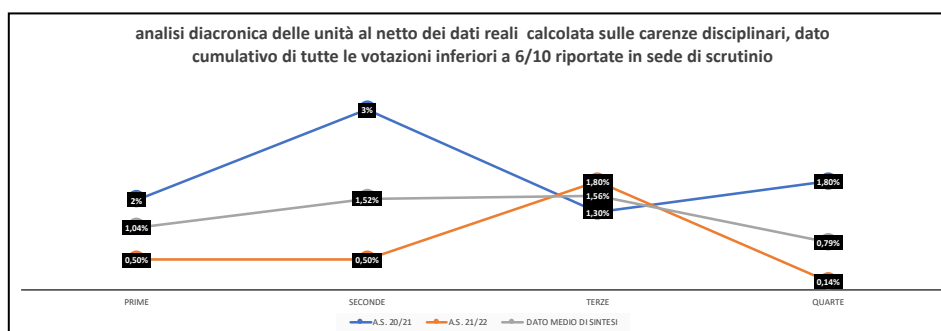


rilevazione complementare alla precedente lasciando intendere se gli studenti sospesi sono casi isolati oppure casi di studenti carenti in molte discipline e dunque proiettati ad una possibilità di recupero più difficoltosa.

Si riportano di seguito le sintesi per le carenze:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle carenze disciplinari, dato cumulativo di tutte le votazioni inferiori a 6/10 riportate in sede di scrutinio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle carenze del triennio 19/22
prime	19%	2%	0,56%	1,04%
seconde	3%	3%	0,50%	1,52%
terze	8%	1,30%	1,80%	1,56%
quarte	2%	1,80%	0,14%	0,79%

Nel calcolo del dato medio di sintesi si è scelto di escludere l'annualità 19/20



Si osservi che il precedente grafico esprime valore di positività quando la curva grigia, ovvero quella dei dati di sintesi, è al di sotto della curva blu, ovvero quella dei dati dell'anno 20/21; infatti, tale risultato grafico indica che si procede verso un miglioramento percentuale del numero delle carenze attribuite per disciplina. Si noti che la corrispondenza delle curve in prossimità dei dati delle classi terze denota un innalzamento dei voti bassi per quell'anno di corso. Nel complesso il confronto dei dati interni indica un discreto miglioramento.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le carenze medie.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{12 \cdot 806 + 4 \cdot 754}{806 + 754} = 8,13$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{806 + 754}{2} = 780$
Dato medio di sintesi	$8,13:780=X:100 \quad X=1,04\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{20 \cdot 663 + 5 \cdot 858}{663 + 858} = 11,54$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{663 + 858}{2} = 760,5$
Dato medio di sintesi	$11,54:760,5=X:100 \quad X=1,52\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{10 \cdot 754 + 9 \cdot 481}{754 + 481} = 9,61$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{754 + 481}{2} = 617,5$
Dato medio di sintesi	$9,61:617,5=X:100 \quad X=1,56\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{10 \cdot 546 + 1 \cdot 702}{546 + 702} = 4,94$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{546 + 702}{2} = 624$
Dato medio di sintesi	$4,94:624=X:100 \quad X=0,79\%$



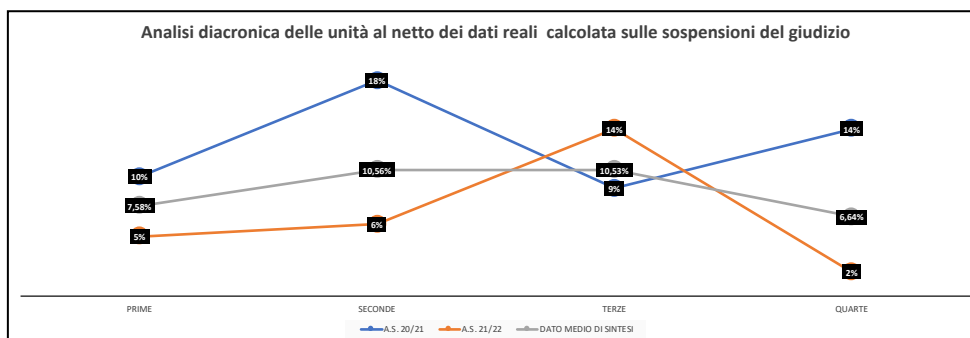
Come precedentemente evidenziato, il numero delle carenze medie triennali si completa con quello delle sospensioni del giudizio che rappresenta, in modo classico, il totale degli studenti con debito formativo. Qui di seguito si riporta la tabella sintetica.

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
PRIME	ITALIANO	34%	2%	2%
	MATEMATICA	28%	3%	5%
	INGLESE	19%	0%	0%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	3%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	23%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	17%	5%	0%
	SCIENZE NATURALI	21%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	6%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	24%	6%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%
SECONDE	ITALIANO	5%	6%	0%
	STORIA DELL'ARTE	5%	0%	0%
	MATEMATICA	4%	8%	6%
	INGLESE	4%	2%	2%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	2%	6%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	2%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	2%	0%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	2%	2%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	7%	16%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%

CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
TERZE	ITALIANO	10%	3%	3%
	INGLESE	15%	0%	11%
	DISCIPLINE GRAFICHE	24%	0%	0%
	FISICA	6%	0%	0%
	MATEMATICA	13%	2%	11%
	STORIA	4%	2%	0%
	SCIENZE NATURALI	16%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	10%	0%	0%
	LABORATORIO DI DESIGN	4%	0%	0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	8%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	4%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4%	0%	0%
	FILOSOFIA	6%	2%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%
	CHIMICA DEI MATERIALI	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA		0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE		14%	0%
QUARTE	ITALIANO	3%	12%	0%
	MATEMATICA	3%	7%	0%
	FISICA	3%	0%	0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	5%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	3%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	5%	0%	0%
	STORIA	3%	2%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE	5%	0%	0%
	FILOSOFIA	3%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	0%
	CHIMICA DEI MATERIALI	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE		0%	0%
	LABORATORIO DI DESIGN	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA		0%	0%
	INGLESE	3%	2%	2%
	EDUCAZIONE CIVICA		0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	0%	0%	0%

Nella seguente tabella si riportano i dati di sintesi per le sospensioni totali del giudizio:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle sospensioni del giudizio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio del triennio 19/22
prime	0%	10%	5%	7,58%
seconde	0%	18%	6%	10,56%
terze	0%	9%	14%	10,53%
quarte	0%	14%	2%	6,64%



Il diagramma mostra che, tranne che per le classi terze, l'andamento delle sospensioni tende a diminuire nel triennio. Analizziamo la prassi formulistica per determinare i suddetti valori.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{6 \cdot 62 + 3 \cdot 58}{62 + 58} = 4,55$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{62 + 58}{2} = 60$
Dato medio di sintesi	$4,55:60=X:100 \quad X=7,58\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{9 \cdot 51 + 4 \cdot 66}{51 + 66} = 6,18$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{51 + 66}{2} = 58,5$
Dato medio di sintesi	$6,18:58,5=X:100 \quad X=10,56\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{5 \cdot 58 + 5 \cdot 37}{58 + 37} = 5$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{58 + 37}{2} = 47,5$
Dato medio di sintesi	$5:47,5=X:100 \quad X=10,53\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{6 \cdot 42 + 1 \cdot 54}{42 + 54} = 3,19$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{42 + 54}{2} = 48$
Dato medio di sintesi	$3,19:48=X:100 \quad X=6,64\%$



3. PIANO DIACRONICO DELLE NON AMMISSIONI PER IL LICEO ARTISTICO

Si riporta di seguito il confronto percentuale delle non ammissioni per il triennio, disaggregato per tipologie.

CLASSI	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO O.M. 05/2020 2019/20	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2020/21	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2021/22	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2019/20 O.M. 11 05/2020	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2020/21	N.(%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2021/22
PRIME		0%	9%		6%	9%
SECONDE		2%	6%		25%	0%
TERZE		2%	5%		10%	8%
QUARTE		0%	6%		17%	0%
QUINTE		0%	3%		3% esame di stato	

Si denota un aumento delle non ammissioni allo scrutinio per le classi prime, indice di un aumento dei non frequentanti, tale dato rimanda all'analisi degli studenti trasferiti o ritirati e alla relativa analisi diacronica triennale

Si riporta qui di seguito il dettaglio degli esiti dello scrutinio differito:

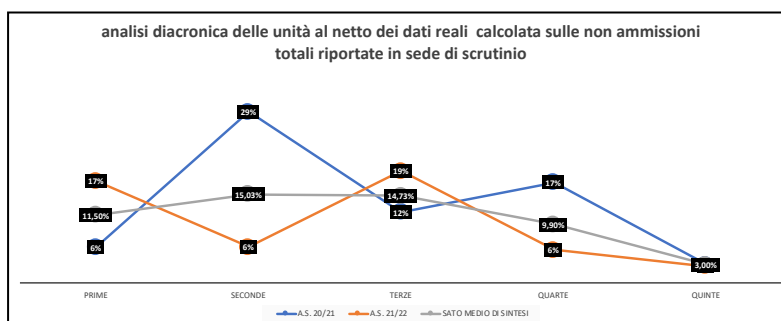
CLASSI	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21		STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22		N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2020/21	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
			% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette		
PRIME	ITALIANO	34%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	MATEMATICA	28%	3%	3%	5%	3%	3%	5%
	INGLESE	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	3%	0%	0%	3%	0%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	17%	5%	0%	5%	0%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	24%	6%	0%	6%	0%	0%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SECONDE	ITALIANO	5%	6%	0%	0%	4%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	MATEMATICA	4%	8%	6%	8%	6%	6%	6%
	INGLESE	4%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
	DISCIPLINE GEOMETRICHE	2%	6%	0%	6%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO ARTISTICO	2%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA E GEOGRAFIA	7%	16%	0%	14%	0%	0%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TERZE	ITALIANO	10%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
	INGLESE	15%	3%	11%	3%	5%	5%	5%
	DISCIPLINE GRAFICHE	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	FISICA	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	MATEMATICA	13%	2%	11%	2%	5%	5%	5%
	STORIA	4%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI DESIGN	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	FLOSOFIA	6%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
QUARTE	ITALIANO	3%	12%	0%	12%	0%	0%	0%
	MATEMATICA	3%	7%	0%	7%	0%	0%	0%
	FISICA	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI GRAFICA	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA DELL'ARTE	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE NATURALI	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	STORIA	3%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE GRAFICHE	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	FLOSOFIA	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	CHIMICA DEI MATERIALI	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	LABORATORIO DI DESIGN	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
QUINTE	ITALIANO	3%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	EDUCAZIONE CIVICA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Nell'ultima colonna della tabella si sono evidenziati solo i casi di non recupero del debito che pertanto contribuiscono alle non ammissioni.

Si rimanda nuovamente al dato medio di sintesi per il prospetto completo delle non ammissioni

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi del triennio 19/22
prime	0%	6%	17%	11,50%
seconde	0%	29%	6%	15,03%
terze	0%	12%	19%	14,73%
quarte	0%	17%	6%	9,90%
quinte	0%	3%	3%	3,00%



Come riportato in precedenza, la posizione della curva grigia rispetto alla curva blu permette di individuare un miglioramento; si noti, d'altro canto, la problematica delle classi prime e terze.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le non ammissioni.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{4 \cdot 62 + 10 \cdot 58}{62 + 58} = 6,9$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{62 + 58}{2} = 60$
Dato medio di sintesi	6,9:60=X:100 X=11,5%

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{15 \cdot 51 + 4 \cdot 66}{51 + 66} = 8,79$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{51 + 66}{2} = 58,5$
Dato medio di sintesi	8,79:58,5=X:100 X=15,03%

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{7 \cdot 58 + 7 \cdot 37}{58 + 37} = 7$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{58 + 37}{2} = 47,5$
Dato medio di sintesi	7:47,5=X:100 X=14,73%

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{7 \cdot 42 + 3 \cdot 54}{42 + 54} = 4,75$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{42 + 54}{2} = 48$
Dato medio di sintesi	4,75:48=X:100 X=9,90%



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

classi quinte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{1 \cdot 36 + 1 \cdot 36}{36 + 36} = 1$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{36 + 36}{2} = 36$
Dato medio di sintesi	$1:36=X:100 \quad X=3\%$

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



4. PIANO DIADRONICO DELLE CARENZE NETTE E DELLE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO PER L'ISTITUTO PROFESSIONALE

Si riporta qui di seguito la tabella delle carenze, ovvero dei voti che hanno contribuito all'attribuzione delle sospensioni del giudizio per ogni classe dell'Istituto Professionale e per ogni anno del triennio di validità del RAV.

ESITI FINALI a.s. 2019/22 - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE SOSPENSIONI GIUDIZIO												
	CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale
DIRITTO ED ECONOMIA	20	215	5	161	4	192	15	185	3	204	0	172
EDUCAZIONE CIVICA			1	161	2	192			0	204	0	172
GEOGRAFIA	21	215	0	161	7	192	10	185	0	204	0	172
INFORMATICA E LABORATORIO	12	110	1	94	6	107	6	86	0	102	0	99
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	8	97	0	84	2	87	6	66	0	92	0	87
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			0	67					0	102		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	28	215	11	161	10	192	22	185	11	204	6	172
LINGUA INGLESE	25	215	6	161	22	192	19	185	7	204	8	172
MATEMATICA	36	215	23	161	37	192	27	185	26	204	32	172
METODOLOGIE OPERATIVE	7	105			0	85	7	99			0	73
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	21	215	0	161	2	192						
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)							11	185	0	204	0	172
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	20	215	1	161	2	192	9	185	0	204	0	172
SCIENZE UMANE E SOCIALI	8	105	1	67	0	85	9	99	0	102	0	73
SECONDA LINGUA STRANIERA	36	215	9	161	21	192	19	185	11	204	7	172
RELIGIONE CATTOLICA	16	215	0	161	0	192	2	185	0	204	0	172
STORIA	20	215	9	161	16	192	13	185	18	204	7	172
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICI	9	97	0	84	1	87	11	66	0	92	0	87
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	4	13	0	10	3	20	4	20	0	10	0	12
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	10	105	1	67	1	85	7	99	0	102	0	73
TOTALE	301	2782	68	2244	136	2668	197	2385	76	2846	60	2396

ESITI FINALI a.s. 2019/22 - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE SOSPENSIONI GIUDIZIO												
	CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE					
	a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022		a.s. 2019/2020		a.s. 2020/2021		a.s. 2021/2022	
	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale	carenze	totale
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	13	104	0	90			3	67	0	101		
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE					0	90					0	83
DIRITTO ED ECONOMIA	0	11	0	20	0	10	0	12	0	12	0	15
ECONOMIA AZIENDALE	1	35	0	61	0	77	2	42	0	32	0	43
EDUCAZIONE CIVICA			0	171	0	177			0	145	0	141
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	18	104	4	90	14	90	5	67	6	101	0	83
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI			0	90								
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12	150	3	171	4	177	6	121	13	145	0	141
LINGUA INGLESE	19	150	4	171	4	177	6	121	3	145	0	141
MATEMATICA	19	150	9	171	16	177	10	121	13	145	8	141
METODOLOGIE OPERATIVE	9	104			0	90					0	83
MICROLINGUA INGLESE					0	177					0	141
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	6	104	0	90	0	90	3	67	0	101	0	83
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	12	150	0	171	0	177	4	121	0	145	0	141
SECONDA LINGUA STRANIERA	20	150	6	171	8	177	12	121	11	145	10	141
STORIA DELL'ARTE					0	38					0	13
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	1	35	0	61	0	39	2	42	0	32	0	30
STORIA	12	150	2	171	0	177	6	121	9	145	0	141
RELIGIONE	2	150	0	171	0	177	3	121	2	145	0	141
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE							3	67	0	101		
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2	46	0	81	0	87	2	54	0	44	0	58
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0	11	0	20	0	10	1	30	0	12	0	15
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICI	1	35	0	61	0	77	2	24	0	32	0	43
TOTALE	147	1639	28	2032	46	2291	70	1319	57	1728	18	1818

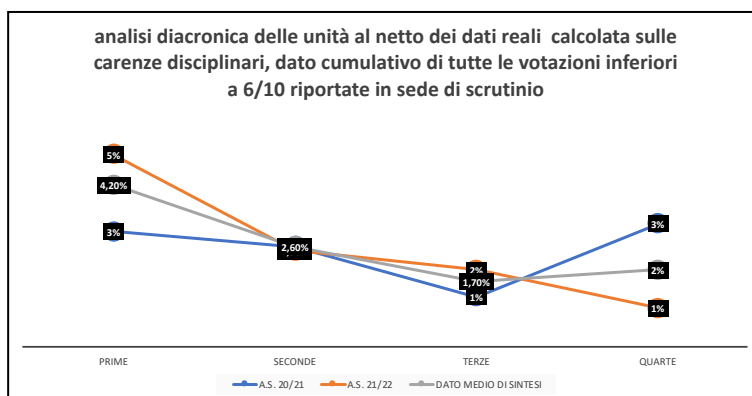
Dai dati delle suddette tabelle si sono elaborate le carenze percentuali riportate nella seguente formulazione disaggregata, per una facile lettura si consiglia di consultare direttamente la seguente tabella.

Si riportano di seguito le sintesi sulle carenze:



analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle carenze disciplinari, dato cumulativo di tutte le votazioni inferiori a 6/10 riportate in sede di scrutinio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle carenze del triennio 19/22
prime	11%	3%	5%	4,20%
seconde	8%	2,60%	2,50%	2,60%
terze	9%	1,30%	2%	1,70%
quarte	5%	3,20%	1%	2%

Nel calcolo del dato medio di sintesi si è scelto di escludere l'annualità 19/20



Come evidenziato nel grafico, la curva grigia coincide o resta superiore alla curva blu per quasi tutto l'andamento, evidenziando una netta criticità. Dunque, il triennio di validità del RAV si conclude con un aumento delle carenze per tutti gli anni di corso tranne che per le classi quarte; questo denota che, anche qualora fossero costanti i numeri di sospensione del giudizio, gli studenti coinvolti nelle sospensioni sono risultati destinatari di debito curricolare in più discipline e dunque si caratterizzano come casi di difficile recupero. I dati di sintesi denotano una necessità di confermare obiettivi di processo ramificati in azioni di grande rilevanza formativa e didattica indirizzati ad alunni con situazioni di grave carenza nello sviluppo del percorso di apprendimento; anche la possibilità di percorsi di riallineamento potrebbero risultare necessari per discipline come matematica, inglese, italiano e storia per le classi prime e seconde; matematica e igiene per le terze, matematica e francese per le quarte. Il dato del 19% di carenze nette per le seconde per la disciplina matematica si rileva fortemente critico.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le carenze nette.

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{68 \cdot 2244 + 136 \cdot 2668}{2244 + 2668} = 104,93$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2244 + 2668}{2} = 2456$
Dato medio di sintesi	$104,93:2456=X:100 \quad X=4,20\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{76 \cdot 2846 + 60 \cdot 2396}{2846 + 2396} = 68,69$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2846 + 2396}{2} = 2621$
Dato medio di sintesi	$68,69:2621=X:100 \quad X=2,60\%$



classi terze	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{28 \cdot 2032 + 46 \cdot 2291}{2032 + 2291} = 37,54$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{2032 + 2291}{2} = 2161,5$
Dato medio di sintesi	$37,54:2161,5=X:100 \quad X=1,70\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle carenze	$\frac{57 \cdot 1728 + 18 \cdot 1818}{1728 + 1818} = 37$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{1728 + 1818}{2} = 1773$
Dato medio di sintesi	$37:1773=X:100 \quad X=2\%$

Come precedentemente evidenziato, il numero delle carenze medie triennali si completa con quello delle sospensioni del giudizio che rappresenta, in modo classico, il totale degli studenti con debito formativo. Qui di seguito si riporta la tabella sintetica.

CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2021/22	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
PRIME	ITALIANO	13%	7%		5%	
	MATEMATICA	17%	14%		19%	
	LINGUA INGLESE	12%	4%		11%	
	SECONDA LINGUA STRANIERA	17%	6%		11%	
	FISICA	10%	0%		1%	
	STORIA	9%	6%		8%	
	SCIENZE MOTORIE	9%	1%		1%	
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.	31%	0%		15%	
	TECNICHE PROF. D.S.C. Pubbli	9%	0%		1%	
	EDUCAZIONE CIVICA	-	1%		1%	
	INFORMATICA E LABORATORIO	11%	1%		6%	
	GEOGRAFIA	10%	0%		4%	
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	8%	1%		0%	
	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	10%	1%		1%	
	LABORATORIO DI E.G.A.	8%	0%		2%	
	METODOLOGIE OPERATIVE	7%	-		0%	
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	7%	0%		0%	
	LABORATORIO S.S.SANITARI	-	0%		-	
	DIRITTO ED ECONOMIA	9%	3%		2%	
SECONDE	ITALIANO	12%		5%		3%
	MATEMATICA	15%		13%		19%
	INGLESE	10%		3%		5%
	SECONDA LINGUA STRANIERA	10%		5%		4%
	STORIA	7%		9%		4%
	SCIENZE INTEGRATE (TERRA, BIOLOGIA)	6%		0%		0%
	DIRITTO ED ECONOMIA	8%		1%		0%
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	9%		0%		0%
	GEOGRAFIA	5%		0%		0%
	INFORMATICA E LABORATORIO	7%		0%		0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%		0%		0%
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.C.	20%		0%		0%
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E I.	7%		0%		0%
	METODOLOGIE OPERATIVE	7%		0%		0%
	LABORATORIO DI E.G.A.	9%		0%		0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	1%		0%		0%
	TECN. PROFESSIONALI D.S.C.P.	17%		0%		0%

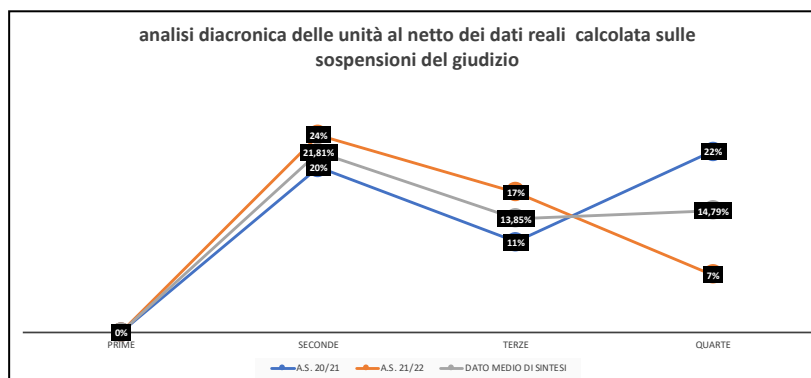


CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINATARI DI PAI 2019/20	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI DESTINATARI DI REVISIONE DEL PFI 2021/22	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22
		% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette	% di carenze nette
TERZE	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	17%		4%		16%
	ITALIANO	8%		2%		2%
	INGLESE	13%		2%		2%
	MATEMATICA	13%		5%		9%
	STORIA	8%		1%		0%
	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	6%		0%		0%
	METODOLOGIE OPERATIVE	9%		-		0%
	DIRITTO E LEGISLAZIONE S.S.	13%		0%		0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	3%		0%		0%
	ECONOMIA AZIENDALE	3%		0%		0%
	TECNICHE PROFESSIONALI D.S.G.P.	3%		0%		0%
	TECNICHE DI COMUNICAZIONI	4%		0%		0%
	STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO ARTISTICHE	3%		0%		0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%		0%		0%
	SECONDA LINGUA STRANIERA	13%		4%		5%
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0%		0%		0%
	LABORATORIO S.S. SANITARI	-		0%		0%
QUARTE	ITALIANO	5%		9%		0%
	INGLESE	5%		2%		0%
	MATEMATICA	8%		9%		6%
	PSICOLOGIA GENERALE	4%		0%		0%
	TECNICHE PROF. D.S.G.P.	8%		0%		0%
	ECONOMIA AZIENDALE	5%		0%		0%
	STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	5%		0%		0%
	DIRITTO E LEGISLAZIONE S.S.	4%		0%		0%
	TECN. AMMINISTRATIVA ED E.S.	4%		0%		0%
	SECONDA LINGUA STRANIERA	10%		8%		7%
	STORIA	5%		6%		0%
	IGIENE E CULT. MED. SAN.	7%		6%		0%
	DIRITTO ED ECONOMIA	0%		0%		0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%		0%		0%
	STORIA DELL'ARTE	-		-		0%
	RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2%		1%		0%
	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%		0%		0%
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	3%		0%		0%
	EDUCAZIONE CIVICA	-		0%		0%
QUINTE						

Si conferma per le classi seconde una percentuale del 19% molto elevata di sospensione del giudizio e, per le classi terze, una percentuale del 16% di sospensioni in igiene e cultura medico sanitaria altrettanto critica.

Qui di seguito si riporta la tabella sintetica delle sospensioni del giudizio:

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle sospensioni del giudizio	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi sulle sospensioni del giudizio triennio 19/22
prime	0%	0%	0%	0%
seconde	0%	20%	24%	21,81%
terze	0%	11%	17%	13,85%
quarte	0%	22%	7%	14,79%



Dal suddetto grafico si evince una forte situazione di criticità che evidenzia, tranne che per le classi quarte, un forte aumento dei dati relativi ai debiti curricolari. Si rimanda di seguito al procedimento formulistico.



classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{41 \cdot 204 + 41 \cdot 172}{204 + 172} = 41$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{204 + 172}{2} = 188$
Dato medio di sintesi	41:188=X:100 X=21,81%

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{18 \cdot 171 + 30 \cdot 177}{171 + 177} = 24,10$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{171 + 177}{2} = 174$
Dato medio di sintesi	24,10:174=X:100 X=13,85%

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle sospensioni del giudizio	$\frac{32 \cdot 145 + 10 \cdot 141}{145 + 141} = 21,15$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{145 + 141}{2} = 143$
Dato medio di sintesi	21,15:143=X:100 X=14,79%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



5. PIANO DIACRONICO DELLE NON AMMISSIONI DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE

Si riporta di seguito il confronto percentuale delle non ammissioni per il triennio, disaggregato per tipologie.

CLASSE	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO O.M. 05/2020 2019/20	N. STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2020/21	N. % STUDENTI NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO 2021/22	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2019/20 O.M. 05/2020 2019/20	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2020/21	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 2021/22
PRIMA		1%	16%		6%	6%
SECONDA		3%	10%		17%	6%
TERZA		3%	9%		19%	7%
QUARTA		4%	7%		12%	5%
QUINTA					3% esame di stato	0% esami di stato

Nonostante la netta diminuzione di studenti non ammessi alla classe successiva, si denota un preoccupante aumento degli studenti non ammessi allo scrutinio in particolare per le classi prime

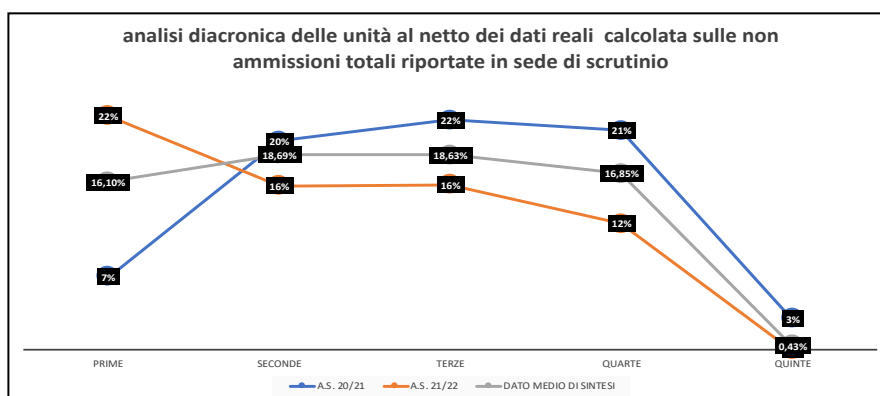
Si riporta qui di seguito il dettaglio degli esiti dello scrutinio differito:

QUADRO DIACRONICO DEGLI ESITI FINALI a.s. 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE							
CLASSE	DISCIPLINA	STUDENTI DESTINARI DI PAI 2019/20	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2020/21	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N. (%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2019/20	N. (%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2020/21	N. (%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
		% di candidati ammessi	% di candidati ammessi	% di candidati ammessi			
SECONDE	ITALIANO	12%	5%	3%		5%	3%
	MATEMATICA	15%	13%	15%		13%	17%
	INGLESE	10%	5%	4%		1%	0%
	STORIA	10%	5%	4%		5%	2%
	SCIENZE INTEGRATE (FISICA, BIOLOGIA)	7%	5%	4%		5%	4%
	SCIENZE ECONOMICHE	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	6%	1%	0%		1%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E I	5%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE OPERATIVE	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
TERZE	ITALIANO	17%	4%	15%		4%	15%
	MATEMATICA	13%	2%	2%		2%	2%
	INGLESE	13%	5%	5%		5%	5%
	STORIA	13%	1%	1%		1%	0%
	SCIENZE INTEGRATE (FISICA, BIOLOGIA)	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE ECONOMICHE	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E I	6%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE OPERATIVE	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	6%	0%	0%		0%	0%
QUARTE	ITALIANO	5%	0%	0%		0%	0%
	MATEMATICA	5%	2%	0%		1%	0%
	INGLESE	5%	5%	0%		5%	5%
	STORIA	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE INTEGRATE (FISICA, BIOLOGIA)	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE ECONOMICHE	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE UMANE E SOCIALI	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E I	5%	0%	0%		0%	0%
	TECNOLOGIE OPERATIVE	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%
	SCIENZE PROFESSIONALI D.S.C.P.	5%	0%	0%		0%	0%



Si rimanda nuovamente al dato medio di sintesi per il prospetto completo delle non ammissioni

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 19/20	a.s. 20/21	a.s. 21/22	dato medio di sintesi del triennio 19/22
prime	0%	7%	22%	16,10%
seconde	0%	20%	16%	18,69%
terze	0%	22%	16%	18,63%
quarte	0%	21%	12%	16,85%
quinte	0%	3%	0%	0,43%



Nonostante i dati medi di sintesi del triennio esprimano ancora una tendenza elevata alle non ammissioni, si denota un miglioramento all'interno del triennio che vede la curva grigia sistematicamente al di sotto della curva blu. Si evidenzia un forte aumento delle non ammissioni complessive per le classi prime, per le quali il dato del 22% rappresenta una forte criticità.

Si riportano qui di seguito, per maggiore chiarezza, i procedimenti formulistici per il calcolo dei dati medi di sintesi per le non ammissioni:

classi prime	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{11 \cdot 161 + 43 \cdot 192}{161 + 192} = 28,41$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{161 + 192}{2} = 176,5$
Dato medio di sintesi	$28,41:176,5=X:100 \quad X=16,10\%$

classi seconde	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{42 \cdot 204 + 27 \cdot 172}{204 + 172} = 35,14$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{204 + 172}{2} = 188$
Dato medio di sintesi	$35,14:188=X:100 \quad X=18,69\%$

classi terze	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{37 \cdot 171 + 28 \cdot 177}{171 + 177} = 32,42$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{171 + 177}{2} = 174$
Dato medio di sintesi	$32,42:174=X:100 \quad X=18,63\%$

classi quarte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{31 \cdot 145 + 17 \cdot 141}{145 + 141} = 24,10$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{145 + 141}{2} = 143$
Dato medio di sintesi	$24,10:143=X:100 \quad X=16,85\%$



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

classi quinte	
Media ponderata aritmetica delle non ammissioni	$\frac{1 \cdot 116 + 0 \cdot 116}{116 + 116} = 0,5$
Media aritmetica semplice del numero di studenti	$\frac{116 + 116}{2} = 116$
Dato medio di sintesi	$0,5:116=X:100 \quad X=0,43\%$

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



6. ANALISI DELLA CARDINALITA' DELLE FASCE DEL LICEO ARTISTICO

L'analisi degli esiti del triennio di validità del RAV si articola anche con il confronto diacronico della percentuale di concentrazione delle fasce. Per completezza di analisi, si è scelto di considerare tutte le discipline per ogni anno di corso e per i due indirizzi e di dividere i voti in quattro fasce i cui range sono mostrati nelle seguenti tabelle. Considerando il voto 5 come un livello soglia, resta determinante ai fini del raggiungimento della prima priorità del RAV lo svuotamento della prima fascia, pertanto, si procede con l'analisi della variazione triennale di concentrazione solo di tali dati.

Si riportano qui di seguito le percentuali di concentrazione disaggregate per discipline:

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI PRIME											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DISCIPLINE GEOMETRICHE	17%	21%	43%	19%	6%	32%	48%	13%	14%	38%	47%	2%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	23%	19%	45%	13%	6%	23%	63%	8%	14%	31%	48%	7%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	13%	25%	34%	28%	6%	18%	66%	10%	17%	17%	57%	9%
ED. CIVICA					6%	24%	63%	6%	17%	17%	50%	16%
LABORATORIO ARTISTICO	17%	21%	49%	13%	6%	27%	56%	10%	10%	36%	50%	3%
LINGUA E CULTURA STRANIERA	19%	30%	43%	8%	6%	21%	56%	16%	14%	34%	43%	9%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	34%	26%	38%	2%	6%	42%	44%	8%	16%	34%	43%	7%
MATEMATICA CON INFORMATICA	28%	25%	34%	13%	6%	29%	58%	6%	22%	38%	31%	9%
SCIENZE MOTORIE	6%	32%	34%	28%	5%	23%	60%	13%	10%	21%	57%	12%
SCIENZE NATURALI	21%	34%	32%	13%	6%	44%	47%	3%	17%	41%	40%	2%
STORIA E GEOGRAFIA	25%	32%	34%	9%	6%	39%	44%	11%	14%	40%	33%	14%
STORIA DELL'ARTE	23%	30%	30%	17%	6%	40%	50%	3%	17%	40%	34%	9%
CONCENTRAZIONE	20%	27%	38%	15%	6%	30%	55%	9%	15%	32%	44%	8%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI SECONDE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2%	25%	40%	33%	25%	16%	43%	16%	6%	24%	67%	3%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	2%	28%	47%	23%	25%	22%	47%	6%	6%	35%	50%	9%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	2%	19%	35%	44%	25%	14%	51%	10%	6%	21%	62%	11%
ED. CIVICA					24%	29%	47%	0%	6%	2%	71%	21%
LABORATORIO ARTISTICO	2%	16%	51%	32%	27%	18%	51%	4%	6%	23%	64%	8%
LINGUA E CULTURA STRANIERA	4%	39%	51%	7%	27%	24%	45%	4%	8%	21%	58%	14%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5%	26%	53%	16%	29%	27%	37%	6%	6%	21%	68%	5%
MATEMATICA CON INFORMATICA	4%	35%	39%	23%	27%	37%	33%	2%	12%	26%	44%	18%
SCIENZE MOTORIE	2%	16%	37%	46%	18%	18%	57%	8%	6%	3%	67%	24%
SCIENZE NATURALI	2%	32%	40%	26%	27%	33%	35%	4%	6%	44%	44%	6%
STORIA E GEOGRAFIA	7%	30%	40%	23%	29%	29%	33%	8%	6%	18%	58%	18%
STORIA DELL'ARTE	5%	32%	42%	21%	27%	25%	31%	16%	6%	18%	65%	11%
CONCENTRAZIONE	30%	27%	43%	27%	26%	24%	43%	7%	7%	21%	60%	12%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI TERZE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
ED. CIVICA					9%	16%	55%	21%	11%	16%	46%	27%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	26%	48%	26%					0%	18%	36%	45%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0%	43%	30%	26%	10%	24%	57%	10%	6%	24%	41%	29%
DISCIPLINE GRAFICHE	24%	12%	52%	12%	14%	24%	43%	19%	20%	35%	45%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE					10%	24%	43%	24%	17%	0%	50%	33%
FILOSOFIA	6%	42%	29%	23%	12%	21%	40%	28%	14%	24%	35%	27%
FISICA	6%	29%	56%	8%	10%	26%	52%	12%	14%	24%	49%	14%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA					10%	29%	24%	38%	17%	0%	33%	50%
LABORATORIO DEL DESIGN	4%	17%	39%	39%					0%	27%	27%	45%
LABORATORIO DI GRAFICA	8%	28%	44%	20%	14%	24%	46%	16%	15%	20%	60%	5%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	23%	29%	33%	12%	34%	45%	9%	24%	14%	51%	11%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10%	29%	48%	13%	12%	34%	36%	17%	16%	24%	51%	8%
MATEMATICA	13%	27%	42%	19%	12%	29%	47%	12%	24%	22%	41%	14%
SCIENZE MOTORIE	4%	15%	23%	58%	7%	10%	67%	16%	8%	0%	76%	16%
SCIENZE NATURALI	16%	32%	36%	16%	11%	32%	38%	19%	15%	35%	45%	5%
STORIA	4%	35%	35%	25%	10%	12%	47%	31%	11%	30%	35%	24%
STORIA DELL'ARTE	10%	29%	40%	21%	10%	26%	50%	14%	14%	19%	46%	22%
CONCENTRAZIONE	9%	28%	39%	24%	11%	24%	46%	19%	13%	20%	45%	22%



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI QUARTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
ED. CIVICA					12%	24%	43%	21%	6%	6%	46%	43%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	7%	33%	60%	0%	18%	50%	32%				
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0%	13%	73%	13%	0%	14%	73%	14%	6%	11%	33%	50%
DISCIPLINE GRAFICHE	5%	14%	41%	41%	25%	10%	55%	35%	6%	17%	47%	31%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE									6%	22%	56%	17%
FILOSOFIA	3%	14%	68%	16%	14%	36%	40%	10%	6%	17%	48%	30%
FISICA	3%	5%	68%	24%	10%	26%	43%	21%	6%	20%	37%	37%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA									6%	17%	56%	22%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	7%	67%	27%	0%	27%	41%	32%				
LABORATORIO DI GRAFICA	5%	18%	27%	18%	25%	20%	40%	15%	6%	8%	50%	36%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	3%	8%	57%	32%	17%	29%	36%	19%	7%	35%	41%	17%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3%	19%	62%	16%	17%	33%	45%	5%	6%	26%	44%	24%
MATEMATICA	3%	8%	68%	22%	10%	38%	43%	10%	6%	28%	31%	35%
SCIENZE MOTORIE	3%	0%	41%	57%	12%	14%	60%	14%	6%	2%	33%	59%
SCIENZE NATURALI	5%	18%	77%	0%	30%	30%	40%	0%	6%	44%	36%	14%
STORIA	3%	16%	68%	14%	14%	31%	43%	12%	6%	19%	44%	31%
STORIA DELL'ARTE	3%	22%	46%	30%	12%	38%	38%	12%	6%	24%	43%	28%
CONCENTRAZIONE	3%	12%	57%	26%	13%	26%	46%	17%	6%	20%	43%	32%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUINTE TRIENNIO 2019/22 LICEO ARTISTICO												
	CLASSI QUINTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
ED. CIVICA					3%	14%	50%	33%	3%	19%	36%	42%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	0%	0%	60%	40%	0%	7%	53%	40%	0%	10%	43%	48%
DISCIPLINE GRAFICHE	0%	20%	45%	35%	5%	29%	24%	43%	7%	7%	20%	67%
FILOSOFIA	0%	36%	44%	20%	3%	39%	31%	28%	3%	25%	44%	28%
FISICA	0%	32%	36%	32%	3%	8%	53%	36%	3%	14%	50%	33%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	0%	20%	80%	0%	7%	40%	53%	0%	5%	43%	52%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	15%	50%	35%	5%	14%	48%	33%	7%	7%	60%	27%
LINGUA E CULTURA STRANIERA ITALIANA	0%	24%	56%	20%	3%	19%	42%	36%	3%	19%	50%	28%
MATEMATICA	0%	32%	52%	16%	3%	28%	42%	28%	3%	17%	56%	25%
SCIENZE MOTORIE	0%	40%	36%	24%	3%	19%	44%	33%	3%	28%	39%	31%
STORIA	0%	0%	4%	96%	3%	0%	33%	64%	3%	0%	3%	94%
STORIA DELL'ARTE	0%	40%	40%	20%	3%	36%	33%	28%	3%	25%	42%	31%
CONCENTRAZIONE	0%	22%	41%	38%	3%	18%	42%	37%	3%	14%	41%	42%

Si registra un netto miglioramento per le classi seconde, un peggioramento del 4% delle classi terze e una stazionarietà per le classi quinte. Per le classi quarte si denota un ampliamento della fascia bassa del 10% e di seguito una diminuzione della stessa del 7%, lasciando intravedere una possibile risoluzione di criticità. Per le classi prime si denota un iniziale svuotamento del 14% della fascia bassa ma un conseguente incremento della stessa dell'11%, lasciando intendere la necessità di una progettazione didattica ancora fortemente mirata alle classi iniziali.



7. ANALISI DELLA CARDINALITA' DELLE FASCE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE

Si riportano qui di seguito le percentuali di concentrazione delle quattro fasce di suddivisione per gruppi e disaggregate per discipline:

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI PRIME											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	9%	41%	44%	5%	9%	47%	40%	3%	24%	35%	35%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					7%	35%	50%	7%	22%	34%	39%	5%
GEOGRAFIA	10%	41%	45%	4%	6%	38%	47%	9%	25%	31%	40%	4%
INFORMATICA E LABORATORIO	11%	45%	41%	3%	5%	54%	35%	4%	31%	29%	37%	3%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-	8%	32%	55%	5%	4%	37%	52%	6%	30%	16%	48%	6%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					9%	31%	48%	12%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	13%	42%	41%	4%	13%	45%	37%	4%	28%	41%	30%	1%
LINGUA INGLESE	12%	39%	44%	6%	10%	46%	36%	7%	32%	38%	26%	4%
MATEMATICA	16%	44%	33%	7%	20%	39%	35%	4%	42%	31%	24%	3%
METODOLOGIE OPERATIVE	7%	35%	48%	10%					18%	15%	61%	6%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	10%	47%	42%	2%	6%	54%	32%	8%	23%	40%	33%	4%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E												
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9%	20%	60%	10%	6%	29%	61%	4%	20%	18%	56%	6%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	8%	46%	42%	5%	10%	42%	43%	4%	16%	33%	48%	2%
SECONDA LINGUA STRANIERA	17%	38%	39%	6%	11%	40%	41%	7%	33%	31%	33%	3%
STORIA	9%	34%	49%	7%	12%	41%	42%	4%	30%	35%	34%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	9%	30%	54%	7%	5%	32%	54%	8%	30%	21%	47%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	31%	31%	38%	0%	0%	50%	20%	30%	30%	10%	50%	10%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA	10%	38%	46%	7%	10%	39%	46%	4%	18%	24%	56%	2%
CONCENTRAZIONE	12%	38%	45%	6%	8%	41%	42%	7%	27%	28%	41%	4%

QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI SECONDE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO ED ECONOMIA	8%	38%	47%	6%	20%	43%	34%	3%	15%	44%	36%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					20%	32%	46%	2%	13%	33%	53%	1%
GEOGRAFIA	5%	42%	42%	11%	19%	32%	37%	12%	14%	40%	42%	4%
INFORMATICA E LABORATORIO	7%	42%	44%	7%	15%	47%	33%	5%	11%	53%	31%	5%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-	9%	32%	48%	11%	15%	24%	49%	12%	14%	46%	37%	3%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					21%	24%	44%	12%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12%	38%	46%	4%	21%	36%	40%	3%	19%	39%	38%	4%
LINGUA INGLESE	10%	37%	48%	5%	20%	49%	29%	2%	20%	40%	33%	8%
MATEMATICA	15%	43%	32%	10%	21%	50%	27%	2%	34%	35%	27%	4%
METODOLOGIE OPERATIVE	7%	25%	43%	24%					14%	29%	34%	23%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)												
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA	6%	31%	52%	10%	19%	45%	35%	1%	15%	50%	34%	1%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5%	21%	58%	16%	19%	27%	51%	3%	12%	31%	52%	5%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	9%	38%	49%	3%	21%	34%	43%	2%	15%	23%	53%	8%
SECONDA LINGUA STRANIERA	10%	38%	45%	6%	20%	47%	29%	4%	19%	37%	42%	2%
STORIA	7%	44%	46%	3%	20%	46%	32%	3%	20%	38%	40%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	17%	24%	48%	11%	13%	30%	46%	11%	13%	34%	49%	3%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	20%	15%	50%	15%	20%	50%	30%	0%	25%	42%	17%	17%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E	7%	26%	62%	5%	20%	37%	39%	4%	14%	16%	51%	19%
CONCENTRAZIONE	10%	34%	47%	10%	19%	38%	38%	5%	17%	38%	39%	6%



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

QUADRO DIAGONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI TERZE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	13%	32%	49%	7%	19%	24%	46%	11%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO									14%	39%	42%	4%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	27%	73%	0%	25%	15%	45%	15%	20%	70%	10%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	3%	40%	54%	3%	20%	34%	39%	7%	8%	45%	42%	5%
EDUCAZIONE CIVICA					19%	24%	50%	8%	12%	26%	58%	4%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARI	17%	50%	29%	4%	19%	34%	43%	3%	30%	34%	31%	4%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI					19%	12%	39%	30%				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8%	38%	47%	7%	22%	26%	47%	6%	18%	38%	39%	5%
LINGUA INGLESE	13%	41%	41%	5%	21%	35%	39%	5%	18%	37%	41%	3%
MATEMATICA	13%	39%	37%	12%	22%	39%	33%	6%	24%	45%	26%	6%
METODOLOGIE OPERATIVE	9%	16%	54%	21%					13%	21%	50%	16%
MICROLINGUA INGLESE									15%	40%	42%	3%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	6%	34%	46%	14%	18%	20%	54%	8%	14%	24%	58%	3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	13%	51%	28%	18%	16%	56%	11%	11%	17%	56%	15%
SECONDA LINGUA STRANIERA	13%	29%	53%	5%	22%	33%	37%	8%	20%	42%	33%	4%
STORIA DELL'ARTE									18%	39%	37%	5%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	3%	37%	54%	6%	21%	38%	41%	0%	10%	41%	36%	13%
STORIA	8%	29%	53%	11%	21%	24%	47%	8%	14%	37%	41%	8%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE												
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%	26%	65%	4%	23%	19%	52%	6%	14%	51%	33%	2%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	0%	9%	64%	27%	25%	25%	40%	10%	20%	50%	30%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	3%	43%	46%	9%	18%	38%	34%	10%	14%	38%	39%	9%
CONCENTRAZIONE	7%	31%	51%	10%	21%	27%	44%	9%	16%	39%	39%	6%

QUADRO DIAGONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI QUARTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	4%	28%	48%	19%	20%	43%	36%	2%				
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO									14%	25%	51%	10%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	33%	67%	0%	8%	33%	58%	0%	7%	7%	60%	27%
ECONOMIA AZIENDALE	5%	33%	62%	0%	6%	38%	44%	13%	7%	47%	44%	2%
EDUCAZIONE CIVICA					12%	36%	48%	3%	10%	18%	61%	11%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	7%	30%	49%	13%	22%	41%	34%	4%	16%	30%	46%	8%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI												
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5%	26%	60%	10%	20%	31%	43%	6%	12%	38%	40%	10%
LINGUA INGLESE	5%	30%	55%	10%	17%	40%	39%	5%	12%	49%	33%	6%
MATEMATICA	8%	36%	42%	14%	19%	39%	34%	8%	17%	45%	31%	7%
METODOLOGIE OPERATIVE									14%	10%	54%	22%
MICROLINGUA INGLESE									11%	45%	37%	6%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	4%	16%	66%	13%	15%	26%	53%	6%	16%	23%	52%	10%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3%	11%	51%	35%	16%	22%	52%	10%	8%	4%	64%	24%
SECONDA LINGUA STRANIERA	10%	32%	45%	12%	16%	51%	29%	4%	16%	43%	35%	6%
STORIA DELL'ARTE									8%	23%	69%	0%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	5%	31%	50%	14%	3%	34%	44%	19%	7%	50%	33%	10%
STORIA	5%	18%	61%	16%	19%	32%	43%	6%	11%	30%	51%	8%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	4%	19%	63%	13%	16%	29%	50%	5%				
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	4%	20%	59%	17%	9%	32%	50%	9%	7%	21%	59%	14%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	3%	33%	33%	30%	8%	25%	58%	8%	7%	13%	60%	20%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	8%	4%	67%	21%	9%	25%	44%	22%	7%	26%	63%	5%
CONCENTRAZIONE	5%	25%	55%	15%	14%	34%	45%	8%	11%	29%	50%	11%



QUADRO DIACONICO PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUINTE TRIENNIO 2019/22 ISTITUTO PROFESSIONALE												
	CLASSI QUINTE											
	a.s. 2019/2020				a.s. 2020/2021				a.s. 2021/2022			
	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)	I FASCIA (2-4 e nc)	II FASCIA (5-6)	III FASCIA (7-8)	IV FASCIA (9-10)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIO	0%	21%	53%	26%	0%	40%	52%	8%	0%	27%	61%	12%
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO												
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	36%	45%	18%	0%	33%	67%	0%	0%	20%	70%	10%
ECONOMIA AZIENDALE	0%	8%	69%	23%	10%	36%	38%	15%	0%	29%	55%	16%
EDUCAZIONE CIVICA					3%	28%	57%	11%	0%	17%	54%	28%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	0%	24%	51%	24%	0%	40%	49%	11%	0%	31%	49%	20%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI												
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	21%	59%	21%	3%	34%	48%	15%	0%	25%	57%	18%
LINGUA INGLESE	0%	30%	51%	19%	3%	41%	48%	8%	0%	28%	63%	9%
MATEMATICA	0%	33%	48%	19%	3%	47%	42%	8%	0%	40%	45%	16%
METODOLOGIE OPERATIVE												
MICROLINGUA INGLESE												
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	0%	12%	60%	28%	0%	11%	75%	14%	0%	13%	67%	20%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	4%	56%	40%	3%	16%	60%	21%	0%	2%	50%	48%
SECONDA LINGUA STRANIERA	0%	24%	56%	20%	3%	34%	45%	17%	3%	32%	54%	11%
STORIA DELL'ARTE					14%	28%	34%	24%				
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICHE	0%	8%	81%	12%	0%	10%	80%	10%	0%	10%	68%	23%
STORIA	0%	21%	59%	21%	3%	34%	50%	12%	3%	17%	60%	20%
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMICA	0%	9%	65%	26%	0%	29%	63%	8%	0%	15%	69%	16%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	0%	24%	46%	30%	8%	35%	41%	16%	0%	10%	76%	15%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	9%	18%	36%	36%	0%	33%	58%	8%	0%	10%	50%	40%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI	0%	0%	77%	23%	10%	31%	46%	13%	0%	13%	61%	26%
CONCENTRAZIONE	1%	18%	57%	24%	4%	31%	53%	12%	0%	20%	59%	20%

Si denota per le classi prime un miglioramento del 4% iniziale seguito da un peggioramento del 19%; un peggioramento delle classi seconde del 9% seguito da un miglioramento del 2%; un peggioramento del 14% per le terze seguito da un miglioramento del 5%; un peggioramento delle quarte del 9% seguito da un miglioramento del 3%; un netto miglioramento delle classi quinte che vede la fascia bassa completamente vuota a fine triennio. Nel complesso questi indici rappresentano ancora una criticità.



8. CONFRONTO DIACRONICO LICEO ARTISTICO

In quest' ultima fase della presente analisi, si propone il confronto diretto tra i dati medi di sintesi del triennio, che rappresentano il valore medio puro di rappresentanza dei tre anni scolastici dal 2019 al 2022, e i dati dell'anno 2018/19, ovvero l'ultimo anno in condizioni di stabilità didattica precedente alla pandemia, al fine di rendicontare i progressi raggiunti dall'Istituto nel triennio.

CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATI DI SINTESI TRIENNIO LICEO ARTISTICO						
CLASSI	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE TRIENNIO 19/22	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE 18/19	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N.(%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	1,04%	2,00%	7,58%	18,67%	11,50%	21,33%
SECONDE	1,52%	1,56%	10,56%	14,58%	15,03%	4,17%
TERZE	1,56%	0,99%	10,53%	11,90%	14,73%	7,14%
QUARTE	0,79%	0,00%	6,64%	0,00%	9,90%	16,67%
QUINTE					3,00%	16,00%

Si denota, per il Liceo Artistico, un aumento delle sospensioni del giudizio per le classi quarte a monte di una diminuzione delle non ammissioni per le classi prime, quarte e quinte. L'aumento delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni per le classi seconde e delle non ammissioni per le terze, denotano la necessità di insistere sulla progettazione didattica mirata al miglioramento degli esiti degli studenti, come confermato anche dai dati di sintesi delle carenze per le classi terze e quarte. Si conclude evidenziando una problematica relativa in particolare alle classi terze.



9. CONFRONTO DIACRONICO ISTITUTO PROFESSIONALE

CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATO MEDIO DI SINTESI ISTITUTO PROFESSIONALE								
CLASSE	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI TRIENNIO 19/22	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI 18/19	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE TRIENNIO 19/22	DATO MEDIO DI SINTESI DELLE CARENZE 18/19	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	4,20%	5,76%					16,10%	24,77%
SECONDE			2,60%	1,98%	21,81%	17,44%	18,69%	18,60%
TERZE			1,70%	2,65%	13,85%	21,71%	18,63%	21,05%
QUARTE			2,00%	2,27%	14,79%	19,31%	16,85%	5,52%
QUINTE							0,43%	6,76%

Anche per l'Istituto Professionale persistono situazioni di criticità: a monte di una diminuzione quasi costante delle non ammissioni, tranne che per le quarte, si registra un aumento delle sospensioni del giudizio per le classi seconde ancora significativo, accompagnato da un aumento delle carenze nette. Si conclude evidenziando una problematica relativa alle non ammissioni delle quarte e alle sospensioni del giudizio per le seconde.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



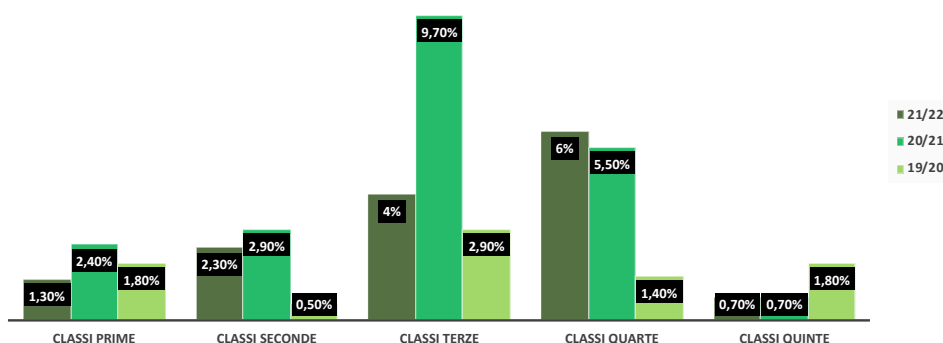
10. STUDENTI TRASFERITI E RITIRATI NEL TRIENNIO 19/22

Nella seguente analisi sono evidenziati, in maniera sintetica e schematica, i numeri % degli studenti trasferiti o ritirati durante gli anni scolastici del triennio 19/22, al fine di una analisi degli interventi mirati a combattere la dispersione scolastica e alla consueta raccolta di dati.

DISPERSIONE SCOLASTICA						
	N. STUDENTI RITIRATI a.s. 2019/2020	N. STUDENTI TRASFERITI a.s. 2019/2020	N. STUDENTI RITIRATI a.s. 2020/2021	N. STUDENTI TRASFERITI a.s. 2020/2021	N. STUDENTI RITIRATI a.s. 2021/22	N. STUDENTI TRASFERITI a.s. 2021/22
ISTITUTO PROFESSIONALE						
CLASSI PRIME	1,80%	5,10%	2,40%	9,10%	1,30%	5,20%
CLASSI SECONDE	0,50%	2,60%	2,90%	4,30%	2,30%	4,60%
CLASSI TERZE	2,90%	2,90%	9,70%	3,60%	4%	0%
CLASSI QUARTE	1,40%	0%	5,50%	1,80%	6%	0%
CLASSI QUINTE	1,80%	0%	0,70%	0%	0,70%	0,70%
LICEO ARTISTICO						
CLASSI PRIME	0%	6,40%	1,60%	1,60%	0%	1,70%
CLASSI SECONDE	1,90%	1,90%	1,90%	1,90%	0%	6%
CLASSI TERZE	1,70%	0%	1,70%	1,70%	5,40%	2,70%
CLASSI QUARTE	9,30%	0%	6,90%	4,60%	3,60%	1,80%
CLASSI QUINTE	2,70%	2,70%	2,70%	0%	2,70%	0%

Analizziamo la situazione dell'Istituto Professionale

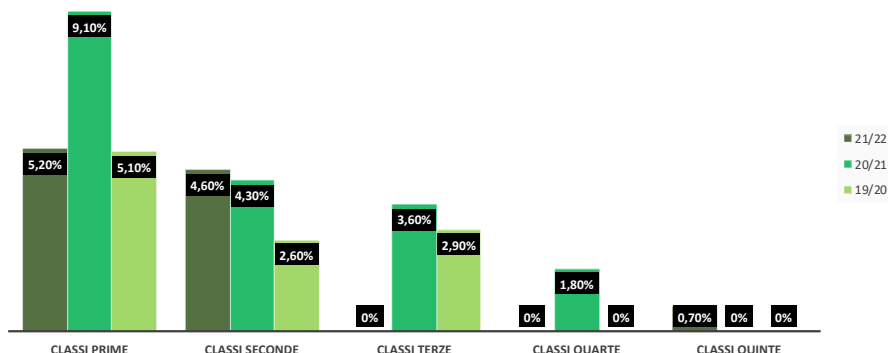
ANALISI DEI RITIRI



Tranne che per le classi quarte, il numero di studenti ritirati durante l'anno scolastico è più basso di quello dell'anno precedente 20/21.



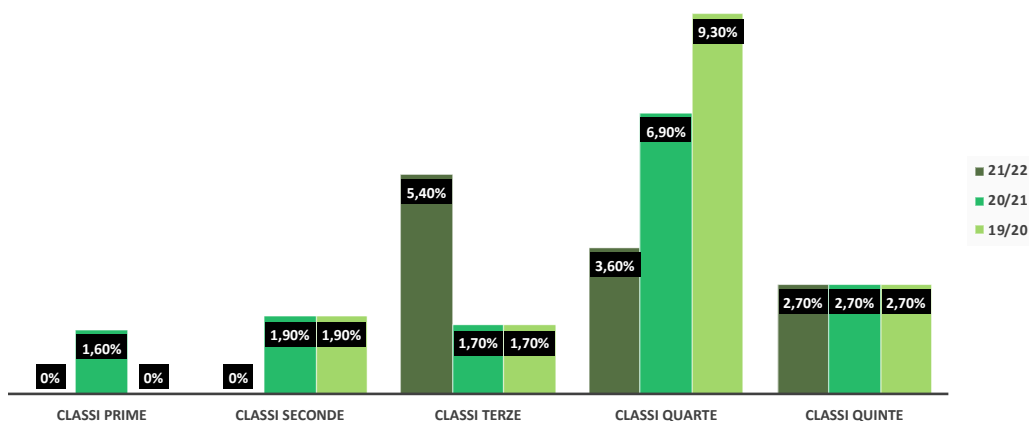
ANALISI DEI TRASFERIMENTI



In questo caso si evince un leggero rincaro nei trasferimenti per le classi seconde, un miglioramento per le altre e una situazione stazionaria per le quinte.

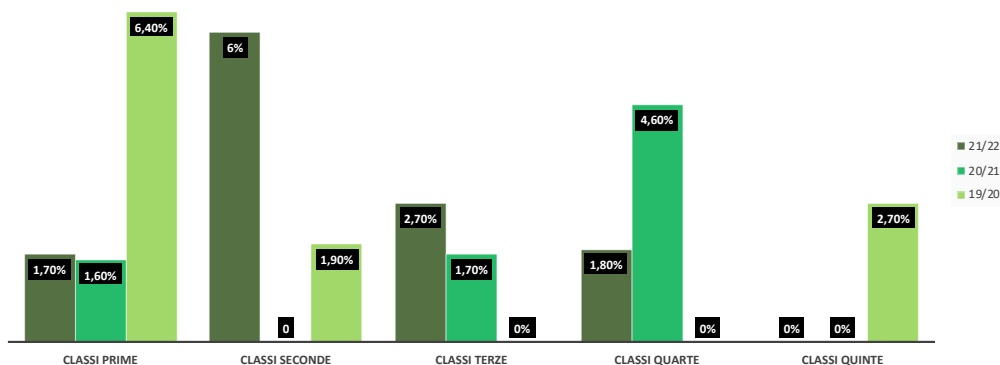
Analizziamo la situazione del Liceo Artistico

ANALISI DEI RITIRI



Tranne che per le classi terze, la situazione dei ritiri del Liceo Artistico non offre spunti a preoccupazioni.

ANALISI DEI TRASFERIMENTI



Relativamente ai trasferimenti, si riscontra un rincaro sia per le classi seconde che per le classi terze.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



11. ANALISI DIACRONICA TRIENNALE DEI CORSI DI RECUPERO

In relazione alle criticità emerse, l'Istituto ha predisposto Corsi di Recupero e Sportelli Didattici i cui dati vengono presentati e analizzati qui di seguito. Tali dati sono sistematicamente oggetto di riflessione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di:

- risolvere eventuali problematiche emerse (tipologie di prove, funzionalità delle rubriche valutative)
- attuare una revisione e valutazione dei progetti
- realizzare un'analisi dei punti di forza e delle criticità
- attuare un'eventuale revisione delle strategie operative.

Nel seguente prospetto si è scelto di riportare i dati disaggregati per macro-indirizzi e per quadrimestre.

CLASSI	ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A Distanza 19/20				ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A Distanza 20/21				ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A Distanza 21/22			
	LICEO IQUADRIM ESTRE	PROF I QUADRIM ESTRE	LICEO II QUADRIM ESTRE	PROF II QUADRIME STRE	LICEO IQUADRIM ESTRE	PROF I QUADRIME STRE	LICEO II QUADRIME STRE	PROF II QUADRIME STRE	LICEO IQUADRIM ESTRE	PROF I QUADRIM ESTRE	LICEO II QUADRIM ESTRE	PROF II QUADRIME STRE
PRIME	57%	64,29%			66,89%	61,19%	100%		43,25%	45,30%	100%	
SECONDE	61,20%	57%			36,82%	42,64%	90,00%	100%	70,00%	44,10%	100%	90,00%
TERZE	54,54%	52,40%			49,13%	36,43%	100%	100%	44,44%	45,92%	55,56%	100%
QUARTE	54,16%	72,80%	-		51,13%	42,86%	100%	64,91%	45,00%	40,39%	100%	100%
QUINTE	82,85%	73,10%			67,65%	68,62%			66,67%	88,35%		

DATI PROVENIENTI DAL REGISTRO ELETTRONICO

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720