



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE CLASSE SECONDA

### COMPETENZE

- Utilizzare l'ascolto in funzione relazionale e comunicativa.
- Leggere, comprendere, produrre testi (orali e scritti) lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti ed esperienze personali e quotidiane (livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Riflettere sul sistema della lingua (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi), in un'ottica comparativa con l'italiano.

### ABILITÀ

#### ABILITÀ LINGUISTICHE

- Ascoltare e ripetere/ rispondere/ contrassegnare testi
- Leggere testi in lingua inglese dal manuale o da altra fonte tradizionale e/o multimediale
- Scrivere numeri, parole, verbi, frasi, appunti, messaggi, tabelle, brevi lettere informali
- Chiedere informazioni/rispondere a domande su se stessi, la famiglia, gli amici, la propria routine, la casa, la città, l'orario, il tempo, il cibo, argomenti di civiltà.

#### ABILITÀ DI STUDIO

- Apprendere e utilizzare forme linguistiche a livello B1 del Framework Europeo delle Lingue
- Integrare abilità di listening, reading, speaking, writing
- Acquisire un bagaglio lessicale riferito ad argomenti quotidiani
- Dedurre significati e strutture da contesti comunicativi
- Riflettere sulle strutture morfo-sintattiche
- Riflettere sulle proprie strategie di apprendimento per maturare un metodo di studio efficace

### CONOSCENZE

UDA 1- WELCOME BACK	
Conoscenze	
Vocabulary	
Families	
Homes	
Travel	
Health	
Personality	
Sports and hobbies	
Grammar	
Revision of present and past	
Revision of future tenses	
Present perfect simple	



## UDA 2- EASY LIFE

### Vocabulary

Gadgets

Housework

Sport

### Grammar

Modals (have to, should, must, may, might)

Past continuous

Past simple versus past continuous

### Functions

Giving opinions

Talking about feeling

Writing informal and formal letters: layout and exercises

### Culture

Boys and girls: different attitudes connected to gender

## UDA 3- EDUCATION AND TELEVISION

### Vocabulary

School and learning

TV movies

### Grammar

Reflexive pronouns

A, an, zero article

### Functions

Asking/giving/refusing permission

Checking understanding

### Culture and citizenship

Teens and technology

Live music

Italian school versus British school. Rules and regulations

## UDA 4- TECHNOLOGY AND MUSIC

### Vocabulary

Technology

Music

### Grammar

Indefinite pronouns

Present perfect continuous

Present perfect simple vs Present perfect continuous

### Functions

Giving advice

Expressing annoyance

### Culture and citizenship

Responsible online behaviour/ digital skills

Music and me



## UDA 5- ENVIRONMENT AND SCIENCE

### Vocabulary

Environment

Science

### Grammar

Zero, first and second conditional

Used to / would

I wish

### Functions

Talking about natural events

Describing phenomena

### Culture

Environmental problems

How science helps people

## UDA 6- JOB RULES AND REGULATIONS

### Vocabulary

Job

Rules and discipline

### Grammar

The passive

Past perfect

Third conditional

Main prepositional verbs

### Functions

Expressing preferences

Following instructions

### Culture

Young job-seekers

Family rules

### Vocabulary

Pictures and artistic objects

### Functions

Describing pictures, paintings, artistic objects

### Culture

My favourite painting: lab activity



## ABILITÀ MINIME

- Ascoltare e ripetere/ rispondere/ contrassegnare testi
- Leggere e comprendere semplici testi in lingua inglese
- Scrivere lettere informali e formali e brevi essays a supporto della propria tesi.

## CONOSCENZE ESSENZIALI

UDA 1 – EASY LIFE		
VOCABULARY	GRAMMAR	FUNCTIONS
Housework Sports and hobbies Opinions and feelings	Past simple versus past continuous Modals (have to, should, must, may, might)	Talking about personal experiences Giving opinions Expressing feelings Producing letters and essays
UDA 2 – TEENS AND MEDIA, TEENS AND TECHNOLOGY, TEENS AND ART AND MUSIC		
Teens and media Teens and technology Teens and art Teens and music	Reflexive pronouns A, an, zero article Present perfect continuous Relative clauses	Describing a tv programme Describing technological devices Describing a picture or a painting Talking about music Producing letters and essays
UDA 3 – ENVIRONMENT AND SCIENCE		
Nature and the cities	If clauses type 0-1-2-3	Talking about environmental issues Producing essays
UDA 4 – JOB, RULES AND REGULATIONS		
Jobs Rules and regulations	The passive	Expressing duties and rules Producing letters and essays
UDA 5 – I LOVE ART		
Pictures and artistic objects	--	Describing pictures, paintings, artistic objects

Tipologia di verifica: verifiche orali (listening and speaking activities), reading and writing exercises, tests of use of English.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**  
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -