



UNITÀ DI APPRENDIMENTO
DISCIPLINA: STORIA
CLASSI: TERZE

COMPETENZE

- Rielaborare ed esporre i temi storici cogliendo relazioni, elementi di continuità e discontinuità tra civiltà diverse, orientandosi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale

ABILITÀ

- Riflettere sui principali eventi e trasformazioni della storia usando in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.
- Leggere e valutare diversi tipi di fonti e documenti storici confrontando diverse tesi interpretative.
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica, le radici del presente.

CONOSCENZE

| UDA 1- TRA ALTO E BASSO MEDIOEVO |
|---|
| L'Europa dopo il Mille: l'Islam e la sua diffusione in Europa (Penisola Iberica E Sicilia) nell'XI secolo; l'incastellamento, la signoria fondiaria e la signoria bannale, l'espansione agraria |
| L'ereditarietà dei feudi: la politica di Ottone I e dei suoi successori, la <i>Constitutio de Feudis</i> |
| Fratture religiose: lo Scisma d'Oriente |
| Le Crociate |
| UDA 2- DALLA RINASCITA DELL'ANNO MILLE FINO ALLA CRISI DEL XIV SECOLO |
| Mutamenti e crescita economica nei secoli XI e XII |
| Caratteristiche principali dei Comuni (nascita, fasi di sviluppo, tipologie). Le fasi dello sviluppo dei Comuni fino alle Signorie e ai Principati |
| L'Impero: la dinastia degli Svevi, Federico Barbarossa, la lotta contro i Comuni, i rapporti fra Impero e Papato |
| Verso lo Stato Moderno: che cos'è un regno feudale, la battaglia di Bouvines (1214) e la Magna Charta <i>Libertatum</i> |
| L'affermazione di Federico II e la nomina a imperatore |
| La vita religiosa fra XII e XIII secolo: le eresie medievali e la crociata contro gli Albigesi |
| Crisi delle istituzioni universali: l'Impero dopo gli Svevi, gli Angioini e gli Aragonesi nel sud della penisola, dai Comuni alle Signorie |
| Crisi delle istituzioni universali: il Papato, lo schiavo di Anagni, la Cattività Avignonese e il Grande Scisma |
| UDA 3 - FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA |
| La Peste Del Trecento: Cause E Significati Simbolici Della Peste |
| La Guerra dei Cent'Anni: cause e fasi della guerra, guerra e guerra civile, nuove tecniche, Giovanna d'Arco e il rafforzamento del sentimento nazionale francese. |



| |
|---|
| Gli effetti della guerra: mutamenti sociali, rivolte contadine e rivolte urbane |
| UDA 4 - NUOVE ROTTE E VIAGGI DI ESPLORAZIONE. L'INCONTRO CON L'ALTRO |
| Le esplorazioni delle rotte atlantiche, il ruolo delle monarchie, Portogallo e Spagna si contendono i territori |
| La scoperta dell'America e gli errori di calcolo di Colombo, Amerigo Vespucci |
| Gli abitanti dell'America: Maya, Aztechi, Inca. La Colonizzazione Spagnola I Conquistadores. Il Genocidio Degli Indios |
| UDA 5 - L'EUROPA FRA LA FINE DEL QUATTROCENTO E INIZIO DEL CINQUECENTO. CARLO V: LA VASTITÀ DELL'IMPERO |
| Gli Stati europei fra la fine del Quattrocento e l'inizio del Cinquecento: le monarchie europee e l'accentramento del potere, l'unificazione territoriale in Europa occidentale |
| Gli Stati regionali italiani. La pace di Lodi e gli Stati italiani alla fine del Quattrocento (Milano, Venezia, Stato della Chiesa e Napoli) |
| Nuovi equilibri europei e l'Italia: la discesa in Italia di Carlo VIII, la caduta dei Medici, Savonarola e la Repubblica fiorentina. Milano ai Francesi e Napoli agli Spagnoli. La politica dello Stato della Chiesa: piccolo e grande nepotismo. La Francia da Luigi XII a Francesco I e la Pace di Noyon. |
| La figura di Carlo di Gand, Carlo e l'eredità castigliana e aragonese, l'elezione a imperatore. Carlo V: la ripresa delle guerre d'Italia e la diffusione del protestantesimo. |
| UDA 6- RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA DELLA CHIESA |
| Riforma protestante: le indulgenze, la protesta di Lutero e le 95 tesi, la giustificazione per sola fede, la dottrina dei sacramenti. |
| La scomunica di Lutero, la dieta di Worms e l'affermazione del luteranesimo politica e fattori religiosi. |
| Riforma della Chiesa: il concilio di Trento e la Pace di Augusta |
| UDA 7- POTENZE EUROPEE A CONFRONTO FRA CINQUECENTO E SEICENTO |
| La Spagna di Filippo II. |
| L'Inghilterra dei Tudor e il regno di Elisabetta |
| I conflitti di religione in Francia fino all'editto di Nantes |

ABILITÀ MINIME

- Riportare i principali eventi e le trasformazioni dei periodi di seguito indicati usando in maniera appropriata il lessico.

CONOSCENZE ESSENZIALI

| |
|--|
| TRA ALTO E BASSO MEDIOEVO |
| Periodizzazioni e concetti fondamentali: Alto e Basso Medioevo; sistema vassallatico feudale con le definizioni di vassallaggio e feudalesimo |
| Fratture religiose: scisma d'Oriente; Islam e crociate (cause, definizione, esito finale) |
| Impero e Papato: lotta per le investiture |
| DALLA RINASCITA DELL'ANNO MILLE ALLA CRISI DEL XIV SECOLO |
| La crescita economica in Europa fra XI e XII secolo: la nascita dei Comuni (definizioni e fasi) |
| Gli Svevi: Federico Barbarossa e Federico II; dagli Svevi agli Angioini e Aragonesi nel sud dell'Italia: la fine della dinastia sveva; la dinastia angioina e la rivolta del vespro, gli Aragonesi, la Pace di Caltabellotta |
| Il papato e l'affermazione delle dinastie - monarchie nazionali: lo scontro fra Filippo IV e Bonifacio VIII, la cattività avignonese e il Grande Scisma |



I VIAGGI DI ESPLORAZIONE

I principali viaggi di esplorazione: le cause (fattori economici, politici, culturali); le scoperte geografiche e il nuovo continente

L'EUROPA FRA LA FINE DEL QUATTROCENTO E L'INIZIO DEL CINQUECENTO

La formazione degli Stati regionali in Italia: la differenza rispetto alle principali monarchie europee; dai Comuni alle Signorie e ai Principati, Stati regionali italiani e Guerre d'Italia

La Riforma protestante: le convinzioni religiose di Lutero e la loro diffusione.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Colloquio orale; prove semi-strutturate; interventi dal posto.

Per ragioni didattiche verranno somministrate anche prove scritte semi-strutturate che saranno considerate come verifiche orali.