



***RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
DI ISTITUTO***

TRIENNIO 22/25

Adottato con delibera C.D. n.2 del 19/12/2022

Adottato con delibera C.d.I. n.22 del 21/12/2022

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



RAV PRIMA SEZIONE

CONTESTO E RISORSE

1.1 Popolazione scolastica

1.1.a.1 Numero di studenti frequentanti				
<i>La tabella riporta il numero di studenti frequentanti la scuola per ordine scolastico nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].</i>				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
ARTISTICO	265	369,2	308,0	364,8
PROFESSIONALE	741	450,9	373,4	338,2
Totale	1.006			
<i>I riferimenti sono medie.</i>				
1.1.a.2 Numero di studenti con disabilità certificata				
<i>La tabella riporta il numero di studenti con disabilità certificata presenti nella scuola per ordine scolastico nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].</i>				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di studenti con disabilità certificata a.s. 2021/2022	108	20,6	20,1	16,3
<i>I riferimenti sono medie.</i>				
1.1.a.3 Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento				
<i>La tabella riporta il numero di studenti certificati DSA, ai sensi della Legge n. 170/2010, presenti nella scuola per ordine scolastico nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].</i>				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di studenti a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento a.s. 2021/2022	82	27,4	19,8	34,4
<i>I riferimenti sono medie.</i>				



1.1.a.4 Percentuale di studenti con famiglie svantaggiate

La tabella riporta la percentuale di studenti delle classi che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'a.s. 2021/2022 con entrambi i genitori disoccupati [INVALSI a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Classi seconde - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	0,0%	-	0,3%	0,2%
Classi seconde - Istituti Professionali e IeFP Statali	0,0%	-	0,8%	0,8%
Classi quinte/ultimo anno - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	0,0%	-	0,4%	0,4%
Classi quinte/ultimo anno - Istituti Professionali e IeFP Statali	0,0%	-	1,0%	0,9%

I riferimenti sono medie percentuali.

Nota: Il calcolo si basa sui dati dichiarati dalla segreteria in fase di iscrizione alle prove INVALSI.

1.1.a.5 Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana

La tabella riporta la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Istituti Professionali	2,8%	4,5%	4,2%	13,5%
Liceo Artistico	3,6%	3,2%	3,1%	7,5%
Istituti Professionali	3,5%	4,5%	4,2%	13,5%

I riferimenti sono medie percentuali.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi seconde					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	81,82%	✓			
BASL04601L 2 A	75,00%			✓	
BASL04601L 2 B	82,61%	✓			
BASL04601L 2 C	86,96%	✓			
Istituti Professionali e IeFP statali - classi seconde					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	65,54%		✓		
BARC046018 2 A	58,33%	✓			
BARC046018 2 B	68,00%				✓
BARC046018 2 C	78,26%		✓		
BARC046018 2 D	81,82%	✓			
BARC046018 2 F	55,00%		✓		
BARC046018 2 G	68,42%	✓			
BARC046018 2 H	60,00%		✓		
BARC046029 2 A	57,89%		✓		
BARC046029 2 B	52,94%	✓			
Altri Licei (diversi da scientifici) - classi seconde					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	81,82%	✓			
BASL04601L 2 A	75,00%		✓		
BASL04601L 2 B	82,61%	✓			
BASL04601L 2 C	86,96%	✓			

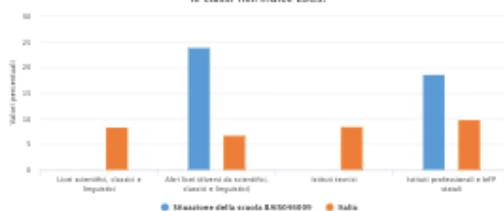
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	80,56%	✓			
BASL04601L 5 A	80,00%	✓			
BASL04601L 5 B	80,95%	✓			
Istituti Professionali e IeFP statali - classi quinte/ultimo anno					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	82,76%	✓			
BARC046018 5 D	88,24%		✓		
BARC046018 5 E	79,17%	✓			
BARC046018 5 F	82,35%		✓		
BARC046018 5 H	88,24%	✓			
BARC046018 5 A	80,00%	✓			
BARC046018 5 B	83,33%	✓			
BARC046018 5 C	76,92%	✓			
Altri Licei (diversi da scientifici) - classi quinte/ultimo anno					
	Percentuale di copertura dell'ESCS	Indice mediano dell'ESCS			
		Basso	Medio Basso	Medio Alto	Alto
Situazione della scuola BAI046009	80,56%	✓			



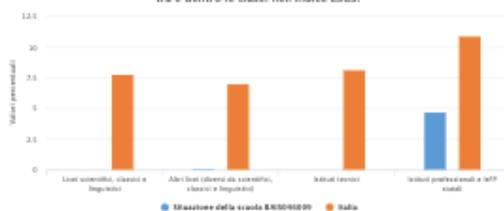
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dell'indice ESCS - scuola secondaria di II grado - classi quinta/ultimo anno							
	Licei scientifici, classici e linguistici		Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)		Istituti tecnici		Istituti professionali e IeFP statali	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI046009			0,12%	99,88%			4,68%	95,32%
Italia	7,76%	92,24%	6,96%	93,04%	8,10%	91,90%	10,86%	89,14%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado - classi seconde. Incidenza della variabilità tra e dentro le classi nell'indice ESCS.



Scuola secondaria di II grado - classi quinta/ultimo anno. Incidenza della variabilità tra e dentro le classi nell'indice ESCS.



	Punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo conseguito nell'a.s. 2021/2022					
	6	7	8	9	10	10 e Lode
istituto professionale	34,1%	35,3%	19,2%	7,8%	3,6%	0,0%
Riferimenti						
Riferimento provinciale BARI	38,7%	35,6%	18,8%	5,3%	1,5%	0,2%
Riferimento provinciale regionale PUGLIA	39,4%	34,9%	18,1%	5,9%	1,5%	0,2%
Riferimento provinciale regionale nazionale	38,2%	37,8%	17,4%	5,1%	1,2%	0,2%

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sugli istituti dello stesso indirizzo.

	Punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo conseguito nell'a.s. 2021/2022					
	6	7	8	9	10	10 e Lode
liceo artistico	26,8%	21,4%	26,8%	14,3%	7,1%	3,6%
Riferimenti						
Riferimento provinciale BARI	14,6%	27,9%	31,0%	15,2%	8,4%	3,0%
Riferimento provinciale regionale PUGLIA	14,9%	29,8%	29,3%	14,9%	8,3%	2,7%
Riferimento provinciale regionale nazionale	14,0%	30,9%	29,6%	16,6%	6,9%	2,1%



Opportunità: L'Istituto Léontine e Giuseppe De Nittis fonda i propri principi educativi sull'importanza del percorso scolastico, una possibilità per acquisire contenuti, saperi curriculari e strumenti conoscitivi, ma anche un'opportunità per lo studente di sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e di padroneggiare l'insieme di abilità che possono aiutarlo nella costruzione della propria identità e nella progettazione autonoma e responsabile del proprio percorso di vita adulta. Il processo di educazione e di formazione si fonda sull'inclusione, sul confronto, anche con il territorio, sull'acquisizione di competenze e sulla valorizzazione delle esperienze. L'Istituto è frequentato da 1059 studenti, con il corso per adulti, il 75% iscritti all'IP, pari al 104% in più rispetto al territorio. Il calo delle iscrizioni del 4% nel 22/23, non ha impedito un numero costante di classi. L'incidenza degli studenti stranieri si attesta del 3,3%, sotto i riferimenti ma superiore del 30% rispetto al precedente anno. L'alto indice di variabilità *ESCS dentro le classi* quinte indica che sono presenti tutti i livelli di background socioculturale familiare, analogamente il basso livello di variabilità *ESCS tra le classi* quinte, in linea con i riferimenti, indica il raggiungimento di omogeneità e equilibrio nella loro composizione. Il punteggio in ingresso derivante dall'esame finale del I ciclo evidenzia un allineamento ai riferimenti per il LA e un aumento della fascia dei voti 9 e 10 per l'IP dal 44%.

Vincoli: L'Istituto garantisce il diritto all'istruzione per tutti a prescindere dalle diversità che derivino da condizioni di disabilità e/o svantaggio socioeconomico e culturale. La concentrazione di studenti con disabilità è di gran lunga superiore alla media ed è il 7,4% in più rispetto al precedente a.s. Nonostante il calo del 15% di BES, si registra un incremento di DSA (89 unità). Tale analisi comporta il crescente ruolo di responsabilità della didattica inclusiva basata sull'approccio integrato di personalizzazione e individualizzazione per il raggiungimento delle competenze del curriculum o degli obiettivi diversificati in funzione delle potenzialità, ma anche delle difficoltà. La partecipazione, la valorizzazione, il rispetto delle differenze e la cooperazione divengono elementi identificativi di una scuola inclusiva che richiamano genitori, spesso non istruiti e/o non occupati, come evidenziato dall'*ESCS* medio basso, alla ricerca di riferimenti per le esigenze speciali dei figli. La variabilità *ESCS tra le classi* seconde, più alta del riferimento, lascia intendere che la suddivisione degli studenti non risponde ad un principio finalizzato a evitare il raggruppamento in funzione delle loro caratteristiche sociodemografiche, evidenziando una formazione classi con studenti simili. La variabilità *dentro le classi* seconde evidenzia l'assenza di alcuni livelli *ESCS*. Per l'IP la concentrazione della fascia bassa di livelli, grado 8, è ancora troppo elevata rispetto ai riferimenti.

ALLEGATO 1 INDICATORI

RILEVAZIONE PROVE INVALSI GRADO 8

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

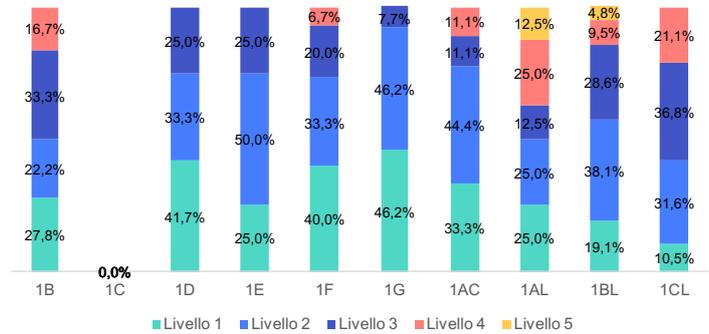
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



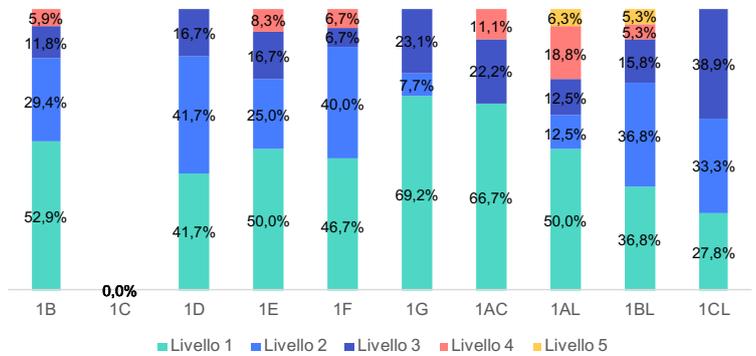
ITALIANO					
Sezione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1B	27,8%	22,2%	33,3%	16,7%	0,0%
1C	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1D	41,7%	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%
1E	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
1F	40,0%	33,3%	20,0%	6,7%	0,0%
1G	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	0,0%
1AC	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%	0,0%
1AL	25,0%	25,0%	12,5%	25,0%	12,5%
1BL	19,1%	38,1%	28,6%	9,5%	4,8%
1CL	10,5%	31,6%	36,8%	21,1%	0,0%

INVALSI ITALIANO



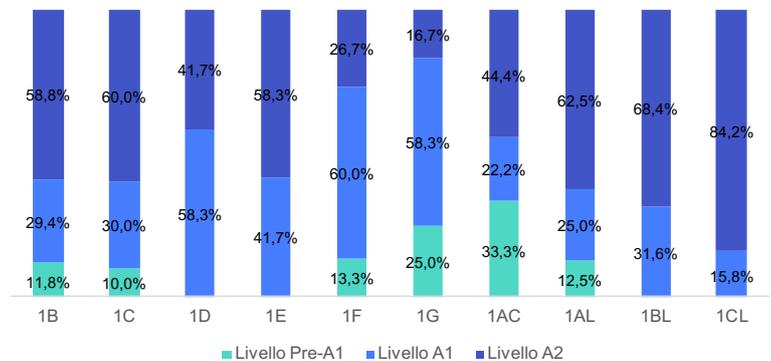
MATEMATICA					
Sezione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1B	52,9%	29,4%	11,8%	5,9%	0,0%
1C	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1D	41,7%	41,7%	16,7%	0,0%	0,0%
1E	50,0%	25,0%	16,7%	8,3%	0,0%
1F	46,7%	40,0%	6,7%	6,7%	0,0%
1G	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
1AC	66,7%	0,0%	22,2%	11,1%	0,0%
1AL	50,0%	12,5%	12,5%	18,8%	6,3%
1BL	36,8%	36,8%	15,8%	5,3%	5,3%
1CL	27,8%	33,3%	38,9%	0,0%	0,0%

INVALSI MATEMATICA



INGLESE READING			
Sezione	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2
1B	11,8%	29,4%	58,8%
1C	10,0%	30,0%	60,0%
1D	0,0%	58,3%	41,7%
1E	0,0%	41,7%	58,3%
1F	13,3%	60,0%	26,7%
1G	25,0%	58,3%	16,7%
1AC	33,3%	22,2%	44,4%
1AL	12,5%	25,0%	62,5%
1BL	0,0%	31,6%	68,4%
1CL	0,0%	15,8%	84,2%

INVALSI INGLESE READING



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

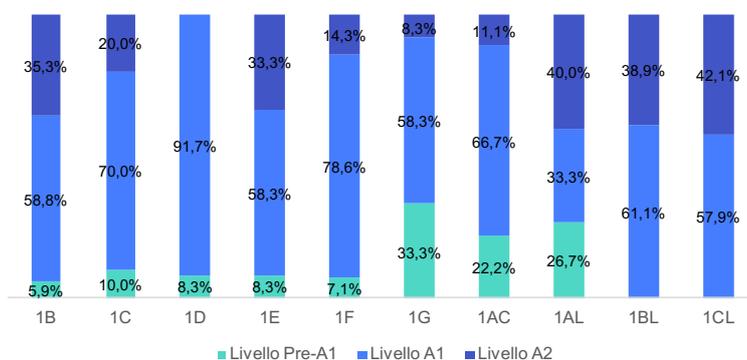
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



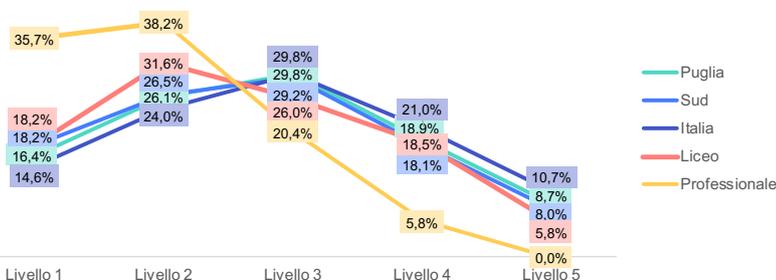
INGLESE listening			
Sezione	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2
1B	5,9%	58,8%	35,3%
1C	10,0%	70,0%	20,0%
1D	8,3%	91,7%	0,0%
1E	8,3%	58,3%	33,3%
1F	7,1%	78,6%	14,3%
1G	33,3%	58,3%	8,3%
1AC	22,2%	66,7%	11,1%
1AL	26,7%	33,3%	40,0%
1BL	0,0%	61,1%	38,9%
1CL	0,0%	57,9%	42,1%

INVALSI INGLESE LISTENING



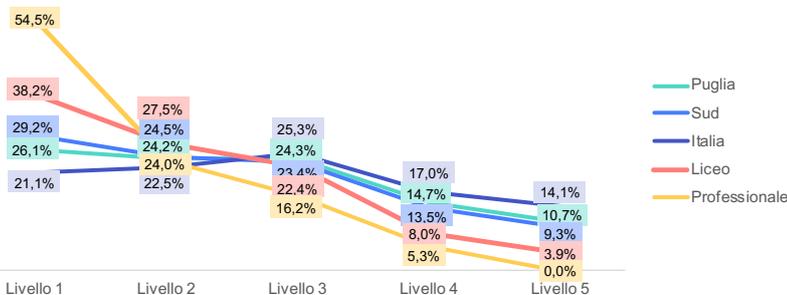
ITALIANO					
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Puglia	16,4%	26,1%	29,8%	18,9%	8,7%
Sud	18,2%	26,5%	29,2%	18,1%	8,0%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%
Liceo	18,2%	31,6%	26,0%	18,5%	5,8%
Professionale	35,7%	38,2%	20,4%	5,8%	0,0%

INVALSI ITALIANO - PERCENTUALE STUDENTI PER LIVELLO



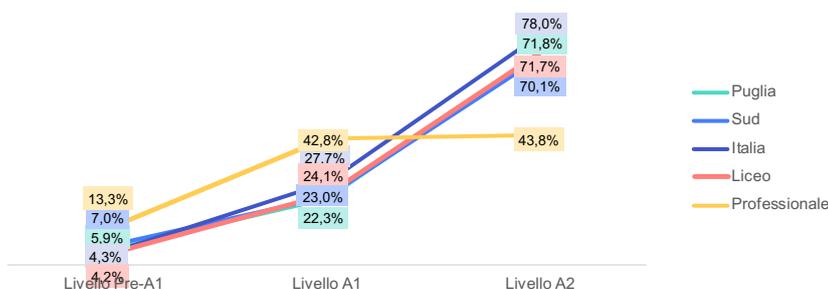
matematica					
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Puglia	26,1%	24,2%	24,3%	14,7%	10,7%
Sud	29,2%	24,5%	23,4%	13,5%	9,3%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%
Liceo	38,2%	27,5%	22,4%	8,0%	3,9%
Professionale	54,5%	24,0%	16,2%	5,3%	0,0%

INVALSI MATEMATICA - PERCENTUALE STUDENTI PER LIVELLO



INGLESE READING			
	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2
Puglia	5,9%	22,3%	71,8%
Sud	7,0%	23,0%	70,1%
Italia	4,3%	27,7%	78,0%
Liceo	4,2%	24,1%	71,7%
Professionale	13,3%	42,8%	43,8%

INVALSI INGLESE READING - PERCENTUALE STUDENTI PER LIVELLO



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

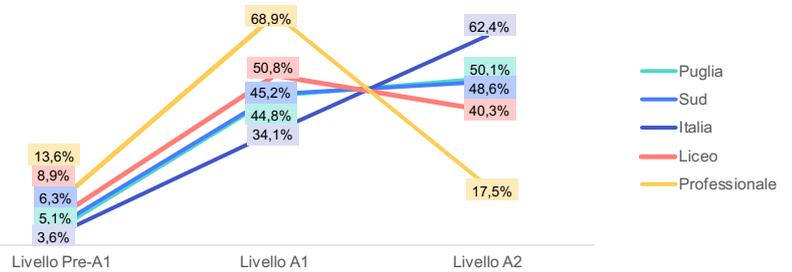
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



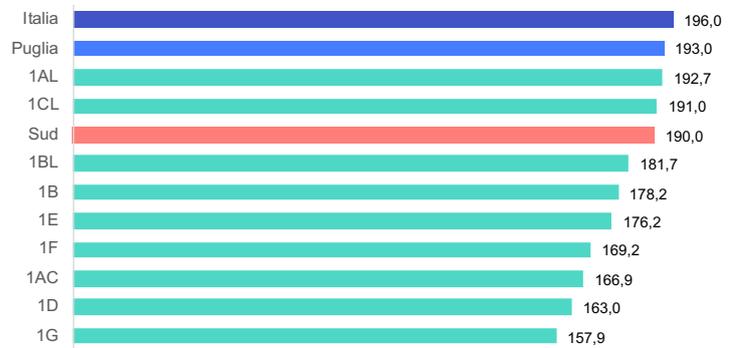
INGLESE LISTENING			
	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2
Puglia	5,1%	44,8%	50,1%
Sud	6,3%	45,2%	48,6%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%
Liceo	8,9%	50,8%	40,3%
Professionale	13,6%	68,9%	17,5%

INVALSI INGLESE LISTENING - PERCENTUALE STUDENTI PER LIVELLO



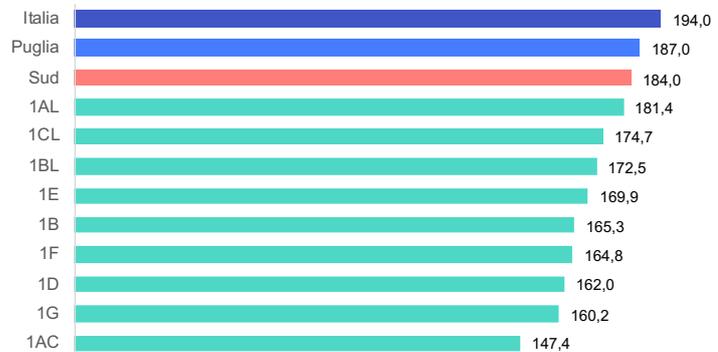
ITALIANO	
	Esiti degli studenti
Italia	196,0
Puglia	193,0
1AL	192,7
1CL	191,0
Sud	190,0
1BL	181,7
1B	178,2
1E	176,2
1F	169,2
1AC	166,9
1D	163,0
1G	157,9

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI ITALIANO



MATEMATICA	
	Esiti degli studenti
Italia	194,0
Puglia	187,0
Sud	184,0
1AL	181,4
1CL	174,7
1BL	172,5
1E	169,9
1B	165,3
1F	164,8
1D	162,0
1G	160,2
1AC	147,4

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI MATEMATICA





INGLESE READING	
	Esiti degli studenti
1CL	208,8
Italia	206,0
1BL	201,6
1AL	200,7
Puglia	199,0
Sud	197,0
1E	182,8
1B	179,8
1C	179,6
1AC	171,8
1F	169,7
1D	167,4
1G	157,6

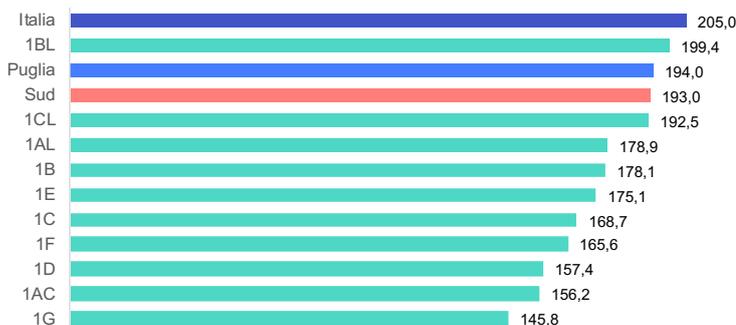
INGLESE LISTENING	
	Esiti degli studenti
Italia	205,0
1BL	199,4
Puglia	194,0
Sud	193,0
1CL	192,5
1AL	178,9
1B	178,1
1E	175,1
1C	168,7
1F	165,6
1D	157,4
1AC	156,2
1G	145,8

ITALIANO	
	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
Italia	196,0
Puglia	193,0
Sud	190,0
Liceo	188,5
Professionale	168,6

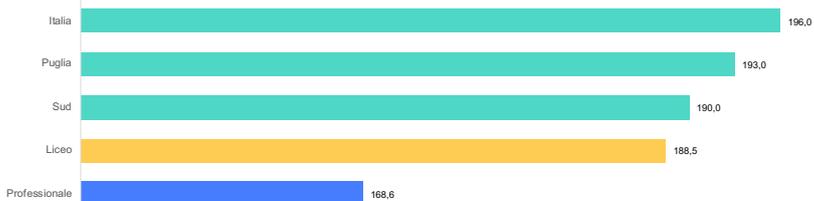
CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI INGLESE READING



CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI INGLESE LISTENING



CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI ITALIANO





MATEMATICA	
	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
Italia	194,0
Puglia	187,0
Sud	184,0
Liceo	176,2
Professionale	161,6

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI MATEMATICA



INGLESE READING	
	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
Italia	206,0
Liceo	207,4
Puglia	199,0
Sud	197,0
Professionale	172,7

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI INGLESE READING



INGLESE LISTENING	
	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
Italia	205,0
Puglia	194,0
Sud	193,0
Liceo	182,1
Professionale	163,8

CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI INGLESE LISTENING



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



1.2 Territorio e capitale sociale

Selezionando il nome della Regione saranno visualizzati i dati delle singole province

Territorio		Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+
ITALIA		9,6
	Nord ovest	6,5
	Liguria	8,5
	Lombardia	5,9
	Piemonte	7,4
	Valle D'Aosta	7,2
	Nord est	5,3
	Emilia-Romagna	5,5
	Friuli-Venezia Giulia	5,8
	Trentino Alto Adige	4,3
	Veneto	5,3
	Centro	8,8
	Lazio	10,1
	Marche	7,2
	Toscana	7,7
	Umbria	6,7
	Sud e Isole	16,7
	Abruzzo	9,5
	Basilicata	8,4
	Campania	19,6
	Calabria	18,3
	Molise	11,1
	Puglia	14,7
	Sardegna	13,7
	Sicilia	19

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



1.2.b.1 Tasso di immigrazione

La tabella riporta il tasso di immigrazione Anno 2021 [ISTAT 2022]

Selezionando il nome della Regione saranno visualizzati i dati delle singole province

Territorio		Tasso di immigrazione %
ITALIA		8,8
	Nord ovest	11,1
	Liguria	10
	Lombardia	11,9
	Piemonte	9,7
	Valle D'Aosta	6,6
	Nord est	11,2
	Emilia-Romagna	12,7
	Friuli-Venezia Giulia	9,7
	Trentino Alto Adige	5,2
	Veneto	10,4
	Centro	10,9
	Lazio	11,2
	Marche	8,5
	Toscana	11,5
	Umbria	10,6
	Sud e Isole	4,2
	Abruzzo	6,4
	Basilicata	4,2
	Campania	4,5
	Calabria	5
	Molise	3,9
	Puglia	3,5
	Sardegna	3,1
	Sicilia	3,9

Opportunità: Nella costante promozione di iniziative locali, di reti e di partnership, l'Istituto favorisce una comunicazione sempre più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche e le agenzie. Nel triennio 19/22 ha sottoscritto circa 62 accordi: 3 protocolli d'intesa, 55 convenzioni, 1 accordo quadro e altri 3 accordi, formalizzati con altre scuole, enti di formazione accreditati, aziende private, associazioni sportive, associazioni culturali e di volontariato, autonomie locali e ASL, alcuni mirati a combattere la dispersione scolastica. L'Istituto, Scuola Polo per l'ambito PU09 BAT2 DDG n. 13554 del 21/5/19 USR Puglia, si impegna in progetti riguardanti il coinvolgimento nelle dinamiche sociali, culturali ed economiche della comunità di appartenenza, l'economia e l'imprenditorialità, lo sviluppo digitale, il potenziamento delle competenze di base, la personalizzazione delle competenze di indirizzo, lo sviluppo sostenibile, la lotta al disagio e alla dispersione, la socialità in rete, le STEM, il potenziamento dell'offerta formativa per i possibili percorsi di studio futuri, le gare e le competizioni nazionali, le attività di integrazione dei curricoli disciplinari e non, i campionati sportivi, la sensibilizzazione sui temi della diversità e della sicurezza sui luoghi di lavoro. Il tasso di immigrazione si attesta inferiore al riferimento del 70%.

Vincoli: Le dinamiche territoriali evidenziano difficoltà sia relativamente alla continuità del sistema produttivo locale, sia relativamente allo sviluppo di attività innovative e competitive sui mercati. I segnali del

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

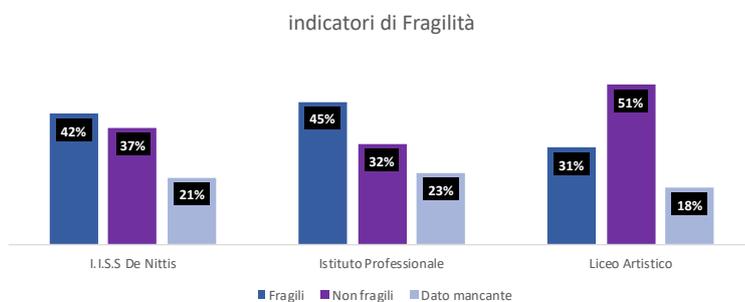
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



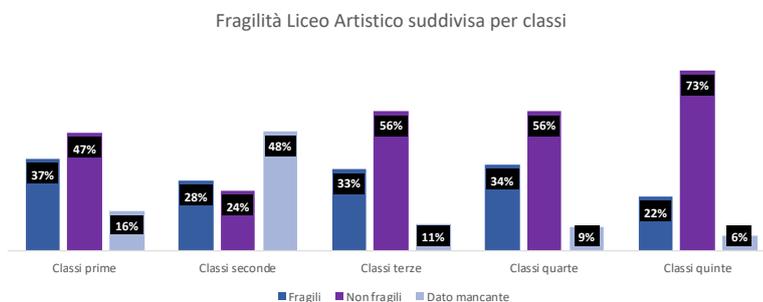
declino dell'economia tendono a rendere strategica l'Istituzione scolastica per la costruzione di conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'ambiente culturale è quello tipico di una città di provincia, con pochi stimoli positivi provenienti da iniziative culturali e creative nei vari ambiti. Il tasso di disoccupazione territoriale, del 15,6%, si attesta al di sopra del riferimento del 62,5% e risulta tra i più alti. È evidente che lo sforzo dell'Istituto nel mettere a disposizione risorse e tempo per curare la promozione e la gestione di accordi territoriali trova ostacolo nel diffuso disinteresse delle famiglie. Si identifica in quest'ultimo elemento e nella crescente delegittimazione delle figure di riferimento una delle maggiori cause del basso rendimento scolastico, dei comportamenti inadeguati, dei conflitti interpersonali, in sintesi, del tasso di insuccesso. In questo panorama, dall'analisi degli indicatori di fragilità degli studenti, emerge il numero di tutti coloro identificati come a rischio fallimento scolastico che si attesta al 31% per il LA e al 45% per l'IP. Infine, con un indice del 42% di concentrazione della fascia bassa, il livello in ingresso degli studenti a.s. 22/23 risulta particolarmente critico.

ALLEGATO 2 INDICATORI PERCENTUALE DI STUDENTI CON FRAGILITÀ

	Fragili	Non fragili	Dato mancante
I.I.S.S De Nittis	42%	37%	21%
Istituto Professionale	45%	32%	23%
Liceo Artistico	31%	51%	18%



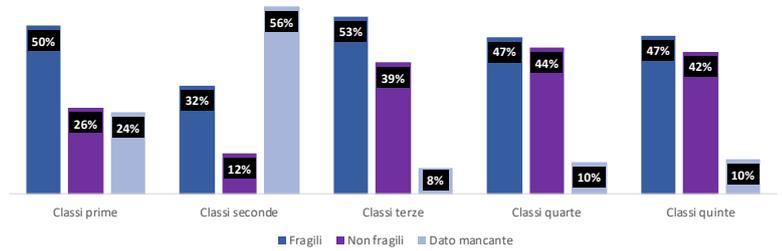
Liceo Artistico			
	Fragili	Non fragili	Dato mancante
Classi prime	37%	47%	16%
Classi seconde	28%	24%	48%
Classi terze	33%	56%	11%
Classi quarte	34%	56%	9%
Classi quinte	22%	73%	6%





Istituto Professionale			
	Fragili	Non fragili	Dato mancante
Classi prime	50%	26%	24%
Classi seconde	32%	12%	56%
Classi terze	53%	39%	8%
Classi quarte	47%	44%	10%
Classi quinte	47%	42%	10%

Fragilità Istituto Professionale suddivisa per classi



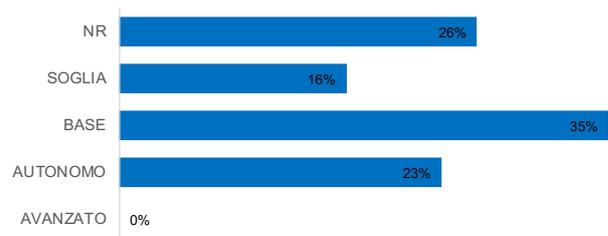
ALLEGATO 3

INDICATORI

DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA PER FASCE

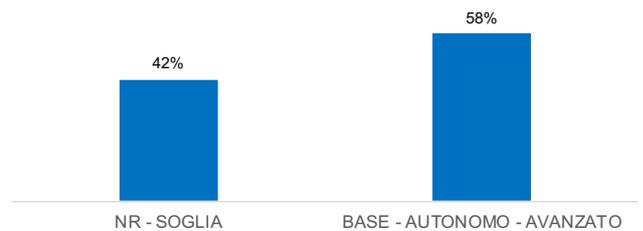
PROVA AUTENTICA - CLASSI PRIME	
Livelli	a.s. 2022/23
NR	26%
SOGLIA	16%
BASE	35%
AUTONOMO	23%
AVANZATO	0%

PROVA AUTENTICA - CLASSI PRIME a.s. 2022/23



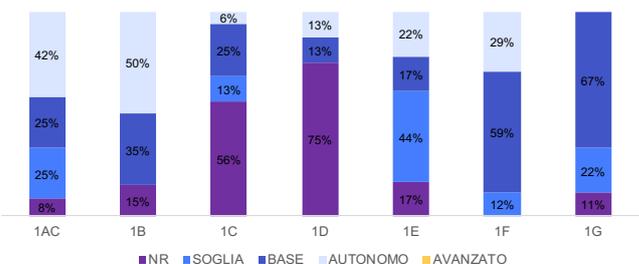
NR - SOGLIA	BASE - AUTONOMO - AVANZATO
42%	58%

PROVA AUTENTICA - CLASSI PRIME a.s. 2022/23



Classe	NR	SOGLIA	BASE	AUTONOMO	AVANZATO
1AC	8%	25%	25%	42%	0%
1B	15%	0%	35%	50%	0%
1C	56%	13%	25%	6%	0%
1D	75%	0%	13%	13%	0%
1E	17%	44%	17%	22%	0%
1F	0%	12%	59%	29%	0%
1G	11%	22%	67%	0%	0%

CONFRONTO TRA CLASSI PRIME - PROVA AUTENTICA - a.s. 2022/2023



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

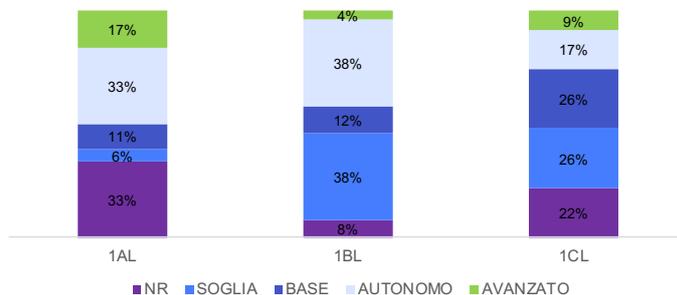
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



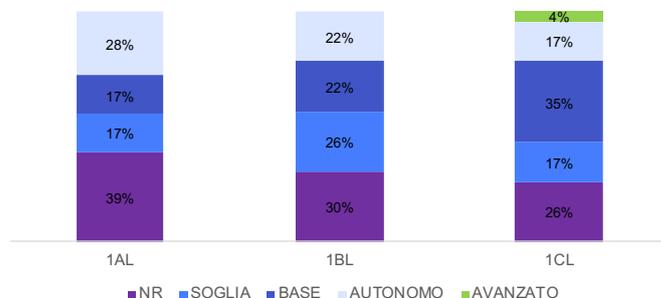
TEST DI INGRESSO MATEMATICA - LICEO ARTISTICO

MATEMATICA					
	NR	SOGLIA	BASE	AUTONOMO	AVANZATO
1AL	33%	6%	11%	33%	17%
1BL	8%	38%	12%	38%	4%
1CL	22%	26%	26%	17%	9%



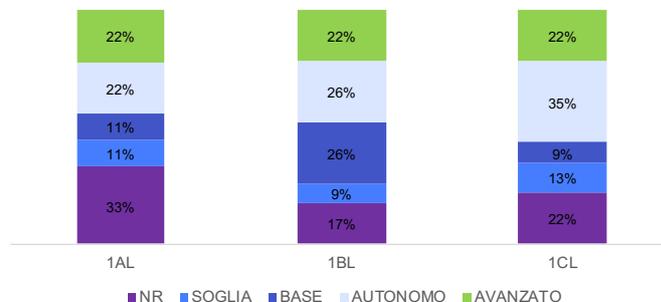
TEST DI INGRESSO ITALIANO - LICEO ARTISTICO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA					
	NR	SOGLIA	BASE	AUTONOMO	AVANZATO
1AL	39%	17%	17%	28%	0%
1BL	30%	26%	22%	22%	0%
1CL	26%	17%	35%	17%	4%



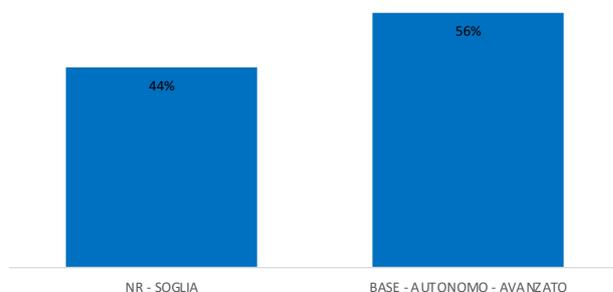
TEST DI INGRESSO INGLESE - LICEO ARTISTICO

LINGUA E CULTURA INGLESE					
	NR	SOGLIA	BASE	AUTONOMO	AVANZATO
1AL	33%	11%	11%	22%	22%
1BL	17%	9%	26%	26%	22%
1CL	22%	13%	9%	35%	22%



MATEMATICA a.s. 2022/23

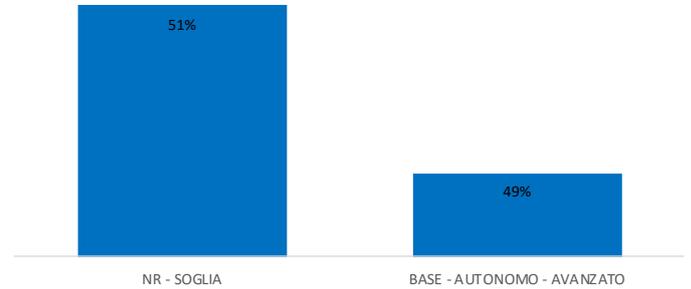
MATEMATICA	
Livelli	a.s. 2022/23
NR - SOGLIA	44%
BASE - AUTONOMO - AVANZATO	56%





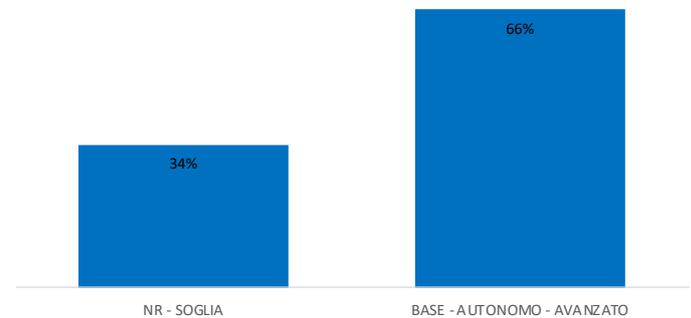
ITALIANO a.s. 2022/23

ITALIANO	
Livelli	a.s. 2022/23
NR - SOGLIA	51%
BASE - AUTONOMO - AVANZATO	49%



INGLESE a.s. 2022/23

INGLESE	
Livelli	a.s. 2022/23
NR - SOGLIA	34%
BASE - AUTONOMO - AVANZATO	66%



1.3 Risorse economiche e materiali

1.3.a.1 Numero di edifici D1				
<i>La tabella riporta il numero di edifici della scuola nel suo complesso [Questionario Scuola D1 a.s. 2021/2022].</i>				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di edifici di cui è composta la scuola	4	1,9%	2,2%	2,3%
<i>I riferimenti sono il numero medio di edifici della scuola.</i>				
1.3.b.1 Livello di sicurezza D1 D2				
<i>La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne e porte antipanico [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].</i>				
	Situazione della scuola % BAIS046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0%	82,9%	77,2%	68,2%
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0%	99,1%	95,7%	94,3%
<i>I riferimenti sono medie percentuali.</i>				



1.3.b.2 Superamento delle barriere architettoniche D1 D2

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti elementi per il superamento delle barriere architettoniche [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola % BAIS046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0%	82,9%	81,0%	79,9%
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0%	89,2%	84,8%	85,1%
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per gli spostamenti dei ciechi, segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.)	0,0%	5,4%	5,1%	7,1%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.3.c.1 Numero e tipo di laboratori D3 D4

La tabella riporta il numero e il tipo di laboratori presenti nella scuola [Questionario Scuola D3, D4 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero totale di laboratori presenti nella scuola	19	11,5%	12,5%	11,1%
Di cui con collegamento a internet	19	11,1%	11,7%	10,4%

I riferimenti sono medie.

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Chimica		60,3%	69,9%	73,6%
Disegno	✓	27,6%	36,9%	42,6%
Elettronica		19,0%	25,6%	23,7%
Elettrotecnica		15,5%	23,3%	20,4%
Enologico		5,2%	4,5%	4,3%
Fisica		63,8%	71,0%	71,8%
Fotografico		12,1%	12,5%	10,0%
Informatica	✓	86,2%	94,9%	94,4%
Lingue		63,8%	71,0%	57,3%
Meccanico		12,1%	21,0%	21,6%
Multimediale	✓	72,4%	65,9%	60,4%
Musica		15,5%	14,2%	12,6%
Odontotecnico		0,0%	4,5%	4,0%
Restauro		1,7%	1,7%	2,0%
Scienze		72,4%	67,6%	59,8%
Altri tipi di laboratorio	✓	46,6%	55,7%	52,1%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



1.3.c.2 Presenza di strutture nella scuola D5

La tabella riporta la presenza di specifiche strutture nella scuola [Questionario Scuola D5 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Biblioteca classica		78,0%	80,2%	82,3%
Biblioteca informatizzata	✓	32,2%	24,9%	30,1%
Aula Concerti		10,2%	9,0%	6,9%
Aula Magna		88,1%	84,2%	80,4%
Aula Proiezioni		45,8%	48,6%	42,2%
Teatro		22,0%	22,6%	14,4%
Spazio mensa		6,8%	7,9%	15,7%
Cucina interna		3,4%	11,3%	15,2%
Aula generica	✓	72,9%	71,8%	70,2%

1.3.c.3 Numero e tipo di strutture sportive D6 D7

La tabella riporta il numero e il tipo di strutture sportive presenti nella scuola [Questionario Scuola D6, D7 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di strutture al chiuso (es. palestra)	1	1,5%	1,5%	1,6%
Numero di strutture all'aperto (es. campo sportivo)	2	1,7%	1,4%	1,1%

I riferimenti sono medie.

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Calcetto		52,6%	52,6%	43,2%
Calcio a 11		5,3%	4,1%	7,5%
Campo basket-pallavolo all'aperto	✓	73,7%	69,0%	52,6%
Palestra	✓	98,2%	91,8%	92,3%
Piscina		0,0%	1,2%	1,7%
Altre strutture sportive		0,0%	0,0%	0,0%

1.3.c.4 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti D8

La tabella riporta il numero di computer, tablet e LIM di cui la scuola dispone ogni 100 studenti [Sistema Informativo MI, Questionario Scuola D8 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
PC e Tablet presenti nei laboratori	54,5%	14,3%	16,5%	17,3%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	0,9%	1,4%	1,6%	1,7%
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	0,5%	0,3%	0,6%	0,7%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
PC e Tablet presenti nelle altre aule	6,2%	8,5%	10,9%	12,1%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle altre aule	6,2%	6,4%	7,5%	8,6%



3.c.5 Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione **D9**

La tabella riporta la percentuale di edifici della scuola con dotazioni e attrezzature per l'inclusione (Questionario Scuola D1, D9 a.s. 2021/2022).

	Situazione della scuola % BAIS046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di edifici con dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psico-fisica	75,0%	1,2%	1,2%	1,0%
Percentuale di edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per i ciechi, tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro)	25,0%	0,7%	0,5%	0,4%

I riferimenti sono medie percentuali.

Opportunità: L'Istituto è costituito dalla sede centrale, 2 sedi succursali di Barletta e la sede associata di Canosa di Puglia. Ogni edificio è dotato di scale di sicurezza esterne, porte antipanico, elementi per il superamento delle barriere architettoniche. I fondi cofinanziati MI-EU PON-POC, i PNSD, gli interventi statali per la didattica nel periodo emergenziale, hanno permesso la realizzazione di ambienti scolastici digitali e smart, il cablaggio strutturato e sicuro degli edifici, la fornitura di strumenti per la fruizione delle attività integrate, con circa 368 dispositivi mobili in più, una digitalizzazione dell'84% per le II e 78% dell'intera popolazione e un aumento degli studenti digitali del 15%. L'installazione di monitor interattivi con tecnologia Air Class permette di avere 32 classi munite di video per la registrazione del lavoro, l'archiviazione, la presentazione. Gli access point e le dorsali di cablaggio hanno reso efficienti gli impianti di rete permettendo la copertura totale. I *progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici art. 7, c. 3 DL 13/04/17 n. 63*, hanno permesso di ottenere una media annua di 16 ausili didattici per disabilità dal CTS. L'Istituto usufruisce dei finanziamenti statali per il M.O.F., per i PCTO, per l'assistenza psicologica con fondi straordinari, dalla Regione per i percorsi IeFP e dal Comune per i progetti sull'inclusione, dei fondi PNRR, dei contributi delle famiglie.

Vincoli: Nonostante l'elevato numero di ambienti abilitati alle differenti attività, pari a 33, l'Istituto non dispone di un vero e proprio laboratorio di fotografia, di igiene e di lingue, questi ultimi prioritari in quasi il 60% degli Istituti nazionali. Il totale di circa 1050 iscritti annui, ovvero di 59 classi, rende necessaria un'intesa e sull'utilizzazione di 23 ambienti scolastici dell'edificio che ospita l'IT Cassandro-Fermi-Nervi. L'utilizzazione in più sedi di un discreto numero di insegnanti, circa il 70%, comporta pesanti ripercussioni rendendo estremamente complesso l'orario dei docenti, l'utilizzo dei laboratori, la turnazione del personale ATA, la presenza di referenti di plesso, l'organizzazione e la vigilanza durante gli spostamenti tra le sedi di docenti e studenti per attività laboratoriali. Inoltre, sia la sede centrale di Barletta sia la sede associata di Canosa non posseggono alcun certificato di agibilità e prevenzione incendi e gli spazi polifunzionali, per svolgere conferenze o attività comuni a più gruppi di lavoro, sono fortemente limitati in numero e dimensioni.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



1.4 Risorse professionali

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico >

La tabella riporta il tipo di incarico del Dirigente scolastico rivestito nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema Informativo MI a.s. 2021/2022].

Tipo di incarico	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Incarico effettivo	✓	63%	90%	87%
Incarico nominale		0%	0%	0%
Incarico di reggenza		5%	9%	11%
Incarico di presidenza		0%	0%	0%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche D10 >

La tabella riporta gli anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		1,7%	2,8%	4,2%
Da più di 1 a 3 anni		11,9%	18,1%	17,3%
Da più di 3 a 5 anni		3,4%	1,7%	4,8%
Più di 5 anni	✓	83,1%	77,4%	73,7%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola D10 >

La tabella riporta gli anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati in questa scuola fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		16,9%	16,9%	14,7%
Da più di 1 a 3 anni		23,7%	20,9%	27,0%
Da più di 3 a 5 anni		11,9%	13,0%	16,0%
Più di 5 anni	✓	47,5%	49,2%	42,3%

I riferimenti sono percentuali.



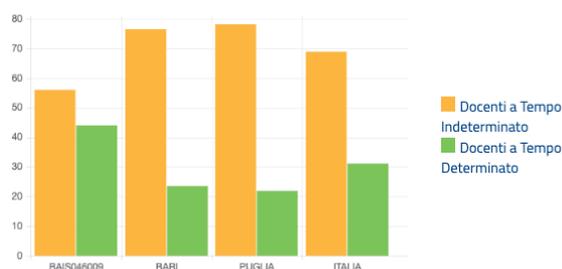
1.4.b.1 Tipo di contratto dei docenti

La tabella riporta il numero e la percentuale di docenti (incluso il sostegno) in servizio nella scuola nell'a.s. 2022/2023 per tipo di contratto [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

Tipo di contratto	Situazione della scuola BAIS046009		Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
	N	%			
	A tempo indeterminato	154			
A tempo determinato	121	44,0%	23,5%	21,9%	31,1%
Totale	275	100,0%			

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sulle scuole secondarie di II grado statali

*Percentuale di docenti (incluso il sostegno) in servizio nella scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2021/2022 per tipo di contratto e confronto con i valori percentuali medi di provincia, regione e Italia calcolati sulle scuole secondarie di II grado statali



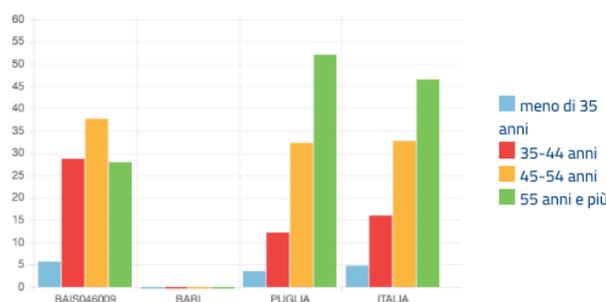
1.4.b.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio in questa scuola nell'a.s. 2022/2023 per fasce di età [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Fasce d'età	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
minore di 35 anni	5,7%		3,5%	4,8%
35-44 anni	28,7%		12,2%	16,0%
45-54 anni	37,7%		32,3%	32,7%
55 anni e più	27,9%		52,0%	46,5%

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sulle scuole secondarie di II grado statali

* Percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2021/2022 per fasce di età e confronto con i valori percentuali medi di provincia, regione e Italia calcolati sulle scuole secondarie di II grado statali.





1.4.b.3 Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola D11

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D11 a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado				
Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola % BAI046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno	9,3%	10,9%	12,1%	12,6%
Da più di 1 a 3 anni	18,6%	13,1%	15,5%	14,7%
Da più di 3 a 5 anni	14,4%	12,2%	11,5%	12,9%
Più di 5 anni	57,6%	63,9%	60,9%	59,8%

1.4.c.1 Figure professionali specifiche per l'inclusione D12

La tabella riporta il tipo di figure professionali specifiche per l'inclusione presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D12 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Docenti con formazione specifica sull'inclusione	35	20,9	22,9	15,6

I riferimenti sono medie.

Figure professionali	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Figura dedicata all'inclusione nell'organico dell'autonomia	✓	96,6%	96,6%	93,8%
Funzione strumentale per l'inclusione	✓	89,7%	96,0%	97,0%
Assistente all'autonomia e alla comunicazione		0,0%	0,0%	0,0%

1.4.d.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi D13

La tabella riporta il tipo di incarico del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi in servizio nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D13 a.s. 2021/2022].

Tipo di incarico	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Incarico effettivo	✓	87,5%	81,5%	75,4%
Incarico di reggenza		0,0%	1,2%	2,7%
Incarico A.A. facente funzione		12,5%	17,3%	21,9%

1.4.d.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi D14

La tabella riporta gli anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

Anni di esperienza	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		6,8%	5,7%	9,6%
Da più di 1 a 3 anni		8,5%	12,5%	18,7%
Da più di 3 a 5 anni		1,7%	6,3%	7,2%
Più di 5 anni	✓	83,1%	75,6%	64,6%



1.4.d.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola D14

La tabella riporta gli anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola BAI046009		Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno			15,3%	16,5%	21,2%
Da più di 1 a 3 anni		✓	20,3%	23,3%	25,9%
Da più di 3 a 5 anni			11,9%	15,3%	13,5%
Più di 5 anni			52,5%	44,9%	39,4%

1.4.e.1 Assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola BAI046009		Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	1	12,5%	12,7%	9,7%	13,9%
Da più di 1 a 3 anni	1	12,5%	12,0%	14,3%	14,9%
Da più di 3 a 5 anni	1	12,5%	11,1%	13,8%	13,3%
Più di 5 anni	5	62,5%	64,2%	62,2%	58,0%

1.4.e.2 Collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola BAI046009		Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	1	6,2%	11,4%	10,5%	12,3%
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0%	18,9%	23,2%	17,6%
Da più di 3 a 5 anni	6	37,5%	8,9%	10,1%	10,8%
Più di 5 anni	9	56,2%	60,8%	56,2%	59,3%

1.4.e.3 Altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola BAI046009		Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno			10,4%	9,8%	11,0%
Da più di 1 a 3 anni			8,0%	11,2%	11,4%
Da più di 3 a 5 anni			9,2%	9,0%	8,4%
Più di 5 anni			72,3%	70,0%	69,2%

Opportunità: La gestione delle risorse professionali, da parte del Dirigente e del Direttore SGA, incentrata sulla comunicazione costante di processi, obiettivi e strategie in atto, sulla cooperazione per il raggiungimento di risultati condivisi, sulla promozione di processi mirati al miglioramento di rendimento, efficacia ed efficienza, si conferma, ad inizio triennio, caratterizzata dalla stabilità e dalla continuità maturata in 16 e 4 anni di servizio. Tali dati sono quasi allineati ai riferimenti nazionali e consentono non solo la prosecuzione di un lavoro collegiale con il corpo docente e il personale ATA, nel complesso, efficace e produttivo, ma anche la stabilità nei rapporti con il territorio e la continuità della gestione organizzativa. La collaborazione stabile delle risorse umane nel



miglioramento dei livelli di apprendimento e in generale della performance degli studenti, si conferma nella presenza di un gruppo di docenti che svolge servizio da oltre 12 anni, nella positiva intesa sui principi educativi e conoscitivi coerenti con il PTOF, nella partecipazione di figure di sistema, con le loro formazioni e competenze, ad attività mirate al funzionamento della scuola. A fine triennio, la fascia di docenti con più di 5 anni di servizio presso l'Istituto risulta del 58%, dato positivo rispetto al triennio precedente in cui si registrava una stabilità a lungo termine del 33% rispetto ad un riferimento territoriale del 64%, notificando un attuale non allineamento del solo 9%

Vincoli: Nel triennio precedente e allo stato odierno risulta costantemente uguale a 0,7 il rapporto tra docenti specializzati e studenti con disabilità, di cui meno del 50% circa con formazione specifica sull'inclusione. Si evince un incremento del numero di studenti con disabilità certificata e un numero di studenti DSA superiore ad ogni riferimento, raggiungendo attualmente il numero di 121 studenti con disabilità, 79 docenti impiegati sul sostegno, 20 assistenti all'autonomia e alla comunicazione e 89 studenti con DSA. Si delinea uno scenario di classi con anche più di 2 studenti con disabilità, spesso destinatari anche del servizio di assistenza specialistica, denotando sia la costante priorità ad orientare tutti i docenti sui temi dell'inclusione, con un sistematico rinforzo delle attività di formazione; sia la necessità di ricercare sempre nuove forme di collaborazione tra docenti curricolari e specializzati; sia la costante ricerca e ridefinizione di figure di riferimento dedicate all'inclusione; sia la ricerca di strategie didattiche di integrazione, che permettano il successo formativo per ogni studente. Su circa 200 unità attualmente in servizio, il 37% risulta a tempo determinato, rimarcando l'impossibilità di assicurare, anche e soprattutto agli studenti con disabilità, la continuità didattica. Si evidenzia il problema delle funzioni amministrative scolastiche per cui si registra il vincolo di avere poche unità stabili a garantire la continuità del funzionamento.

SEDE CENTRALE

 Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

 Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

 bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



RAV SECONDA SEZIONE ESITI

2.1 Esiti scolastici (VOTO 3)

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Artistico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola BAIS046009	90,0%	100,0%	85,7%	100,0%
Riferimenti				
Provincia di BARI	90,5%	92,6%	93,7%	95,7%
PUGLIA	89,5%	90,6%	91,5%	94,5%
Italia	90,2%	92,8%	92,2%	94,9%

I riferimenti sono medie percentuali.

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

Professionale				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola BAIS046009	92,5%	91,9%	92,4%	94,7%
Riferimenti				
Provincia di BARI	85,7%	85,2%	84,3%	88,3%
PUGLIA	86,0%	84,7%	84,1%	89,0%
Italia	89,1%	86,0%	87,0%	90,6%

I riferimenti sono medie percentuali.

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

La tabella riporta la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico negli a.s. 2020/2021 e 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e 2021/2022].

Artistico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola BAIS046009	5,7%	6,5%	14,3%	2,0%
Riferimenti				
Provincia di BARI	16,0%	12,4%	13,0%	11,5%
PUGLIA	10,1%	10,2%	11,8%	11,3%
Italia	20,8%	19,8%	20,2%	15,7%



Professionale				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola BAIS046009	0,0%	26,5%	18,6%	7,6%
Riferimenti				
Provincia di BARI	0,0%	11,2%	8,6%	8,1%
PUGLIA	0,0%	12,7%	11,3%	10,5%
Italia	0,0%	21,4%	19,9%	17,7%

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Artistico						
Votazione	60	61-70	71-80	81-90	91-100	100 e Lode
Situazione della scuola BAIS046009	0,0%	20,0%	25,7%	20,0%	31,4%	2,9%
Riferimenti						
Provincia di BARI	2,4%	15,2%	27,7%	20,8%	30,3%	3,6%
PUGLIA	2,9%	16,3%	25,5%	23,5%	28,0%	3,8%
ITALIA	3,0%	18,9%	27,9%	22,5%	25,8%	1,8%

Professionale						
Votazione	60	61-70	71-80	81-90	91-100	100 e Lode
Situazione della scuola BAIS046009	0,9%	13,9%	35,7%	22,6%	26,1%	0,9%
Riferimenti						
Provincia di BARI	5,9%	25,3%	27,2%	19,2%	20,5%	2,0%
PUGLIA	6,9%	25,3%	27,0%	18,8%	20,3%	1,7%
ITALIA	6,2%	26,1%	28,8%	19,8%	18,1%	1,0%

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Artistico					
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
N	0	0	1	0	0
Percentuale	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%
Riferimenti					
Provincia di BARI	0,0%	0,9%	1,3%	1,3%	0,2%
PUGLIA	0,2%	1,0%	1,0%	1,1%	0,5%
Italia	0,6%	1,0%	1,5%	1,4%	0,7%



Professionale					
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
N	2	1	2	1	1
Percentuale	1,0%	0,5%	1,1%	0,7%	0,8%
Riferimenti					
Provincia di BARI	2,0%	2,4%	2,4%	2,4%	1,5%
PUGLIA	1,7%	2,4%	2,6%	1,7%	1,4%
Italia	1,6%	2,0%	2,5%	2,3%	1,7%

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in entrata in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Artistico					
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
N	3	3	0	0	0
Percentuale	5,1%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Riferimenti					
Provincia di BARI	6,6%	5,4%	2,3%	0,4%	0,4%
PUGLIA	7,5%	5,9%	3,3%	0,6%	0,2%
Italia	5,3%	5,0%	3,4%	1,3%	0,5%

I riferimenti sono media percentuali

Italia	8,2%	9,1%	3,4%	1,9%	0,8%
PUGLIA	1,2%	2,0%	3,1%	1,9%	0,9%
Provincia di BARI	9,4%	4,1%	3,1%	1,5%	0,9%
Riferimenti					
Percentuale	4,2%	5,5%	0,2%	0,0%	0,0%
N	0	4	1	0	0
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Professionale					

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in uscita in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Artistico					
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
N	1	4	2	3	1
Percentuale	1,7%	5,7%	5,0%	5,3%	2,7%
Riferimenti					
Provincia di BARI	4,4%	3,5%	2,3%	1,8%	1,0%
PUGLIA	4,8%	3,7%	3,6%	2,3%	1,4%
Italia	5,6%	4,2%	3,8%	3,1%	1,9%



Professionale					
Situazione della scuola BAIS046009	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
N	7	11	5	8	1
Percentuale	3,5%	6,0%	2,7%	5,3%	0,8%
Riferimenti					
Provincia di BARI	6,0%	4,8%	3,4%	2,5%	2,0%
PUGLIA	6,7%	5,0%	3,2%	2,1%	1,9%
Italia	6,2%	5,0%	3,7%	3,0%	2,3%

Punti di forza: Tra gli obiettivi principali dell'Istituto permane la promozione degli apprendimenti disciplinari mediante l'organizzazione e la gestione di strategie di recupero commisurate alle caratteristiche degli studenti e al contesto. Da qui l'impegno nell'attivazione di corsi di recupero, riallineamento e sportello grazie ai fondi per il MOF, ma anche realizzati con le attività di recupero del tempo scuola (determinato dalla riduzione da 60 a 50 minuti dell'unità temporale), nonché dall'utilizzo dei FSE-PON, in buona parte finalizzati alla riduzione delle non ammissioni, dei debiti formativi, del numero di studenti nelle fasce basse di voto. Per l'a.s. 21/22, il tasso di presenza ai corsi di recupero, per il LA, ha superato l'80% e gli esiti positivi hanno raggiunto pressappoco lo stesso risultato. Per le classi seconde del LA si attesta una media del 9% di ammissioni in più rispetto ai riferimenti, per le quarte tale dato è del 5%. Per l'IP la media del 92,87% di ammissioni rispetto al dato medio di sintesi del 86,6% territoriale rappresenta un indicatore di miglioramento del 7%. Per le classi terze del LA si registra il 5% in meno di sospensioni del giudizio rispetto ai riferimenti, e per le altre classi, i dati restano comunque al di sotto dei benchmark. Per le classi quarte dell'IP si registra un livello di 37% medio di sospensioni del giudizio in meno. La concentrazione delle fasce alte dei voti di uscita è conforme ai riferimenti per il LA, superiore del 33% circa per l'IP.

Punti di debolezza: Per il LA, per le III si registra il 7% in meno di ammissioni rispetto ai riferimenti. Per le I si registra il 9% di non ammessi allo scrutinio, per un totale di 6% sugli anni di corso, evidenziando un indice di non frequenza. I non ammessi per le III si attestano del 19%, che con il 14% di sospensioni, si confermano sopra le sintesi delle altre classi. Alta l'incidenza di studenti delle I, II, III con debito in matematica, con media del 7,3% che, insieme a inglese dell'11% per le I, contribuisce alle non ammissioni differite. Per l'IP, le sospensioni per le II si attestano al 24%, circa il 60% in più dei riferimenti; per le III, con il 17%, il dislivello scende al 29%; contribuendo ad una media del 16,5% di non ammissioni fino al quarto. Le prime terminano l'anno con il 28% di revisione PFI. Molti i non ammessi allo scrutinio per l'IP, media del 10,5% e del 16% solo per le prime. Per le II IP si individua in francese, un dato di esiti positivi ai corsi di recupero del 57,14% e un

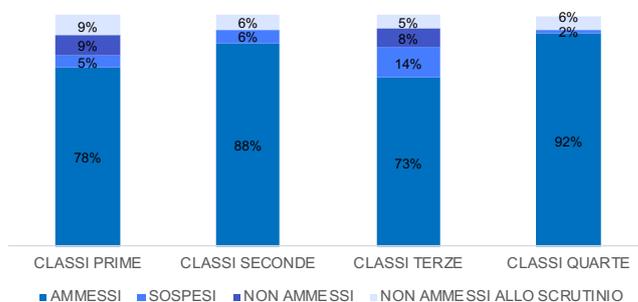


tasso di presenza del 71, 43%, sotto la soglia dell'80%. Si conferma meno del 10% della fascia alta per le prime. Anche se gli abbandoni sono sotto i riferimenti, tranne che per le terze LA, per le classi II, III, IV, V LA il tasso dei trasferimenti in uscita del 4,67% si conferma sopra il riferimento che si attesta al 2,7%. Per IP l'analogo dato, 3,66%, è inferiore al riferimento che si attesta del 3,85% ma coinvolge ciascuna annualità. I trasferimenti in entrata, 1,66% non risultano significativi.

ALLEGATO 4 INDICATORI INTERNI ESITI SCOLASTICI

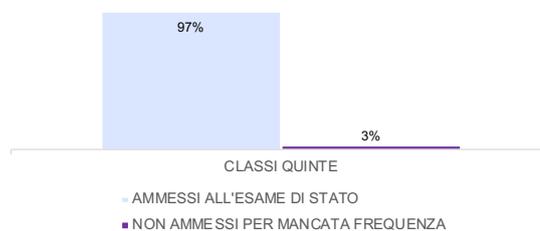
LICEO				
	AMMESSI	SOSPESI	NON AMMESSI	NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO
CLASSI PRIME	78%	5%	9%	9%
CLASSI SECONDE	88%	6%	0%	6%
CLASSI TERZE	73%	14%	8%	5%
CLASSI QUARTE	92%	2%	0%	6%

ESITI SCOLASTICI LICEO ARTISTICO- SINTESI
 2021/22



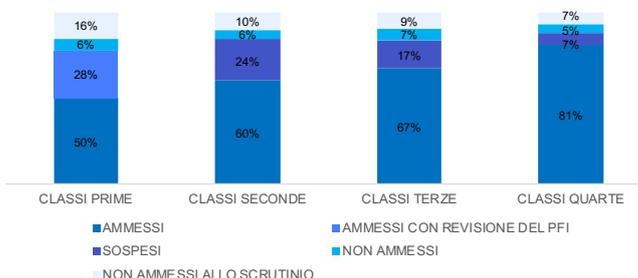
LICEO		
	AMMESSI ALL'ESAME DI STATO	NON AMMESSI PER MANCATA FREQUENZA
CLASSI QUINTE	97%	3%

CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO



PROFESSIONALE					
	AMMESSI	AMMESSI CON REVISIONE DEL PFI	SOSPESI	NON AMMESSI	NON AMMESSI ALLO SCRUTINIO
CLASSI PRIME	50%	28%		6%	16%
CLASSI SECONDE	60%		24%	6%	10%
CLASSI TERZE	67%		17%	7%	9%
CLASSI QUARTE	81%		7%	5%	7%

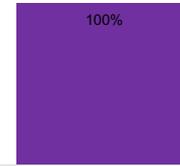
ESITI SCOLASTICI ISTITUTO PROFESSIONALE -
 SINTESI 2021/22





PROFESSIONALE	
	AMMESSI ALL'ESAME DI STATO
CLASSI QUINTE	100%

CLASSI QUINTE ISTITUTO PROFESSIONALE



CLASSI QUINTE

■ AMMESSI ALL'ESAME DI STATO

LICEO ARTISTICO - CLASSI PRIME - STUDENTI DESTINATARI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
ITALIANO	2%	2%
MATEMATICA	5%	5%

LICEO ARTISTICO - CLASSI SECONDE - CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
MATEMATICA	6%	6%
INGLESE	2%	2%

LICEO ARTISTICO - CLASSI TERZE - STUDENTI DESTINATARI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
ITALIANO	3%	3%
INGLESE	11%	5%
MATEMATICA	11%	5%

LICEO ARTISTICO - CLASSI QUARTE - STUDENTI DESTINATARI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
INGLESE	2%	2%

analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 21/22
prime	17%
seconde	6%
terze	19%
quarte	6%
quinte	3%

ISTITUTO PROFESSIONALE - CLASSI SECONDE - STUDENTI DESTINATARI DI PAI/ CON SOSPENSIONI - QUADRO DIACRONICO a.s. 2019/22		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
ITALIANO	3%	3%
MATEMATICA	19%	17%
INGLESE	5%	5%
SECONDA LINGUA STRANIERA	4%	2%
STORIA	4%	4%

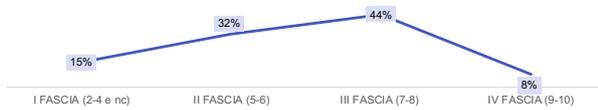
ISTITUTO PROFESSIONALE - CLASSI TERZE - STUDENTI DESTINATARI DI SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	16%	16%
ITALIANO	2%	2%
INGLESE	2%	2%
MATEMATICA	9%	9%
SECONDA LINGUA STRANIERA	5%	5%

ISTITUTO PROFESSIONALE - CLASSI QUARTE - STUDENTI DESTINATARI DI SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO		
DISCIPLINA	STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 2021/22	N.(%) STUDENTI AMMESSI NELLA SESSIONE DIFFERITA a.s. 2021/22
	% di carenze nette	
MATEMATICA	6%	6%
SECONDA LINGUA STRANIERA	7%	7%

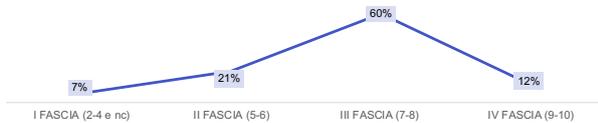


analisi diacronica delle unità al netto dei dati reali calcolata sulle non ammissioni, dato cumulativo delle non ammissioni allo scrutinio, delle non ammissioni in sede di scrutinio e delle non ammissioni allo scrutinio differito	a.s. 21/22
prime	22%
seconde	16%
terze	16%
quarte	12%
quinte	0%

QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME LICEO ARTISTICO



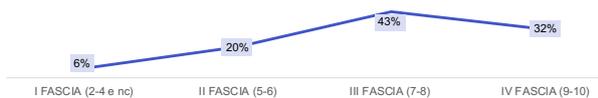
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE LICEO ARTISTICO



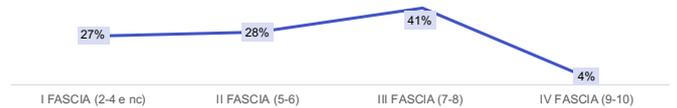
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE LICEO ARTISTICO



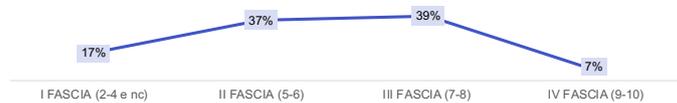
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE LICEO ARTISTICO



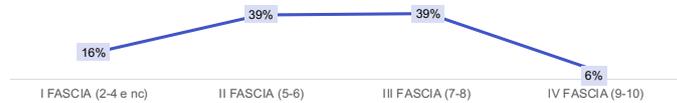
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE



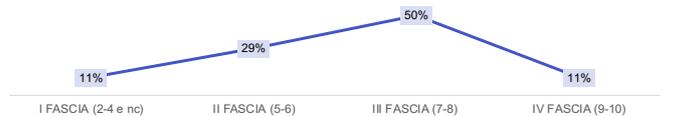
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE



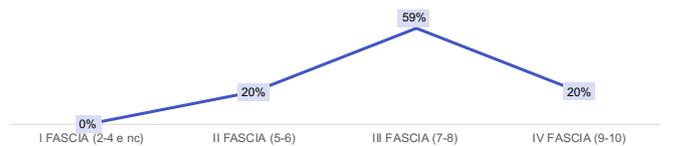
QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI TERZE ISTITUTO PROFESSIONALE



QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUARTE ISTITUTO PROFESSIONALE



QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI DELLE CLASSI QUINTE ISTITUTO PROFESSIONALE



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

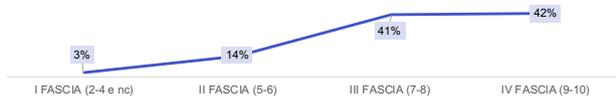
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



QUADRO DIACRONICO CONCENTRAZIONE PER FASCE DEGLI ESITI
DELLE CLASSI QUINTE
LICEO ARTISTICO



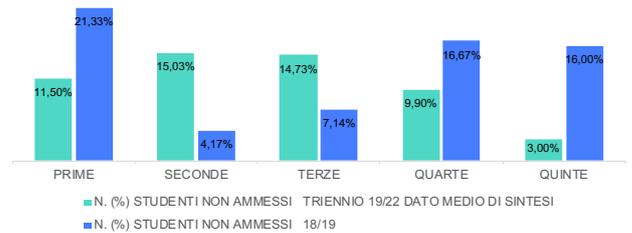
N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO
LICEO ARTISTICO



CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATI DI SINTESI TRIENNIO LICEO ARTISTICO

CLASSI	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	7,58%	18,67%	11,50%	21,33%
SECONDE	10,56%	14,58%	15,03%	4,17%
TERZE	10,53%	11,90%	14,73%	7,14%
QUARTE	6,64%	0,00%	9,90%	16,67%
QUINTE			3,00%	16,00%

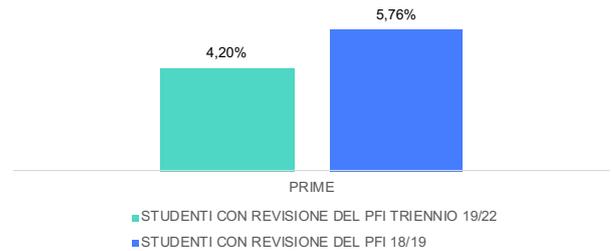
N. (%) STUDENTI NON AMMESSI
LICEO ARTISTICO



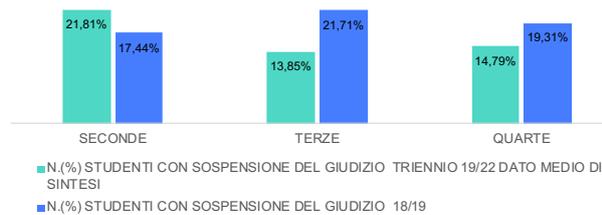
CONFRONTO ESITI ANNO 18/19 E DATI DI SINTESI TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE

CLASSI	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI TRIENNIO 19/22	STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI 18/19	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 18/19	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI TRIENNIO 19/22 DATO MEDIO DI SINTESI	N. (%) STUDENTI NON AMMESSI 18/19
PRIME	4,20%	5,76%			16,10%	24,77%
SECONDE			21,81%	17,44%	18,69%	18,60%
TERZE			13,85%	21,71%	18,63%	21,05%
QUARTE			14,79%	19,31%	16,85%	5,52%
QUINTE					0,43%	6,76%

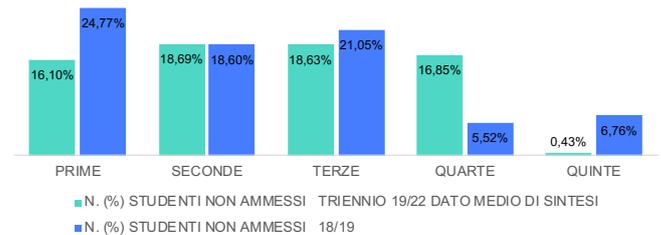
STUDENTI CON REVISIONE DEL PFI
ISTITUTO PROFESSIONALE



N. (%) STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE



N. (%) STUDENTI NON AMMESSI
ISTITUTO PROFESSIONALE



BIENNIO LICEO ARTISTICO

	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	91,84%
MATEMATICA	1	10	100,00%	0,00%	93,41%

TERZE E QUARTE LICEO ARTISTICO

	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
INGLESE	1	7	77,78%	22,22%	88,00%
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	96,00%
MATEMATICA	1	7	77,78%	22,22%	87,30%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



	SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE				
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
MATEMATICA	3	10,0	90,63%	9,38%	80,46%
INGLESE	1	10	100,00%	0,00%	84,13%
ITALIANO	1	10	100,00%	0,00%	91,84%
SECONDA LINGUA STRANIERA					
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	7	57,14%	42,86%	71,43%
STORIA	1	7	100,00%	0,00%	82,86%
	QUARTE ISTITUTO PROFESSIONALE				
	numero corsi di recupero attivati	numero medio incontri	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
MATEMATICA	1	7	100,00%	0,00%	62,50%
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	10	100,00%	0,00%	78,57%

	TERZE ISTITUTO PROFESSIONALE				
	numero corsi di recupero attivati	numero medio di ore	% studenti con esito positivo al recupero	% studenti con esito negativo al recupero	Tasso presenza corso
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA					
MEDICO SANITARIA	1	10	100,00%	0,00%	85,71%
ITALIANO	1	7	100,00%	0,00%	96,00%
INGLESE	1	7	100,00%	0,00%	96,43%
MATEMATICA	2	10	100,00%	0,00%	85,00%
SECONDA LINGUA STRANIERA					
SECONDA LINGUA STRANIERA	1	10	100,00%	0,00%	92,50%

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali (VOTO 5)

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile

Scuola secondaria di II grado - classi seconde >

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di II grado nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado - classi seconde							
Italiano							
Punteggio/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 188,8	Punteggio Sud 184,2	Punteggio nazionale 195,7
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi seconde	189,5	81,8	8,0	89,4	↔	↑	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2A	178,8	75,0	-13,2	85,0	↓	↓	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2B	189,8	82,6	9,9	91,3	↔	↑	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2C	197,9	87,0	18,7	91,3	↑	↑	↔



Punteggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 162,1	Punteggio Sud 159,2	Punteggio nazionale 166,8
Istituti Professionali e IeFP statali - classi seconde	162,6	65,5	6,8	83,0	↔	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 2A	172,4	58,3	14,9	91,7	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 2B	152,9	68,0	-9,2	88,0	↓	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 2C	166,4	78,3	7,9	87,0	↔	↑	↔
Plesso BARC046018 - Sezione 2D	155,1	81,8	-3,6	95,4	↓	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 2F	162,1	55,0	3,6	80,0	↔	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 2G	170,4	68,4	13,0	89,5	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 2H	159,9	60,0	0,3	80,0	↔	↔	↓
Plesso BARC046029 - Sezione 2A	180,9	57,9	19,6	73,7	↑	↑	↑
Plesso BARC046029 - Sezione 2B	148,4	52,9	-5,0	58,8	↓	↓	↓



Scuola secondaria di II grado - classi seconde							
Matematica							
Punteggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 187,2	Punteggio Sud 182,7	Punteggio nazionale 190,0
Altri Licei (diversi da scientifici) - classi seconde	183,9	81,8	12,0	87,7	↔	↔	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2A	181,0	75,0	-4,0	90,0	↔	↔	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2B	180,0	82,6	9,3	82,6	↔	↔	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 2C	190,3	87,0	20,6	90,9	↔	↑	↔
Riferimenti							
Punteggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 160,7	Punteggio Sud 162,0	Punteggio nazionale 168,4
Istituti Professionali e IeFP statali - classi seconde	169,4	65,5	5,6	83,0	↑	↑	↔
Plesso BARC046018 - Sezione 2A	175,9	58,3	13,5	83,3	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 2B	168,1	68,0	-0,1	84,0	↑	↑	↔
Plesso BARC046018 - Sezione 2C	167,9	78,3	2,3	82,6	↑	↑	↔
Plesso BARC046018 - Sezione 2D	166,6	81,8	2,3	90,9	↔	↑	↔
Plesso BARC046018 - Sezione 2F	156,8	55,0	-7,4	75,0	↔	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 2G	178,4	68,4	15,6	89,5	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 2H	162,2	60,0	-4,1	80,0	↔	↔	↓
Plesso BARC046029 - Sezione 2A	181,4	57,9	14,5	73,7	↑	↑	↑
Plesso BARC046029 - Sezione 2B	171,4	52,9	11,3	88,2	↑	↑	↑

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno							
Italiano							
Punteggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 175,7	Punteggio Sud 170,6	Punteggio nazionale 183,6
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno	173,2	80,6	2,0	94,4	↓	↑	↓
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	193,3	80,0	23,3	93,3	↑	↑	↑
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	159,0	81,0	-11,6	95,2	↓	↓	↓
Punteggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia 146,5	Punteggio Sud 145,7	Punteggio nazionale 153,2
Istituti Professionali e IeFP statali - classi quinte/ultimo anno	157,5	82,8	11,2	96,6	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	171,6	80,0	21,5	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	160,6	83,3	10,5	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	170,0	76,9	21,0	84,6	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	165,9	88,2	12,9	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	151,3	79,2	1,2	95,8	↑	↑	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	144,1	82,4	-6,6	100,0	↓	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	150,8	88,2	2,7	94,1	↑	↑	↓

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno							
Matematica							
Puntaggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Puntaggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Puntaggio Puglia 177,0	Puntaggio Sud 173,4	Puntaggio nazionale 184,0
Altri Licei (diversi da scientifici) - classi quinte/ultimo anno	190,2	80,6	25,1	94,4	↑	↑	↑
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	194,4	80,0	31,0	93,3	↑	↑	↑
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	187,2	81,0	22,0	95,2	↑	↑	↑
Puntaggio/Plesso/Indirizzo/ Classe	Puntaggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Puntaggio Puglia 153,3	Puntaggio Sud 152,4	Puntaggio nazionale 161,4
Istituti Professionali e IeFP statali - classi quinte/ultimo anno	159,9	82,8	4,7	96,6	↑	↑	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	176,6	80,0	17,6	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	156,6	83,3	-2,8	100,0	↑	↑	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	176,2	76,9	19,0	84,6	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	168,4	88,2	6,9	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	146,8	79,2	-12,2	95,8	↓	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	152,4	82,4	-5,6	100,0	↓	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	159,6	88,2	2,6	94,1	↑	↑	↓



Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno								
Inglese Listening								
Puntaggio/Plesso/Indirizzo/Classe	Puntaggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti			
					Puntaggio Puglia	Puntaggio Sud	Puntaggio nazionale	
					179,7	176,6	196,1	
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno	197,8	80,6	18,8	86,1	↑	↑	↑	
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	210,4	80,0	33,5	80,0	↑	↑	↑	
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	189,8	81,0	12,7	90,5	↑	↑	↓	
Puntaggio/Plesso/Indirizzo/Classe	Puntaggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti			
					Puntaggio Puglia	Puntaggio Sud	Puntaggio nazionale	
					157,0	158,7	170,3	
Istituti Professionali e IeFP statali - classi quinte/ultimo anno	160,7	82,8	0,2	96,6	↑	↑	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	165,6	80,0	-0,5	100,0	↑	↑	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	172,4	83,3	5,9	100,0	↑	↑	↑	
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	168,2	76,9	6,4	84,6	↑	↑	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	169,4	88,2	1,0	100,0	↑	↑	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	151,0	79,2	-14,4	95,8	↓	↓	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	147,7	82,4	-18,6	100,0	↓	↓	↓	
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	157,6	88,2	-4,8	94,1	↔	↓	↓	



Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno							
Inglese Reading							
Punteggio/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					181,0	178,8	191,4
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno	196,4	80,6	15,8	94,4	↑	↑	↑
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	202,1	80,0	24,1	93,3	↑	↑	↑
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	192,4	81,0	13,4	95,2	↑	↑	↑
Punteggio/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					156,8	159,5	166,5
Istituti Professionali e IeFP statali - classi quinte/ultimo anno	159,3	82,8	-0,2	96,6	↑	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	182,2	80,0	17,4	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	170,8	83,3	5,4	100,0	↑	↑	↑
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	164,3	76,9	2,0	84,6	↑	↑	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	159,4	88,2	-6,0	100,0	↑	↔	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	141,7	79,2	-23,6	95,8	↓	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	150,0	82,4	-13,6	100,0	↓	↓	↓
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	163,6	88,2	0,8	94,1	↑	↑	↓

Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi seconde					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BASL04601L - Sezione 2A	23,5%	47,1%	17,6%	11,8%	n.d.
Plesso BASL04601L - Sezione 2B	9,5%	38,1%	23,8%	28,6%	n.d.
Plesso BASL04601L - Sezione 2C	4,8%	28,6%	38,1%	28,6%	n.d.
Situazione della scuola BAIS046009	11,9%	37,3%	27,1%	23,7%	n.d.
Riferimenti					
Puglia	7,3%	34,6%	41,1%	15,3%	1,8%
Sud	15,9%	33,5%	34,2%	14,3%	2,1%
Italia	9,8%	25,8%	36,5%	22,2%	5,7%



Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi seconde					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BARC046018 - Sezione 2A	36,4%	27,3%	27,3%	9,1%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2B	54,6%	36,4%	9,1%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2C	40,0%	40,0%	5,0%	15,0%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2D	61,9%	19,0%	14,3%	4,8%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2F	31,2%	37,5%	31,2%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2G	35,3%	23,5%	23,5%	17,6%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2H	43,8%	31,2%	25,0%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046029 - Sezione 2A	14,3%	35,7%	42,9%	7,1%	n.d.
Plesso BARC046029 - Sezione 2B	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%	n.d.
Situazione della scuola BAIS046009	42,9%	30,6%	19,7%	6,8%	n.d.
Riferimenti					
Puglia	37,1%	45,1%	15,3%	2,5%	n.d.
Sud	42,3%	37,8%	16,6%	3,3%	n.d.
Italia	34,5%	35,7%	22,1%	7,1%	0,5%

Altri licei (diversi da scientifici) - Classi seconde					
Matematica					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BASL04601L - Sezione 2A	38,9%	16,7%	22,2%	22,2%	n.d.
Plesso BASL04601L - Sezione 2B	21,0%	52,6%	15,8%	10,5%	n.d.
Plesso BASL04601L - Sezione 2C	10,0%	45,0%	25,0%	15,0%	5,0%
Situazione della scuola BAIS046009	22,8%	38,6%	21,0%	15,8%	1,8%
Riferimenti					
Puglia	23,6%	35,4%	22,6%	11,8%	6,6%
Sud	24,6%	40,6%	20,9%	10,1%	3,8%
Italia	17,0%	35,2%	27,8%	13,9%	6,1%



Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi seconde					
Matematica					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BARC046018 - Sezione 2A	40,0%	30,0%	30,0%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2B	52,4%	28,6%	9,5%	4,8%	4,8%
Plesso BARC046018 - Sezione 2C	57,9%	15,8%	26,3%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2D	50,0%	35,0%	10,0%	5,0%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2F	73,3%	20,0%	6,7%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2G	52,9%	11,8%	17,6%	17,6%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 2H	56,2%	31,2%	12,5%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046029 - Sezione 2A	21,4%	35,7%	35,7%	7,1%	n.d.
Plesso BARC046029 - Sezione 2B	40,0%	33,3%	26,7%	n.d.	n.d.
Situazione della scuola BAIS046009	50,3%	26,5%	18,4%	4,1%	0,7%
Riferimenti					
Puglia	61,6%	31,3%	5,8%	1,3%	n.d.
Sud	56,7%	33,8%	7,6%	1,9%	n.d.
Italia	44,1%	38,5%	13,3%	3,7%	0,5%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi quinte/ultimo anno					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	21,4%	14,3%	42,9%	14,3%	7,1%
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	40,0%	45,0%	10,0%	5,0%	n.d.
Situazione della scuola BAIS046009	32,4%	32,4%	23,5%	8,8%	2,9%
Riferimenti					
Puglia	25,7%	35,3%	28,2%	9,2%	1,7%
Sud	31,2%	34,8%	24,8%	7,9%	1,4%
Italia	21,0%	29,3%	30,7%	15,2%	3,8%

I riferimenti sono percentuali.

Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	44,4%	38,9%	16,7%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	18,2%	63,6%	18,2%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	41,2%	41,2%	17,6%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	52,2%	43,5%	4,4%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	64,7%	35,3%	n.d.	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	56,2%	31,2%	6,2%	6,2%	n.d.
Situazione della scuola BAIS046009	46,4%	40,2%	11,6%	1,8%	n.d.
Riferimenti					
Puglia	63,2%	26,2%	9,0%	1,5%	0,1%
Sud	63,7%	25,0%	9,8%	1,4%	0,1%
Italia	53,8%	29,4%	13,8%	2,7%	0,3%



Altri licei (diversi da scientifici) - Classi quinte/ultimo anno					
Matematica					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	14,3%	35,7%	28,6%	14,3%	7,1%
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	25,0%	35,0%	25,0%	10,0%	5,0%
Situazione della scuola BAIS046009	20,6%	35,3%	26,5%	11,8%	5,9%
Riferimenti					
Puglia	37,5%	29,0%	21,1%	8,9%	3,4%
Sud	43,1%	26,2%	18,5%	8,3%	4,0%
Italia	30,6%	26,2%	23,4%	12,5%	7,3%

I riferimenti sono percentuali.

Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno					
Matematica					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	50,0%	20,0%	20,0%	n.d.	10,0%
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	66,7%	33,3%	n.d.	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	36,4%	45,4%	9,1%	9,1%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	29,4%	70,6%	n.d.	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	82,6%	8,7%	8,7%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	82,4%	11,8%	5,9%	n.d.	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	75,0%	12,5%	n.d.	6,2%	6,2%
Situazione della scuola BAIS046009	63,4%	27,7%	5,4%	1,8%	1,8%
Riferimenti					
Puglia	71,4%	18,4%	7,9%	1,8%	0,6%
Sud	71,2%	17,6%	8,0%	2,3%	0,9%
Italia	58,9%	23,3%	12,4%	4,1%	1,3%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi quinte/ultimo anno			
Inglese Reading			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-B1	Livello B1	Livello B2
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	7,1%	42,9%	50,0%
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	10,0%	45,0%	45,0%
Situazione della scuola BAIS046009	8,8%	44,1%	47,1%
Riferimenti			
Puglia	18,6%	51,7%	29,7%
Sud	22,8%	47,0%	30,1%
Italia	14,3%	43,3%	42,5%

I riferimenti sono percentuali.

Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno			
Inglese Reading			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-B1	Livello B1	Livello B2
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	n.d.	80,0%	20,0%
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	27,8%	50,0%	22,2%
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	18,2%	81,8%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	29,4%	70,6%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	65,2%	34,8%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	35,3%	64,7%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	37,5%	56,2%	6,2%
Situazione della scuola BAIS046009	34,8%	58,9%	6,2%
Riferimenti			
Puglia	43,1%	47,3%	9,6%
Sud	42,1%	44,0%	13,9%
Italia	32,5%	49,9%	17,6%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi quinte/ultimo anno			
Inglese Listening			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-B1	Livello B1	Livello B2
Plesso BASL04601L - Sezione 5A	8,3%	66,7%	25,0%
Plesso BASL04601L - Sezione 5B	31,6%	31,6%	36,8%
Situazione della scuola BAIS046009	22,6%	45,2%	32,3%
Riferimenti			
Puglia	41,9%	43,9%	14,2%
Sud	45,7%	40,7%	13,5%
Italia	26,7%	42,7%	30,6%

I riferimenti sono percentuali.

Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno			
Inglese Listening			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-B1	Livello B1	Livello B2
Plesso BARC046018 - Sezione 5A	80,0%	10,0%	10,0%
Plesso BARC046018 - Sezione 5B	55,6%	27,8%	16,7%
Plesso BARC046018 - Sezione 5C	54,6%	45,4%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5D	47,1%	52,9%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5E	87,0%	13,0%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5F	82,4%	17,6%	n.d.
Plesso BARC046018 - Sezione 5H	93,8%	n.d.	6,2%
Situazione della scuola BAIS046009	72,3%	23,2%	4,5%
Riferimenti			
Puglia	74,2%	22,7%	3,1%
Sud	71,6%	23,8%	4,6%
Italia	54,7%	35,4%	9,9%



2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

Scuola secondaria di II grado - Classi seconde

La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 tra le classi e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi seconde della scuola secondaria di II grado si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano, Matematica.

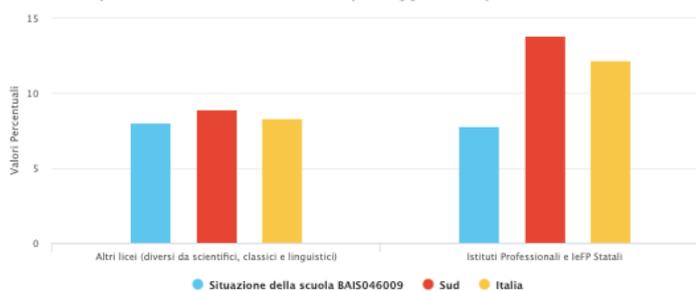
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde	
	Italiano	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI5046009	8,0%	92,0%
Sud	8,9%	91,1%
ITALIA	8,3%	91,7%

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituti Professionali e IeFP Statali - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde	
	Italiano	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI5046009	7,8%	92,2%
Sud	13,8%	86,2%
ITALIA	12,2%	87,8%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado – classi seconde. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio della prova INVALSI di Italiano



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



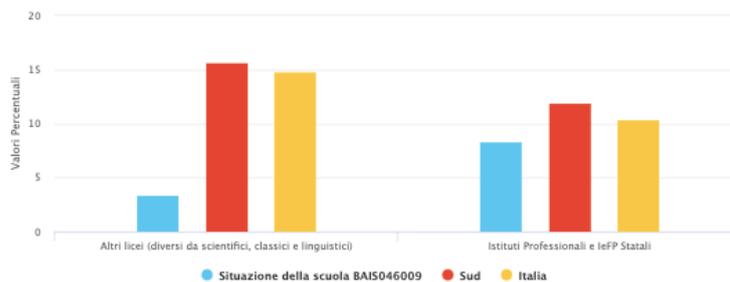
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde	
	Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI046009	3,4%	96,6%
Sud	15,7%	84,3%
ITALIA	14,8%	85,2%

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituti Professionali e IeFP Statali - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde	
	Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI046009	8,3%	91,7%
Sud	11,9%	88,1%
ITALIA	10,4%	89,6%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado – classi seconde. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio della prova INVALSI di Matematica





Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno

La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 tra le classi e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi quinte della scuola secondaria di II grado si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening.

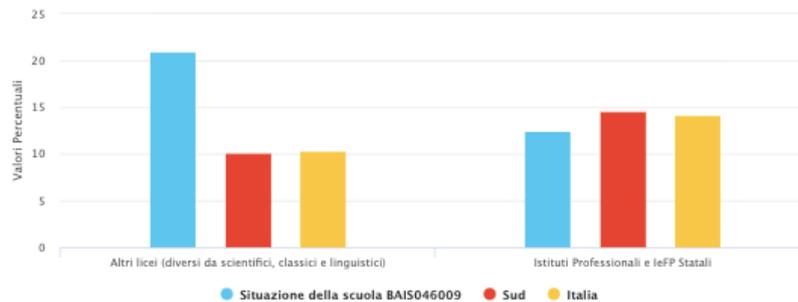
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno	
	Italiano	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAIS046009	21,0%	79,0%
Sud	10,1%	89,9%
ITALIA	10,3%	89,7%

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituti Professionali e IeFP Statali - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno	
	Italiano	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAIS046009	12,5%	87,5%
Sud	14,6%	85,4%
ITALIA	14,2%	85,8%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio della prova INVALSI di Italiano





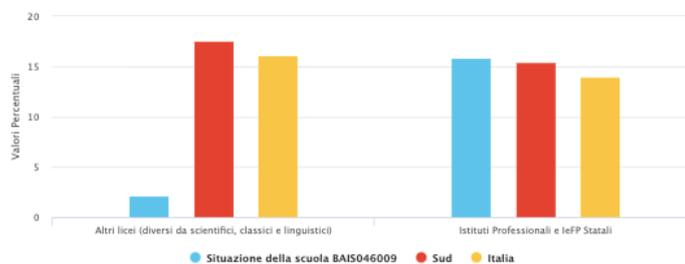
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno	
	Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAIS046009	2,1%	97,9%
Sud	17,5%	82,5%
ITALIA	16,1%	83,9%

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituti Professionali e IeFP Statali - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno	
	Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAIS046009	15,8%	84,2%
Sud	15,4%	84,6%
ITALIA	14,0%	86,0%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio della prova INVALSI di Matematica



Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAIS046009	2,2%	97,8%	9,2%	90,8%
Sud	47,7%	52,3%	44,6%	55,4%
ITALIA	11,5%	88,5%	8,8%	91,2%

I riferimenti sono percentuali.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

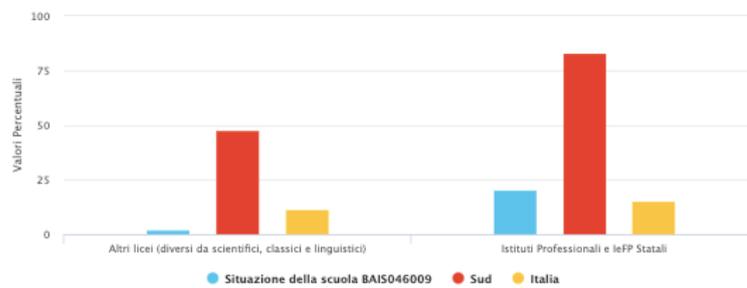
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



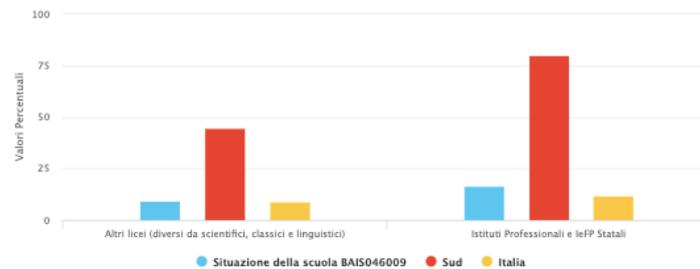
Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituti Professionali e IeFP Statali - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BAI046009	20,5%	79,5%	16,7%	83,3%
Sud	83,0%	17,0%	80,1%	19,9%
ITALIA	15,5%	84,5%	11,8%	88,2%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado – classi quinte/ultimo anno. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio delle prove INVALSI di Inglese Reading



Scuola secondaria di II grado – classi quinte/ultimo anno. Incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio delle prove INVALSI di Inglese Listening





Situazione della scuola BAIS046009 - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi quinte/ultimo anno - Italiano					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione PUGLIA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			✓		

Situazione della scuola BAIS046009 - Altri licei (diversi da scientifici) - Classi quinte/ultimo anno - Matematica					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione PUGLIA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			✓		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Situazione della scuola BAIS046009 - Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno - Italiano					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione PUGLIA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			✓		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Situazione della scuola BAIS046009 - Istituti Professionali e IeFP Statali - Classi quinte/ultimo anno - Matematica					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione PUGLIA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale				✓	
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Punti di forza: Dagli esiti II 21/22 emerge un dato in matematica LA allineato e per l'IP significativamente superiore con le medie territoriali locali; per italiano, LA e IP, il dato è allineato. Le differenze ESCS sono positive ed elevate. Le V LA conseguono esiti significativamente superiori rispetto ai benchmark in matematica, inglese reading e listening; anche in italiano rispetto al dato del Sud. Le V IP conseguono in tutte le discipline risultati significativamente superiori rispetto ai dati territoriali locali. Le differenze ESCS LA sono positive ed elevate; per IP sono positive, ma non elevate, in Italiano, Matematica e Inglese Listening. La distribuzione delle II nei 5 livelli prevede per l'IP una percentuale nei livelli non adeguati (1 e 2), in matematica e



in italiano, confrontabile con il benchmark nazionale e significativamente inferiore ai territoriali; per il LA è allineata alla media territoriale. Per il LA la concentrazione delle fasce basse è di molto inferiore rispetto al dato medio di sintesi. In reading circa il 90% possiede almeno il B1 (di cui il 47% il B2) e in listening circa l'80% (di cui il 32% il B2). All'IP buona la percentuale di studenti che raggiunge il B1 nella lettura. La variabilità *tra classi* risulta molto contenuta e al di sotto dei benchmark, la variabilità *dentro le classi* molto elevata; dunque, le classi sono eterogenee al loro interno, con studenti diversi nel livello e nelle modalità di apprendimento, genere e provenienza, ma omogenee tra di loro.

Punti di debolezza: Seppure superiori ai riferimenti territoriali locali si riscontra per LA e IP che i risultati in matematica e in italiano delle II sono significativamente inferiori o al più confrontabili con i benchmark nazionali; per le V sono significativamente inferiori in italiano per LA, in matematica, inglese lettura e ascolto per l'IP; la distribuzione nei livelli 1 e 2 è aumentata tranne per matematica e inglese ascolto nelle quinte LA. Alta la variabilità *tra le classi* rispetto al totale in italiano per le V LA. Dal valore aggiunto emerge che al LA ad un'influenza della scuola pari alla media regionale corrispondono delle prestazioni sotto la media regionale in italiano, mentre all'IP un effetto scuola leggermente negativo incrocia prestazioni sopra la media regionale. L'effetto scuola per le II non è stato restituito giacché manca la relativa prova al termine della secondaria di I grado a causa della pandemia, che ha sicuramente influenzato gli esiti del 2020/21. Nonostante le criticità emerse, i risultati delle prove standardizzate delle classi in uscita, sono migliorati rispetto ai precedenti anni, soprattutto nelle prove di inglese e di matematica LA, dato significativo se si considera il lungo periodo di DAD.

2.3 Esiti nelle competenze chiave europee (VOTO 3)

Punti di forza: Numerose risultano le attività indirizzate al potenziamento delle competenze di cittadinanza, che articolano gli obiettivi prioritari della legge 107/2015. Tra queste i corsi di recupero e sostegno per sviluppare conoscenza, abilità e competenza nell'uso della lingua madre; i progetti di valorizzazione delle eccellenze quali le olimpiadi di italiano, il sostegno linguistico agli studenti di cittadinanza non italiana; le iniziative di approfondimento culturale coordinate dal team della Biblioteca scolastica innovativa P.P. Pasolini. Inoltre, attività per prevenire discriminazioni, bullismo e disagio negli ambiti sociali, spaziano dalla formulazione del curriculum di educazione civica, alla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, alla presentazione del Regolamento d'istituto e delle Sanzioni. Progetti come De Nittis Team e Press promuovono le capacità di espressione personale, utilizzando linguaggi integrati e multimediali; progetti come l'Erasmus, le olimpiadi di Debate e i corsi PON-POC per le certificazioni linguistiche sono finalizzati ad ampliare l'apprendimento della

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720

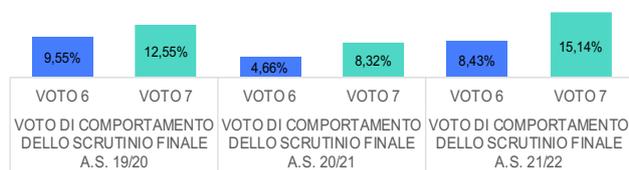


lingua inglese. Con l'obiettivo di comprendere l'importanza di uno stile di vita sano e di prevenzione delle devianze, si collocano le iniziative dello spazio d'ascolto e psicologico e i progetti di educazione alla salute. Il progetto Wannà si configura come emblematico per un'attiva partecipazione degli studenti in ambito civico e per una piena consapevolezza degli stessi alle tematiche politiche.

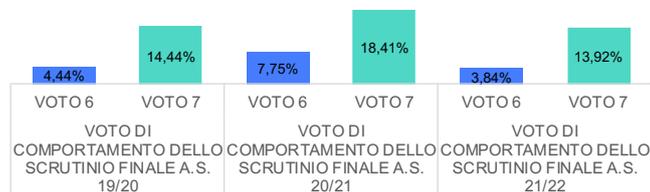
Punti di debolezza: L'Istituto monitora i voti di condotta di fine anno, per ogni anno di corso, con l'obiettivo sia di accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con riferimento specifico alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile, sia di verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita scolastica, sia di promuovere comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri. Gli studenti che terminano con esito 6 in condotta, indice del non raggiungimento di una corretta espressione individuale, sono 8,4%, 3,8%, 2,8%, 1,1%, 0% per i cinque anni di corso; mentre terminano con 7 il 15,1%, 13,9%, 19,2%, 17,7%, 3,6%. Con una media del 13,9% i 7 in condotta sono ancora troppo frequenti. Le proposte di allontanamento con una media del 9,5% e una concentrazione elevata nelle I, II, III, con 12,3%, 14,7% e 17,9%, per il 21/22, si confermano ancora con una criticità notevole. L'a.s. 21/22 si conclude con un totale di insufficienti in educazione civica del 21,27%, 12,63%, 12,81%, 10,13%, 0,74%, denotando un indice di concentrazione nei primi tre anni di corso ancora notevole. Identificando nella soglia dell'80% il livello base di positività previsto per gli esiti dei corsi di recupero di fine anno, con un tasso del solo 55,56% di esiti positivi per le classi terze LA, tali corsi si identificano come non del tutto funzionali e strutturati.

ALLEGATO 5 INDICATORI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

CLASSI PRIME - VOTO DI COMPORTAMENTO
DELLO SCRUTINIO FINALE- CONFRONTO
DIACRONICO 19/22



CLASSI SECONDE - VOTO DI
COMPORTAMENTO DELLO SCRUTINIO
FINALE - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

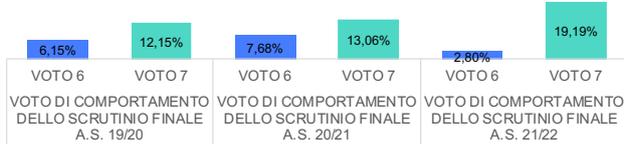
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

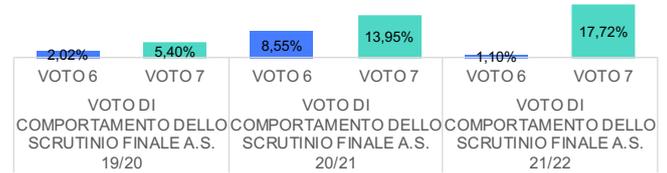
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



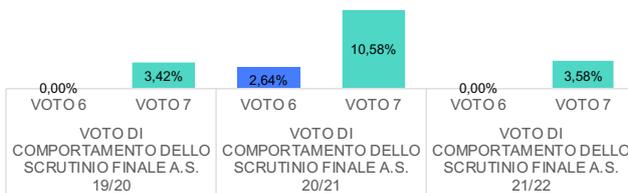
CLASSI TERZE - VOTO DI COMPORTAMENTO DELLO SCRUTINIO FINALE - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



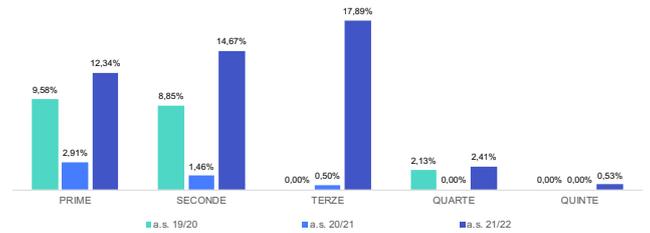
CLASSI QUARTE - VOTO DI COMPORTAMENTO DELLO SCRUTINIO FINALE - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



CLASSI QUINTE - VOTO DI COMPORTAMENTO DELLO SCRUTINIO FINALE - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



STUDENTI CON PROVVEDIMENTO DI ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



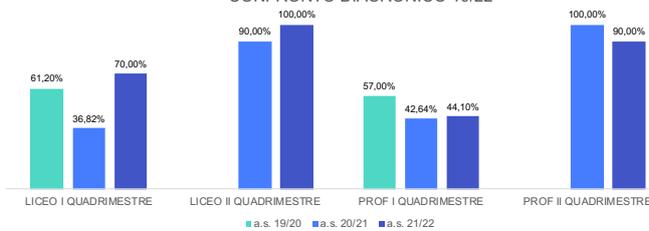
PERCENTUALI DI STUDENTI CON VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA NON SUFFICIENTE - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



CLASSI PRIME - ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A DISTANZA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



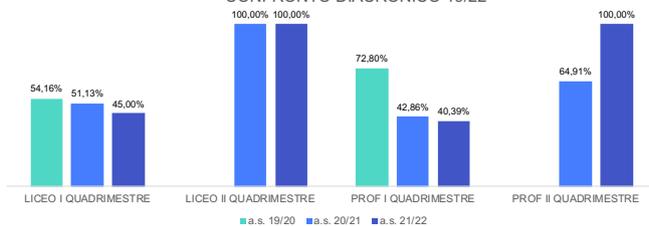
CLASSI SECONDE - ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A DISTANZA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



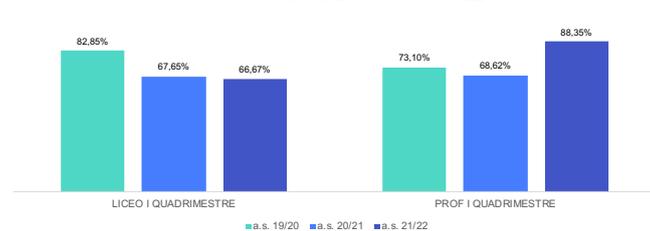
CLASSI TERZE - ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A DISTANZA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



CLASSI QUARTE - ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A DISTANZA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



CLASSI QUINTE - ESITI POSITIVI CORSI E SPORTELLI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA O A DISTANZA - CONFRONTO DIACRONICO 19/22



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

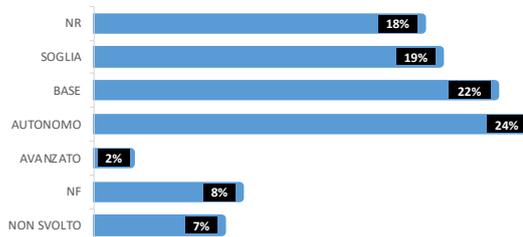
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



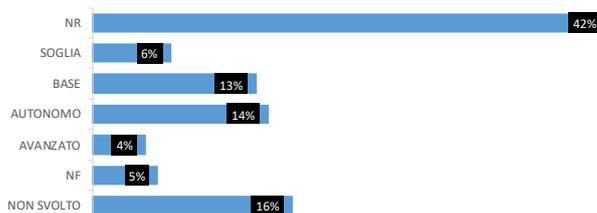
PROVE COMUNI CLASSI PRIME - ITALIANO	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	18%
SOGLIA	19%
BASE	22%
AUTONOMO	24%
AVANZATO	2%
NF	8%
NON SVOLTO	7%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE COMUNI - CLASSI PRIME - ITALIANO



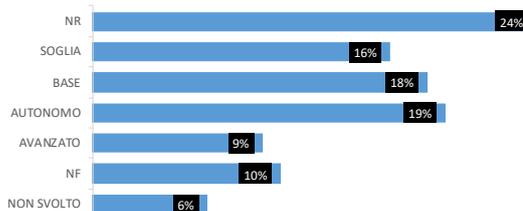
PROVE COMUNI CLASSI PRIME - MATEMATICA	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	42%
SOGLIA	6%
BASE	13%
AUTONOMO	14%
AVANZATO	4%
NF	5%
NON SVOLTO	16%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE COMUNI - CLASSI PRIME - MATEMATICA



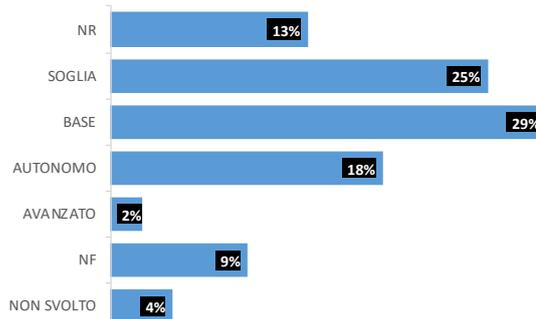
PROVE COMUNI CLASSI PRIME - LINGUA INGLESE	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	24%
SOGLIA	16%
BASE	18%
AUTONOMO	19%
AVANZATO	9%
NF	10%
NON SVOLTO	6%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE COMUNI - CLASSI PRIME - LINGUA INGLESE



PROVA PER COMPETENZA CLASSI SECONDE - ITALIANO	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	13%
SOGLIA	25%
BASE	29%
AUTONOMO	18%
AVANZATO	2%
NF	9%
NON SVOLTO	4%

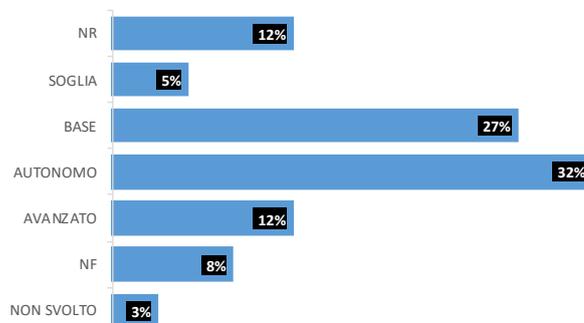
PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE PER COMPETENZA - CLASSI SECONDE - ITALIANO





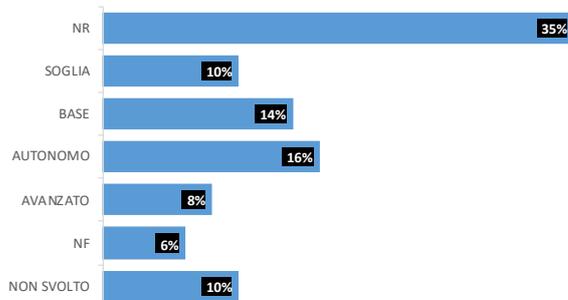
PROVA PER COMPETENZA CLASSI SECONDE - INGLESE	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	12%
SOGLIA	5%
BASE	27%
AUTONOMO	32%
AVANZATO	12%
NF	8%
NON SVOLTO	3%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE PER COMPETENZA - CLASSI SECONDE - INGLESE



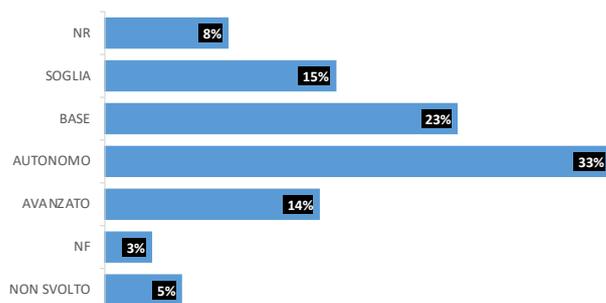
PROVA PER COMPETENZA CLASSI SECONDE - MATEMATICA	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	35%
SOGLIA	10%
BASE	14%
AUTONOMO	16%
AVANZATO	8%
NF	6%
NON SVOLTO	10%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE PER COMPETENZA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA



PROVA PER COMPETENZA CLASSI SECONDE LICEO - GEOSTORIA	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	8%
SOGLIA	15%
BASE	23%
AUTONOMO	33%
AVANZATO	14%
NF	3%
NON SVOLTO	5%

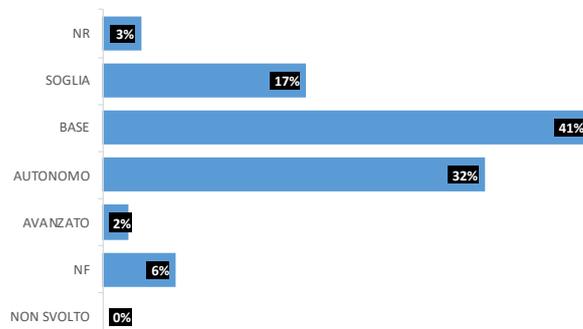
PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI LIVELLO DELLE PROVE PER COMPETENZA - CLASSI SECONDE LICEO - GEOSTORIA





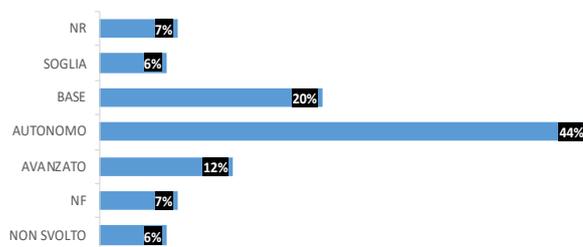
PROVA PER COMPETENZA CLASSI SECONDE LICEO - SCIENZE DELLA TERRA	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	3%
SOGLIA	17%
BASE	41%
AUTONOMO	32%
AVANZATO	2%
NF	6%
NON SVOLTO	0%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI
LIVELLO DELLE PROVE PER COMPETENZA - CLASSI
SECONDE LICEO - SCIENZE DELLA TERRA



PROVA ESPERTA - CLASSI QUARTE	
Livelli	a.s. 2021/22
NR	7%
SOGLIA	6%
BASE	20%
AUTONOMO	44%
AVANZATO	12%
NF	7%
NON SVOLTO	6%

PERCENTUALI STUDENTI RIENTRANTI NELLE FASCE DI
LIVELLO DELLA PROVA ESPERTA - CLASSI QUARTE a.s.
2021/22





2.4 Risultati a distanza (VOTO 4)

2.4.a.4 Punteggio delle prove INVALSI delle classi di ultimo anno di secondaria di II grado (studenti che due o tre anni prima erano al II anno di secondaria di II grado)

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V secondaria di II grado del 2022 dalle classi seconde di scuola secondaria di II grado così come erano formate nel 2019

Situazione della scuola BAI046009			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio medio di Italiano nella prova del 2022 (1)	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			184,31	178,57	190,87
BAIS046009 BARC046018 D	166	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 E	153	94%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 F	143	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 A	172	71%	↓	↔	↓
BAIS046009 BARC046018 B	163	50%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SS	150	62%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SC	147	57%	↓	↓	↓
BAIS046009 BASL04601L A	176	72%	↔	↔	↓
BAIS046009 BASL04601L C	164	80%	↓	↓	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V secondaria di II grado del 2022 dalle classi seconde di scuola secondaria di II grado così come erano formate nel 2019

Situazione della scuola BAI046009			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio medio di Matematica nella prova del 2022 (1)	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			181,36	176,06	191,34
BAIS046009 BARC046018 D	167	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 E	149	94%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 F	155	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 A	177	71%	↔	↔	↓
BAIS046009 BARC046018 B	155	50%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SS	161	62%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SC	157	71%	↓	↓	↓
BAIS046009 BASL04601L A	198	72%	↑	↑	↑
BAIS046009 BASL04601L C	176	80%	↔	↔	↓



Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Listening di V secondaria di II grado del 2022 dalle classi seconde di scuola secondaria di II grado così come erano formate nel 2019

Situazione della scuola BAIS046009			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio medio di Inglese Listening nella prova del 2022 (1)	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			190,35	185,11	199,76
BAIS046009 BARC046018 D	171	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 E	151	94%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 F	147	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 A	166	71%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 B	179	50%	↔	↔	↓
BAIS046009 BARC046029 A SS	155	62%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SC	183	71%	↔	↔	↓
BAIS046009 BASL04601L A	212	67%	↑	↑	↑
BAIS046009 BASL04601L C	180	67%	↔	↔	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Reading di V secondaria di II grado del 2022 dalle classi seconde di scuola secondaria di II grado così come erano formate nel 2019

Situazione della scuola BAIS046009			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio medio di Inglese Reading nella prova del 2022 (1)	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			188,80	185,62	204,20
BAIS046009 BARC046018 D	163	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 E	143	94%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 F	149	68%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046018 A	182	71%	↔	↔	↓
BAIS046009 BARC046018 B	174	50%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SS	158	62%	↓	↓	↓
BAIS046009 BARC046029 A SC	195	71%	↔	↑	↓
BAIS046009 BASL04601L A	202	72%	↔	↑	↔
BAIS046009 BASL04601L C	185	80%	↔	↔	↓

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MUR a.s. 2020/2021 e 2021/2022].

Istituto / Raggruppamento geografico	Diplomati nell'a.s. 2020-21 che si sono immatricolati nell'a.s. 2021-22
Situazione della scuola BAIS046009	26,6%
Riferimento provinciale BARI	44,0%
Riferimento regionale PUGLIA	43,1%
Riferimento nazionale	45,4%

2.4.b.2 Distribuzione percentuale degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

La tabella riporta la distribuzione percentuale degli studenti diplomati nell'a.s. 2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2021/2022 per area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e Sistema informativo MUR a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Agrario-Forestale e Veterinario	2,2%	2,7%	2,2%	2,1%
Architettura e Ingegneria civile	6,7%	3,3%	3,0%	3,4%
Arte e Design	11,1%	2,3%	2,3%	3,4%
Economico	13,3%	14,5%	14,6%	15,2%
Educazione e Formazione	24,4%	4,3%	5,2%	4,3%
Giuridico	4,4%	8,4%	8,2%	7,7%
Ingegneria industriale e dell'informazione	2,2%	14,8%	14,3%	14,0%
Letterario-Umanistico	8,9%	4,1%	4,1%	4,7%
Linguistico	2,2%	5,7%	5,8%	5,6%
Medico-Sanitario e Farmaceutico	4,4%	12,8%	12,2%	9,9%
Politico-Sociale e Comunicazione	8,9%	5,3%	5,6%	8,0%
Psicologico	2,2%	4,0%	3,9%	3,3%
Scientifico	4,4%	10,4%	12,1%	12,8%
Scienze motorie e sportive	4,4%	3,0%	3,2%	3,0%

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2021/2022 per Crediti Formativi Universitari (CFU) conseguiti nel primo anno accademico per macro area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e Sistema informativo MUR a.s. 2021/2022].

Area	Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università											
	Situazione della scuola BAIS046009			Riferimento provinciale BARI			Riferimento regionale PUGLIA			Riferimento nazio		
	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nes
Sanitaria	94,4%	5,6%	0,0%	77,5%	14,4%	8,1%	75,2%	15,6%	9,1%	71,5%	16,4%	12,
Scientifica	0,0%	33,3%	66,7%	63,5%	23,7%	12,7%	59,8%	26,4%	13,8%	59,0%	26,4%	14,
Sociale	0,0%	0,0%	100,0%	70,8%	16,2%	13,0%	68,0%	17,6%	14,4%	71,4%	16,3%	12,
Umanistica	33,3%	66,7%	0,0%	63,2%	24,7%	12,1%	67,1%	21,3%	11,7%	68,2%	21,0%	10,



2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2020/2021 per Crediti Formativi Universitari (CFU) conseguiti nel secondo anno accademico (2021/2022) per macro area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2019/2020 e Sistema informativo MUR a.a. 2020/2021 e 2021/2022].

Area	Situazione della scuola BAI5046009			Riferimento provinciale BARI			Riferimento regionale PUGLIA			Riferimento nazionale		
	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nessuno	Più della metà	Meno della metà	Nessuno
	Sanitaria	88,9%	11,1%	0,0%	73,1%	15,4%	11,5%	72,0%	14,5%	13,5%	68,9%	14,5%
Scientifica	0,0%	33,3%	66,7%	63,1%	20,7%	16,2%	61,1%	21,2%	17,7%	60,3%	20,5%	19,2%
Sociale	0,0%	0,0%	100,0%	68,5%	13,3%	18,2%	64,2%	15,6%	20,2%	67,5%	15,2%	17,3%
Umanistica	66,7%	0,0%	33,3%	63,5%	17,8%	18,7%	65,8%	17,4%	16,8%	66,8%	16,6%	16,6%

I riferimenti sono medie percentuali.

2.4.d.1 Percentuale di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2019 e nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2020 e 2021) [Sistema informativo MI a.s. 2019/2020 e a.s. 2020/2021].

	Situazione della scuola BAI5046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	20,1%	21,4%	20,7%	23,4%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	25,7%	18,4%	17,4%	19,7%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	17,1%	21,5%	20,6%	22,7%



2.4.d.2 Distribuzione dei diplomati per tipo di contratto

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2019 e nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2020 e 2021), per tipo di contratto [Sistema informativo MI a.s. 2019/2020 e a.s. 2020/2021].

Professionale					
	Tipo di contratto	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Tempo indeterminato	6,5%	9,1%	9,0%	8,7%
	Tempo determinato	41,9%	45,9%	49,6%	37,6%
	Apprendistato	12,9%	3,7%	2,8%	1,3%
	Collaborazione	3,2%	20,1%	18,1%	29,9%
	Tirocinio	32,3%	13,7%	12,1%	10,1%
	Altro	3,2%	7,5%	8,5%	12,4%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Tempo indeterminato	5,6%	7,6%	7,9%	7,5%
	Tempo determinato	44,4%	44,7%	53,2%	39,4%
	Apprendistato	19,4%	5,0%	2,9%	1,7%
	Collaborazione	8,3%	22,3%	17,4%	28,6%
	Tirocinio	11,1%	10,2%	8,4%	9,6%
	Altro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Tempo indeterminato	17,4%	9,7%	7,7%	7,6%
	Tempo determinato	30,4%	48,0%	56,6%	43,9%
	Apprendistato	17,4%	5,6%	3,1%	1,4%
	Collaborazione	13,0%	17,0%	15,1%	24,8%
	Tirocinio	0,0%	11,6%	9,2%	9,7%
	Altro	21,7%	8,0%	8,3%	12,6%



Liceo					
	Tipo di contratto	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Tempo indeterminato	0,0%	9,1%	8,7%	6,9%
	Tempo determinato	66,7%	40,8%	46,2%	38,3%
	Apprendistato	33,3%	8,9%	5,9%	3,9%
	Collaborazione	0,0%	9,9%	10,8%	14,4%
	Tirocinio	0,0%	9,6%	10,4%	8,1%
	Altro	0,0%	21,6%	17,9%	28,3%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Tempo indeterminato	0,0%	9,8%	8,1%	7,1%
	Tempo determinato	0,0%	41,4%	51,4%	40,0%
	Apprendistato	33,3%	10,4%	7,1%	4,5%
	Collaborazione	33,3%	11,3%	10,3%	14,2%
	Tirocinio	0,0%	9,0%	7,7%	8,0%
	Altro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Tempo indeterminato	0,0%	8,4%	7,0%	6,7%
	Tempo determinato	50,0%	41,0%	53,4%	42,8%
	Apprendistato	0,0%	9,2%	5,0%	3,4%
	Collaborazione	0,0%	11,0%	10,2%	12,9%
	Tirocinio	25,0%	9,3%	7,8%	7,5%
	Altro	25,0%	21,2%	16,6%	26,6%

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2019 e nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2020 e 2021), per settore di attività economica [Sistema informativo MI a.s. 2019/2020 e a.s. 2020/2021].

Professionale					
	Settore di attività economica	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Agricoltura	9,7%	5,7%	7,4%	4,1%
	Industria	12,9%	17,4%	14,6%	21,6%
	Servizi	71,0%	75,5%	75,9%	70,8%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Agricoltura	13,9%	8,8%	10,4%	5,7%
	Industria	13,9%	17,2%	15,4%	21,6%
	Servizi	72,2%	72,9%	72,4%	69,0%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Agricoltura	0,0%	3,4%	5,6%	3,5%
	Industria	4,3%	12,4%	12,5%	16,4%
	Servizi	60,9%	52,7%	51,0%	47,1%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



Liceo					
	Settore di attività economica	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Agricoltura	0,0%	4,0%	6,8%	4,5%
	Industria	0,0%	7,3%	7,8%	8,7%
	Servizi	100,0%	87,3%	83,9%	84,4%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Agricoltura	0,0%	6,3%	8,8%	6,8%
	Industria	33,3%	8,1%	7,6%	9,1%
	Servizi	66,7%	84,3%	82,0%	81,4%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Agricoltura	0,0%	5,5%	5,7%	3,6%
	Industria	25,0%	6,4%	6,3%	7,0%
	Servizi	50,0%	57,4%	55,9%	57,2%

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2019 e nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2020 e 2021), per qualifica di attività economica [Sistema informativo MI a.s. 2019/2020 e a.s. 2020/2021].

Professionale					
	Qualifica professionale	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Alta	0,0%	0,2%	0,1%	0,9%
	Media	80,6%	82,9%	80,7%	82,7%
	Bassa	12,9%	15,4%	17,2%	12,9%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Alta	2,8%	0,5%	0,5%	1,2%
	Media	77,8%	78,2%	74,9%	79,2%
	Bassa	19,4%	20,2%	22,8%	16,0%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Alta	0,0%	0,2%	0,2%	1,1%
	Media	60,9%	55,3%	53,8%	54,1%
	Bassa	4,3%	12,9%	15,0%	11,9%

Liceo					
	Qualifica professionale	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti diplomati nel 2018 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2019	Alta	0,0%	1,0%	1,6%	3,1%
	Media	100,0%	86,5%	82,6%	81,9%
	Bassa	0,0%	11,0%	14,3%	12,7%
Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020	Alta	0,0%	3,1%	2,6%	4,1%
	Media	100,0%	80,0%	78,2%	77,4%
	Bassa	0,0%	15,6%	17,6%	15,9%
Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021	Alta	25,0%	1,4%	1,7%	2,9%
	Media	50,0%	58,7%	55,5%	54,4%
	Bassa	0,0%	9,2%	10,7%	10,6%

Punti di forza: Tra la percentuale di studenti maturati nel 2019 che nel successivo anno hanno cumulato giorni di lavoro, si individua per l'IP un alto numero che si inserisce nel settore servizi, raggiungendo il 72%, conforme ai riferimenti. Per i diplomati 2020 tale dato diminuisce, attestandosi intorno al 61%, indice di alta



concentrazione. Per il LA si evidenzia per i diplomati 2019 il 33,3% di studenti impiegati in industrie, seppur in modalità provvisoria, e il 66,7% impiegati in servizi, dati sopra o conformi ai riferimenti; per i diplomati 2020 i suddetti dati diventano del 25% e del 50%, ancora superiori o conformi ai riferimenti. Importante notificare anche che, tra i diplomati dell'anno 2019 e 2020, che hanno trovato occupazione nell'anno successivo al diploma, si inseriscono buone percentuali di qualifica di attività economica, medio o addirittura alta nella maggior parte dei casi. Dalla restituzione dei dati della Rilevazione Nazionale per le classi quinte dell'anno 21/22 si evidenzia che, i risultati per italiano risultano del 14% inferiori rispetto ai riferimenti e per matematica dell'11%, ma, una delle classi quinte del LA, per questa disciplina si attesta 8% sopra i dati medi di sintesi dei riferimenti. Per le prove di listening e di reading le quinte si classificano ancora sotto i riferimenti del 13% e del 12,5%, tranne che per una delle quinte del LA, che si attesta al di sopra dei riferimenti del 10,5% e del 4,7%.

Punti di debolezza: Tra i diplomati 2021 il numero degli immatricolati è del 26,5%, che si attesta del 40% sotto il riferimento. Gli indirizzi sono formazione, design, politico, sociale e comunicazione, ma anche architettura ed economia. Pochi gli studenti che accedono ai corsi ad ingresso programmato per percorsi sanitari e farmacologici, dato del 62% sotto i riferimenti. Mentre gli iscritti a tali corsi cumulano nel primo anno più della metà dei crediti, oltrepassando i riferimenti del 26%; gli iscritti scientifici cumulano pochi crediti o meno della metà come gli umanistici. Per i diplomati 2020, che nel 21/22 hanno frequentato il secondo anno, persiste una situazione stabile per gli iscritti sanitari, superiore del 21% rispetto al riferimento provinciale, ma anche un calo per gli iscritti scientifici, sociali ed umanistici. Gli studenti, diplomati nel 2019 che tra settembre e ottobre 2020 hanno lavorato almeno un giorno, si attestano del 26%, al di sopra dei riferimenti del 40%, per l'anno successivo si scende al 17%, inferiore del 21% ai riferimenti. Per gli studenti IP, i contratti di lavoro restano a tempo determinato nel 37,4% di casi, i contratti di apprendistato vengono stipulati nel 18,4% dei casi. Per i diplomati 2019 LA, le possibilità lavorative ad un anno dal diploma, hanno previsto apprendistato e collaborazione nel 66,6% dei casi, oltre il riferimento che si attesta al 19,2%, ma per i diplomati 2020 ricompaiono tempo determinato e tirocinio nel 75% dei casi.

ALLEGATO 6 INDICATORI RILEVATI SUI DIPLOMATI 2022

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

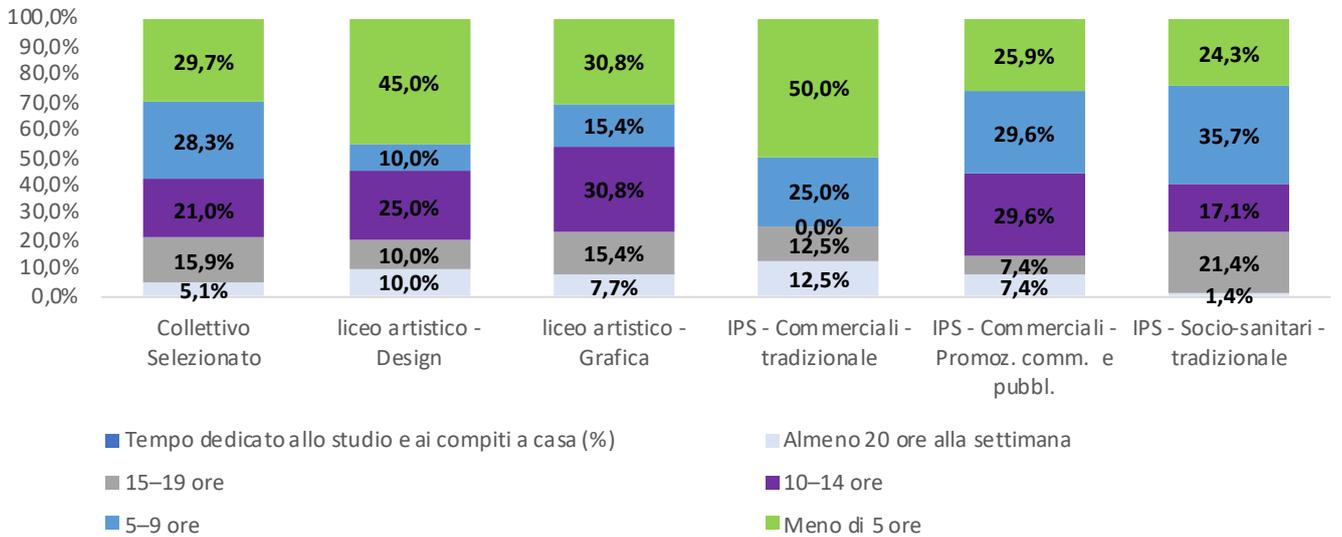
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

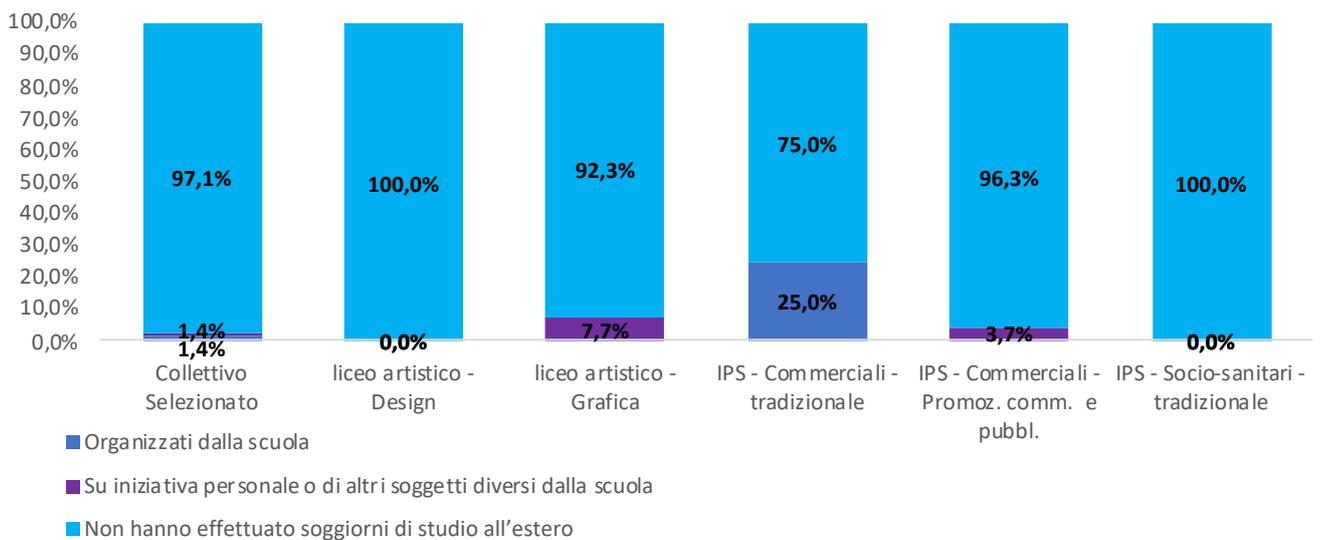
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Fuori dall'aula - Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)

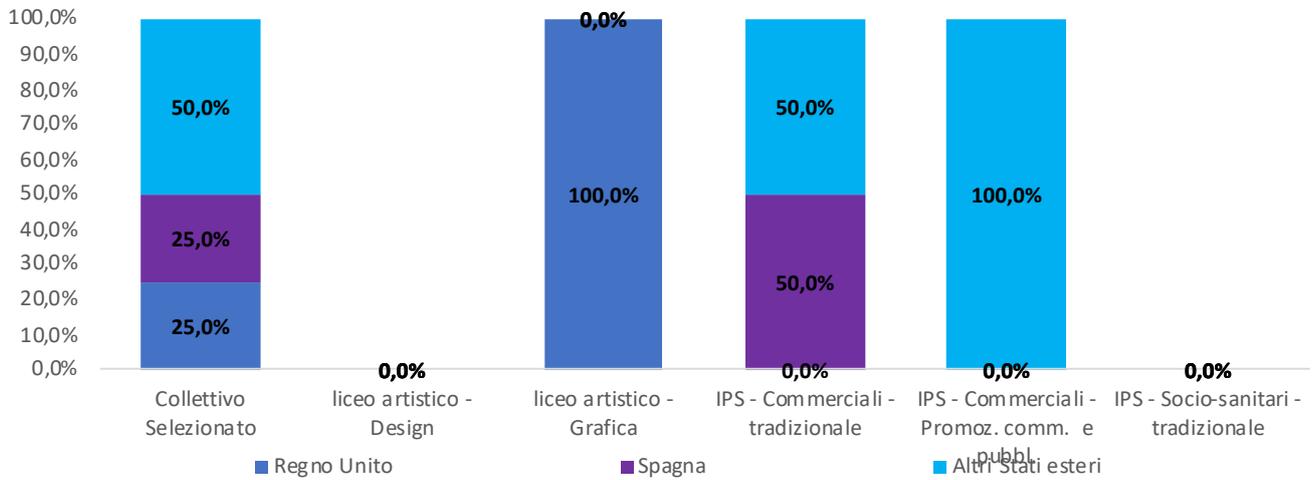


Fuori dall'aula - Soggiorni di studio all'estero (%)

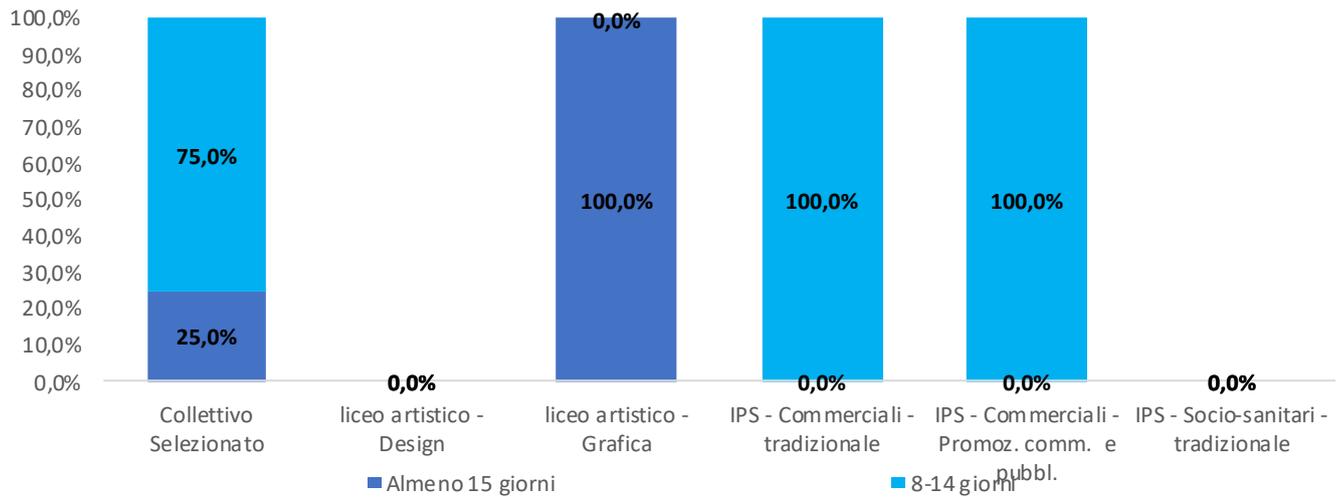




Fuori dall'aula - Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero - Stato (%)



Fuori dall'aula - Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero - Durata (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

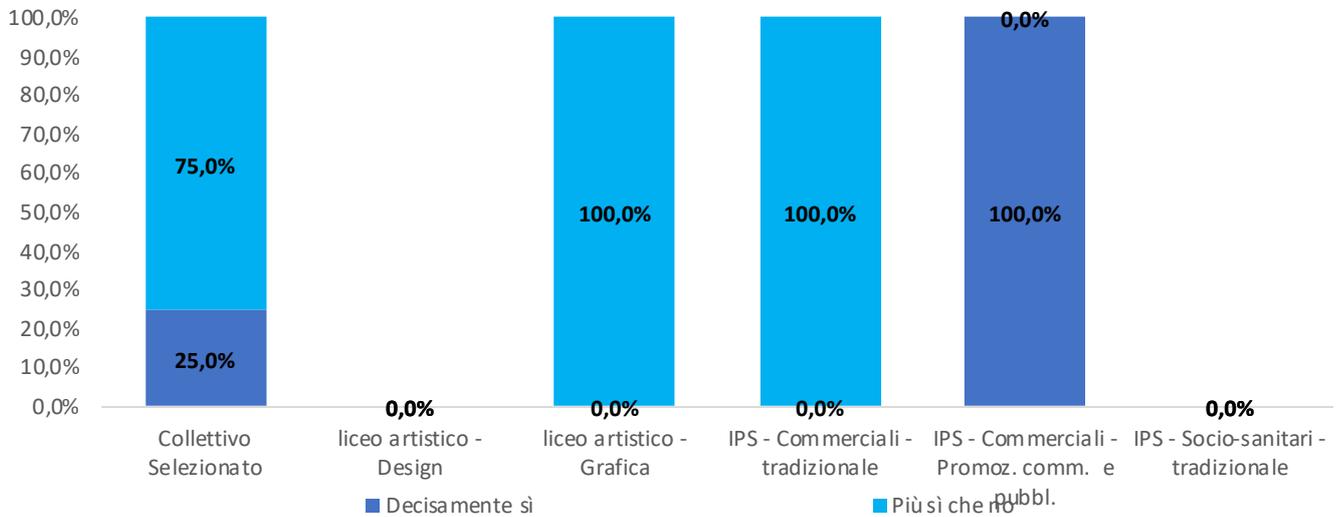
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

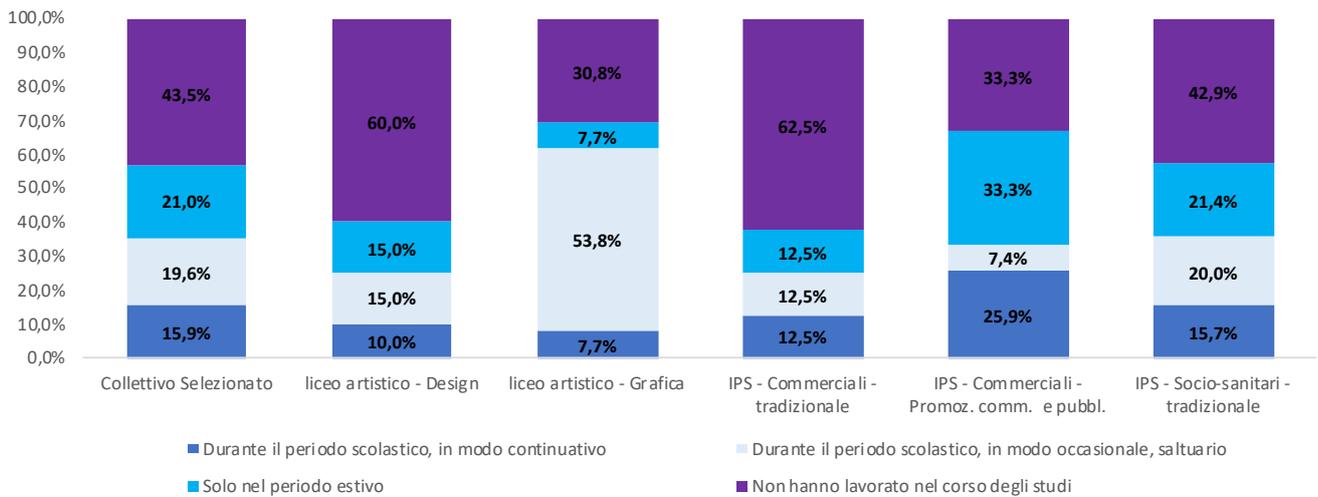
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Fuori dall'aula - Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero - Durata (%)



Fuori dall'aula - Hanno lavorato nel corso degli studi (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

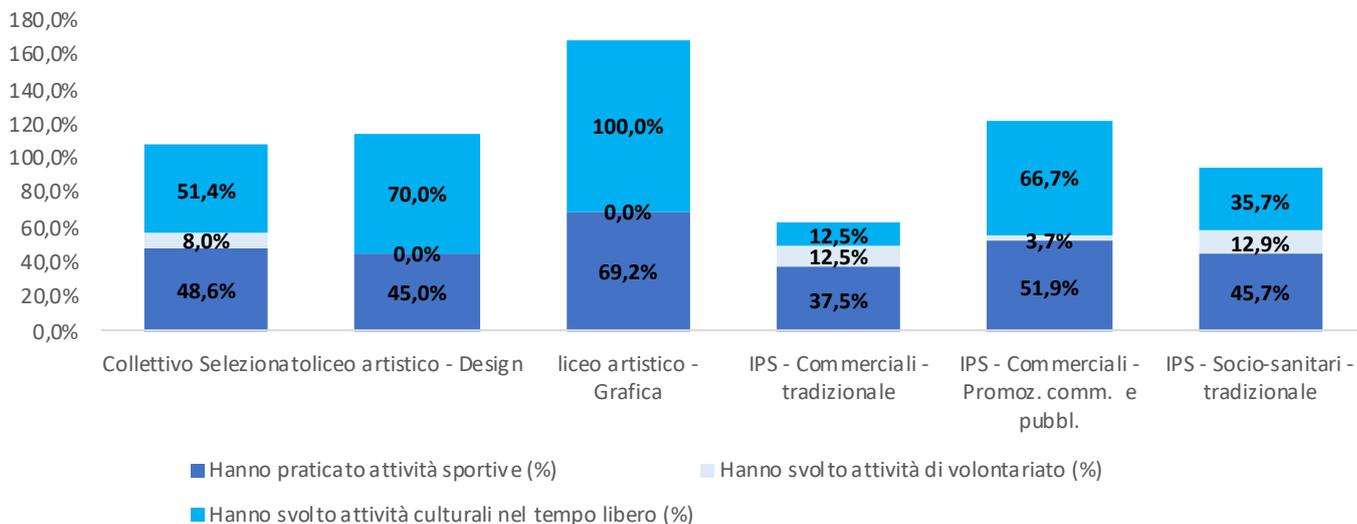
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

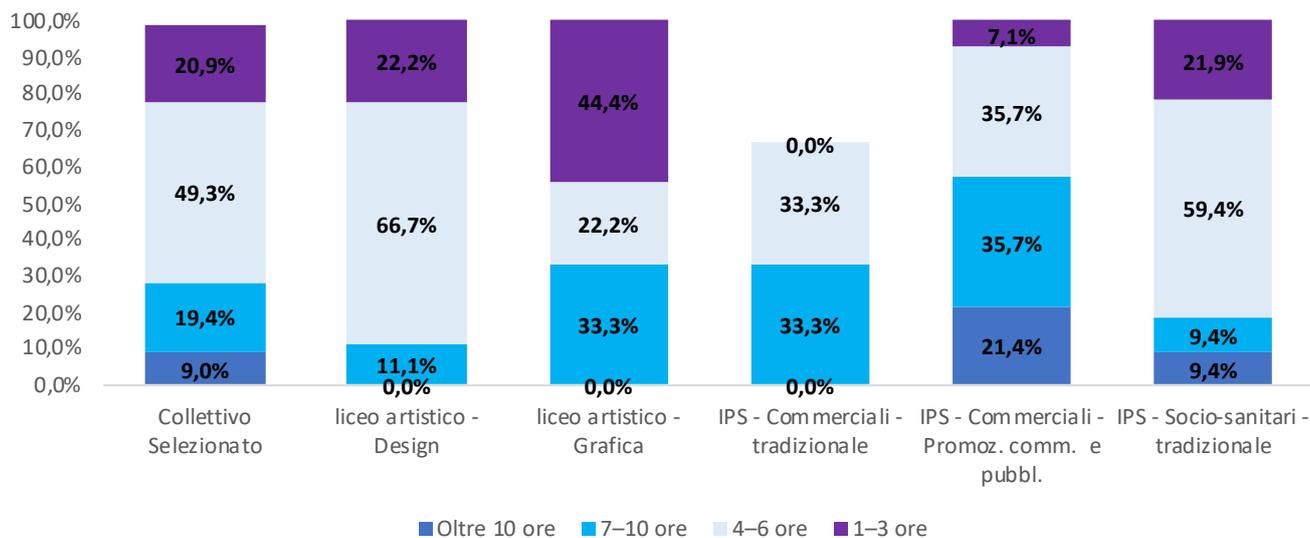
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Fuori dall'aula - Attività (%)



Fuori dall'aula - Attività sportive - Impegno settimanale (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

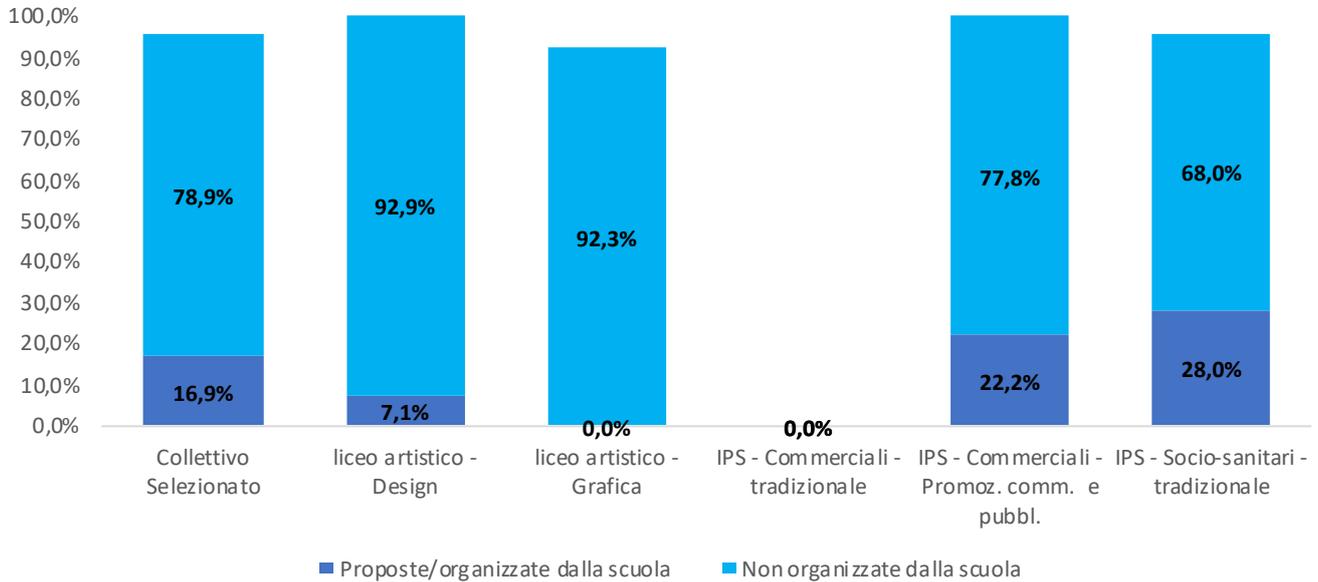
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

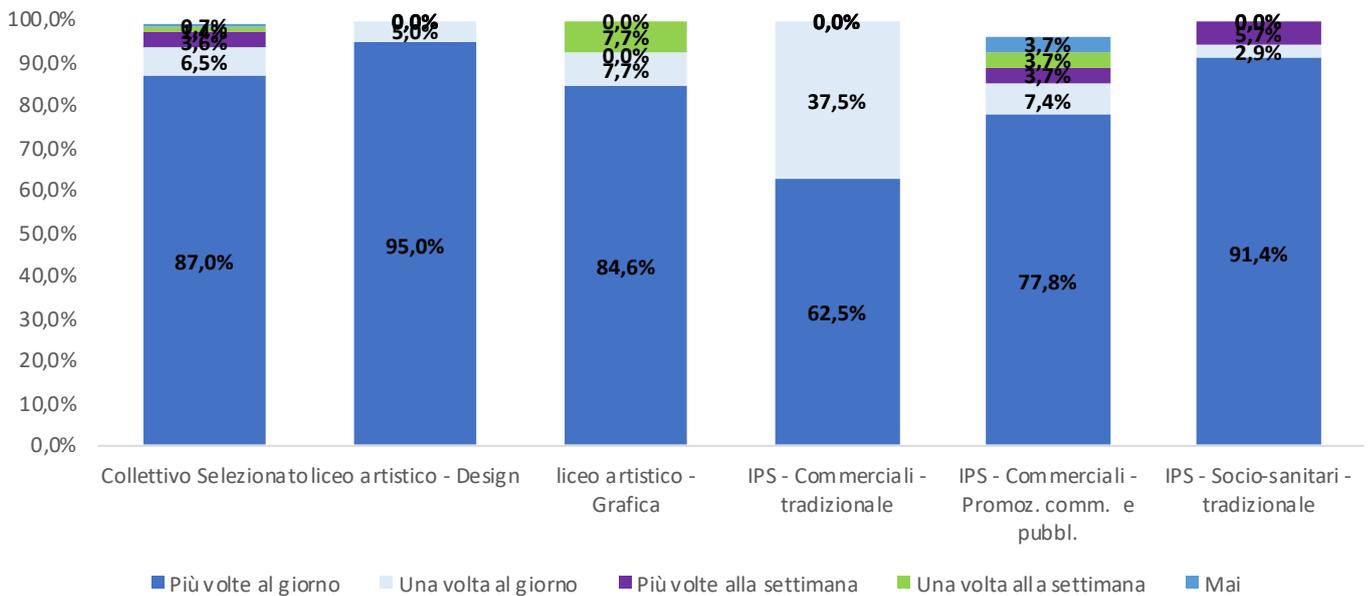
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Fuori dall'aula - Attività culturali - Tipo di attività (%)



Fuori dall'aula - Hanno utilizzato attivamente i social network (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

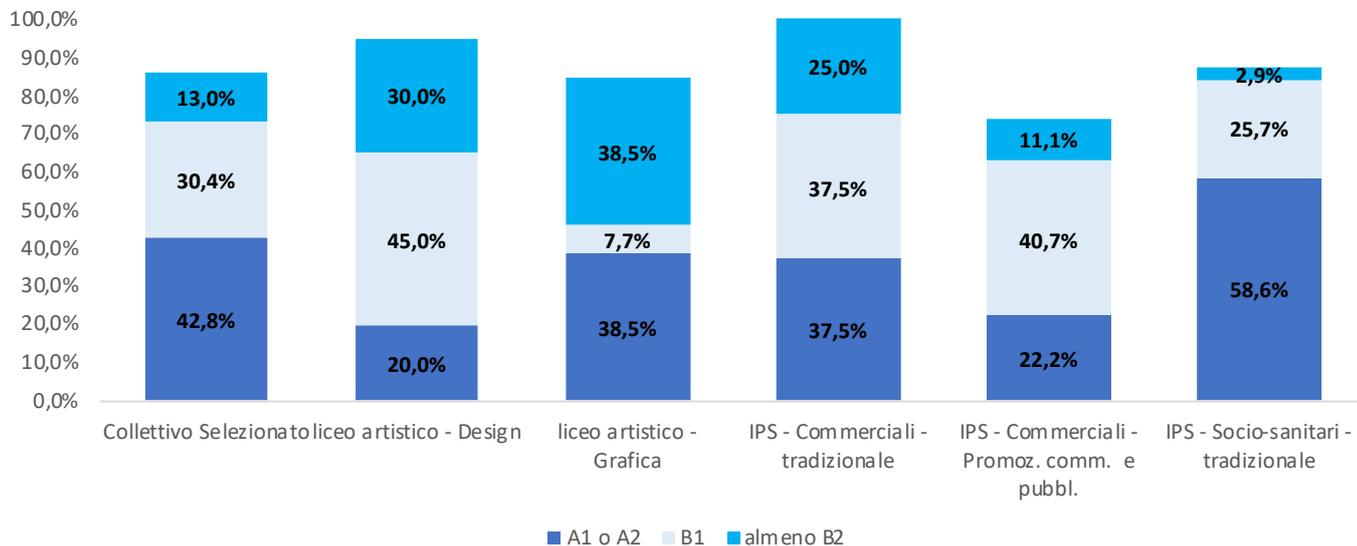
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

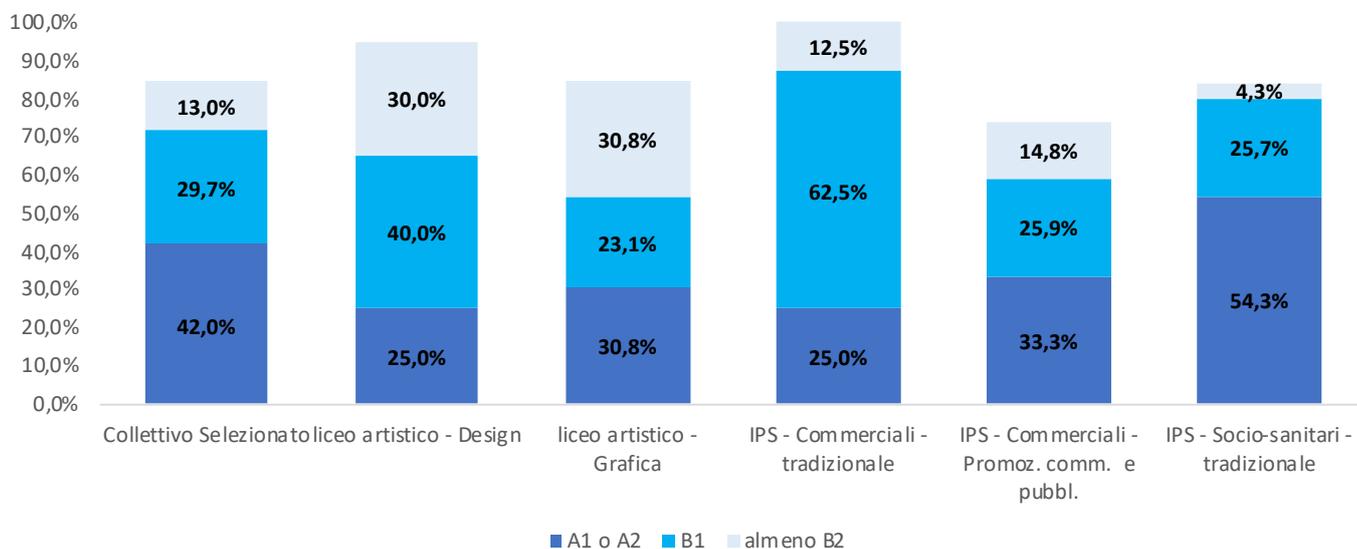
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Conoscenze linguistiche Livello di conoscenza della lingua inglese (%) Inglese scritto



Conoscenze linguistiche Livello di conoscenza della lingua inglese (%) Inglese parlato



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

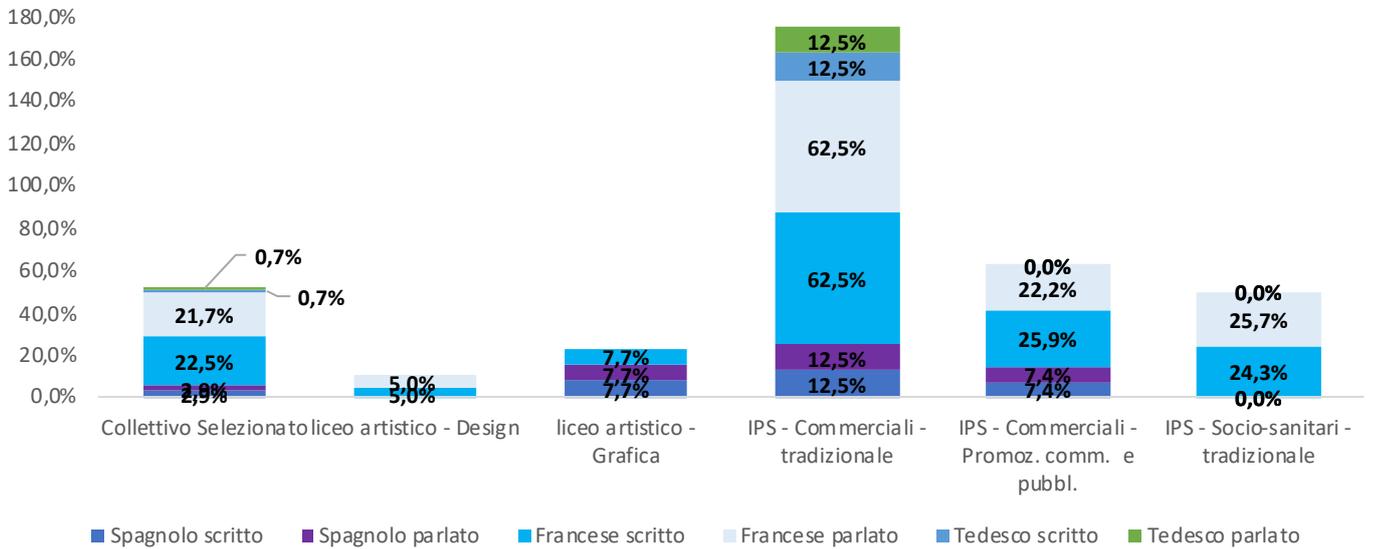
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

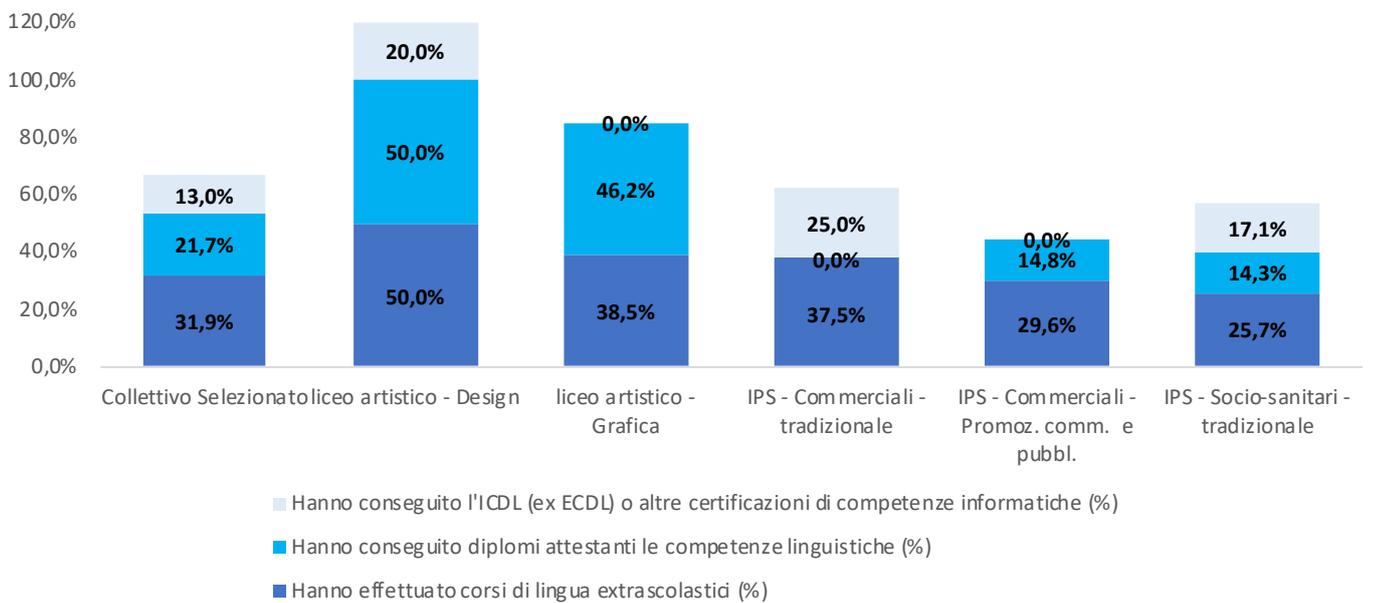
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Conoscenze linguistiche Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)

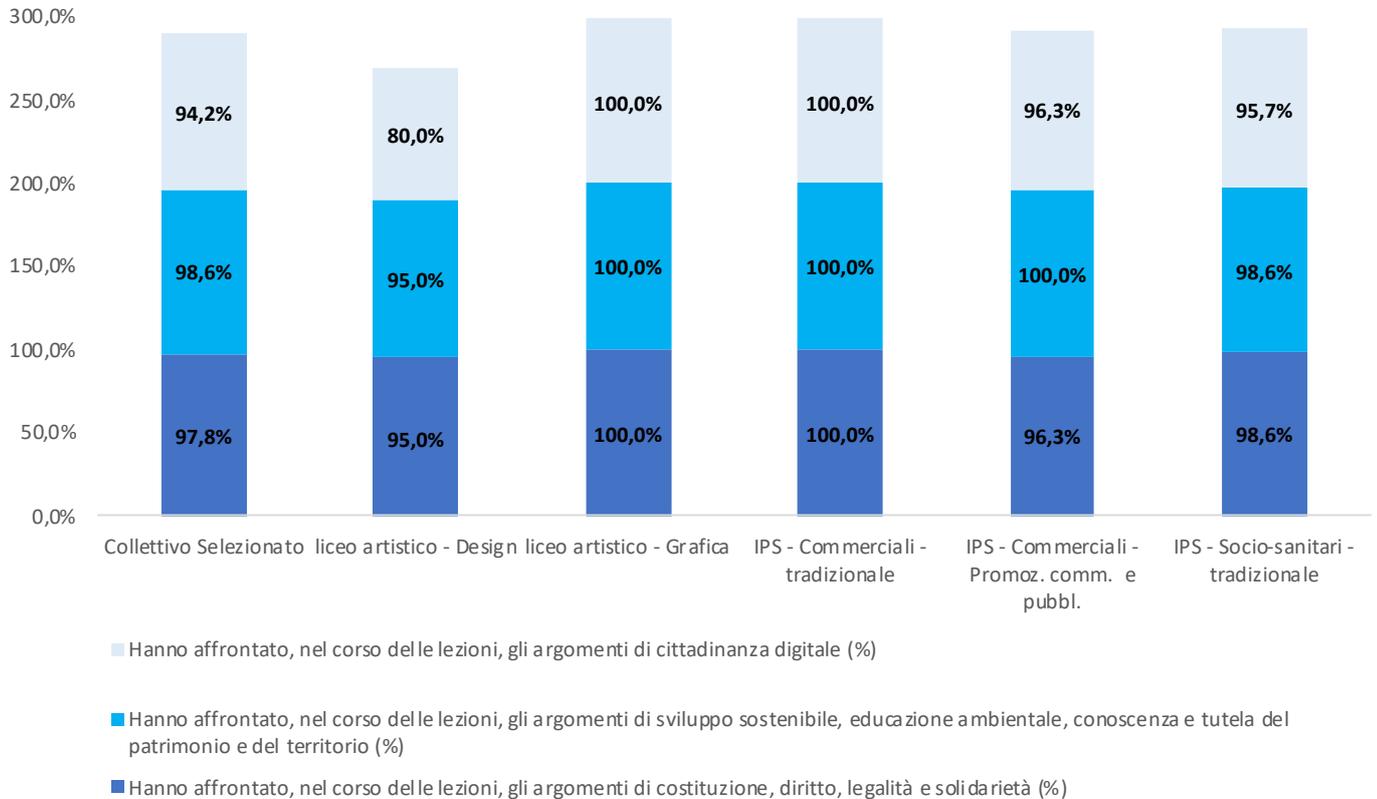


Conoscenze linguistiche e informatiche Corsi/Attestati

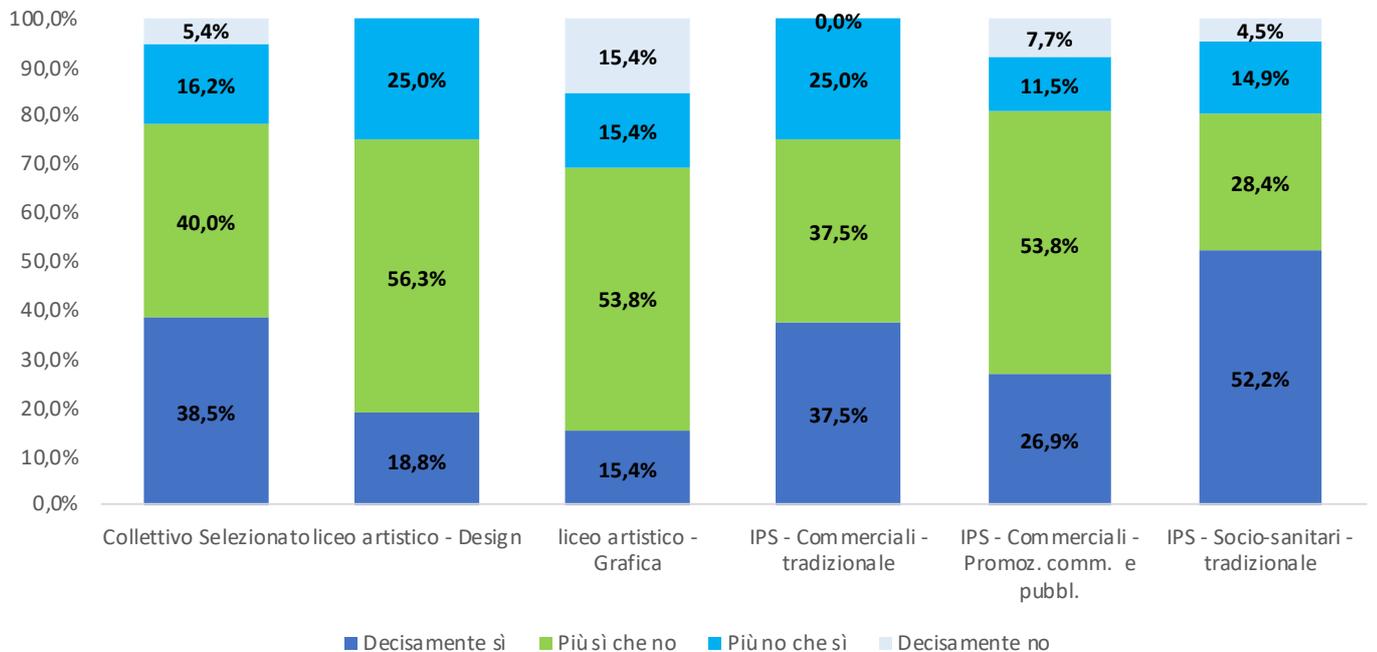




Educazione civica - Argomenti affrontati



Educazione civica - Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

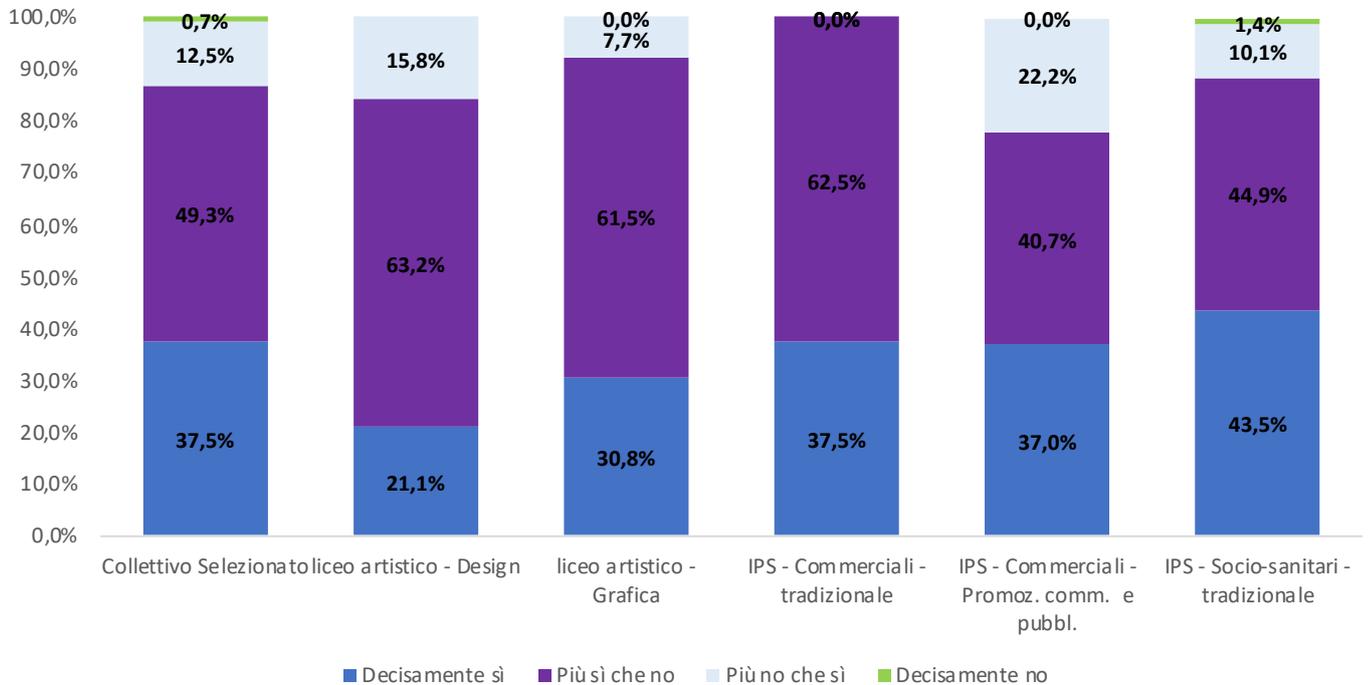
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

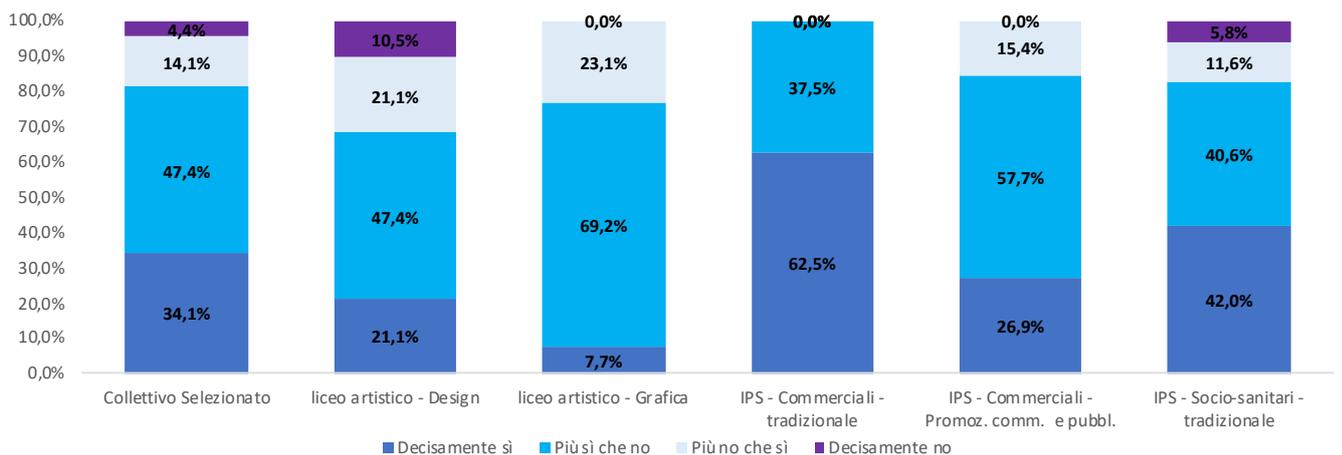
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Educazione civica - Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio



Educazione civica - Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

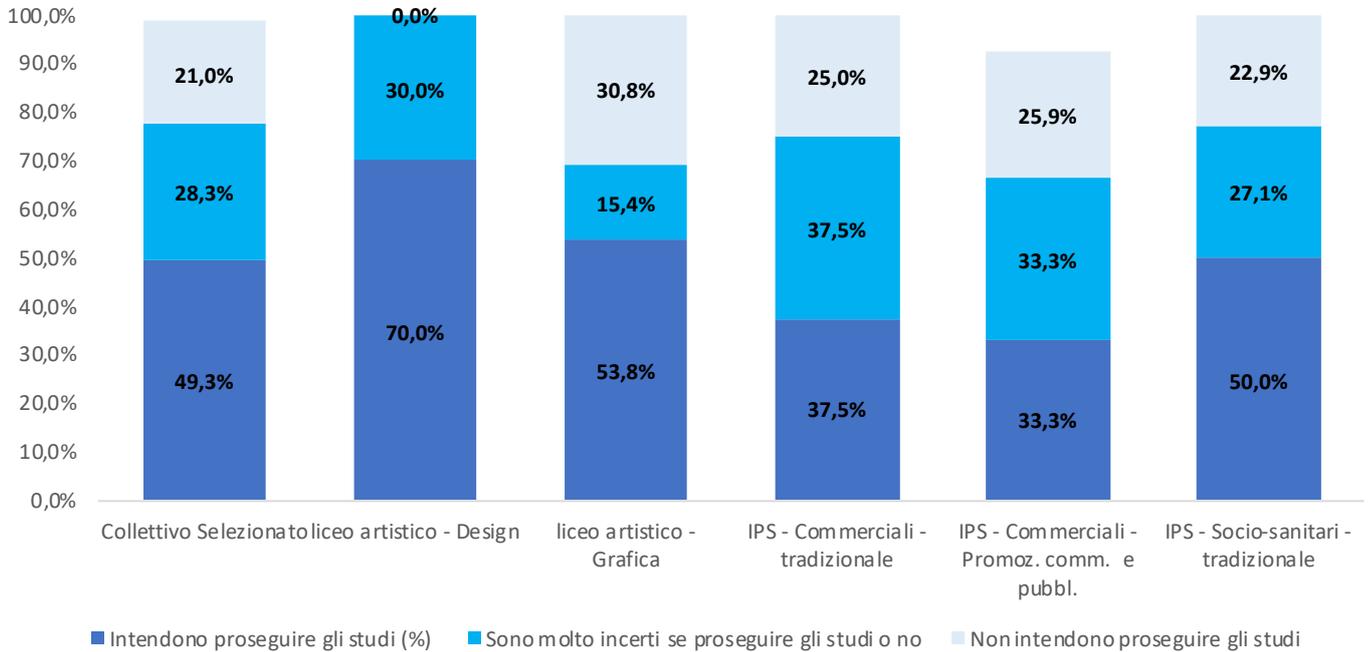
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720

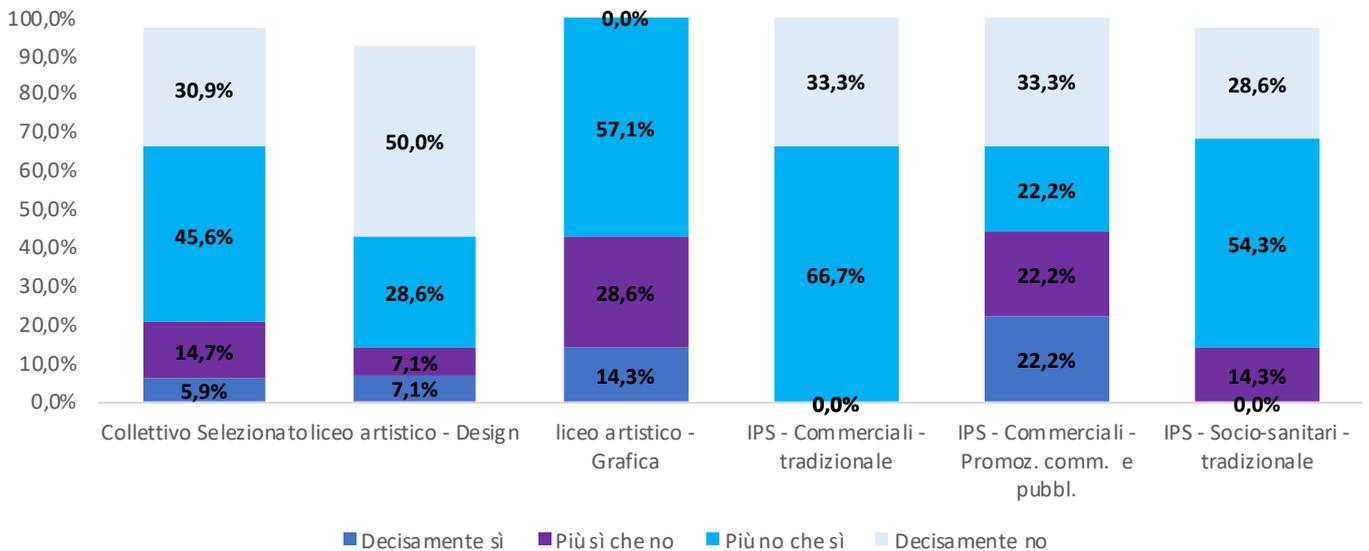


Prospettive di studio



Prospettive di studio

Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma (% di coloro che sono certi di proseguire gli studi)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

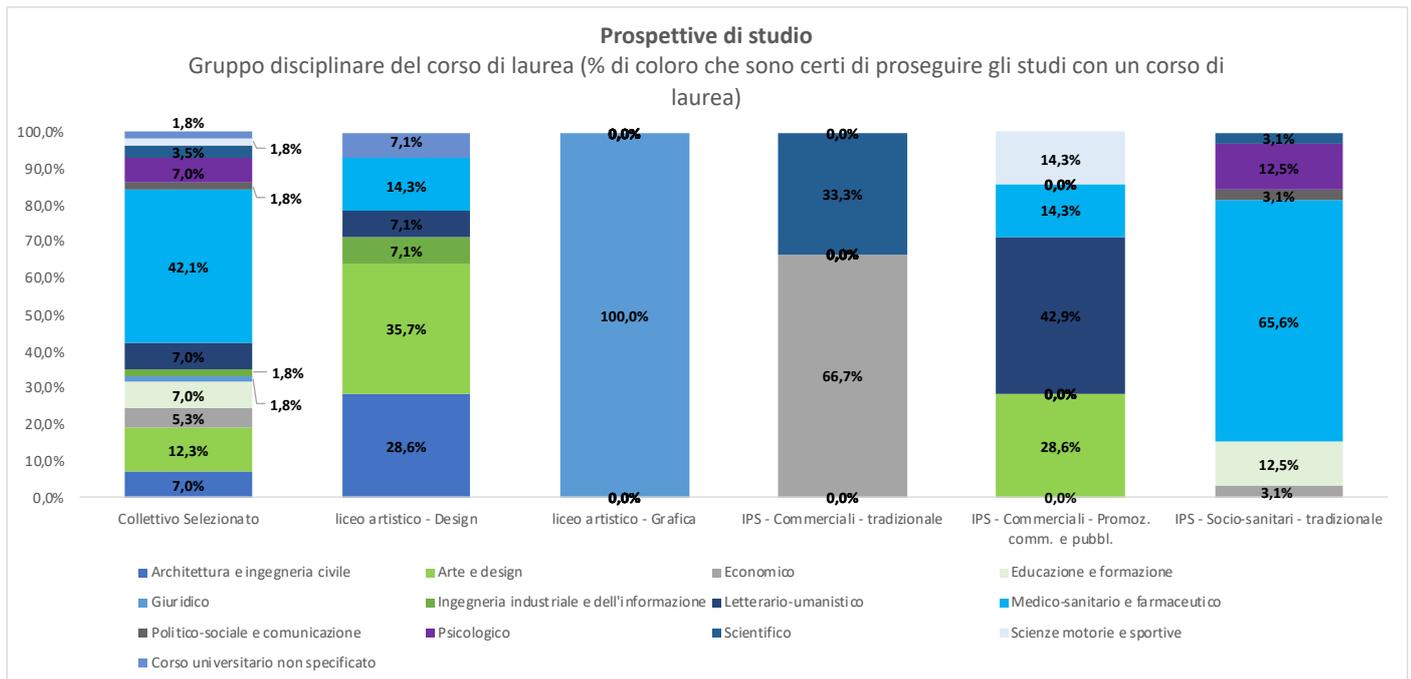
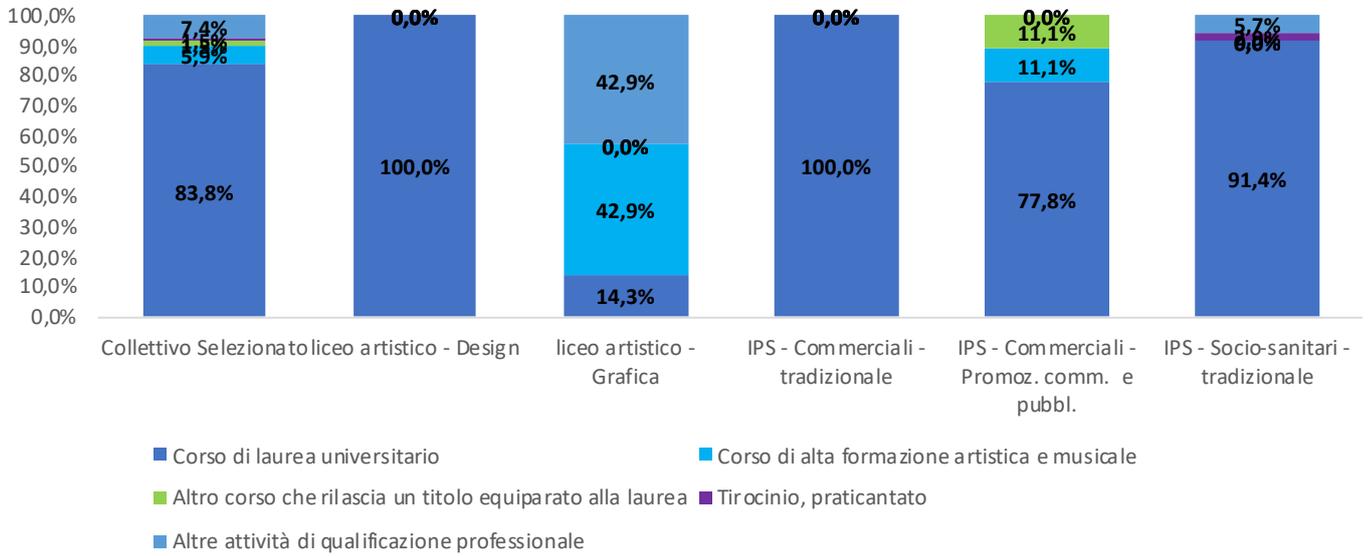
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Prospettive di studio

Tipo di attività

(% di coloro che sono certi di proseguire gli studi)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

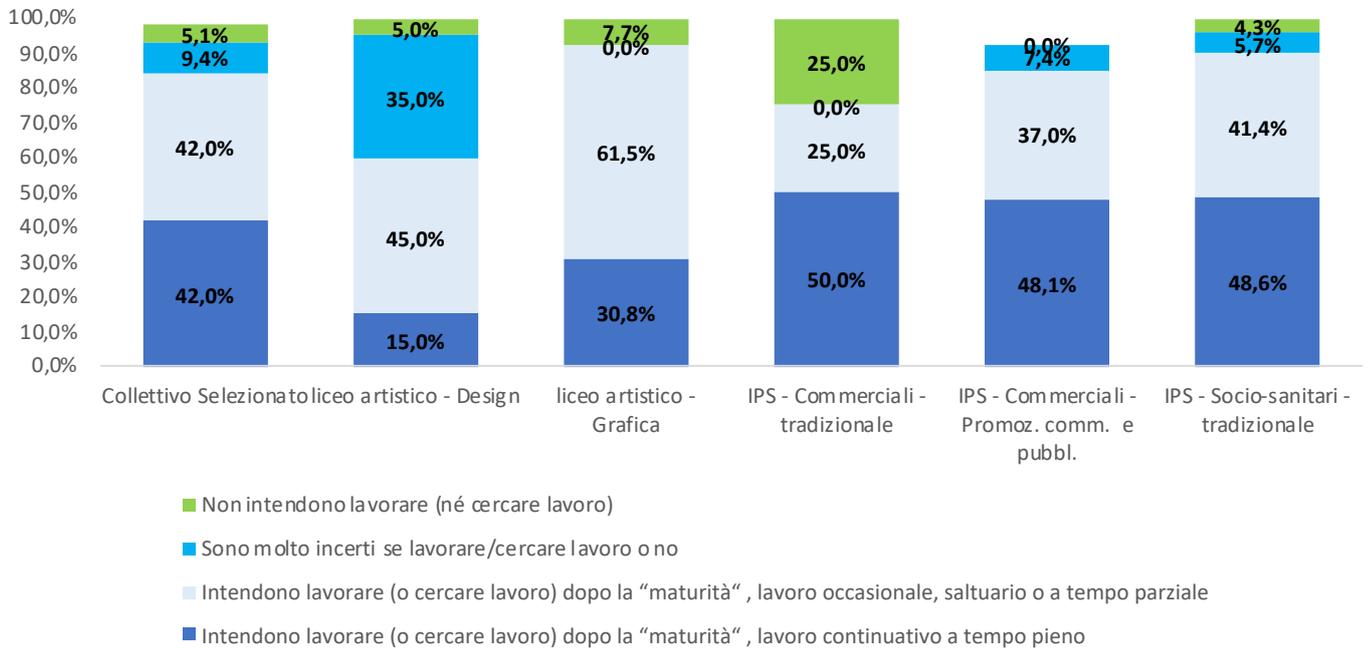
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

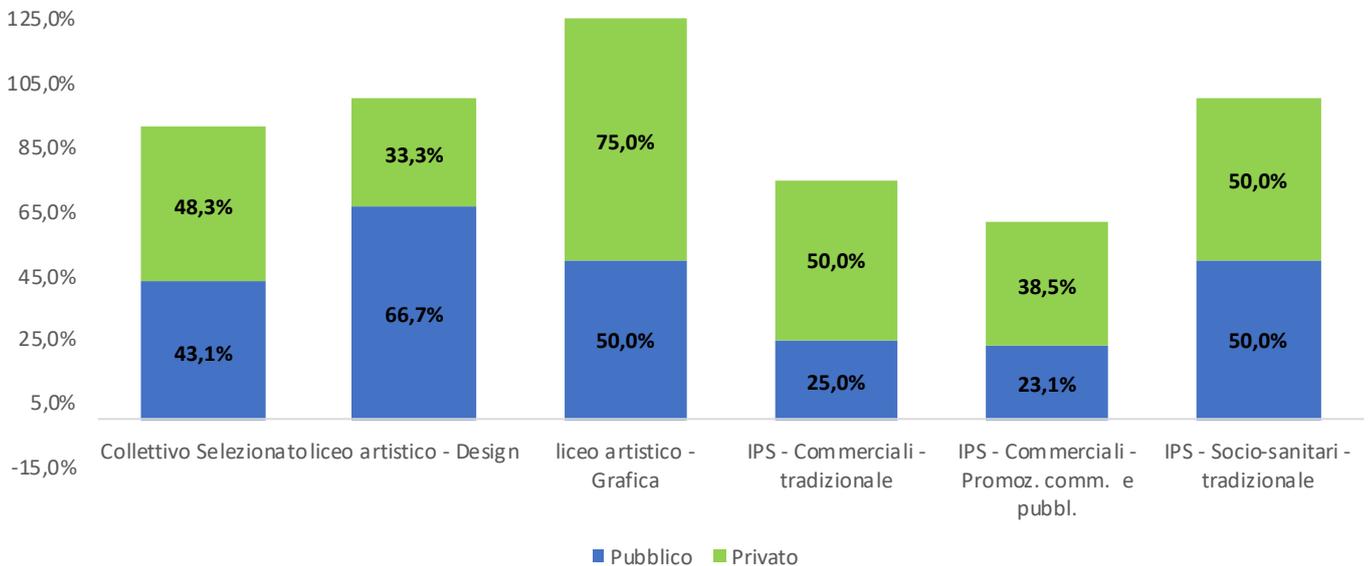
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Prospettive di lavoro



Prospettive di lavoro - Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

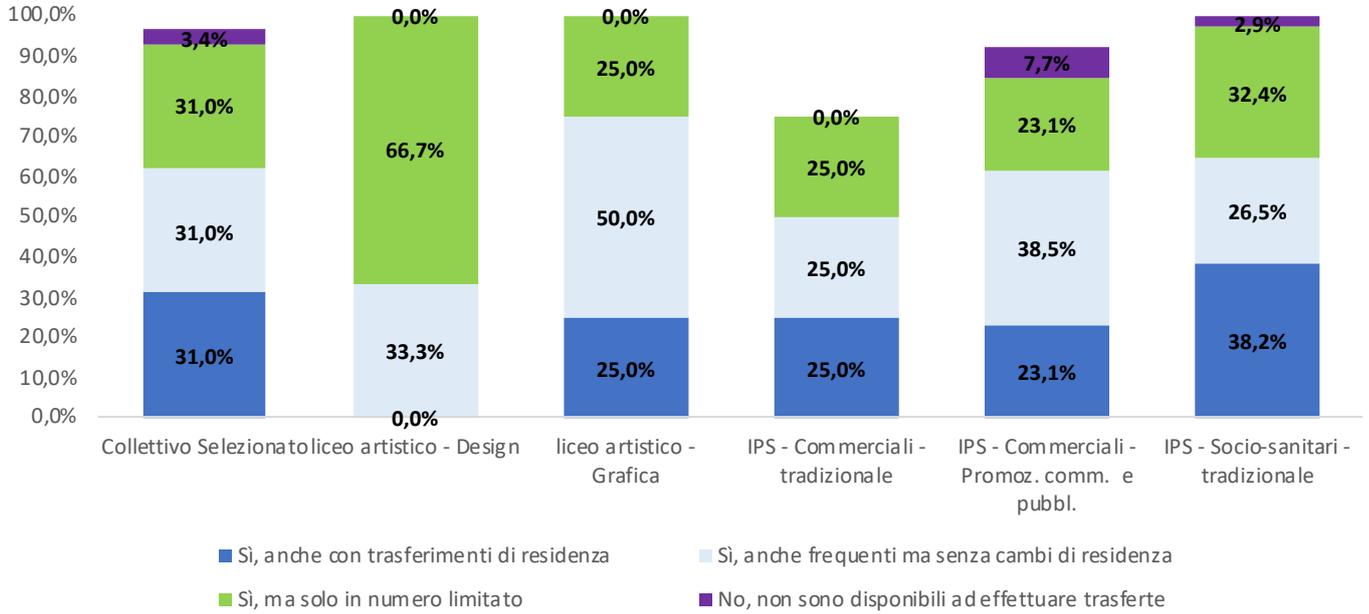
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

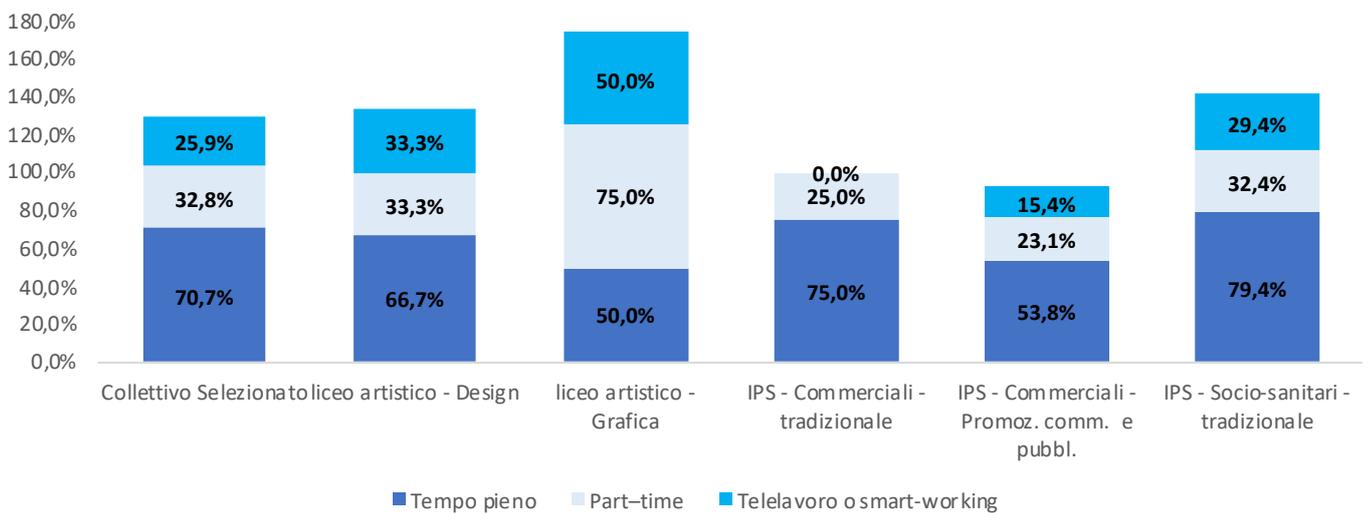
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Prospettive di lavoro - Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)



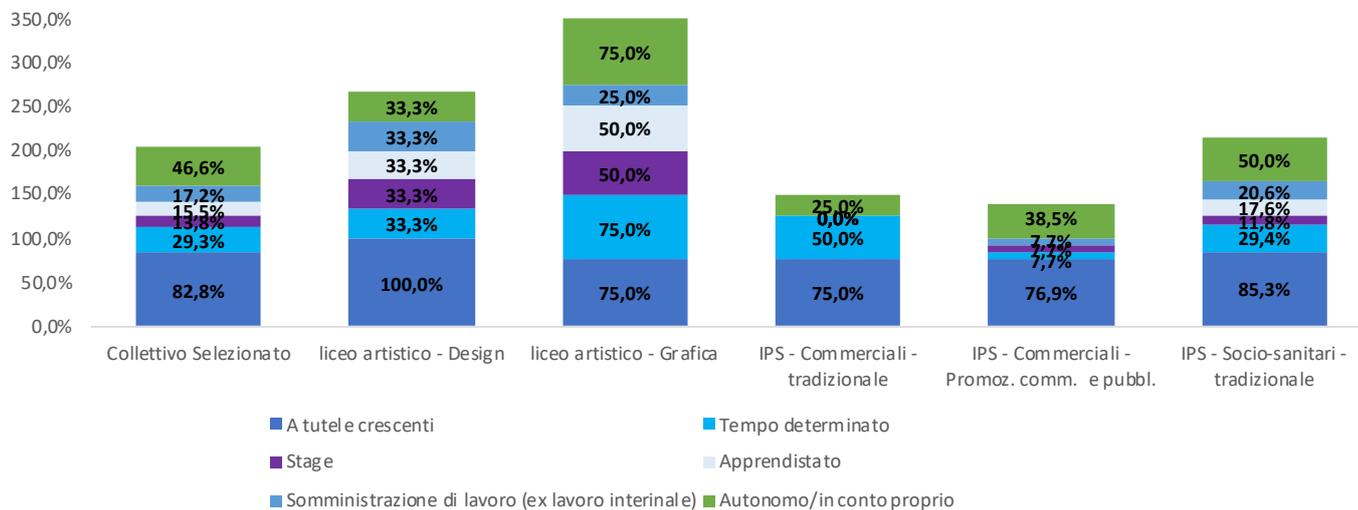
Prospettive di lavoro - Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità) Orario/Modalità lavorativa





Prospettive di lavoro - Disponibilità a lavorare per forma contrattuale:
 decisamente sì (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo
 pieno, per ciascuna modalità) -

Contratto



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



RAV TERZA SEZIONE

PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione (VOTO 5)

3.1.a.1 Aspetti del curricolo D16

La tabella riporta il tipo di aspetti del curricolo presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D16 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
È stato elaborato un curricolo unico di istituto	✓	53,8%	56,7%	56,9%
È stato elaborato un curricolo per il singolo segmento/indirizzo scolastico	✓	76,9%	68,3%	72,9%
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	✓	69,2%	76,7%	67,9%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	✓	38,5%	31,7%	35,7%
Altri aspetti del curricolo	✓	30,8%	18,3%	11,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente aspetto del curricolo, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente aspetto del curricolo.

I riferimenti indicano la percentuale di istituti professionali che hanno il corrispondente aspetto del curricolo.

Liceo				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
È stato elaborato un curricolo unico di istituto	✓	57,1%	56,6%	59,1%
È stato elaborato un curricolo per il singolo segmento/indirizzo scolastico	✓	69,0%	76,1%	71,2%
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	✓	69,0%	69,9%	63,4%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		26,2%	26,5%	34,0%
Altri aspetti del curricolo	✓	19,0%	17,7%	15,6%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente aspetto del curricolo, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente aspetto del curricolo.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno il corrispondente aspetto del curricolo.



3.1.b.1 Aspetti della progettazione didattica D17

La tabella riporta il tipo di aspetti relativi alla progettazione didattica presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D17 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	✓	100,0%	94,9%	93,7%
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	✓	100,0%	98,3%	98,2%
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	✓	61,5%	66,1%	71,9%
Programmazione per classi parallele	✓	76,9%	66,1%	65,8%
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	✓	100,0%	96,6%	93,9%
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	✓	69,2%	52,5%	49,6%
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	✓	100,0%	94,9%	89,7%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	✓	84,6%	72,9%	70,7%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	✓	76,9%	66,1%	62,9%
Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata	✓	76,9%	71,2%	59,0%
Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti (scuole II ciclo)	✓	100,0%	96,6%	90,4%
Definizione di criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) per il PCTO (scuole II ciclo)	✓	92,3%	84,7%	80,3%
Altri aspetti della progettazione didattica	✓	30,8%	18,6%	19,0%



Liceo				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	✓	95,2%	93,8%	89,8%
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	✓	100,0%	100,0%	98,2%
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	✓	71,4%	60,7%	64,2%
Programmazione per classi parallele	✓	71,4%	70,5%	61,7%
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	✓	97,6%	96,4%	93,8%
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	✓	59,5%	52,7%	53,9%
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	✓	92,9%	92,9%	90,6%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	✓	76,2%	68,8%	64,1%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	✓	64,3%	58,9%	59,1%
Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata	✓	78,6%	69,6%	62,9%
Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti (scuole II ciclo)	✓	88,1%	92,0%	86,3%
Definizione di criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) per il PCTO (scuole II ciclo)	✓	73,8%	75,9%	73,9%
Altri aspetti della progettazione didattica	✓	14,3%	12,5%	17,7%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



3.1.c.1 Tipo di prove strutturate D18

La tabella riporta il tipo di prove per classi parallele di ingresso, intermedie e finali svolte nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D18 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele		7,7%	16,9%	25,4%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	✓	76,9%	78,0%	65,9%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		23,1%	32,2%	35,3%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	✓	46,2%	42,4%	39,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele.

I riferimenti indicano la percentuale di istituti professionali in cui è stato svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele.

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele		12,5%	15,3%	22,9%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	✓	82,5%	79,3%	66,5%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		27,5%	32,4%	36,0%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	✓	37,5%	43,2%	41,2%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.1.d.1 Tipo di valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) >

D18.a

La tabella riporta il tipo di valutazione effettuata dalla scuola per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D18a a.s. 2021/2022]

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) del PCTO	✓	92,3%	84,5%	82,5%
Osservazione strutturata (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati del PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti	✓	53,8%	67,2%	60,8%
Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) da parte dello studente	✓	61,5%	70,7%	70,3%
Altro tipo di valutazione		23,1%	17,2%	18,2%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di valutazione.

I riferimenti indicano la percentuale di Istituti professionali in cui è stato svolto il corrispondente tipo di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) del PCTO	✓	85,4%	80,2%	77,6%
Osservazione strutturata (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati del PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti	✓	53,7%	65,8%	62,0%
Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) da parte dello studente	✓	75,6%	72,1%	69,5%
Altro tipo di valutazione		14,6%	15,3%	19,1%



Punti di forza: Il curriculum per competenze è elaborato in base alle indicazioni del DM n.139/07, DM n.61/17 e n.92/18, DPR n.89/10 e dalle Indicazioni Nazionali. Si definisce considerando le esigenze, le caratteristiche degli studenti e le abilità, conoscenze e competenze, con riferimento al Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche. La progettazione didattica è elaborata dai dipartimenti, deliberata dal CdD e implementata nel PTOF. Gli assi culturali, DM 139/07, progettano un biennio, pur differenziato negli indirizzi dell'IP, unificato nelle prospettive educative. I docenti responsabili degli Assi collaborano per delineare l'intero percorso formativo che lo studente deve compiere intersecando i contenuti disciplinari con i contenuti di cittadinanza. Il curriculum si articola in UDA disciplinari, interdisciplinari e curriculum di Educazione Civica. La progettazione delle UDA disciplinari è diversificata tra gli indirizzi di studio, tra area generale e area di indirizzo e per anno di corso, consentendo di realizzare percorsi condivisi. Per ogni disciplina sono definite le abilità minime e le conoscenze essenziali per i recuperi e le tipologie di prove, per lo più semi strutturate. Per una valutazione trasversale si definiscono opportuni indicatori nelle rubriche di valutazione delle verifiche dai dipartimenti che, insieme al Protocollo di valutazione degli Apprendimenti e del Comportamento, si prefiggono di garantire congruenza al processo di valutazione, come nel 91% di istituti. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica, in base anche alla esperienza maturata come scuola Polo per la Legalità 2007/10, ha portato alla redazione del Regolamento delle sanzioni Disciplinari, di Istituto e del Patto di corresponsabilità. Lo staff dell'inclusione fornisce modelli comuni per la predisposizione dei PDP e dei PEI, strutturati su base ICF, progettando itinerari comuni per gruppi di studenti, come quelli con cittadinanza non italiana e con BES. La progettazione di moduli e UDA per il recupero delle competenze è integrata nello scrutinio finale; la progettazione di moduli o UDA per il potenziamento delle competenze è a cura dei CdC. I progetti OF, con un investimento MOF di circa € 22815 medio nel triennio, proposti e deliberati dal CdD e dal CdI, hanno l'obiettivo di intrecciare aspetti qualificanti con le competenze dell'apprendimento permanente, ovvero, comunicazione in madrelingua e in lingue straniere, competenze matematiche, digitali, sociali e civiche, di imprenditorialità e di espressione culturale. Per l'IP è stata destinata una quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola con l'inserimento della microlingua inglese al triennio. Per i PCTO è prevista la definizione di competenze trasversali e di criteri di valutazione comuni di processo e di risultato, come nell'81% di istituti. Schede di valutazione, rubriche e diario di bordo ne permettono l'osservazione strutturata.

Punti di debolezza: La programmazione seppur differenziata, individualizzata, semplificata prevede parziali attività di confronto con le esigenze formative del territorio di riferimento. I dipartimenti elaborano prove autentiche e test d'ingresso per le classi prime, per la rilevazione delle competenze iniziali, come nel 75% degli istituti; prove comuni per le discipline dell'area generale per le classi prime, prove per competenze

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



multidisciplinari per le seconde e prove esperte, per le discipline di indirizzo, per le classi quarte. La presenza di tali prove comuni ma non parallele, come nel 70% degli istituti locali, da un lato ha l'obiettivo di monitorare gli esiti della attività didattica svolta, ma lascia campo aperto alla variabilità tra classi, predisposte alla prova secondo tempistiche e metodi diversificati dai docenti evidenziando la necessità di introdurre modalità di progettazione e organizzazione delle prove che richiedano tempo, strumenti e impegno notevole da parte dei dipartimenti coinvolti. I test d'ingresso, somministrati nelle discipline di base e la Prova Autentica di carattere interdisciplinare somministrata nelle classi prime dell'Istituto Professionale, servono per l'analisi delle conoscenze iniziali, dei prerequisiti, ma spesso mancano predisposizione di metodi e forme di riallineamento da parte dei Consigli di Classe e forme di riprogrammazione della didattica. Il curriculum di Istituto, seppur elaborato per segmenti e indirizzi scolastici, come nel 70% dei riferimenti, non prevede ancora forme sistematiche di programmazione periodica comune. Il processo di valutazione degli studenti, spesso basato sulla mera raccolta sistematica di prove utili a formulare un giudizio sull'apprendimento dello stesso, in molti casi è il risultato di strategie di insegnamento non condivise, di finalità educative e obiettivi didattici personalizzati e non trasversali. Si pensi al problema della non continuità didattica dei docenti con contratto a tempo determinato. Pertanto, non vi è né uno strumento autentico per la confrontabilità della valutazione, né un sistema efficace per la verifica dell'utilizzo appropriato delle rubriche di valutazione da parte di tutti i docenti, né una misura dell'allineamento delle varie discipline alla progettualità unitaria stabilita dal Curriculum d'Istituto, il cui stato di avanzamento non è sottoposto a opportuni monitoraggi. Inoltre, i compiti di realtà, rappresentativi della parte terminale di un percorso interdisciplinare, facili da praticare, osservare e valutare, pur essendo uno strumento utile per il consolidamento delle competenze degli studenti e per un più efficace coinvolgimento degli stessi nella vita scolastica, risultano ancora molto poco diffusi tra i docenti. Poche le discipline che utilizzano prove strutturate, per lo più per l'area generale e scientifica, per le restanti prevalgono prove semi strutturate; tutte spesso con solo valore sommativo.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.2 Ambiente di apprendimento (VOTO 5)

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa D19

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato attività di ampliamento dell'offerta formativa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D19 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa		0,0%	1,7%	2,9%
In orario extracurricolare	✓	100,0%	96,6%	90,6%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	84,6%	66,1%	73,8%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	✓	15,4%	10,2%	9,7%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		7,7%	10,2%	18,9%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria.
I riferimenti indicano la percentuale di istituti professionali in cui le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state svolte nella corrispondente modalità oraria.

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa		0,0%	0,0%	1,3%
In orario extracurricolare	✓	97,6%	94,7%	91,4%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	76,2%	64,6%	73,0%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	✓	14,3%	13,3%	10,2%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		19,0%	16,8%	23,1%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria.
I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state svolte nella corrispondente modalità oraria.



3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento D20

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D20 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento		0,0%	1,7%	0,7%
In orario extracurricolare	✓	92,3%	91,5%	88,6%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	92,3%	89,8%	92,4%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	✓	7,7%	5,1%	10,2%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		7,7%	5,1%	8,1%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nella corrispondente modalità oraria, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nella corrispondente modalità oraria. I riferimenti indicano la percentuale di istituti professionali in cui gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento sono stati svolti nella corrispondente modalità oraria.

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento		0,0%	0,0%	0,2%
In orario extracurricolare	✓	92,9%	96,5%	94,4%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	85,7%	89,4%	89,6%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	✓	11,9%	11,5%	8,7%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		4,8%	4,4%	8,5%

3.2.b.1 Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe D21

La tabella riporta le metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe dichiarate dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D21 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Cooperative learning	✓	100,0%	98,3%	95,0%
Classi aperte	✓	15,4%	39,0%	34,8%
Gruppi di livello	✓	46,2%	55,9%	57,0%
Flipped classroom	✓	92,3%	78,0%	73,5%
Comunicazione Aumentativa Alternativa	✓	7,7%	16,9%	18,7%
Metodo ABA	✓	23,1%	13,6%	8,4%
Metodo Feuerstein		0,0%	1,7%	3,3%
Altra metodologia didattica	✓	61,5%	50,8%	45,5%



Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Cooperative learning	✓	97,6%	99,1%	94,9%
Classi aperte	✓	35,7%	34,5%	37,8%
Gruppi di livello	✓	47,6%	56,6%	57,5%
Flipped classroom	✓	85,7%	86,7%	82,8%
Comunicazione Aumentativa Alternativa	✓	14,3%	15,9%	14,5%
Metodo ABA	✓	19,0%	15,0%	6,9%
Metodo Feuerstein		4,8%	2,7%	2,9%
Altra metodologia didattica	✓	40,5%	49,6%	44,2%

3.2.c.1 Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici **D22**

La tabella riporta il tipo di provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di alunni e studenti per gli eventuali episodi problematici nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D22 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici		0,0%	1,7%	2,5%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0%	0,0%	0,1%
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	92,3%	94,9%	92,1%
Interventi dei servizi sociali	✓	53,8%	50,8%	47,8%
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	92,3%	93,2%	91,2%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	✓	100,0%	89,8%	90,9%
Colloqui delle famiglie con i docenti	✓	100,0%	94,9%	93,4%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	✓	92,3%	81,4%	81,8%
Abbassamento del voto di comportamento	✓	100,0%	81,4%	85,0%
Colloquio degli alunni con i docenti	✓	100,0%	88,1%	87,7%
Lavoro sul gruppo classe	✓	92,3%	86,4%	82,6%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni	✓	92,3%	83,1%	78,2%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza		61,5%	62,7%	68,5%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie	✓	23,1%	10,2%	13,2%
Intervento delle pubbliche autorità		0,0%	8,5%	19,7%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	✓	69,2%	76,3%	77,3%
Lavori utili alla comunità scolastica	✓	38,5%	30,5%	43,5%
Altro tipo di provvedimento	✓	15,4%	11,9%	10,7%



Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici		11,9%	9,7%	6,6%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0%	0,0%	0,2%
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	73,8%	80,5%	83,7%
Interventi dei servizi sociali	✓	21,4%	22,1%	21,0%
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	76,2%	77,0%	82,1%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	✓	81,0%	76,1%	84,9%
Colloqui delle famiglie con i docenti	✓	83,3%	86,7%	88,4%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	✓	64,3%	69,9%	73,7%
Abbassamento del voto di comportamento	✓	73,8%	69,0%	77,1%
Colloquio degli alunni con i docenti	✓	83,3%	81,4%	82,4%
Lavoro sul gruppo classe	✓	83,3%	76,1%	76,2%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni	✓	33,3%	31,0%	34,2%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza		31,0%	32,7%	38,4%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie		0,0%	1,8%	4,7%
Intervento delle pubbliche autorità		0,0%	3,5%	7,3%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	✓	54,8%	55,8%	60,1%
Lavori utili alla comunità scolastica		14,3%	12,4%	24,2%
Altro tipo di provvedimento	✓	9,5%	10,6%	8,2%

Punti di forza: Nell'Istituto ci sono 19 laboratori con un totale di 548 strumenti digitali, 62 tra LIM e SMART TV, 32 Digital Board. Nella biblioteca scolastica innovativa P.P. Pasolini si svolgono attività di catalogazione del materiale librario, di progettazione e conduzione delle attività alternative alla religione cattolica, di gestione dei giornali quotidiani, di organizzazione di eventi di presentazione di autori di libri. Inoltre, attività come IOLEGGOPERCHÈ# dell'AIE, la gestione di iniziative come IL QUOTIDIANO IN CLASSE, l'organizzazione di giornate dedicate a temi quali la guerra Russia-Ucraina; l'organizzazione di eventi in ricordo della strage di Capaci, la gestione della manifestazione "WANNÀ, Festival della politica giovane"; la collaborazione con il CAV Osservatorio Giulia e Rossella hanno caratterizzato le iniziative dell'a.s. 21/22. Spazi e attività sono gestiti da un referente che cura l'aggiornamento dei sistemi e la richiesta di forniture, le turnazioni in collaborazione con i docenti in servizio, sia in orario curricolare che extra curricolare per attività di ampliamento dello studio autonomo e di facilitazione del processo di integrazione. Per creare ponti tra linguaggi,



religioni e culture, l'Istituto, mediante un referente organizza uscite per la fruizione di spettacoli teatrali. I progetti di ampliamento dell'O.F. sono previsti in orario curricolare, extracurricolare e anche utilizzando la riduzione della quota oraria. Con le stesse modalità sono attivati interventi di recupero, extracurricolari, come nel 73,3% delle scuole del territorio; curricolari come nel 89,3%, utilizzando la riduzione della quota oraria, come nel 9%. Secondo i docenti, tra studenti e personale dell'Istituto, nel 91% dei casi, c'è rispetto e collaborazione; infatti, il 93% dei docenti si dichiara motivato a lavorare. Le relazioni di collaborazione tra colleghi nel definire scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi avvengono nel 95% dei casi; stesso dato per la percezione di clima positivo nelle classi. La condivisione della programmazione didattica, così come lo scambio di materiali e di informazione avviene nella quasi totalità dei casi. Spunti, strumenti e indicazioni vengono forniti sistematicamente dai capi dipartimento. Attitudine, conoscenze e abilità vengono valorizzate durante le lezioni e feed-back valutativi vengono condivisi quotidianamente. La programmazione del PEI, nel 94% dei casi, viene coordinata dal docente specializzato in seno al CdC, al fine di farne un'occasione per migliorare l'apprendimento di tutti. Gli stessi docenti individuano congiuntamente gli obiettivi comuni e quelli avvicinabili tra la programmazione individualizzata e quella della classe, 93%. Per supportare gli studenti che presentano difficoltà di vario tipo, sono organizzate forme di tutorato da parte di compagni di classe maggiormente capaci, 86%.

Punti di debolezza: La dimensione relazionale evidenzia debolezze nella gestione di classi. Si rileva che nel triennio 19/22 il dato delle proposte di allontanamento dalla comunità scolastica è passato dal 4,48% allo 0,96% per raggiungere il 10,30% nel 21/22. Tale dato è indicatore di classi estremamente problematiche, demotivate, non collaborative, con difficoltà di integrazione, con studenti portatori di disagi sociali e familiari. Tali episodi hanno richiesto misure come l'allontanamento dalle lezioni, sanzione trasformata in rari casi in lavori utili alla comunità scolastica; risarcimento danni a carico delle famiglie; interventi dei servizi sociali; attivazione di servizi di consulenza psicologica. Tutte le assenze, le entrate in ritardo e le uscite anticipate, vengono annotate dai docenti sul registro elettronico e sommate a fine anno. La scuola fornisce ad ogni discente e alla famiglia informazioni puntuali affinché sia loro possibile avere una conoscenza aggiornata del numero complessivo di ore di assenza accumulate. In caso di assenze ripetute superiori ai 5 giorni consecutive e non giustificate il docente Coordinatore procede con la comunicazione ufficiale della famiglia. Tutti i componenti del CdC effettuano screening per evidenziare studenti con assenze non giustificate o con ripetuti ritardi e, in caso necessario, collaborano con la segreteria didattica per contattare le famiglie degli studenti ritenuti a rischio dispersione e programmare incontri con il DS. In caso di studente con disabilità ogni docente assicura la propria presenza e il suo apporto al gruppo di lavoro per l'inclusione nella convocazione dei genitori e dell'Unità Multidisciplinare. Nonostante le buone prassi di circuitazione dell'informazione reciproca, tempestiva, chiara nel

SEDE CENTRALE

 Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

 Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

 bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720

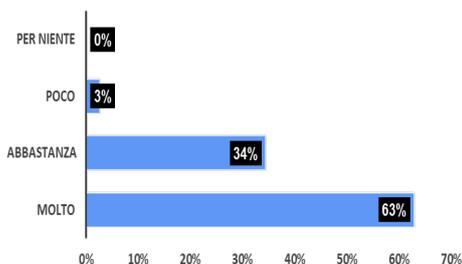


comune impegno di prevenzione del disagio, molti restano i casi di studenti che concludono l'anno con assenze e ripetuti ritardi non giustificati, indice del fatto che la comunicazione con studenti e genitori non sempre risulta produttiva. Nel 21/22 il numero di studenti delle prime che concludono l'anno con assenze non giustificate è del 64%, ovvero circa 22 assenze non giustificate a studente, i ritardi non giustificati si aggirano intorno al 23,4%, ovvero circa 6 ritardi a studente. Il clima relazione è ulteriormente complicato dalla presenza di situazioni per le quali i Servizi sociali territoriali competenti hanno necessità di vigilanza, affidamento o tutela, nonché disposizioni relative alla limitazione della potestà genitoriale che possono avere una ricaduta sulla permanenza degli studenti a scuola. Le metodologie didattiche metacognitive risultano presenti nelle scelte metodologiche dei docenti ma non è ancora stata prodotta un'adeguata forma di monitoraggio del NIV del reale utilizzo di tali metodologie tra il corpo docente.

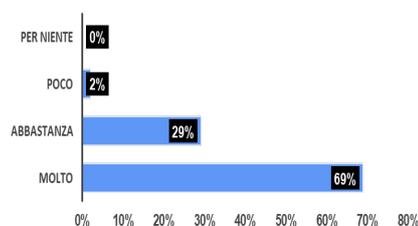
ALLEGATO 7 INDICATORI MONITORAGGIO DOCENTI A.S. 21/22

Alla rilevazione hanno partecipato n. 151 docenti.

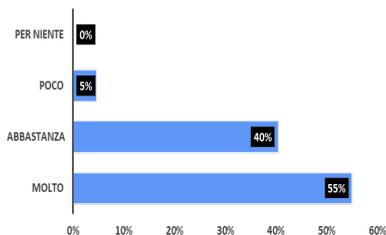
L'istituto mostra grande attenzione verso l'utenza e tiene in considerazione le esigenze degli alunni e delle loro famiglie



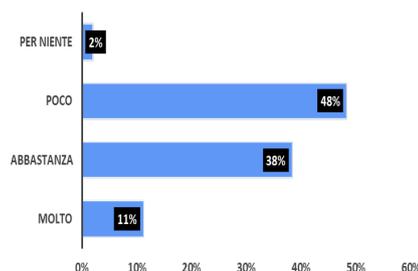
L'istituto assicura l'informazione alla famiglia attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola-famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe, ecc.



L'istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa dell'istituto



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

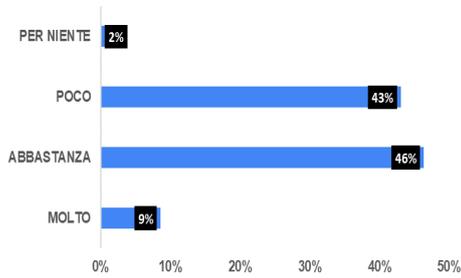
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

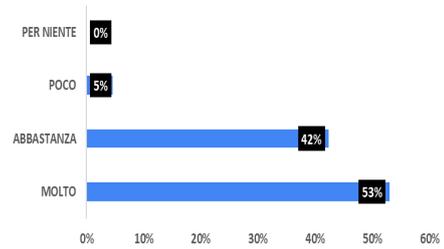
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



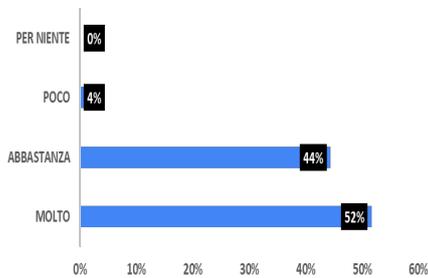
I genitori sono disponibili a comunicare e confrontarsi con i docenti



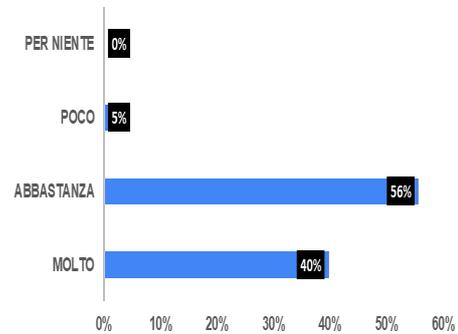
Docenti e famiglie hanno la possibilità di accedere con facilità alle informazioni relative al curriculum d'istituto



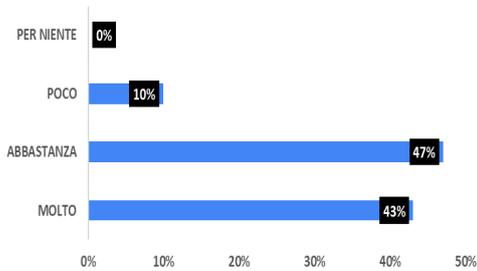
Docenti e famiglie sono informati dei percorsi di PCTO/leFP e delle loro connessioni con il curriculum



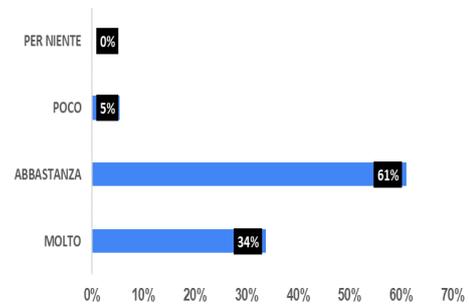
L'orientamento in entrata e uscita è funzionale al progetto di vita degli studenti



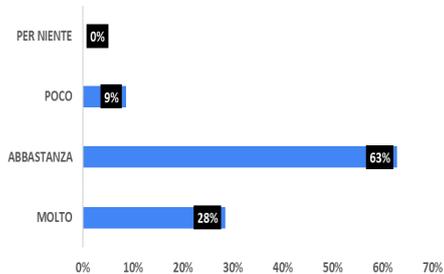
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi



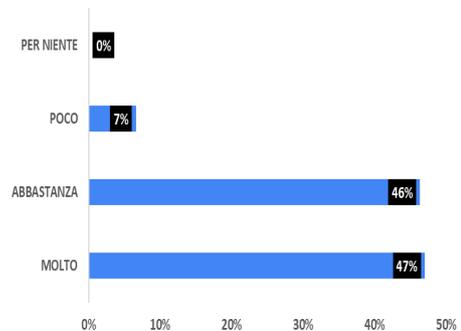
In classe c'è un clima positivo tra docenti e studenti



Tra il personale dell'istituto e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione



Sono motivato a lavorare in questo istituto



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

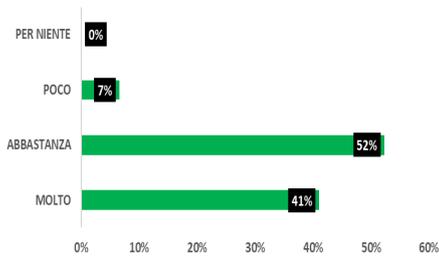
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

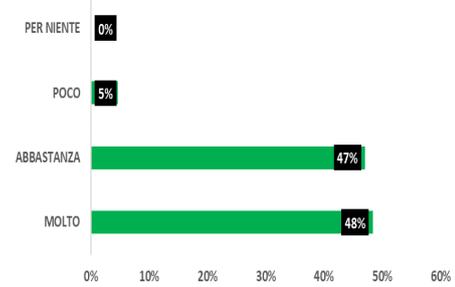
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



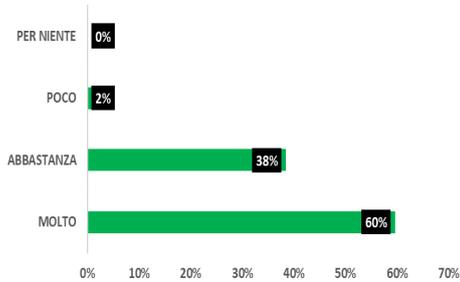
Tutti gli insegnanti interagiscono e collaborano fra loro in modo rispettoso e funzionale al raggiungimento degli obiettivi inclusivi, indipendentemente dalle condizioni e caratteristiche di ognuno (genere, condizione sociale, convinzioni politiche, ...)



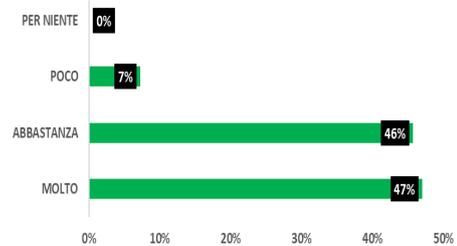
Il personale scolastico è formato sui temi dell'educazione inclusiva



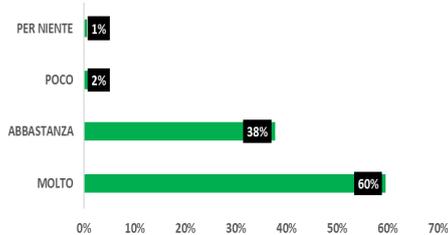
La scuola intercetta le possibilità di progettualità esterne finalizzate a promuovere l'inclusione



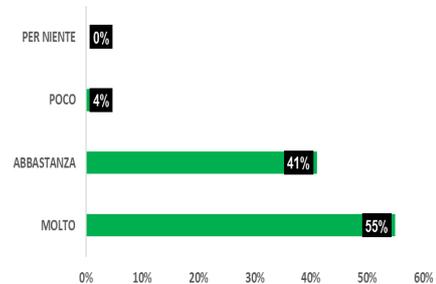
Tutto il personale che opera nella scuola condivide gli obiettivi inclusivi e si riconosce nel progetto della scuola



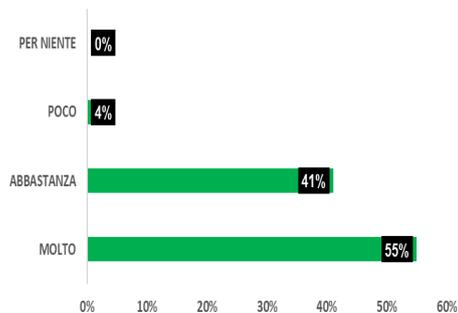
La comunità scolastica ha costruito un punto di vista comune sul bullismo e sulle strategie per contrastarlo



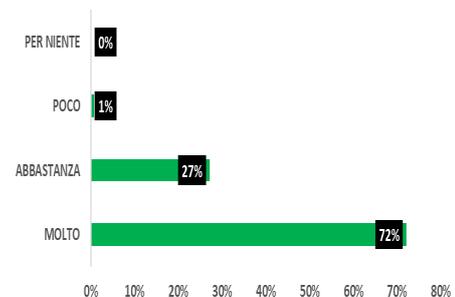
Le informazioni sulla scuola sono disponibili e comprensibili per tutti



Le informazioni sulla scuola sono disponibili e comprensibili per tutti

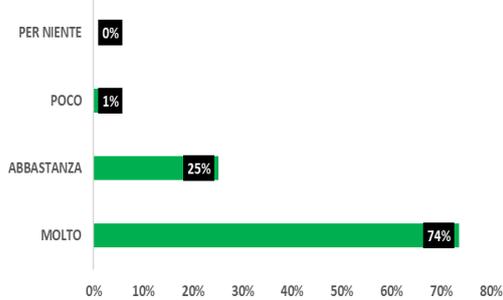


Le informazioni e le esigenze degli studenti con BES sono comunicate ai consigli di classe dallo staff dell'inclusione

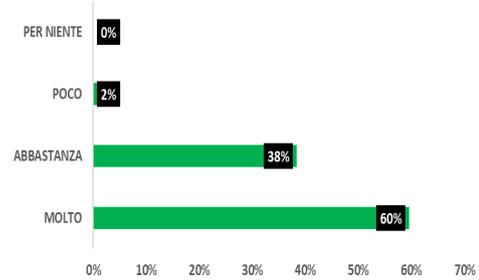




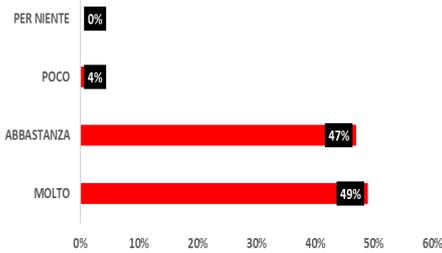
Lo staff dell'inclusione fornisce informazioni sugli studenti con BES e suggerimenti su come affrontare le problematiche didattiche



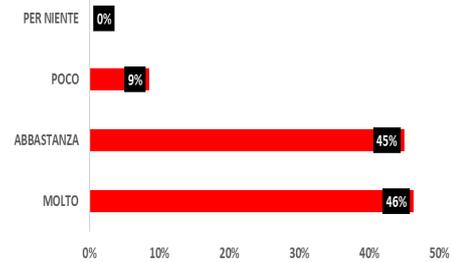
Le attività di aggiornamento su temi inclusivi vengono programmate in collaborazione o comunque coinvolgendo le strutture specialistiche e le figure che a vario titolo seguono studenti con difficoltà



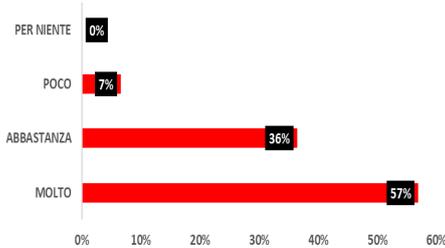
L'istituto favorisce e organizza riunioni per realizzare una programmazione didattica idonea e condivisa dagli insegnanti?



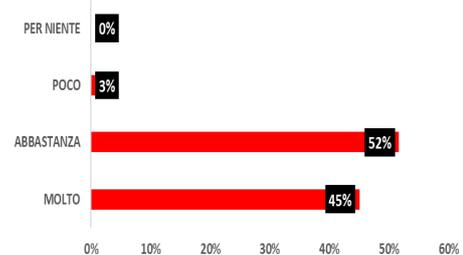
Gli insegnanti si adoperano per un confronto professionale e uno scambio di materiali (all'interno dell'ambito disciplinare o della classe)?



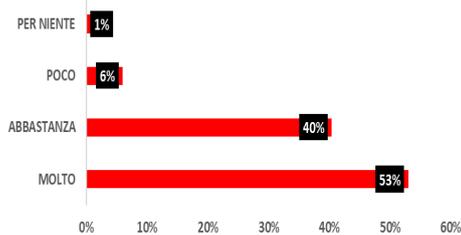
In questo istituto i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



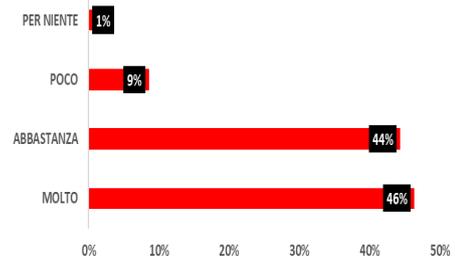
Il Consiglio di Classe affronta le problematiche comportamentali degli studenti al fine di evitare demotivazione e abbandono



L'Istituto riserva grande attenzione alla formazione come occasione di riflessione e aggiornamento sulla didattica organizzando seminari durante l'anno scolastico

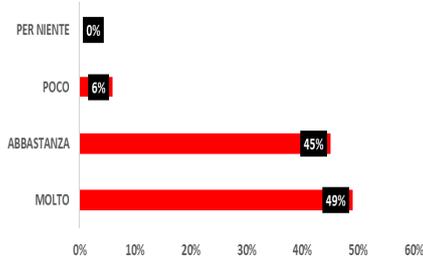


Le attività di aggiornamento dei docenti aiutano a migliorare la loro capacità di lavorare in modo cooperativo in classe

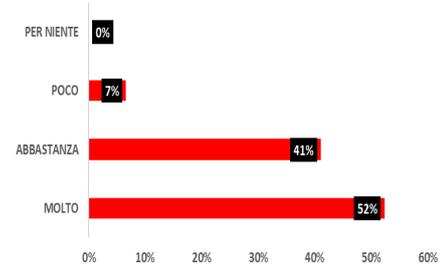




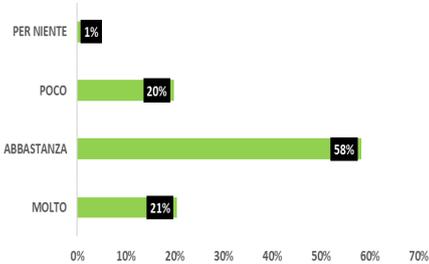
L'Istituto informa sugli orientamenti strategici
del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di
Miglioramento



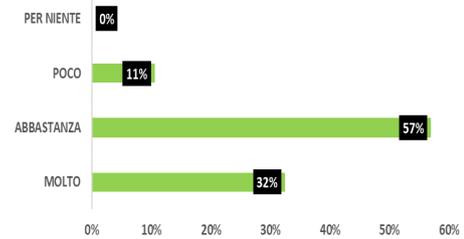
I Dipartimenti e i Consigli di classe forniscono
spunti, strumenti e indicazioni chiare
sull'organizzazione delle attività didattiche e sui
criteri di valutazione



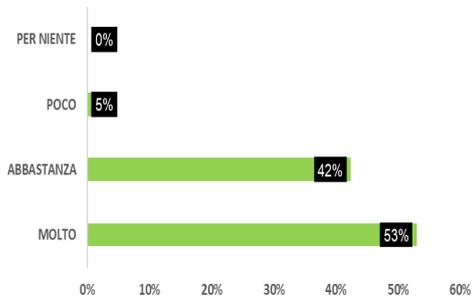
Gli studenti sono coinvolti nella valutazione e
abituati a forme di autovalutazione



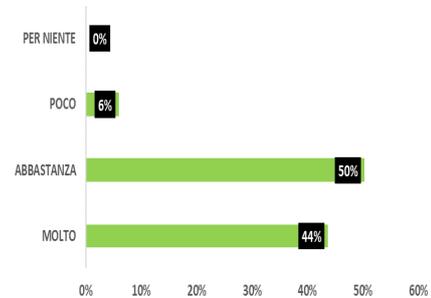
Il feed-back valutativo chiarisce agli studenti ciò
che hanno appreso e come possono sviluppare
ulteriormente l'apprendimento



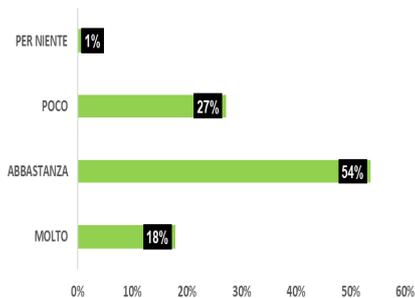
Gli studenti vengono incoraggiati ad assumersi
responsabilità riguardo al loro apprendimento



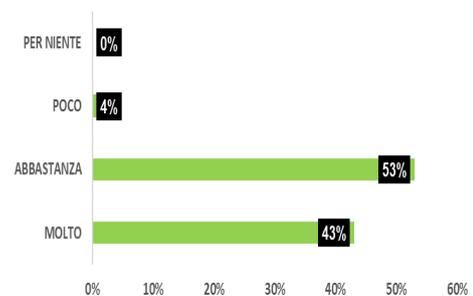
Gli studenti vengono avviati alla costruzione di
un metodo di studio



Gli studenti hanno possibilità di scelta rispetto
all'attività

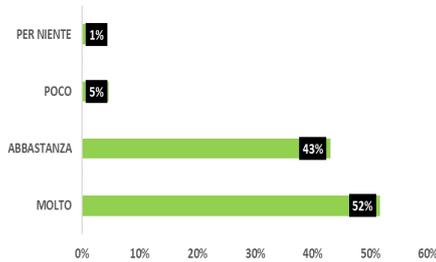


Le attitudini, le conoscenze, le abilità e le
competenze acquisite dagli studenti vengono
valorizzate durante la lezione

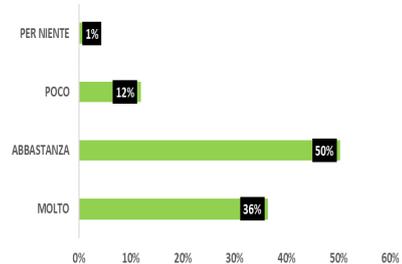




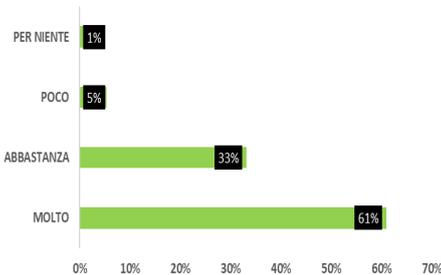
I compiti per casa hanno sempre un chiaro fine di consolidamento dell'apprendimento



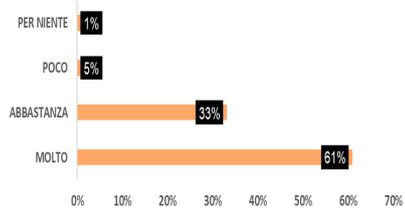
Vengono proposte attività finalizzate alla promozione delle competenze socio-emotive



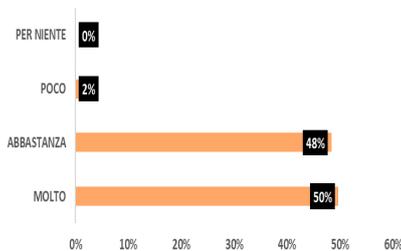
Vengono proposte attività finalizzate alla promozione delle competenze di cittadinanza



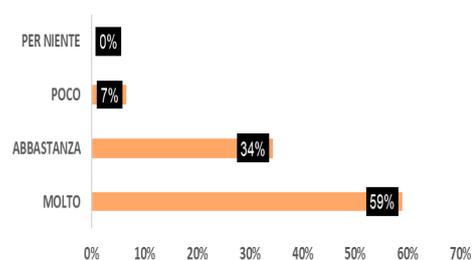
La programmazione del piano educativo individualizzato per ogni studente con disabilità viene coordinato fra gli insegnanti curricolari e quelli di sostegno, anche al fine di farne un'occasione per migliorare l'apprendimento di tutti



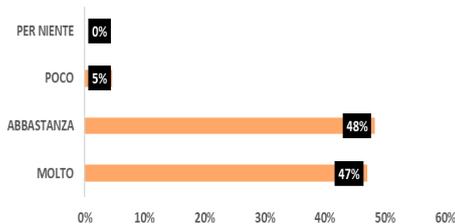
Vengono adottati diversi stili di insegnamento per poter rispondere meglio ai differenti stili di apprendimento degli studenti (ad esempio: non ci si limita a spiegazioni verbali, ma vengono promosse forme di visualizzazione, attività pratiche, etc.)



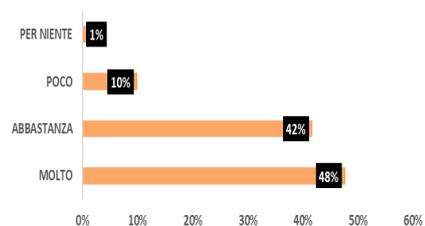
Gli insegnanti curricolari e quelli di sostegno individuano congiuntamente gli obiettivi comuni e quelli avvicinati fra la programmazione individualizzata e quella della classe, in modo da favorire la partecipazione dello studente con disabilità alle at



Alla realizzazione del progetto di vita partecipano con piena dignità anche altri operatori oltre agli insegnanti (assistenti socio educativi, personale ausiliario, etc.)



La programmazione del piano didattico personalizzato per ogni studente con BES viene progettato dall'intero consiglio di classe e non demandato al coordinatore



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

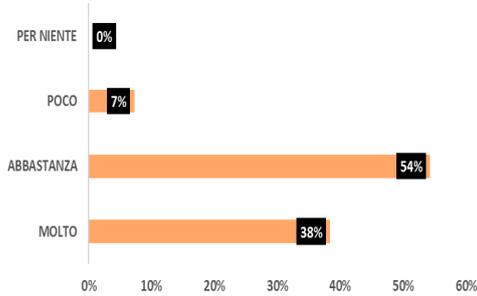
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

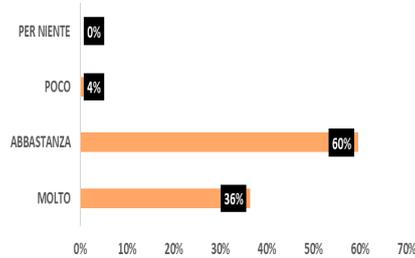
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



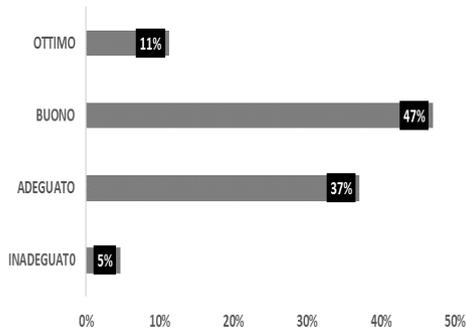
Tutti gli studenti sono coinvolti nella soluzione delle difficoltà della classe



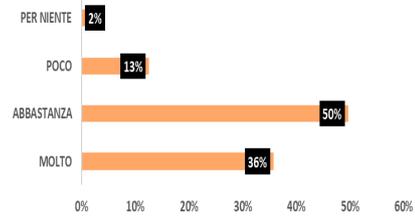
Le attività di apprendimento valorizzano le caratteristiche di ciascun individuo, promuovendo una comprensione delle differenze sociali, culturali, linguistiche, di genere, abilità, religione, etc.



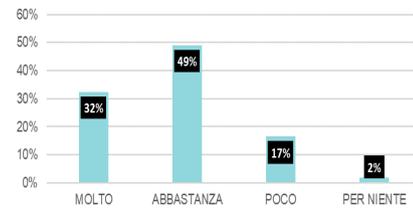
Come valuti complessivamente l'impegno profuso dai tuoi studenti?



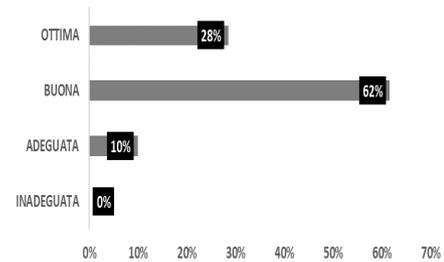
Per supportare studenti che presentano difficoltà di vario tipo sono organizzate forme di tutorato da parte di compagni maggiormente capaci (tutoring)



Ritieni che i percorsi PCTO e i percorsi leFP siano realmente un'opportunità di crescita personale e un concreto avvicinamento al mondo del lavoro?



Come valuti complessivamente la qualità del lavoro svolto durante l'anno (esprimi la tua autovalutazione complessiva in termini di efficacia, efficienza, rilevanza ed utilità)



ALLEGATO 8

INDICATORI ASSENZE E RITARDI NON GIUSTIFICATI 21/22

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

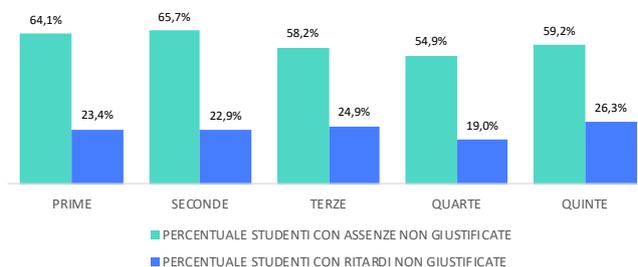
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720

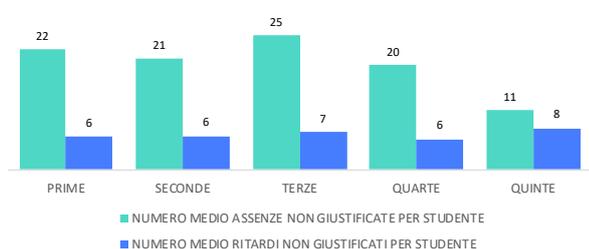


CLASSI	PERCENTUALE STUDENTI CON ASSENZE NON GIUSTIFICATE	PERCENTUALE STUDENTI CON RITARDI NON GIUSTIFICATE	NUMERO MEDIO ASSENZE NON GIUSTIFICATE PER STUDENTE	NUMERO MEDIO RITARDI NON GIUSTIFICATE PER STUDENTE
PRIME	64,1%	23,4%	22	6
SECONDE	65,7%	22,9%	21	6
TERZE	58,2%	24,9%	25	7
QUARTE	54,9%	19,0%	20	6
QUINTE	59,2%	26,3%	11	8

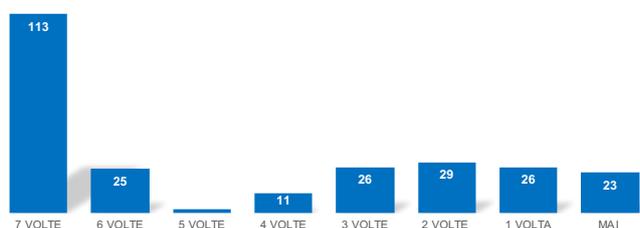
PERCENTUALE STUDENTI CON ASSENZE/RITARDI NON GIUSTIFICATE



NUMERO MEDIO ASSENZE E RITARDI NON GIUSTIFICATE PER STUDENTE



ACCESSI AL REGISTRO ELETTRONICO SETTIMANALI 22/23



3.3 Inclusione e differenziazione (VOTO 7)

3.3.a.1 Tipo di azioni realizzate per l'inclusione D23

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

	Istituto professionale			
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica		0,0%	1,7%	2,4%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	✓	61,5%	62,7%	66,3%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	✓	84,6%	88,1%	79,3%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	✓	92,3%	89,8%	86,3%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	✓	38,5%	54,2%	41,2%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	✓	76,9%	69,5%	70,8%
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	✓	53,8%	57,6%	65,1%
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) specifici per studenti con BES	✓	46,2%	59,3%	68,4%
Altre azioni per l'inclusione	✓	23,1%	16,9%	11,9%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica		0,0%	0,0%	0,8%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	✓	61,9%	62,5%	63,5%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	✓	85,7%	86,6%	74,0%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	✓	97,6%	90,2%	87,4%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	✓	28,6%	37,5%	36,0%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	✓	54,8%	60,7%	64,1%
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	✓	59,5%	50,9%	53,9%
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) specifici per studenti con BES	✓	52,4%	47,3%	48,9%
Altre azioni per l'inclusione	✓	16,7%	14,3%	12,8%

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione D23

La tabella riporta le modalità di lavoro adottate dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	✓	92,3%	91,4%	81,7%
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	✓	76,9%	81,0%	85,8%
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	✓	84,6%	89,7%	89,8%
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	✓	38,5%	44,8%	56,0%
Altre modalità di lavoro per l'inclusione	✓	23,1%	13,8%	10,8%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	✓	87,8%	85,5%	76,4%
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	✓	80,5%	85,5%	81,6%
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	✓	87,8%	90,0%	87,4%
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	✓	36,6%	36,4%	45,5%
Altre modalità di lavoro per l'inclusione	✓	4,9%	5,5%	9,8%

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione D23

La tabella riporta il tipo di strumenti utilizzati dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previsti strumenti per l'inclusione		0,0%	0,0%	1,0%
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	✓	92,3%	91,2%	87,6%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	✓	84,6%	87,7%	83,6%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	✓	84,6%	86,0%	79,0%
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	✓	46,2%	43,9%	53,8%
Utilizzo di software compensativi	✓	53,8%	61,4%	68,4%
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	✓	69,2%	54,4%	44,3%
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	✓	69,2%	66,7%	73,8%
Altri strumenti per l'inclusione	✓	23,1%	14,0%	10,9%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Liceo				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono previsti strumenti per l'inclusione		2,4%	0,9%	1,1%
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	✓	92,9%	86,4%	86,1%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	✓	83,3%	84,5%	77,0%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	✓	81,0%	80,0%	72,4%
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	✓	66,7%	63,6%	49,1%
Utilizzo di software compensativi	✓	69,0%	65,5%	65,0%
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	✓	59,5%	45,5%	49,7%
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	✓	78,6%	62,7%	67,2%
Altri strumenti per l'inclusione	✓	4,8%	6,4%	10,3%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



3.3.b.1 Tipo di azioni realizzate per il recupero D24



La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D24 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero		0,0%	1,7%	1,3%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	61,5%	72,9%	71,4%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	23,1%	23,7%	26,1%
Attivazione di uno sportello per il recupero	✓	84,6%	52,5%	58,0%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	✓	76,9%	74,6%	75,4%
Individuazione di docenti tutor		61,5%	45,8%	51,8%
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	✓	76,9%	67,8%	68,8%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	✓	7,7%	13,6%	23,4%
Altro tipo di azione per il recupero	✓	23,1%	15,3%	15,3%

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero		0,0%	0,0%	0,2%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	61,9%	64,6%	64,5%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	21,4%	23,9%	25,9%
Attivazione di uno sportello per il recupero	✓	78,6%	65,5%	71,0%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	✓	85,7%	86,7%	85,6%
Individuazione di docenti tutor		21,4%	22,1%	29,2%
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	✓	66,7%	64,6%	62,0%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	✓	11,9%	13,3%	27,2%
Altro tipo di azione per il recupero	✓	19,0%	17,7%	16,5%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati

La tabella riporta il numero di corsi di recupero e il numero di ore per corsi di recupero attivati dalla scuola nell' a.s. 2021/2022 [Sistema Informativo MI a.s. 2021/2022].

	Numero di corsi di recupero attivati	Numero di ore per corsi di recupero attivati
Codice meccanografico BARC046018	16	200
Codice meccanografico BARC046029	10	126
Codice meccanografico BASL04601L	14	149
Situazione della scuola BAIS046009	40	475
Riferimenti		
BARI	4,0	40,0
PUGLIA	2,8	28,8
ITALIA	4,6	39,9

3.3.b.3 Numero medio di ore per corso di recupero

La tabella riporta il numero medio di ore per corso di recupero attivato dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema Informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero medio di ore per corso di recupero attivato	35,74	4,90	4,00	4,70



3.3.c.1 Tipo di azioni realizzate per il potenziamento D25



La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari nell' a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D25 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento		0,0%	3,4%	2,8%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	53,8%	57,6%	54,8%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	15,4%	15,3%	18,8%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		61,5%	55,9%	47,3%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	✓	100,0%	93,2%	73,4%
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento		23,1%	23,7%	23,4%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	✓	69,2%	66,1%	70,4%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	✓	92,3%	93,2%	81,4%
Altro tipo di azione per il potenziamento	✓	23,1%	11,9%	12,2%

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento		0,0%	0,9%	1,2%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	50,0%	46,9%	51,2%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	23,8%	21,2%	23,5%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		71,4%	76,1%	62,0%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	✓	95,2%	97,3%	85,4%
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento		33,3%	28,3%	29,1%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	✓	61,9%	63,7%	70,6%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	✓	88,1%	92,9%	87,7%
Altro tipo di azione per il potenziamento	✓	7,1%	8,0%	11,5%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Punti di forza: L'istituto, in qualità di Scuola Polo per l'Inclusione di riferimento territoriale e in base alla nota MI del 12/04/2018 n.847, svolge azioni di supporto e consulenza volti alla promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e strumenti didattici per l'inclusione, utilizzando il modello dell'ICF-CY. Inoltre, offre consulenza nei percorsi di PCTO, istituisce gruppi di ricerca e sperimentazione fra docenti e/o personale di altra amministrazione (sanitaria, sociale) e propone azioni di ampliamento dell'OF per l'ambito territoriale anche in orario extracurricolare (sportive e sociali). Lo staff dell'inclusione, costituito attualmente da 8 figure, elabora report annuali riguardanti tutti gli aspetti per l'inserimento dello studente in classe. Le informazioni sugli studenti BES sono condivise all'inizio dell'a.s. con i CdC con un'adeguata lettura della diagnosi funzionale e delle certificazioni cliniche per agevolare l'intervento didattico. Il GLI, presieduto dal DS, ha il compito di rilevare gli studenti con disabilità presenti, offrire supporto ai docenti nelle metodologie di gestione delle classi e collabora nell'assegnazione delle ore di sostegno, nell'organizzazione del servizio di assistenza specialistica socioeducativa, nella promozione di iniziative formative. Il GLO provvede alla stesura dei PEI, al suo aggiornamento, alla predisposizione di tutta la documentazione di accompagnamento e tramite le figure di sistema si interfaccia con le associazioni dedicate al soddisfacimento dei fabbisogni dello studente. Il raggiungimento degli obiettivi definiti dal PEI viene monitorato con costanza in ogni Consiglio di classe con sedute del GLO dedicate. Ogni consiglio di Classe collabora per la stesura dei PDP. Una media di circa € 5000 annui M.O.F. è investita per l'attivazione di 5 moduli OF per la sperimentazione delle abilità lavorative anche per gli studenti con patologie gravi, che permettono agli stessi di sviluppare competenze di carattere pratico, relazionale e professionale. L'articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi, l'attivazione degli sportelli, di corsi di recupero pomeridiani, di pause didattiche e di supporto pomeridiano per lo svolgimento di compiti, per un totale di circa 40 corsi e 475 ore, nell'a.s. 21/22, supera i riferimenti. La partecipazione a gare e competizioni esterne, a corsi e progetti curricolari e non, come forme di potenziamento, è allineata ai riferimenti. In particolare, per i recuperi delle carenze dei debiti curricolari di fine anno scolastico sono stati predisposti 20 corsi, alcuni di questi a carattere verticale, con 7-10 ore ciascuno e con un indice di efficienza superiore alla soglia dell'80%. La sperimentazione del monte ore dei docenti che vede il passaggio dai 60 ai 50 minuti curricolari nel 2020/22 ha permesso anche una maggiore copertura degli studenti con disabilità da parte del docente specializzato, con importanti ricadute sui risultati didattici degli studenti.

Punti di debolezza: Anche se il processo di inclusione rappresenta uno standard di qualità dell'Istituto, che mira alla costruzione di competenze culturalmente valide e spendibili, al superamento delle situazioni di disagio per il contrasto allo svantaggio e alla dispersione scolastica, al raggiungimento della piena integrazione, alla predisposizione di significativi contesti di apprendimento (ADV ISOLA, VivaIO), all'attivazione di una

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



didattica laboratoriale, si evidenzia l'assenza di spazi adatti alla piena realizzazione degli obiettivi formativi e di luoghi specifici per disabili. L'assenza di spazi influisce spesso sulla motivazione di alcuni studenti che necessiterebbero di forme didattiche differenti. La scuola è da sempre soggetta ad alto ricambio di docenti specializzati, soprattutto provenienti da graduatorie incrociate e privi di adeguata formazione sulla complessità delle procedure necessarie a livello burocratico e nella gestione dei comportamenti-problema, determinando dunque un rallentamento nell'approfondimento e nell'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi necessari, nell'acquisizione di tecniche didattiche coinvolgenti per studenti BES. Le attività formative sull'inclusione rivolte al personale docente, come quelle di sensibilizzazione sui temi della diversità, comuni all'87% di IP, necessitano di essere riproposte ogni anno. La costante attività di consulenza e confronto sugli strumenti compensativi e dispensativi da adottare tra docenti e con le figure di sistema determina un eccezionale sovraccarico di lavoro per questi ultimi. Spesso all'attività di personalizzazione non fa seguito un monitoraggio nel lavoro domestico che permetta di rafforzare le competenze acquisite. Il monitoraggio sulla progettazione e sugli obiettivi del PEI risulta ancora asistemico e necessita di progettazione di azioni di automiglioramento. La sperimentazione del monte ore dei docenti dai 60 ai 50 minuti curricolari nel 2020/22 è risultata asistemica. Infatti, l'invito al recupero del 50% di tali ore sul potenziamento curricolare e sulle attività di personalizzazione ha determinato un monte ore di circa 26 da destinare a suddetti ambiti. Se da un lato tali interventi hanno compensato la problematica della mancanza di fondi per le stesse attività, predisposto le classi al recupero anche nei primi mesi di scuola, impattando sulla concentrazione delle fasce basse e sul numero degli studenti con debito a fine primo quadrimestre (dato non rilevabile), da un altro lato hanno determinato criticità nel coordinamento delle attività rivolte agli studenti. Si attestano circa 35 corsi tra febbraio e marzo per anno di corso, con un monte ore medio totale di circa 37, un alto tasso di assenza e un 30% circa di esiti negativi. Infine, tali interventi presentano problematiche organizzative; si pensi alle sovrapposizioni con PCTO, IeFP e progetti OF, che ne riducono l'efficacia.

ALLEGATO 9

INDICATORI RECUPERO PRIMO QUADRIMESTRE

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



LICEO ARTISTICO RECUPERI PRIMO QUADRIMESTRE				
CLASSE	numero corsi di recupero attivati	numero medio incontri	percentual e esiti positivi	tasso di presenza
PRIME	31	54,8	43,25%	32,11%
SECONDE	26	49,7	70,00%	45,93%
TERZE	13	40,5	44,44%	75,33%
QUARTE	18	61,5	39,19%	46,59%
QUINTE	10	39,0	61,23%	51,01%

ISTITUTO PROFESSIONALE COMMERCIALE RECUPERI PRIMO QUADRIMESTRE				
CLASSE	numero corsi di recupero attivati	numero medio incontri	percentuale esiti positivi	tasso di presenza
PRIME	60	66,7	33,91%	37,13%
SECONDE	50	53,8	42,32%	50,96%
TERZE	37	32,3	54,29%	52,35%
QUARTE	30	41,7	48,21%	57,20%
QUINTE	7	25,0	87,50%	80,95%

ISTITUTO PROFESSIONALE SOCIOSANITARIO RECUPERI PRIMO QUADRIMESTRE				
CLASSE	numero corsi di recupero attivati	numero medio incontri	percentual e esiti positivi	tasso di presenza
PRIME	41	41,2	57,89%	59,99%
SECONDE	38	42,8	42,86%	56,08%
TERZE	37	39,5	41,74%	49,18%
QUARTE	45	39,8	40,00%	61,01%
QUINTE	14	21,0	89,20%	68,07%

ALLEGATO 10 INDICATORI FINANZIAMENTI PER PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 21/22

PROGETTI PTOF ANNO SCOLASTICO 2021-2022							
PROGETTI PTOF	Ore insegnamento	Ore Funzionali	Esterni	Beni/Servizi SCUOLA	Beni/Servizi STUDENTI	TOTALE A CARICO DELLA SCUOLA	TOTALE
MAB LAB	€ 1.050,00	€ 175,00				€ 1.225,00	€ 1.225,00
ECDL e GESTIONE TEST CENTER	€ 2.485,00	€ 1.225,00		€ 1.503,04		€ 5.213,04	€ 5.213,04
Ready for C1	€ 1.050,00					€ 1.050,00	€ 1.050,00
Ready for B2	€ 700,00	€ 175,00				€ 875,00	€ 875,00
Studenti in biblioteca		€ 875,00				€ 875,00	€ 875,00

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



ORIENTAMENTO		€ 7.000,00		€ 1.073,60		€ 8.073,60	€ 8.073,60
No Bullying		€ 525,00				€ 525,00	€ 525,00
Campionati Studenteschi				€ 789,64		€ 789,64	€ 789,64
Garrone Press Agency		€ 1.750,00				€ 1.750,00	€ 1.750,00
Garrone Young Team		€ 1.400,00				€ 1.400,00	€ 1.400,00
OLTRE LE BARRIERE (5 moduli)							
Nuoto di primavera		€ 175,00	€ 960,00	€ 400,00		€ 1.535,00	€ 1.535,00
Teatro per l'inclusione			€ 300,00	€ 200,00		€ 500,00	€ 500,00
VivaIO		€ 1.050,00	€ 200,00	€ 100,00		€ 1.350,00	€ 1.350,00
L'isola del caffè		€ 1.400,00				€ 1.400,00	€ 1.400,00
Aerial view		€ 175,00	€ 600,00			€ 775,00	€ 775,00
La rete contro la violenza		€ 262,50				€ 262,50	€ 262,50
Fuori Luogo (biblioteca inclusiva)		€ 525,00	€ 570,00	€ 100,00		€ 1.195,00	€ 1.195,00
Uniti per la scuola							
Le parole della politica - Formare i cittadini		€ 1.312,50					
Accompagnamento progetto Tu6Scuola		€ 1.312,50				€ 1.312,50	€ 1.312,50
TOTALI	€ 5.285,00	€ 19.337,50	€ 2.630,00	€ 4.166,28		€ 31.418,78	€ 30.106,28
TOTALE INTERNI		€ 24.622,50	TOTALE BENI E SERVIZI SCUOLA			€ 6.796,28	
Spazio Ascolto		€ 1.557,50				€ 1.557,50	€ 1.557,50

FINANZIAMENTI 21/22	
Contributo volontario delle famiglie 21/22	€ 31.930,00
Contributo volontario famiglie destinatarie di comodato d'uso 22/23	€ 18000,00
Finanziamenti statali per il M.O.F.	€ 134307,23
Finanziamenti statali per i PCTO	€ 17411,03
Finanziamenti statali per l'assistenza psicologica e medica	€ 4000,00
Finanziamenti dalla provincia per i percorsi IeFP	Non definito
Finanziamenti del comune per i progetti sull'inclusione	€ 37492,46

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Fondi PNRR 22/23	Non definito
Fondi PNSD	€ 16000,00
Fondi per la formazione 21/22	€ 3000,00

PROGETTI FORMAZIONE 21/22				
  <i>Ministero dell'Istruzione</i>  UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale				
Codice	Titolo	Avviso	Azione / sottoazione	Scheda
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-12	WEARESCHOOL 10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-12 - WEARESCHOOL	9707 del 27/04/2021 - FSE - Apprendimento e socialità	10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> partecipanti 438 attestati 300 (68%)
10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-30	RISE – Research, Improvement, Self-esteem. Evaluation - II Edizione	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> partecipanti 133 attestati 86 (65%)

PROGETTI FORMAZIONE 22/23				
  <i>Ministero dell'Istruzione</i>  UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale				
Codice	Titolo	Avviso	Azione / sottoazione	Importo autorizzato
10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-73	DE NITTIS WAVE	33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza	10.1.1 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	€ 10.164,00
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-82	DE NITTIS BEGIN	33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza	10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base	€ 59.734,80

3.4 Continuità e orientamento (VOTO 5)

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.4.a.1 Tipo di azioni realizzate per la continuità D26

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per la continuità nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D26 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
Azioni realizzate per la continuità	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di continuità		0,0%	3,4%	1,7%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	✓	69,2%	59,3%	60,5%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	✓	46,2%	45,8%	40,2%
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	✓	100,0%	93,2%	93,9%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	✓	76,9%	71,2%	54,3%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		76,9%	59,3%	43,4%
Altre azioni per la continuità		15,4%	10,2%	14,1%

Liceo				
Azioni realizzate per la continuità	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di continuità		2,4%	0,9%	1,4%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	✓	52,4%	46,0%	56,1%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	✓	42,9%	34,5%	42,2%
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	✓	95,2%	96,5%	92,8%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	✓	69,0%	69,9%	59,3%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		52,4%	56,6%	48,3%
Altre azioni per la continuità		11,9%	13,3%	16,3%



3.4.b.1 Tipo di azioni realizzate per l'orientamento D27

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per l'orientamento nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di orientamento		0,0%	1,7%	0,5%
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	✓	61,5%	59,3%	57,0%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	✓	69,2%	66,1%	65,5%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	✓	69,2%	57,6%	54,3%
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	✓	100,0%	98,3%	94,4%
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	✓	46,2%	39,0%	32,2%
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	✓	69,2%	62,7%	65,1%
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali	✓	92,3%	91,5%	87,0%
Altre azioni per l'orientamento	✓	30,8%	16,9%	15,2%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di orientamento		0,0%	0,0%	0,6%
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	✓	66,7%	60,2%	62,9%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	✓	61,9%	59,3%	66,7%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	✓	61,9%	52,2%	58,9%
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	✓	95,2%	97,3%	94,0%
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	✓	33,3%	38,9%	34,4%
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	✓	71,4%	67,3%	63,3%
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali	✓	66,7%	77,0%	72,8%
Altre azioni per l'orientamento	✓	19,0%	18,6%	16,0%

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

La tabella riporta la percentuale di studenti al primo anno di scuola secondaria di II grado che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado	71,2%	58,2%	59,2%	61,3%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.4.c.3 Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado

La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi nell'a.s. 2021/2022 al II anno di scuola secondaria di II grado che hanno seguito o meno il consiglio orientativo fornito nell'a.s. 2019/2020 dalla scuola secondaria di I grado [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Istituto/Raggruppamento geografico	Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado	
	Percentuale di studenti con consiglio orientativo seguito	Percentuale di studenti con consiglio orientativo NON seguito
Situazione della scuola BAI046009	91,0%	91,7%
Riferimenti		
Provincia di BARI	96,8%	94,4%
PUGLIA	96,6%	93,5%
ITALIA	95,8%	88,1%

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi D27.a

La tabella riporta le modalità di realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27a a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Attività presso la struttura ospitante	✓	100,0%	96,6%	93,8%
Impresa formativa simulata		30,8%	39,7%	42,6%
Service Learning		7,7%	19,0%	19,7%
Impresa in azione		23,1%	20,7%	18,2%
Attività estiva		38,5%	43,1%	54,4%
Attività all'estero		61,5%	29,3%	39,4%
Attività mista		53,8%	48,3%	44,8%
Altre modalità	✓	30,8%	31,0%	27,8%

Liceo				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Attività presso la struttura ospitante	✓	85,4%	89,2%	90,1%
Impresa formativa simulata		34,1%	37,8%	39,1%
Service Learning		17,1%	27,0%	25,8%
Impresa in azione		9,8%	18,0%	16,4%
Attività estiva		22,0%	24,3%	50,7%
Attività all'estero		39,0%	35,1%	48,5%
Attività mista		63,4%	57,7%	53,2%
Altre modalità	✓	24,4%	32,4%	32,8%



3.4.d.2 Tipo di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi D27.b

La tabella riporta le tipologie di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27b a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Imprese	X	100,0%	87,9%	92,8%
Associazioni di rappresentanza	X	38,5%	48,3%	56,9%
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		61,5%	63,8%	56,1%
Enti pubblici	X	69,2%	70,7%	70,7%
Enti privati, inclusi quelli del terzo settore	X	84,6%	86,2%	87,2%
Altri soggetti		23,1%	24,1%	20,1%

Liceo				
	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Imprese	X	65,0%	69,1%	72,8%
Associazioni di rappresentanza	X	57,5%	60,9%	54,8%
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		32,5%	38,2%	42,8%
Enti pubblici	X	85,0%	86,4%	83,1%
Enti privati, inclusi quelli del terzo settore	X	87,5%	90,0%	91,2%
Altri soggetti		20,0%	35,5%	29,3%

3.4.d.3 Presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali D27.c

La tabella riporta la presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27c a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAISO46009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFECOMP)	✓	94,9%	93,8%	90,9%
Competenza in materia di cittadinanza	✓	94,9%	96,6%	92,9%
Competenza imprenditoriale (ENTRECOMP)	✓	71,2%	79,0%	72,2%
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	✓	83,1%	83,0%	76,3%



Punti di forza: Come da DL 08/11/13 n. 128 i percorsi di orientamento si inseriscono strutturalmente negli ultimi due anni di corso e sono parte organica della vita scolastica per garantire sostegno nel momento della scelta dei discenti. Il processo di orientamento si fonda su un articolato lavoro di equipe. L'attività rivolta ai potenziali studenti con incontri tra docenti e famiglie degli stessi è finalizzata all'informazione per oculate scelte future. Durante tali incontri genitori e studenti hanno la possibilità di visitare la scuola, conoscere i docenti, partecipare ad attività caratterizzanti. Le attività in sincrono prevedono la proiezione di lavori di studenti interni che illustrano il percorso di studi e gli indirizzi presenti. Ad inizio a.s. la commissione formazione classi definisce il raccordo tra le competenze in entrata degli studenti, come nel 42% di scuole del territorio, e ripartisce gli iscritti in classi miste, garantendo eterogeneità sulla base della valutazione del I grado, equa distribuzione dei BES, per prevenire la dispersione. Con il 71,2% di studenti del I ciclo che hanno seguito il consiglio orientativo, l'orientamento in entrata si colloca sopra i riferimenti del 19,5%. Con il 91% di studenti ammessi nel 21/22 al II anno che, nell'ultimo anno del I ciclo hanno seguito il consiglio orientativo, l'Istituto si conferma allineato con il riferimento. L'orientamento in uscita favorisce scelte professionali consapevoli e facilita il passaggio al mondo del lavoro o ad un adeguato percorso di studi, attraverso simulazioni di test d'ingresso universitari (CISIA), progetti di Orientamento Consapevole, con il 45% dei partecipanti che riceve l'attestato 21/22; anche mediante progetti di Piani per l'Orientamento e il Tutorato, incontri online con Forze Armate e dell'Ordine, visite guidate. L'attuazione dei PCTO avviene sulla base di convenzioni con soggetti ospitanti, nel triennio più di 150. Nel 22/23 sono risultati 36 con ASL, Cooperativa sociale Work Out, Amici dell'archeologia, Rotary club, Solidarietà società cooperativa sociale, Isola ADV, Circolo-lega ambiente, AIAS, Horizon Service, enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale. Ci sono stati accordi anche con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI. La valutazione finale degli apprendimenti viene attuata tenuto conto dell'osservazione svolta dai tutor. In sede di scrutinio una valutazione globale uguale o maggiore a autonomo, rilevata nella scheda di valutazione, e una frequenza almeno pari al 75%, permette l'attribuzione di un punto di credito. Al termine del percorso triennale l'Istituto certifica livello QNQ raggiunto e competenze in coerenza con il livello 4 EQF come da MLPS-MIUR 2018. Sul totale di studenti che portano a compimento PCTO o IeFP 21/22 si evidenzia il 32% con livello avanzato, il 44% autonomo, il 19% base e il 5% non raggiunto, evidenziando un aumento della fascia alta del 7% e una diminuzione della bassa del 3% rispetto al precedente anno.

Punti di debolezza: L'articolazione dell'orientamento in uscita, i numerosi interventi informativi, gli incontri, i seminari, la partecipazione a Open Day, i percorsi dedicati, le simulazioni, le giornate di accoglienza, rappresentano un elevato flusso di informazioni non opportunamente strutturato con altre attività curricolari, né opportunamente monitorato dal NIV. Pertanto, resta complessa la definizione di obiettivi di processo mirati

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

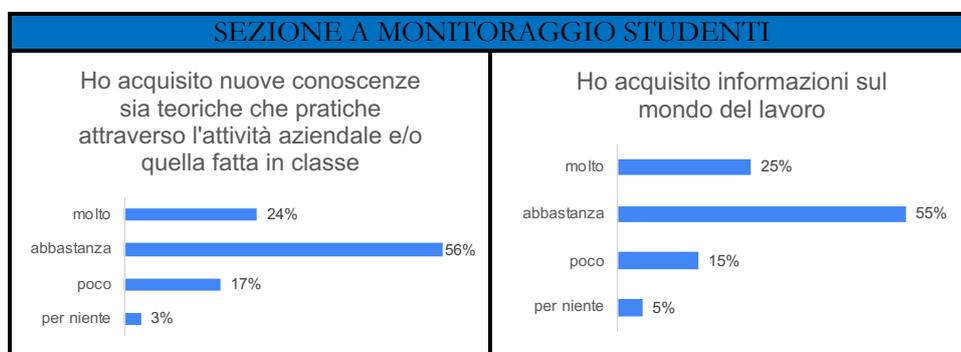
www.iissdenittis.edu.it

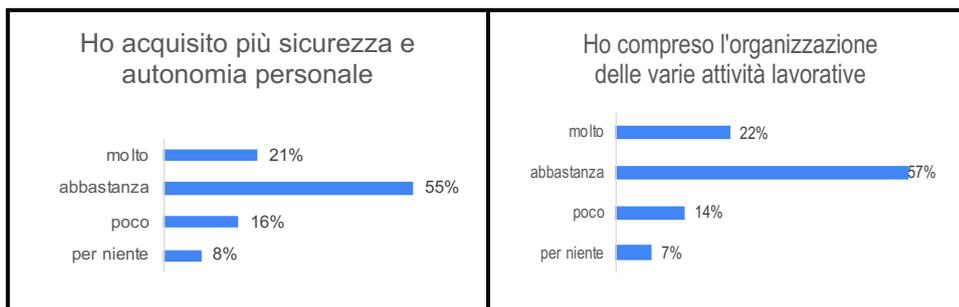
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



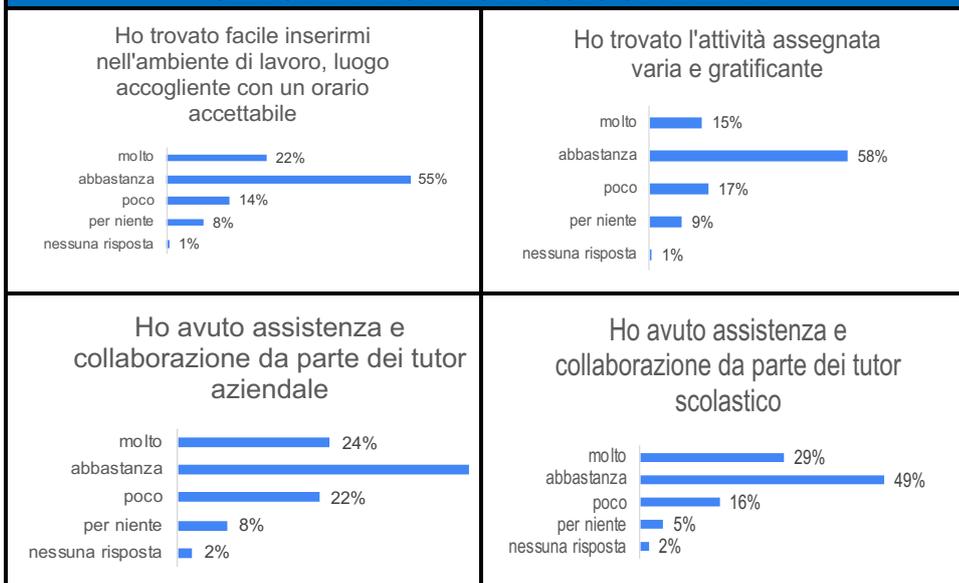
all'ottimizzazione dei percorsi pre e post-diploma. Non si dispone di uno strumento per identificare quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale e sul territorio; quindi, non si permette ai giovani diplomati di orientarsi tra possibili offerte. Partendo dal presupposto che la formazione debba mirare allo sviluppo di competenze professionali, l'accostamento tra la formazione culturale scolastica e il mondo del lavoro con PCTO e IeFP non sempre risulta funzionale ed efficace. Si rileva che il 15,4% di studenti LA Grafica, diplomati nel 2022, non ha ottenuto alcuna valutazione disciplinare da tali percorsi. La soddisfazione complessiva per il LA è inferiore al 10%. Per gli studenti IP Commerciale Grafica gli indicatori di soddisfazione per la chiarezza dei compiti assegnati, l'efficacia del tutoraggio, la coerenza con le discipline scolastiche, l'utilità per la formazione non superano il 38%. Per gli studenti IP Servizi l'attività di tutoraggio aziendale è risultata efficace solo nel 28% dei casi e l'utilità per la loro formazione nel 45% dei casi. L'attività di formazione sul corso Sicurezza e salute sui posti di lavoro vede un indice di gradimento medio del 50%; l'interesse per tale attività, in alcuni casi si attesta del solo 27%. Relativamente al percorso IeFP, nell'a.s. 21/22 si registra un dato di rinunce pari al 99% per le classi quarte, del 86% per le classi terze. Nei monitoraggi NIV 21/22 per tutte le quarte e per le terze Servizi, gli studenti sostengono, per il 20%, di non aver acquisito nuove conoscenze sulle possibili attività lavorative durante il percorso. Il 21% sostiene di non aver compreso l'organizzazione delle varie attività lavorative, il 18% di non aver comunicato positivamente con il tutor scolastico, il 26% di non essere soddisfatto delle mansioni assegnate, il 19% di non aver tratto vantaggio da tale esperienza. Un totale del 25% per IP Commerciale, diplomati 22, sostiene di non aver partecipato alle attività di orientamento scolastico. Per il LA Design, nel 20% dei casi, le informazioni ricevute durante le attività di orientamento non sono ritenute adeguate; più del 50% degli studenti ritiene utili l'informazione sul percorso post diploma condivisa con genitori o amici e solo il 14% fa riferimento ai docenti.

ALLEGATO 11 INDICATORI MONITORAGGIO PCTO

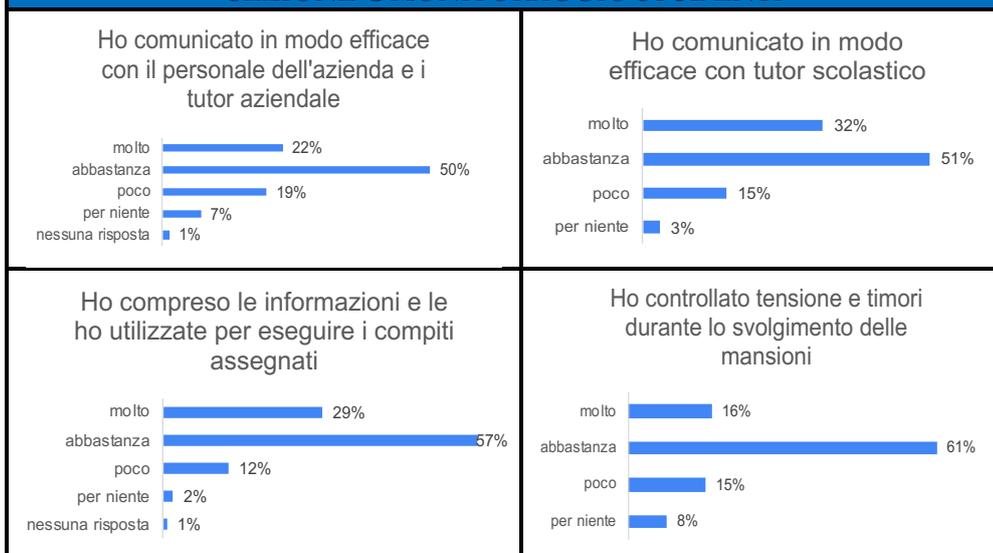


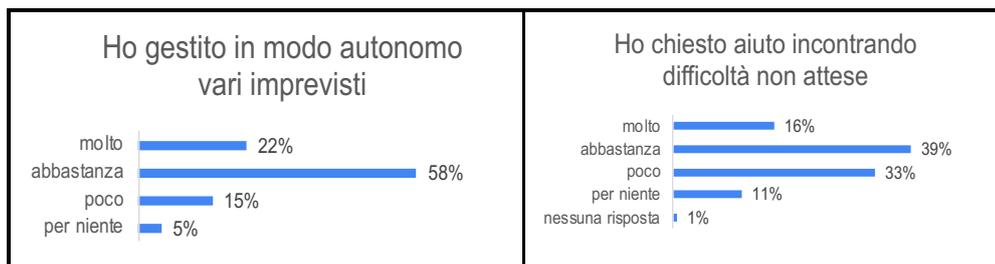


SEZIONE B MONITORAGGIO STUDENTI



SEZIONE C MONITORAGGIO STUDENTI





SEZIONE D MONITORAGGIO STUDENTI

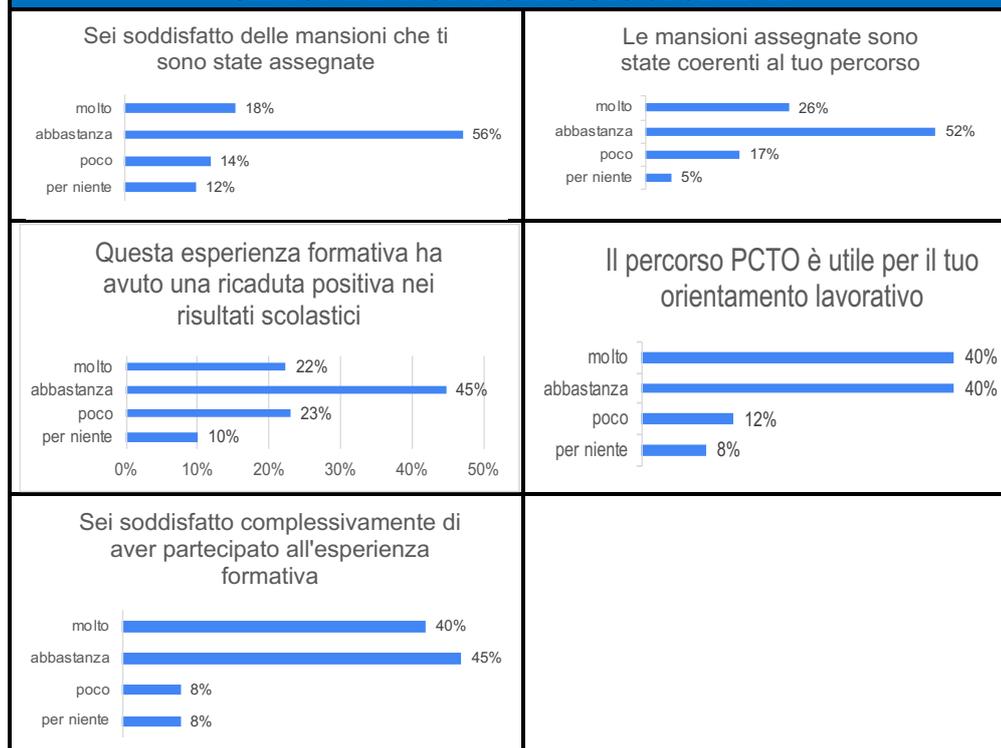
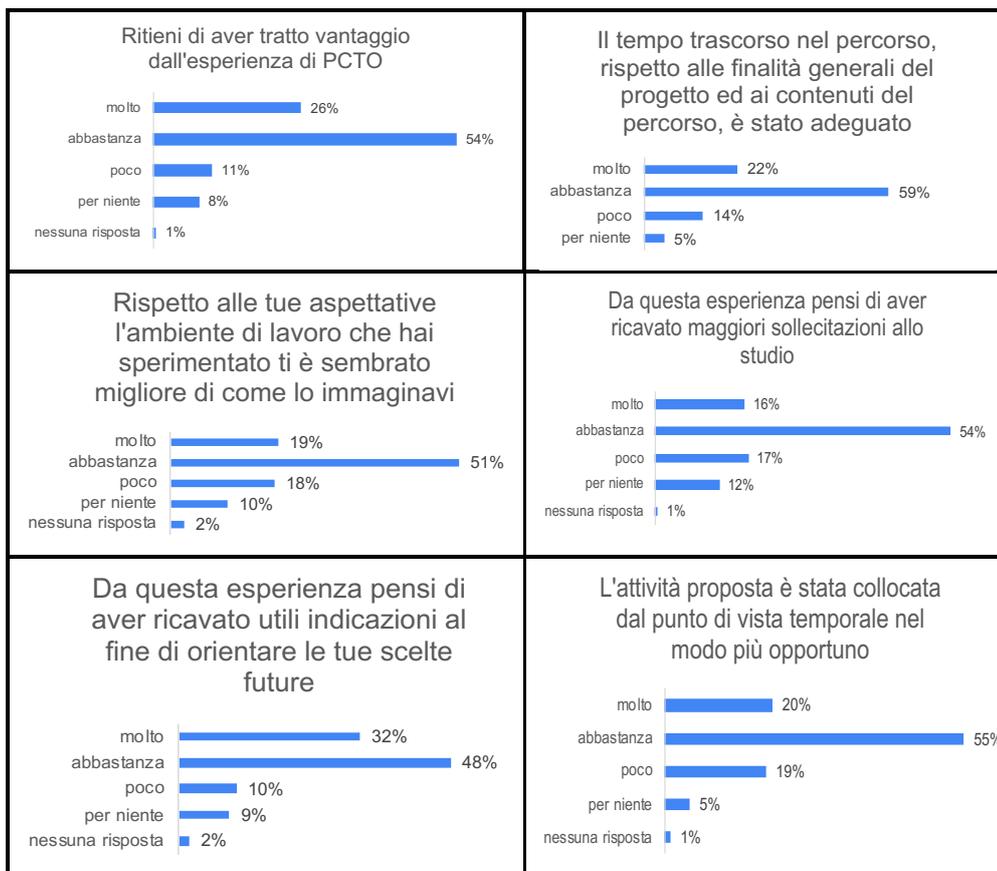


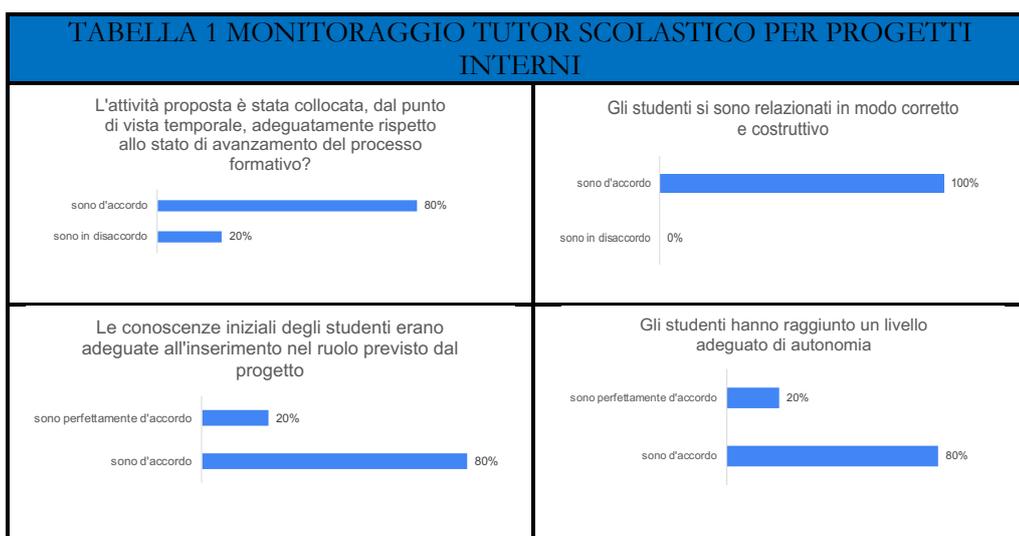
TABELLA 2 MONITORAGGIO STUDENTI

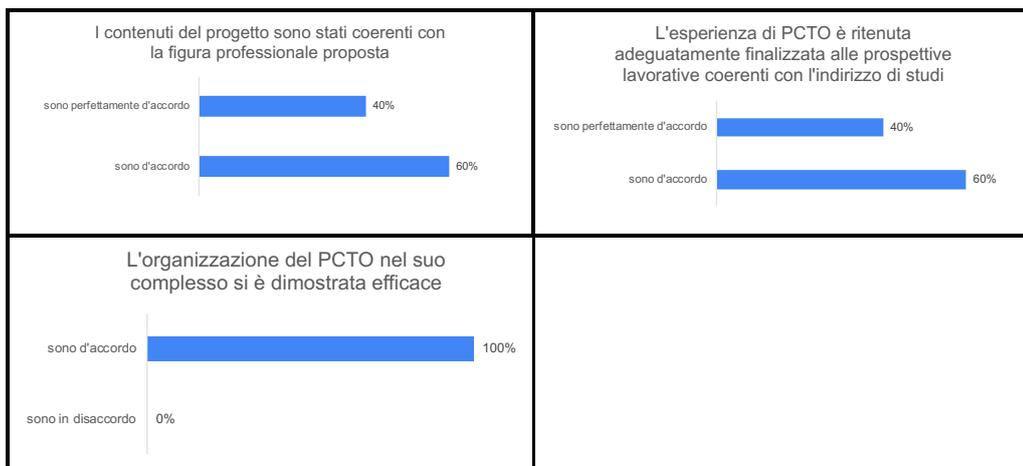




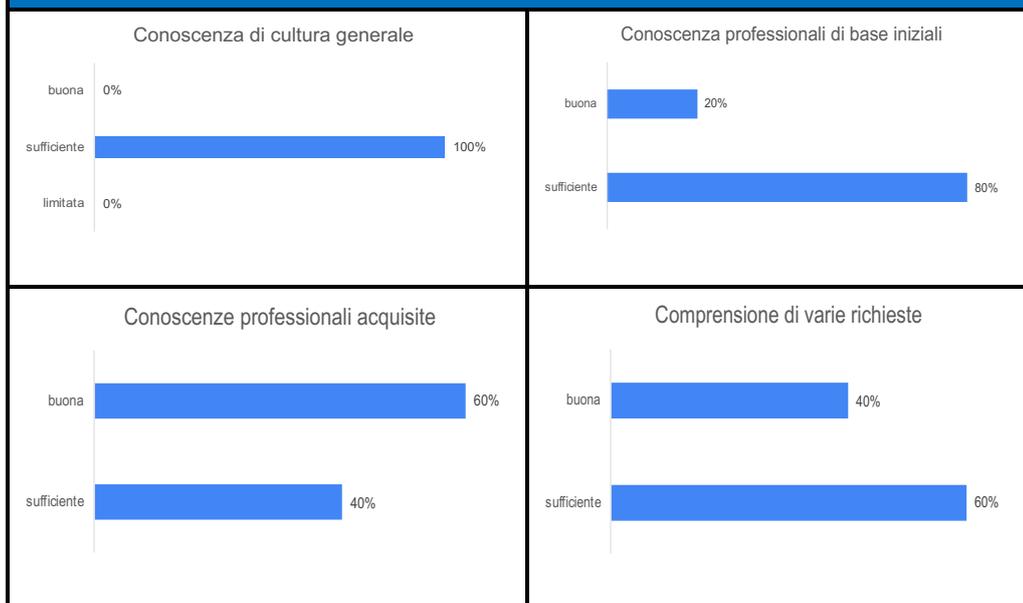
1. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO

ATTIVITA' INTERNE ALL'ISTITUTO CON DOCENTI CURRICOLARI ED EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

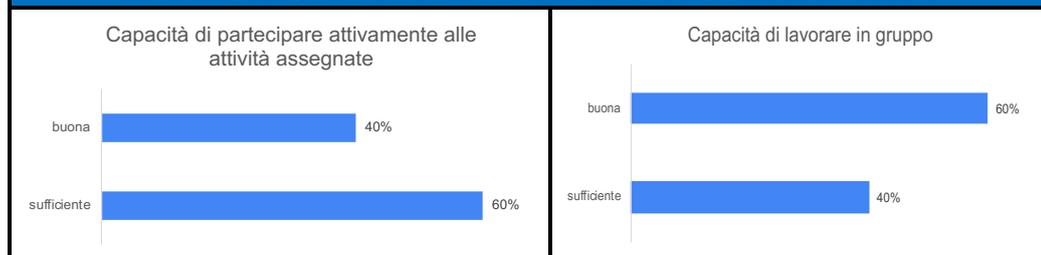


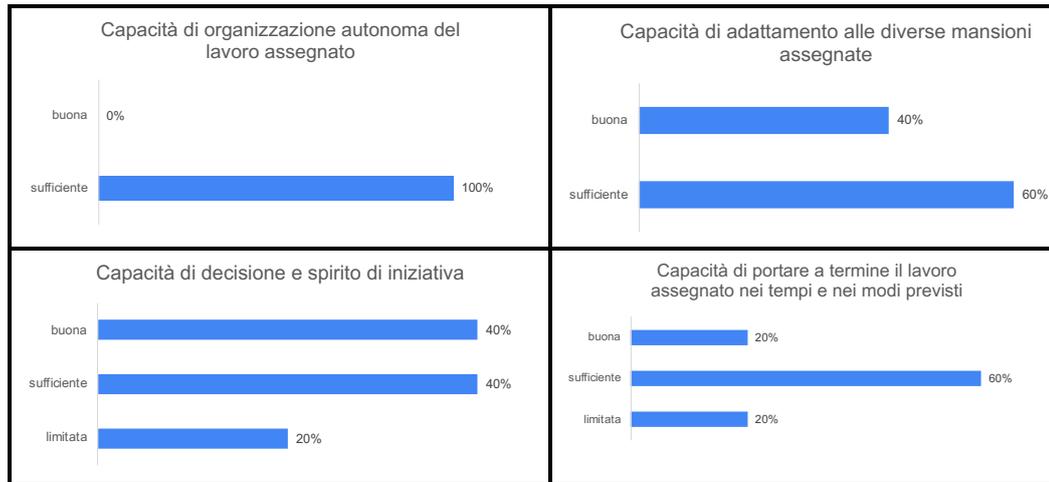


SEZIONE A VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI

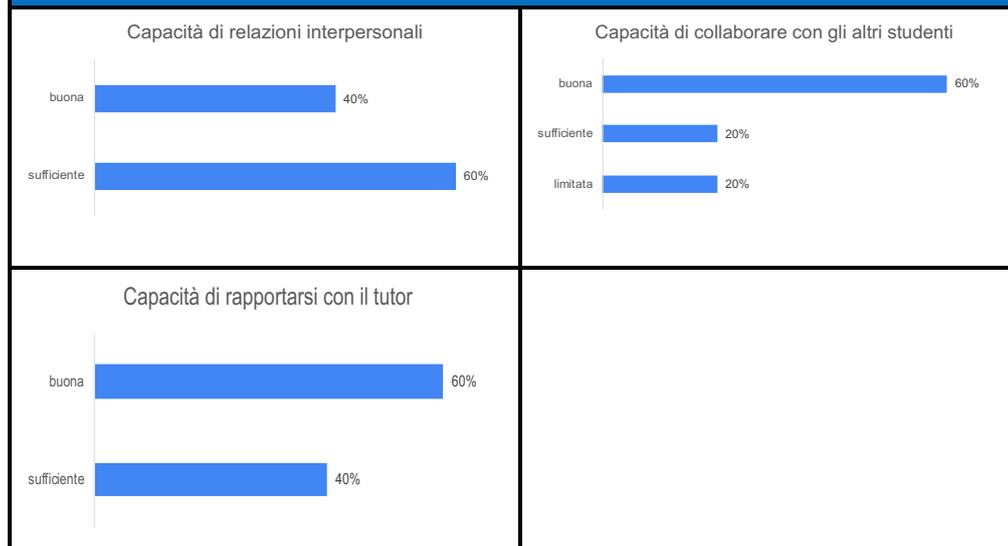


SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI

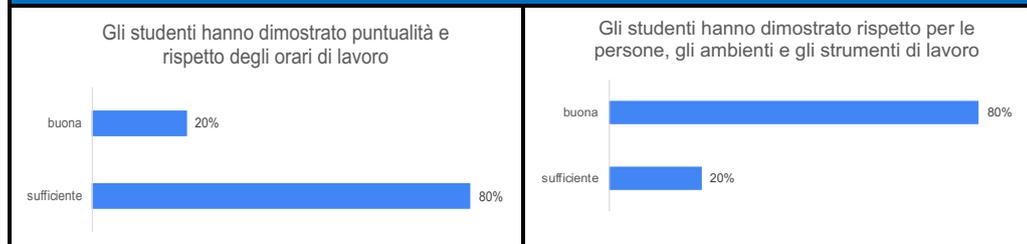


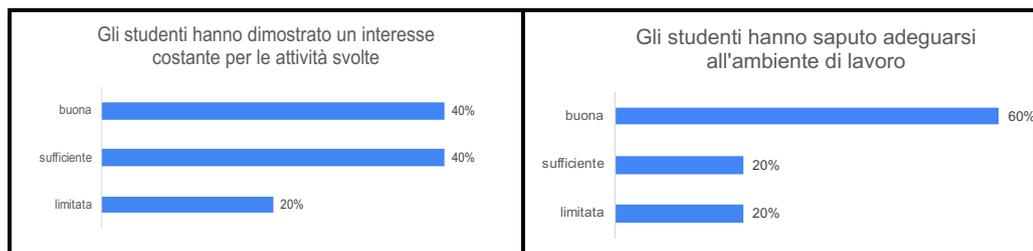


SEZIONE C VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI



SEZIONE D VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI INTERNI

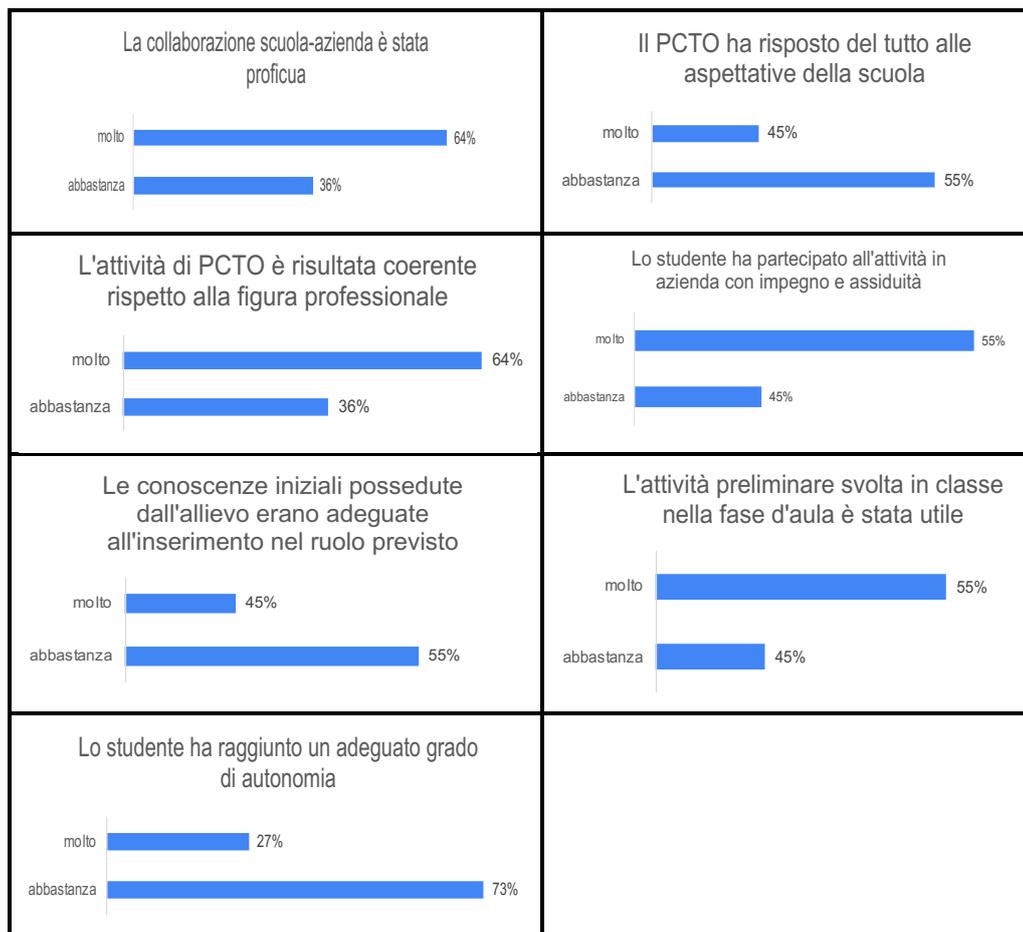




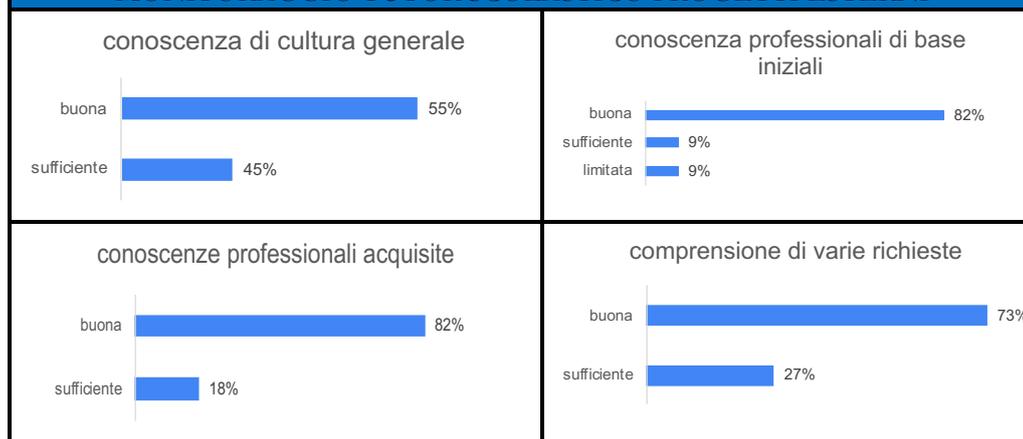
2. MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO ATTIVITA' AZIANDALI ESTERNE ALL'ISTITUTO CHE PREVEDONO ATTIVITA' PRELIMINARI E UDA PCTO IN CLASSE

TABELLA 1 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PER PROGETTI ESTERNI	
<p>L'attività proposta è stata collocata, dal punto di vista temporale, adeguatamente rispetto allo stato di avanzamento del processo formativo?</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 18%</p> <p>sono d'accordo: 82%</p>	<p>Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 36%</p> <p>sono d'accordo: 55%</p> <p>nessuna risposta: 9%</p>
<p>Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 18%</p> <p>sono d'accordo: 82%</p>	<p>Gli studenti hanno raggiunto un livello adeguato di autonomia</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 27%</p> <p>sono d'accordo: 73%</p>
<p>I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 55%</p> <p>sono d'accordo: 45%</p>	<p>L'esperienza di PCTO è ritenuta adeguatamente finalizzata alle prospettive lavorative coerenti con l'indirizzo di studi</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 73%</p> <p>sono d'accordo: 27%</p>
<p>L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace</p> <p>sono perfettamente d'accordo: 64%</p> <p>sono d'accordo: 36%</p>	

TABELLA 2 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI



**SEZIONE A VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE
 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI**



**SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE
 MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI**

SEDE CENTRALE

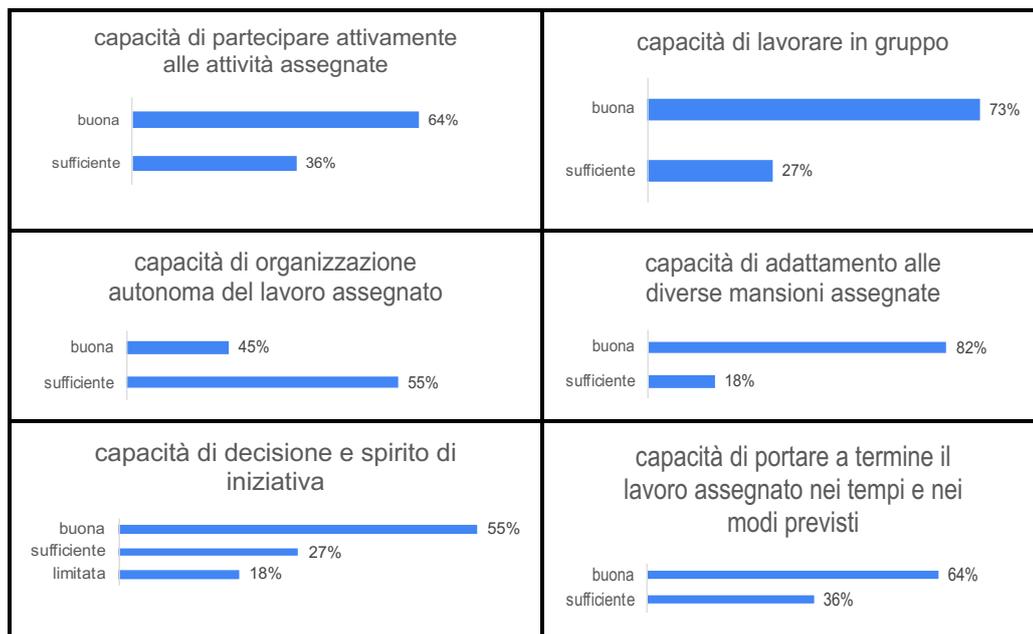
Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

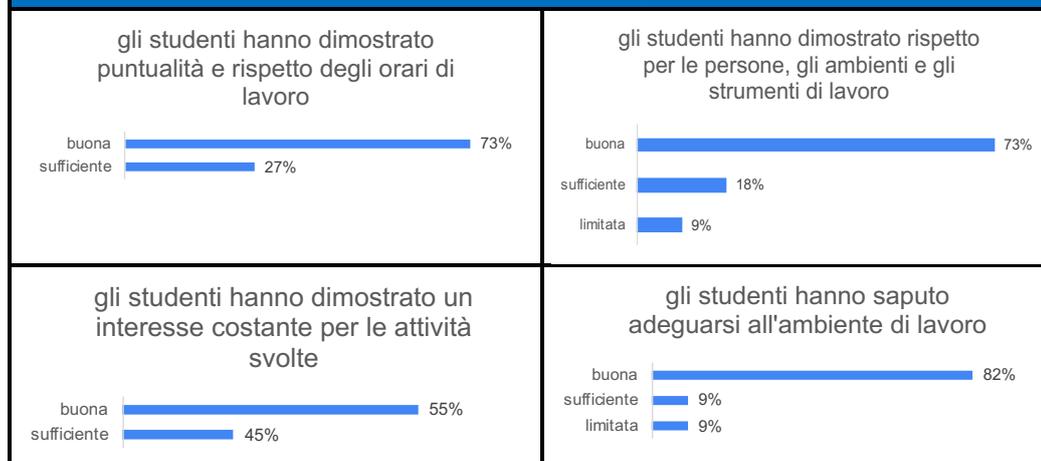
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



SEZIONE C VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI



SEZIONE D VALUTAZIONE DEI COMPORAMENTI MONITORAGGIO TUTOR SCOLASTICO PROGETTI ESTERNI



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

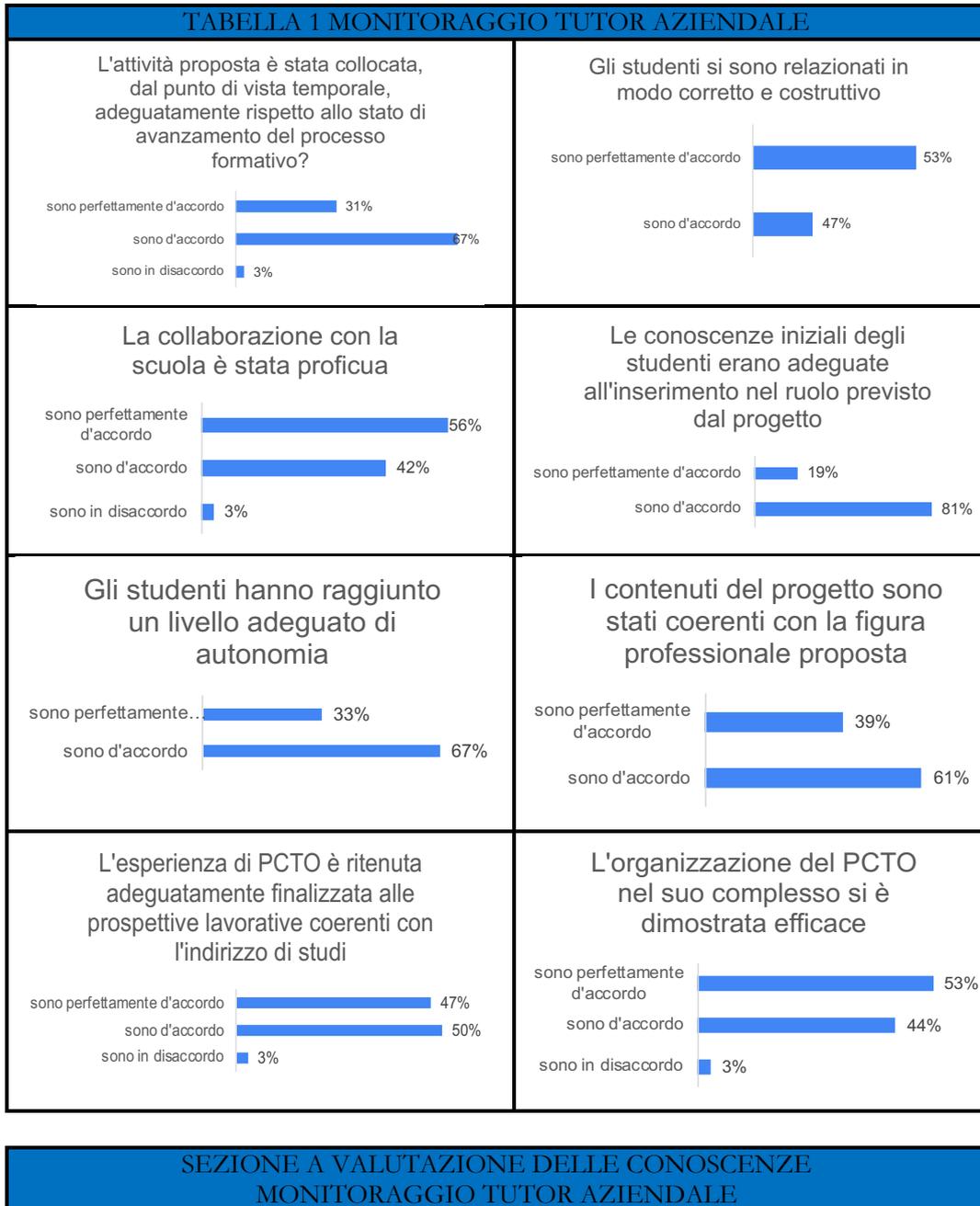
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

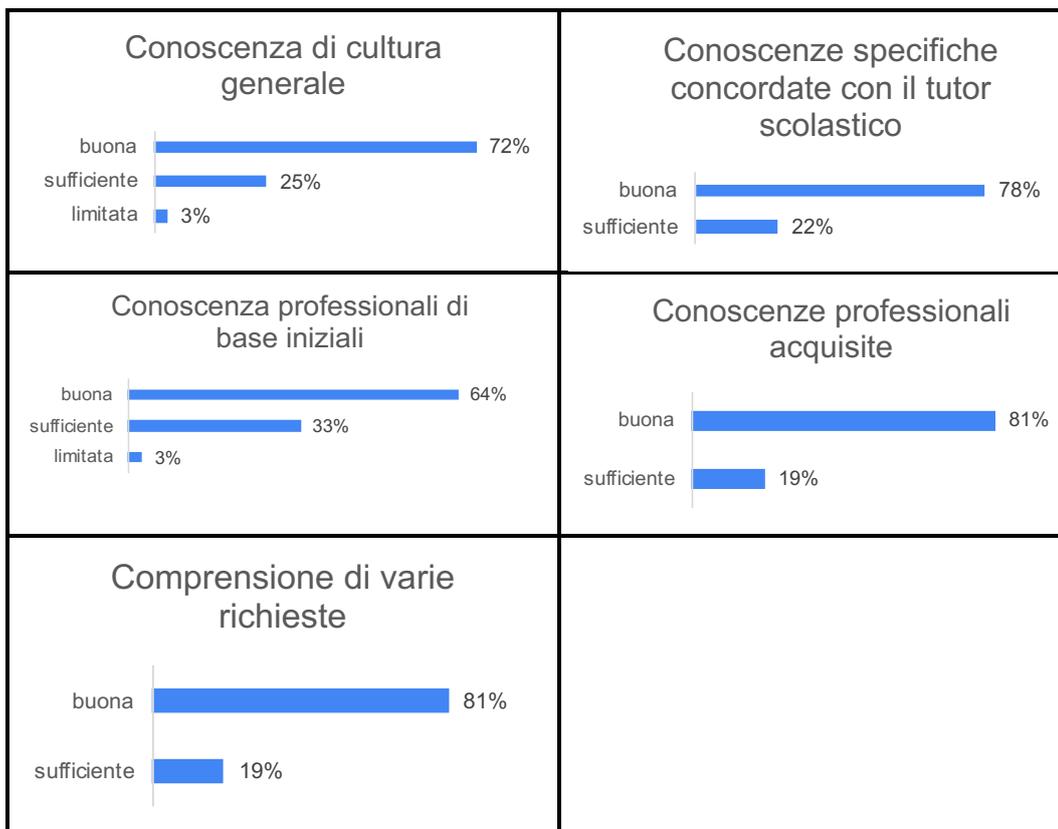
www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720

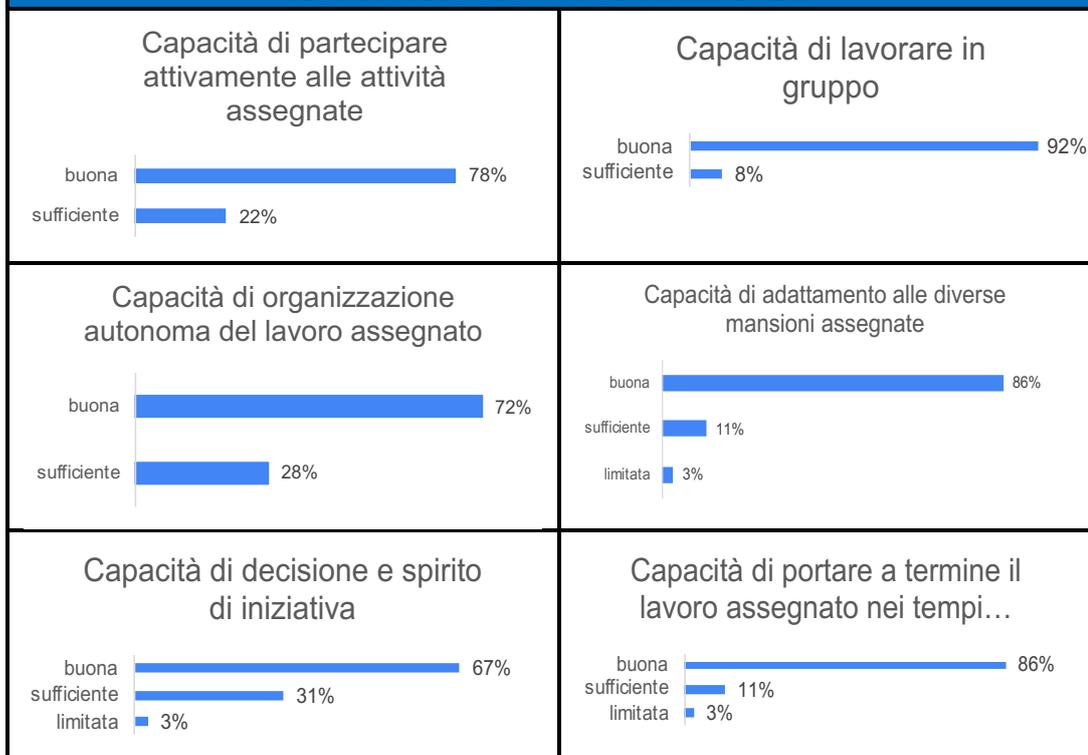


3. MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALI





**SEZIONE B VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' ORGANIZZATIVE
 MONITORAGGIO TUTOR AZIENDALE**



SEDE CENTRALE

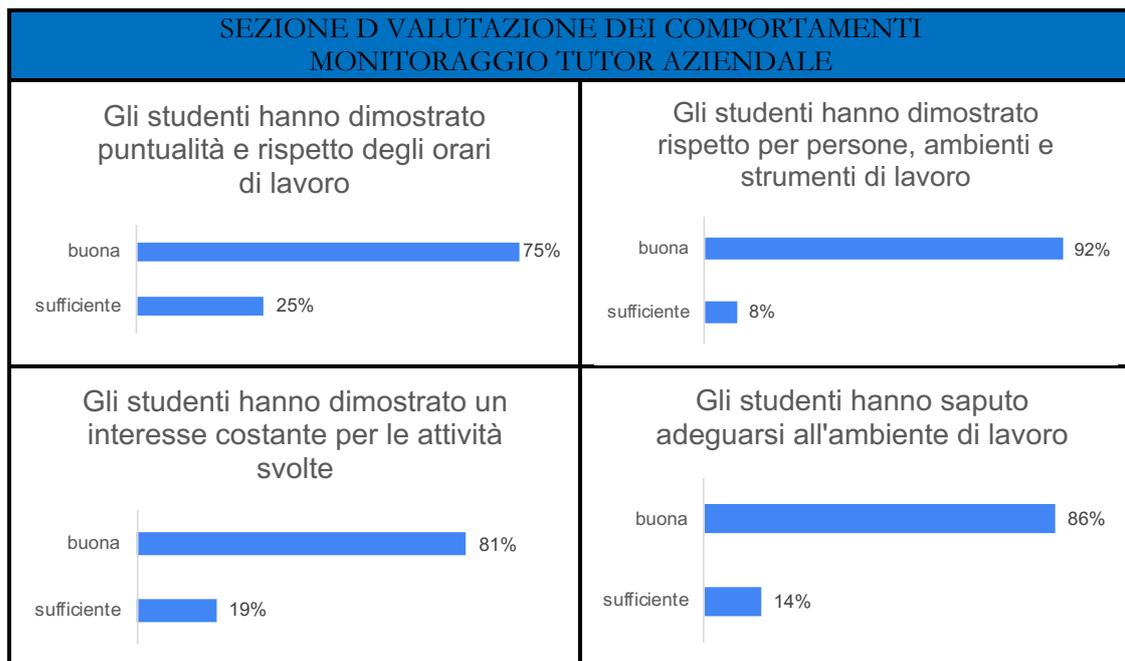
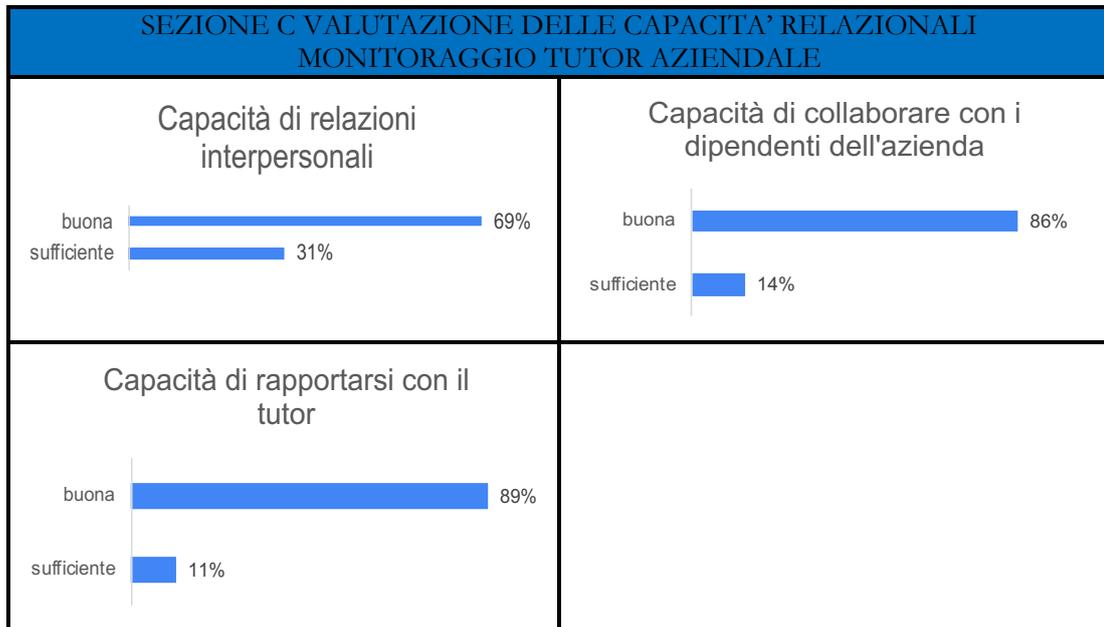
Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



ALLEGATO 12

INDICATORI AlmaDiploma DIPLOMATI ANNO SCOLASTICO 21/22

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

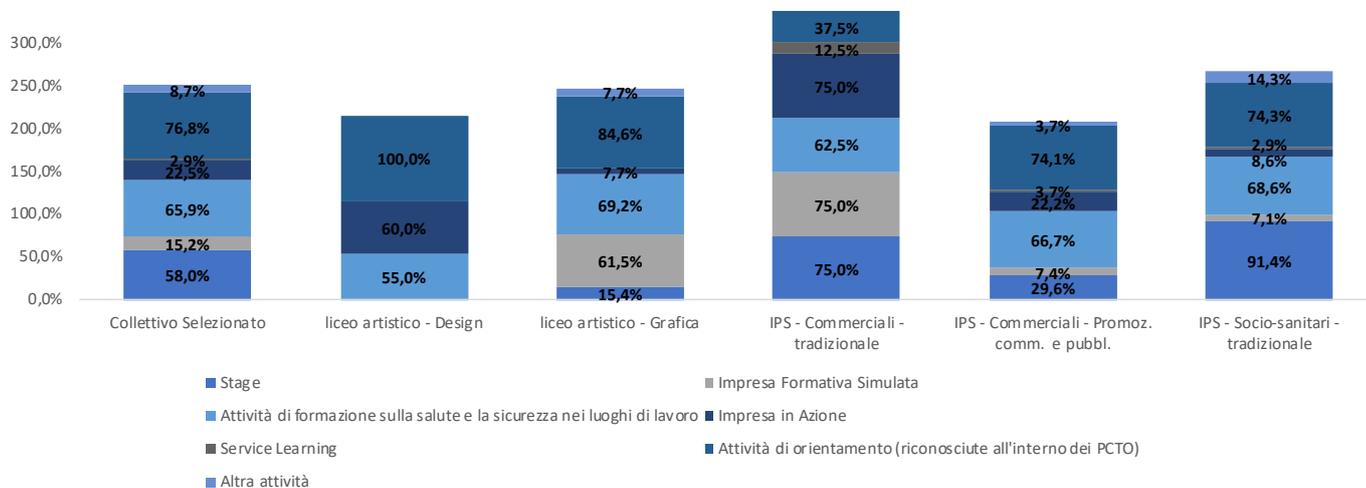
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

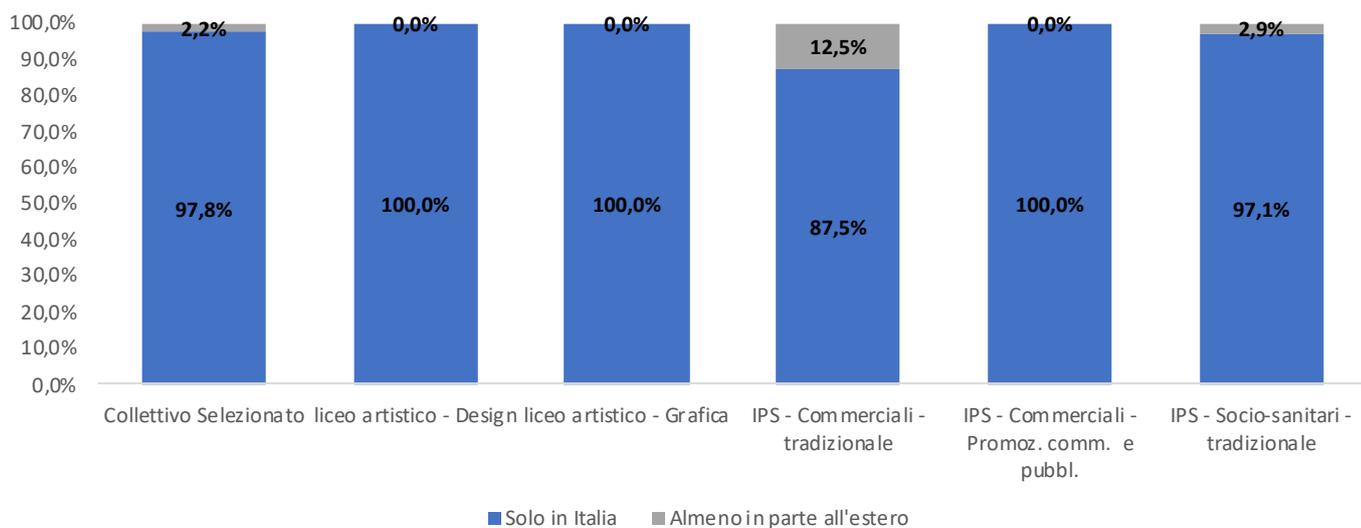
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - TIPO DI ATTIVITÀ SVOLTA NELL'AMBITO DEI PCTO (% PER CIASCUNA ATTIVITÀ)



PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - LUOGO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI PCTO (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

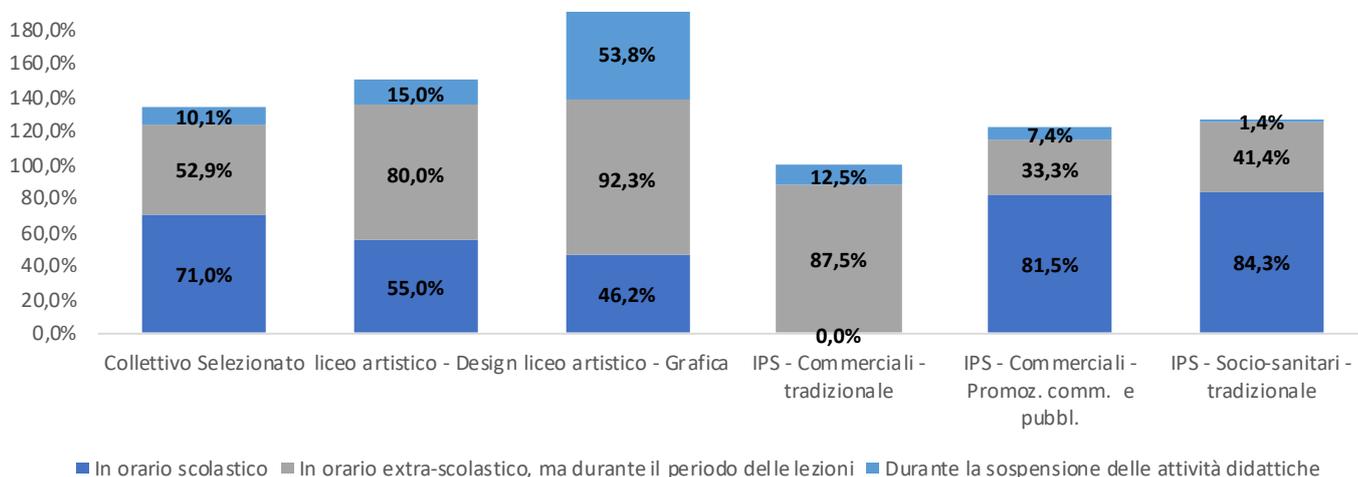
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

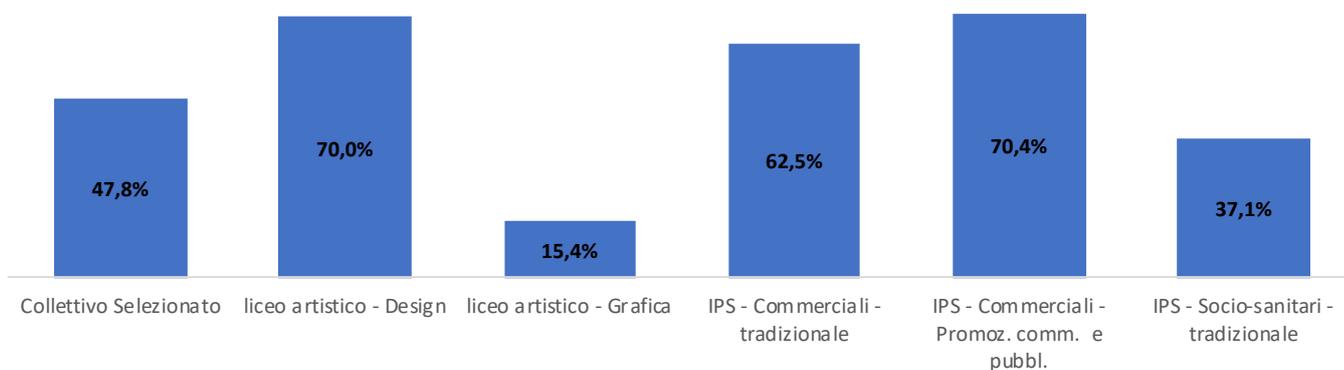
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - LE ATTIVITÀ DI PCTO SONO STATE SVOLTE (% PER CIASCUNA MODALITÀ)



PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - HANNO OTTENUTO UN VOTO IN UNA O PIÙ DISCIPLINE A SEGUITO DELLE ATTIVITÀ DI PCTO (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

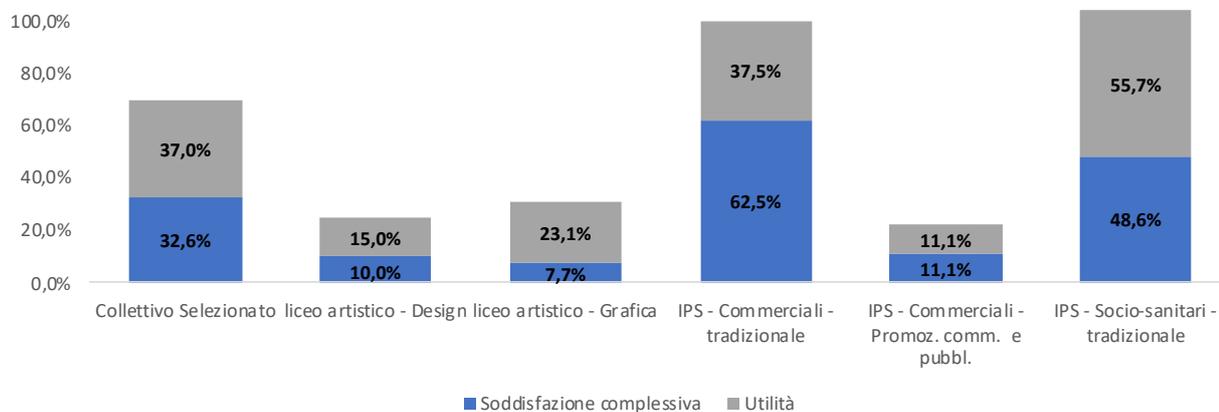
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

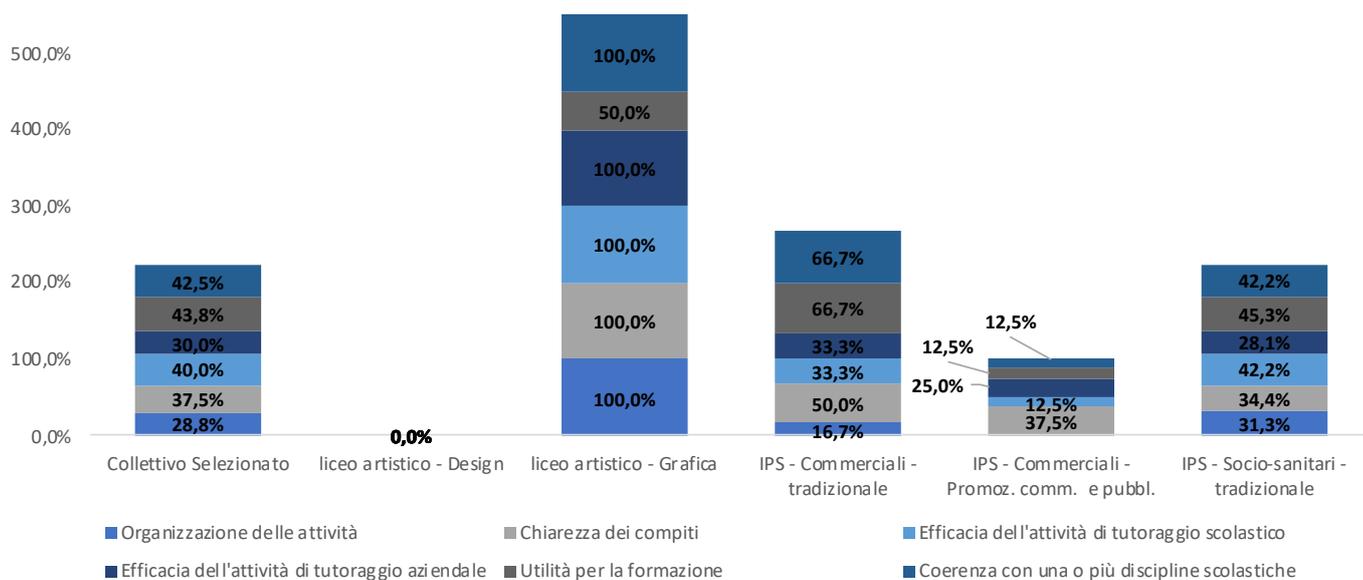
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



**PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PCTO VALUTAZIONE
(DECISAMENTE SODDISFATTI, % PER CIASCUNA MODALITÀ)**



**PCTO - DIPLOMATI CHE HANNO SVOLTO UNO STAGE VALUTAZIONE DELLO STAGE
(DECISAMENTE SODDISFATTI, % PER CIASCUNA MODALITÀ)**



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

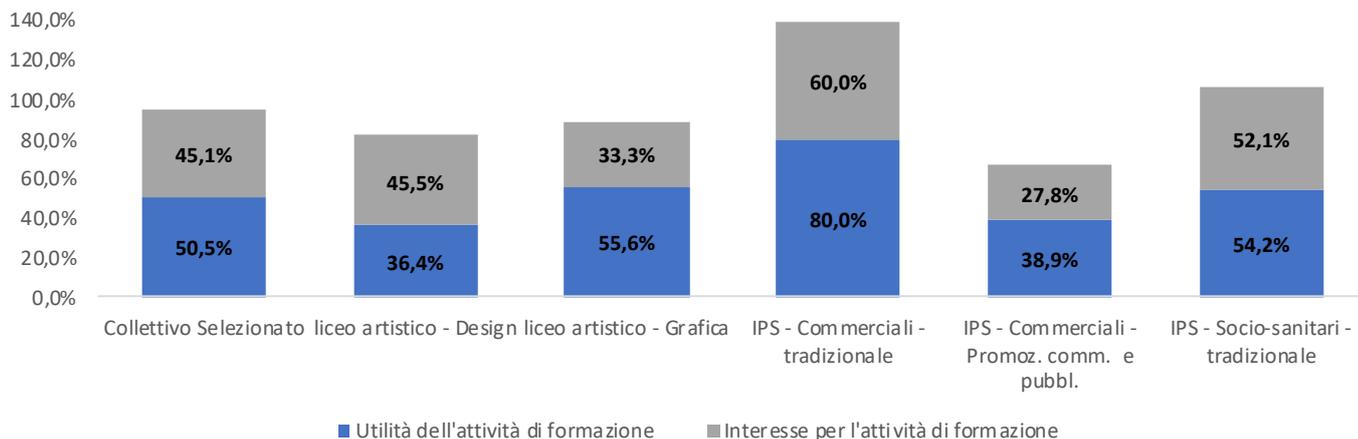
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

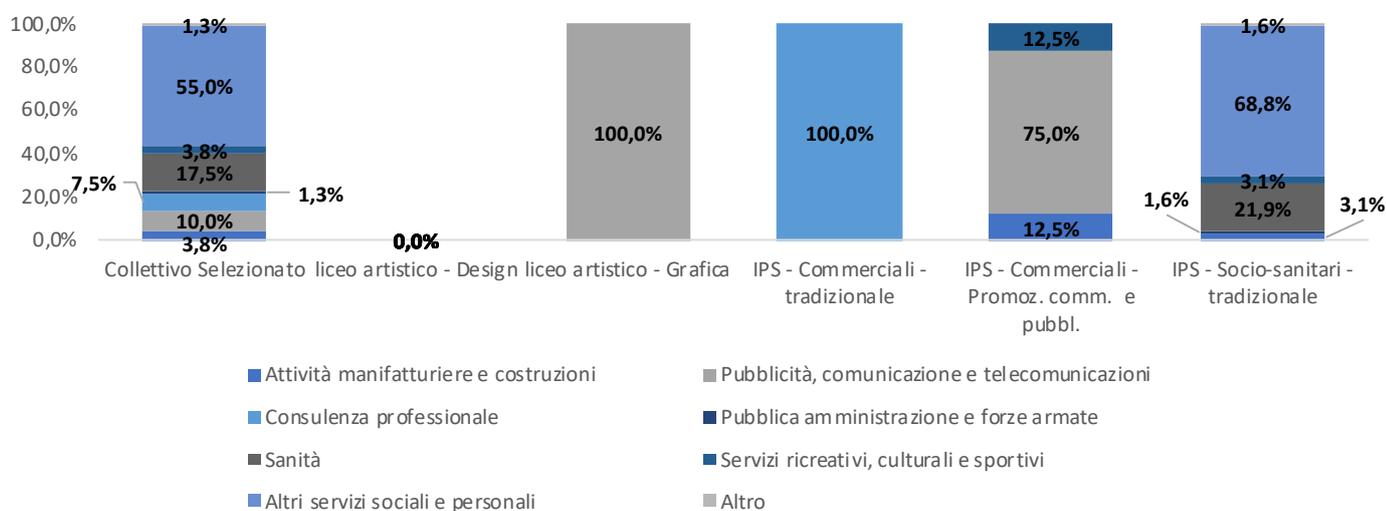
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



**PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO - DIPLOMATI CHE HANNO SVOLTO ATTIVITÀ DI
FORMAZIONE SULLA SALUTE E LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
VALUTAZIONE (DECISAMENTE SODDISFATTI, % PER CIASCUNA MODALITÀ)**



**PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO - RAMO DI ATTIVITÀ ECONOMICA DELLO STAGE (%)**



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

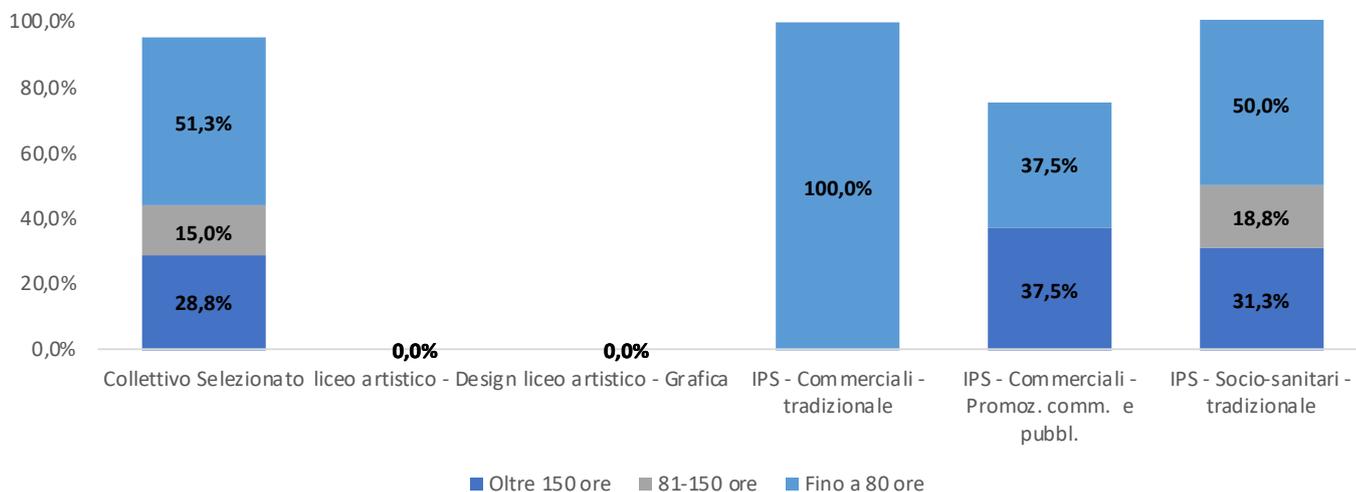
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

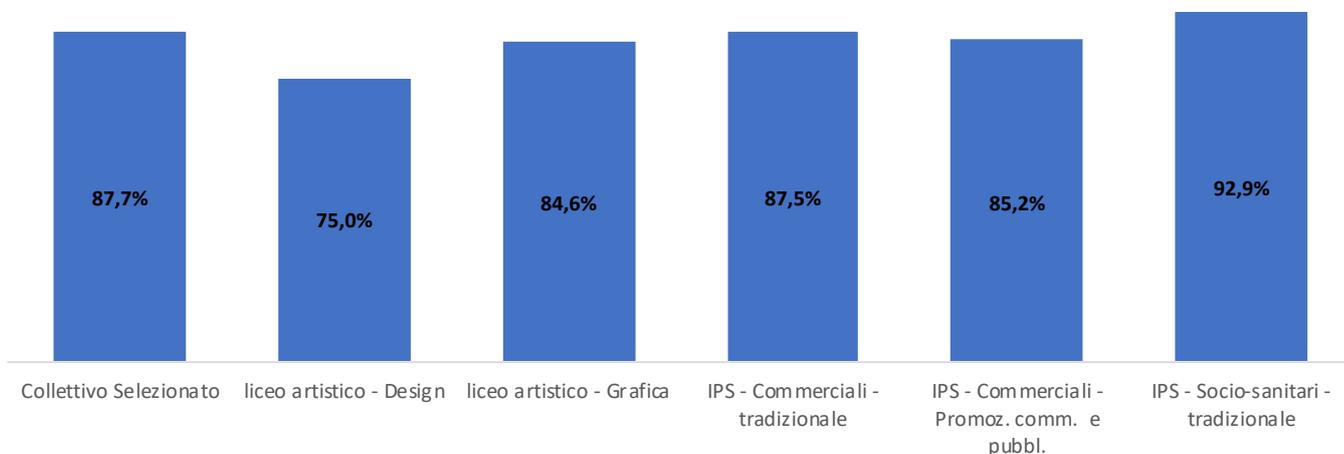
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - DURATA DELLO STAGE (%)



HANNO SVOLTO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ORGANIZZATE DALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PER LA SCELTA POST-DIPLOMA (%)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

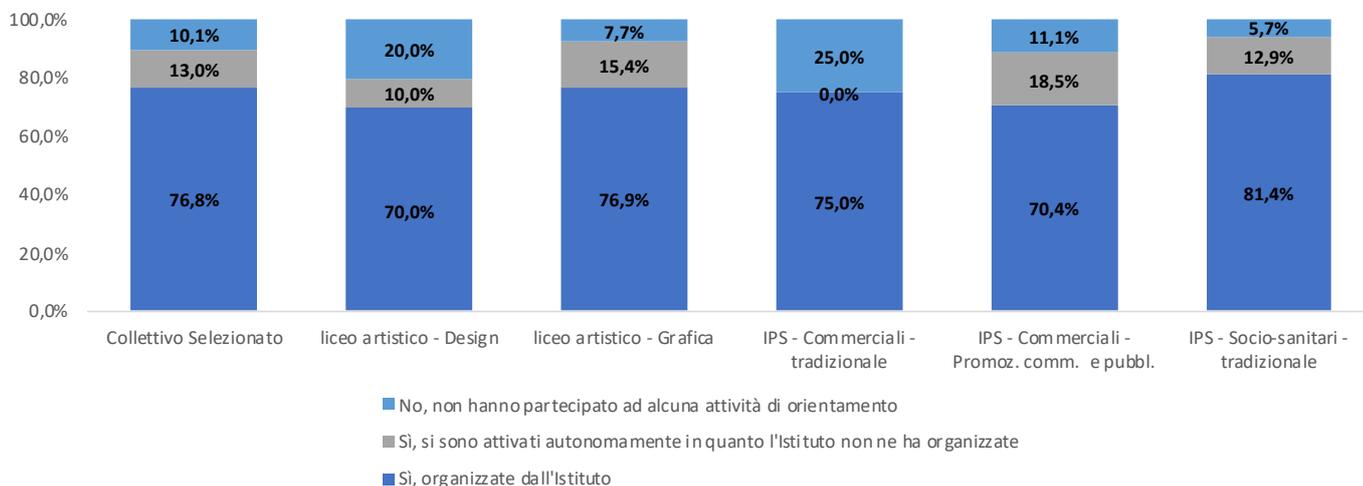
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iisdenittis.edu.it

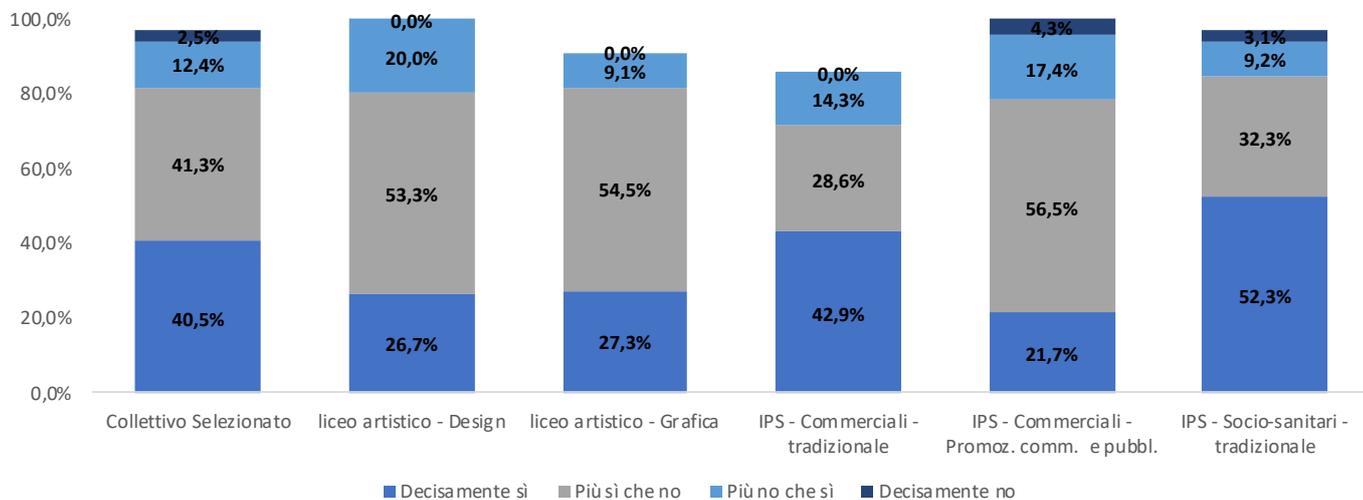
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - HANNO PARTECIPATO AD ALTRE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA POST-DIPLOMA (%)



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RITENGONO ADEGUATE LE INFORMAZIONI RICEVUTE SUI PERCORSI SUCCESSIVI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

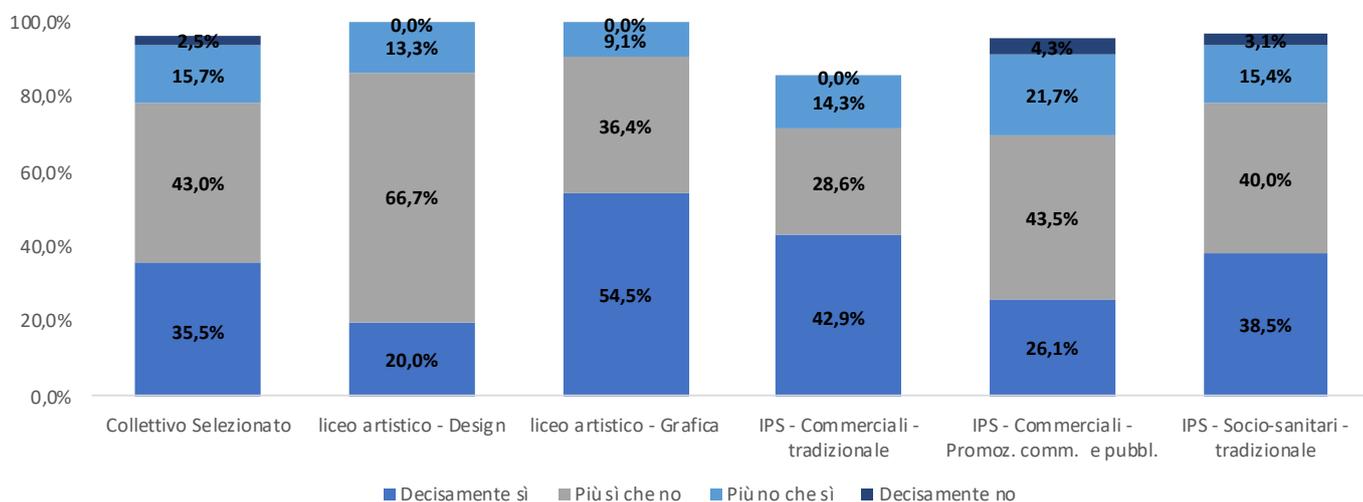
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

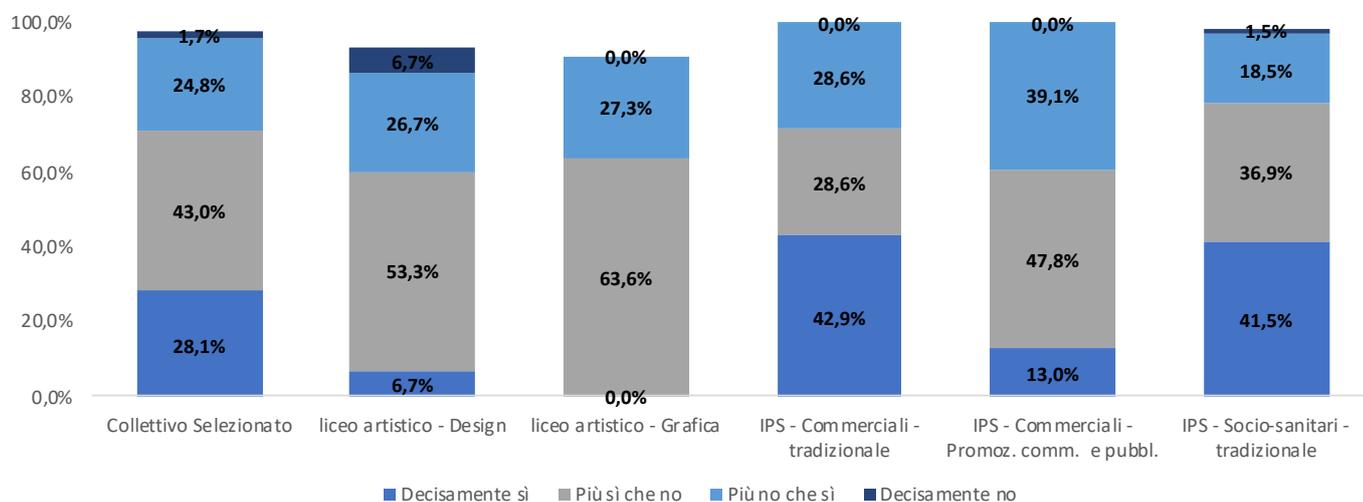
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAISO46009 | C.F. 81003710720



**ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO -
AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RITENGONO ADEGUATE LE INFORMAZIONI
RICEVUTE SUL MONDO DEL LAVORO**



**ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO -
RITENGONO RILEVANTI LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ORGANIZZATE DALLA SCUOLA
SECONDARIA DI SECONDO GRADO NELLA SCELTA POST-DIPLOMA**



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

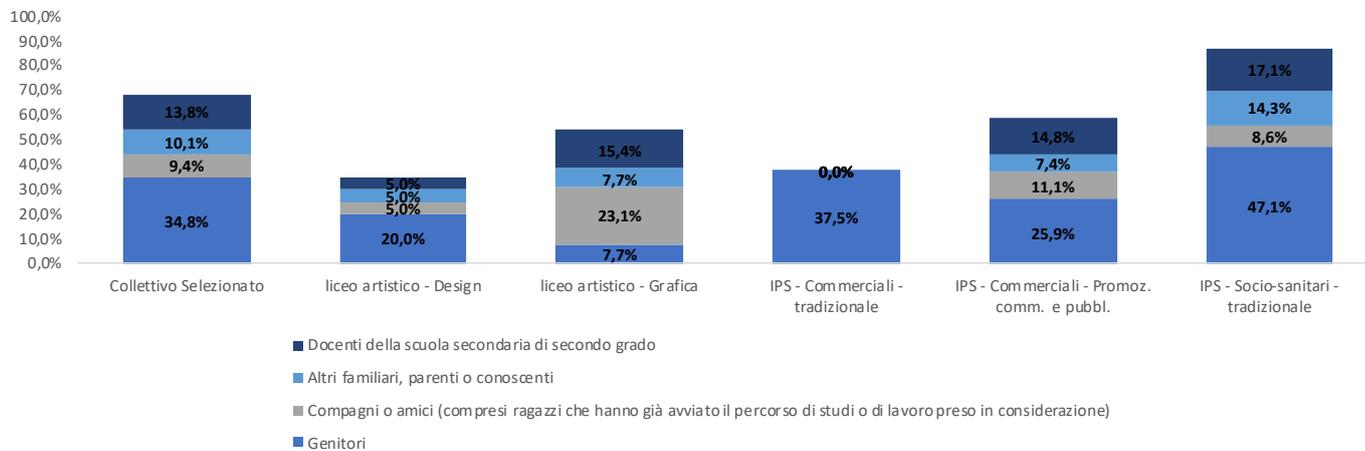
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - RITENGONO RILEVANTI NELLA SCELTA DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA I PARERI DI: DECISAMENTE SÌ (% PER CIASCUNA MODALITÀ)



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



RAV QUARTA SEZIONE

PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

4.1 Orientamento strategico e organizzazione della scuola (VOTO 5)

3.5.a.1 Tipo di monitoraggio D28

La tabella riporta il tipo di monitoraggio attuato dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D28 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività		0,0%	0,1%	2,1%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale		0,1%	1,0%	17,7%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente		1,1%	3,0%	43,4%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	✓	0,2%	2,6%	36,8%

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività		0,0%	0,2%	1,6%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale		0,5%	0,9%	15,4%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente		0,9%	2,7%	45,0%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	✓	1,0%	2,6%	38,0%



3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo D29

La tabella riporta la percentuale di docenti della scuola che hanno assunto ruoli organizzativi e che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D29 a.s. 2021/2022].

Istituto professionale				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	28,7%	1,0%	1,5%	1,4%
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	8,7%	1,2%	2,8%	2,5%

I riferimenti sono medie percentuali.

Liceo				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	16,7%	3,0%	3,3%	3,1%
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	8,7%	5,3%	5,1%	5,5%

3.5.c.1 Numero di progetti e spesa D30

La tabella riporta la numerosità, la spesa media prevista e la spesa media per studente prevista dei progetti realizzati dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D30 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di progetti	29	9	10	13
Spesa media per progetto prevista (in euro)	3.630	5.792,6	7.061,8	8.160,0
Spesa media per studente prevista (in euro)				

3.5.c.2 Argomento dei tre progetti prioritari D31

La tabella riporta l'argomento dei tre progetti prioritari realizzati dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D31 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Formazione e aggiornamento del personale	0	22,8%	20,0%	23,1%
Abilità linguistiche/ lettura/ biblioteca	0	22,8%	23,8%	21,2%
Abilità logico-matematiche e scientifiche	0	21,6%	25,1%	20,2%
Prevenzione del disagio, inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	0	31,6%	26,5%	37,3%
Lingue straniere	0	40,4%	40,3%	35,7%
Tecnologie informatiche (TIC)	1	22,8%	22,5%	18,9%
Attività artistico, espressive	0	25,1%	27,2%	27,1%
Educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	1	25,1%	27,6%	26,4%
Sport	0	10,5%	9,6%	11,3%
Orientamento, accoglienza, continuità	1	23,4%	23,1%	19,0%
Altri argomenti	0	19,9%	21,9%	25,8%



Punti di forza: Il Capo d'Istituto esercita la sua funzione di leader attraverso la capacità di motivare e innovare i processi scolastici, siano essi organizzativi, gestendo le risorse umane, materiali e finanziarie o educativi, coordinando i cambiamenti delle politiche didattico-gestionali, definendone la direzione e condividendola con i membri dello staff, che rappresentano un totale del 10% del CdD. A circa 40 unità docenti, esclusi i coordinatori, è destinata una quota delle risorse pari al 75% del MOF, comprensiva del fabbisogno per la realizzazione di interventi di recupero e di sostegno, che incrementata del 75% dei fondi per la valorizzazione del personale scolastico e dei fondi derivanti da anni precedenti per l'incremento delle attività OF, per i recuperi in seguito alle sospensioni del giudizio e per le attività di inclusione, ammonta a € 94455 nel 21/22. A circa 20 unità ATA è destinata una quota del 25% del MOF, che incrementata del 25% dei fondi per la valorizzazione del personale scolastico e da economie FIS precedenti, ammonta a € 30357. Il DSGA predispose il Piano Annuale con il dettaglio delle spese, i finanziamenti, i tempi. Con una media del 22,7% di partecipanti ad attività organizzative e dell'8,7% a gruppi di lavoro formalizzati, l'Istituto si colloca sopra i riferimenti. I fondi per i 24 progetti OF ammontano a € 30106, nel 21/22, durante il quale sono stati ultimati 29 progetti con spesa di € 105273, con una media di € 3630 a progetto. I 3 percorsi di rilievo sono: il progetto TECNOLOGIE INFORMATICHE, di € 6749 che prevede la digitalizzazione degli studenti delle prime a partire dal 21/22, attraverso la fornitura di sussidi digitali scolastici, favorendo la padronanza tecnologica e fornendo opportunità di crescita svincolate dalle condizioni reddituali di partenza; il progetto WANNÀ, di educazione alla convivenza civile, con spesa € 6730, per comprendere l'importanza del proprio rapporto con gli altri all'interno della società e migliorare l'approccio con il mondo della politica; il progetto ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO-CONTINUITÀ, con spesa di € 12573, per 5, 19 e 14 docenti, per finanziare il coordinamento di processi di inizio anno, delle attività della Commissione formazione classi, delle attività della FS prima di raccordo con le scuole del I ciclo, poi con gli enti interessati da possibili scelte future. Per il controllo sistematico dei progetti suddetti ma anche di ogni intervento educativo, per valutarne la realizzazione, l'esito e le risposte dei soggetti coinvolti, il NIV organizza periodici monitoraggi per reperire informazioni su dati strutturali e organizzativi, cogliere difficoltà emergenti, descrivere ostacoli alla realizzazione di un progetto, evidenziare forze, debolezze, potenzialità di strumentazione e di organizzazione; ripensare le attività intraprese in relazione al processo che si intende dirigere ma anche agli obiettivi e ai fini che si intendono perseguire, in vista del processo di RS.

Punti di debolezza: Non si può trascurare il fatto che l'Istituto si basi su un'organizzazione complessa, in cui inevitabilmente si promuove, da parte del Capo d'Istituto, una *leadership diffusa*, con un continuo impegno a orientare la comunità, valorizzare le competenze, motivare e coinvolgere nei processi decisionali, assegnare ruoli di responsabilità, gestire risorse e cambiamenti, interagire con soggetti esterni, distribuire deleghe per coordinare



il lavoro degli altri e dare direttive, valorizzare gli organi collegiali. Tale sforzo organizzativo è contrastato dalla notevole variabilità del collegio docenti che lascia poco margine a scelte programmatiche di lungo termine. Relativamente ai progetti, si risente ancora della mancanza di una organizzazione didattica modulare, mirata a favorire il potenziamento extracurricolare degli alunni, evitando la frammentazione degli insegnamenti in modo che l'alunno possa concentrarsi maggiormente solo su alcune delle attività proposte sviluppando competenze di rinforzo. Si ritiene che tale l'effetto sia dovuto alla notevole problematicità dell'utenza, che richiede interventi di grande varietà. Inoltre, le nuove modalità di conseguimento della qualifica stabilite dall'avviso pubblico *Attività integrative per il conseguimento della qualifica IeFP 2021* hanno destinato, agli studenti delle classi terze dell'IP dell'a.s. 21/22, 400 ore di stage in aziende del settore per conseguire la qualifica di operatore grafico o amministrativo segretariale prevalentemente in orario pomeridiano; l'elevato monte ore da portare a compimento ha imposto alla FS e ai tutor scolastici/aziendali la distribuzione delle stesse anche in orario curricolare, con ancora ricadute notevoli sull'organizzazione del CdC. Dal punto di vista degli ATA, la complessità dell'Istituto e la variabilità del personale, determinano rilevanti criticità nelle attività di coordinamento tra loro, tanto da richiedere maggiori occasioni per valorizzare pareri e opinioni; nella suddivisione del FIS; nella necessità di formazione degli amministrativi; nella pianificazione puntuale delle attività annuali; nella promozione di iniziative volte al miglioramento del servizio. Effetti limitanti derivano anche dalla gestione quotidiana delle numerose assenze degli insegnanti che impattano sull'organizzazione scolastica e discontinuità nelle lezioni. Seppur strutturato il sistema di monitoraggi non è ancora del tutto efficiente; non è ancora stato definito un protocollo di monitoraggio ovvero un documento in cui fissare i criteri generali per la scelta condivisa delle strategie metodologiche, dei tempi e degli strumenti del monitoraggio; mancano le griglie di rilevazione quali-quantitative compilate dagli operatori coinvolti direttamente o indirettamente nelle attività; le fasi della rilevazione sono ancora lente e poco integrate e richiedono lunghe interazioni con i docenti referenti.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



4.2 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (VOTO 5)

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti D32

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale docente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state raccolte le esigenze formative		1,0%	1,7%	2,6%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.)	✓	55,8%	58,1%	46,6%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri		23,1%	23,5%	28,8%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)		20,1%	16,7%	22,0%

3.6.a.2 Numero di attività di formazione per i docenti per priorità tematica nazionale D33

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di attività di formazione	11	3,6	3,5	3,8



	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Lingue Straniere	1	23,1%	16,7%	14,8%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	43,1%	45,7%	45,6%
Scuola e lavoro	0	5,6%	7,2%	8,4%
Autonomia didattica e organizzativa	1	23,1%	16,7%	14,8%
Valutazione e miglioramento	4	7,2%	15,4%	18,5%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	31,3%	30,2%	32,3%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	16,9%	15,6%	18,1%
Inclusione e disabilità	2	75,9%	73,6%	68,6%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	10,3%	11,8%	15,0%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	0	27,7%	18,8%	17,1%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	0	5,1%	5,7%	5,3%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)	0	6,7%	11,4%	16,0%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	0	9,7%	6,1%	7,6%
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"	0	12,8%	7,4%	3,9%
Altri argomenti	0	30,3%	31,3%	34,5%

3.6.a.3 Livello di erogazione delle attività di formazione per i docenti D33

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per livello di erogazione [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Questa scuola	11	70,8%	71,7%	70,6%
Scuola Polo	0	36,9%	32,1%	31,7%
Rete di ambito	0	44,1%	44,2%	33,1%
Rete di scopo	0	10,8%	12,7%	10,6%
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	0	9,7%	12,5%	17,3%
Università	0	3,1%	2,3%	3,7%
Altre istituzioni o enti accreditati	0	21,0%	19,4%	25,9%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.6.a.4 Tipo di finanziamento delle attività di formazione per i docenti D33



La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per tipo di finanziamento [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	6	46,2%	49,3%	61,0%
Finanziato dalla rete di ambito	2	11,3%	11,8%	11,0%
Finanziato dalla rete di scopo	1	11,3%	11,8%	11,0%
Finanziato dal Ministero dell'Istruzione	0	36,4%	34,9%	32,5%
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	4,6%	3,2%	10,3%
Finanziato dal singolo docente	0	4,1%	6,1%	7,1%
Finanziato dall'Unione Europea (es. programmi Erasmus)	0	5,6%	5,9%	4,6%
Finanziato da altri soggetti esterni	2	18,5%	14,0%	19,4%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.6.a.5 Docenti coinvolti nelle attività di formazione per priorità tematica nazionale D33

La tabella riporta la percentuale di docenti coinvolti nelle attività di formazione previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per priorità tematica nazionale [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado				
	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Lingue straniere	10,2%	2,5%	1,9%	2,0%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		10,2%	12,9%	13,9%
Scuola e lavoro		2,2%	4,8%	3,2%
Autonomia didattica e organizzativa	23,6%	1,2%	0,5%	1,8%
Valutazione e miglioramento	73,1%	3,0%	2,8%	3,1%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	23,6%	8,3%	10,0%	8,5%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		4,6%	3,3%	3,5%
Inclusione e disabilità	70,9%	34,1%	31,5%	21,2%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile		2,8%	2,2%	3,6%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche		0,8%	1,2%	1,6%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6		0,1%	0,0%	0,0%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)				0,1%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive		0,1%	0,1%	0,5%
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"		1,2%	1,3%	0,4%
Altri argomenti		21,3%	19,4%	15,5%



3.6.b.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA **D32**

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale ATA nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Non sono state raccolte le esigenze formative		7,5%	9,6%	10,5%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	✓	31,7%	29,7%	22,4%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri		19,6%	22,4%	25,0%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)		41,2%	38,3%	42,0%

3.6.b.2 Numero di attività di formazione per il personale ATA per argomento **D34**

La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di attività di formazione	2	1,9%	1,8%	2,4%



La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022]

	Situazione della scuola BAI5046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	4,1%	4,3%	6,5%
Assistenza agli alunni con disabilità	0	2,5%	0,9%	9,0%
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	42,1%	43,8%	49,4%
Il servizio pubblico	0	0,0%	0,6%	1,5%
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	13,2%	13,7%	20,5%
Procedure digitali sul SIDI	0	12,7%	12,2%	12,5%
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	1,0%	1,1%	1,9%
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	0	7,1%	11,0%	21,2%
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	4,6%	3,6%	3,8%
Gestione dei beni nei laboratori	0	3,0%	2,2%	2,1%
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	4,6%	3,7%	5,7%
Supporto tecnico all'attività didattica	1	7,1%	5,2%	7,1%
Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	1,5%	0,9%	1,9%
Autonomia scolastica	0	1,0%	0,4%	0,9%
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	6,1%	5,8%	9,0%
Relazioni sindacali	0	2,0%	0,9%	1,1%
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	2,5%	3,0%	6,3%
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	4,1%	4,3%	5,5%
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	3,0%	3,0%	2,1%
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,5%	0,4%	0,7%
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica	0	0,5%	1,5%	1,7%
Gestione amministrativa del personale	0	7,6%	6,0%	13,1%
Altro argomento	0	27,9%	29,6%	24,4%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione per il personale ATA D34

La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per livello di erogazione [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Questa scuola	0	75,7%	75,1%	73,5%
Scuola Polo	0	2,4%	2,4%	10,2%
Rete di ambito	0	5,3%	6,3%	10,1%
Rete di scopo	0	4,7%	8,0%	7,9%
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	0	8,3%	8,7%	12,4%
Università	0	0,0%	0,0%	0,4%
Altre istituzioni o enti accreditati	2	22,5%	20,3%	24,9%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



3.6.b.4 Personale ATA coinvolto nelle attività di formazione per argomento D34

La tabella riporta la percentuale di personale ATA coinvolto nelle attività di formazione previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D15, D34 a.s. 2021/2022]

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione		1,0%	1,2%	1,9%
Assistenza agli alunni con disabilità		0,7%	0,3%	2,0%
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso		22,4%	24,7%	26,8%
Il servizio pubblico			0,6%	0,5%
Contratti e procedure amministrativo-contabili	4,2%	2,5%	2,3%	3,5%
Procedure digitali sul SIDI		2,6%	2,4%	2,4%
Gestione delle relazioni interne ed esterne		0,1%	0,2%	0,5%
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali		0,9%	1,6%	3,1%
Funzionalità e sicurezza dei laboratori		2,3%	2,2%	1,9%
Gestione dei beni nei laboratori		0,6%	0,3%	0,3%
Gestione tecnica del sito web della scuola		1,0%	0,7%	1,0%
Supporto tecnico all'attività didattica	4,2%	1,6%	1,6%	1,5%
Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione		0,9%	0,4%	0,4%
Autonomia scolastica		0,1%	0,1%	0,2%
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni		1,1%	0,8%	1,0%
Relazioni sindacali		0,4%	0,2%	0,1%
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON		0,2%	0,2%	0,7%
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico		0,4%	0,5%	0,6%
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative		0,8%	0,8%	0,8%
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro		0,1%	0,2%	0,3%
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica		0,0%	0,4%	0,4%
Gestione amministrativa del personale		2,2%	1,8%	2,5%
Altro argomento		16,9%	15,6%	11,8%



3.6.c.2 Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento D35

La tabella riporta la percentuale di docenti partecipanti a gruppi di lavoro presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D35 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Criteri comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria	1,8%	4,7%	5,3%	5,6%
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0,7%	2,5%	4,3%	3,8%
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	3,6%	1,9%	1,4%	1,7%
Accoglienza	1,8%	2,7%	3,1%	2,6%
Inclusione	5,8%	3,8%	4,2%	3,7%
Continuità	5,1%	1,4%	1,6%	1,3%
Orientamento	6,9%	2,5%	3,6%	3,0%
Raccordo con il territorio	0,4%	0,9%	1,4%	1,1%
Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	0,7%	1,8%	2,1%	1,8%
Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)	1,8%	1,1%	1,5%	1,2%
Temi disciplinari	6,5%	2,0%	2,6%	2,7%
Transizione ecologica e culturale	0,0%	0,7%	0,8%	0,6%
Metodologie didattiche innovative	1,8%	1,7%	2,3%	1,8%
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	2,5%	2,8%	3,8%	3,1%
Altro argomento	1,8%	1,2%	1,0%	0,8%

Punti di forza: Selezionati sulla base della creatività, affidabilità e assunzione di responsabilità, intorno al DS operano 79 docenti dell'IP e 46 del LA con ruoli di sistema, per un totale di 25 gruppi formalizzati per indirizzo, dati oltre i riferimenti. L'Autonomia scolastica ha permesso di articolare 5 figure per la definizione di criteri comuni per la valutazione degli studenti, 2 per la stesura del curricolo verticale, 10 coordinatori di Asse per l'analisi delle competenze in ingresso e uscita, 5 FS, 2 collaboratori DS, 2 per la predisposizione di documenti strategici, 7 per l'attivazione dei PCTO, 1 per il raccordo con il territorio, 2 responsabili OCSE, 5 per la predisposizione dei progetti PON, 18 coordinatori di dipartimento per il raccordo sui temi disciplinari, 13 per la predisposizione dei progetti da fondi PNRR, dati conformi ai riferimenti. L'assegnazione dei ruoli, degli incarichi retribuiti e la suddivisione dei compiti avviene sulla base della capacità di collaborare e coesistere all'interno di un organo collegiale, per portare a termine compiti organizzativi o didattici; di proporre soluzioni innovative per aspetti critici; di organizzare, redigere e rendicontare in autonomia. Ogni incarico viene

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



sottoposto al CdD. L'organizzazione e la gestione degli ATA, art. 2 DL 30/03/2001 n. 165, garantisce adeguati margini nelle determinazioni operative e gestionali; collegamenti delle attività degli uffici didattici e amministrativi, mediante sistemi informatici di condivisione; garanzia di trasparenza dell'amministrazione; armonizzazione degli orari di servizio e di apertura degli uffici con le esigenze dell'utenza. Nell'elaborazione del Piano per la formazione e l'aggiornamento la referente tiene conto prioritariamente dei bisogni evidenziati nel RAV e tradotti nel Piano di Miglioramento, per il raggiungimento degli obiettivi strategici, considerando anche che la legge 107 pianifica attività di formazione in servizio per tutto il personale in modalità obbligatoria e permanente, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente. La notifica di scuola Polo per l'inclusione ha previsto dal 2009 sistematici interventi di formazione estesi a operatori del territorio erogando circa 633 ore di formazione, la qualità di tali percorsi formativi è monitorata attraverso schede di sintesi dal NIV. Nel 21/22 sono state portate a compimento 11 attività di formazione, dato superiore ai riferimenti, riferiti alle priorità tematiche nazionali *inclusione e disabilità, didattica per competenze e innovazione metodologica, valutazione e miglioramento, autonomia didattica e organizzativa, lingue straniere*. A fine anno scolastico un ristretto gruppo di docenti ha partecipato al corso *Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva*; due attività sul *supporto tecnico alla didattica* e le *procedure amministrativo contabili* sono state portate a compimento degli ATA; con una media di circa 50 partecipanti, e una spesa annuale di circa € 3000.

Punti di debolezza: Il DS dispone di una notevole quantità di informazioni utili all'attribuzione di incarichi coerenti con i profili di competenza ricercati e con la capacità di adattarsi ai nuovi orientamenti strategici della scuola. Le figure di riferimento previste dal funzionigramma esplicano il loro operato anche attraverso la realizzazione di format di progettazioni educative e didattiche, modulistica di supporto, griglie di valutazione, schemi di relazioni e verbali e ogni altra documentazione funzionale all'attività dei docenti. I documenti sono condivisi nell'area riservata dell'istituto o nel servizio cloud del RE. Ma, non è stato definito nel dettaglio un calendario di check point coordinato dal DS, con consegna di report, verifica di processo e definizione di eventuali azioni correttive. Con riferimento all'anno finanziario 21/22, anche se particolare attenzione è stata data alla prevenzione dell'insuccesso scolastico, con il potenziamento degli investimenti concernenti gli interventi di supporto, recupero, integrazione, la collaborazione tra i docenti e la relativa organizzazione dei corsi va nettamente migliorata soprattutto al termine del I quadrimestre in cui si sono registrate circa 1800 ore distribuite dai singoli CdC. In parallelo sono state attivate iniziative a favore delle eccellenze, curando e favorendo la partecipazione a tutte le possibili proposte esterne ed a concorsi, ma, spesso, mancano studenti motivati e famiglie coinvolte. La collaborazione tra docenti basata su valori comuni e su modalità di azioni partecipate, sull'acquisizione di un processo di *agire scolastico* proiettato nel tempo,

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



interrelato a progetti di miglioramento continuo e di costante adeguamento agli utenti e al territorio, impatta con la variabilità dei docenti, che sviscerisce anche lo sforzo organizzativo e finanziario della formazione. Docenti che non si stabilizzano rendono complesso il compito di intercettare disponibilità e professionalità per lo staff adatte agli obiettivi dell'Istituto. Dunque, ad inizio anno, si profilano incarichi di alta responsabilità e profilo professionale liberi; che saranno poi restituiti ad altre figure necessitanti di formazione immediata. Le esigenze formative necessitano di essere raccolte ogni anno con conseguente predisposizione di documenti strutturati. Formare un nucleo stabile e ampio di docenti con competenze specifiche in settori strategici per l'organizzazione della scuola resta, pertanto, prioritario e complesso. Lo spazio di cloud, il sistema di circolazione interna di comunicati e avvisi, i test e le caratteristiche di condivisione selettiva del sistema sono importanti strumenti a supporto della collaborazione e del confronto professionale ma non sono utilizzati da tutti i docenti. La circolazione di idee e materiali avviene preferibilmente per vie brevi e informali tra gruppi misti di docenti senza la definizione di una modalità organizzativa di dipartimento. La partecipazione ai corsi di formazione coinvolge il 25%.

4.3 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (VOTO 3)

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole D36

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di reti a cui la scuola partecipa	8	0,3%	0,3%	0,3%



La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per attività prevalente [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI5046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	1	9,6%	9,9%	7,5%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	4,8%	6,1%	5,1%
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	23,5%	23,1%	22,6%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	14,4%	10,9%	8,7%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	0	1,4%	1,6%	1,4%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	0	0,2%	0,4%	0,8%
Progetti o iniziative di orientamento	0	3,4%	3,1%	4,9%
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	1	1,6%	1,7%	4,6%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	3,2%	5,1%	8,1%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	0	2,0%	1,1%	3,4%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	8,5%	8,0%	4,9%
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	1	2,1%	3,5%	3,1%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	2	10,0%	9,1%	7,0%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,7%	4,4%	4,5%
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,0%	1,3%	1,6%
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, es. scuole del Service Learning attraverso il servizio alla Comunità)	0	0,9%	1,1%	1,7%
Altre attività	3	8,7%	9,6%	10,1%

3.7.a.2 Numero di reti di cui la scuola è capofila **D36**

La tabella riporta il numero di reti di cui la scuola è capofila nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI5046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
La scuola non è capofila	✓	71,4%	70,6%	74,4%
La scuola è capofila per una rete		21,1%	21,6%	18,5%
La scuola è capofila per più reti		7,4%	7,8%	7,1%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



3.7.a.3 Numero di reti per soggetto finanziatore **D36**

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per soggetto finanziatore [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Stato	6	34,7%	32,0%	30,8%
Regione	0	6,0%	6,1%	8,3%
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	9,8%	10,6%	12,0%
Unione Europea	0	2,0%	2,1%	2,4%
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	0	4,4%	4,1%	4,0%
Scuole componenti la rete	2	43,1%	45,0%	42,5%

3.7.a.4 Numero di reti per principale motivo di partecipazione **D36**

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per principale motivo di partecipazione [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale % BARI	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Per fare economia di scala	0	11,2%	12,0%	10,5%
Per accedere a dei finanziamenti	0	5,0%	4,3%	5,8%
Per migliorare pratiche educative e didattiche	5	65,5%	63,6%	63,6%
Per migliorare pratiche valutative	1	2,0%	2,7%	2,7%
Per altro motivo di partecipazione	2	16,4%	17,4%	17,4%

3.7.b.1 Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere **D37**

La tabella riporta il numero di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D37 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Protocolli d'intesa	3	2,0%	2,3%	2,2%
Convenzioni	54	8,9%	11,6%	16,0%
Patti educativi di comunità		0,3%	0,9%	0,7%
Accordi quadro	1	0,2%	0,2%	0,2%
Altri accordi formalizzati	3	1,7%	2,0%	2,3%
Totale accordi formalizzati	61	10,4%	12,9%	15,8%



3.7.b.2 Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati **D38**

La tabella riporta il tipo di soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D38 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAI046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	✓	6,7%	7,5%	7,0%
Università	✓	18,7%	17,8%	18,1%
Enti di ricerca		3,2%	3,9%	3,7%
Enti di formazione accreditati	✓	9,6%	9,6%	8,5%
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	✓	8,5%	9,0%	10,1%
Associazioni sportive	✓	13,2%	12,4%	11,3%
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	✓	16,8%	16,0%	14,9%
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	✓	14,0%	13,6%	14,6%
Azienda sanitaria locale	✓	6,3%	6,2%	7,4%
Altri soggetti		2,9%	3,8%	4,4%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI046009 | C.F. 81003710720



3.7.b.3 Tipo di oggetto degli accordi formalizzati D39

La tabella riporta il tipo di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D39 a.s. 2021/2022]

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum	✓	5,6%	6,0%	6,1%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		6,3%	6,7%	6,3%
Attività di formazione e aggiornamento del personale	✓	11,3%	10,3%	9,9%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		7,8%	7,2%	6,5%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti		2,9%	3,2%	3,3%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	✓	0,8%	1,2%	1,4%
Progetti o iniziative di orientamento	✓	7,7%	7,4%	7,7%
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	✓	6,9%	7,1%	7,3%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	✓	8,1%	7,3%	8,2%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	✓	4,0%	3,5%	4,9%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		2,5%	3,0%	3,0%
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	✓	2,9%	3,9%	3,8%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	✓	12,1%	11,7%	10,3%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	✓	7,8%	7,8%	7,1%
Valorizzazione delle risorse professionali		3,3%	3,4%	3,2%
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	✓	5,1%	5,8%	5,7%
Altri oggetti		4,8%	4,5%	5,2%

3.7.c.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio d'Istituto D40

La tabella riporta la percentuale dei genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio d'Istituto [Questionario Scuola D40 a.s. 2021/2022].

\$(codtipscuque)				
	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale dei genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio d'Istituto	1%	14,9%	14,5%	11,4%



3.7.c.2 Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola **D41**

La tabella riporta quanti genitori hanno svolto determinate attività a scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D41 a.s. 2021/2022].

Scuola secondaria di II grado					
Attività svolte dai genitori	Istituto/ raggruppamento geografico	Nessun genitore o quasi nessuno	Fino alla metà dei genitori	Più della metà dei genitori	Tutti i genitori o quasi tutti
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola	Situazione della scuola BAI5046009		✓		
	Riferimento provinciale BARI	47,5%	47,5%	5,1%	0,0%
	Riferimento regionale PUGLIA	52,8%	39,9%	6,7%	0,6%
	Riferimento nazionale	57,6%	35,5%	5,6%	1,2%
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti	Situazione della scuola BAI5046009			✓	
	Riferimento provinciale BARI	1,7%	22,0%	54,2%	22,0%
	Riferimento regionale PUGLIA	1,1%	19,1%	48,9%	30,9%
	Riferimento nazionale	3,7%	25,4%	43,7%	27,2%
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola	Situazione della scuola BAI5046009		✓		
	Riferimento provinciale BARI	11,9%	50,8%	32,2%	5,1%
	Riferimento regionale PUGLIA	14,0%	55,1%	25,8%	5,1%
	Riferimento nazionale	20,7%	54,5%	19,0%	5,8%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



3.7.d.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola D42

La tabella riporta le modalità di coinvolgimento dei genitori utilizzate dalla scuola nell'a.s. 2020/2021 [Questionario Scuola D42 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Incontri collettivi scuola-famiglia	✓	13,9%	13,6%	14,3%
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	✓	17,2%	17,6%	17,1%
Comunicazioni per informare sull'attività della scuola	✓	16,9%	17,0%	17,1%
Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti	✓	17,8%	17,9%	17,7%
Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)	✓	13,1%	12,1%	10,2%
Seminari/corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori	✓	6,2%	5,1%	5,7%
Incontri con le associazioni di genitori		1,5%	1,3%	2,3%
Incontri di supporto alla genitorialità	✓	4,5%	4,4%	5,3%
Incontri sui Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)		6,2%	7,0%	6,5%
Altre modalità	✓	2,7%	4,0%	3,8%

3.7.e.1 Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari D43

La tabella riporta se la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Presenza della richiesta da parte della scuola alle famiglie di versare un contributo volontario	✓	32,9%	32,6%	32,7%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario.

La tabella riporta la percentuale di alunni le cui famiglie hanno versato un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di alunni le cui famiglie hanno versato un contributo volontario				



3.7.e.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente D43

La tabella riporta l'importo medio in euro per studente del contributo volontario versato dalle famiglie degli alunni nell'a.s. 2020/2021 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola BAIS046009	Riferimento provinciale BARI	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Importo medio per studente del contributo volontario (in euro)	72.6	58.0	65.5	86.3

Punti di forza: Nell'a.s. 21/22 l'Istituto ha partecipato a 8 reti di scuole, per *migliorare le pratiche educative e didattiche*, per *migliorare le pratiche valutative*, per *la realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche educative e sportive o culturali di interesse territoriale*, per *migliorare il curriculum*, per *contrastare la dispersione scolastica*. Pur non essendo capofila, il numero di accordi di rete è significativamente superiore a tutti i riferimenti. Il Protocollo d'intesa con il Rotary Club Barletta supporta gli studenti del quarto e quinto anno per la preparazione e l'orientamento all'inserimento nel mondo del lavoro, con l'intento di trasferire conoscenze ed esperienze attraverso lezioni in aula, convegni a tema, attività presso aziende, partecipazione al programma Rotary Youth Leadership Awards. Il protocollo d'intesa Servizio delle nuove generazioni per lo sviluppo del Territorio ha permesso attività di PCTO finalizzate all'approfondimento di tematiche come il commercio internazionale e le relative soft skills. Il progetto Passi, parole, colori ha previsto azioni specifiche per la promozione della conoscenza del patrimonio culturale collettivo contenuto nei musei civici. L'accordo con l'IFOR PMI Prometeo ha garantito una copertura territoriale coerente con l'obiettivo di un progressivo consolidamento dell'offerta di istruzione e formazione professionale. Il partenariato con l'Associazione Campus formazione e lavoro, la World Service, la SICUR.A.L.A. ha permesso l'attivazione di tirocini formativi aziendali. Numerosi altri accordi sono stati formalizzati con università, enti del terzo settore, cooperative e associazioni funzionali al completamento dell'iter formativo sociale e civile degli studenti, stimolando la comunicazione con il territorio, per accrescere la qualità dei servizi offerti. Ottima la risposta dell'utenza alle iniziative scolastiche, il 76% ritiene la preparazione culturale raggiunta nell'Istituto come adeguatamente mirata al miglioramento della persona, il 73% ritiene i contenuti disciplinari sviluppati nelle varie attività con finalità orientative soddisfacenti e nel 75% dei casi efficaci ai fini del percorso futuro; il 71% dichiara interesse alla partecipazione a progetti su competenze trasversali. Il clima relazionale tra i compagni di classe è molto positivo, pochissimi gli episodi relativi a comportamenti aggressivi o provocatori tra studenti, i docenti risultano disponibili a chiarimenti ed approfondimenti oltre l'orario curricolare in più del 70% dei casi; la collaborazione tra i docenti dei CdC nel 75% dei casi è intesa come positiva e produttiva, le relazioni con i compagni di classe sono serene e gratificanti.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Punti di debolezza: Durante la fase di accoglienza l'Istituto promuove la conoscenza del Patto di corresponsabilità, del Regolamento di Istituto, del Regolamento delle sanzioni. I genitori sono informati degli stessi documenti durante l'incontro per l'elezione dei rappresentanti di classe, invitati a incarichi di rappresentanza di organi collegiali e a momenti di condivisione delle informazioni sull'azione e sulla qualità del servizio offerto, cercando di creare un'occasione di coinvolgimento attivo nelle politiche decisionali dell'Istituto e di verifica della sintonia tra le aspettative dell'utenza e la risposta dell'istituto in termini di OF. Ma, in ogni caso, l'interesse delle famiglie è risultato molto basso, infatti, nel 50% dei casi rilevati dai docenti, non vi è stata collaborazione dei genitori. Nel 22/23 la partecipazione dei genitori alle elezioni dei rappresentanti di classe si conferma di circa due genitori per classe. Al primo dei due incontri scuola-famiglia previsti per l'a.s. 22/23 hanno partecipato 255 genitori, ovvero il 25% dei totali, in media 4 per classe, di questi il 31% dichiara di usare il RE non più di due volte a settimana e circa il 9% dichiara di non usarlo mai. Per le elezioni dei membri del Consiglio di Istituto 19/22 su 1904 aventi diritto al voto, la partecipazione è stata di sole 24 unità, ovvero il 2%; per le analoghe elezioni del triennio 22/25 la percentuale è scesa allo 0,5% di genitori partecipanti, dati molto inferiori al riferimento medio dell'13,6%. Analogamente la partecipazione alla realizzazione di attività scolastiche, eventi e manifestazioni è risultata al massimo del 38%, dato che dimostra ancora la scelta delle stesse di demandare il completo processo di apprendimento alla scuola. Nonostante l'importo medio stabilito per il pagamento del contributo volontario risulti inferiore al riferimento regionale e nazionale, per l'anno 21/22 si registrano solo 440 unità paganti, ovvero il 42% del totale. Ulteriori criticità si riscontrano nella percezione da parte degli studenti in termini di organizzazione, relazionalità e didattica. Su 603 partecipanti nell'a.s. 21/22 il 38% dichiara di non trovare efficienti i sussidi presenti nei laboratori scolastici e il 50% della frequenza con cui vengono utilizzati; il 36% si esprime negativamente circa le relazioni con i compagni di classe e il 44% ritiene che le opinioni degli studenti siano poco valorizzate. Il riferimento alla qualità della didattica, il 48% ritiene le spiegazioni non sempre chiare ma nel 43% dei casi non vi è disponibilità a nuove modalità espositive; nel 39% dei casi le griglie di valutazione non sono allegate alle prove che vengono restituite corrette non nei tempi prestabiliti, 59%. L'articolazione di gruppi di livello in classe non è esercitata nel 72% dei casi e l'omogeneità della valutazione non avviene nel 45%. La distribuzione delle verifiche non è adeguata nel 36% dei casi e feedback valutativi adeguati vengono forniti nel 48% dei casi.

ALLEGATO 13 INDICATORI MONITORAGGIO STUDENTI GENITORI

GENITORI

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

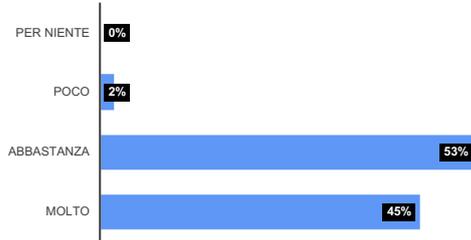
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

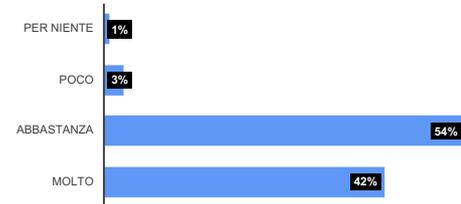
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



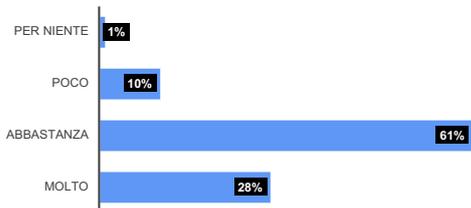
La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli studenti



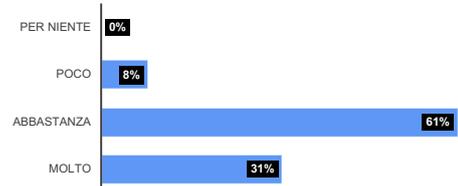
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci



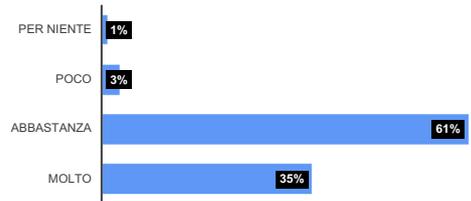
La scuola incoraggia gli studenti a sentirsi bene con se stessi



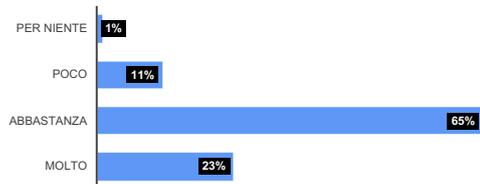
Le attività per l'apprendimento sono progettate tenendo presenti le capacità di tutti gli studenti



I docenti favoriscono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli studenti



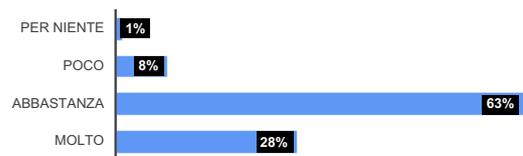
Le attività di studio a casa sono organizzate in modo da favorire l'apprendimento di ciascuno studente



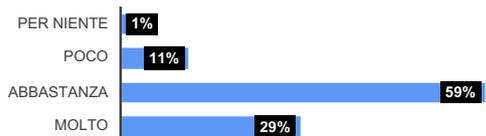
I genitori sono adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da questa scuola



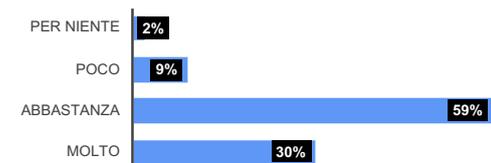
Tutti i progetti sono coordinati in modo tale da accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni, alle diversità e alla promozione delle eccellenze



L'istituzione scolastica ascolta attentamente le problematiche e gli argomenti riportati dalle famiglie e collabora alla ricerca di soluzioni condivise

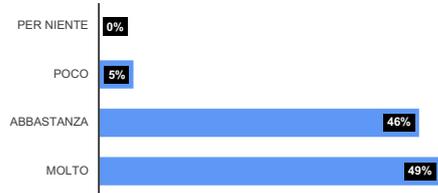


Il personale ausiliario (collaboratori scolastici) collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

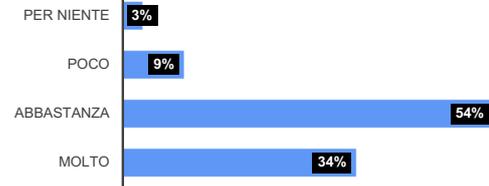




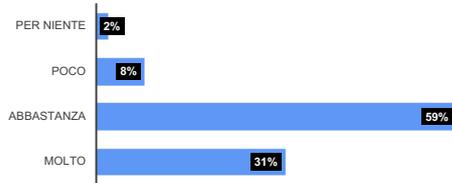
I docenti sono disponibili al dialogo con i genitori



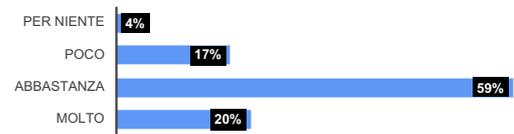
I docenti informano i genitori dei progressi scolastici dello studente



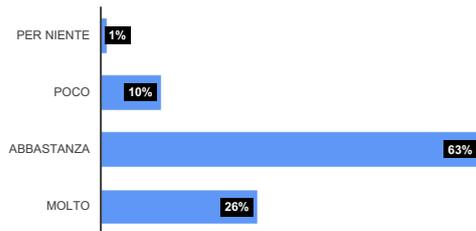
Lo studente sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



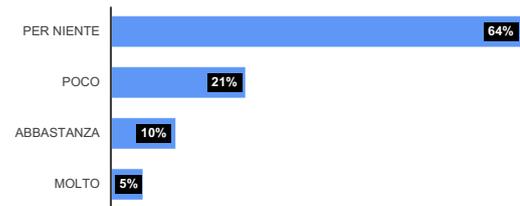
La scuola ricerca sul territorio circostante opportunità che consentano allo studente di sperimentare le abilità lavorative acquisite durante il percorso scolastico



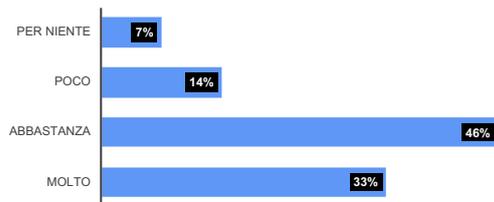
I docenti aiutano lo studente a sviluppare buone capacità relazionali



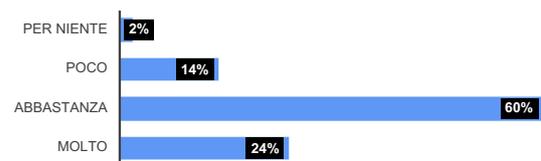
Nella classe ci sono studenti che usano violenza nei confronti dei compagni



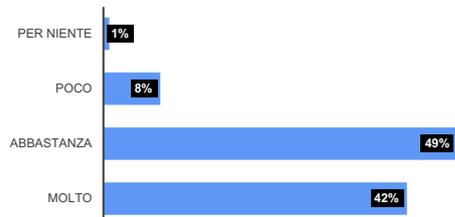
Il bullismo viene adeguatamente contrastato dalla scuola



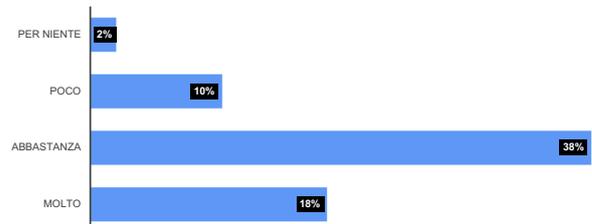
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore



Triennio: la scuola organizza Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, Percorsi Formativi Personalizzati e IeFP (percorsi di istruzione e formazione professionale) in linea con le potenzialità dello studente?



STUDENTI

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

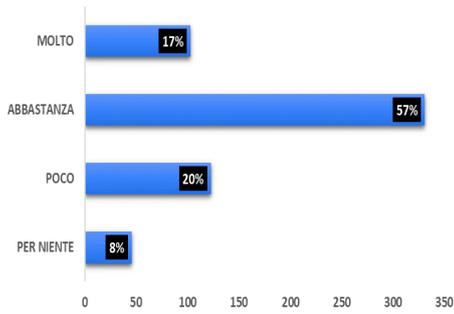
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

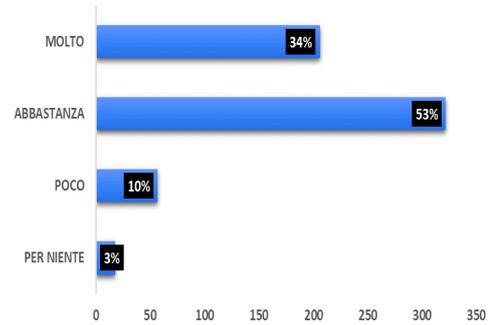
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



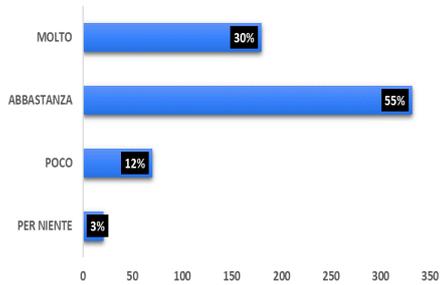
IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



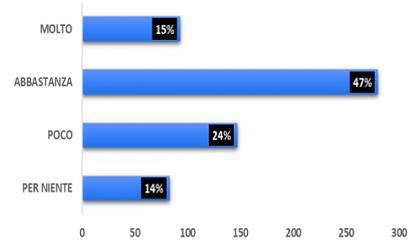
IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO



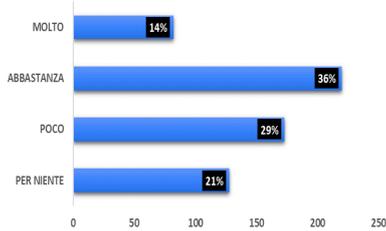
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



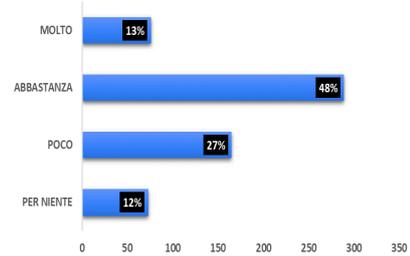
DELL'EFFICIENZA DEI SUSSIDI E DEI LABORATORI DELLA SCUOLA



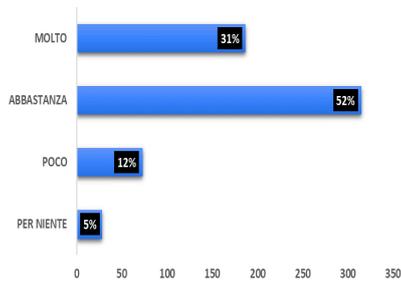
DELLA FREQUENZA CON CUI UTILIZZARE I LABORATORI



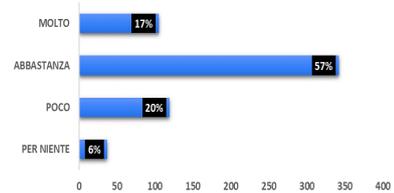
DELLA PULIZIA DEGLI AMBIENTI



DELLA CORTESIA DEL PERSONALE



DELL'EFFICIENZA DEL SERVIZIO DI SEGRETERIA NEL DISBRIGO DELLE PRATICHE BUCROCRATICHE E NEL FORNIRE INFORMAZIONI



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

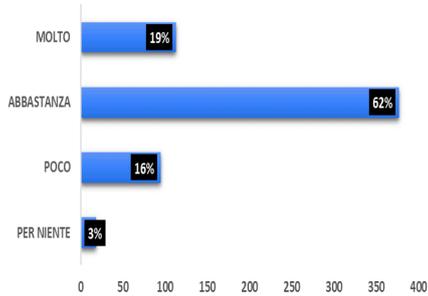
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

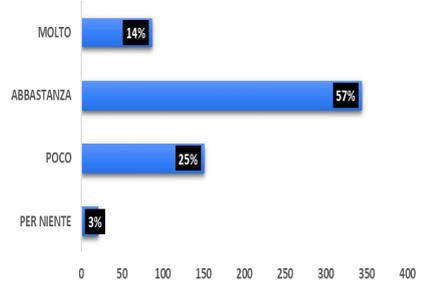
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



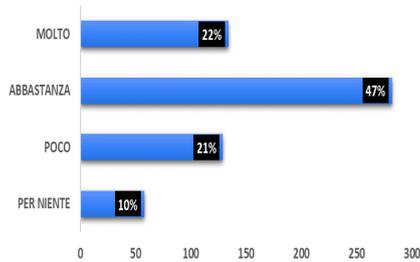
SONO CAPACE DI RICORDARE CIÒ CHE HO
STUDIATO



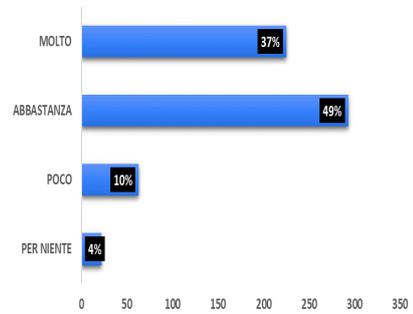
SONO CAPACE DI CONCENTRARMICI NELLE
ATTIVITÀ SCOLASTICHE SENZA DISTRARMI



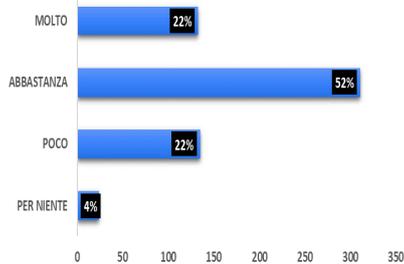
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO PER
LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (AD ESEMPIO LAVORI DI
GRUPPO, ATTIVITÀ SPORTIVE, PROGETTI)



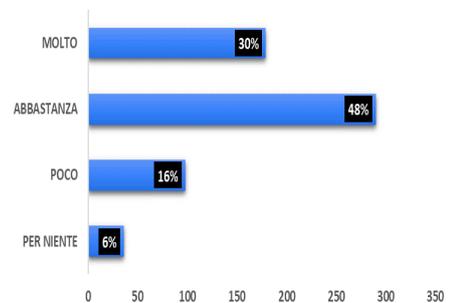
SONO CAPACE DI FINIRE I COMPITI PER CASA



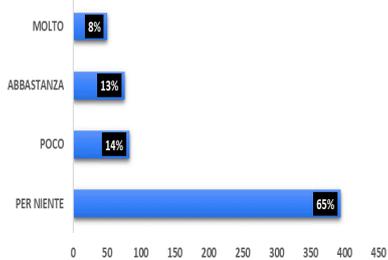
SONO CAPACE DI RICORDARE CIÒ CHE
L'INSEGNANTE HA SPIEGATO



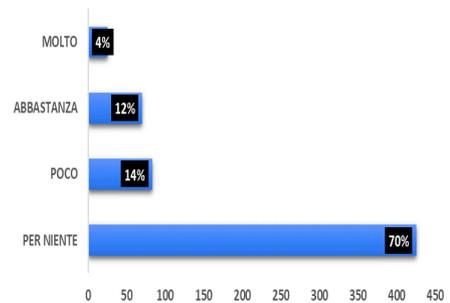
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO
DURANTE LA RICREAZIONE



MI È CAPITATO DI PRENDERE IN GIRO ALCUNI
COMPAGNI DI CLASSE



IN CLASSE HO ASSUNTO/SUBITO
COMPORAMENTI AGGRESSIVI



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

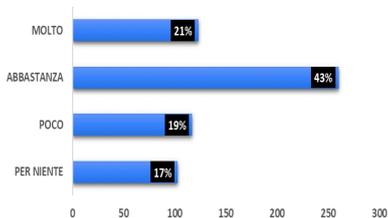
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

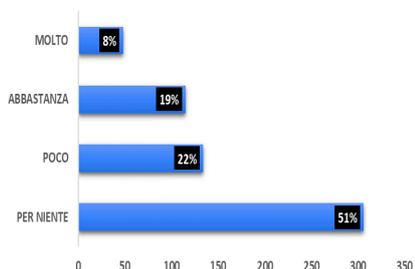
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



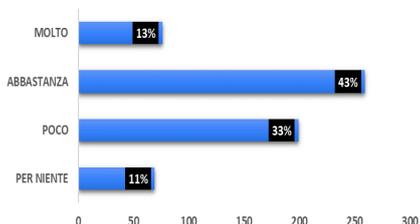
I MIEI COMPAGNI DI CLASSE MI CERCANO PER
ATTIVITÀ FUORI DALLA SCUOLA (AD ESEMPIO
FESTE DI COMPLEANNO ED ATTIVITÀ SPORTIVE)



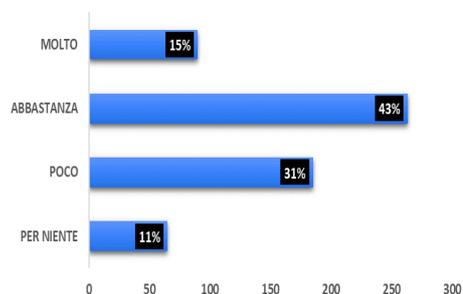
HO ASSUNTO/ASSISTITO A COMPORTAMENTI
PROVOCATORI NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI



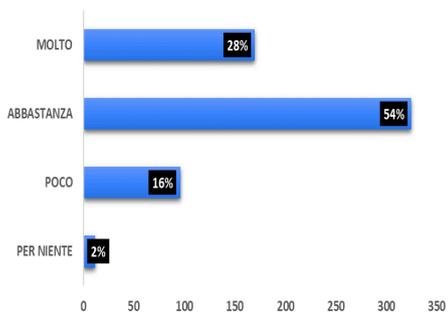
SECONDO TE IL PUNTO DI VISTA DEGLI
STUDENTI È CONSIDERATO NELLE DECISIONI
PRESE NELLA NOSTRA SCUOLA?



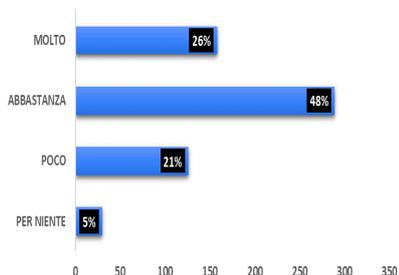
CI ESERCITIAMO IN CLASSE ANCHE IN COPPIE O
IN GRUPPO



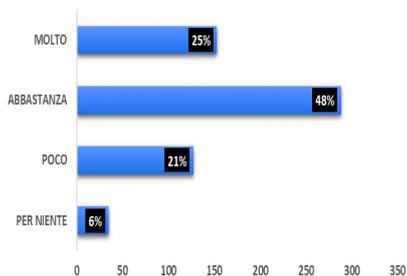
PARLIAMO DI UN ARGOMENTO



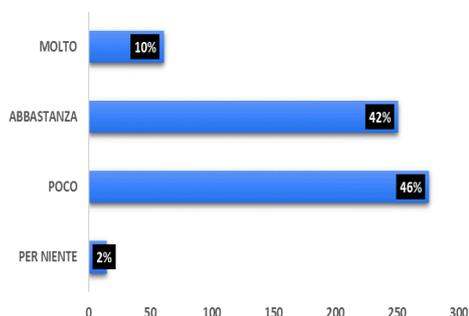
CORREGGIAMO INSIEME GLI ESERCIZI E/O I
COMPITI



FACCIAMO RICERCHE, PROGETTI O ESPERIMENTI
UTILIZZANDO ANCHE LA RETE

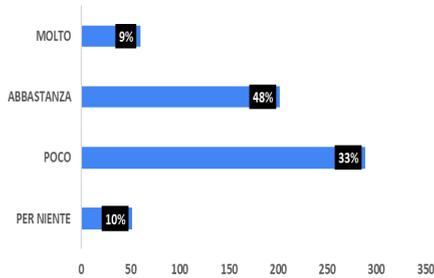


SPIEGANO IN MODO CHIARO E COMPRESIBILE

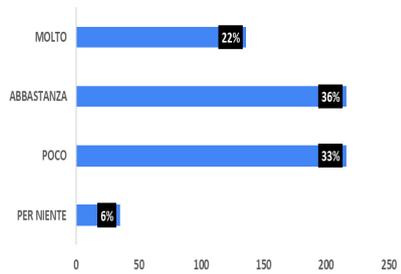




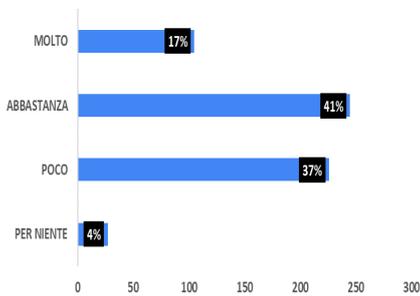
**SONO DISPONIBILI A NUOVE MODALITÀ
ESPOSITIVE DURANTE LE SPIEGAZIONI**



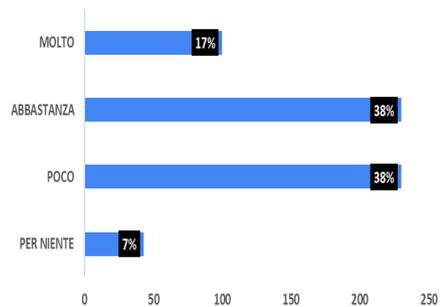
**CONSEGNANO E ILLUSTRANO NELLE VERIFICHE
LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE**



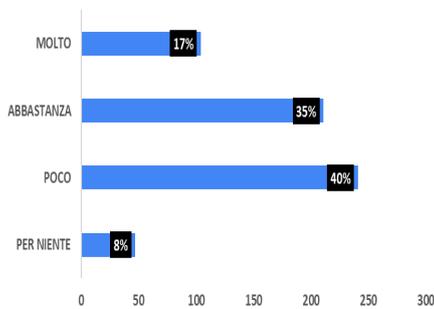
**SI RAPPORTANO ALLA CLASSE IN MODO
EQUO E GIUSTO**



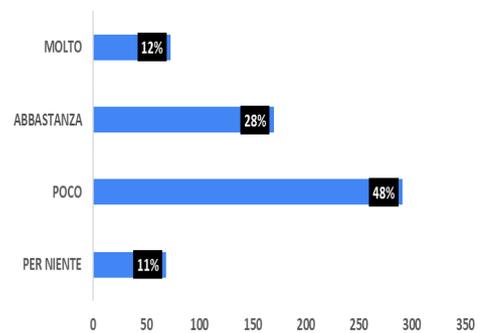
**VALUTANO IL LAVORO DEGLI ALUNNI IN
MODO OMOGENEO**



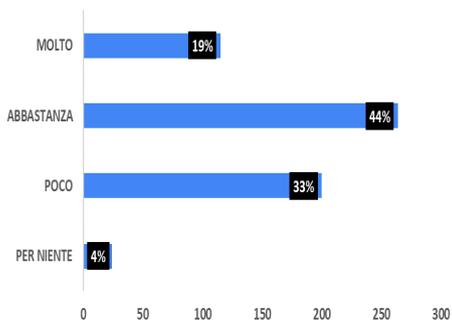
**ILLUSTRANO A CIASCUN ALLIEVO LA
MOTIVAZIONE DEL VOTO**



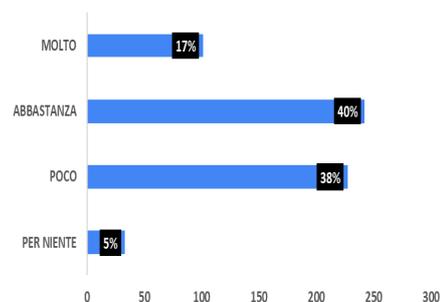
**CONSEGNANO LE PROVA SCRITTE NEL
TEMPO PRESTABILITO**



**FAVORISCONO LA PARTECIPAZIONE E
LA COMUNICAZIONE**



**SI ADOPERANO PER RISOLVERE LE DIFFICOLTÀ
INCONTRATE DAGLI STUDENTI**



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

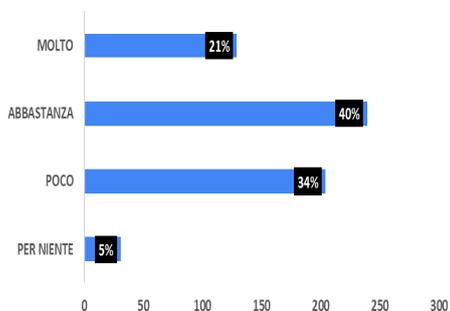
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

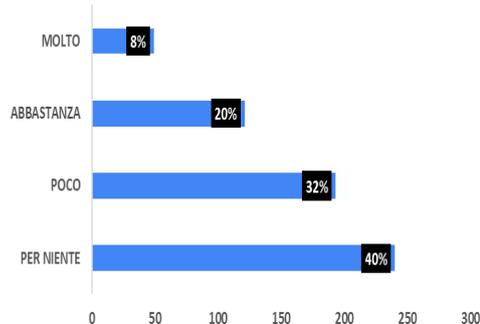
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



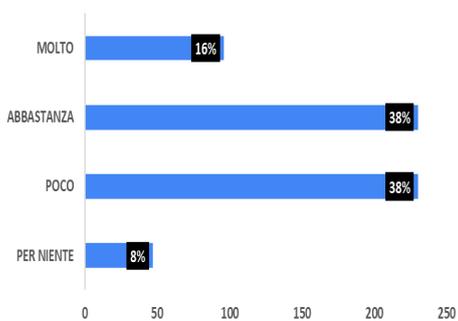
TI INCORAGGIANO A MIGLIORARE



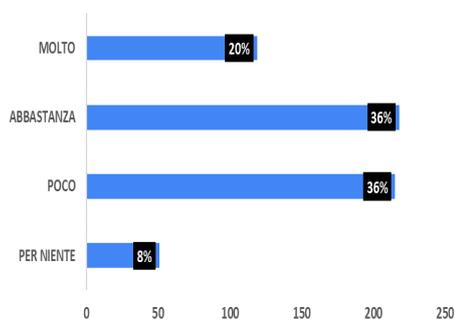
DANNO ESERCIZI CHE NON SONO UGUALI PER TUTTI GLI STUDENTI



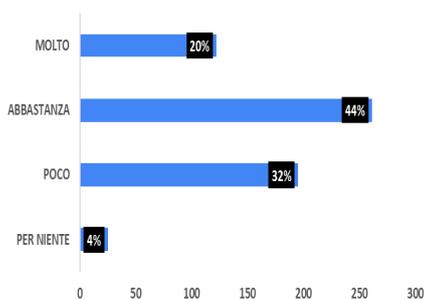
DANNO INDICAZIONI SU COME FARE I COMPITI



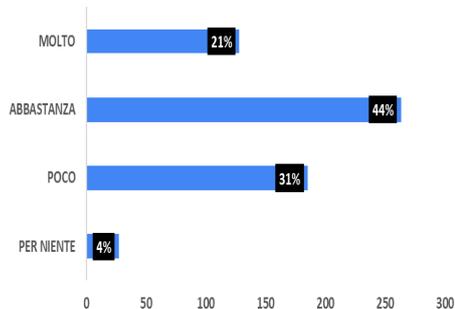
DICONO COSA IMPAREREMO IN UNA NUOVA LEZIONE



FANNO DOMANDE PER VEDERE COSA GLI STUDENTI HANNO APPRESO



SOLLECITANO E FAVORISCONO INTERVENTI E DOMANDE



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

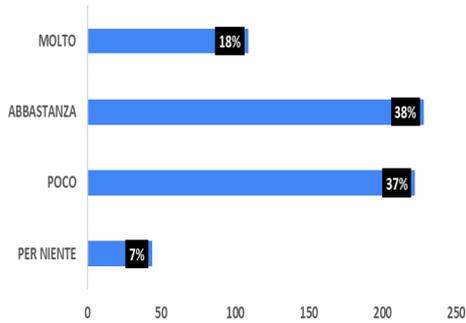
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

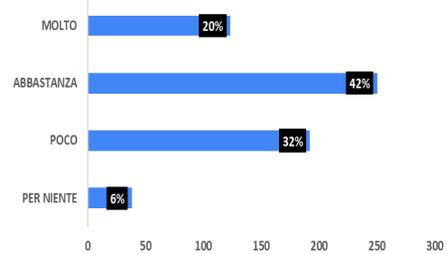
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



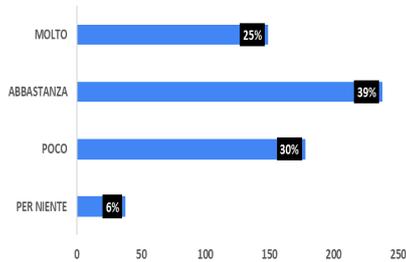
ATTUANO ADEGUATE STRATEGIE DI RECUPERO IN CLASSE



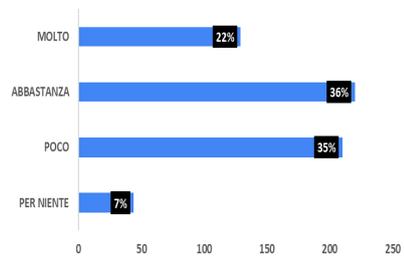
UTILIZZANO STRUMENTI INFORMATICI E PRODOTTI MULTIMEDIALI NELLA DIDATTICA



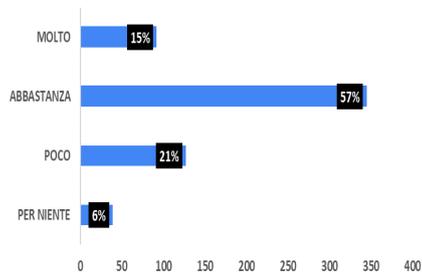
ORGANIZZANO E DISTRIBUISCONO ADEGUATAMENTE LE VERIFICHE



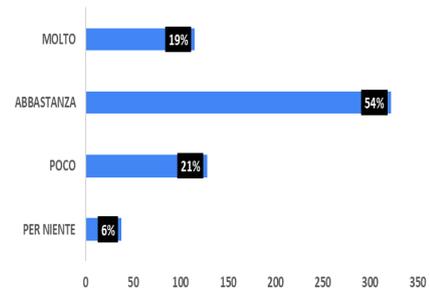
ASSEGNANO IN MODO EQUILIBRATO COMPITI E ELABORATI DA FARE A CASA



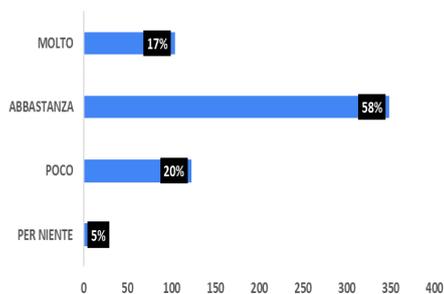
DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI, ANCHE DOPO LA LEZIONE, A FORNIRE CHIARIMENTI ED EVENTUALI APPROFONDIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI



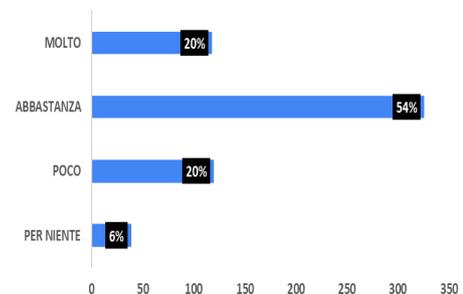
MATERIALE DIDATTICO MESSO A DISPOSIZIONE E/O UTILIZZATO



LIVELLO DI COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DELLA CLASSE



SERENE E GRATIFICANTI RELAZIONI CON I COMPAGNI DI CLASSE



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

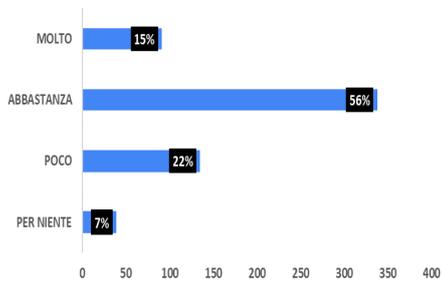
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

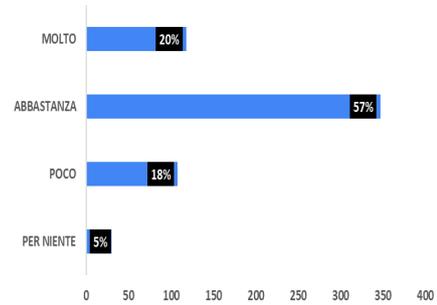
bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



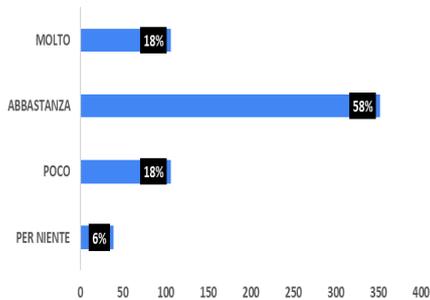
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA COMUNITÀ SOCIALE



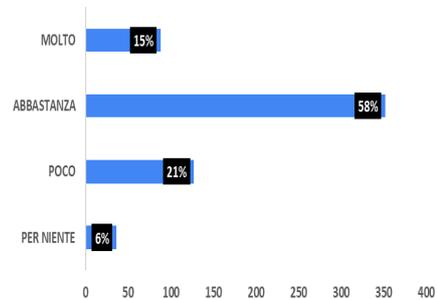
DIALOGO CON GLI INSEGNANTI



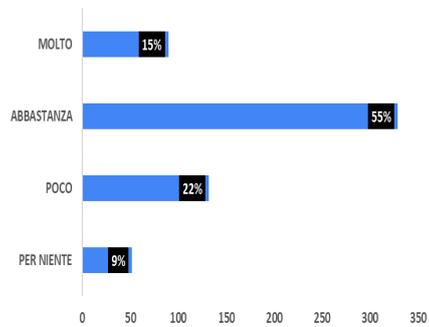
PREPARAZIONE CULTURALE MIRATA AL MIGLIORAMENTO DELLA PERSONA



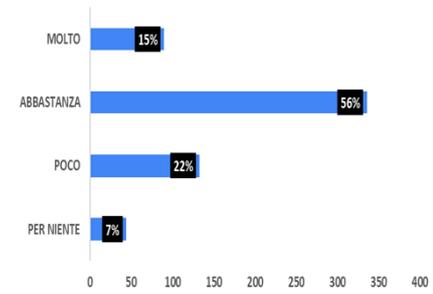
CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI CON FINALITÀ ORIENTATIVE



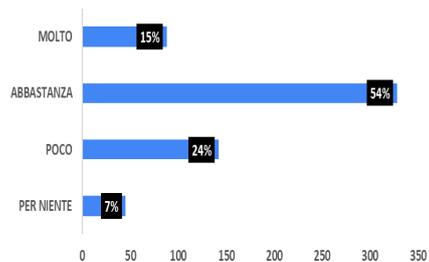
EFFICACI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO



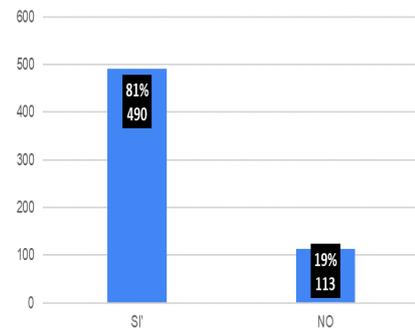
PARTECIPAZIONI E PROGETTI NELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI



PROGETTI PRESENTI NEL PTOF CORRISPONDENTI ALLE ESIGENZE FORMATIVE DI TUTTI GLI STUDENTI



TI RISRIVERESTI A QUESTA SCUOLA?



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



RAV QUINTA SEZIONE PRIORITA' E TRAGUARDI

AREA PRIORITARIA: ESITI DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico	Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare strumenti per la registrazione dei segnali precoci della dispersione 2. Incrementare i percorsi funzionali alla riduzione del disagio (attività di mentoring, coaching specializzato e tutoring) 3. Valorizzare il merito (certificazioni linguistiche e informatiche, gare e competizioni, progetti specificamente rivolti alla promozione delle competenze chiave europee) 4. Aumentare la partecipazione alle attività rivolte agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzare gli spazi scolastici con nuove dotazioni digitali per renderli più attrattivi e motivanti con tutte le possibilità di finanziamento a disposizione.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nelle attività di progettazione e di valutazione. 2. Incrementare le relazioni fiduciarie del territorio mettendo insieme le varie componenti della comunità: insegnanti, genitori, enti locali, associazioni, in modo che possano scambiarsi informazioni, aiutarsi reciprocamente, cooperare ai fini comuni, nell'ottica di un intervento sistemico sul disagio.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



AREA PRIORITARIA: ESITI SCOLASTICI

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.	Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1. Sistematizzare le attività dipartimentali di aggiornamento del curriculum per competenze attraverso una calendarizzazione di riunioni periodiche.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	1. Sostenere e sviluppare le competenze professionali dei docenti, anche attraverso la promozione di corsi di aggiornamento interni all'Istituto, mirati alla condivisione di pratiche didattiche e valutative.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	1. Incoraggiare le proposte didattiche innovative che si avvalgano della strumentazione digitale.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
 Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720