



SCHEMA DI SINTESI – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

STRUTTURA DEL CORSO	
Titolo dell'attività	Modalità di utilizzo delle diverse funzioni del RE per docenti e coordinatori di classe
Ambito tematico/priorità del Piano di formazione	Priorità n. 1 delle priorità nazionali: Autonomia organizzativa e didattica
Fonte di finanziamento	nessuna
Target	Docenti (con priorità per quelli in ingresso)
Periodo di attività	6 ottobre 2022
Numero ore di formazione	2 + 1 per rispondere alle domande
Modalità di erogazione	presenza
Docente Esperto	Proff. RIZZO-NUOVO-APRILE
Docente Tutor (se presente)	assente
IMPATTO	
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segnalazione mancato l'assolvimento dell'obbligo scolastico: tempistica e procedura (RIZZO) 2. Funzionalità del Registro elettronico (NUOVO): <ul style="list-style-type: none"> - sezione AGENDA - firma delle ore di supplenza - firma delle ore di compresenza - sezione ANNOTAZIONI - sezione valutazioni e TEST - Annotazioni disciplinari: modalità di inserimento e successiva procedura di irrogazione della sanzione 3. Funzionalità del Registro elettronico (APRILE): <ul style="list-style-type: none"> - Caricamento verbali dei Consigli di Classe - Caricamento della Programmazione di Classe - Gestione delle informazioni su accoglienza e riallineamento - Gestione delle informazioni sulla revisione del PFI per le classi seconde dell'Istituto Professionale - Caricamento dei modelli di PEI e di PDP
Numero corsisti	53
Numero coristi che conseguono l'attestato di frequenza, se previsto	Nessun attestato previsto
Tipologia di prodotto realizzato a fine corso, se previsto	La formazione punta ad un corretto uso da parte dei docenti del RE, in particolare delle procedure amministrative legate alla segnalazione del mancato assolvimento dell'obbligo, delle modalità di inserimento di voti, annotazioni e note disciplinari,



	del caricamento delle programmazioni, dei verbali, della documentazione degli esiti delle attività di recupero.
Corso presente sulla Piattaforma SOFIA	no

È prevista la somministrazione di un questionario in uscita?	sì
È prevista di produzione di elaborati finali	no

AUTOVALUTAZIONE

Tramite registro elettronico Classeviva viene sottoposto ai docenti il questionario di gradimento, ai fini dell'autovalutazione di Istituto (<https://forms.gle/EXHz246mgwmJgtiw6>)

ANALISI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]	
Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	5
Molto soddisfacente	33

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]



UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]	
Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	4
Molto soddisfacente	34

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]	
Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	12
Molto soddisfacente	26

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]





ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	3
Molto soddisfacente	35

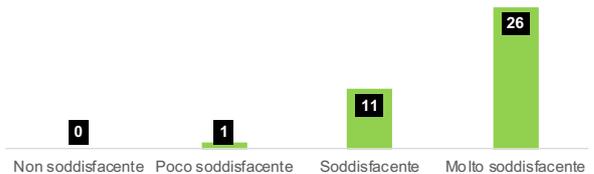
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	1
Soddisfacente	11
Molto soddisfacente	26

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	6
Molto soddisfacente	32

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]



EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	8
Molto soddisfacente	30

EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]



EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	5
Molto soddisfacente	33

EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]





EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	9
Molto soddisfacente	29

EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]

Non soddisfacente	0
Poco soddisfacente	0
Soddisfacente	9
Molto soddisfacente	29

EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]



	Utilità		Organizzazione	
	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative
docente	34	0	68	0
docente coordinatore	42	0	83	1

	Efficacia		Efficienza	
	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative
docente	34	0	34	0
docente coordinatore	42	0	42	0

Corso di formazione per docenti e coordinatori sul registro elettronico



	Numero partecipanti al sondaggio	Corso di formazione 3															
		Utilità - Domanda 1				Organizzazione - Domanda 2				Efficacia - Domanda 3				Efficienza - Domanda 4			
		Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	Target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	Target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	Target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	Target
docente	17	34	0	100%	PUNTO DI FORZA	68	0	100%	PUNTO DI FORZA	34	0	100%	PUNTO DI FORZA	34	0	100%	PUNTO DI FORZA
docente coordinatore	21	42	0	100%	PUNTO DI FORZA	83	1	99%	RILEVAZIONE DI CRITICITÀ	42	0	100%	PUNTO DI FORZA	42	0	100%	PUNTO DI FORZA

Il corso si rileva un punto di forza per ogni indicatore tranne che per l'indicatore organizzazione, infatti, sul descrittore

- spazio per domande e interventi

si rileva una criticità.

DOCUMENTO A CURA DI:

Il referente della formazione in servizio di Istituto: prof.ssa Federica Rizzo

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO