



SCHEMA DI SINTESI – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

STRUTTURA DEL CORSO	
Titolo dell'attività	Strategie di aiuto e personalizzazione rivolte a studenti con BES. Modello di programmazione di classe: modalità di compilazione
Ambito tematico/priorità del Piano di formazione	Priorità n. 1 delle priorità nazionali: Autonomia organizzativa e didattica e priorità n. 5 inclusione e disabilità
Fonte di finanziamento	nessuna
Target	Docenti (con priorità per quelli in ingresso)
Periodo di attività	27 ottobre 2022
Numero ore di formazione	2
Modalità di erogazione	presenza
Docente Esperto	Proff. SOMMA- RIZZO
Docente Tutor (se presente)	assente
IMPATTO	
Obiettivi formativi	Fornire indicazioni sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Modalità di compilazione del pdp con individuazione delle corrette strategie di individualizzazione e personalizzazione - Modalità di compilazione della programmazione di classe
Numero corsisti	71
Numero corsisti che conseguono l'attestato di frequenza, se previsto	Nessun attestato previsto
Tipologia di prodotto realizzato a fine corso, se previsto	La formazione punta ad un corretto uso da parte dei docenti della modulistica in uso in istituto
Corso presente sulla Piattaforma SOFIA	no

È prevista la somministrazione di un questionario in uscita?	sì
È prevista di produzione di elaborati finali	no

AUTOVALUTAZIONE

Tramite registro elettronico Classeviva viene sottoposto ai docenti il questionario di gradimento, ai fini dell'autovalutazione di Istituto (<https://forms.gle/gqjegVYgRFwSdAjx6>)

ANALISI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.issdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAI5046009 | C.F. 81003710720



UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:
[Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]

molto soddisfacente	43
soddisfacente	14
non soddisfacente	1

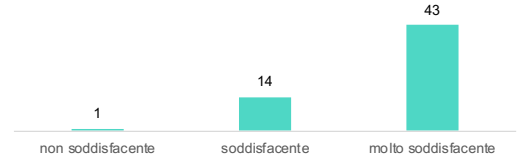
UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:
[Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]



UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]

molto soddisfacente	43
soddisfacente	14
non soddisfacente	1

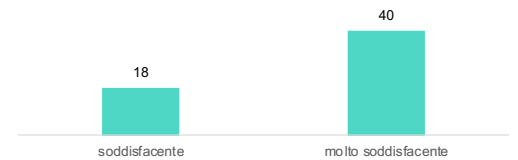
UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]

molto soddisfacente	40
soddisfacente	18

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]

molto soddisfacente	47
soddisfacente	11

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]

molto soddisfacente	33
soddisfacente	24
poco soddisfaccante	1

ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]

molto soddisfacente	45
soddisfacente	13

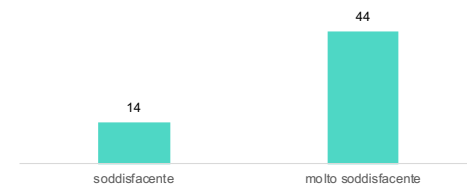
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]



EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]

molto soddisfacente	44
soddisfacente	14

EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]

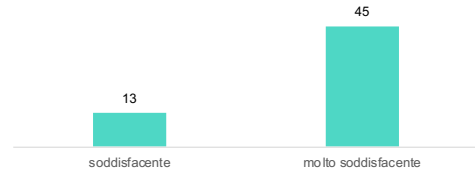




EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]

molto soddisfacente	45
soddisfacente	13

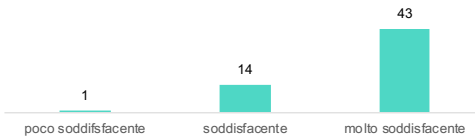
EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]

molto soddisfacente	43
soddisfacente	14
poco soddisfacente	1

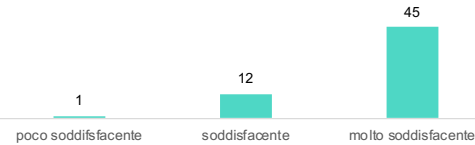
EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]



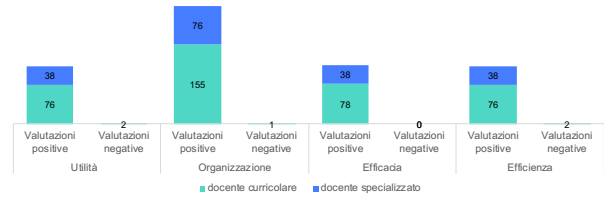
EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]

molto soddisfacente	45
soddisfacente	12
poco soddisfacente	1

EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]



STRATEGIE E PERSONALIZZAZIONE BES



	Utilità		Organizzazione		Efficacia		Efficienza	
	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative
docente curricolare	76	2	155	1	78	0	76	2
docente specializzato	38	0	76	0	38	0	38	0

	Numero partecipanti al sondaggio	QUARTO MONITORAGGIO															
		Utilità (Domande 1-2)				Organizzazione (Domande 3-6)				Efficacia (Domande 7-8)				Efficienza (Domande 9-10)			
		Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target
docente curricolare	39	76	2	97,4%	RILEVAZIONE CRITICITA'	155	1	99,4%	RILEVAZIONE CRITICITA'	78	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	76	2	97,4%	RILEVAZIONE CRITICITA'
docente specializzato	19	38	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	76	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	38	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	38	0	100,0%	PUNTO DI FORZA

Il corso si rivela un punto di debolezza, si rilevano infatti criticità per tre dei quattro indicatori utilizzati per la valutazione, ovvero utilità, organizzazione e efficienza.

Per l'indicatore utilità, la criticità è associata al descrittore

- corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative
- applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana.

Per l'indicatore organizzazione, la criticità è associata al descrittore:

- spazio per domande e interventi

Per l'indicatore efficienza, la criticità è associata al descrittore:

- ampliamento di conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche
- ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali

DOCUMENTO A CURA DI:

Il referente della formazione in servizio di Istituto: prof.ssa Federica Rizzo

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO