



SCHEMA DI SINTESI – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

STRUTTURA DEL CORSO	
Titolo dell'attività	Nuovo modello di PEI ministeriale
Ambito tematico/priorità del Piano di formazione	5 - inclusione
Fonte di finanziamento	nessuna
Target	Intero collegio dei docenti
Periodo di attività	03/11/2022 e 07/11/2022
Numero ore di formazione	6
Modalità di erogazione	presenza
Docente Esperto	Proff. Catacchio-Del Grosso
Docente Tutor (se presente)	--
IMPATTO	
Obiettivi formativi	Sostenere i consigli di classe nell'elaborazione del nuovo modello di PEI analizzando ogni singola sezione dello stesso
Numero corsisti totali	170
Numero coristi che conseguono l'attestato di frequenza, se previsto	--
Tipologia di prodotto realizzato a fine corso, se previsto	--
Corso presente sulla Piattaforma SOFIA	no

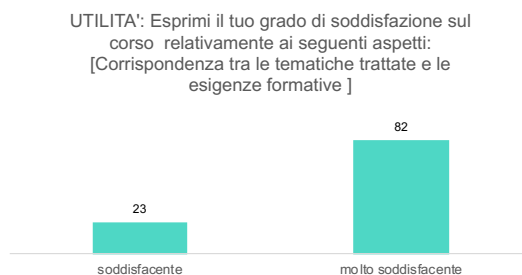
È prevista la somministrazione di un questionario in uscita?	si
È prevista di produzione di elaborati finali	no

AUTOVALUTAZIONE

Tramite registro elettronico Classeviva viene sottoposto ai docenti il questionario di gradimento, ai fini dell'autovalutazione di Istituto (<https://forms.gle/6Xc619WXjBH9CjbP9>)

ANALISI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO

UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti: [Corrispondenza tra le tematiche trattate e le esigenze formative]	
molto soddisfacente	82
soddisfacente	23

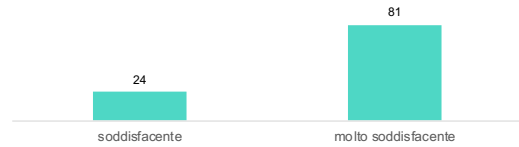




UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:
[Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]

molto soddisfacente	81
soddisfacente	24

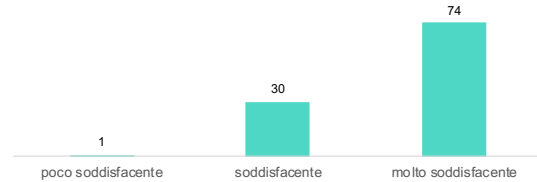
UTILITA': Esprimi il tuo grado di soddisfazione sul corso relativamente ai seguenti aspetti:
[Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica quotidiana]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]

molto soddisfacente	74
soddisfacente	30
poco soddisfacente	1

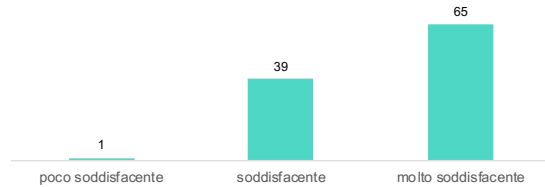
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Gestione del tempo]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]

molto soddisfacente	65
soddisfacente	39
poco soddisfacente	1

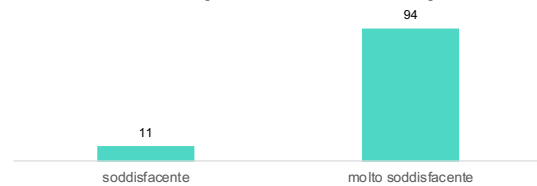
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Spazio per domande e interventi]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]

molto soddisfacente	94
soddisfacente	11

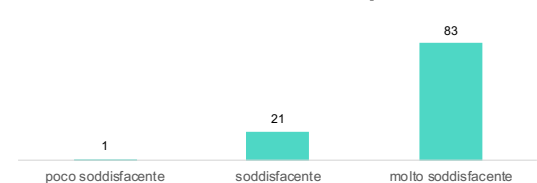
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Padronanza dei contenuti]



ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]

molto soddisfacente	83
soddisfacente	21
poco soddisfacente	1

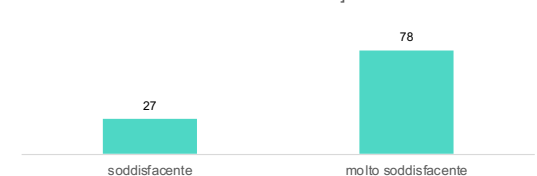
ORGANIZZAZIONE: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: [Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione]



EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]

molto soddisfacente	78
soddisfacente	27

EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Coinvolgimento ed interesse per i contenuti trattati]

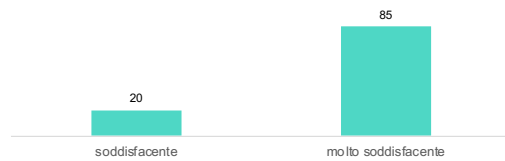




EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]

molto soddisfacente	85
soddisfacente	20

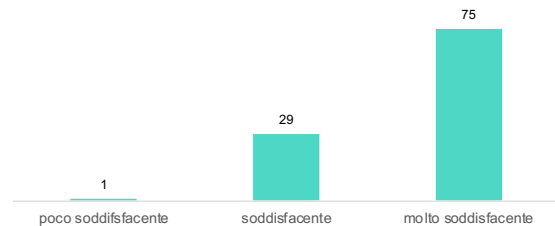
EFFICACIA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti contenuti e materiali [Qualità, chiarezza e coerenza del materiale didattico fornito]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]

molto soddisfacente	75
soddisfacente	29
poco soddisfaccante	1

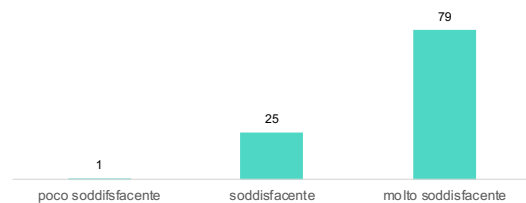
EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche]



EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]

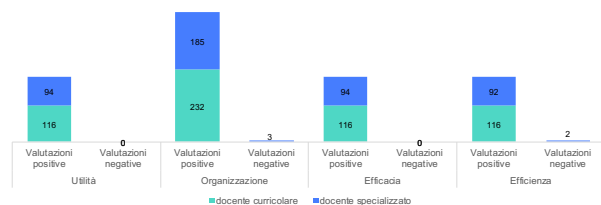
molto soddisfacente	79
soddisfacente	25
poco soddisfaccante	1

EFFICIENZA: Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti le ricadute [Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali]



SESTO MONITORAGGIO FORMAZIONE PEI MINISTERIALE

	Utilità		Organizzazione		Efficacia		Efficienza	
	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Valutazioni positive	Valutazioni negative
docente curricolare	116	0	232	0	116	0	116	0
docente specializzato	94	0	185	3	94	0	92	2



	Numero partecipanti al sondaggio	Utilità (Domande 1-2)				Organizzazione (Domande 3-6)				Efficacia (Domande 7-9)				Efficienza (Domande 9-10)			
		Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target	Valutazioni positive	Valutazioni negative	Customer satisfaction	target
docente curricolare	58	116	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	232	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	116	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	116	0	100,0%	PUNTO DI FORZA
docente specializzato	47	94	0	100,0%	PUNTO DI FORZA	185	3	98,4%	RILEVAZIONE CRITICITA'	94	0	100,0%		92	2	97,9%	RILEVAZIONE CRITICITA'

Dall'analisi dei dati emergono criticità relativamente a due descrittori.

Per organizzazione emerge una criticità relativamente a:

- Gestione del tempo
- Spazio per domande e interventi
- Capacità di comunicare e di stimolare attenzione e riflessione

Per efficienza emerge una criticità per:

- Ampliamento delle conoscenze teoriche e sviluppo di competenze specifiche
- Ricadute positive sulla tua formazione e competenze professionali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

DOCUMENTO A CURA DI:

Il referente della formazione in servizio di Istituto: prof.ssa Federica Rizzo

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.lssdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720