



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

REPORT RISULTATI A DISTANZA TRIENNIO 2020/2022

Il presente lavoro rappresenta un quadro diacronico delle performance degli studenti in entrata nel mondo del lavoro e/o universitario, dopo il conseguimento del diploma. Tale analisi, partendo dalla lettura dei dati AlmaDiploma sugli Esiti a distanza e sul Profilo dei diplomati, pone l'attenzione su alcuni temi di importanza strategica per la crescita del sistema formativo dell'Istituto, attraverso una possibile valutazione dell'efficacia della propria offerta formativa e, più in generale, delle priorità strategiche del sistema educativo di istruzione e formazione impostato. Una prima analisi di monitoraggio degli sbocchi lavorativi e accademici dei diplomati è sistematicamente restituita dal Sistema Nazionale di Valutazione attraverso il Rapporto di Auto Valutazione (RAV) delle istituzioni scolastiche, previsto dal DPR 28 marzo 2013, n. 80. Per l'elaborazione del RAV, infatti, il MIUR mette, di anno in anno, a disposizione della scuola, una serie di indicatori relativi alle aree di Contesto, Esiti e Processi. In particolare, nell'ambito degli Esiti, tra gli indicatori sono inclusi i dettagli di monitoraggio relativi all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e alle immatricolazioni universitarie o accademiche, tutto ancora al fine di misurare l'efficacia educativa e dell'offerta formativa dell'Istituto, attraverso un lavoro di confronto, anno dopo anno, da parte degli addetti alla valutazione di sistema. Dunque, opportuni descrittori circa scelte di ateneo e facoltà, numero di crediti scolastici cumulati, difficoltà riscontrate nel biennio universitario, oppure, tipologia di impiego, settore lavorativo e coerenza con il percorso di studi, ben si prestano ad una accurata riflessione e ad una possibile proposta di miglioramento su:

- capacità educativa della scuola
- capacità di orientamento in uscita della scuola

La ricerca si concentra sugli studenti diplomati nei tre anni 2020, 2021, 2022, intervistati prima e ad un anno massimo dal diploma, in considerazione del fatto che, dopo il primo anno, il successo negli studi o nel lavoro risente sempre meno dell'influenza delle scuole di provenienza e sempre più da altre variabili.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

bais046009@pec.istruzione.it | bais046009@istruzione.it
Codice MIUR: BAIS046009 | C.F. 81003710720



Condizione occupazionale e formativa dei diplomati															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Numero di diplomati	152	158	146	6	5	15	13	18	20	46	37	46	87	98	65
Numero di intervistati	95	118	122	4	4	13	6	10	17	29	28	38	56	76	54
Tasso di risposta	62,5	74,7	83,6	66,7	80	86,7	46,2	55,6	85	63	75,7	82,6	64,4	77,6	83,1

Condizione occupazionale e formativa dei diplomati Liceo artistico - Design

Anno	Numero di diplomati	Numero di intervistati
2020	6	4
2021	5	4
2022	15	13

Condizione occupazionale e formativa dei diplomati Liceo artistico - Grafica

Anno	Numero di diplomati	Numero di intervistati
2020	13	6
2021	18	10
2022	20	17

Condizione occupazionale e formativa dei diplomati IPS - Commerciali

Anno	Numero di diplomati	Numero di intervistati
2020	46	29
2021	37	28
2022	46	38

Condizione occupazionale e formativa dei diplomati IPS - Socio-sanitari

Anno	Numero di diplomati	Numero di intervistati
2020	87	56
2021	98	76
2022	65	54

Tasso di risposta (%) Liceo artistico - Design

Anno	Tasso di risposta (%)
2020	66,7
2021	80
2022	86,7

Tasso di risposta (%) Liceo artistico - Grafica

Anno	Tasso di risposta (%)
2020	46,2
2021	55,6
2022	85

Tasso di risposta (%) IPS - Commerciali

Anno	Tasso di risposta (%)
2020	63
2021	75,7
2022	82,6

Tasso di risposta (%) IPS - Socio-sanitari

Anno	Tasso di risposta (%)
2020	64,4
2021	77,6
2022	83,1

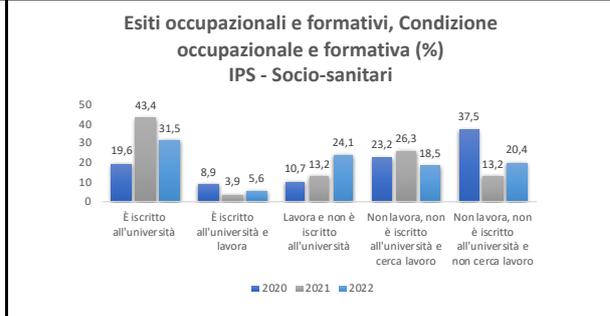
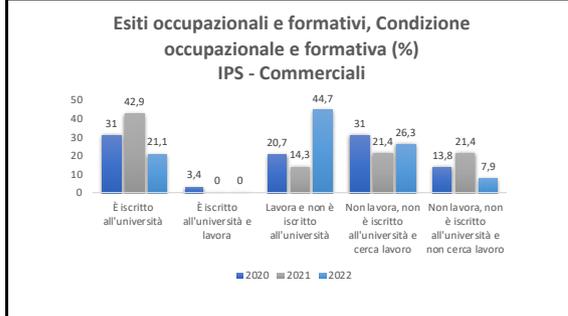
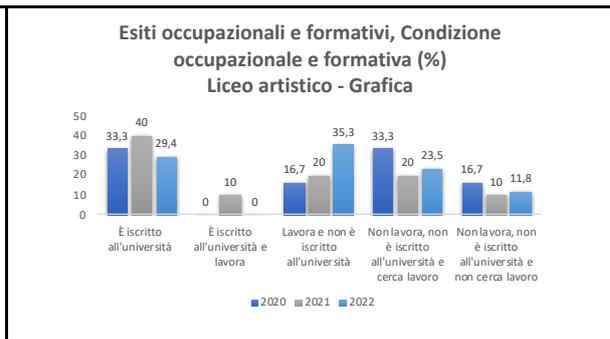
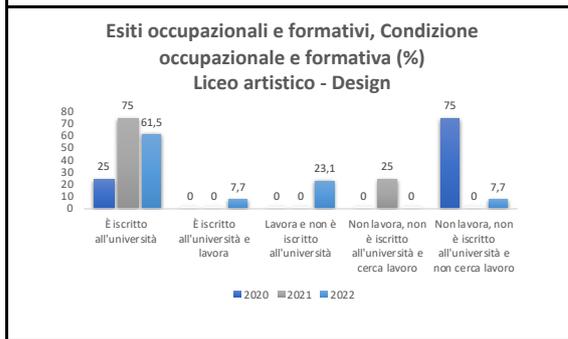
1. Popolazione analizzata															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Composizione per genere (%)															
Maschi	32,2	26,6	33,6	83,3	60	20	53,8	33,3	25	65,2	51,4	67,4	8	14,3	15,4
Femmine	67,8	73,4	66,4	16,7	40	80	46,2	66,7	75	34,8	48,6	32,6	92	85,7	84,6
Età al diploma (medie, in anni)	19	19,1	19,2	19,1	18,8	19,2	19	18,9	19,1	19,1	19,2	19,3	19	19,1	19,2
Credito scolastico (medie)	32,2	48,9	50,2	33	50,4	54,3	31,3	49,6	51,7	32,1	48,6	49,6	32,4	48,8	49,2
Voto di diploma (medie, in centesimi)	81,1	83,8	82,6	81,7	83,2	89,1	78,8	84,5	82,9	82	84,5	80,2	80,9	83,4	82,6



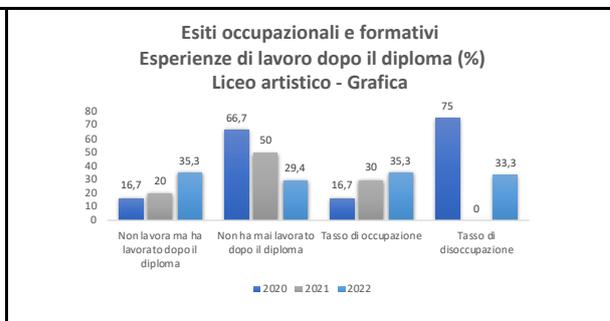
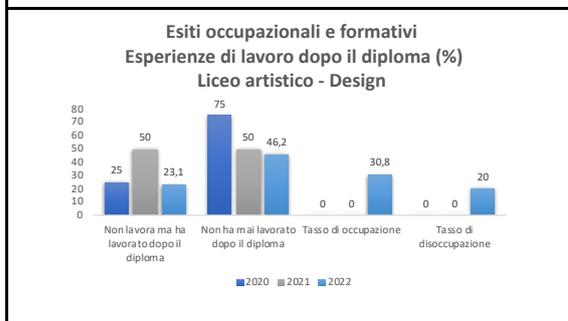


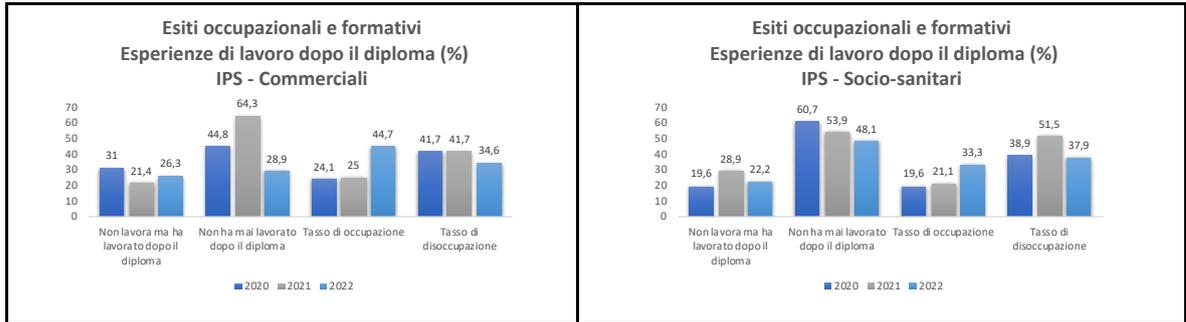


3. Esiti occupazionali e formativi, Condizione occupazionale e formativa (%)															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
È iscritto all'università	24,2	44,1	31,1	25	75	61,5	33,3	40	29,4	31	42,9	21,1	19,6	43,4	31,5
È iscritto all'università e lavora	6,3	3,4	3,3	-	-	7,7	-	10	-	3,4	-	-	8,9	3,9	5,6
Lavora e non è iscritto all'università	13,7	13,6	3,2	-	-	23,1	16,7	20	35,3	20,7	14,3	44,7	10,7	13,2	24,1
Non lavora, non è iscritto all'università e cerca lavoro	25,3	24,6	19,7	-	25	-	33,3	20	23,5	31	21,4	26,3	23,2	26,3	18,5
Non lavora, non è iscritto all'università e non cerca lavoro	30,5	14,4	13,9	75	-	7,7	16,7	10	11,8	13,8	21,4	7,9	37,5	13,2	20,4



3. Esiti occupazionali e formativi, Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma	23,2	27,1	25,4	25	50	23,1	16,7	20	35,3	31	21,4	26,3	19,6	28,9	22,2
Non ha mai lavorato dopo il diploma	56,8	55,9	39,3	75	50	46,2	66,7	50	29,4	44,8	64,3	28,9	60,7	53,9	48,1
Tasso di occupazione	20	22	36,9	-	-	30,8	16,7	30	35,3	24,1	25	44,7	19,6	21,1	33,3
Tasso di disoccupazione	44,1	45,8	34,8	-	-	20	75	-	33,3	41,7	41,7	34,6	38,9	51,5	37,9





	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Iscrizione all'università (%)															
È attualmente iscritto ad un corso di laurea universitario	30,5	47,5	34,4	25	75	69,2	33,3	50	29,4	34,5	42,9	21,1	28,6	47,4	37
È ancora iscritto all'università, avendo finito la triennale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Si era iscritto ad un corso di laurea, ma non lo è attualmente	3,2	3,4	4,9	-	-	-	-	20	5,9	3,4	3,6	5,3	3,6	1,3	5,6
Ha concluso la triennale e non si è nuovamente iscritto all'università	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ha concluso un titolo di laurea	66,3	49,2	60,7	75	25	30,8	66,7	30	64,7	62,1	53,6	73,7	67,9	51,3	57,4

	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea (%)															
Motivi lavorativi	22,2	56,9	55,4	-	100	100	25	66,7	54,5	38,9	66,7	67,9	15,8	51,3	38,7
Motivi economici	3,2	5,2	-	-	-	-	-	-	-	5,6	6,7	-	2,6	5,1	-
Non rientrato tra gli ammessi (corso a numero chiuso)	6,3	-	2,7	-	-	-	-	-	-	5,6	-	-	7,9	-	6,5
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,3	-	-
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-diploma	28,6	12,1	6,8	-	-	-	25	-	18,2	-	13,3	3,6	44,7	12,8	6,5
Non interessato per altri motivi	30,2	20,7	21,6	100	-	-	50	33,3	18,2	38,9	13,3	14,3	18,4	23,1	32,3
Motivi personali	6,3	5,2	13,5	-	-	-	-	-	9,1	11,1	-	14,3	5,3	7,7	16,1

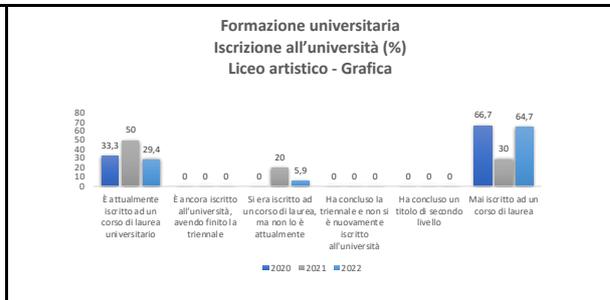
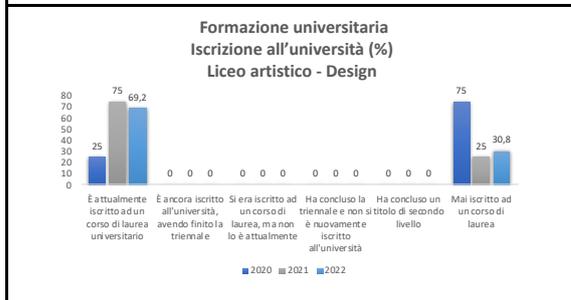
	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Motivi dell'iscrizione a un corso di laurea (%)															
Più migliorare la propria formazione culturale	53,1	30	18,8	-	66,7	11,1	100	57,1	16,7	63,6	7,7	20	44,4	29,7	21,7
Più migliorare le possibilità di trovare lavoro	31,3	63,3	39,6	100	33,3	44,4	-	42,9	16,7	18,2	76,9	50	38,9	64,9	39,1
Perché è necessaria per trovare lavoro	15,6	6,7	39,6	-	-	44,4	-	-	50	18,2	15,4	30	16,7	5,4	39,1
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	-	-	2,1	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-	-	-
Attualmente iscritto a... (%)															
Corso di laurea triennale	79,3	76,8	78,6	100	66,7	44,4	50	20	40	50	66,7	87,5	100	88,9	100
Corso di laurea magistrale	-	-	7,1	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	3,4	12,5	-	-	33,3	-	-	20	-	10	16,7	-	-	8,3	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	17,2	10,7	-	-	-	-	50	60	-	40	16,7	-	-	2,8	-



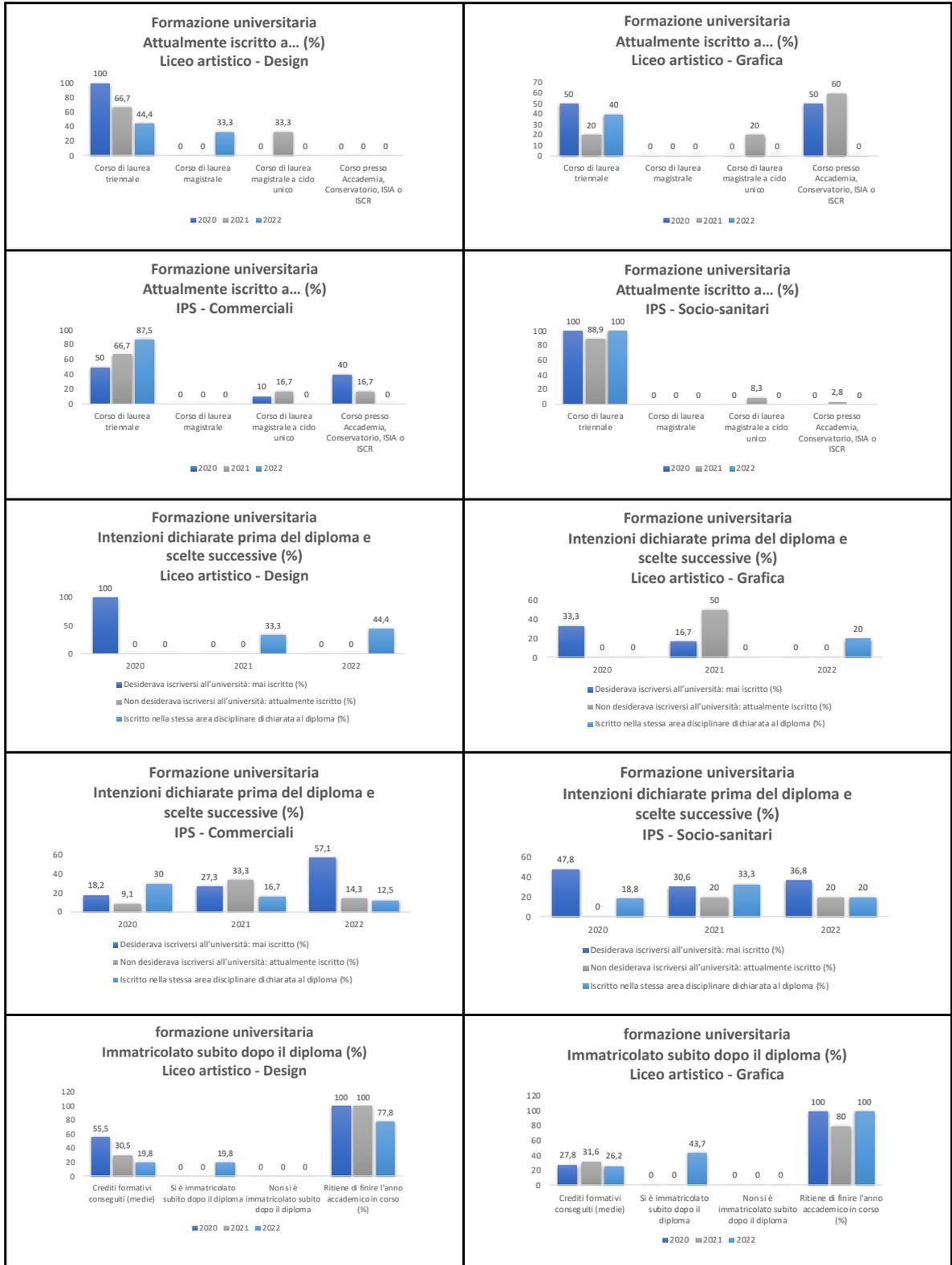
	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive															
Desiderava iscriversi all'Università: mai iscritto (%)	41	27,3	29,7	100	-	-	33,3	16,7	-	18,2	27,3	57,1	47,8	30,6	36,8
Non desiderava iscriversi all'Università: attualmente iscritto (%)	4	26,3	15,8	-	-	-	50	-	-	9,1	33,3	14,3	-	20	20
Iscritto nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	20,7	26,8	23,8	-	33,3	44,4	-	-	20	30	16,7	12,5	18,8	33,3	20
Immatricolato subito dopo il diploma (%)	90,5			100			60			100			90		
Crediti formativi conseguiti (medie)	38	34,2	32,2	55,5	30,5	19,8	27,8	31,6	26,2	36	36,3	27,2	39,5	34	40,7
Si è immatricolato subito dopo il diploma	-	-	34,7	-	-	19,8	-	-	43,7	-	-	27,2	-	-	43,2
Non si è immatricolato subito dopo il diploma	-	-	8,9	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	17,8
Ritiene di finire l'anno accademico in corso (%)	82,8	87,5	81	100	100	77,8	100	80	100	80	100	75	81,3	83,3	80

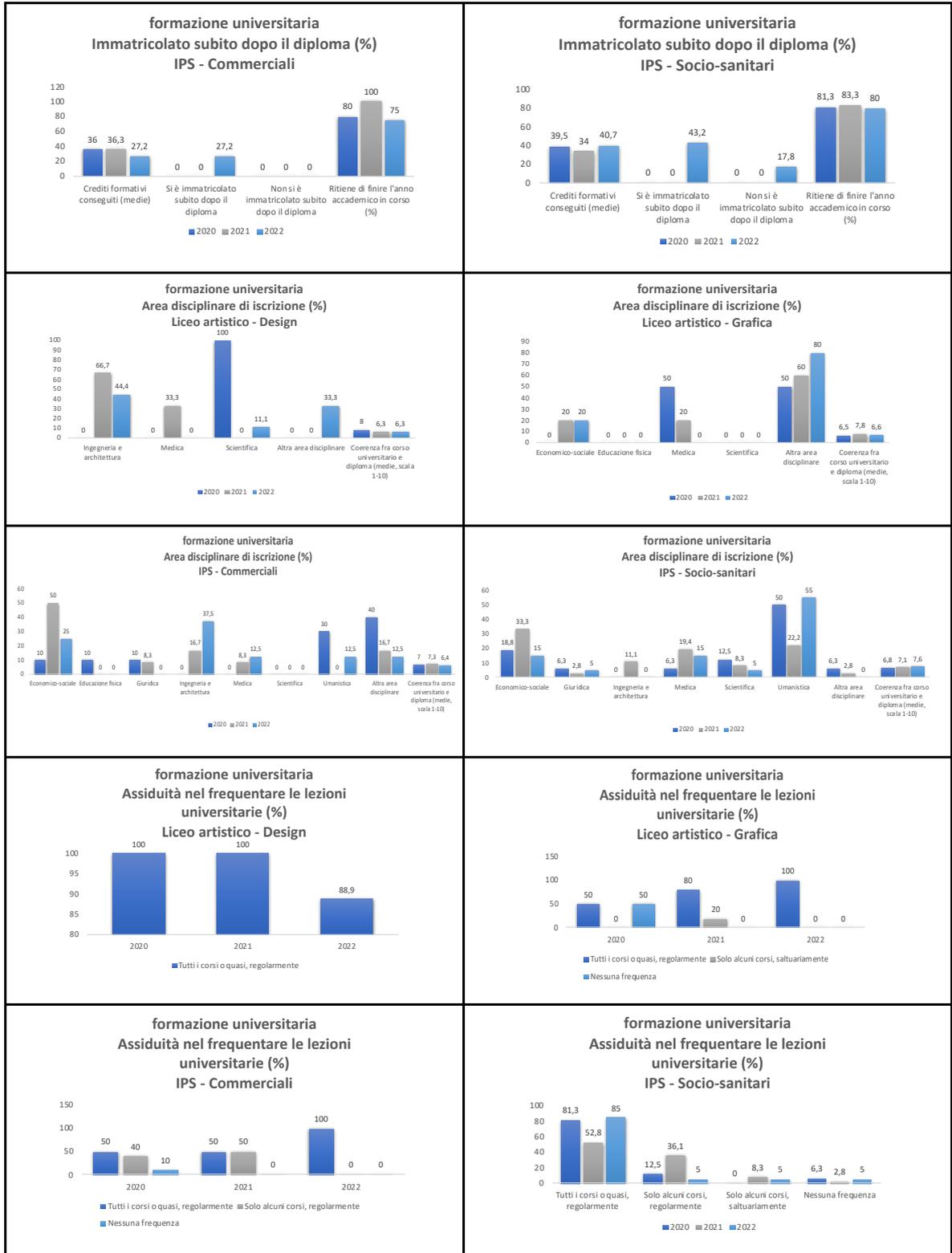
	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Area disciplinare di iscrizione (%)															
Economico-sociale	13,8	33,9	14,3	-	-	-	20	20	-	10	50	25	18,8	33,3	15
Educazione fisica	3,4	-	2,4	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	5
Giuridica	6,9	3,6	2,4	-	-	-	-	-	-	10	8,3	-	6,3	2,8	5
Ingegneria e architettura	-	14,3	16,7	-	66,7	44,4	-	-	-	16,7	37,5	-	11,1	-	-
Medica	6,9	17,9	9,5	-	33,3	-	50	20	-	8,3	12,5	-	6,3	19,4	15
Scientifica	10,3	5,4	4,8	100	-	11,1	-	-	-	-	-	-	12,5	8,3	5
Umanistica	37,9	14,3	31	-	-	11,1	-	-	-	30	-	12,5	50	22,2	55
Altra area disciplinare	20,7	10,7	19	-	-	33,3	50	60	80	40	16,7	12,5	6,3	2,8	-
Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10)	6,9	7,1	7	8	6,3	6,3	6,5	7,8	6,6	7	7,3	6,4	6,8	7,1	7,6
Ha cambiato ateneo o corso (%)	-	-	7,1	-	-	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Motivo del cambio di ateneo o corso (%)															
Mancanza di interesse verso le discipline	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Accesso ad un altro corso desiderato in precedenza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Difficoltà del corso	-	-	66,7	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Non soddisfatto dell'ateneo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	4. Formazione universitaria														
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)															
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	69	57,1	90,5	100	100	88,9	50	80	100	50	50	100	81,3	52,8	85
Solo alcuni corsi, regolarmente	20,7	33,9	4,8	-	-	11,1	-	-	-	40	50	-	12,5	36,1	5
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	7,1	2,4	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	8,3	5
Nessuna frequenza	10,3	1,8	2,4	-	-	-	50	-	-	10	-	-	6,3	2,8	5
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%)															
Studente-lavoratore	27,6	17,9	31	33,3	33,3	-	20	60	30	8,3	12,5	31,3	19,4	30	30
Non ha mai lavorato dopo il diploma	65,5	78,6	69	100	66,7	66,7	100	80	40	70	91,7	87,5	56,3	75	70
Lavoratore-studente	3,4	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,3	5,6	-



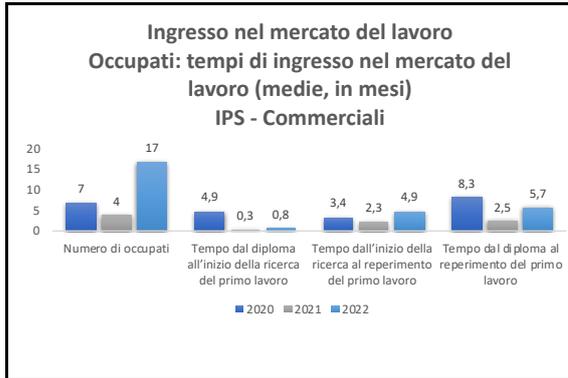






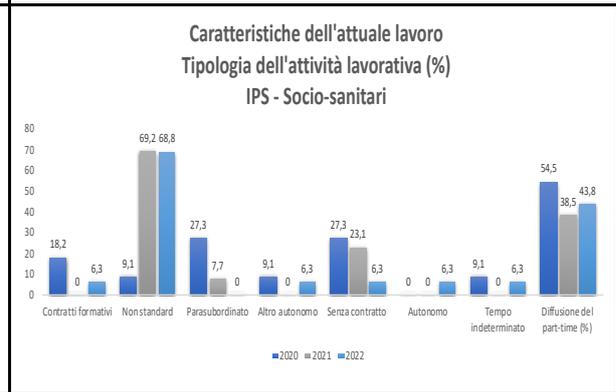
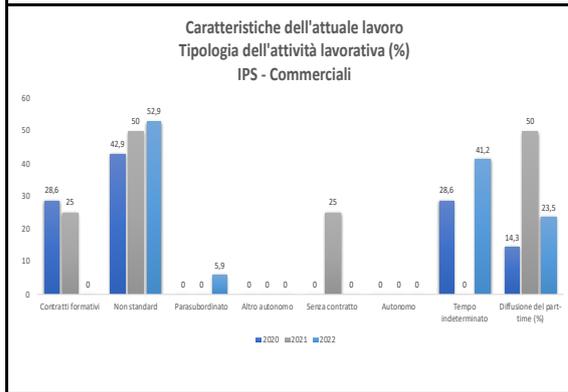
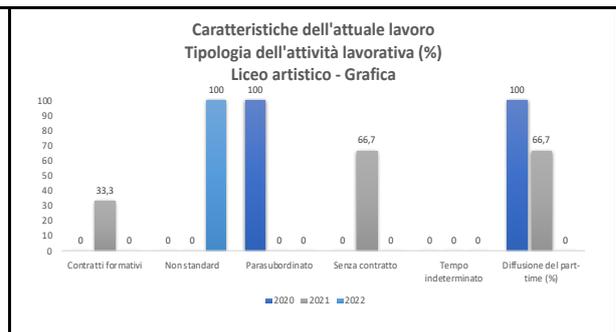
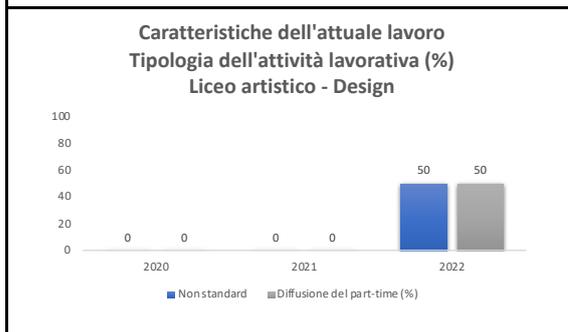




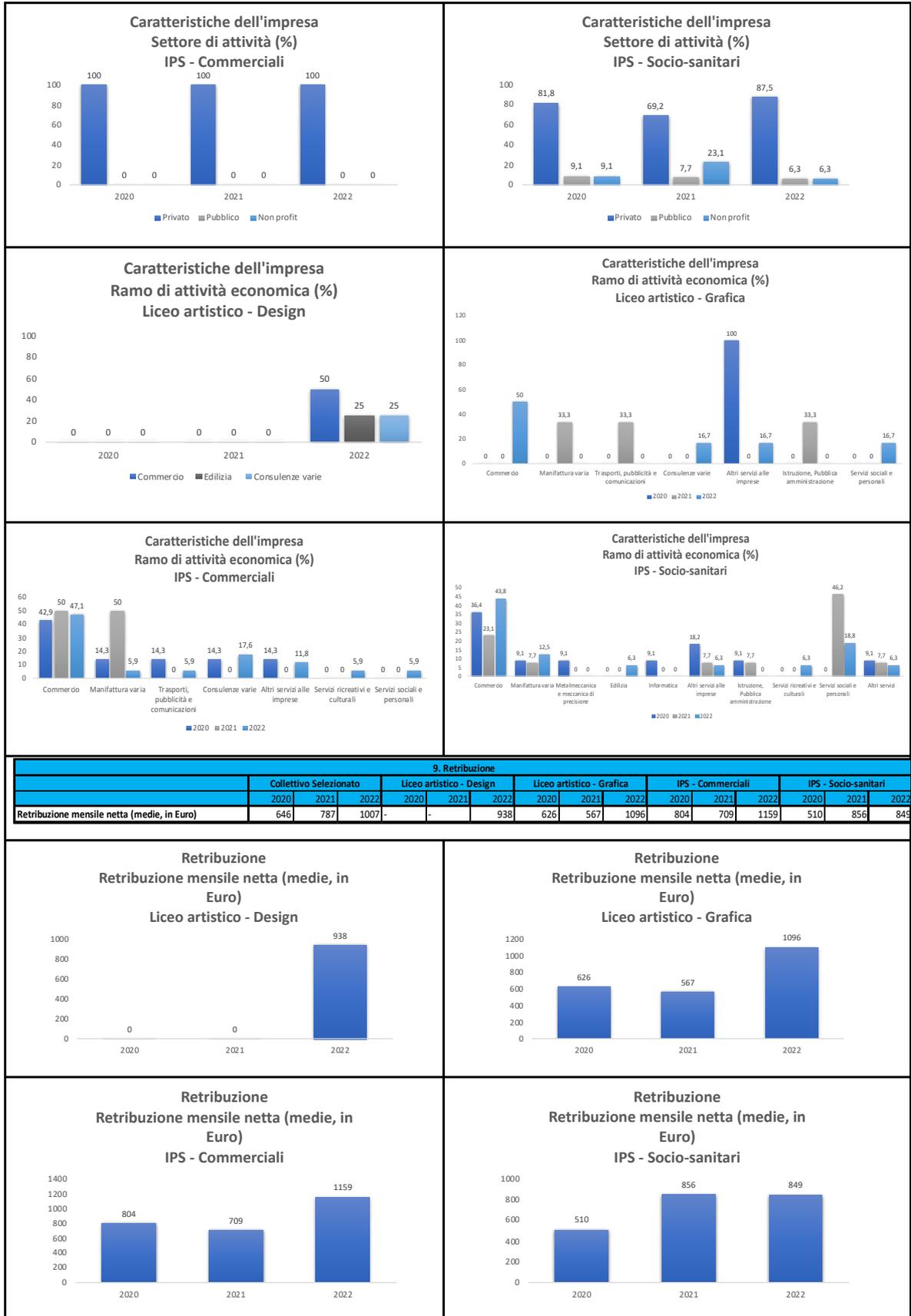


7. Caratteristiche dell'attuale lavoro

	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Tipologia dell'attività lavorativa (%)																
Contratti formativi	21,1	10	2,3	-	-	-	-	-	33,3	-	28,6	25	-	18,2	-	6,3
Non standard	21,1	55	65,1	-	-	50	-	-	100	42,9	50	52,9	9,1	69,2	68,8	
Parasubordinato	21,1	5	2,3	-	-	-	-	-	100	-	-	-	5,9	27,3	7,7	
Altro autonomo	5,3	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1	-	6,3
Senza contratto	15,8	30	2,3	-	-	-	-	-	66,7	-	25	-	27,3	23,1	6,3	
Autonomo	-	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,3
Tempo indeterminato	15,8	-	23,3	-	-	50	-	-	-	-	28,6	-	41,2	9,1	-	6,3
Diffusione del part-time (%)	42,1	45	30,2	-	-	50	100	66,7	-	14,3	50	23,5	54,5	38,5	43,8	
Area geografica di lavoro (%)																
Sud e isole	94,7	90	95,3	-	-	100	100	66,7	100	85,7	75	94,1	100	100	93,8	
Nord	5,3	-	2,3	-	-	-	-	-	-	14,3	-	-	-	-	-	6,3
Centro	-	10	-	-	-	-	-	-	33,3	-	25	-	-	-	-	
Estero	-	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,9	-	-	

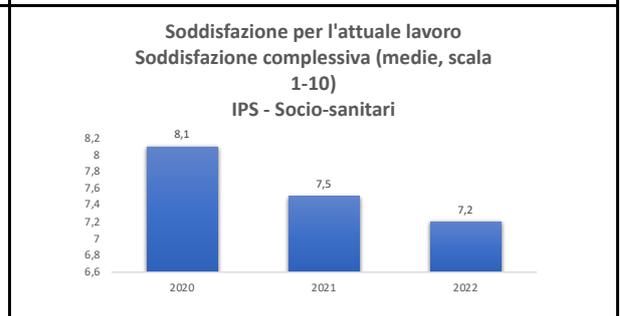
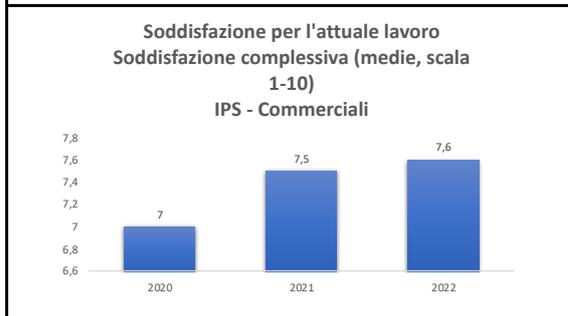
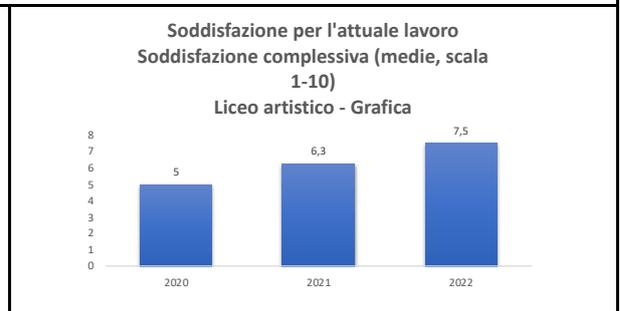
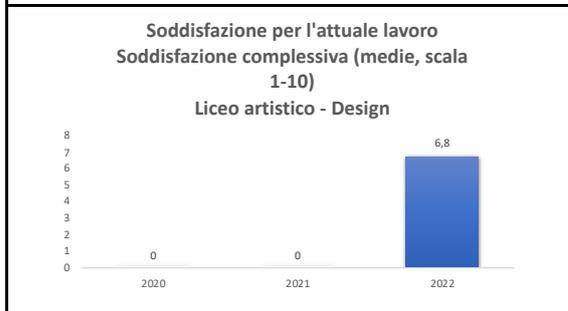




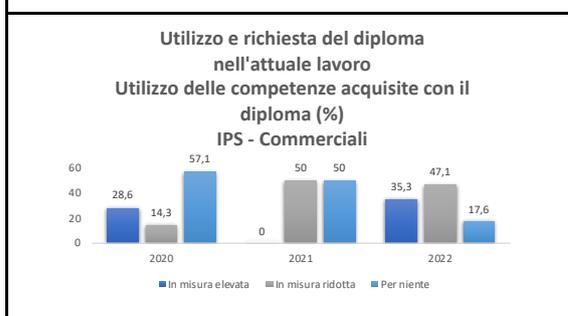
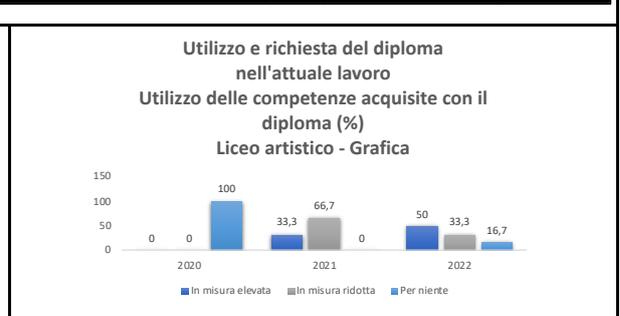
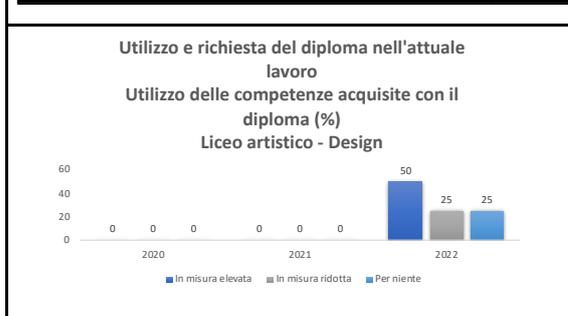


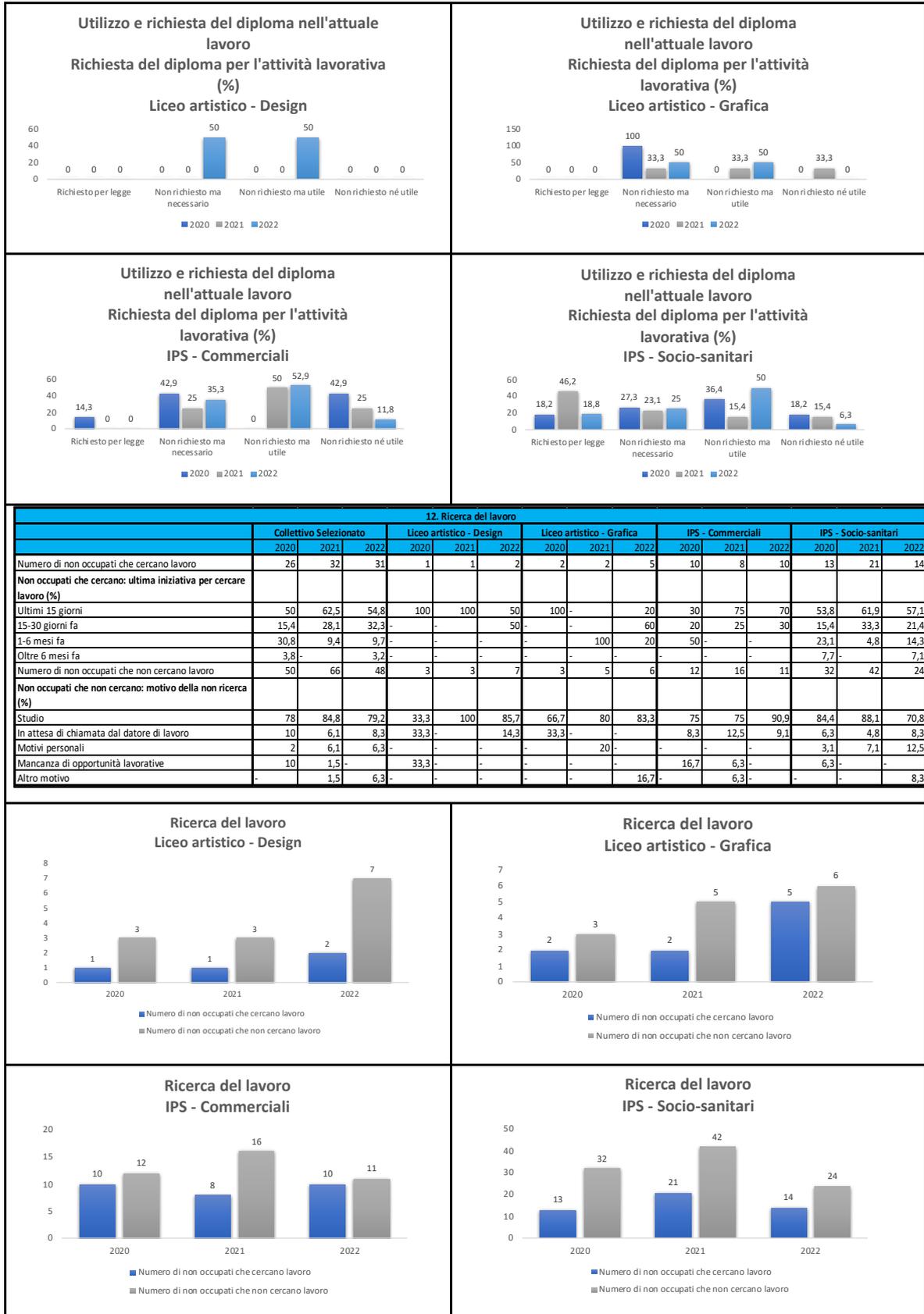


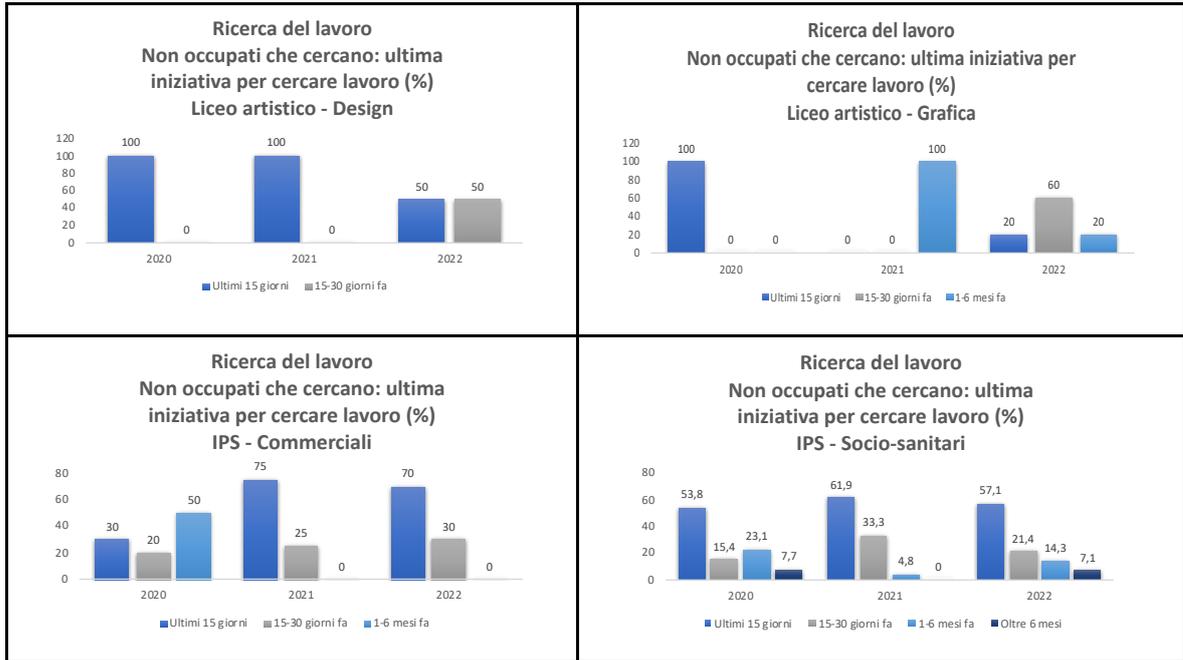
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,5	7,3	7,4	-	-	6,8	5	6,3	7,5	7	7,5	7,6	8,1	7,5	7,2



11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro															
	Collettivo Selezionato			Liceo artistico - Design			Liceo artistico - Grafica			IPS - Commerciali			IPS - Socio-sanitari		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)															
In misura elevata	21,1	40	39,5	-	-	50	-	33,3	50	28,6	-	35,3	18,2	53,8	37,5
In misura ridotta	26,3	40	44,2	-	-	25	-	66,7	33,3	14,3	50	47,1	36,4	30,8	50
Per niente	52,6	20	16,3	-	-	25	100	-	16,7	57,1	50	17,6	45,5	15,4	12,5
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)															
Richiesto per legge	15,8	30	7	-	-	-	-	-	-	14,3	-	-	18,2	46,2	18,8
Non richiesto ma necessario	36,8	25	34,9	-	-	50	100	33,3	50	42,9	25	35,3	27,3	23,1	25
Non richiesto ma utile	21,1	25	51,2	-	-	50	-	33,3	50	-	50	52,9	36,4	15,4	50
Non richiesto né utile	26,3	20	7	-	-	-	-	33,3	-	42,9	25	11,8	18,2	15,4	6,3







LA FUNZIONE STRUMENTALE AREA2: RAPPORTI CON GLI STUDENTI, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
 PROF.SSA CINZIA CHIARAZZO
 IL RESPONSABILE DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
 PROF.SSA ANGELA APRILE