



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

Liceo Artistico | Istituto Professionale

AUTOVALUTAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

D.P.R. 80/2013

ESITI MONITORAGGIO PERSONALE ATA

A.S. 22/23

Accesso alle
informazioni

Soddisfazione
personale

Coinvolgimento
nelle scelte

L'obiettivo fondamentale del monitoraggio è la conoscenza della percezione da parte del personale ATA dei punti di forza e punti di debolezza delle politiche scolastiche attuate. Dalle criticità emerse si determineranno e implementeranno le azioni di miglioramento per il prossimo anno scolastico. I punti fondamentali intorno a cui sono state incentrate gli item del questionario sono:

Rapporti tra
colleghi e
gradimento
leadership

Organizzazione

Comunicazione
interna ed esterna

Clima
relazionale

Come da comunicato n. 526 del 23/05/2023, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l' account utilizzato dal personale ATA per la compilazione non è condiviso, dunque ogni compilazione è completamente ANONIMA. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato 12 studenti del corso per adulti.

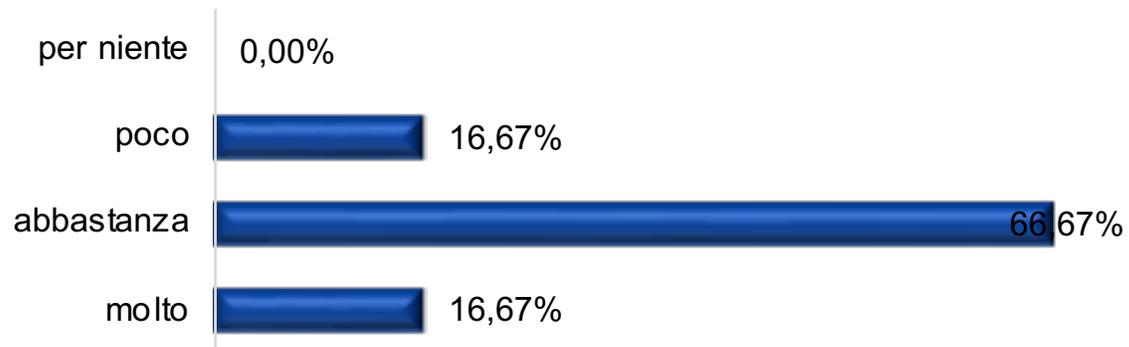
La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto della vita scolastica. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” compresa tra il 35% e il 50% del totale

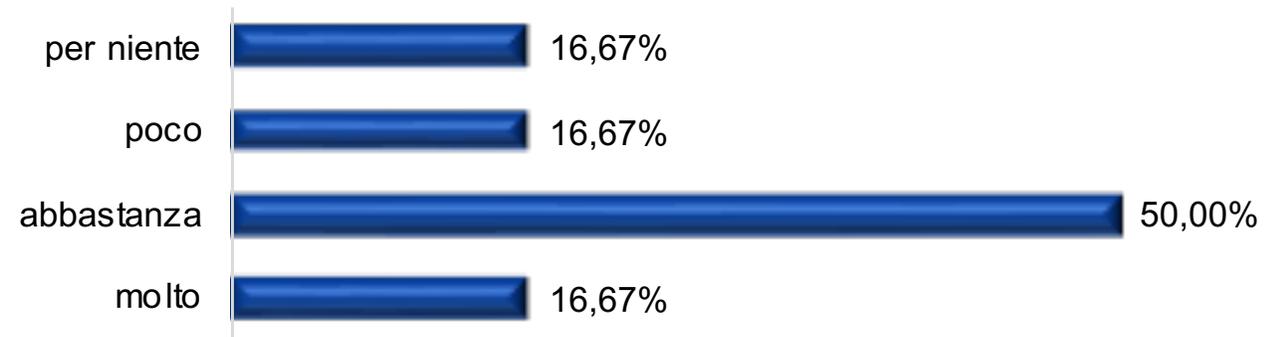
“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente” superiore al 50% del totale

ORGANIZZAZIONE

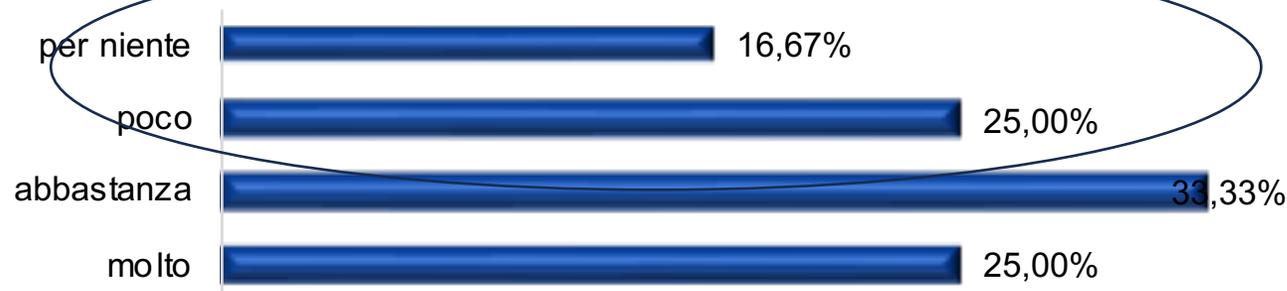
La pianificazione dell'orario di lavoro è efficiente e adeguata



I ruoli e i compiti sono attribuiti con chiarezza e trasparenza



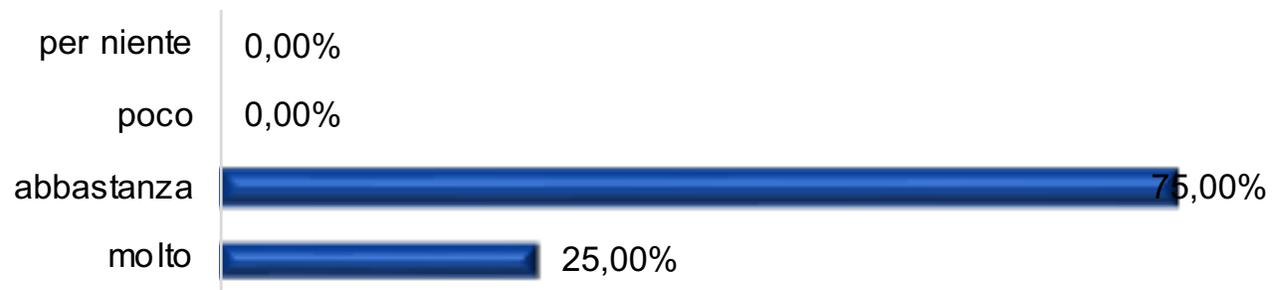
Il calendario degli impegni viene comunicato in modo puntuale



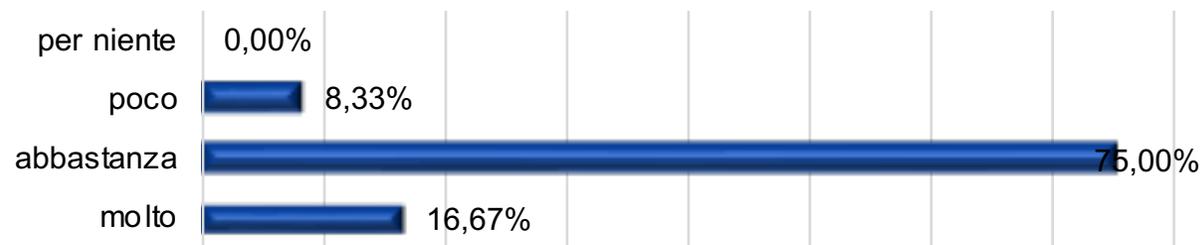
Con il 41,67% di risposte negative, la puntualità nella comunicazione del calendario degli impegni si attesta come lieve criticità.

ORGANIZZAZIONE

Viene garantita la sicurezza sul posto di lavoro

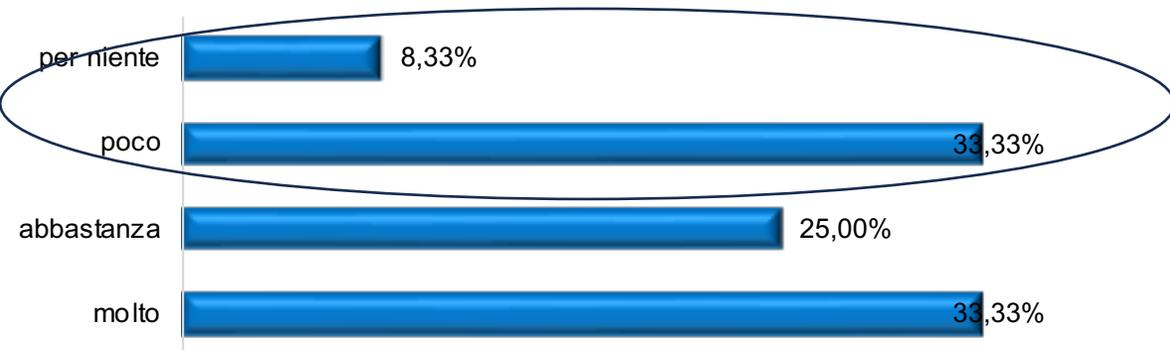


Il materiale e gli strumenti in dotazione per lo svolgimento delle proprie mansioni sono adeguati



CLIMA RELAZIONALE

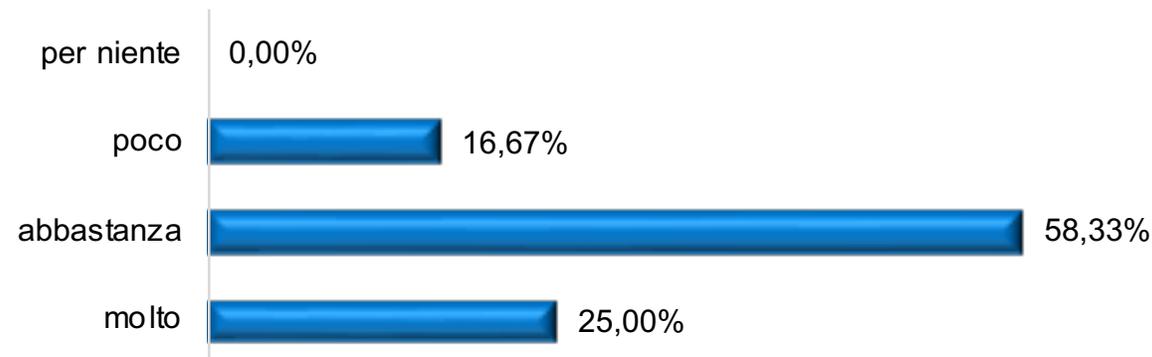
La qualità del rapporto di lavoro con i colleghi è adeguata



La qualità del rapporto di lavoro tra DSGA e personale ATA è adeguata



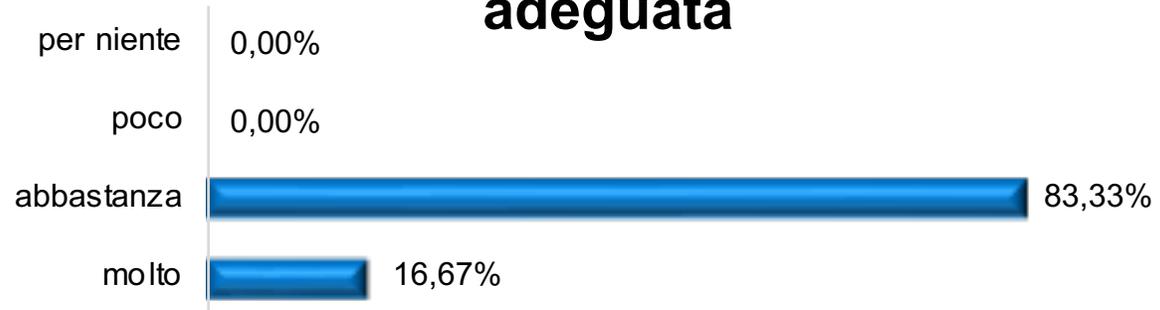
La qualità della relazione tra docenti e personale ATA è adeguata



Con il 41,66% di risposte negative, la qualità del rapporto di lavoro tra i colleghi ATA si attesta come criticità lieve.

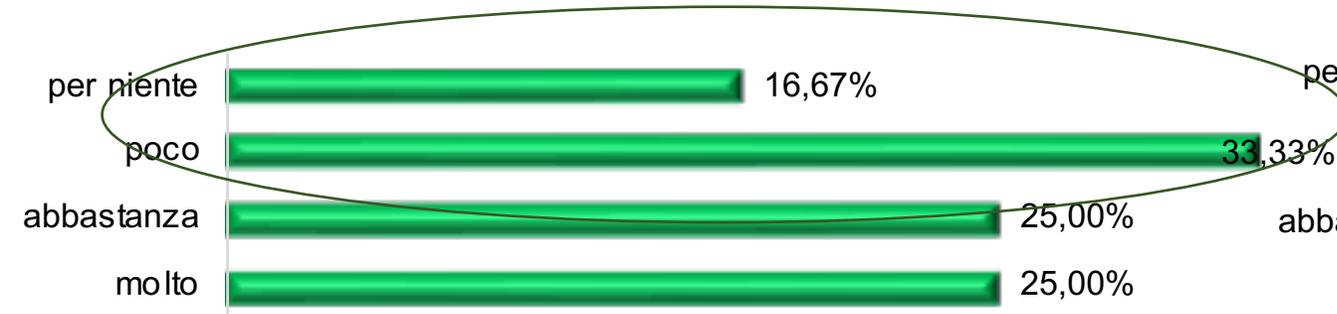
CLIMA RELAZIONALE

**La qualità delle relazioni tra
studenti e personale ATA è
adeguata**



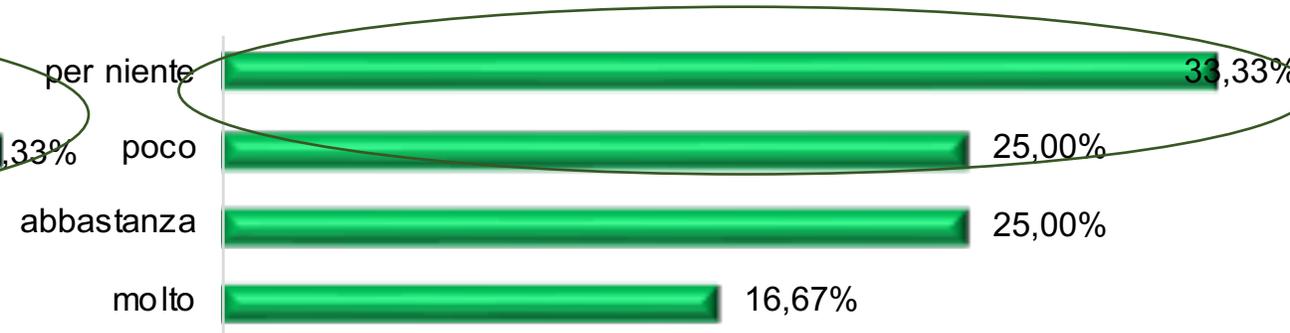
SODDISFAZIONE PERSONALE

Ritieni che il personale ATA venga sostenuto e stimolato a proporre iniziative



Con il 50% di risposte negative, la possibilità, da parte del personale ATA, di proporre iniziative si attesta come criticità grave.

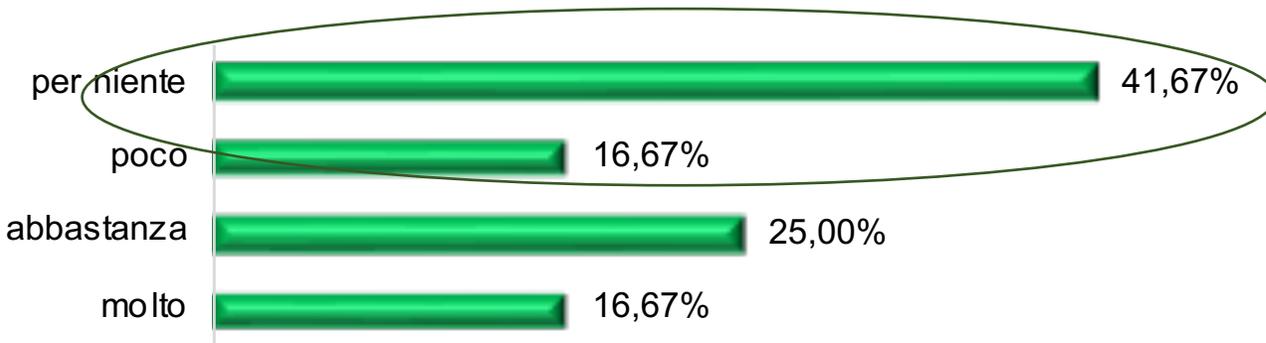
La suddivisione del FIS è soddisfacente



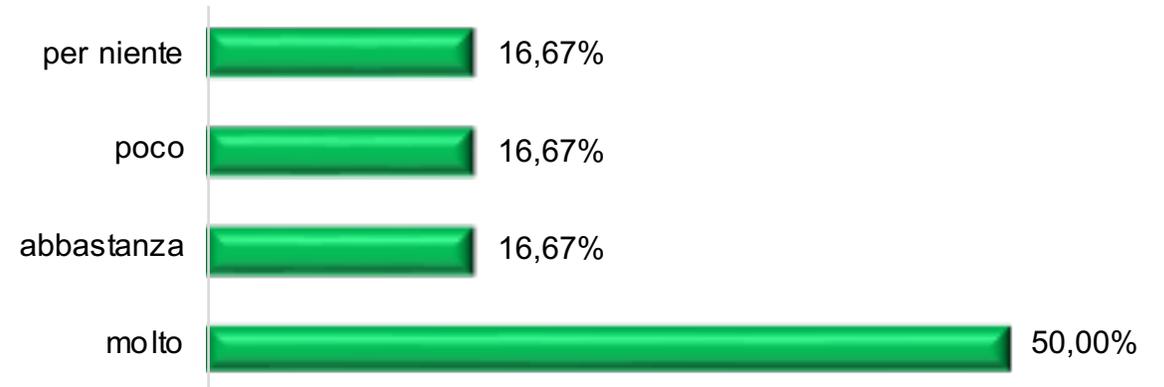
Con il 58,33% di risposte negative, la suddivisione del FIS si attesta come criticità grave.

SODDISFAZIONE PERSONALE

La scuola sostiene i bisogni formativi del personale ATA



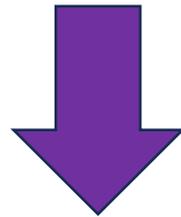
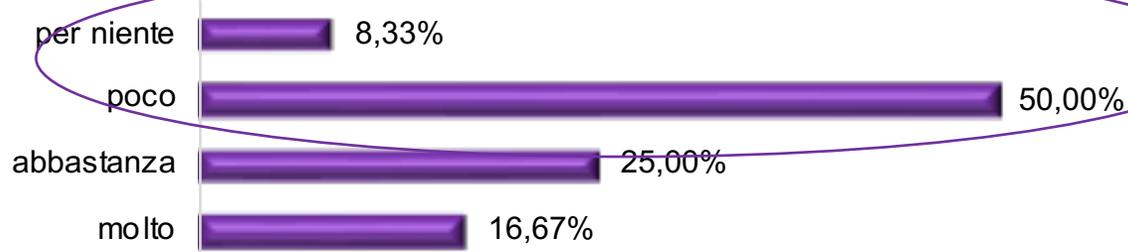
Sei soddisfatto del tuo lavoro



Con il 58,34% di risposte negative, i bisogni formativi ATA, non adeguatamente sostenuti, si attestano come criticità grave.

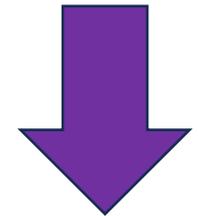
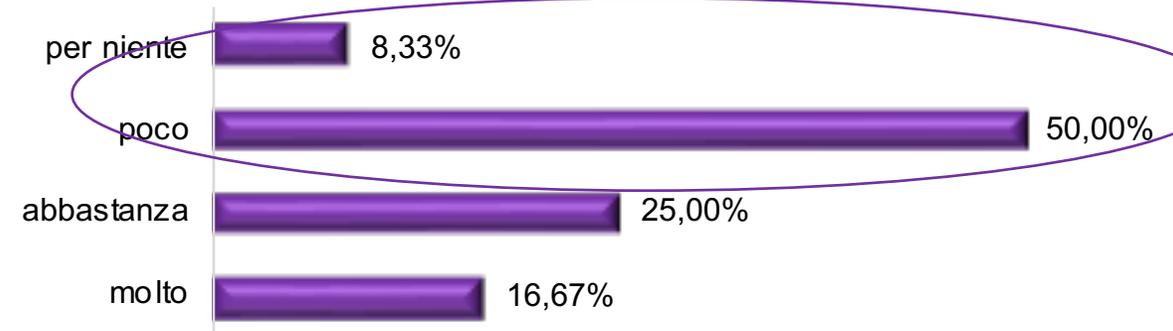
COORDINAMENTO INCARICHI

Ritieni il tuo piano di lavoro adeguatamente coordinato con quello dei tuoi colleghi



Con il 58,33% di risposte negative, il coordinamento del piano lavoro tra i colleghi ATA risulta una criticità grave.

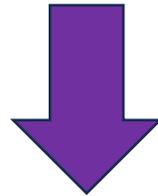
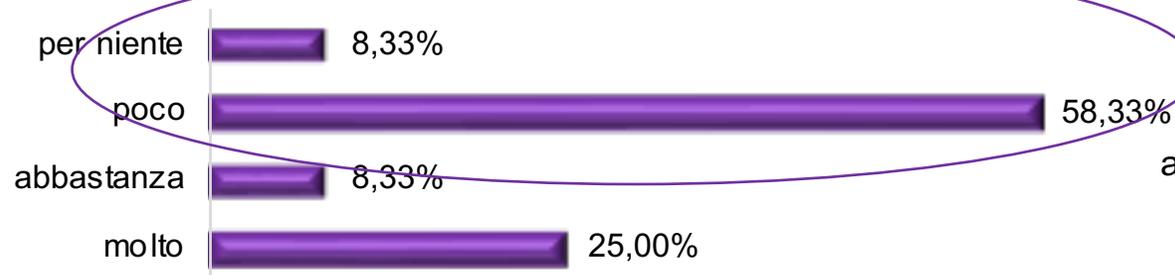
Le occasioni per esprimere pareri ed opinioni sono valorizzate



Con il 58,33% di risposte negative, la valorizzazione delle occasioni per esprimere pareri ed opinioni si attesta come criticità grave.

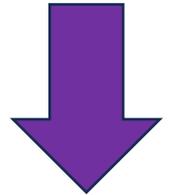
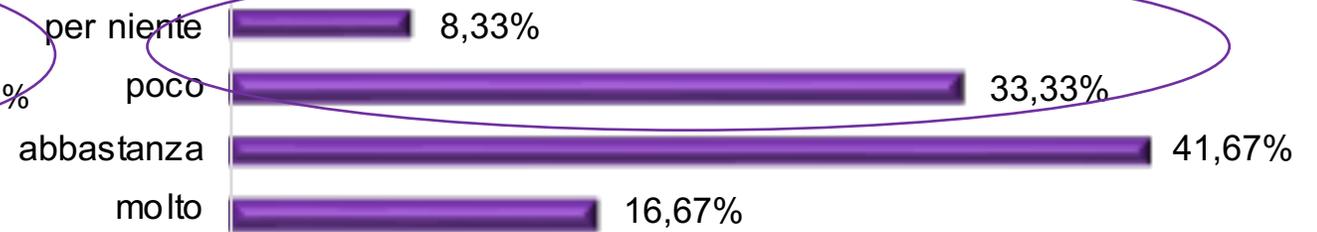
COORDINAMENTO INCARICHI

Nella suddivisione dei compiti si tiene conto delle specifiche competenze di ciascuno



Con il 66,66% di risposte negative, la coerenza tra suddivisione dei compiti e le competenze di ciascuno si attesta come criticità grave.

Nella scuola sono chiaramente definiti gli ambiti di competenza e le responsabilità di chi decide



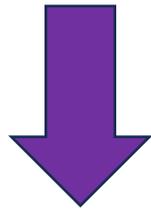
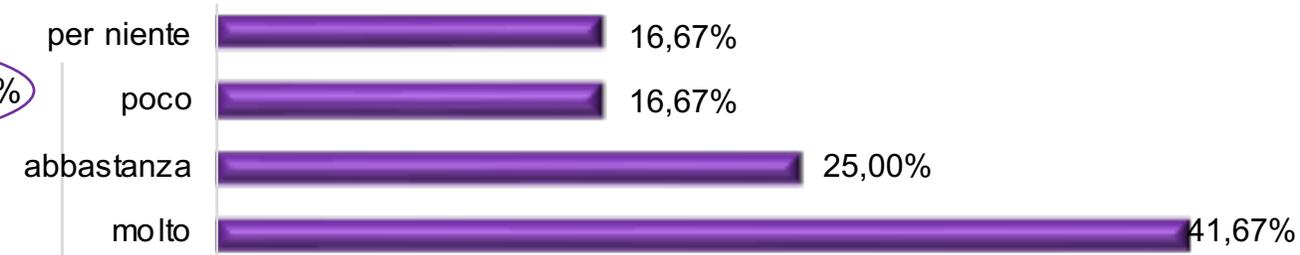
Con il 41,66% di risposte negative, la chiarezza con cui sono definiti gli ambiti di competenza e le responsabilità del sistema decisionale si attesta come criticità lieve

COORDINAMENTO INCARICHI

Sono previste apposite e sufficienti riunioni per discutere dei problemi inerenti al servizio

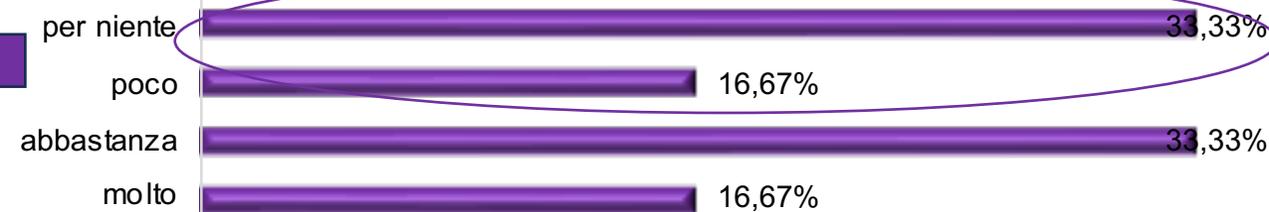
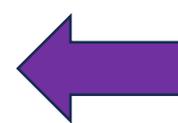


Le riunioni tra Dirigente, DSGA e personale ATA sono utili



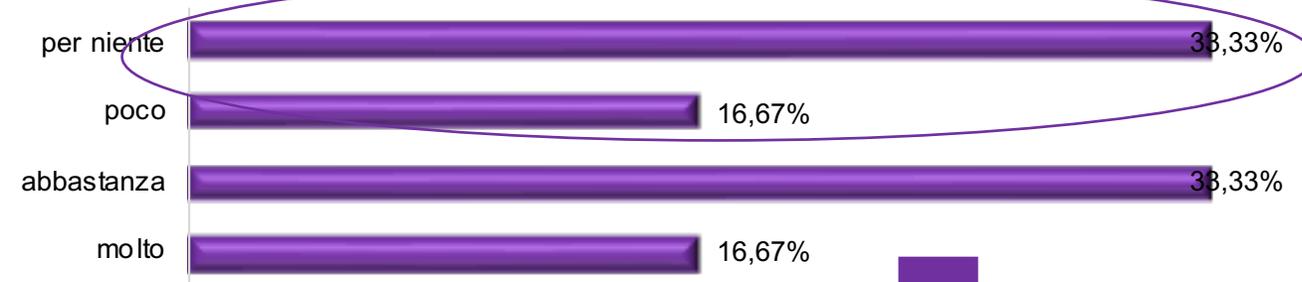
Con il 58,34% di risposte negative, il numero e la predisposizione di opportuni incontri per discutere i problemi inerenti al servizio si attesta come criticità grave. Analogamente, con il 50% di risposte negative, il numero di iniziative volte al miglioramento della qualità del servizio si attesta come criticità grave.

Sono promosse e sostenute iniziative volte al miglioramento della qualità del servizio



COORDINAMENTO INCARICHI

La pianificazione delle attività nel corso dell'anno (distribuzione progetti, attività pomeridiane, eventi) è adeguata



Con il 50% di risposte negative, la pianificazione di opportune attività in corso d'anno si attesta come criticità grave.