







Decreto dir.le n. 102 del 13/07/2023

Corsi di Formazione mirati a promuovere e favorire il processo di inclusione nella comunità scolastica degli studenti con disturbi dello spettro autistico. D.G.R. n. 1861/2022 e A.D. n. 1221 del 20/12/2021 "Art. 72 - Legge regionale n. 51 del 30/12/2021" - Interventi per la connettività sociale e l'integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l'autismo.

NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI DAI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI E DELLE SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI, DI ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "AUTISMO- STRATEGIE E METODOLOGIE PER L'INCLUSIONE" - CUP C94C23000200002.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **CONSIDERATO** il D. M. 797/2016 riguardante il Piano ordinario di formazione;
- **VISTO** il D. Lgs. 66/2017, novellato dal D. Lgs. 96/2019;
- **VISTA** la nota dell'USR per la Puglia Direzione Generale prot. 13554 del 21/05/2019 con cui è stata comunicata l'individuazione dell'IISS "Léontine e Giuseppe De Nittis" Scuola Polo per l'inclusione della provincia Barletta-Andria Trani;
- **VISTO** l'art.72 della Legge regionale Puglia n. 51 del 30/12/2021 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione







Puglia" (Legge di stabilità regionale 2022), intitolato "Interventi per la connettività sociale e l'integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l'autismo" prevede di potenziare gli sportelli per l'autismo attivati presso le scuole-polo per l'inclusione di livello provinciale individuate nella Regione Puglia, assegnando una dotazione finanziaria, per l'esercizio finanziario 2022, in termini di competenza e cassa, di euro 100 mila;

- CONSIDERATO che la finalità di tale previsione è di attivare risorse finalizzate al potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, nella logica della piena integrazione delle politiche sociali con quelle scolastiche, educative e socio sanitarie, al fine di garantire e sostenere l'inclusione scolastica di minori, alunni/studenti e studentesse frequentanti gli istituti scolastici regionali ed affetti da disturbo dello spettro autistico, nonché promuovere interventi di formazione per i docenti anche sull'utilizzo delle tecnologie per la didattica inclusiva;
- CONSIDERATO che con Deliberazione 12 dicembre 2022, n. 1861, la Giunta Regionale ha provveduto, in applicazione dell'art. 72 della Legge regionale n 51/2021, all'assegnazione di un contributo straordinario procapite di € 16.660,00 in favore delle Scuole Polo per l'inclusione operative a livello regionale, affinché se ne avvalgano in collaborazione con i CTS per il potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, al fine di realizzare progetti di formazione destinati a docenti di sostegno e curriculari, estesi anche al personale educativo impegnato nell'integrazione scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado delle province;
- **CONSIDERATA** la necessità di individuare tramite avviso pubblico, esperti formatori e tutor da utilizzare per la erogazione delle singole azioni formative;
- **TENUTO CONTO** che le Scuole Polo per l'Inclusione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico n. 86 del 27/05/2023 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2023 del finanziamento di € 16.660,00 con la quale è stato inserito il relativo finanziamento nel modello A, aggregato 04, finanziamenti della Regione;
- **VISTO** l'Avviso n. 5674/2023 del 27/06/2023 per la selezione, mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, di esperti e tutor da impiegare nella formazione di docenti per l'attuazione del Progetto "Autismo- Strategie e Metodologie per l'Inclusione";
- **RAVVISATA** la necessità di procedere alla valutazione dei titoli presentati dai partecipanti alla selezione;

DECRETA

L'istituzione della Commissione per la valutazione dei titoli presentati dai partecipanti alla selezione, mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, di esperti e tutor da impiegare nella formazione di docenti per l'attuazione del Progetto "Autismo - Strategie e Metodologie per l'Inclusione".







La Commissione è così composta:

- D.S. prof. Antonio Francesco DIVICCARO Presidente;
- Referente per l'inclusione, prof.ssa Maria Rosaria CATACCHIO Componente
- Assistente Amministrativo sig. Fabio MARTIRE Componente

Contestualmente al presente decreto la Commissione per la valutazione viene convocata in data 13 luglio 2023 alle ore 12.00 presso l'ufficio di presidenza dell'I.I.S.S. "Léontine e Giuseppe De Nittis" per l'insediamento, la valutazione delle istanze pervenute e la elaborazione delle conseguenti graduatorie di merito.

Barletta, 13 luglio 2023

IL DIRIGENTE Antonio Francesco Diviccaro

(*) Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse