



Barletta, fa fede la data del protocollo

DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE
Decreto Interministeriale 29.12.2020 n. 182

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*
- VISTA** la Nota 4 agosto 2009, Prot. n. 4272, *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;*
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0004179 del 05/10/2023, contenente Indicazioni operative per la redazione del P.E.I. a. s. 2023/2024
- VISTO** il D.l. del 1° agosto 2023 n. 153, recante *“Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*
- VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;*



VISTO

il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»

CONSIDERATO

che l'art. 15 comma 10 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e l'art. 8 comma 1 del Decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96, prevedono che: "Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica. Ogni Gruppo di lavoro operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare."

VISTA

la Legge 3 marzo 2009 n. 18, Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità

CONSIDERATO

che l'art. 3, comma 6 del Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".

CONSIDERATO

che l'art. 3, comma 8, del Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, stabilisce che "Il Dirigente scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO."

CONSIDERATO

che l'art. 3, comma 2 del Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 stabilisce che le figure professionali interne sono individuate fra coloro "che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità"

CONSIDERATO

che la Nota MIUR 4 agosto 2009, Prot. n. 4274, Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, stabilisce che "Il dirigente scolastico dovrà convocare le riunioni in cui sono coinvolti anche i genitori dell'alunno con disabilità, previo opportuno accordo nella definizione dell'orario."

RICHIAMATE

le misure adottate dall'istituzione scolastica in materia di trattamento dei dati personali

CONSIDERATA

la collaborazione istituzionale con la ASL, gli Enti locali e le agenzie che forniscono i servizi di supporto e la conseguente periodica interlocuzione con gli stessi anche al fine di garantire l'eventuale partecipazione alle riunioni così come espressamente indicato dal D.I. 182/2020

TENUTO CONTO

del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano per Inclusione



DECRETA

Articolo 1 Istituzione e composizione del GLO

1. È costituito presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Léontine e Giuseppe De Nittis" un **Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione** (di seguito, *breviter*, in sigla "**GLO**") per ciascuno studente con disabilità iscritto a questa Istituzione scolastica.
2. Ciascuno dei GLO è così composto:
 - dirigente scolastico che lo presiede o, in sua assenza, da un suo delegato, rappresentato dal coordinatore di classe secondo quanto previsto dalla disposizione di servizio contenuta nella comunicazione ai docenti n. 46 del 26 settembre 2023;
 - coordinatore di classe in sostituzione e per delega del dirigente scolastico
 - da tutti i docenti contitolari del consiglio di classe sia curricolari sia specializzati (di sostegno)
3. Partecipano al GLO:
 - i genitori dello studente con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale,
 - le figure professionali specifiche, interne (docente responsabile della funzione strumentale per l'inclusione, docente responsabile della documentazione della disabilità, ecc.) ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità
 - l'Unità di Valutazione Multidisciplinare
 - lo studente con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione
 - non più di un esperto indicato dalla famiglia (la partecipazione ha valore consultivo e non decisionale).
 - altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base
 - altre figure professionali esterne all'istituzione scolastica, il cui apporto sia ritenuto utile ai fini dei lavori del Gruppo, la cui partecipazione ai singoli incontri del GLO, o per l'intera durata degli stessi ovvero limitatamente ad alcuni argomenti riportati all'ordine del giorno, avvenga previa acquisizione da parte del dirigente scolastico dell'autorizzazione da parte dei genitori.

Articolo 2. Compiti, tempi, modalità di funzionamento, accesso alla documentazione

1. Il GLO assolve i seguenti compiti:
 - a) Elaborare, approvare e sottoscrivere il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2 comma 1 del Decreto Interministeriale n. 182/2020;
 - b) riunirsi:
 - entro il 31 ottobre (termine ordinario in considerazione del ritardo delle nomine di alcuni docenti di sostegno e di altre evenienze) per l'elaborazione, la approvazione e la sottoscrizione del PEI;



- nel periodo compreso fra dicembre e aprile per eventuali modifiche e/o integrazioni del PEI con gli operatori dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare;
 - entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI, per la definizione del fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico successivo e/o per la redazione del PEI provvisorio.
2. Gli incontri del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in ore non coincidenti con l'orario di lezione. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona fruendo della piattaforma informatica in uso nell'Istituto.
 3. La convocazione del GLO avviene con congruo anticipo (non meno di 5 giorni) tramite comunicazione scritta inviata dal Dirigente scolastico o da un suo delegato a tutti i componenti riportati all'articolo 1.
 4. Nel corso di ciascuna riunione del GLO viene redatto apposito verbale, che è firmato da chi presiede l'incontro e da un segretario verbalizzante, individuato, di volta in volta, tra i presenti. Il verbale e il PEI vanno inseriti nel fascicolo personale dello studente.
 5. Per quanto concerne tempi e modalità di funzionamento si rimanda al Decreto Interministeriale n. 182/2020.

Articolo 3. Compensi

1. Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.
2. L'incarico ricevuto secondo quanto previsto dall'articolo 1 e i compiti descritti di cui all'articolo 2 del presente provvedimento non comportano oneri aggiuntivi per lo Stato.

Articolo 4. Notifica

1. Il presente Decreto costitutivo è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è inserito nel fascicolo personale di ciascuno studente.
2. Il presente Decreto è notificato ai componenti del GLO tramite comunicazione invio telematico effettuato attraverso la apposita sezione riservata del registro elettronico.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente

Antonio Francesco DIVICCARO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93
Originale con firma autografa agli atti della scuola)*