



VERBALE N. 1

CONSIGLIO DI ISTITUTO

11 SETTEMBRE 2023

L'anno **duemilaventitrè**, addì **undici** del mese di **settembre** alle **ore 17.30** si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'IISS "**LÉONTINE E GIUSEPPE DE NITTIS**" di Barletta, convocato con nota prot. n. 6903 del giorno 4/9/2023, presso la Sala docenti della sede centrale dell'Istituto, per discutere e deliberare sul seguente:

o r d i n e d e l g i o r n o

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Surroga componente studenti
3. Surroga componente docenti
4. Suddivisione in periodi didattici dell'anno scolastico
5. Unità oraria e inizio delle lezioni
6. Formazione delle classi: approvazione dei criteri di assegnazione degli studenti
7. Decisione in merito alla allocazione delle classi nella sede centrale e nelle sedi succursali di Barletta
8. Chiusure prefestive 2023-24
9. Adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green
10. Autorizzazione al dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento per i progetti di cui al PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green
11. Adesione ai Campionati Studenteschi 2023/2024
12. Integrazione del nuovo Centro Sportivo Scolastico "I.I.S.S. Leontine e Giuseppe De Nittis" e individuazione dei suoi componenti per il triennio 2022-2025
13. Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*
14. Surroga componente studenti nel Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del P.N.R.R.



15. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Indicatori di fragilità
16. Determinazione della soglia dell'importo relativo agli affidamenti diretti (D.Lgs. n. 36/2023)
17. Delibera per acquisti di importo superiore a euro 10.000,00 relativi ai finanziamenti PNRR LABS e CLASSROOM
18. Varie ed eventuali

Il presidente dott. Giuseppe Dimiccoli procede ad effettuare l'appello, risultano presenti i seguenti componenti del Consiglio di Istituto, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Pia Doronzo.

Componenti del Consiglio d'Istituto e loro rappresentanza				Presente	Assente
1. dirig. scol.	Antonio Francesco	DIVICCARO	di Diritto	1	
2. dott.	Giuseppe	DIMICCOLI	Presidente	2	
3. dott.	Francescantonio	CASALE	Vicepresidente		1
4. dott.ssa	Luciana Anna	DELCORE	Elettivo - Genitori		2
5. sig.ra	Anna Maria	PESCHECHERA	Elettivo - Genitori		3
6. sig.ra	Aurora	CAMPESE	Elettivo - Studenti		4
7. sig.ra	Giulia	DISTASO	Elettivo - Studenti	DECADUTA	
8. sig.	Daniele Pio	PALMITESSA	Elettivo - Studenti	DECADUTO	
9. sig.	Enrico	RIVI	Elettivo - Studenti	DECADUTO	
10.prof.	Michelangelo	CASSATELLA	Elettivo - Docenti	3	
11.prof.ssa	Maria Pia	DORONZO	Elettivo - Docenti	4	
12.prof.	Tommaso	LEONE	Elettivo - Docenti	5	
13.prof.ssa	Francesca	MUSCIAGNA	Elettivo - Docenti	6	
14.prof.ssa	Emma	NATALE	Elettivo - Docenti	7	
15.prof.ssa	Lucia Mariacristina	SACCINTO	Elettivo - Docenti		5
16.prof.ssa	Teresa	SANTO	Elettivo - Docenti	DECADUTA	
17.prof.	Carlo Maurizio	TAVANI	Elettivo - Docenti	8	
18.sig.	Antonio	ALBOREO	Elettivo - personale ATA	9	
19.sig.	Cosimo Damiano	STRIGNANO	Elettivo - personale ATA	10	

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida la seduta e passa alla discussione del primo punto all'o.d.g.

Punto 1 all'o.d.g - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il presidente del Consiglio di Istituto chiede al dirigente scolastico di dare lettura del verbale della seduta del 31/05/2023.

Il Consiglio udita la lettura e non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto,



DELIBERA N.1

del 11/09/2023

con voto unanime favorevole l'approvazione del verbale della seduta del 31/05/2023.

Favorevoli n.10

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 2 all'o.d.g - Surroga componente studenti

Il dirigente ricorda al Consiglio che, nella riunione del 21 dicembre 2022, si sono insediate tutte le componenti rappresentative elette nella consultazione del 27-28/11/2022.

Tra le componenti studenti, erano stati eletti Daniele Palmitessa, Enrico Rivi e Giulia Distaso. Questi studenti hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2022-23 ne consegue, prosegue il dirigente, che bisogna procedere con la surroga dei componenti decaduti. Nelle consultazioni del 27 e 28 novembre 2022, conclude il dirigente, i primi studenti non eletti, così come risulta dal verbale della commissione elettorale risultano essere Alessia Calabrese, Martina Caputo, Vanessa Vestito.

Pertanto, il Consiglio di Istituto

- visto l'art. 53 dell'O.M. n. 215/1991
- visto l'art.35 del D.Lgs. 297/1994
- tenuto conto che lo studente Daniele Palmitessa (LISTA 1), ha conseguito la maturità nell'a.s. 2022/23 e risulta pertanto decaduto dalla componente studenti;
- visti i risultati delle ultime elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto così come da verbale della commissione elettorale da cui risulta che la studentessa Alessia Calabrese (LISTA 1) risulta prima tra i non eletti per la componente studenti

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA N.2

del 11/09/2023

con voto unanime favorevole, di surrogare per la componente studenti il sig. Daniele Palmitessa con la sig.ra Alessia Calabrese.

Favorevoli n.10

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

il Consiglio di Istituto



- visto l'art. 53 dell'O.M. n. 215/1991
- visto l'art.35 del D.Lgs. 297/1994
- tenuto conto che lo studente Enrico Rivi (LISTA 2) ha conseguito la maturità nell'a.s. 2022/23 e risulta pertanto decaduto dalla componente studenti;
- visti i risultati delle ultime elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto così come da verbale della commissione elettorale da cui risulta che la studentessa Martina Caputo, risulta prima tra i non eletti per la componente studenti;

con voto favorevole unanime

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA N.3

del 11/09/2023

con voto unanime favorevole, di surrogare per la componente studenti il sig. Enrico Rivi con la sig.ra Martina Caputo

Favorevoli n.10

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

il Consiglio di Istituto

- visto l'art. 53 dell'O.M. n. 215/1991
- visto l'art.35 del D.Lgs. 297/1994
- tenuto conto che la studentessa Giulia Distaso (LISTA 2), ha conseguito la maturità nell'a.s. 2022/23 e risulta pertanto decaduta dalla componente studenti;
- visti i risultati delle ultime elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto così come da verbale della commissione elettorale da cui risulta che la studentessa Vanessa Vestito (LISTA 2), risulta prima tra i non eletti per la componente studenti;

con voto favorevole unanime

Il Consiglio di Istituto,

DELIBERA N.4

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, di surrogare per la componente studenti la sig.ra Giulia Distaso con la sig.ra Vanessa Vestito

Favorevoli n.10

Contrari n. 0

Astenuti n. 0



Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 3 all'o.d.g - Surroga componente docenti

Tra le componenti docenti, era stata eletta la prof.ssa Teresa Santo che in seguito a domanda di mobilità ha ottenuto trasferimento presso altra Istituzione scolastica pertanto ne consegue, prosegue il dirigente, che bisogna procedere con la surroga. Nelle consultazioni del 27 e 28 novembre 2022, conclude il dirigente, la prima docente non eletta, così come risulta dal verbale della commissione elettorale risulta essere la prof.ssa Luisa Violante

Il Consiglio di Istituto

- visto l'art. 53 dell'O.M. n. 215/1991
 - visto l'art.35 del D.Lgs. 297/1994
 - tenuto conto che la prof.ssa Teresa Santo è decaduta dall'incarico di membro del Consiglio di Istituto per la componente docenti
 - visti i risultati delle ultime elezioni per il rinnovo del consiglio di Istituto così come da verbale della commissione elettorale da cui risulta che la prof.ssa Luisa Violante risulta prima tra i non eletti per la componente docenti;
- con voto favorevole unanime

Il Consiglio di Istituto,

DELIBERA N.5

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, di surrogare di surrogare per la componente docenti la prof.ssa Teresa Santo con la prof.ssa Luisa Violante

Favorevoli n.10

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente pertanto procede nuovamente con l'effettuazione dell'appello

Componenti del Consiglio d'Istituto e loro rappresentanza				Presente	Assente
1. dirig. scol.	Antonio Francesco	DIVICCARO	di Diritto	1	
2. dott.	Giuseppe	DIMICCOLI	Presidente	2	



3. dott.	Francescantonio	CASALE	Vicepresidente		1
4. dott.ssa	Luciana Anna	DELCORE	Elettivo - Genitori		2
5. sig.ra	Anna Maria	PESCHECHER A	Elettivo - Genitori		3
6. sig.ra	Aurora	CAMPESE	Elettivo - Studenti		4
7. sig.ra	Alessia	CALABRESE	Elettivo - Studenti		5
8. sig.ra	Martina	CAPUTO	Elettivo - Studenti	3	
9. sig.	Vanessa	VESTITO	Elettivo - Studenti		6
10. prof.	Michelangelo	CASATELLA	Elettivo - Docenti	4	
11. prof.ssa	Maria Pia	DORONZO	Elettivo - Docenti	5	
12. prof.	Tommaso	LEONE	Elettivo - Docenti	6	
13. prof.ssa	Francesca	MUSCIAGNA	Elettivo - Docenti	7	
14. prof.ssa	Emma	NATALE	Elettivo - Docenti	8	
15. prof.ssa	Lucia Mariacristina	SACCINTO	Elettivo - Docenti		7
16. prof.ssa	Luisa	VIOLANTE	Elettivo - Docenti	9	
17. prof.	Carlo Maurizio	TAVANI	Elettivo - Docenti	10	
18. sig.	Antonio	ALBOREO	Elettivo - personale ATA	11	
19. sig.	Cosimo Damiano	STRIGNANO	Elettivo - personale ATA	12	

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida la seduta e passa alla discussione si procede alla discussione dei successivi punti all'ordine del giorno.

Punto 4 all'o.d.g - Suddivisione in periodi didattici dell'anno scolastico

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che il D.lgs. 297/94 stabilisce, al comma 4 dell'art. 74, che *"L'anno scolastico può essere suddiviso, ai fini della valutazione degli apprendimenti degli alunni, in due o tre periodi su deliberazione del Collegio dei docenti da adottarsi per tutte le classi"* e prosegue sottolineando che il DPR 275/99 al comma 2 dell'art. 4 prevede che *"Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi, ai ritmi di apprendimento degli alunni"*.

Alla luce di quanto previsto dalla normativa scolastica e considerato il tipo di studi dell'Istituto nonché la tipologia di utenza, il dirigente informa il Consiglio che il Collegio dei Docenti nella riunione del 6 settembre 2023 con delibera n. 2 approvato la suddivisione dell'anno scolastico 2023-24, pertanto chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere sulla suddivisione dell'a.s. 2023-24 in quadrimestri.

Il Consiglio, alla luce di quanto previsto dalla normativa scolastica e considerato il tipo di studi dell'Istituto nonché la tipologia di utenza

DELIBERA N.6



dell'11/09/2023

con voto favorevole unanime esprime parere favorevole alla suddivisione dell'anno scolastico 2023 - 2024 in quadrimestri

Favorevoli n.12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 5 all'o.d.g - Unità oraria e inizio delle lezioni

Il dirigente comunica al Collegio che l'art. 28 del D.P.R. n. 275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, al comma 7 stabilisce che *il Collegio dei docenti può con delibera, determinare la riduzione dell'unità oraria di lezione per motivazioni di natura organizzativo-didattica ed annesse modalità strategiche di recupero frazioni orarie non svolte.*

Il dirigente infine informa il Consiglio che il Collegio dei docenti nella riunione del 6 settembre, con delibera n. 3, ha adottato per l'a.s. 2023-24 il modello organizzativo con una **unità temporale di 55 minuti** e le relative modalità di **restituzione del tempo scuola.**

Il dirigente pertanto ritiene opportuno offrire al Consiglio le motivazioni della delibera predisposte dallo staff del dirigente nelle persone dei due collaboratori di presidenza, dei responsabili delle funzioni strumentali e dei componenti il Nucleo Interno di Valutazione. Tali motivazioni vengono qui di seguito riportate così come sono illustrate dal dirigente.

MOTIVAZIONI ORGANIZZATIVE

Le assenze dei docenti, nel corso dell'intero anno scolastico, hanno messo in evidenza la necessità, prevista dalla normativa, di far fronte ad esse con unità temporali a disposizione. In particolar modo l'utilizzo assiduo e puntuale dei tre giorni di permesso mensile ex lege 104/92 costringe l'assetto organizzativo all'utilizzazione dei docenti a disposizione. Tale esigenza, considerata l'indisponibilità della quasi totalità dei docenti ad effettuare ore eccedenti di supplenza, comporta la necessità di utilizzare tali ore proprio al fine di garantire il tempo scuola curricolare per ciascuna classe ed evitare che intere classi possano rimanere prive di vigilanza e di guida didattica.

L'unità temporale di 55 minuti consente di avere un contingente di unità a disposizione dei docenti curricolari a garanzia della copertura delle classi.

L'unità temporale di 55 minuti consente inoltre di conseguire la possibilità, in caso di assenza di un docente di sostegno, assegnato a uno studente disabile che necessita di vigilanza continua, di far fronte a tale inderogabile esigenza.



MOTIVAZIONI DIDATTICHE

L'unità temporale di 55 minuti consentirebbe anche di destinare alcune ore alle seguenti attività:

- **attività di recupero** organizzate anche per classi aperte
- **attività di simulazione** per la preparazione delle prove dell'Esame di Stato
- **attività progettuali extracurricolari** articolate in eventi, workshop, seminari, ecc.
- **compilazione PFI**
- **progetti** inseriti nelle programmazioni dei consigli di classe
- **attività di personalizzazione ed individualizzazione** per gli studenti con BES
- **individualizzazione degli apprendimenti**
- **attività di riallineamento** per il corso di istruzione degli adulti
- **visite di istruzione**

Il dirigente presenta dunque le **modalità di restituzione del tempo scuola in presenza**, precisando che il tempo scuola da recuperare per completare l'orario di servizio di ciascun docente pari 1,5 ore a settimana sarà così prestato:

- **una unità temporale a recupero orario** con le modalità descritte di seguito nell'elenco puntato
- **metà unità a disposizione** (un'unità temporale a disposizione ogni due settimane per la sostituzione dei docenti assenti)

Per gli insegnanti di religione, delle discipline di laboratorio in compresenza (**B016, B022, B023**) e delle seguenti classi di concorso **A021, A034, A041, A048 e A066**, in continuità con quanto deliberato dal Collegio in data 28 ottobre 2022, una unità a disposizione e metà a recupero.

Opzioni per la destinazione del recupero del servizio non prestato da decidersi in sede di consiglio di classe:

- attività di recupero e potenziamento disciplinare svolte in orario extra-curricolare
- attività extracurricolari di lingua italiana (L2) a supporto di studenti stranieri
- attività di recupero delle carenze con conseguente revisione dei PFI per gli studenti che hanno frequentato la classe prima dell'Istituto Professionale nell'a.s. 2022-23
- attività di preparazione alle prove scritte degli Esami di Stato (classi quinte) svolte in orario extra-curricolare
- attività di simulazione del colloquio orale degli Esami di Stato (classi quinte) svolta in orario extra-curricolare
- attività di potenziamento finalizzate alla prova INVALSI svolte in orario extra-curricolare



- compilazione PFI (un'ora per ogni studente, due ore solo per gli studenti di prima)
- visite di istruzione
- personalizzazione e individualizzazione in orario extracurricolare nei confronti degli studenti con BES o fragili
- servizio in orario curricolare, in aggiunta all'orario di cattedra, del docente specializzato per studenti con gravi patologie per garantire la copertura del tempo scuola dello studente disabile”

Terminata la lettura, chiede al Consiglio se vi siano interventi o proposte differenti.

Rilevato che nessun altro membro del Consiglio interviene con altre proposte, invita a deliberare sulla proposta di cui è stata data lettura.

Il Consiglio udita la lettura e ritenendo tale proposta assolutamente condivisibile, con voto unanime favorevole

DELIBERA N.7

del 11/09/2023

parere favorevole unanime all'adozione per l'a.s. 2023-24 un modello organizzativo con una **unità temporale di 55 minuti** con le seguenti modalità di **restituzione del tempo scuola in presenza**:

- **una unità temporale a recupero orario** con le modalità descritte di seguito nell'elenco puntato
- **metà unità a disposizione** (un'unità temporale a disposizione ogni due settimane per la sostituzione dei docenti assenti)

Per gli insegnanti di **religione**, delle discipline di laboratorio in compresenza (**B016, B022, B023**) e delle seguenti classi di concorso **A021, A034, A041, A048 e A066** una unità a disposizione e metà a recupero.

Opzioni per la destinazione del recupero del servizio non prestato da decidersi in sede di consiglio di classe:

- attività di recupero e potenziamento disciplinare svolte in orario extra-curricolare
- attività extracurricolari di lingua italiana (L2) a supporto di studenti stranieri
- attività di recupero delle carenze con conseguente revisione dei PFI per gli studenti che hanno frequentato la classe prima dell'Istituto Professionale nell'a.s. 2022-23
- attività di preparazione alle prove scritte degli Esami di Stato (classi quinte) svolte in orario extra-curricolare
- attività di simulazione del colloquio orale degli Esami di Stato (classi quinte) svolta in orario extra-curricolare



- attività di potenziamento finalizzate alla prova INVALSI svolte in orario extra-curricolare
compilazione PFI (un'ora per ogni studente, due ore solo per gli studenti di prima)
- visite di istruzione
- personalizzazione e individualizzazione in orario extracurricolare nei confronti degli studenti con BES o fragili

Favorevoli n.12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente infine presenta la proposta dell'orario di inizio delle lezioni e la relativa scansione oraria:

- **inizio delle lezioni: ore 8.05**
- **termine delle lezioni** - in caso di quinta ora: **ore 12.40**. In caso di sesta ora: **ore 13.35**.

Successivamente presenta la relativa scansione oraria:

- 1^ ora **8.05** - 9.00
- 2^ ora 9.00 - 9.55
- 3^ ora 9.55 - 10.50 (inizio ricreazione 10.45)
- 4^ ora 10.50-11.45 (fine ricreazione 10.55)
- 5^ ora 11.45 - **12.40**
- 6^ ora 12.40 - **13.35**

Lo stesso comunica che la proposta di variazione dell'orario di inizio delle lezioni dalle ore 8.00 alle ore 8.05, su cui il Collegio dei docenti nella riunione del 6 settembre 2023 con delibera n. 4 ha espresso parere favorevole, è stata dettata dal fatto che l'ingresso in ritardo degli studenti alla prima ora è determinato sì da una fragilità delle famiglie ma anche dagli orari dei mezzi di trasporto che spesso non consentono agli studenti di arrivare entro l'orario di inizio delle lezioni.

Pertanto, conclude lo stesso, questo slittamento di 5 minuti rappresenta una scelta favorevole per gli studenti che in tal modo potrebbero ridurre e, in alcuni casi, azzerare gli ingressi in ritardo, fermo restando la tolleranza di 10 minuti di ritardo per l'ingresso alla prima ora.

Il Consiglio condividendo la proposta del dirigente, **con voto favorevole unanime**

DELIBERA N.8

del 11/09/2023

inizio delle lezioni: ore 8.05

termine delle lezioni - in caso di **quinta ora: ore 12.40**. In caso di **sesta ora: ore 13.35**.



successivamente presenta la relativa **scansione oraria**:

1^ ora 8.05 - 9.00

2^ ora 9.00 - 9.55

3^ ora 9.55 - 10.50 (inizio ricreazione 10.45)

4^ ora 10.50-11.45 (fine ricreazione 10.55)

5^ ora 11.45 - 12.40

6^ ora 12.40 - 13.35

Favorevoli n.12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 6 all'o.d.g - Formazione delle classi: approvazione dei criteri di assegnazione degli studenti

Il dirigente scolastico informa il Consiglio che con Decreto dirigenziale n. 110 del 2 agosto 2023 è stata costituita la commissione per la formazione delle classi composta dai proff: Angela Aprile, Maria Rosaria Catacchio, Rocco Colavito, Daniela Diceglie, Maria Pia Doronzo, Vincenza Filannino, Nunzia Natalia Morelli e Maria Sterpeta Somma e dalla responsabile della funzione strumentale area 2.

La commissione nella sua prima riunione del 30 agosto 2023 ha elaborato nuovi criteri generali e specifici per la formazione delle classi, la cui adozione, così come disposto dal Capo II del D.P.R. 81 del 20 marzo 2009 agli artt. 3, 5, 7 rientra nelle competenze del Collegio dei docenti che, nella riunione del 6 settembre con delibera n. 13, ha approvato gli stessi all'unanimità.

Il dirigente pertanto procede con la presentazione e la lettura dei criteri.

CRITERI GENERALI

1. L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di **trasparenza ed imparzialità**.
2. L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire in modo che nelle stesse vi sia una **equilibrata eterogeneità** ed una **equivalenza numerica** (fatta salva l'esigenza di classi con numero inferiore di studenti in presenza di studenti in situazione di disabilità o in presenza di contesti classe di difficile gestione).
3. Gli studenti provenienti **da altre Scuole Secondarie di II grado** saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto (a partire dal terzo anno) sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola, **previo superamento delle prove degli esami integrativi volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione** (perché non facenti parte del curriculum della scuola di



provenienza o perché diverse per programma). Per l'iscrizione al secondo anno la normativa vigente non prevede l'effettuazione di esami ma il semplice riallineamento in corso d'anno per eventuali discipline non studiate al primo anno.

4. Gli **studenti stranieri**, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato ed individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli in riferimento all'età anagrafica. Solo in casi documentati e acquisito il parer favorevole della famiglia, potranno essere inseriti nelle classi dell'anno immediatamente precedente.
5. Nel caso di costituzione di una **classe articolata**, un gruppo di studenti sarà unito alla classe più piccola dell'altro indirizzo e gli altri saranno ridistribuiti nelle classi rimanenti dello stesso indirizzo, rispettose, se possibile, dei gruppi di provenienza delle classi seconde.

CRITERI SPECIFICI

Classi Prime

1. Equieterogeneità nella distribuzione:
 - dei livelli di valutazione conseguiti negli Esami di Stato conclusivi della Scuola Secondaria di I grado,
 - dei livelli di competenza INVALSI - grado 8,
 - degli indicatori di fragilità per le misure del contenimento della dispersione scolastica,
 - dell'indicatore ESCS *Tra le classi e Dentro le classi*
2. Rispettosi, se possibile, in rapporto ai punti precedenti, di piccoli gruppi pendolari o provenienti dalla stessa Scuola Secondaria di I grado
3. Equa ripartizione dei ripetenti anche in ragione di eventuali accorpamenti delle classi e/o di passaggi fra ordini di scuole.
4. Desiderata della famiglia espressi al momento dell'iscrizione
5. Inserimento nella stessa classe di studenti per i quali i genitori e/o la scuola di provenienza segnalino tale opportunità per la potenziale realizzazione del successo formativo e per la determinazione di un favorevole clima ambientale. Le famiglie in questo caso potranno designare fino ad un massimo di due compagni secondo un ordine di priorità da loro indicato;
6. Iscrizione dello studente nello stesso corso e nella stessa sezione frequentata in passato da un fratello o una sorella, se ciò viene segnalato dai genitori come opportuno
7. Non inserimento nella stessa classe di studenti che siano stati segnalati dai genitori e/o dalla scuola media di provenienza con riferimento a possibili casi di "incompatibilità"



8. Le richieste delle famiglie sopra riportate, comunque sempre valutate e prese in considerazione, saranno effettivamente esaudite nel limite del possibile, tenendo conto dei vari criteri e vincoli.

Classi successive alle Prime

1. Rispettose delle richieste dettagliatamente motivate dei genitori, nel rispetto dei criteri generali;
2. Rispettose, se possibile, in rapporto ai punti precedenti, dei gruppi di provenienza in caso di accorpamento
3. Equa ripartizione dei ripetenti anche in ragione di eventuali accorpamenti delle classi o di passaggi fra ordini di scuole.

CAMBI DI INDIRIZZO

1. Gli studenti iscritti alla classe prima, in caso di mutata scelta e su formale richiesta della famiglia potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quella di iscrizione nei limiti della capienza stabilita dalla normativa vigente. L'approvazione del cambio di indirizzo, autorizzata dal dirigente scolastico, sarà ratificata nel primo Consiglio di classe utile.
2. Gli studenti delle classi successive alla prima potranno, su formale richiesta della famiglia, cambiare indirizzo e saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto (a partire dal terzo anno) sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola, **previo superamento delle prove degli esami integrativi volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione** (perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o perché diverse per programma). Per l'iscrizione al secondo anno la normativa vigente non prevede l'effettuazione di esami ma il semplice riallineamento in corso d'anno per eventuali discipline non studiate al primo anno. Il cambio di indirizzo, autorizzato dal dirigente scolastico e ratificato nel primo Consiglio di classe utile, dovrà essere presentato entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

CAMBI DI SEZIONE NELL'AMBITO DELLO STESSO INDIRIZZO

Fatti salvi i criteri generali di cui sopra, le richieste delle famiglie, a questo riguardo, saranno valutate dal Dirigente Scolastico e dai Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di un effettivo miglioramento del percorso di apprendimento.

EVENTUALE DIMINUIZIONE IN ORGANICO DELLE CLASSI E SUCCESSIVO ACCORPAMENTO



Qualora, nel passaggio alla classe successiva, venga meno una classe in un determinato indirizzo in ragione dei vincoli normativi e di risorse di organico per la formazione delle relative classi (DPR 81/2009), si terrà conto della presenza nelle stesse classi di studenti con disabilità e dell'andamento disciplinare dei gruppi nel precedente anno scolastico.

CRITERI PER GLI STUDENTI CON BES

Nell'inserimento degli studenti con disabilità la commissione applicherà le disposizioni del D.M. n. 3 giugno 1999, n. 141 (Formazione Classi con studenti in situazione di handicap) e del D.P.R. 81/09, art. 5 comma 2: *“Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell’infanzia, che accolgono studenti con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 studenti, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli studenti disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall’insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola. L’istituzione delle predette classi deve in ogni caso far conseguire le economie previste nei tempi e nelle misure di cui all’articolo 64, comma 6, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”.*

Si precisa che, nel caso in cui per l'indirizzo prescelto dallo studente, in ragione dei vincoli normativi e di risorse di organico per la formazione delle relative classi, il numero delle classi sia inferiore all'entità degli studenti con disabilità iscritti, la tolleranza definita dall'art 4 del DM 141/99 potrà essere derogata.

La commissione formazione classi garantisce un'equilibrata distribuzione degli studenti con BES in base ai dati rilevabili dalla documentazione sanitaria e dai protocolli di documentazione elaborati nelle riunioni di continuità didattica.

CRITERI PER EVENTUALI SPERIMENTAZIONI

Qualora sia presente una sperimentazione in atto in alcune classi e sia stata liberamente scelta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, sarà possibile formare classi ad hoc solo se tale scelta riesca a garantire un'equa distribuzione degli studenti in base ai criteri generali e specifici dettagliati in precedenza.

Il Consiglio ritenendo che i criteri elaborati e proposti dalla commissione siano funzionali ad una efficace formazione delle classi

DELIBERA N.9

del 11/09/2023

parere favorevole unanime all'adozione dei seguenti criteri generali e specifici per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2023/24



CRITERI GENERALI

1. L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di **trasparenza ed imparzialità**.
2. L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire in modo che nelle stesse vi sia una **equilibrata eterogeneità** ed una **equivalenza numerica** (fatta salva l'esigenza di classi con numero inferiore di studenti in presenza di studenti in situazione di disabilità o in presenza di contesti classe di difficile gestione).
3. Gli studenti provenienti **da altre Scuole Secondarie di II grado** saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto (a partire dal terzo anno) sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola, **previo superamento delle prove degli esami integrativi volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione** (perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o perché diverse per programma). Per l'iscrizione al secondo anno la normativa vigente non prevede l'effettuazione di esami ma il semplice riallineamento in corso d'anno per eventuali discipline non studiate al primo anno.
4. Gli **studenti stranieri**, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato ed individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli in riferimento all'età anagrafica. Solo in casi documentati e acquisito il parer favorevole della famiglia, potranno essere inseriti nelle classi dell'anno immediatamente precedente.
5. Nel caso di costituzione di una **classe articolata**, un gruppo di studenti sarà unito alla classe più piccola dell'altro indirizzo e gli altri saranno ridistribuiti nelle classi rimanenti dello stesso indirizzo, rispettose, se possibile, dei gruppi di provenienza delle classi seconde.

CRITERI SPECIFICI

Classi Prime

1. Equieterogeneità nella distribuzione:
 - dei livelli di valutazione conseguiti negli Esami di Stato conclusivi della Scuola Secondaria di I grado,
 - dei livelli di competenza INVALSI - grado 8,
 - degli indicatori di fragilità per le misure del contenimento della dispersione scolastica,
 - dell'indicatore ESCS *Tra le classi e Dentro le classi*



2. Rispettosi, se possibile, in rapporto ai punti precedenti, di piccoli gruppi pendolari o provenienti dalla stessa Scuola Secondaria di I grado
3. Equa ripartizione dei ripetenti anche in ragione di eventuali accorpamenti delle classi e/o di passaggi fra ordini di scuole.
4. Desiderata della famiglia espressi al momento dell'iscrizione:
5. Inserimento nella stessa classe di studenti per i quali i genitori e/o la scuola di provenienza segnalino tale opportunità per la potenziale realizzazione del successo formativo e per la determinazione di un favorevole clima ambientale. Le famiglie in questo caso potranno designare fino ad un massimo di due compagni secondo un ordine di priorità da loro indicato;
6. Iscrizione dello studente nello stesso corso e nella stessa sezione frequentata in passato da un fratello o una sorella, se ciò viene segnalato dai genitori come opportuno
7. Non inserimento nella stessa classe di studenti che siano stati segnalati dai genitori e/o dalla scuola media di provenienza con riferimento a possibili casi di "incompatibilità"
8. Le richieste delle famiglie sopra riportate, comunque sempre valutate e prese in considerazione, saranno effettivamente esaudite nel limite del possibile, tenendo conto dei vari criteri e vincoli.

Classi successive alle Prime

1. Rispettose delle richieste dettagliatamente motivate dei genitori, nel rispetto dei criteri generali;
2. Rispettose, se possibile, in rapporto ai punti precedenti, dei gruppi di provenienza in caso di accorpamento
3. Equa ripartizione dei ripetenti anche in ragione di eventuali accorpamenti delle classi o di passaggi fra ordini di scuole.

CAMBI DI INDIRIZZO

1. Gli studenti iscritti alla classe prima, in caso di mutata scelta e su formale richiesta della famiglia potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quella di iscrizione nei limiti della capienza stabilita dalla normativa vigente. L'approvazione del cambio di indirizzo, autorizzata dal dirigente scolastico, sarà ratificata nel primo Consiglio di classe utile.
2. Gli studenti delle classi successive alla prima potranno, su formale richiesta della famiglia, cambiare indirizzo e saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto (a partire dal terzo anno) sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola, **previo superamento delle prove degli esami integrativi volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione** (perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o perché diverse



per programma). Per l'iscrizione al secondo anno la normativa vigente non prevede l'effettuazione di esami ma il semplice riallineamento in corso d'anno per eventuali discipline non studiate al primo anno. Il cambio di indirizzo, autorizzato dal dirigente scolastico e ratificato nel primo Consiglio di classe utile, dovrà essere presentato entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

CAMBI DI SEZIONE NELL'AMBITO DELLO STESSO INDIRIZZO

Fatti salvi i criteri generali di cui sopra, le richieste delle famiglie, a questo riguardo, saranno valutate dal Dirigente Scolastico e dai Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di un effettivo miglioramento del percorso di apprendimento.

EVENTUALE DIMINUZIONE IN ORGANICO DELLE CLASSI E SUCCESSIVO ACCORPAMENTO

Qualora, nel passaggio alla classe successiva, venga meno una classe in un determinato indirizzo in ragione dei vincoli normativi e di risorse di organico per la formazione delle relative classi (DPR 81/2009), si terrà conto della presenza nelle stesse classi di studenti con disabilità e dell'andamento disciplinare dei gruppi nel precedente anno scolastico.

CRITERI PER GLI STUDENTI CON BES

Nell'inserimento degli studenti con disabilità la commissione applicherà le disposizioni del D.M. n. 3 giugno 1999, n. 141 (Formazione Classi con studenti in situazione di handicap) e del D.P.R. 81/09, art. 5 comma 2: *Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono studenti con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 studenti, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli studenti disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola. L'istituzione delle predette classi deve in ogni caso far conseguire le economie previste nei tempi e nelle misure di cui all'articolo 64, comma 6, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*

Si precisa che, nel caso in cui per l'indirizzo prescelto dallo studente, in ragione dei vincoli normativi e di risorse di organico per la formazione delle relative classi, il numero delle classi sia inferiore all'entità degli studenti con disabilità iscritti, la tolleranza definita dall'art 4 del DM 141/99 potrà essere derogata. La commissione formazione classi garantisce un'equilibrata distribuzione degli studenti con BES in base ai dati rilevabili dalla documentazione sanitaria e dai protocolli di documentazione elaborati nelle riunioni di continuità didattica.

CRITERI PER EVENTUALI SPERIMENTAZIONI



Qualora sia presente una sperimentazione in atto in alcune classi e sia stata liberamente scelta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, sarà possibile formare classi ad hoc solo se tale scelta riesca a garantire un'equa distribuzione degli studenti in base ai criteri generali e specifici dettagliati in precedenza.

Favorevoli n.12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 7 all'o.d.g - Decisione in merito alla allocazione delle classi nella sede centrale e nelle sedi succursali di Barletta

Il dirigente informa il Consiglio che anche per l'a.s. 2023/24 bisogna procedere all'individuazione delle classi da allocare nelle sedi succursali Cassandro e Nervi del Polivalente. Precisa che, considerando le sole classi del corso diurno della sede di Barletta, ad esclusione del Corso di Istruzione per gli Adulti e della sede associata di Canosa di Puglia, l'organico 2023-24 prevede la formazione di 50 classi, una classe in meno rispetto all'a.s. 2022-23.

Lo stesso comunica che all'I.T.E.T. Cassandro-Fermi-Nervi è stato richiesto lo stesso numero di ambienti al fine di trasferire il Laboratorio Montessori presso la sede succursale, lì dove sono allocate tutte le classi dell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, in maniera tale che le ore di Laboratorio per i servizi sociosanitari possano essere organizzate e svolte più agevolmente. Questo consentirebbe di avere presso le sedi succursali due laboratori, quello di informatica e quello per i servizi sociosanitari.

Il dirigente riferisce che a tutt'oggi purtroppo non è stata ancora convocata una conferenza di servizio per definire la ripartizione degli ambienti dei due plessi Cassandro e Nervi del Polivalente, anche se la dirigente dell'I.T.E.T. "Cassandro-Fermi-Nervi" prof.ssa Annalisa Ruggieri ha proceduto ad inviare formale richiesta all'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis di un ambiente in più rispetto allo scorso anno scolastico, rendendo disponibili al plesso Cassandro 8 ambienti al piano terra e 5 ambienti, non più 6, al primo piano e al plesso Nervi 8 ambienti al piano terra, per un totale di 21 ambienti da assegnare all'IISS "Léontine e Giuseppe De Nittis".

Al fine di trasferire il laboratorio Montessori al piano terra del plesso Cassandro potranno essere allocate solo 7 classi, con inevitabile rientro nella sede centrale di una classe. Ciò comporta il reperimento di un ulteriore ambiente nella sede centrale attraverso l'assegnazione ad una classe articolata del Liceo Artistico non più di due aule ma di una sola. Durante le ore di insegnamento delle discipline di indirizzo si la classe si dividerà anziché tra due aule, tra un'aula e un laboratorio.



Il dirigente, pertanto, chiede al Consiglio di esprimersi sul criterio da seguire per l'allocazione delle classi presso la sede centrale e presso i plessi "Nervi" e "Cassandro" dell'I.T.E. Cassandro-Fermi-Nervi che sostanzialmente può essere ricondotto al "*Minore impatto che la presenza/assenza di laboratori ha sui singoli indirizzi di studio dell'Istituto Professionale*".

In base a tale criterio, conclude il dirigente, l'indirizzo che meno risente dell'assenza di laboratori presso i plessi "Cassandro" e "Nervi" è l'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e l'indirizzo Servizi commerciali-Grafica per la comunicazione visiva, pubblicitaria e web, per le sole classi del biennio.

Pertanto, chiede al Consiglio di esprimersi sulla proposta di allocazione presso i plessi "Nervi" e "Cassandro" del Polivalente delle 16 classi dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e di 4 classi del biennio dell'indirizzo Servizi commerciali-Grafica per la comunicazione visiva, pubblicitaria e web, così ripartite

sede succursale plesso Nervi: 1F - 1G - 2C - 2E - 2G - 5E - 5F - 5I

sede succursale plesso Cassandro: 1C - 1D - 1E - 2D - 2F - 3F - 3G - 3H - 4F - 4G - 4H - 5G

ricordando allo stesso che su tale criterio e allocazione il Collegio dei docenti, nella riunione del 6 settembre 2023 con delibera n. 16, si è espresso favorevolmente.

Il dirigente chiede pertanto al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio ascoltate le motivazioni della scelta del criterio e ritenuto che lo stesso sia assolutamente condivisibile, all'unanimità dei consensi assume

DELIBERA N. 10

del 11/09/2023

l'allocazione presso i plessi "Nervi" e "Cassandro" del Polivalente di 16 classi dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e di 4 classi del biennio dell'indirizzo Servizi commerciali-Grafica per la comunicazione visiva, pubblicitaria e web nel rispetto "*Minore impatto che la presenza/assenza di laboratori ha sui singoli indirizzi di studio dell'Istituto Professionale*" così ripartite:

sede succursale plesso Nervi: 1F - 1G - 2C - 2E - 2G - 5E - 5F - 5I

sede succursale plesso Cassandro: 1C - 1D - 1E - 2D - 2F - 3F - 3G - 3H - 4F - 4G - 4H - 5G

Favorevoli n.12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Punto 8 all'o.d.g - Chiusure prefestivi 2023-24

Il dirigente scolastico illustra al Consiglio di Istituto la proposta delle chiusure prefestive dell'Istituto per l'a.s. 2023-2024 che il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott. Matteo Flavio Amati ha concordato con il personale ATA nella riunione del 7/09/2023 sulla base del calendario scolastico definito dalla Regione Puglia con delibera della Giunta Regionale n° 673 del 16/05/2023 e delle esigenze di servizio e di funzionamento dell'Istituzione scolastica. Precisa, inoltre, che tali chiusure hanno per il personale ATA una valenza maggiore rispetto al personale docente che in quei giorni vede l'attività didattica sospesa.

Il dirigente sottolinea che il Consiglio ha la competenza assoluta nell'approvazione delle chiusure prefestive e dunque procede alla presentazione della proposta del piano delle chiusure prefestive per l'a. s. 2023-2024

- 9 dicembre 2023 (sabato successivo all'Immacolata)
- 23 dicembre 2023 (sabato dell'antivigilia di Natale)
- 2 gennaio 2024
- 5 gennaio 2024 (vigilia dell'Epifania)
- 30 marzo 2024 (Sabato Santo)
- 13, 20 e 27 luglio 2024 (sabato)
- 3, 10, 17 e 24 agosto 2024 (sabato)
- 13, 14 e 16 agosto 2024

Il Consiglio udita la lettura e non avendo nulla da eccepire,

DELIBERA N. 11

del 11/09/2023

di esprimere parere favorevole unanime alle seguenti chiusure prefestive per l'a.s. 2023-2024 concordate dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi con il personale ATA nella riunione del 7/09/2023

- 9 dicembre 2023 (sabato successivo all'Immacolata)
- 23 dicembre 2023 (sabato dell'antivigilia di Natale)
- 2 gennaio 2024
- 5 gennaio 2024 (vigilia dell'Epifania)
- 30 marzo 2024 (Sabato Santo)
- 13, 20 e 27 luglio 2024 (sabato)
- 3, 10, 17 e 24 agosto 2024 (sabato)
- 13, 14 e 16 agosto 2024

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Punto 9 all'o.d.g - Adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green

Il dirigente informa il Consiglio che in data 23 agosto 2023 l'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis ha aderito all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green. Tale Avviso, prosegue il dirigente, che deve essere concluso entro il 16 ottobre 2023, si articola in due Azioni: Azione 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione e Azione 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo.

Il dirigente precisa che obiettivo dell'Azione 13.1.2A *Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione* è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali. L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

Per tale Azione conclude il dirigente, per cui sono stati stanziati € 139.690,00, bisogna ratificare l'adesione.

Il Consiglio ritenendo che l'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - Azione 13.1.2A *Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione* rappresenti un'opportunità per migliorare la qualità della didattica in classe, con voto favorevole unanime,

DELIBERA N. 12

del 11/09/2023

di ratificare l'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green - Azione 13.1.2A *Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Il dirigente passa alla presentazione dell'Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo* il cui obiettivo è quello di realizzare ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica al fine di facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Con i fondi stanziati per tale Azione, pari a € 40.726,02, conclude il dirigente, verranno acquistati materiali, attrezzature, suppellettili e prodotti per la serra VivaIo.

Pertanto lo stesso chiede al Consiglio di ratificare l'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - dell'Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*.

Il Consiglio ritenendo che l'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo* rappresenti un'opportunità per rendere più sostenibile e innovativo il laboratorio VivaIo, con voto favorevole unanime

DELIBERA N. 13

del 11/09/2023

di ratificare l'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green - Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 10 all'o.d.g - Autorizzazione al dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento per i progetti di cui al PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green

Il dirigente informa il Consiglio che a seguito dell'adesione all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto di lavagne digitali, laboratori green - Azione 13.1.2A *Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*, è necessario che lo stesso autorizzi il dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento.

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio di esprimersi su tale autorizzazione

Il consiglio non avendo nulla da eccepire, con voto favorevole unanime

DELIBERA N. 14

del 11/09/2023

di autorizzare il dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento per le attività di cui all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto



di lavagne digitali, laboratori green - Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo.*

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente prosegue chiedendo al Consiglio l'autorizzazione a svolgere attività di direzione e coordinamento per le attività di cui all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - dell'Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo.*

Il consiglio non avendo nulla da eccepire, con voto favorevole unanime

DELIBERA N. 15

del 11/09/2023

di autorizzare il dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento per le attività di cui all'Avviso PON 2014-2020 n. 100100 del 24/07/2023 - Azione 13.1.4A - *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo.*

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 11 all'o.d.g - Adesione ai Campionati Studenteschi 2023/2024

Il Dirigente scolastico comunica al Consiglio che come ogni anno, anche quest'anno l'Istituto intende partecipare al progetto del MIM dei Campionati Studenteschi 2023/2024.

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio di esprimersi in merito all'adesione ai Campionati studenteschi in attesa che il MIM pubblichi il Progetto Tecnico per l'a.s. 2023-24 con l'apertura delle iscrizioni sulla piattaforma dedicata.

Il Consiglio ritenendo che l'iscrizione dell'I.I.S.S. "Léontine e Giuseppe De Nittis" ai Campionati studenteschi rappresenti una valida opportunità per lo sviluppo di quelle competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita degli adolescenti, quali il dominio di sé, l'apprendimento collaborativo, il senso della solidarietà, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno,

DELIBERA N. 16

del 11/09/2023

all'unanimità dei consensi, l'adesione ai campionati Studenteschi 2023/2024



Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 12 all'o.d.g - Integrazione del nuovo Centro Sportivo Scolastico "I.I.S.S. Leontine e Giuseppe De Nittis" e individuazione dei suoi componenti per il triennio 2022-2025

Il dirigente informa il Consiglio che, nella riunione del 12 settembre 2022, con delibera n. 17 è stata approvata la costituzione del Centro Sportivo Scolastico "I.I.S.S. Léontine e Giuseppe De Nittis" per il triennio 2022-2025, come di seguito riportato:

- DIVICCARO Antonio Francesco in qualità di PRESIDENTE
- MONTERISI Maria Vittoria in qualità di VICE PRESIDENTE
- MONTERISI Rosaria Anna in qualità di SEGRETARIA
- LATTANZIO Anna Serafina in qualità di CONSIGLIERE
- DEFAZIO Francesco Paolo in qualità di CONSIGLIERE
- FINZI Anselmo Cosimo in qualità di CONSIGLIERE
- FIORELLA Pasquale Elia in qualità di CONSIGLIERE
- PINTO Rossana in qualità di CONSIGLIERE
- AMATI Matteo Flavio in qualità di CONSIGLIERE
- PICCOLO Nicola Michele in qualità di CONSIGLIERE (studente della classe 2A Liceo Artistico)
- DORONZO Maria Pia in qualità di CONSIGLIERE (genitore studente della classe 2A Liceo Artistico)

In seguito alle dimissioni della prof.ssa Rosaria Anna Monterisi in qualità di referente dei campionati studenteschi e segretaria del CSS acquisite con prot. n. 5299 del 15 giugno 2023. Il dirigente informa il Consiglio che il Collegio di docenti, nella riunione del 6 settembre 2023 con delibera n. 21, ha individuato in qualità di referente dei campionati studenteschi e segretaria del CSS la prof.ssa Rossana Pinto e che la prof.ssa Rosaria Anna Monterisi ricoprirà la funzione di Consigliere.

Punto 13 all'o.d.g - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



Il dirigente comunica al Consiglio che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con decreto n. 65 del 12 aprile 2023 ha ripartito, per l'attuazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.

Per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamiloni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali.

All'I.I.S.S. Léontine e Giuseppe De Nittis, prosegue il dirigente per la partecipazione a tale misura, sono stati stanziati euro 13.2007,64 di cui euro 99.231,91 Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e euro 32.775,73 Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti, in attesa di indicazioni da parte dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR.

Il Consiglio, ritenendo che tale misura implementi lo sviluppo delle competenze STEM e di nuovi linguaggi digitali e di innovazione, anche in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento,

DELIBERA N. 17

Dell'11/09/2023



all'unanimità di esprimere parere favorevole alla partecipazione alle attività finanziate con D.M. 12 aprile 2023, n. 65, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 14 all'o.d.g - Surroga componente studenti nel Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del P.N.R.R.

Il dirigente informa il Consiglio che nella riunione dell'11 febbraio 2022 con delibera n. 6 sono stati individuati, in qualità di membri del Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del P.N.R.R., per la componente studenti, Giulia Distaso e Enrico Rivi che hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2022-23.

È necessario procedere, pertanto, con l'individuazione della componente studenti in qualità di membri del Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il dirigente chiede alla studentessa Martina Caputo la sua disponibilità a far parte di questo gruppo di lavoro.

La studentessa Caputo si rende disponibile

Il Consiglio accogliendo la disponibilità della studentessa Martina Caputo, con voto favorevole unanime

DELIBERA N. 18

del 11/09/2023

di surrogare, nel Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del P.N.R.R., gli studenti Giulia Distaso e Enrico Rivi che hanno conseguito la maturità nell'a.s. 2022-23, con la studentessa Martina Caputo

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Punto 15 all'o.d.g - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Indicatori di fragilità

Il dirigente comunica al Consiglio che al fine di avviare le attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, è necessario provvedere all'aggiornamento del target di ricognizione degli indicatori di fragilità relativi a tutti gli studenti dell'Istituto predisposti dal Nucleo interno di Valutazione di istituto.

Il dirigente prosegue comunicando che, sulla base dei dati e documenti forniti dal NIV e opportunamente analizzati dal Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, si propone di utilizzare, per l'individuazione degli studenti destinatari dell' Azione 2 - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, i seguenti indicatori di possibile fragilità, oltre a quelli forniti dagli INVALSI, precisando inoltre che il Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, d'intesa con il NIV, propone che sussistano almeno due dei suddetti descrittori con una distinzione tra studenti del biennio e studenti del triennio, pertanto procede con la proposta di combinazione degli indicatori di fragilità:

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del BIENNIO da destinare alla prima parte (sospensione del giudizio) dell'AZIONE 2 anno scolastico 22/23

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)
6. Sospensione con dato NO per l'Invalsi e due indicatori tra assenze, disagio, trasferimento in entrata e situazione curricolare precedente carente

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del TRIENNIO da destinare alla prima parte (sospensione del giudizio) dell'AZIONE 2 anno scolastico 22/23

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore



3. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del BIENNIO e del TRIENNIO da destinare alla seconda parte dell'AZIONE 2 (riallineamento per non ammissione, revisione PFI trasferimento in entrata) anno scolastico 22/23

1. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Riallineamento (per non ammissione o revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore nell'anno scolastico 22/23
3. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del biennio e del triennio da destinare alla terza parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine primo quadrimestre)

1. Debito curricolare primo quadrimestre e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 100 ore
3. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze e sospensioni del giudizio)

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del biennio e del triennio da destinare alla terza parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine secondo quadrimestre)

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico



5. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)
6. Sospensione con dato NO per l'Invalsi e due indicatori tra assenze, disagio, trasferimento in entrata e situazione curricolare precedente carente

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del triennio da destinare alla quarta parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine secondo quadrimestre)

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)

Terminata la presentazione degli indicatori di fragilità, chiede al Consiglio di esprimersi

Il Consiglio condividendo la proposta del NIV e del Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica degli indicatori di fragilità, oltre a quelli forniti dagli INVALSI e alle loro combinazioni, per l'individuazione degli studenti a cui destinare l'Azione 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

DELIBERA N. 19

del 11/09/2023

all'unanimità di esprimere parere favorevole agli indicatori di fragilità proposti dal NIV e dal Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica oltre a quelli forniti dagli INVALSI, e alle loro combinazioni, per l'individuazione degli studenti a cui destinare l'Azione 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del BIENNIO da destinare alla prima parte (sospensione del giudizio) dell'AZIONE 2 anno scolastico 22/23

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)



6. Sospensione con dato NO per l'Invalsi e due indicatori tra assenze, disagio, trasferimento in entrata e situazione curricolare precedente carente

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del TRIENNIO da destinare alla prima parte (sospensione del giudizio) dell'AZIONE 2 anno scolastico 22/23

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del BIENNIO e del TRIENNIO da destinare alla seconda parte dell'AZIONE 2 (riallineamento per non ammissione, revisione PFI trasferimento in entrata) anno scolastico 22/23

1. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Riallineamento (per non ammissione o revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore nell'anno scolastico 22/23
3. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Riallineamento (per non ammissione, revisione PFI) con dato mancante oppure dato NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del biennio e del triennio da destinare alla terza parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine primo quadrimestre)

1. Debito curricolare primo quadrimestre e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 100 ore
3. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Debito curricolare primo quadrimestre con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze e sospensioni del giudizio)



Combinazione descrittori di fragilità per studenti del biennio e del triennio da destinare alla terza parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine secondo quadrimestre)

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)
6. Sospensione con dato NO per l'Invalsi e due indicatori tra assenze, disagio, trasferimento in entrata e situazione curricolare precedente carente

Combinazione descrittori di fragilità per studenti del triennio da destinare alla quarta parte dell'AZIONE 2 anno scolastico 23/24 (fine secondo quadrimestre)

1. Sospensione e fragilità stabilita dall'Invalsi
2. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e assenze superiori a 125 ore
3. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e trasferimento in entrata
4. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e disagio personale, sociale o economico
5. Sospensione con dato mancante oppure NO per l'Invalsi e situazione curricolare precedente carente (ripetenze, debiti o almeno due carenze del primo quadrimestre)

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 16 all'o.d.g - Determinazione della soglia dell'importo relativo agli affidamenti diretti (D.Lgs. n. 36/2023)

Il dirigente per la trattazione di tale punto all'ordine del giorno, cede la parola al DSGA dott. Matteo Flavio Amati il quale comunica al Consiglio che l'art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 prevede che *“Le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante....”* .

Il DSGA prosegue ricordando al Collegio che in virtù dell'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1 della legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis, che elevava il



limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro, questo Consiglio aveva già in passato innalzato a 139.000,00 tale soglia.

Il dirigente, terminato l'intervento del DSGA, chiede al Consiglio d'Istituto di deliberare sulla elevazione a € 140.000,00 della soglia per l'affidamento diretto per servizi e forniture, anche senza consultazione di più operatori economici, nel regolamento d'Istituto per le attività negoziali.

il Consiglio, non avendo nulla da eccepire, con voto favorevole unanime

DELIBERA N. 20

del 11/09/2023

di elevare a € 140.000,00 la soglia per l'affidamento diretto per servizi e forniture, anche senza consultazione di più operatori economici, nel regolamento d'Istituto per le attività negoziali.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Punto 17 all'o.d.g - Delibera per acquisti di importo superiore a euro 10.000,00 relativi ai finanziamenti PNRR LABS e CLASSROOM

Il dirigente ricorda al Consiglio che l'IISS De Nittis è risultato assegnatario di due finanziamenti ex PNRR con i quali portare a termine una serie di acquisti per la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, precisamente € 164.644,23 per NEXT GENERATION LABS e € 243.361,24 per NEXT GENERATION CLASSROOMS.

Il dirigente pertanto invita il DSGA dott. Matteo Flavio Amati ad intervenire.

Prende la parola il dott. Amati che chiarisce quanto disposto dal D.I. 28 agosto 2018, n. 129 avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”. Riporta il contenuto dell'articolo 45 comma 2, lett. A) che stabilisce: “Al Consiglio d'istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro...”

Terminato l'intervento del DSGA, riprende la parola il dirigente scolastico che chiede al Consiglio d'Istituto di deliberare in merito alle seguenti attività negoziali programmate per i prossimi mesi, in linea col Piano Biennale degli Acquisti 2023/24 precedentemente approvato.

In merito a *Next Generation Labs*, il dirigente precisa che le attività negoziali, dalla cui previsione sono esclusi i costi di progettazione e collaudo sono:



1. Acquisto di dotazioni digitali: massimo € 98.786,55
2. Acquisto arredi innovativi: massimo 32.928,84
3. Interventi di carattere edilizio strettamente funzionali al progetto: massimo € 16.464,42

Lo stesso, pertanto, chiede al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio non avendo nulla da eccepire,

DELIBERA N. 21

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, la ripartizione del finanziamento per *Next Generation Labs* nei seguenti acquisti in linea col Piano Biennale degli Acquisti 2023/24 precedentemente approvato con delibera n. 27 del 31 maggio 2023:

1. Acquisto di dotazioni digitali: massimo € 98.786,55
2. Acquisto arredi innovativi: massimo 32.928,84
3. Interventi di carattere edilizio strettamente funzionali al progetto: massimo € 16.464,42

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente passa alla presentazione attività negoziali per *Next Generation Classrooms*, dalla cui previsione, precisa lo stesso, sono esclusi i costi di progettazione e collaudo sono:

1. Acquisto di dotazioni digitali: massimo € 146.016,76
2. Acquisto arredi innovativi: massimo 48.672,24
3. Interventi di carattere edilizio strettamente funzionali al progetto: massimo € 24.336,12

Lo stesso, pertanto, chiede al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio non avendo nulla da eccepire, con voto favorevole unanime,

DELIBERA N. 22

del 11/09/2023

la ripartizione del finanziamento per *Next Generation Classrooms* nei seguenti acquisti, in linea col Piano Biennale degli Acquisti 2023/24 precedentemente approvato con delibera n. 27 del 31 maggio 2023:

1. Acquisto di dotazioni digitali: massimo € 146.016,76
2. Acquisto arredi innovativi: massimo 48.672,24
3. Interventi di carattere edilizio strettamente funzionali al progetto: massimo € 24.336,12

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Punto 18 all'o.d.g - Varie ed eventuali

Il dirigente informa il Consiglio che, a seguito dell'approvazione dell'orario di inizio delle lezioni alle ore 8.05 e della relativa scansione oraria, è necessario procedere alla rettifica del punto 2 del Regolamento di Istituto concernente appunto l'orario di inizio delle lezioni e la scansione oraria.

Inoltre, il dirigente informa il Consiglio che a seguito della nota della Regione Puglia n. 41748 del 29/9/2022 avente ad oggetto Certificati medici per la riammissione degli alunni nella comunità scolastica al termine del periodo di malattia – Cessazione stato di emergenza da Covid-19 - Indicazioni e chiarimenti e della cessazione dello stato di emergenza da Covid-19, bisogna procedere alla variazione dell'art. 11 del Regolamento di Istituto. Il dirigente precisa, dunque, che in virtù di tale nota, l'obbligo di presentazione dei certificati medici richiesti per assenza scolastica di durata superiore ai cinque giorni ai fini della riammissione a scuola dopo assenza scolastica non sono più richiesti. La nota ministeriale stabilisce che i certificati medici sono richiesti solo in caso di misure di profilassi previste a livello internazionale e nazionale per esigenze di sanità pubblica o nel caso in cui la presentazione sia richiesta da altre regioni

Il Consiglio condividendo tali variazioni al Regolamento di Istituto

DELIBERA N. 23

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, di approvare le variazioni al Regolamento di Istituto all'**art. 4** relativo **all'orario di inizio delle lezioni** e relativa **scansione oraria** e all'**art. 11** relativo alla non obbligatorietà di **presentazione dei certificati medici** richiesti per assenza scolastica di durata superiore ai cinque giorni ai fini della riammissione a scuola

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente comunica inoltre al Collegio che in seguito alla cessazione dello stato di emergenza da Covid 19 bisogna procedere con l'eliminazione dal Regolamento delle sanzioni disciplinari della sezione - *Comportamenti individuali e di gruppo passibili di sanzioni in caso di Didattica Digitale Integrata* riportando la seguente dicitura: *I Comportamenti individuali e di gruppo passibili di sanzioni in caso di Didattica Digitale Integrata saranno pubblicati solo in caso di nuova allerta pandemica ovvero per i singoli studenti per cui ne sarà stata autorizzata l'utilizzo.*

Il Consiglio di Istituto, condividendo le variazioni da apportare al Regolamento delle sanzioni disciplinari,



DELIBERA N. 24

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, di approvare le variazioni al Regolamento delle sanzioni disciplinari sezione - *Comportamenti individuali e di gruppo passibili di sanzioni in caso di Didattica Digitale Integrata* riportando la seguente dicitura: *I Comportamenti individuali e di gruppo passibili di sanzioni in caso di Didattica Digitale Integrata saranno pubblicati solo in caso di nuova allerta pandemica ovvero per i singoli studenti per cui ne sarà stata autorizzata l'utilizzo.*

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Il dirigente ricorda al Consiglio che nella riunione del 21/12/2022 con delibera n. 33, lo stesso autorizzò il dirigente alla costituzione di un RTS con la Genesis Consulting, ente capofila accreditato presso la Regione Puglia, al fine di attivare corsi di formazione autofinanziati ai sensi della D.G.R. n° 879 del 29/05/2018 per il conseguimento della qualifica di O.S.S. da attuare nella sede dell'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis.

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio l'autorizzazione a svolgere attività di direzione e coordinamento didattico del corso di qualifica per "Operatore Socio Sanitario" - in RTS (registrato a Bari il 17/4/2023 al n. 16232/1T) con la Genesis Consulting (capofila) da svolgersi presso l'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis - codice corso: BAT7OSS/ 09/09.2023 - Attività autofinanziata.

Il Consiglio non avendo nulla da eccepire,

DELIBERA N. 25

del 11/09/2023

con voto favorevole unanime, di autorizzare il dirigente a svolgere attività di direzione e coordinamento didattico del corso di qualifica per "Operatore Socio Sanitario" - in RTS (registrato a Bari il 17/4/2023 al n. 16232/1T) con la Genesis Consulting (capofila) da svolgersi presso l'IISS Léontine e Giuseppe De Nittis - codice corso: BAT7OSS/ 09/09.2023 - Attività autofinanziata.

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



Il dirigente ricorda al Consiglio che il comma 1 art. 24 Titolo II dell'O.M. 15 luglio 1991, n. 215 dispone che *“Presso ciascun circolo didattico ed istituto statale di istruzione secondaria ed artistica, con esclusione dei Conservatori di musica, delle Accademie di Belle Arti, dell'Accademia nazionale di danza e dell'Accademia nazionale di arte drammatica, è costituita la commissione elettorale di circolo o di istituto”*. Il comma 2 dell'art. 24, prosegue lo stesso, stabilisce inoltre che *“La commissione elettorale di circolo e di istituto nominata dal direttore didattico o preside, è composta di cinque membri designati dal consiglio di circolo o di istituto: due tra i docenti di ruolo e non di ruolo in servizio nel circolo didattico o istituto, uno tra il personale A.T.A. di ruolo e non di ruolo sempre in servizio nel circolo o istituto; due tra i genitori degli alunni iscritti nel circolo stesso od istituto”*.

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio di proporre nominativi di genitori e studenti che possano essere individuati come membri della commissione elettorale. Per la componente genitori, il Consiglio propone la signora Francesca Lanciano e la studentessa Lucia Delvecchio per la componente studenti.

Per la componente docenti il dirigente indica Maria Maddalena Paolillo, Addolorata Mennea e Silvana Di pace e per la componente ATA l'assistente amministrativa Maria Maddalena Fonsmorti.

Il dirigente pertanto invita il Consiglio ad esprimersi in merito a tali proposte

Il Consiglio di Istituto, all'unanimità,

DELIBERA N. 26

del 11/09/2023

l'espressione del parere favorevole sulla composizione della commissione elettorale per l'a.s. 2023-24 così formata:

Maria Maddalena Paolillo - componente docenti

Addolorata Mennea - componente docenti

Silvana Di Pace - componente docenti

Francesca Lanciano - componente genitori

Lucia Delvecchio - componente studenti

Maria Maddalena Fonsmorti - componente personale ATA

Favorevoli n. 12

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 20.00

=====

SEGRETARIO
prof.ssa Maria Pia DORONZO

PRESIDENTE
dott. Giuseppe DIMICCOLI