



## VERBALE N. 3

### CONSIGLIO DI ISTITUTO

21 DICEMBRE 2023

L'anno **duemilaventitrè**, addì **ventuno** del mese di **dicembre** alle **ore 16.00** si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'IISS "**LÉONTINE E GIUSEPPE DE NITTIS**" di Barletta, convocato con nota prot. n°10661 del giorno 15/12/2023, presso la Sala docenti della sede centrale dell'Istituto, per discutere e deliberare sul seguente:

#### ordine del giorno

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione dell'aggiornamento del RAV annualità 2023/2024
3. Approvazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2023/2024 e dei relativi allegati
4. Iscrizioni in eccedenza: conferma dei criteri di precedenza nell'ammissione a seguito della nota del MIM prot. n.40055 del 12/12/2023 avente ad oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025, deliberati nella riunione del 29/11/2023
5. PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari - **Criteri di selezione degli studenti**
6. PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari - **Progettualità da avviare**
7. PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023) – **Adesione Linea di investimento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
8. PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023) individuazione del **Gruppo di lavoro Linea di investimento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti



finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

9. PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **Adesione Linea di investimento B:** Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
10. PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – individuazione del **Gruppo di lavoro Linea di investimento B:** Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
11. Attività studentesche e assemblea di Istituto di fine anno
12. Accordo di Rete per lo svolgimento del progetto "WANNÀ-FESTIVAL DELLA POLITICA GIOVANE"
13. Adesione alla rete di scuole per il Progetto nazionale *Problem Posing and Solving* (PP&S)
14. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il presidente dott. Giuseppe Dimiccoli, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Pia Doronzo. Il presidente procede ad effettuare l'appello, risultano presenti i seguenti componenti del Consiglio di Istituto

Componenti del Consiglio d'Istituto e loro rappresentanza				Presente	Assente
1. dirig. scol.	Antonio Francesco	<b>DIVICCARO</b>	di diritto	1	
2. dott.	Giuseppe	<b>DIMICCOLI</b>	Presidente	2	
3. dott.	Francescantonio	<b>CASALE</b>	Vicepresidente	3	
4. dott.ssa	Lucia Anna	<b>DELCORE</b>	Elettivo - Genitori	4	
5. sig.ra	Anna Maria	<b>PESCHECHERA</b>	Elettivo - Genitori		1
6. sig.ra	Aurora	<b>CAMPESE</b>	Elettivo - Studenti	5	
7. sig.ra	Gabriella	<b>METTA</b>	Elettivo - Studenti	6	
8. sig.ra	Filomena	<b>CARBONE</b>	Elettivo - Studenti	7	
9. sig.	Francesco Pio	<b>QUINTO</b>	Elettivo - Studenti		2
10. prof.	Michelangelo	<b>CASSATELLA</b>	Elettivo - Docenti	8	
11. prof.ssa	Maria Pia	<b>DORONZO</b>	Elettivo - Docenti	9	
12. prof.	Tommaso	<b>LEONE</b>	Elettivo - Docenti	10*	
13. prof.ssa	Francesca	<b>MUSCIAGNA</b>	Elettivo - Docenti	11	
14. prof.ssa	Emma	<b>NATALE</b>	Elettivo - Docenti	12	



15. prof.ssa	Lucia Mariacristina	<b>SACCINTO</b>	Elettivo - Docenti		3
16. prof.	Carlo Maurizio	<b>TAVANI</b>	Elettivo - Docenti	13	
17. prof.ssa	Luisa	<b>VIOLANTE</b>	Elettivo - Docenti	14	
18. sig.	Antonio	<b>ALBOREO</b>	Elettivo - personale ATA		4
19. sig.	Cosimo Damiano	<b>STRIGNANO</b>	Elettivo - personale ATA	15	

\*Il prof. Tommaso Leone partecipa alla riunione a partire dalle ore 17.10, al termine della trattazione del punto 6 all'ordine del giorno

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida la seduta e si procede con la trattazione dei punti all'o.d.g.

### **Punto 1 all'o.d.g - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

Il presidente del Consiglio di Istituto chiede al dirigente scolastico di dare lettura del verbale della seduta del 29/11/2023

Il Consiglio di Istituto udita la lettura e non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto,		
<b>DELIBERA N. 1</b>		
<b>del 21/12/2023</b>		
con voto unanime favorevole l'approvazione del verbale della seduta del 29/11/2023.		
Favorevoli n.14	Contrari n. 0	Astenuti n. 0
Dichiarazioni di voto: nessuna		

### **Punto 2 all'o.d.g - Approvazione dell'aggiornamento del RAV annualità 2023/2024**

Il dirigente scolastico informa il Consiglio che il Rapporto di Autovalutazione, strumento che consente alle istituzioni scolastiche di migliorare il proprio servizio nell'ottica del soddisfacimento delle esigenze degli studenti e delle loro famiglie, è stato aggiornato per l'anno scolastico 2023/24. Inoltre, in seguito all'elaborazione dei vincoli e delle aree processuali risultate ancora critiche dall'analisi dei dati, è stato elaborato anche il Piano di Miglioramento.

Precisamente, considerando che tutte le azioni relative ai percorsi attivati anche in seguito ai finanziamenti sono ancora in corso e che molte altre richiedono la loro riattivazione per almeno un altro anno, si ritiene opportuno non modificare la definizione dei percorsi di miglioramento nonché la declinazione in attività annuali.

Pertanto il dirigente procede con la presentazione dell'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione relativo all'annualità 2023-2024 approvato dal Collegio dei docenti nella riunione del 14 dicembre 2023 con delibera n.2.

Terminata la presentazione, il dirigente chiede al consiglio di esprimersi sulla sua adozione



Il Consiglio di Istituto udita la lettura e non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto

**DELIBERA N. 2**

**del 21/12/2023**

con voto unanime favorevole, di adottare l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione relativo all'annualità 2023-2024

Favorevoli n.14

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 3 all'o.d.g - Approvazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2023/2024 e dei relativi allegati**

Il dirigente scolastico informa il Consiglio che l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e il conseguente studio dei punti di criticità che richiedono l'elaborazione e la programmazione di interventi più incisivi, rappresenta un'attività preliminare all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il dirigente prosegue chiarendo che il PTOF rappresenta il documento con il quale un'Istituzione scolastica si presenta all'utenza ed in particolare alle famiglie degli studenti delle scuole secondarie di primo grado che intendono scegliere il percorso dei propri figli in maniera documentata e rappresenta la scuola in termini didattici e progettuali.

Lo stesso procede pertanto con la presentazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'annualità 2023-2024 approvato dal Collegio dei docenti nella riunione del 14 dicembre 2023 con delibera n.3

Terminata la presentazione, il dirigente chiede al consiglio di esprimersi sulla sua adozione

Il Consiglio di Istituto udita la lettura e non avendo nulla da eccepire sul suo contenuto

**DELIBERA N. 3**

**del 21/12/2023**

con voto unanime favorevole, di adottare l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2023/2024 e dei relativi allegati

Favorevoli n.14

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 4 all'o.d.g - Iscrizioni in eccedenza: conferma dei criteri di precedenza nell'ammissione a seguito della nota del MIM prot. n.40055 del 12/12/2023 avente ad oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025, deliberati nella riunione del 29/11/2023**

Il dirigente ricorda al Consiglio che nella riunione del 29/11/2023 con delibera n. 18 furono approvati i criteri di precedenza nell'ammissione in caso di iscrizioni in eccedenza per l'anno scolastico 2024-2025 con l'impegno del Consiglio di riaggiornarsi su tale punto in questa riunione per verificare la concordanza degli stessi alla nota ministeriale emanata



dal Ministero dell'Istruzione e del Merito che disciplina tempi e modalità di iscrizione degli studenti da parte delle famiglie, considerato che al 29 novembre 2023 la stessa non era stata ancora emanata.

Il dirigente comunica che il giorno 12/12/2023 il MIM ha emanato la nota n. 40055 avente ad oggetto - *Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025*, e che dall'esame della stessa è risultato che i criteri approvati nella precedente riunione sono concordanti con le disposizioni ministeriali pertanto lo stesso chiede al Consiglio una delibera per confermare i criteri deliberati nella riunione del 29 novembre 2023:

1. *Relativamente alle domande di iscrizione in eccedenza prodotte entro i termini prescritti, sarà data la precedenza a quelle provenienti da studenti le cui famiglie risiedano nel comune di Barletta;*
2. *Sarà data precedenza alla presenza in Istituto di fratelli/sorelle frequentanti o che abbiano frequentato nell'anno scolastico precedente;*
3. *A parità di condizioni si procederà al sorteggio;*
4. *Le domande di iscrizione presentate successivamente al termine prescritto, potranno essere accolte secondo l'ordine cronologico di presentazione, qualora non si sia verificata una situazione di eccedenza rispetto al numero massimo di classi preventivato e, una volta elaborato l'organico, rispetto al numero di classi autorizzato dal competente Ufficio Scolastico Territoriale;*
5. *Per l'eventuale redistribuzione fra i diversi indirizzi o opzioni degli studenti iscritti alle classi prime, saranno preventivamente ascoltati i genitori.*

*Nelle classi prime non potranno essere inseriti più di due STUDENTI DISABILI.*

*In presenza di studenti con grave disabilità, la classe sarà generalmente costituita da 20 elementi (tale numero potrà essere incrementato per impossibilità di formare un'altra classe).*

*Il numero di 20 potrà, in ogni caso, essere superato in presenza di studenti con disabilità non grave o lieve (D.P.R. 81/09).*

*Nel caso pervengano domande di iscrizione di studenti disabili superiori alla capacità ricettiva della scuola si adatteranno i criteri di cui ai precedenti punti 1, 2, 3, 4 e 5.*

Terminata la lettura, il dirigente chiede al Consiglio di esprimersi in merito

Il Consiglio di Istituto ritenendo che i criteri di precedenza nell'ammissione in caso di iscrizioni in eccedenza per l'anno scolastico 2024-2025 deliberati nella riunione del 29/11/2023 siano concordanti con la nota del MIM prot. n. 40055 del 12/12/2023 avente ad oggetto: *Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025*,

#### **DELIBERA N. 4**

**del 21/12/2023**

con voto unanime favorevole di confermare i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione in caso di iscrizioni in eccedenza per l'anno scolastico 2024-2025:

1. *Relativamente alle domande di iscrizione in eccedenza prodotte entro i termini prescritti, sarà data la precedenza a quelle provenienti da studenti le cui famiglie risiedano nel comune di Barletta;*
2. *Sarà data precedenza alla presenza in Istituto di fratelli/sorelle frequentanti o che abbiano frequentato nell'anno scolastico precedente;*
3. *A parità di condizioni si procederà al sorteggio;*



4. Le domande di iscrizione presentate successivamente al termine prescritto, potranno essere accolte secondo l'ordine cronologico di presentazione, qualora non si sia verificata una situazione di eccedenza rispetto al numero massimo di classi preventivato e, una volta elaborato l'organico, rispetto al numero di classi autorizzato dal competente Ufficio Scolastico Territoriale;

5. Per l'eventuale redistribuzione fra i diversi indirizzi o opzioni degli studenti iscritti alle classi prime, saranno preventivamente ascoltati i genitori.

Nelle classi prime non potranno essere inseriti più di due STUDENTI DISABILI.

In presenza di studenti con grave disabilità, la classe sarà generalmente costituita da 20 elementi (tale numero potrà essere incrementato per impossibilità di formare un'altra classe).

Il numero di 20 potrà, in ogni caso, essere superato in presenza di studenti con disabilità non grave o lieve (D.P.R. 81/09).

Nel caso pervengano domande di iscrizione di studenti disabili superiori alla capacità ricettiva della scuola si adatteranno i criteri di cui ai precedenti punti 1, 2, 3, 4 e 5.

Favorevoli n.14

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

#### **Punto 5 all'o.d.g - PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari - Criteri di selezione degli studenti**

Il dirigente comunica al Consiglio che al fine di avviare le attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari* è necessario provvedere alla definizione del target di ricognizione degli indicatori di fragilità al fine di individuare gli studenti destinatari di tale Azione.

Lo stesso fa presente che, sulla base dei dati e documenti forniti dal Nucleo Interno di Valutazione e opportunamente analizzati dal Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, si propone di utilizzare, per l'individuazione degli studenti destinatari dell'Azione 4 - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, i seguenti indicatori di possibile fragilità, oltre a quelli forniti dagli INVALSI, precisando che il Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, d'intesa con il NIV, propone che sussistano almeno due dei suddetti descrittori, pertanto procede con la presentazione della proposta degli indicatori di fragilità, approvati dal Collegio dei docenti nella riunione del 14 dicembre 2023 con delibera n.4:

1. *Non ammissione nell'anno scolastico precedente*
2. *Irrogazione sanzione disciplinare con allontanamento dalle lezioni*
3. *Almeno due debiti nel precedente anno scolastico (o revisione PFI per l'Istituto Professionale)*
4. *Assenze superiori al 20% del monte ore totale all'atto della rilevazione*
5. *Disagio personale provato dall'accesso allo spazio d'ascolto, a.s. 22/23 e 23/24, dalla segnalazione dei CdC*



6. *Disagio economico provato attraverso la procedura di richiesta di sussidi in comodato d'uso gratuito o di esonero dalle tasse scolastiche*
7. *Fragilità stabilita dall'indicatore INVALSI o DATO MANCANTE per lo stesso indicatore*
8. *Segnalazione da parte dei Consigli di classe*

Terminata la presentazione degli indicatori di fragilità, chiede al Consiglio di esprimersi

Il Consiglio di Istituto condividendo la proposta del NIV e del Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica degli indicatori di fragilità, oltre a quelli forniti dagli INVALSI per l'individuazione degli studenti a cui destinare l'Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratori cocurricolari* - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4

**DELIBERA N. 5**

**del 21/12/2023**

con voto unanime favorevole di approvare i seguenti criteri di fragilità per l'individuazione degli studenti a cui destinare l'Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratori cocurricolari* - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, fermo restando che sussistano almeno due dei seguenti indicatori:

1. *Non ammissione nell'anno scolastico precedente*
2. *Irrogazione sanzione disciplinare con allontanamento dalle lezioni*
3. *Almeno due debiti nel precedente anno scolastico (o revisione PFI per l'Istituto Professionale)*
4. *Assenze superiori al 20% del monte ore totale all'atto della rilevazione*
5. *Disagio personale provato dall'accesso allo spazio d'ascolto, a.s. 22/23 e 23/24, dalla segnalazione dei CdC*
6. *Disagio economico provato attraverso la procedura di richiesta di sussidi in comodato d'uso gratuito o di esonero dalle tasse scolastiche*
7. *Fragilità stabilita dall'indicatore INVALSI o DATO MANCANTE per lo stesso indicatore*
8. *Segnalazione da parte dei Consigli di classe*

Favorevoli n.14

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 6 all'o.d.g - PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari - Progettualità da avviare**

Il dirigente informa il Consiglio che l'Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratori cocurricolari* del PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 prevede la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche coerenti con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico e sono rivolti a studenti con fragilità, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Pertanto prosegue il dirigente, con comunicato n. 211 del 02/12/2023 avente ad oggetto *PNRR - Missione 4 - Componente 1 - istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e*



secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – Azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Presentazione progetti, tutti i docenti sono stati invitati a presentare proposte progettuali per la realizzazione di tale Azione coerenti con gli obiettivi specifici dell'intervento *NON UNO DI MENO* e al rafforzamento del curricolo scolastico. Lo stesso ricorda inoltre che ciascun percorso erogato congiuntamente da un docente tutor e da uno o due esperti con specifiche competenze, è rivolto a gruppi di almeno 15 studenti, per un totale di 20 ore, da realizzare entro la fine dell'anno scolastico 23/24.

Il dirigente pertanto comunica al Consiglio che nei termini e nelle modalità indicate in tale comunicazione, sono pervenute le seguenti proposte di progetto approvate dal Collegio dei docenti nella riunione del 14 dicembre 2023 con delibera n. 5:

N.	Titolo del laboratorio	Docenti proponenti	Breve descrizione del laboratorio
1	<b>LE PORTE DELLA CITTA'</b>	Prof.ssa Di Monte Maria Teresa Prof. Calò Francesco	Attraverso un excursus storico sugli ordini architettonici, gli studenti dovranno realizzare una serie di archi come fossero le antiche porte della città. Si creerà un susseguirsi di archi di diversa foggia, dall'arco a tutto sesto a quello a ferro di cavallo, seguirà il percorso dei visitatori in una simbolica passeggiata tra diverse città ideali.
2	<b>FORME E COLORI</b>	Prof.ssa Settanni Arianna Prof. La Corte Vittorio	Il percorso prevede la realizzazione di decorazioni pittoriche e murarie e di operare nel contesto artistico dell'interior design, facendo sviluppare capacità critiche, in modo che gli studenti diventino soggetti attivi con specifiche conoscenze teoriche e pratiche e competenze professionali adeguate. Si prevede di realizzare un interior di un edificio pubblico ispirato alla città ideale urbana Tecno moderna e fantastica con l'ausilio di giochi di luce e colori, installazioni tridimensionali colorate e componibili.
3	<b>ICDL@DENITTIS</b>	Prof. Leone Tommaso	L' intervento è finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle funzioni avanzate di Word Processing e Spreadsheet, necessarie al completamento delle competenze digitali tecniche in qualsiasi ambito lavorativo.
4	<b>WANNA', FESTIVAL DELLA POLITICA GIOVANE</b>	Prof.ssa Musciagna Francesca	Il percorso si propone di coinvolgere una rappresentanza di studenti per realizzare incontri e "laboratori del fare" orientati a far maturare, anche attraverso sperimentazioni ed iniziative concrete, la coscienza civile e la partecipazione democratica. Negli incontri i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi con autori, studiosi, personaggi di rilievo, impegnati nella promozione della cultura della legalità e nel cambiamento.
5	<b>CONTENT CREATOR</b>	Prof. Deluca Alessio	Il progetto ha come obiettivo la formazione base in Content creator, il professionista che si occupa di creare contenuti accattivanti per aziende e brand. Fornendo le competenze necessarie per utilizzare le diverse tecnologie utili alla creazione di



			contenuti sui social media, gli studenti potranno in autonomia creare, editare e pubblicare contenuti efficaci e coinvolgenti.
6	<b>SHOT 4 LIFE</b>	Prof. D'Andrea Alberto Prof.ssa Doronzo Maria Pia	Il percorso prevede la progettazione e l'allestimento di set fotografici e video con postproduzione digitale ed editing, il progetto è finalizzato alla creazione di un prodotto di visual-art volto a sensibilizzare il fruitore su problematiche di natura sociale ed ambientale.
7	<b>SCOPRIRE SÉ STESSI ATTRAVERSO LA MASCHERA DEL CLOWN</b>	Prof.ssa Confalone M. Stella	Il percorso, orientato all'arteterapeutica della clowneria, nell'ambito della psicoterapia, prevede una fase in cui si inizierà ad esplorare il mondo artistico del clown partendo da nozioni sulla storia dei clown, dei miti della risata e delle maschere della commedia dell'arte. Successivamente, si darà spazio anche al concetto di ascolto. Infine, entreranno in gioco le emozioni e si lavorerà con gli studenti sul riconoscimento delle proprie e altrui emozioni e sulle risonanze che queste hanno su ciascuno di noi e sul gruppo. Il percorso rappresenta la prima parte di una possibile certificazione di "clown di corsia"
8	<b>WHERE ENGLISH MEETS EXAMS</b>	Prof.ssa Nunzia Alessandra Piccapane	Il progetto mira al potenziamento delle competenze linguistiche preparando un gruppo di studenti ad affrontare il paper Reading and the Use of English previsto nell'esame per conseguire la certificazione B2 FIRST for Schools.
9	<b>GIOCA A GOLF CON ARTE</b>	Prof. Defazio Francesco Paolo Prof. Fiorella Pasquale Elia	Le attività saranno presentate come situazioni di gioco per creare una molteplicità di momenti atti a stimolare la risoluzione dei problemi, la ricerca di una risposta adeguata al contesto, prendendo in considerazione il livello di condizioni fisiche degli studenti. Le attività consisteranno in pratiche di allenamento e concorreranno all'acquisizione di competenze da parte degli studenti in questo sport
10	<b>DE NITTIS IN MUSICAL</b>	Prof.ssa Tripaldi Maria Angela	Il progetto si pone come obiettivo quello di favorire la consapevolezza di essere eredi e protagonisti della società, per parteciparvi in un'ottica di cittadinanza attiva e inclusiva. Le attività proposte si divideranno in laboratori di lettura creativa, divisione dei ruoli, ideazione scenografica, scelte e preparazione dei costumi, drammatizzazione.
11	<b>DE NITTIS IN MUSICAL</b>		
12	<b>CORSO DI FOTORITOCCHO PROFESSIONALE</b>	Prof. Deluca Alessio	Con l'avvento dell'intelligenza artificiale il mondo della post-produzione fotografica sta vivendo un periodo di rivoluzione interna e il fondersi di questa tecnologia con le tecniche digitali classiche, ha portato a velocizzare e migliorare qualitativamente molti processi nella fase di editing fotografico. La conoscenza del fotoritocco potrebbe essere una carta importante per gli studenti per iniziare ad affacciarsi nel mondo del lavoro in studi di comunicazione e fotografici. Pertanto, durante il corso si



			approfondiranno il software Adobe Photoshop e Adobe Lightroom.
13	<b>CUPOLA GEODETICA</b>	Prof. Doronzo Michele Prof. Sguera Raffaele Prof. Antifora Mauro	Lo scopo dell'esperienza laboratoriale è quello di unire la tradizionale sapienza artigiana alle più attuali tecnologie di prototipazione. Il progetto coinvolge le discipline progettuali e laboratoriali del liceo artistico per gli indirizzi design ed architettura e ambiente e ruota attorno ad argomenti legati alla progettazione e realizzazione di strutture geodetiche e tridimensionali. Un sistema semplice che si possa mettere in pratica attraverso la ripetizione gli elementi base modulari, utilizzabili per diverse funzioni e luoghi.

Il dirigente, terminata la presentazione delle proposte di laboratori curricolari presentate dai docenti, chiede al Consiglio di esprimere un parere in merito agli stessi

Il Consiglio di Istituto riconosciuta la valenza formativa dei laboratori curricolari presentati per la realizzazione dell'Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratori curricolari* - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4

**DELIBERA N. 6**

**del 21/12/2023**

di esprimere parere favorevole unanime all'avvio dei laboratori curricolari di seguito riportati per la realizzazione dell'Azione 4 - *Percorsi formativi e laboratori curricolari* - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4:

1. LE PORTE DELLA CITTA'
2. FORME E COLORI
3. ICDL@DENITTIS
4. WANNA', FESTIVAL DELLA POLITICA GIOVANE
5. CONTENT CREATOR
6. SHOT 4 LIFE
7. SCOPRIRE SÉ STESSI ATTRAVERSO LA MASCHERA DEL CLOWN
8. WHERE ENGLISH MEETS EXAMS
9. GIOCA A GOLF CON ARTE
10. DE NITTIS IN MUSICAL 1
11. DE NITTIS IN MUSICAL 2
12. CORSO DI FOTORITOCCHO PROFESSIONALE
13. CUPOLA GEODETICA

Favorevoli n.14

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna



**Punto 7 all'o.d.g - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023) – Adesione Linea di investimento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Il dirigente comunica al Consiglio che nell’ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, il Ministero dell’Istruzione e del Merito con D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 ha destinato a ciascuna Istituzione scolastica, risorse con il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il D.M. 63/2023 prosegue il dirigente prevede due distinte Linee di investimento e precisamente la Linea di investimento A rivolta agli studenti e la Linea di investimento B rivolta ai docenti per la realizzazione delle quali all’I.I.S.S. Léontine e Giuseppe de Nittis sono state stanziati risorse complessive pari a **euro 132.007,64**.

Il dirigente procede con la lettura di quanto disposto dal D.M. 63/2023 relativamente all’Intervento A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.*

Lo stesso comunica che come da Allegato 1 allo stesso Decreto 65/2023 - *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR* all’I.I.S.S. Léontine e Giuseppe De Nittis per la realizzazione della Linea di investimento A sono state assegnate risorse pari a **euro 99.231,91**, pertanto chiede al Consiglio di esprimersi in merito all’adesione a tale finanziamento

Il Consiglio di Istituto ritenendo che l’adesione alla *Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Intervento A: Percorsi formativi, STEM, digitali e lingue per studenti* consentirà di implementare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e multilinguistiche degli studenti

**DELIBERA N. 7**

**del 21/12/2023**



di esprimere parere favorevole unanime all'adesione alla Linea di Investimento A - *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM* Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui al D.M. 63 del 12 aprile 2023

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 8 all'o.d.g - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023) individuazione del Gruppo di lavoro Linea di investimento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Il dirigente informa il Consiglio che per la realizzazione della Linea di investimento A - *Percorsi formativi, STEM, digitali e lingue per studenti* di cui al D.M. 65/2023 è necessario individuare un Gruppo di lavoro composto da docenti che posseggono specifiche competenze digitali e linguistiche e in merito alle STEM che progetti i percorsi didattici formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche degli studenti.

Il dirigente pertanto propone per la componente docenti i proff. Angela Aprile, Rocco Colavito, Tommaso Leone e Alessandra Piccapane e per la componente personale ATA il sig. Matteo Carbone precisando che di diritto di tale gruppo fa parte il dirigente scolastico e il Direttore dei servizi generali e Amministrativi dott. Matteo Flavio Amati

Il Consiglio di Istituto condividendo la proposta del dirigente

**DELIBERA N. 8**

**del 21/12/2023**

di esprimere parere favorevole alla costituzione del Gruppo di lavoro per la realizzazione della Linea di investimento A- *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM* Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui al D.M. 63 del 12 aprile 2023, così composto:

Antonio Francesco Diviccaro - dirigente scolastico (membro di diritto)



Matteo Flavio Amati - Direttore SGA (membro di diritto)

Angela Aprile - componente docente

Rocco Colavito - componente docente

Tommaso Leone - componente docente

Alessandra Nunzia Piccapane - componente docente

Matteo Carbone - componente personale ATA

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 9 all'o.d.g - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Adesione Linea di investimento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Il dirigente comunica al Consiglio che così come presentato al punto 7 all’ordine del giorno, il D.M. 63/2023 oltre alla Linea di Investimento A rivolto agli studenti, prevede la Linea di investimento B rivolto ai docenti.

Il dirigente procede con la lettura di quanto disposto dal D.M. 63/2023 relativamente all’Intervento B: *Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.*

Lo stesso comunica che come da Allegato 1 allo stesso Decreto 65/2023 - *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR all’IISS Léontine e Giuseppe De Nittis per la realizzazione della Linea di investimento B sono state assegnate risorse pari a euro 32.775,73, pertanto chiede al Consiglio di esprimersi in merito all’adesione a tale finanziamento*

Il Consiglio di Istituto ritenendo che l’adesione alla *Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Intervento B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti* consentirà di implementare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e multilinguistiche degli studenti

**DELIBERA N. 9**

**del 21/12/2023**

di esprimere parere favorevole unanime all’adesione alla *Linea di Investimento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui al D.M. 63 del 12 aprile 2023*

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0



Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 10 all'o.d.g - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – individuazione del Gruppo di lavoro Linea di investimento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Il dirigente informa il Consiglio che per la realizzazione della Linea di investimento B - *Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti* di cui al D.M. 65/2023 è necessario individuare un Gruppo di lavoro composto da docenti che posseggono specifiche competenze digitali e linguistiche che progettano i percorsi didattici formativi annuali di lingua e di metodologia.

Il dirigente pertanto propone per la componente docenti i proff. Maria Pia Doronzo, Tommaso Leone e Federica Rizzo e per la componente personale ATA il sig. Matteo Carbone precisando che di diritto di tale gruppo fa parte il dirigente scolastico e il Direttore dei servizi generali e Amministrativi dott. Matteo Flavio Amati

Il Consiglio di Istituto condividendo la proposta del dirigente

**DELIBERA N. 10**

**del 21/12/2023**

di esprimere parere favorevole alla costituzione del Gruppo di lavoro per la realizzazione della Linea di investimento B - *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui al D.M. 63 del 12 aprile 2023*, così composto:

Antonio Francesco Diviccaro - dirigente scolastico (membro di diritto)

Matteo Flavio Amati - Direttore SGA (membro di diritto)

Maria Pia Doronzo - componente docente

Tommaso Leone - componente docente

Federica Rizzo - componente docente

Matteo Carbone - componente personale ATA

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 11 all'o.d.g - Attività studentesche e assemblea di Istituto di fine anno**

Il dirigente comunica al Consiglio che in data 15 dicembre 2023 si è svolta la riunione del comitato studentesco e l'assemblea di Istituto. Uno dei punti all'ordine del giorno riguardava le attività da svolgere l'ultimo giorno di scuola prima



delle vacanze natalizie. Dall'assemblea di istituto sono emerse proposte differenti per la sede di Barletta e per la sede associata di Canosa di Puglia.

Il dirigente pertanto chiede agli studenti di presentare quanto deliberato in sede di comitato studentesco.

Per la sede di Barletta il dirigente cede la parola alla studentessa Filomena Carbone la quale fa presente che dalle assemblee di classe delle classi del biennio è pervenuta la proposta di visionare presso il Multisala Paolillo i film "Io capitano" o "C'è ancora domani" mentre dalle assemblee di classe delle classi del triennio non è pervenuta alcuna proposta pertanto le stesse svolgeranno regolare attività didattica con la richiesta di anticipare il termine delle lezioni alle ore 11.45.

Per la sede associata di Canosa di Puglia il dirigente cede la parola alla studentessa Gabriella Metta la quale fa presente che si svolgerà un derby di pallavolo tra gli studenti e una partita di pallavolo tra docenti e studenti. A seguire studenti e docenti parteciperanno ad una tombolata e al termine ci sarà uno scambio di auguri alla presenza del parroco don Michele Pace.

Terminati gli interventi delle studentesse riprende la parola il dirigente scolastico il quale comunica al Consiglio di aver accolto la proposta per le classi del triennio della sede di Barletta di anticipare il termine delle lezioni alle ore 11.45 e ricorda che le attività didattiche, come indicato dalla delibera Regionale n. 673 del 16 maggio 2023 "Approvazione del calendario scolastico regionale per l'a.s. 2023/2024", saranno sospese per le festività natalizie dal giorno 23 dicembre 2023 al giorno 7 gennaio 2024, pertanto le lezioni riprenderanno normalmente lunedì 8 gennaio 2024.

## **Punto 12 all'o.d.g - Accordo di Rete per lo svolgimento del progetto "WANNÀ-FESTIVAL DELLA POLITICA GIOVANE"**

Il dirigente scolastico informa il Consiglio che, vista la positiva esperienza del "WANNÀ - Festival della politica giovane", un percorso formativo di avvicinamento e di riflessione su temi sensibili della vita giovanile e sulle modalità di partecipazione delle nuove generazioni alle decisioni collettive, organizzato negli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 in Rete con il Comune di Barletta, anche quest'anno il progetto verrà riproposto. Il "WANNÀ - Festival della politica giovane, prosegue il dirigente, è un evento di particolare significato culturale e istituzionale perché solleva una forma di resistenza alla marea montante di rassegnazione e disinteresse che i giovani stanno vivendo e rappresenta un incoraggiamento a quanti si sono impegnati negli interventi nei confronti delle nuove generazioni.

A tal fine, conclude lo stesso, sarebbe auspicabile la sottoscrizione di un Accordo di Rete con le librerie del territorio che ne volessero far parte e con le scuole secondarie di secondo grado della città di Barletta al fine di favorire la partecipazione, non solo dei nostri studenti ma anche degli studenti di altre istituzioni scolastiche e di tutta la cittadinanza.

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio l'autorizzazione alla sottoscrizione di un Accordo di Rete per lo svolgimento del progetto "WANNÀ - Festival della politica giovane"

Il Consiglio di Istituto udita la proposta progettuale e ritenendo che la stessa oltre ad implementare l'Offerta Formativa dell'istituto sia un progetto di eccellenza per tutti gli studenti degli Istituti superiori che potranno cogliere il collegamento naturale con le tematiche dell'Educazione Civica e, in senso più ampio, con la mission dell'Istruzione e



potranno sperimentare un maggiore coinvolgimento nelle dinamiche sociali, culturali ed economiche della comunità di appartenenza, con voto favorevole unanime

**DELIBERA N. 11**

**del 21/12/2023**

di autorizzare il dirigente scolastico alla sottoscrizione di un Accordo di Rete per la realizzazione del progetto “WANNÀ - Festival della politica giovane” con le librerie del territorio che ne volessero far parte e con le Istituti superiori di secondo grado della città di Barletta al fine di favorire la partecipazione, non solo dei nostri studenti ma anche degli studenti di altre istituzioni scolastiche e di tutta la cittadinanza

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 13 all’o.d.g - Adesione alla rete di scuole per il Progetto nazionale *Problem Posing and Solving* (PP&S)**

Il dirigente informa il Consiglio che in data 8/11/2023 con prot. n. 36251 è pervenuta dal Ministero dell’istruzione e del Merito una nota avente ad oggetto Costituzione rete di scuole ex art. 6 DPR 275/1999 nell’ambito del Progetto nazionale di eccellenza PP&S (Problem Posing&Solving). Tale progettualità propone lo studio della matematica e delle discipline scientifiche in una veste nuova, dinamica e innovativa, che utilizza un ambiente digitale di apprendimento integrato con strumenti informatico-scientifici. In particolare, il progetto si propone di diffondere la metodologia del problem posing & solving, ovvero la capacità di modellizzare situazioni concrete e quotidiane in termini matematici (il posing) e risolverne (il solving) le problematiche ad esso collegate con ragionamenti logico-matematici mediante l’ausilio di un Ambiente di Calcolo Evoluto.

Le scuole che aderiranno alla rete, prosegue il dirigente, che sarà operativa a partire dall’a.s. 2024-2025, e che si avvarrà della collaborazione dell’Università di Torino, del Politecnico di Torino e dell’Accademia delle Scienze di Torino, potranno condividere le finalità del progetto e usufruire di servizi già erogati all’interno del progetto, quali:

- la formazione continua per i docenti (con ricadute dirette sugli studenti), su metodologie didattiche innovative potenziate dalle tecnologie, come il *problem solving* con un Ambiente di Calcolo Evoluto, la valutazione formativa automatica, la *gamification*; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- la possibilità di utilizzare per la didattica con le proprie classi un Ambiente Digitale di Apprendimento integrato con strumenti informatico-scientifici; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- l’assistenza e il supporto continuo nell’utilizzo delle tecnologie proposte; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- la formazione e l’accompagnamento dei docenti nella riforma degli istituti tecnici e professionali; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- l’approfondimento di tematiche innovative come i possibili sviluppi dell’intelligenza artificiale <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> nell’educazione,
- l’apprendimento personalizzato; la disponibilità di risorse didattiche aperte. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

Il dirigente pertanto chiede al Consiglio di esprimersi in merito all’adesione a tale Rete



Il Consiglio di Istituto uditi gli obiettivi del progetto e ritenendo che il Progetto nazionale *Problem Posing and Solving* (PP&S) rappresenti una valida opportunità per diffondere la metodologia del *Problem Posing and Solving* con voto favorevole unanime

**DELIBERA N. 12**

**del 21/12/2023**

di autorizzare il dirigente scolastico ad aderire alla Rete di scuole per il Progetto nazionale *Problem Posing and Solving* (PP&S)

Favorevoli n.15

Contrari n. 0

Astenuti n. 0

Dichiarazioni di voto: nessuna

**Punto 14 all'o.d.g -Varie ed eventuali.**

Nulla da discutere

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.00

=====

SEGRETARIO

*prof.ssa Maria Pia DORONZO*

PRESIDENTE

*dott. Giuseppe DIMICCOLI*