



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**

**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

MONITORAGGIO PCTO 23/24  
TUTOR AZIENDALE  
TUTOR SCOLASTICO  
STUDENTI

Come da comunicato n. 560 del 09/05/2024, il form è reso accessibile tramite apposita sezione del registro elettronico, l'account utilizzato dagli utenti per la compilazione non è condiviso. I dati sono analizzati tramite procedura statistica e restituiti in forma aggregata.



Si ricorda che la compilazione del presente form è valida come consenso al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.



Alla rilevazione hanno partecipato tutti i docenti individuati nei Consigli di Classe come tutor scolastici, per un totale di 31 docenti, 24 tutor aziendali e 246 studenti.

La maggior parte degli item richiede di esprimere un grado di accordo su scala quaternaria con l'affermazione proposta riguardo un aspetto del percorso scolastico e/o aziendale portato a compimento. Le criticità sono suddivise secondo due criteri:

“lieve”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente”, oppure “scarso”+“limitato”, compresa tra il 25% e il 35% del totale

“rilevante”, corrispondente alla somma delle risposte “poco”+“per niente”, oppure “scarso”+“limitato”, superiore al 35% del totale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE**

**DE NITTIS**

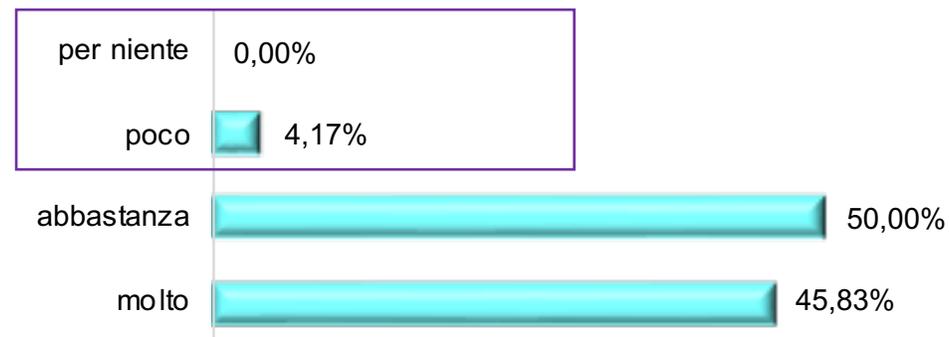
**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

TUTOR AZIENDALI

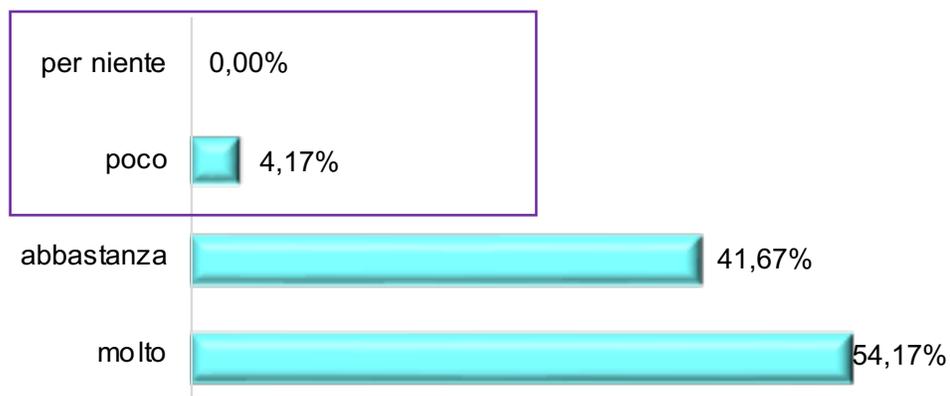
### Lo studente ha partecipato all'attività in azienda con impegno e assiduità



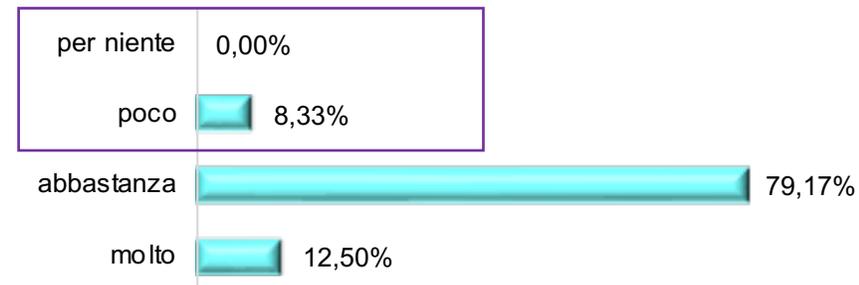
### Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo



### La collaborazione con la scuola è stata proficua



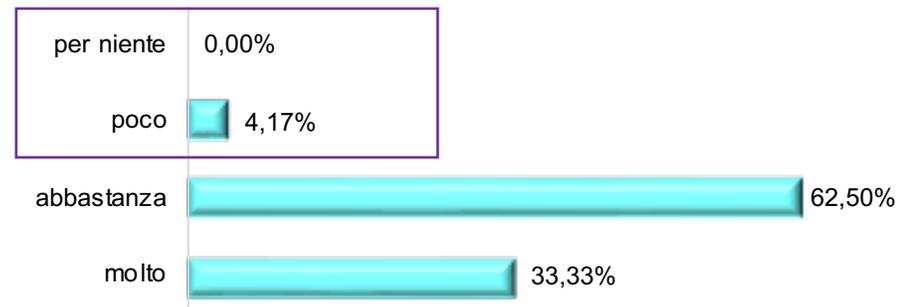
### Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto



## L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace



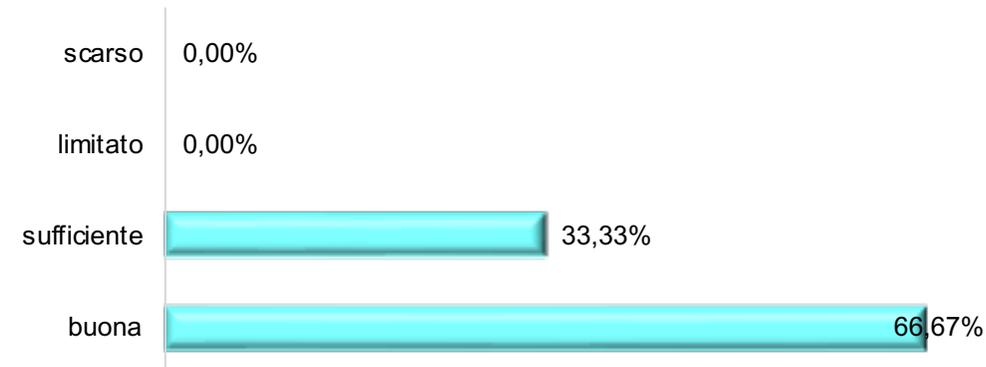
## I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta



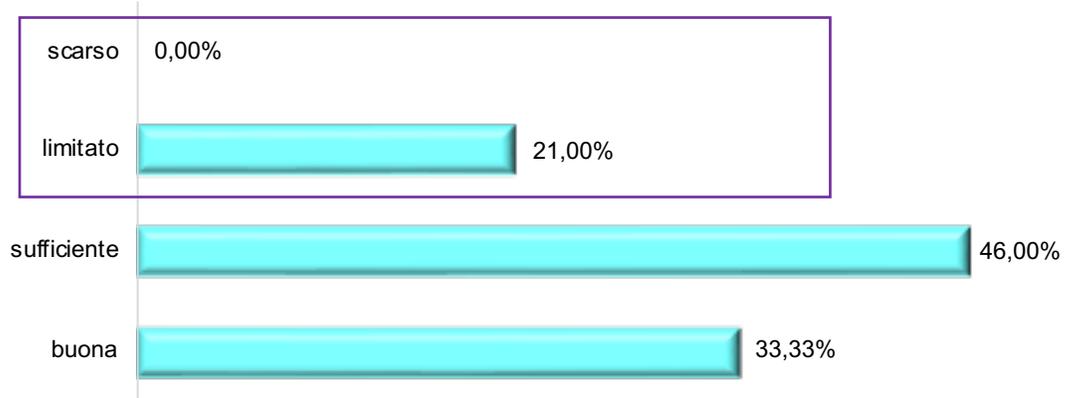
## Associa: conoscenza di cultura generale



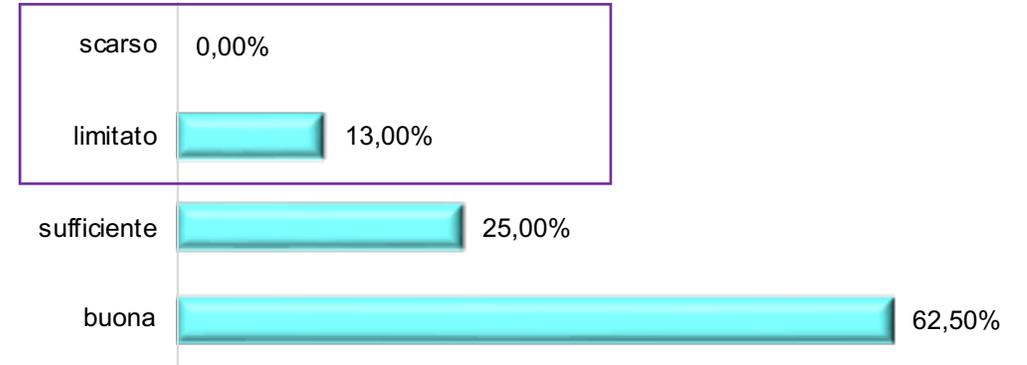
## Associa: conoscenze specifiche concordate con il tutor scolastico



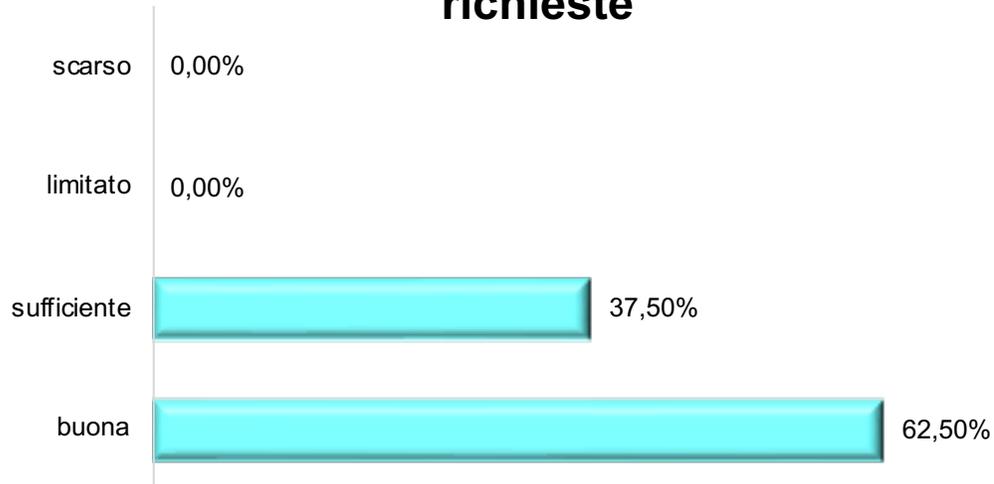
### Associa: conoscenze professionali di base iniziali



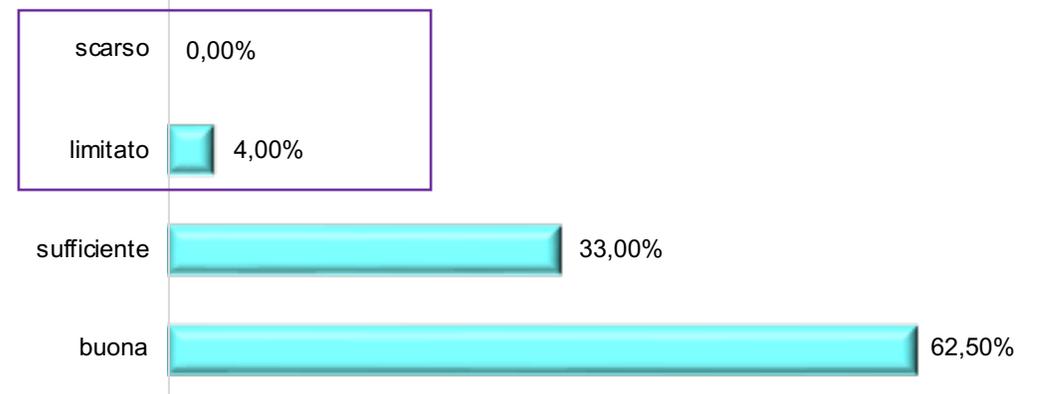
### Associa: conoscenze professionali acquisite



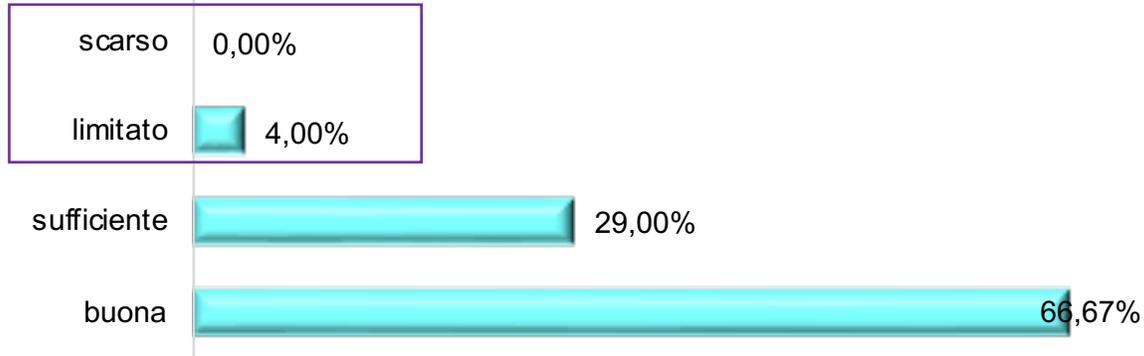
### Associa: comprensione di varie richieste



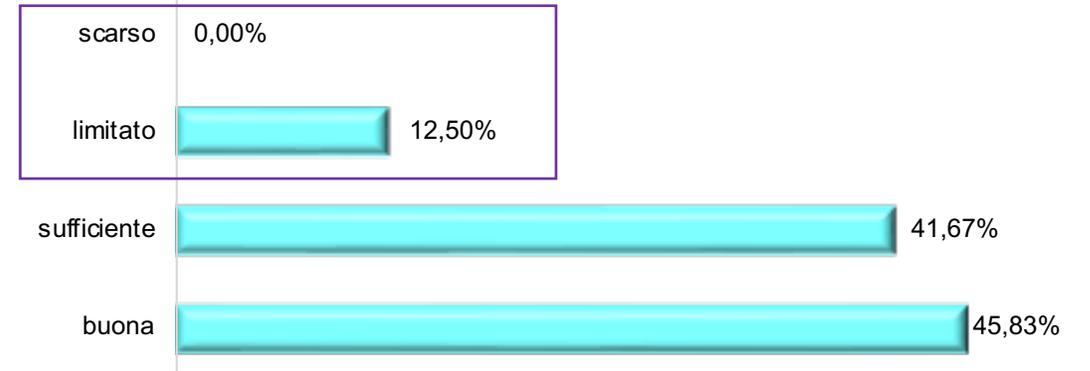
### Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate



## Associa capacità di lavorare in gruppo



## Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato



## Associa: capacità di adattamento alle diverse mansioni assegnate



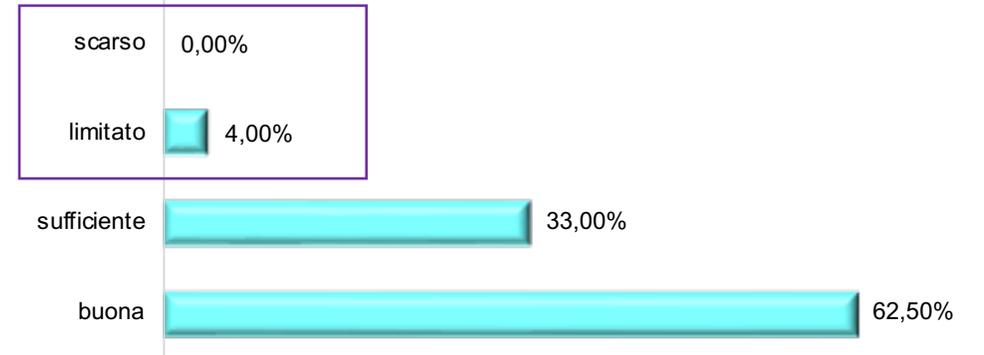
## Associa: capacità di decisione e spirito di iniziativa



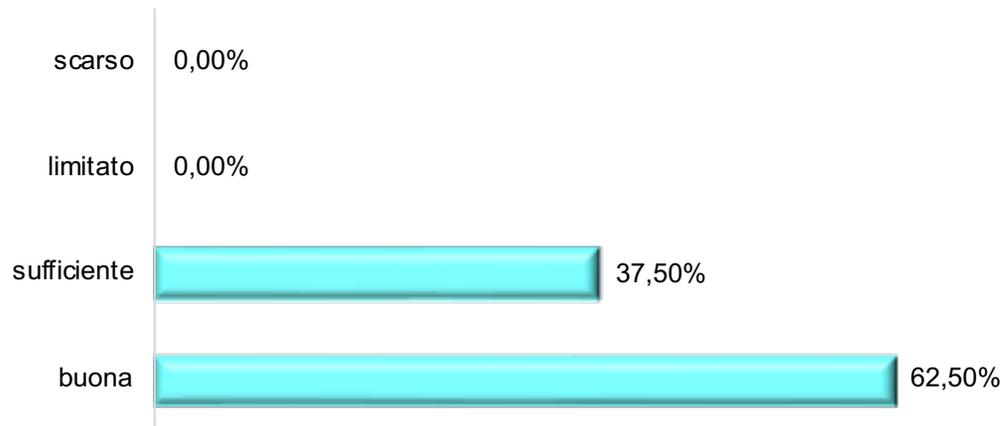
### Associa: capacità di relazioni interpersonali



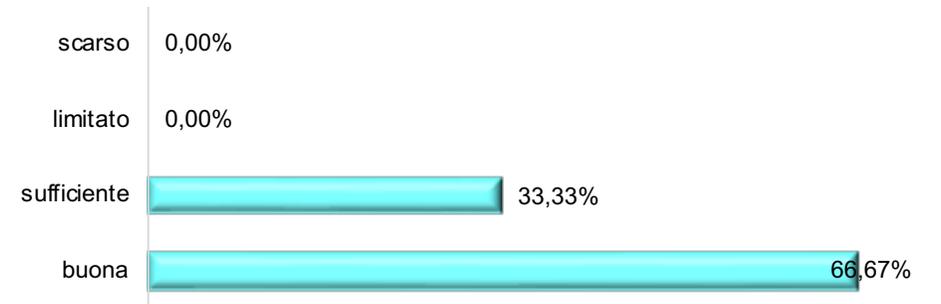
### Associa: capacità di collaborare con i dipendenti dell'azienda



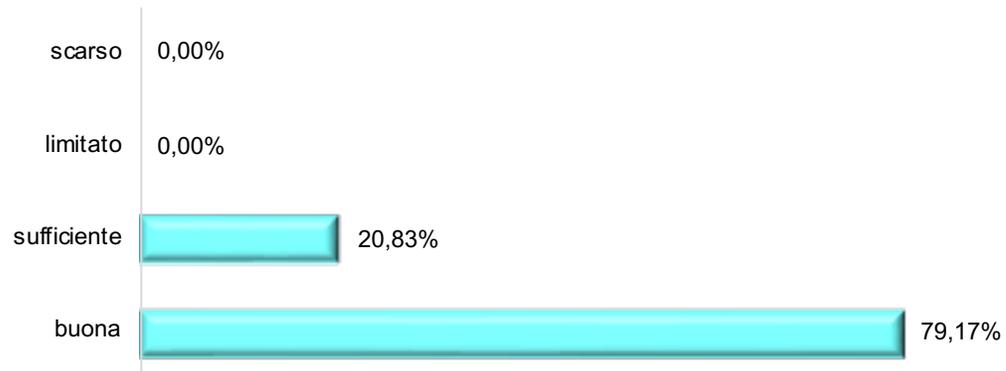
### Associa capacità di rapportarsi con il tutor aziendale



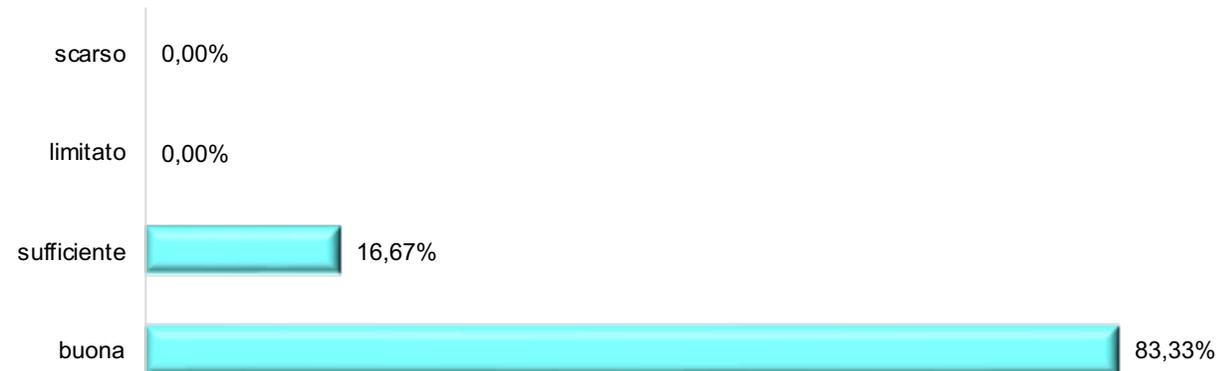
### Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti



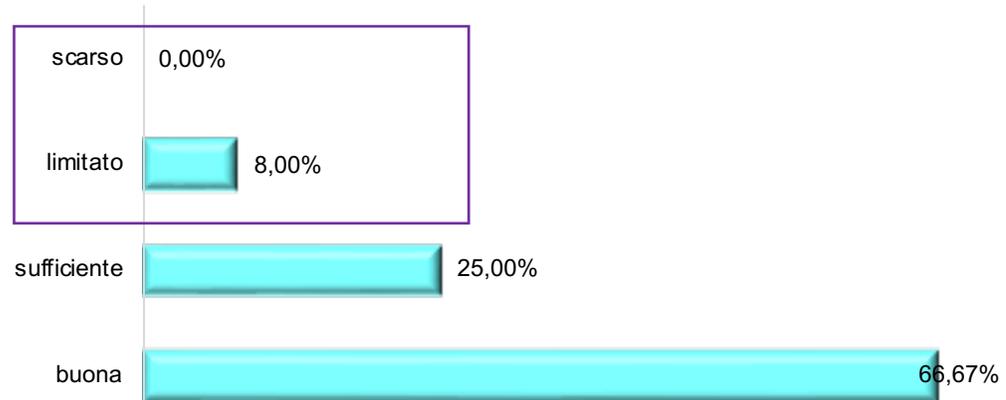
### Associa: gli studenti hanno dimostrato puntualità e rispetto degli orari di lavoro



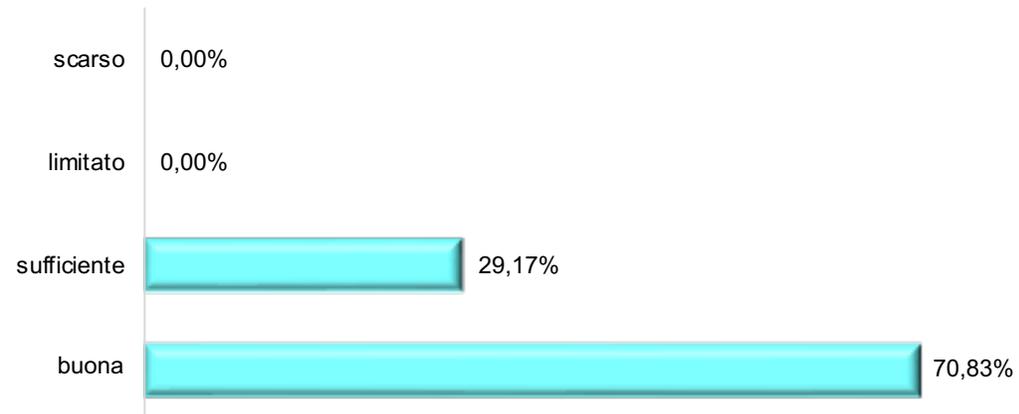
### Associa: gli studenti hanno dimostrato rispetto per persone, ambienti e strumenti di lavoro



### Associa: gli studenti hanno dimostrato un interesse costante per le attività svolte



### Associa: gli studenti hanno saputo adeguarsi all'ambiente di lavoro



NON EMERGONO CRITICITA' DI RILIEVO DAL  
PUNTO DI VISTA DEI TUTOR AZIENDALI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**

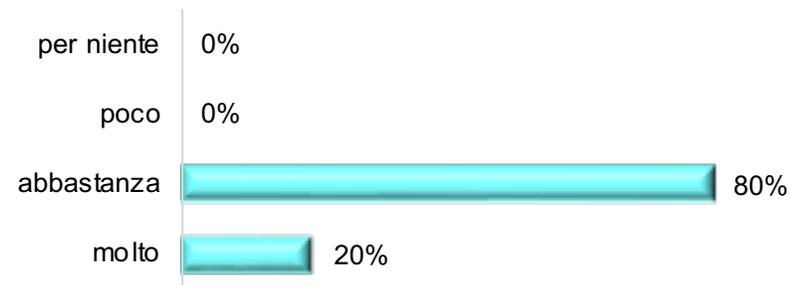
**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

TUTOR SCOLASTICI

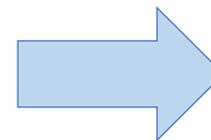
### Gli studenti si sono relazionati in modo corretto e costruttivo



### I contenuti del progetto sono stati coerenti con la figura professionale proposta

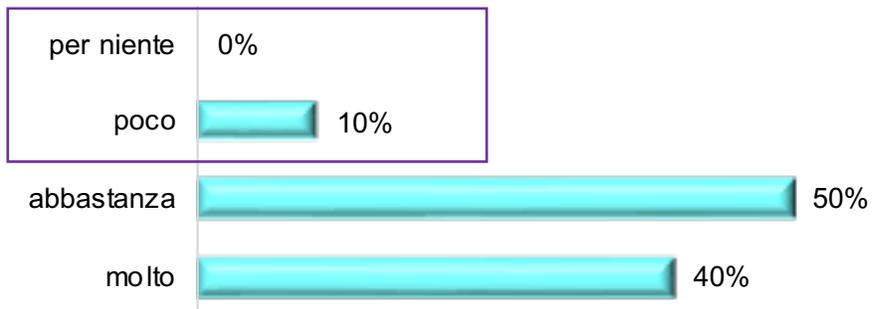


### Le conoscenze iniziali degli studenti erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto dal progetto

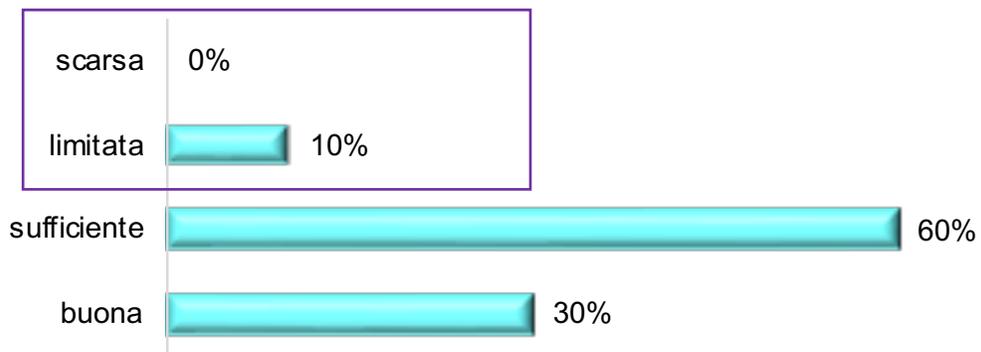


Le conoscenze iniziali degli studenti, in riferimento all'attitudine con il ruolo previsto dal progetto, rappresentano una criticità superata rispetto al precedente anno scolastico

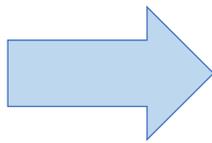
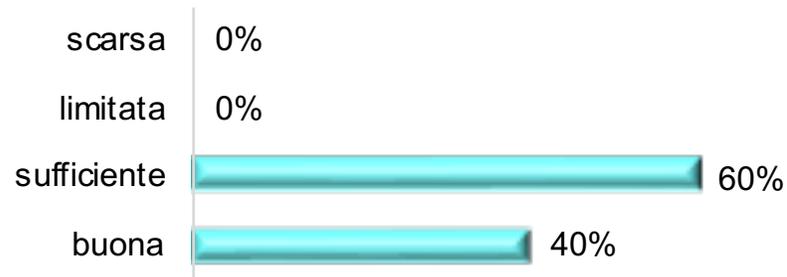
### L'organizzazione del PCTO nel suo complesso si è dimostrata efficace



### Associa: conoscenze professionali di base iniziali

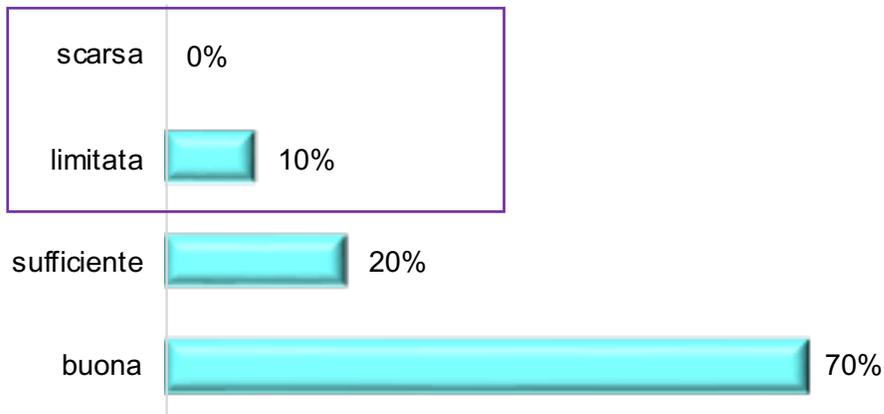


### Associa: conoscenze di cultura generale

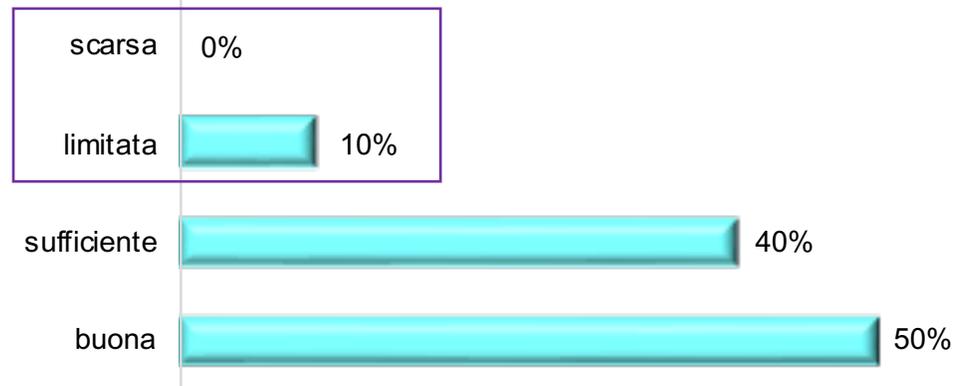


Le conoscenze professionali di base iniziali, rappresentano una criticità superata

### Associa: conoscenze professionali acquisite



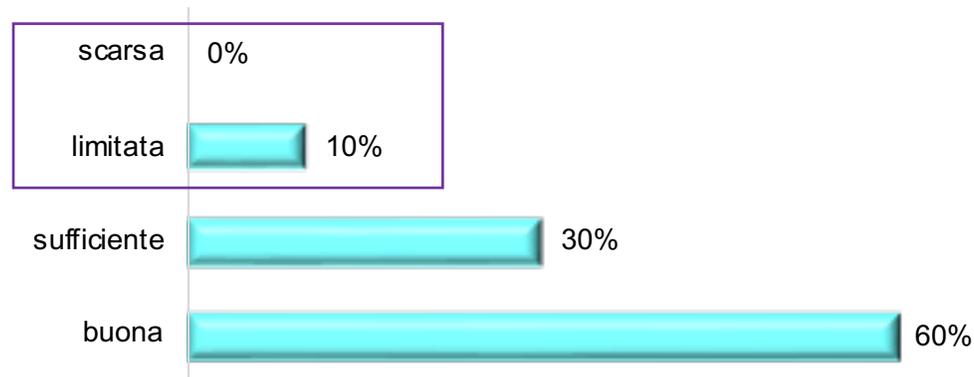
### Associa: comprensione di varie richieste



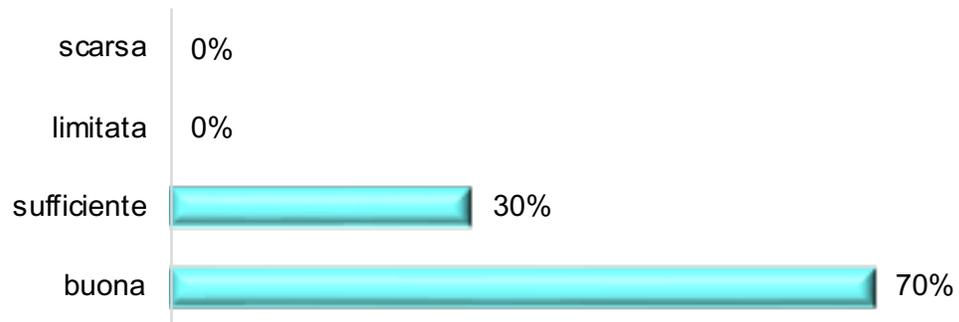
### Associa: capacità di partecipare attivamente alle attività assegnate



### Associa: capacità di lavorare in gruppo



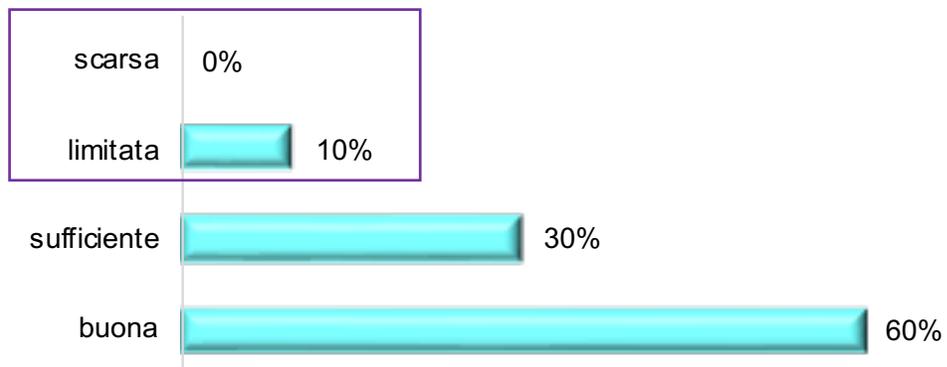
### Associa: capacità di organizzazione autonoma del lavoro assegnato



### Associa: capacità di portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti



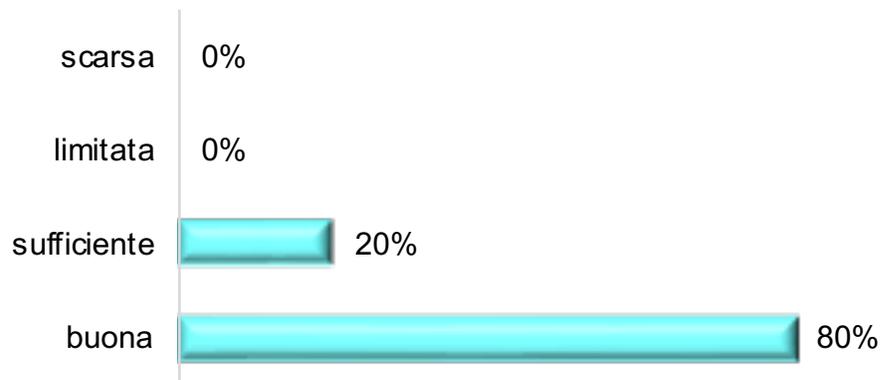
### Associa: capacità di relazioni interpersonali



### Associa: capacità di collaborare con gli altri studenti



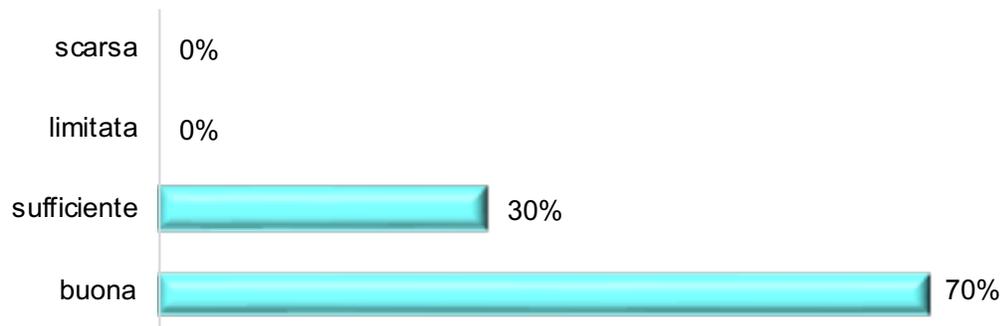
### Associa: capacità di rapportarsi con i tutor scolastici



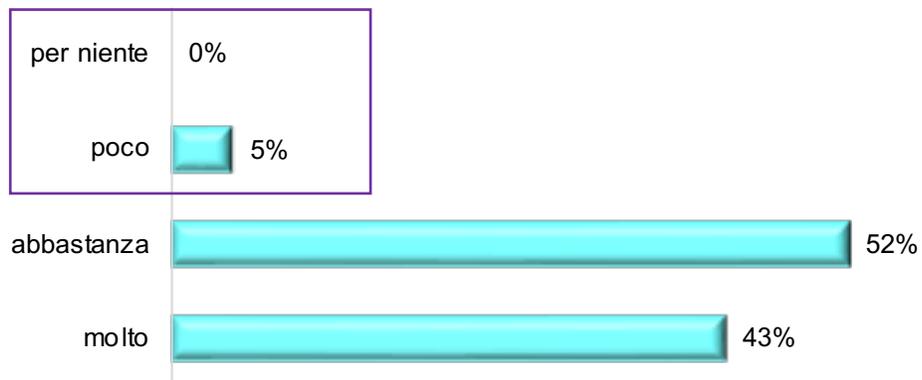
### Associa: gli studenti hanno dimostrato rispetto per le persone, gli ambienti e gli strumenti di lavoro



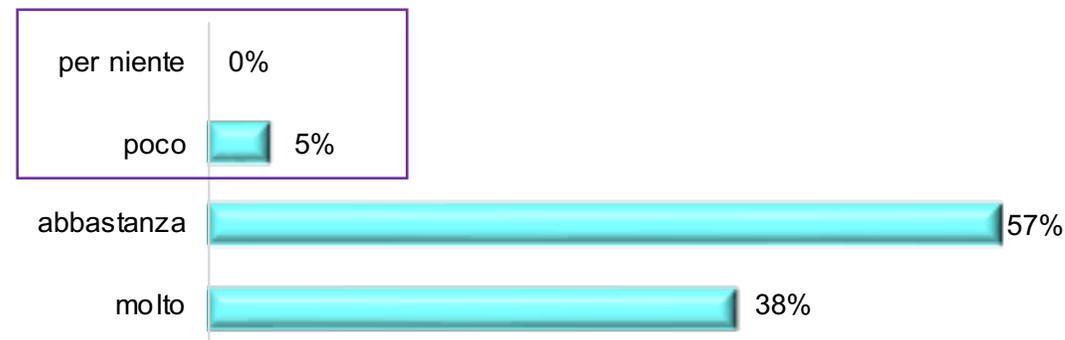
### Associa: gli studenti hanno dimostrato un interesse costante per le attività svolte



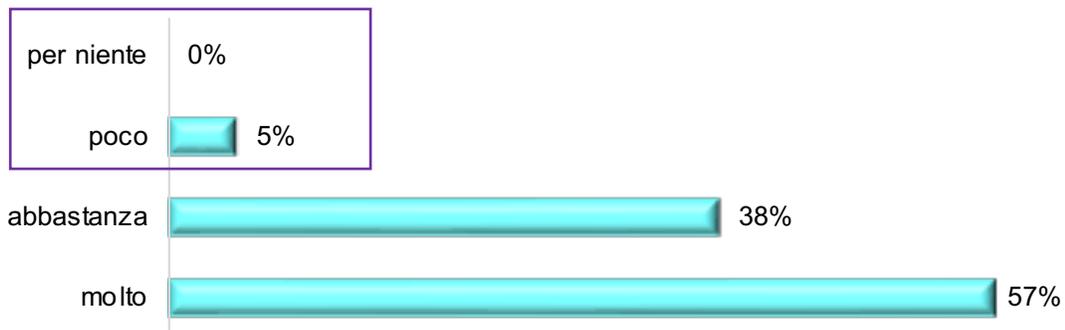
## La collaborazione scuola-azienda è stata proficua



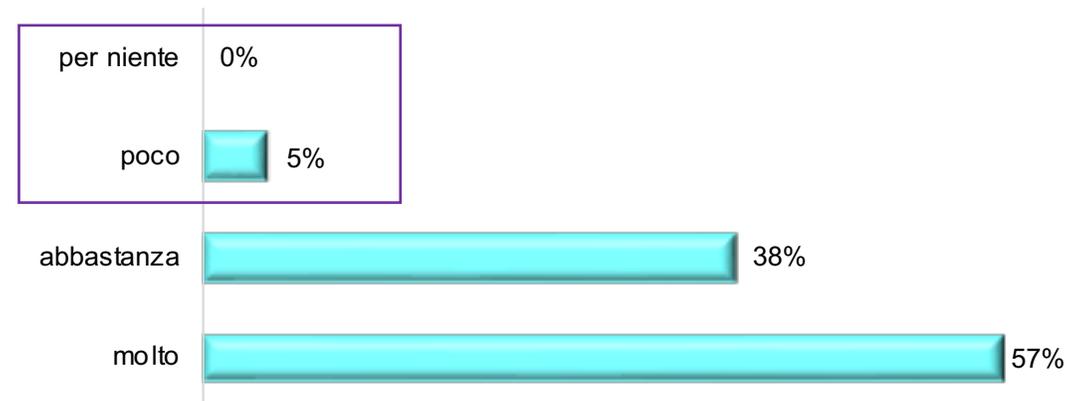
## Il PCTO ha risposto del tutto alle aspettative della scuola



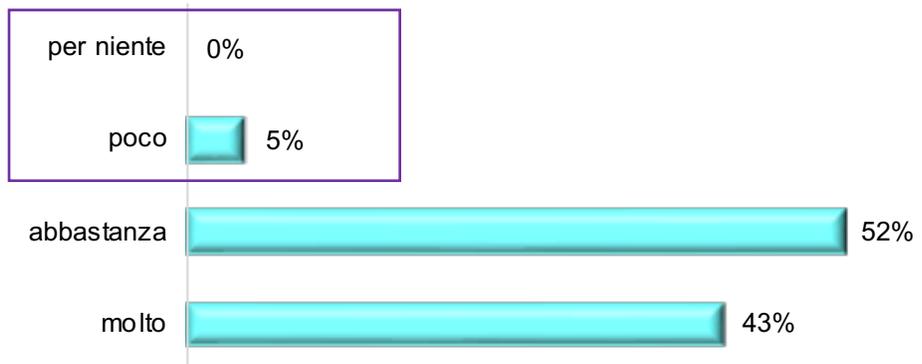
## L'attività di PCTO è risultata coerente rispetto alla figura professionale



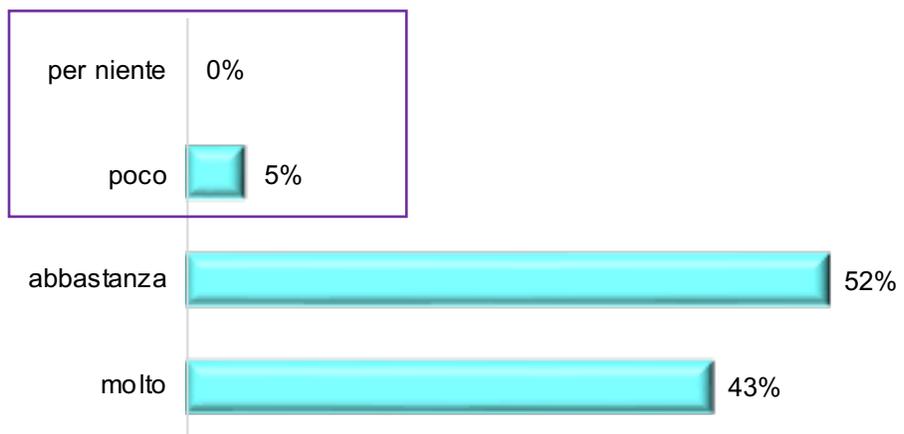
## Lo studente ha partecipato all'attività in azienda con impegno e assiduità



### Le conoscenze iniziali possedute dall'allievo erano adeguate all'inserimento nel ruolo previsto



### Lo studente ha raggiunto un adeguato grado di autonomia



### L'attività preliminare svolta in classe nella fase d'aula è stata utile





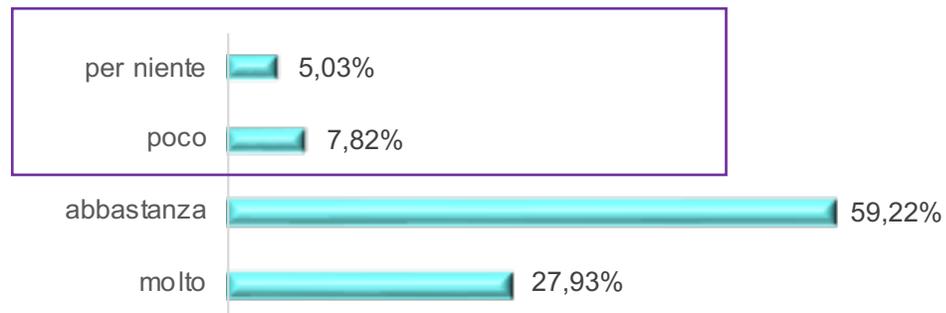
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**

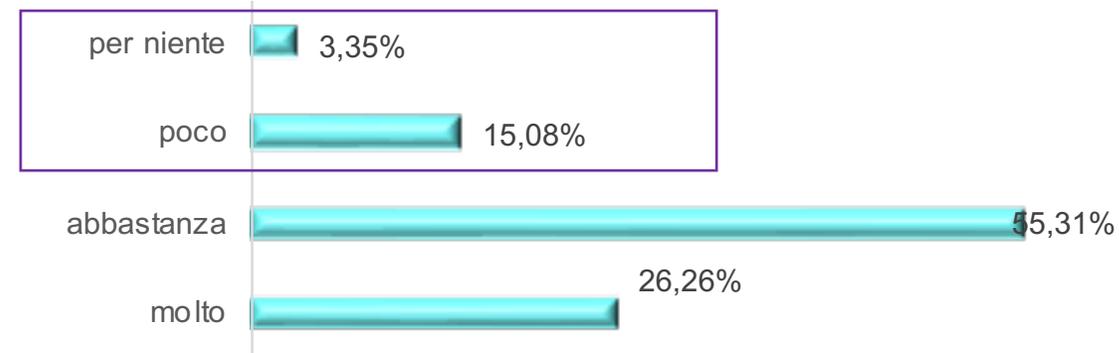
**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

STUDENTI

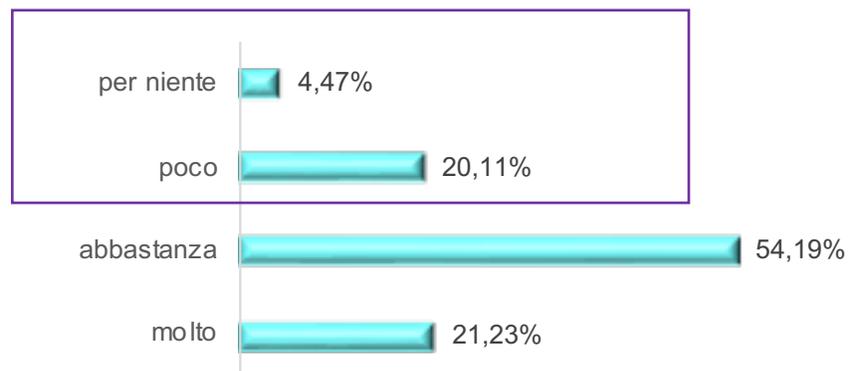
Ho acquisito nuove conoscenze sia teoriche che pratiche attraverso l'attività aziendale e/o quella fatta in classe



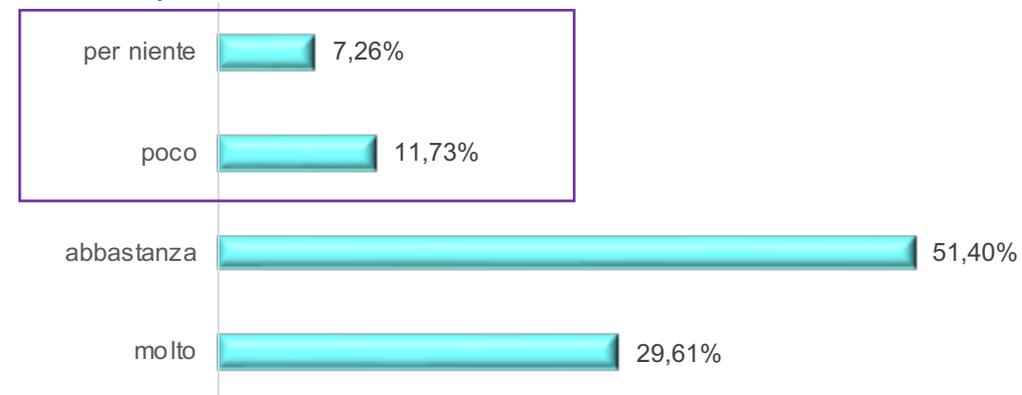
Ho acquisito informazioni sul mondo del lavoro



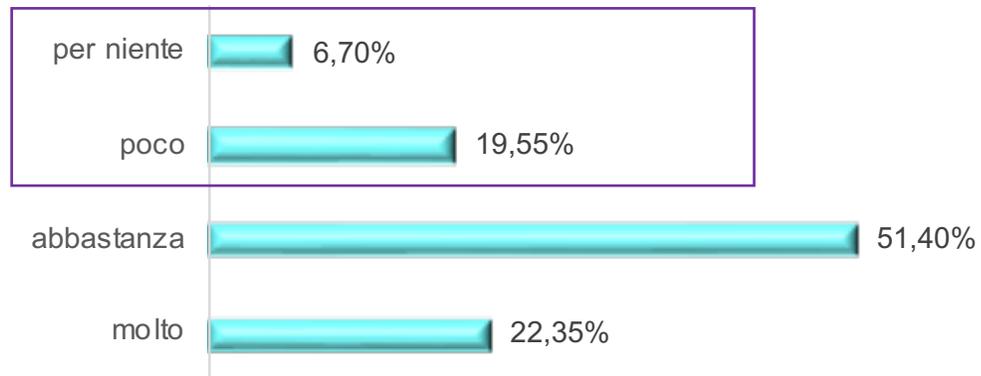
Ho acquisito più sicurezza e autonomia personale



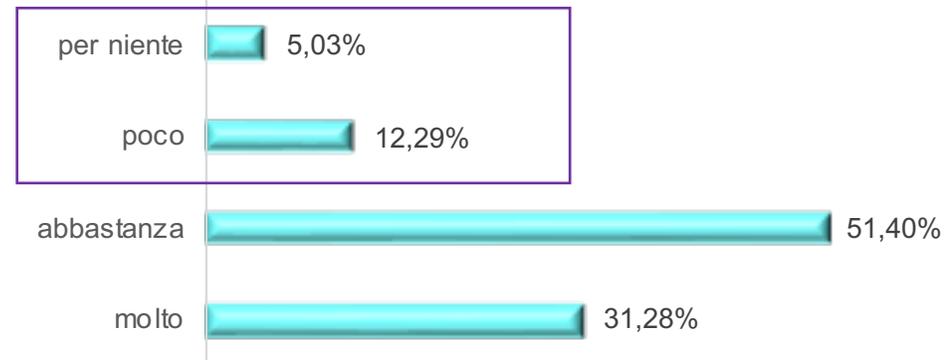
Ho comunicato in modo efficace con il personale dell'azienda e i tutor aziendale



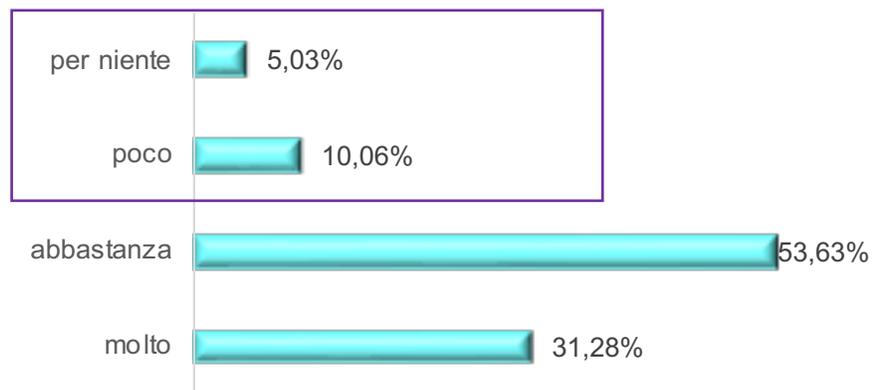
### Ho trovato l'attività assegnata varia e gratificante



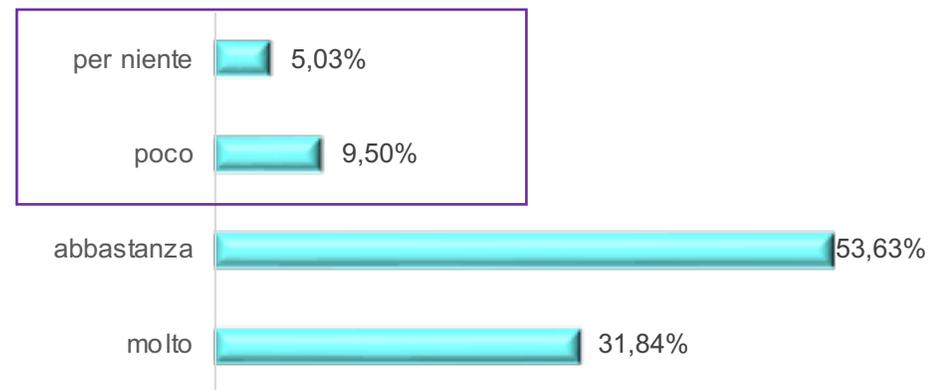
### Ho avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor aziendale e/o scolastico



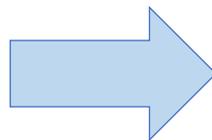
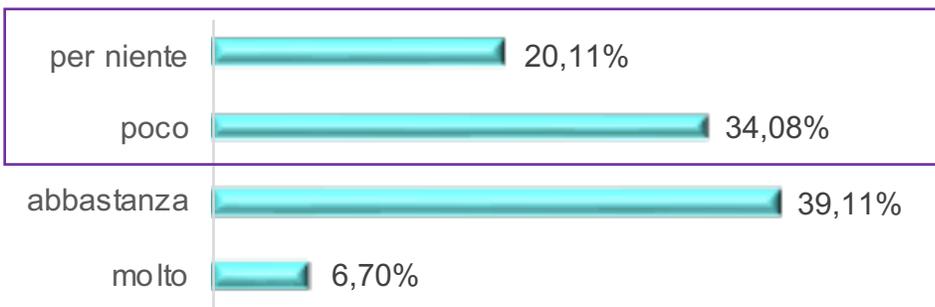
### Ho comunicato in modo efficace con il tutor scolastico



### Ho compreso le informazioni e le ho utilizzate per eseguire i compiti assegnati

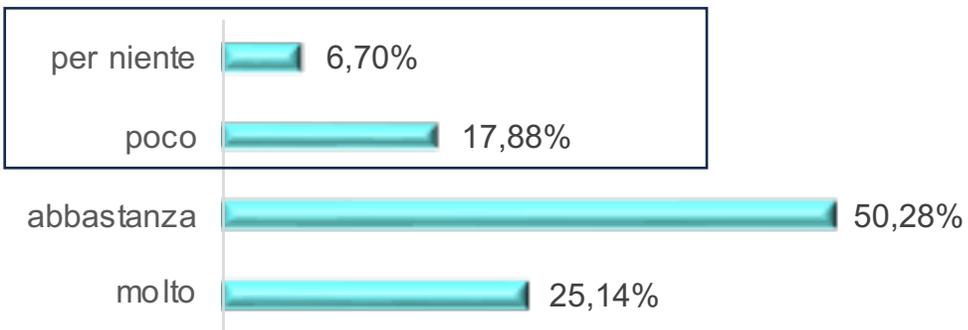


### Ho chiesto aiuto incontrando difficoltà non attese nell'attività aziendale

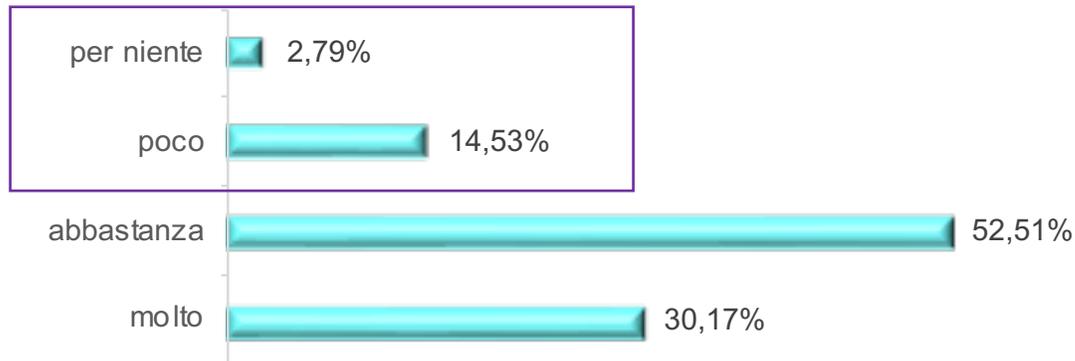


Il 54,19%, costante rispetto al precedente anno, degli studenti partecipanti al monitoraggio si è trovato nelle condizioni di chiedere aiuto in corrispondenza di difficoltà non attese. Il dato non è rappresentativo di una criticità, trattandosi di esperienze lavorative del tutto nuove per molti studenti.

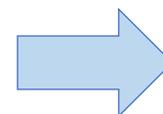
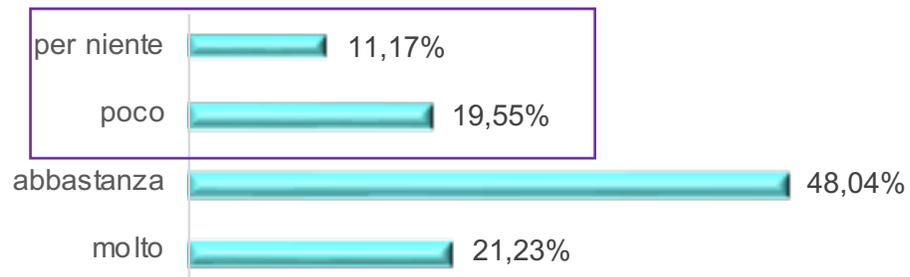
### Sei soddisfatto delle mansioni che ti sono state assegnate



### Le mansioni assegnate sono state coerenti al tuo percorso

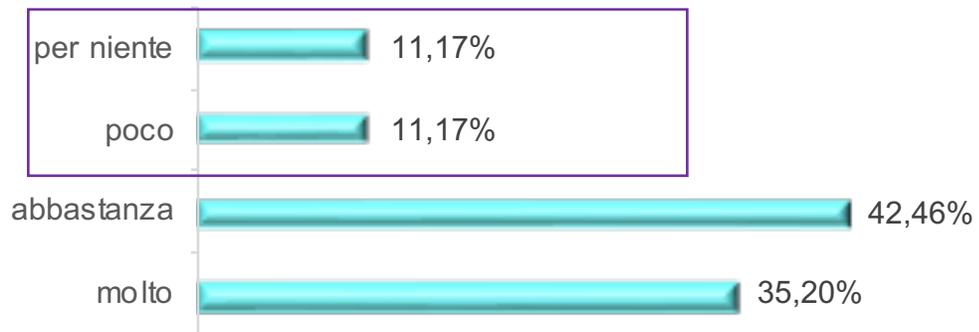


Questa esperienza formativa ha avuto una ricaduta positiva nei risultati scolastici

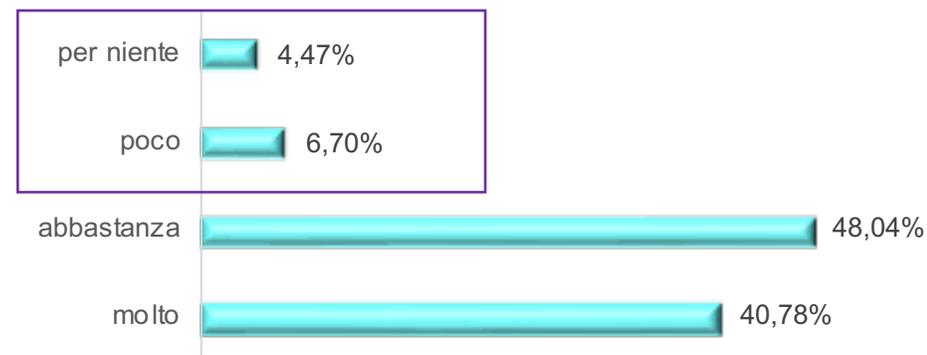


Con il 30,72% di risposte negative, rispetto al precedente 25%, la ricaduta positiva sui risultati scolastici del percorso si attesta come criticità lieve.

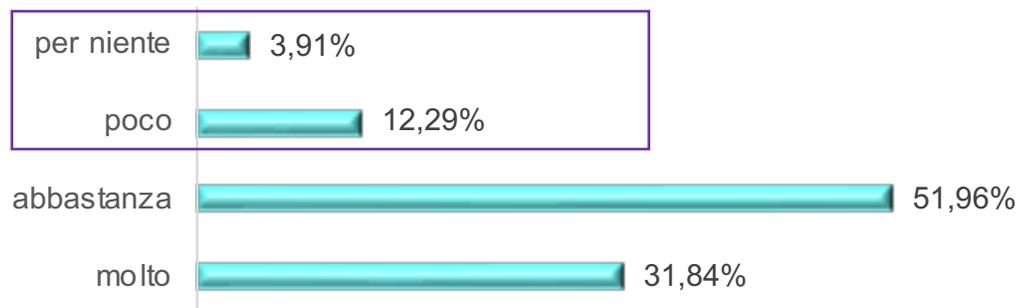
Il percorso PCTO è utile per il tuo orientamento lavorativo



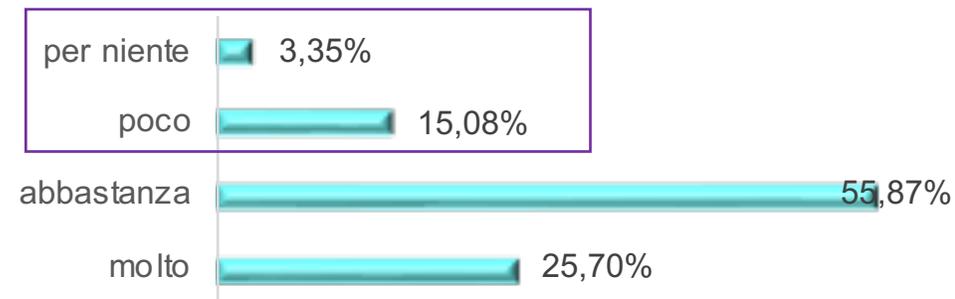
Sei soddisfatto complessivamente di aver partecipato all'esperienza formativa



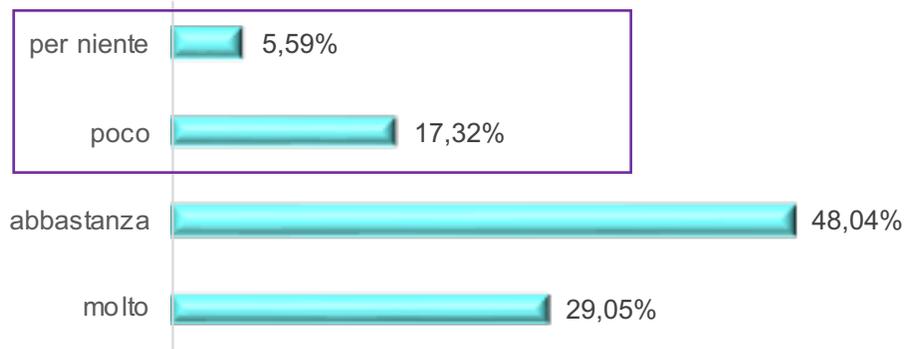
I compiti assegnati ti sono sembrati coerenti con il percorso formativo da te intrapreso



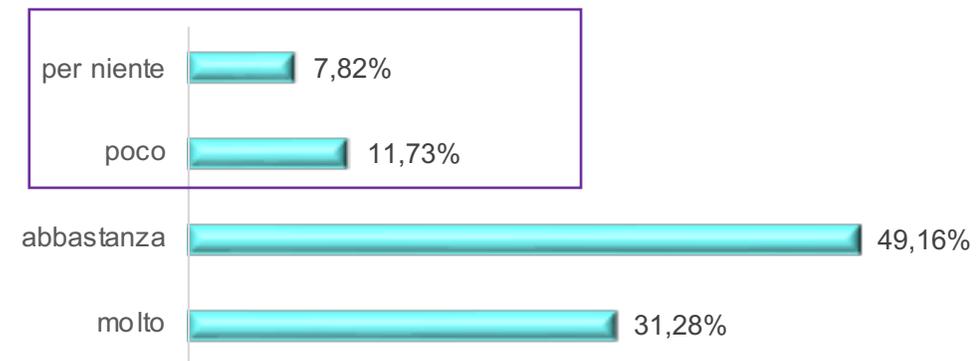
Avevi le competenze adeguate per affrontare i compiti che ti sono stati assegnati



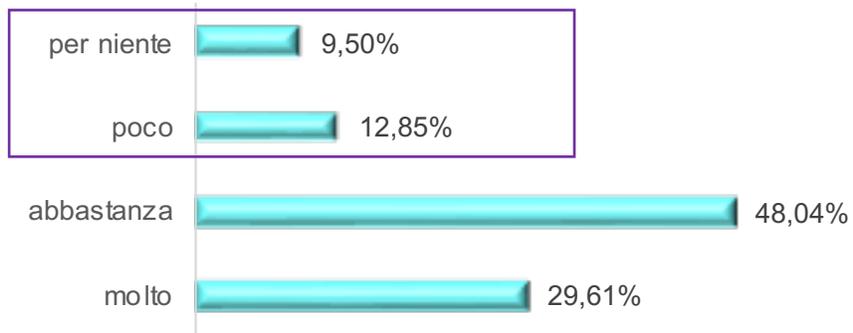
Nel contesto in cui sei stato inserito hai avuto spazi di autonomia e di iniziativa personale



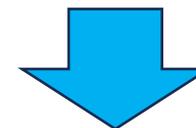
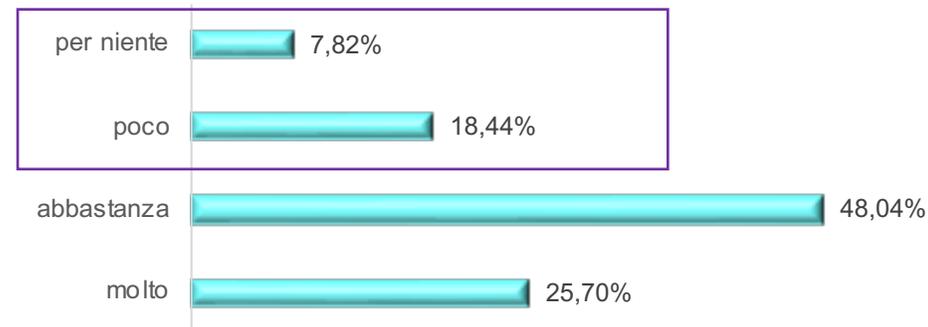
Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO



Da questa esperienza pensi di aver ricavato utili indicazioni al fine di orientare le tue scelte future

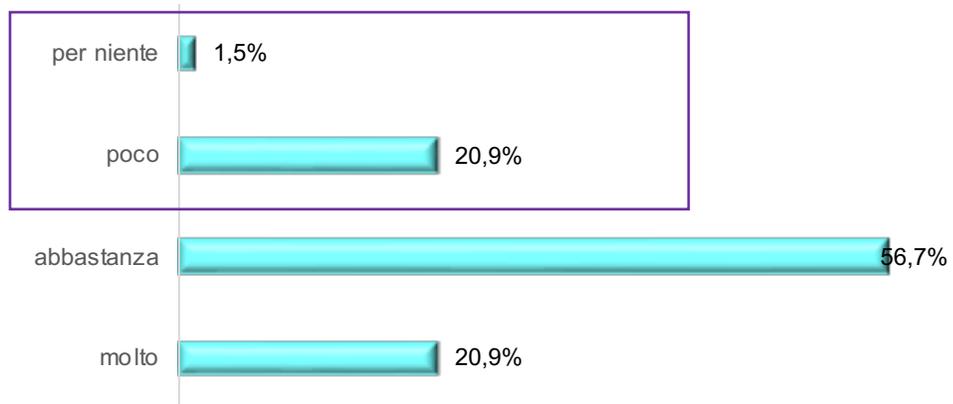


Rispetto alle tue aspettative l'ambiente di lavoro che hai sperimentato ti è sembrato migliore di come lo immaginavi

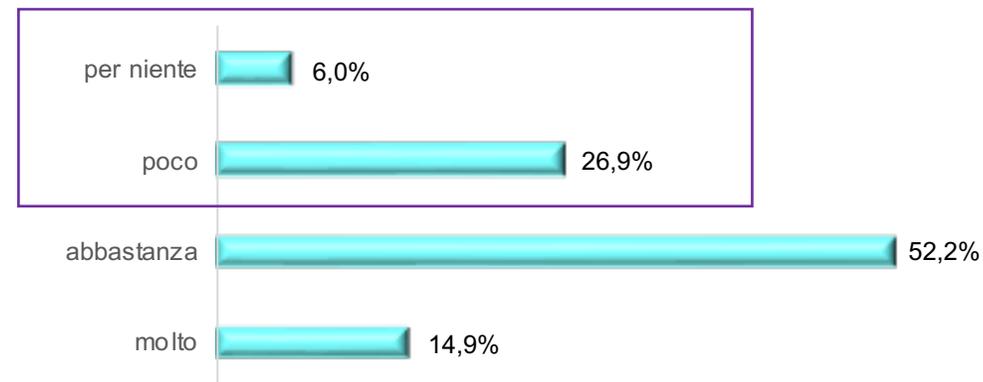


Con il 26,26% di risposte negative, l'ambiente di lavoro sperimentato si attesta come criticità lieve.

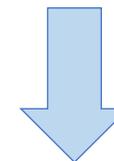
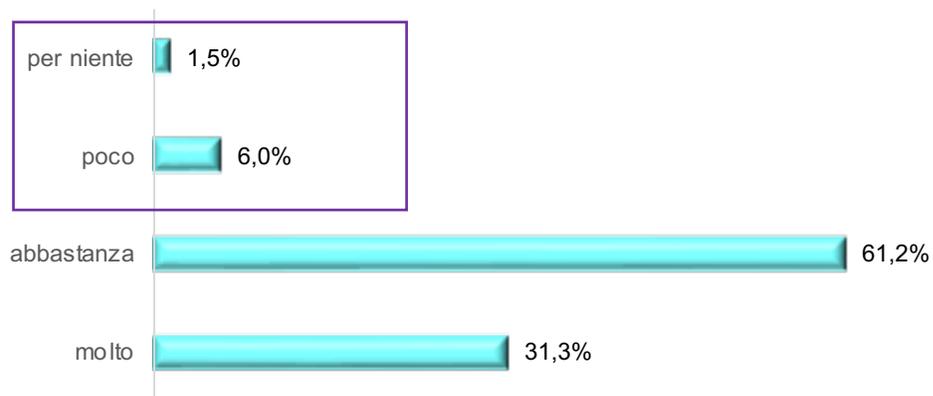
Ho acquisito nuove conoscenze teoriche attraverso l'attività fatta in classe



Ho acquisito informazioni sul mondo del lavoro

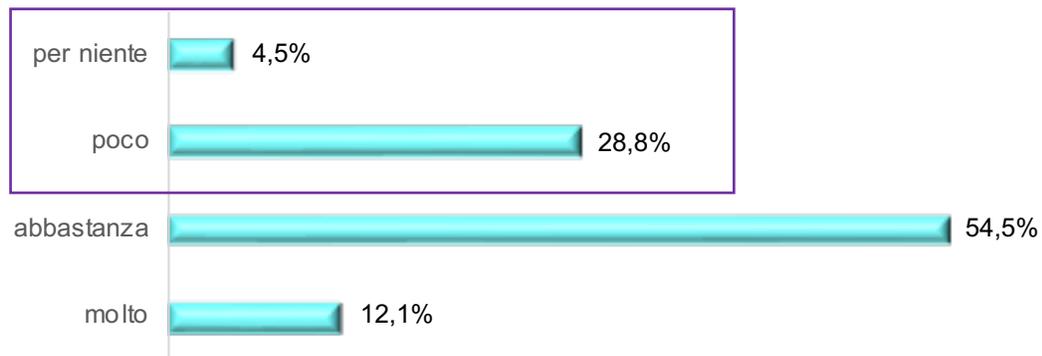


Ho avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor scolastico

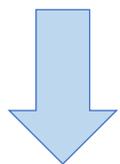
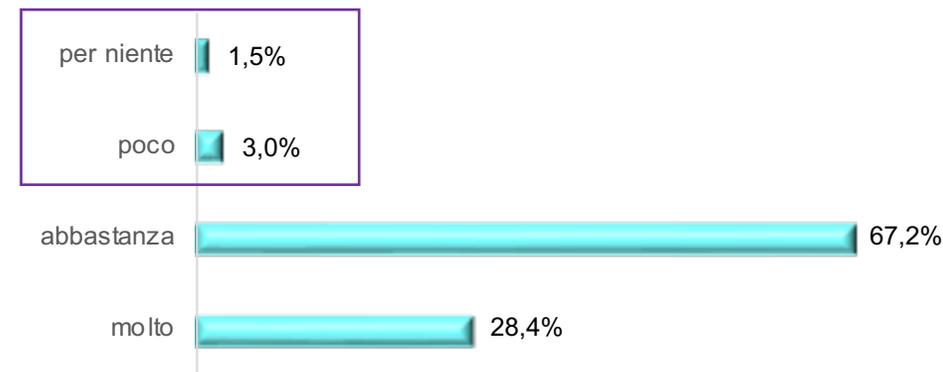


Con il 30% di risposte negative, rispetto al precedente 35,2%, le informazioni acquisite sul mondo del lavoro, si attestano come criticità lieve

### Ho trovato l'attività assegnata varia e gratificante

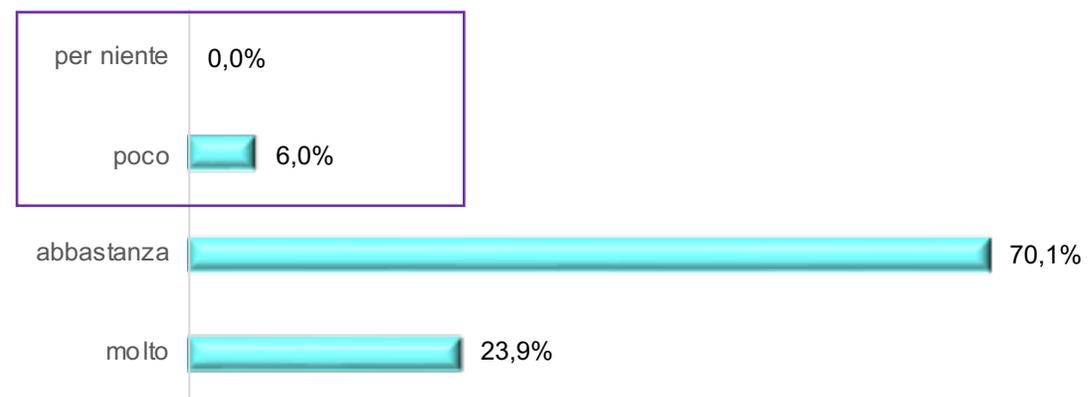


### Ho comunicato in modo efficace con il tutor scolastico

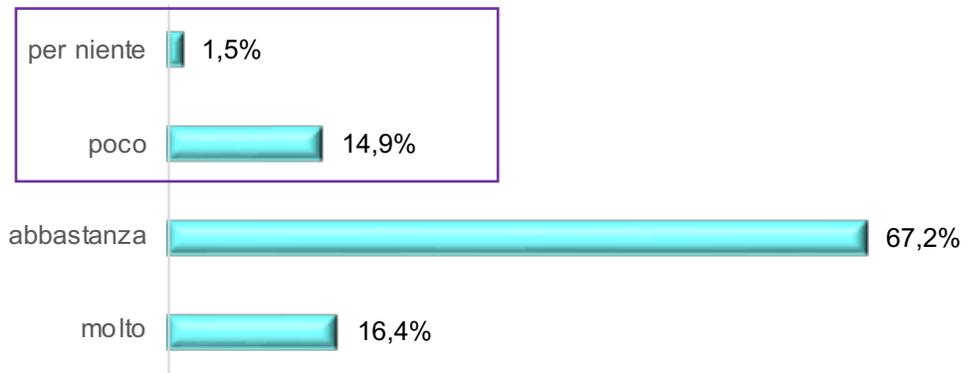


Per il 33,3%, rispetto al precedente 24,6%, degli studenti, l'attività svolta non risulta particolarmente varia e gratificante, attestandosi, quasi, come criticità lieve.

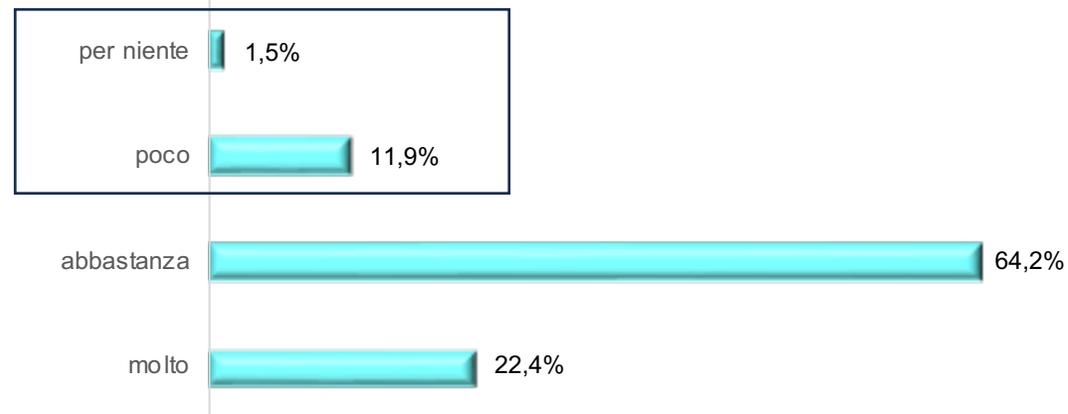
### Ho compreso le informazioni e le ho utilizzate per eseguire i compiti assegnati



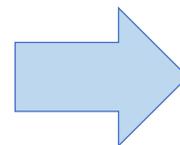
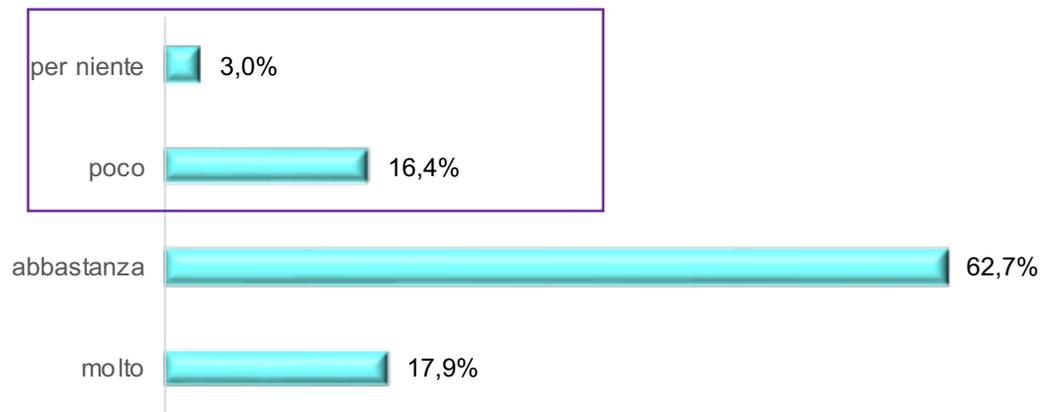
Sei soddisfatto delle mansioni che ti sono state assegnate



Le mansioni assegnate sono state coerenti al tuo percorso di studio

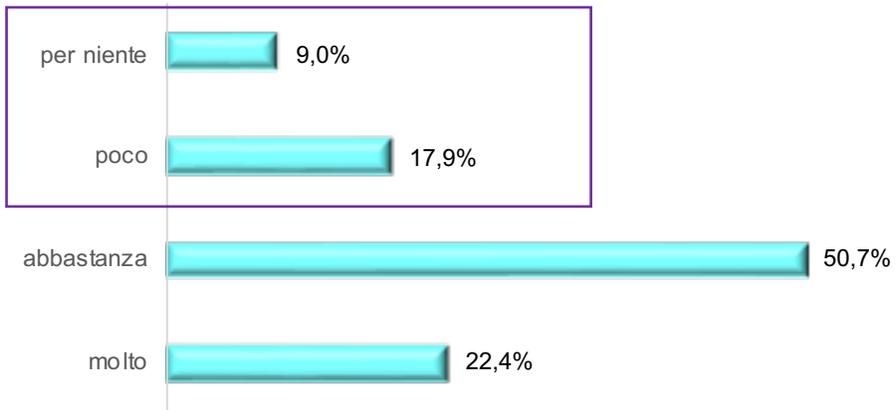


Questa esperienza formativa ha avuto una ricaduta positiva nei risultati scolastici

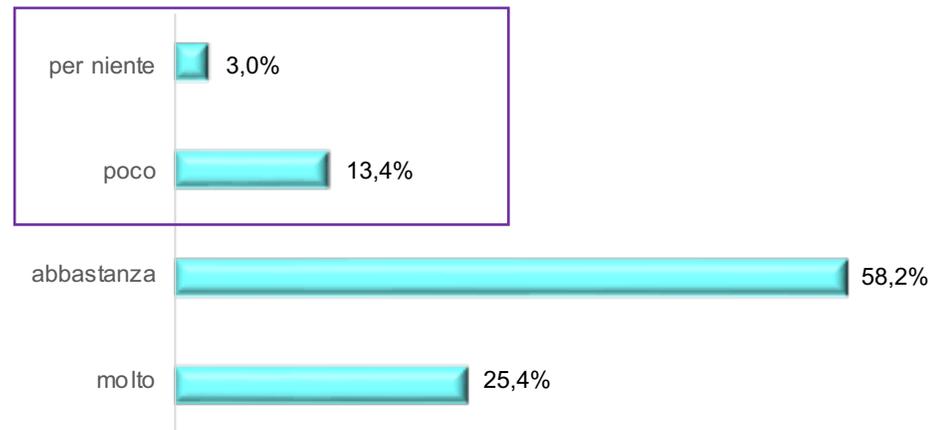


Le ricadute positive sui risultati scolastici non rappresentano più una criticità

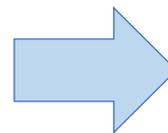
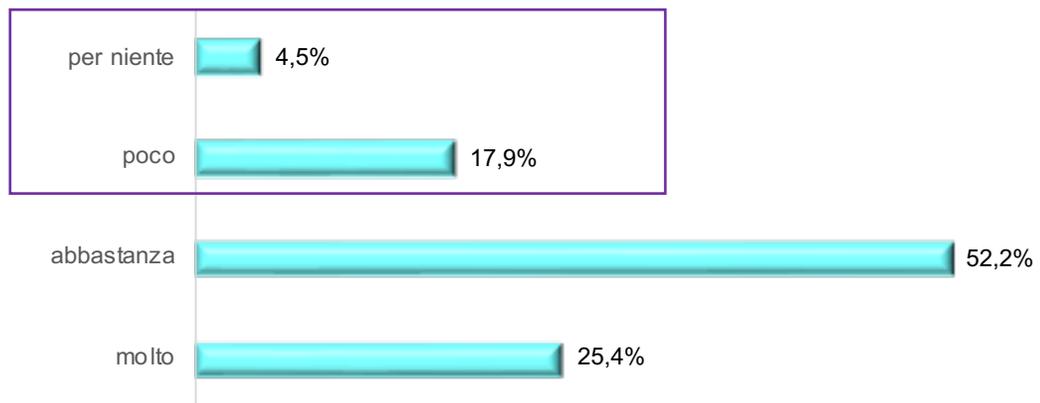
Il percorso PCTO è utile per il tuo orientamento lavorativo



Sei soddisfatto complessivamente di aver partecipato all'esperienza formativa

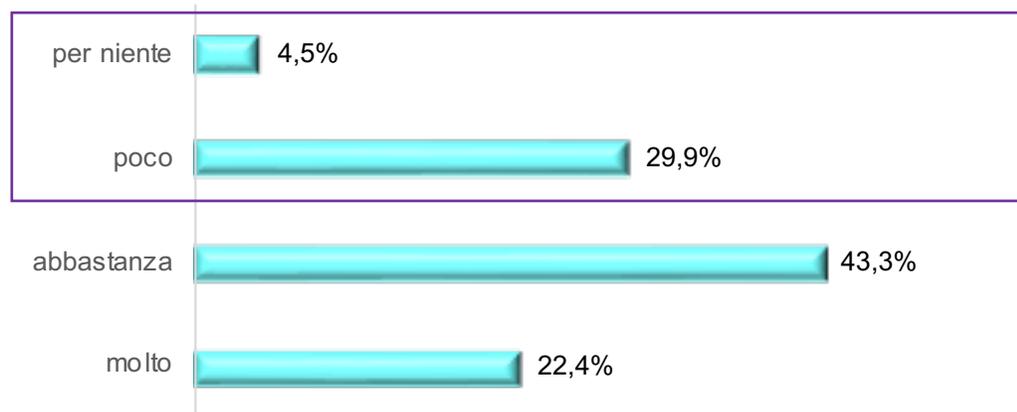


Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO

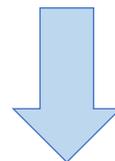
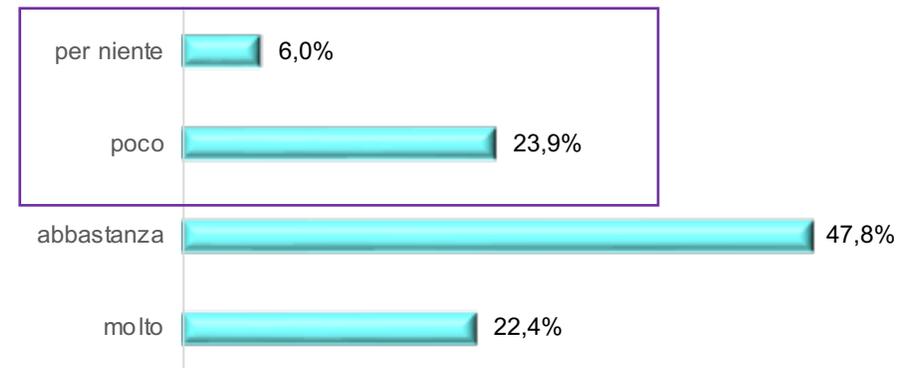


Per il 27% degli studenti, il percorso non è risultato utile all'orientamento lavorativo, attestando una criticità lieve. Mentre, il vantaggio tratto dall'esperienza progettuale svolta, non rappresenta più una criticità

Da questa esperienza pensi di aver ricavato maggiori sollecitazioni allo studio



Da questa esperienza pensi di aver ricavato utili indicazioni al fine di orientare le tue scelte future



Il 35% degli studenti, dato costante rispetto al precedente, ritiene di non aver tratto opportune sollecitazioni per lo studio dal percorso svolto, attestando una criticità grave. Il 30%, così come il precedente 28,7%, degli studenti ritiene di non aver ricavato informazioni utili, dal percorso svolto, circa le possibili scelte future, attestandosi come criticità lieve.



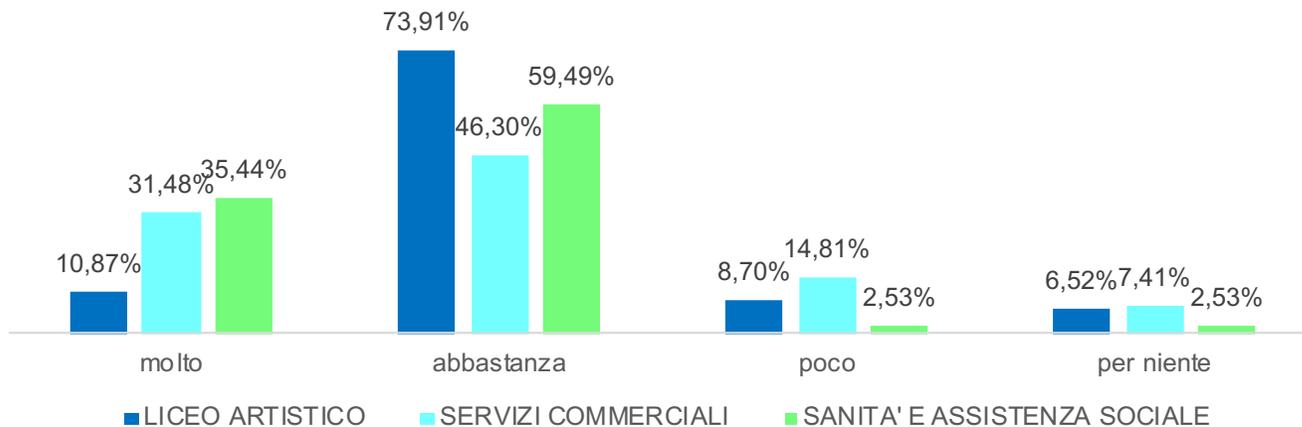
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE  
DE NITTIS**

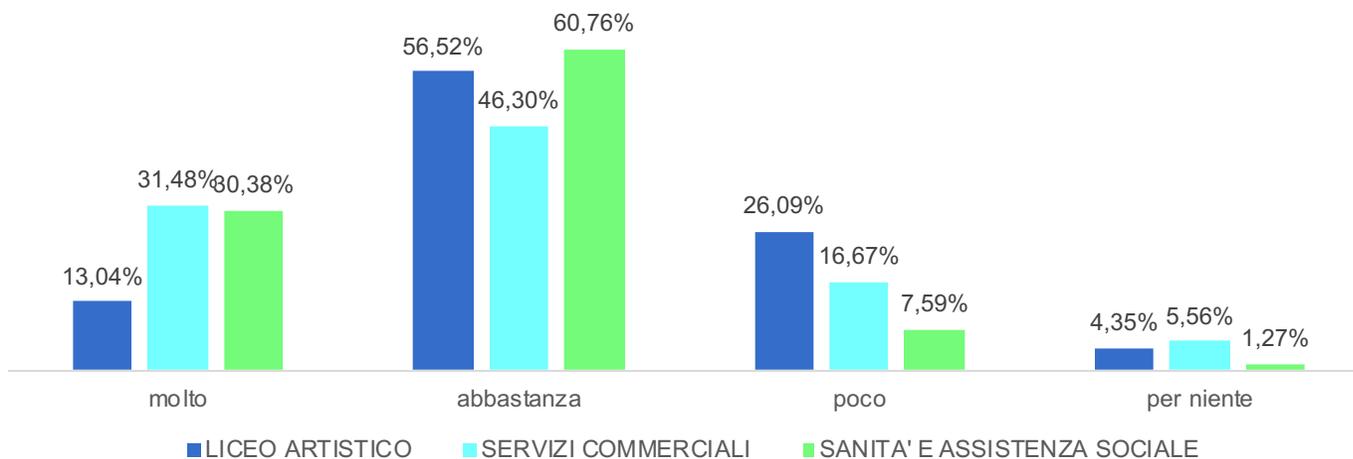
**Liceo Artistico | Istituto Professionale**

STUDENTI  
CONFRONTO TRA INDIRIZZI

Ho acquisito nuove conoscenze sia teoriche che pratiche attraverso l'attività aziendale e/o quella fatta in classe

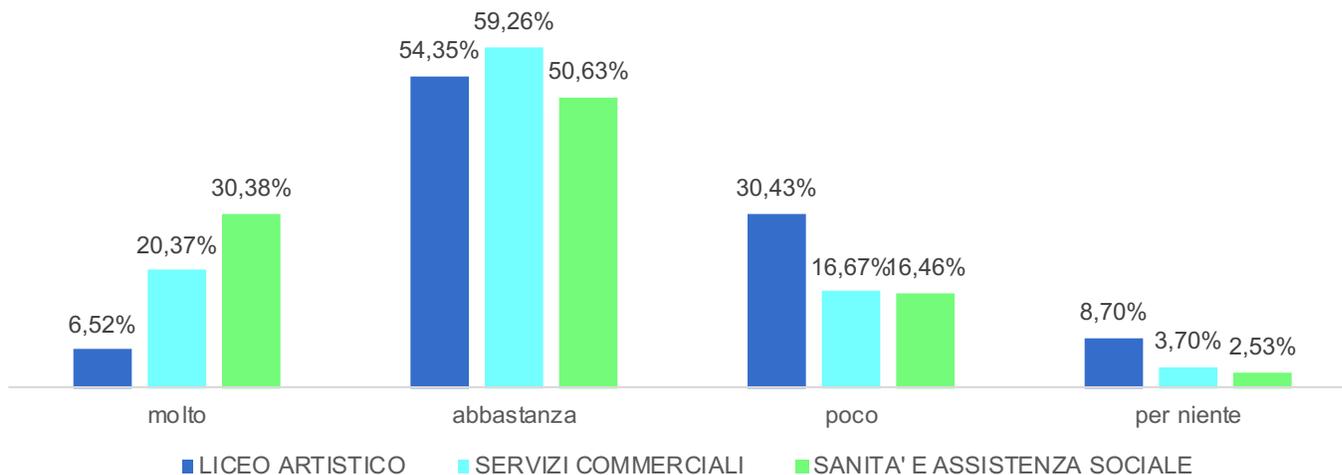


Ho acquisito informazioni sul mondo del lavoro

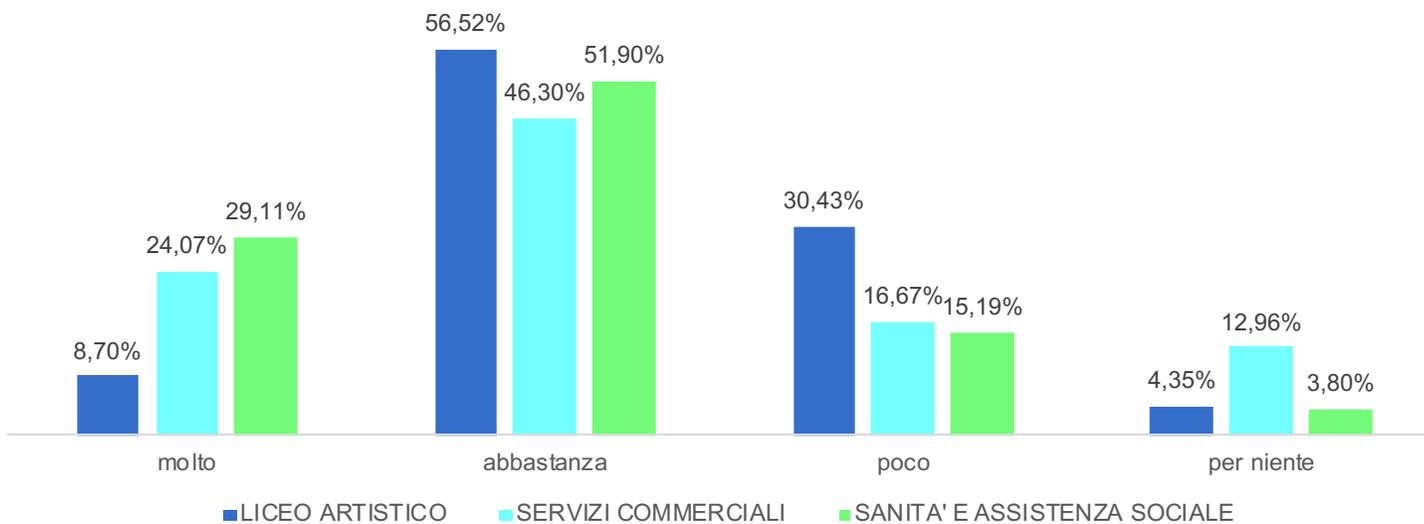


Per il 22,22% degli studenti servizi commerciali, l'acquisizione di nuove conoscenze teoriche o pratiche, attraverso il percorso progettuale, risulta non adeguata. Per il 31% di studenti del liceo artistico, l'acquisizione di informazioni sul mondo del lavoro risulta una debolezza, così come per il 22% dei servizi commerciali

## Ho acquisito più sicurezza e autonomia personale

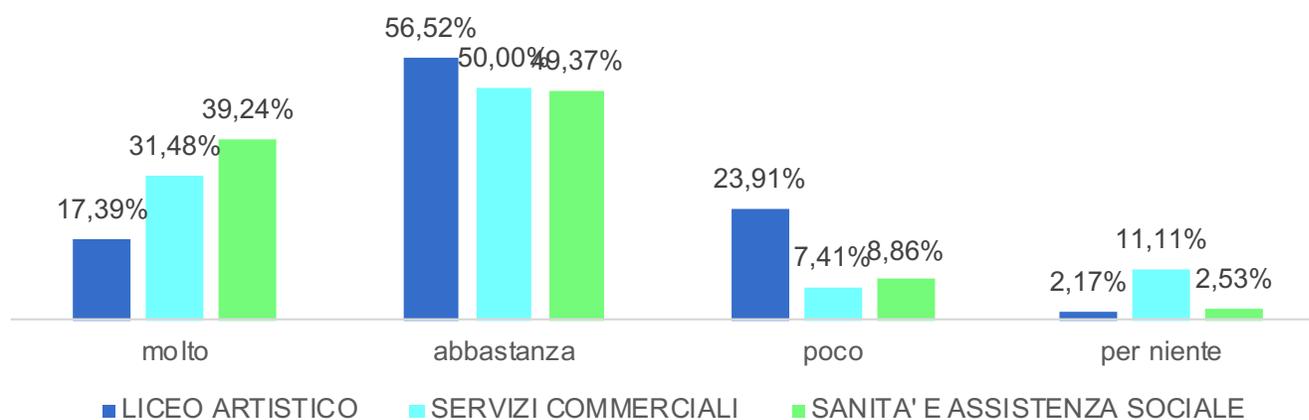


## Ho trovato l'attività assegnata varia e gratificante

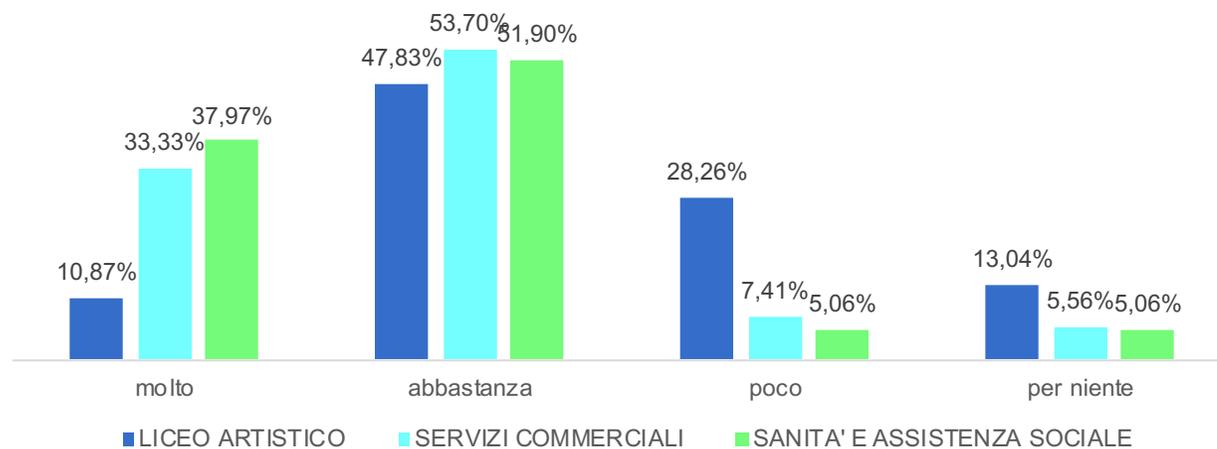


Per il 39% di studenti del liceo artistico, l'acquisizione di sicurezza e autonomia personale, durante il percorso, risulta non adeguata. Per il 35% di studenti del liceo artistico, l'attività assegnata non risulta particolarmente gratificante, così come per il 30% di studenti servizi commerciali

Ho avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor aziendale e/o scolastico

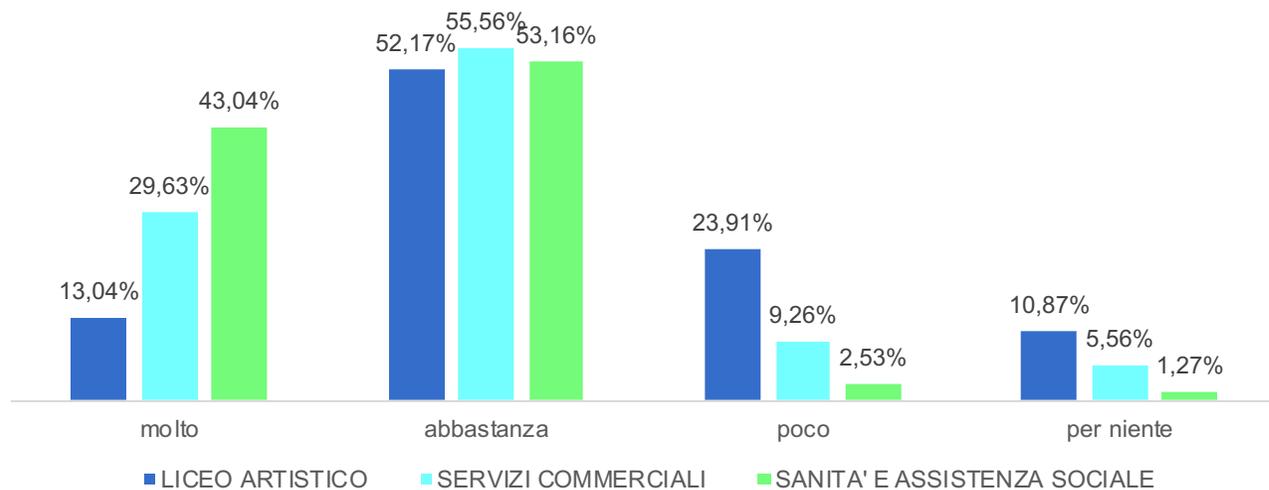


Ho comunicato in modo efficace con il personale dell'azienda e i tutor aziendale

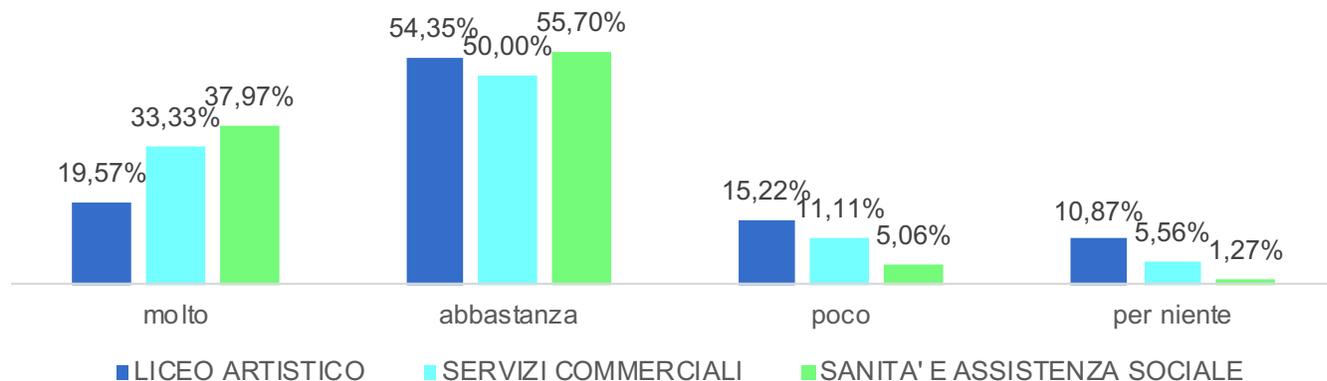


Per il 26% di studenti del liceo artistico, la collaborazione con i tutor non è adeguata, così come per la comunicazione con il personale aziendale, che si attesta critica per il 41% di studenti liceali

## Ho comunicato in modo efficace con tutor scolastico

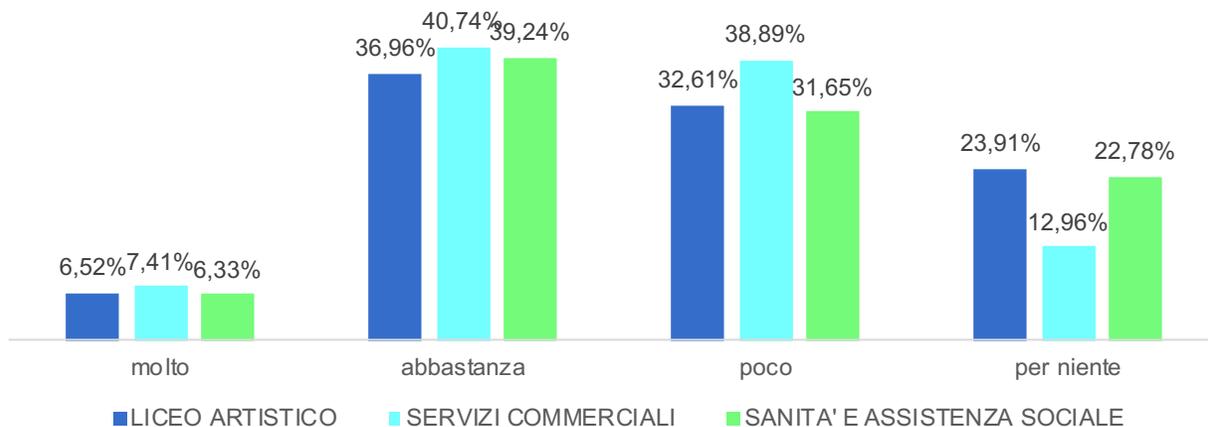


## Ho compreso le informazioni e le ho utilizzate per eseguire i compiti assegnati

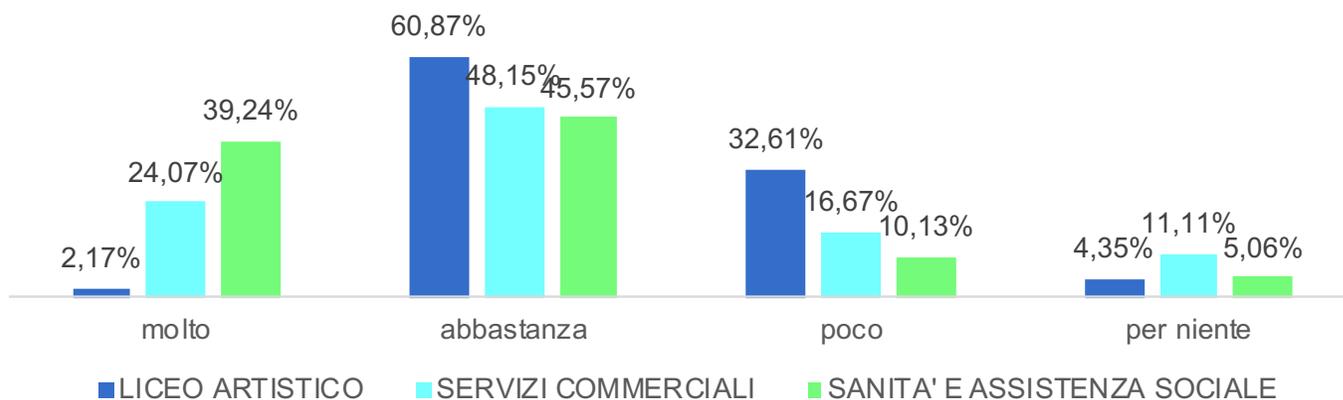


Sempre per i liceali, 40% circa di insoddisfazione verso la comunicazione con il tutor scolastico e 26% di insoddisfazione circa la divulgazione di informazioni relative ai compiti assegnati

Ho chiesto aiuto incontrando difficoltà non attese nell'attività aziendale

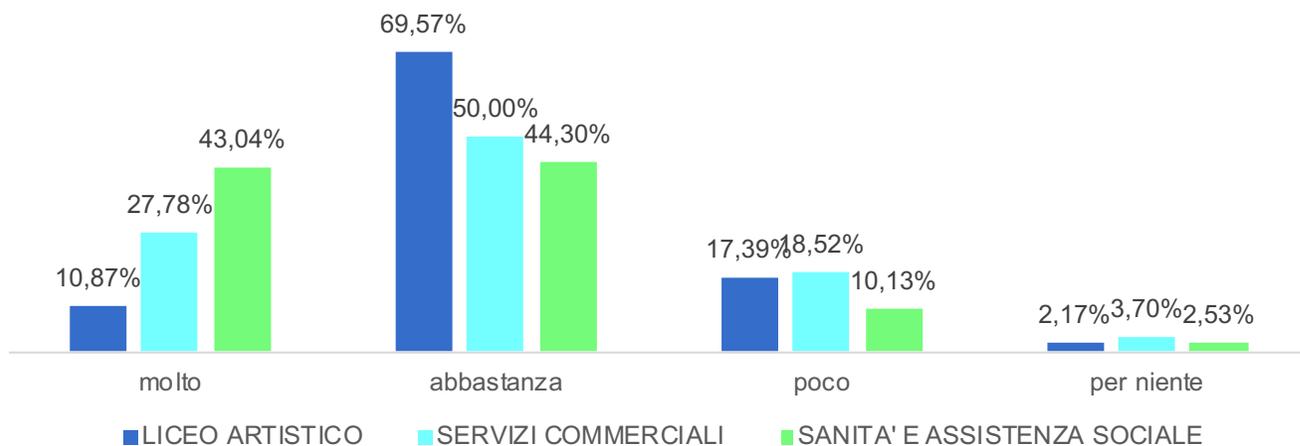


Sei soddisfatto delle mansioni che ti sono state assegnate

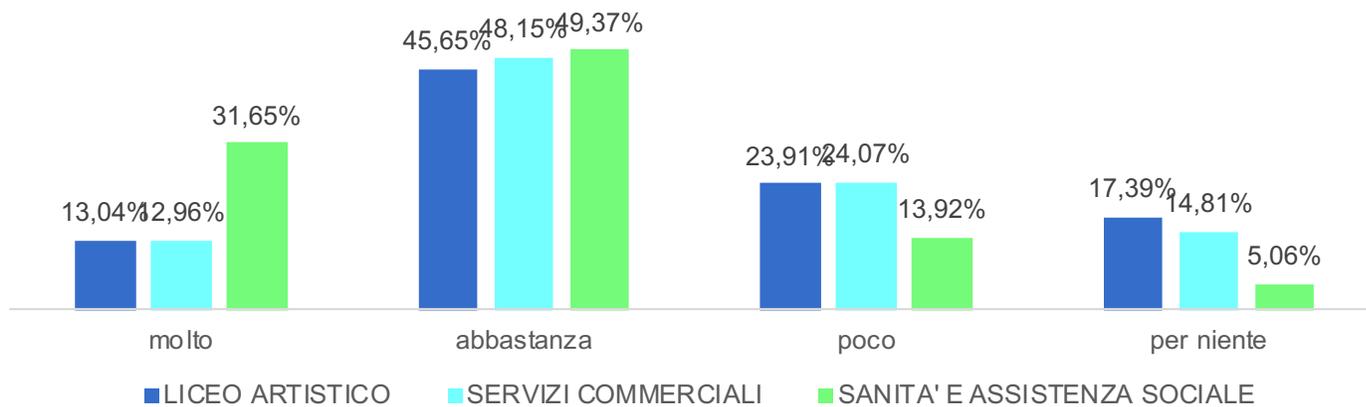


Il 52% degli studenti iscritti all'indirizzo servizi commerciali, dichiarano di aver trovato difficoltà non attese nel contesto aziendale e, pertanto, di aver chiesto aiuto. Il 56% di studenti del liceo artistico conferma la problematica precedente. Il 37% circa di studenti dei servizi commerciali afferisce di non essere soddisfatto delle mansioni assegnate loro

Le mansioni assegnate sono state coerenti al tuo percorso

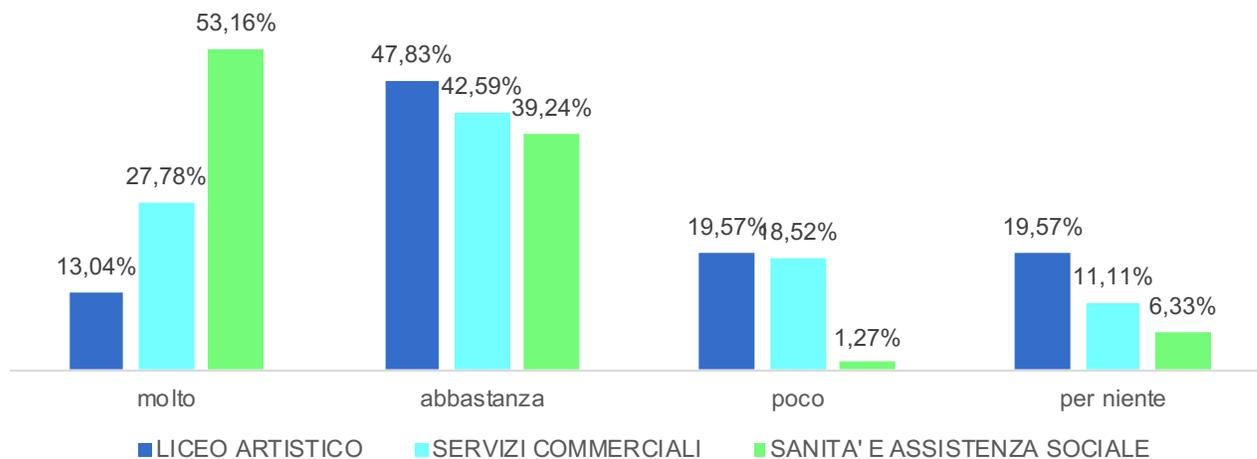


Questa esperienza formativa ha avuto una ricaduta positiva nei risultati scolastici

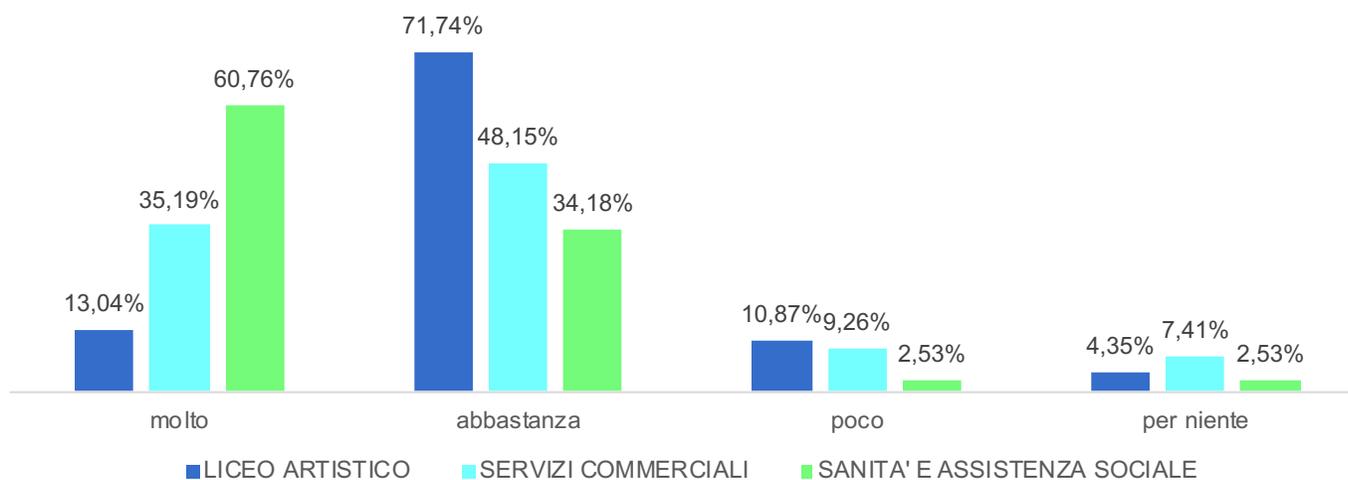


Il 41% degli studenti del liceo artistico dichiara di non aver avuto ricadute positive dall'esperienza, così come il 39% degli studenti servizi commerciali

## Il percorso PCTO è utile per il tuo orientamento lavorativo

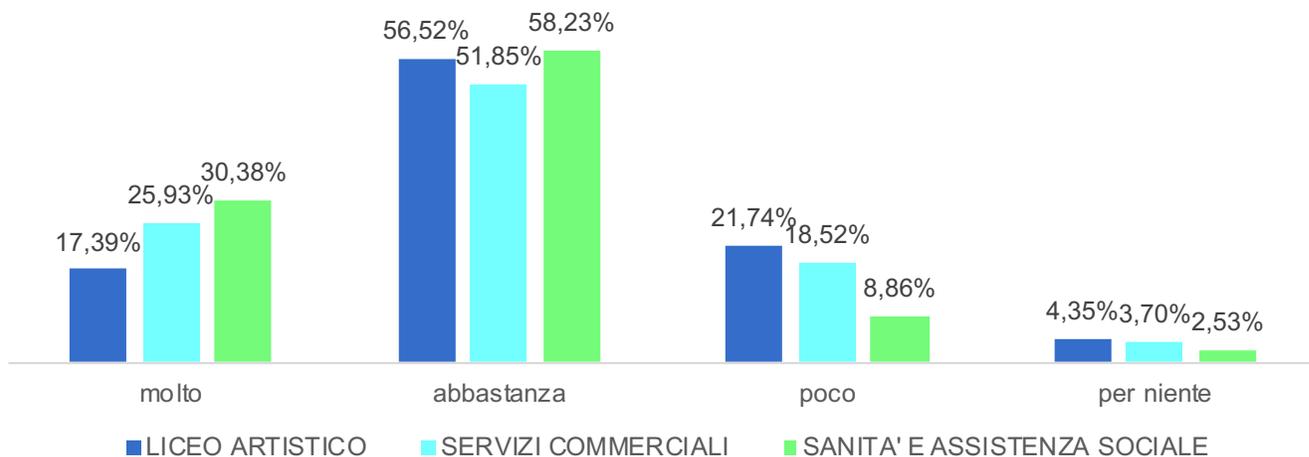


## Sei soddisfatto complessivamente di aver partecipato all'esperienza formativa

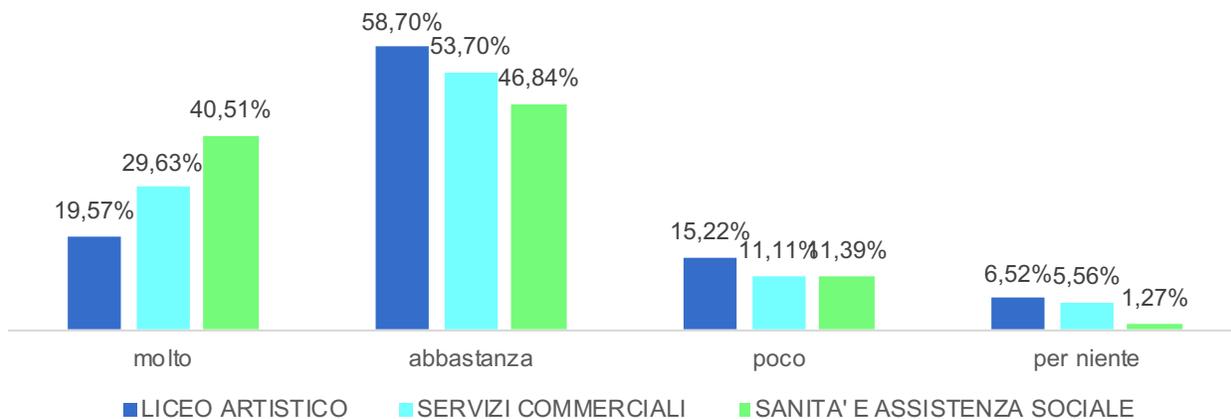


Ai fini dell'orientamento futuro, quasi il 30% degli studenti iscritti all'indirizzo servizi commerciali, così come il 39% di studenti iscritti al liceo artistico, dichiara di non aver tratto utilità dal percorso svolto

Avevi le competenze adeguate per affrontare i compiti che ti sono stati assegnati

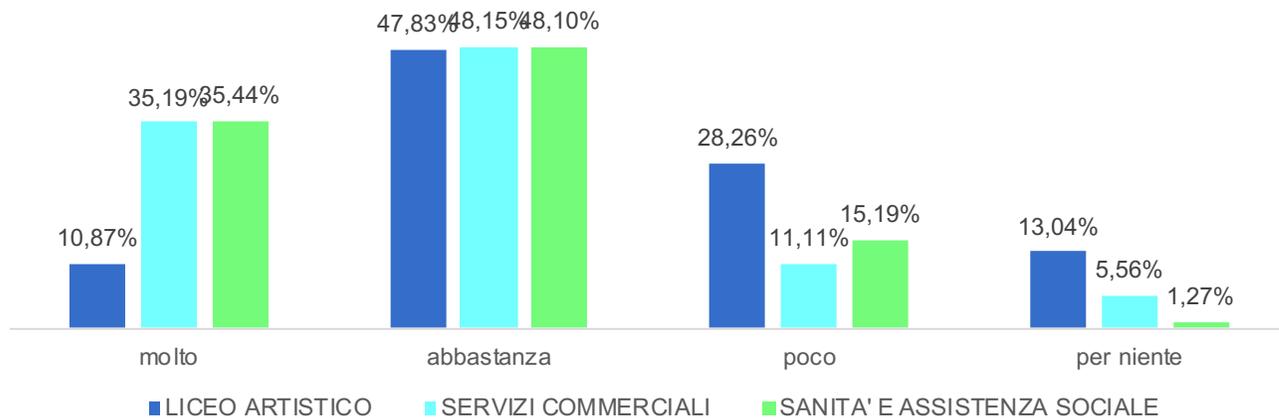


I compiti assegnati ti sono sembrati coerenti con il percorso formativo da te intrapreso

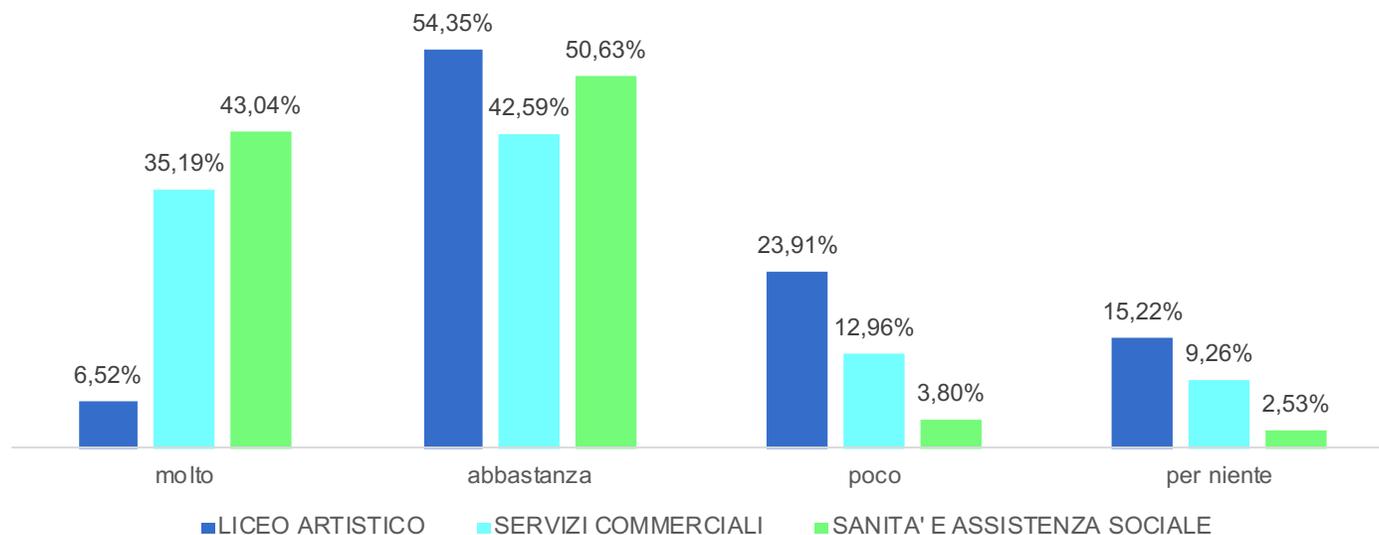


Il 26% di liceali è convinto di aver affrontato i compiti assegnati senza adeguate competenze

Nel contesto in cui sei stato inserito hai avuto spazi di autonomia e di iniziativa personale

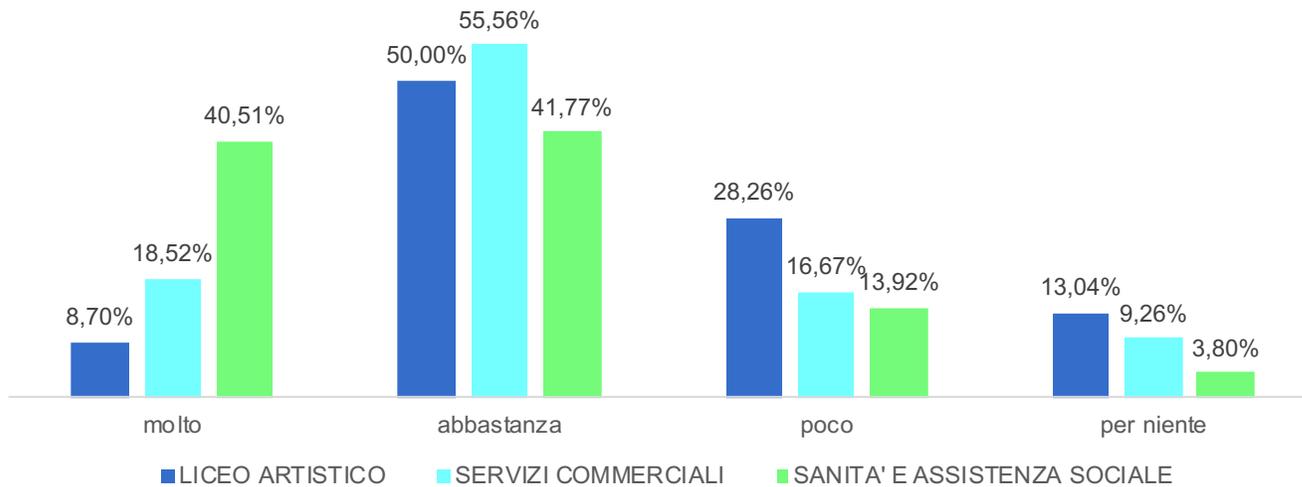


Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO

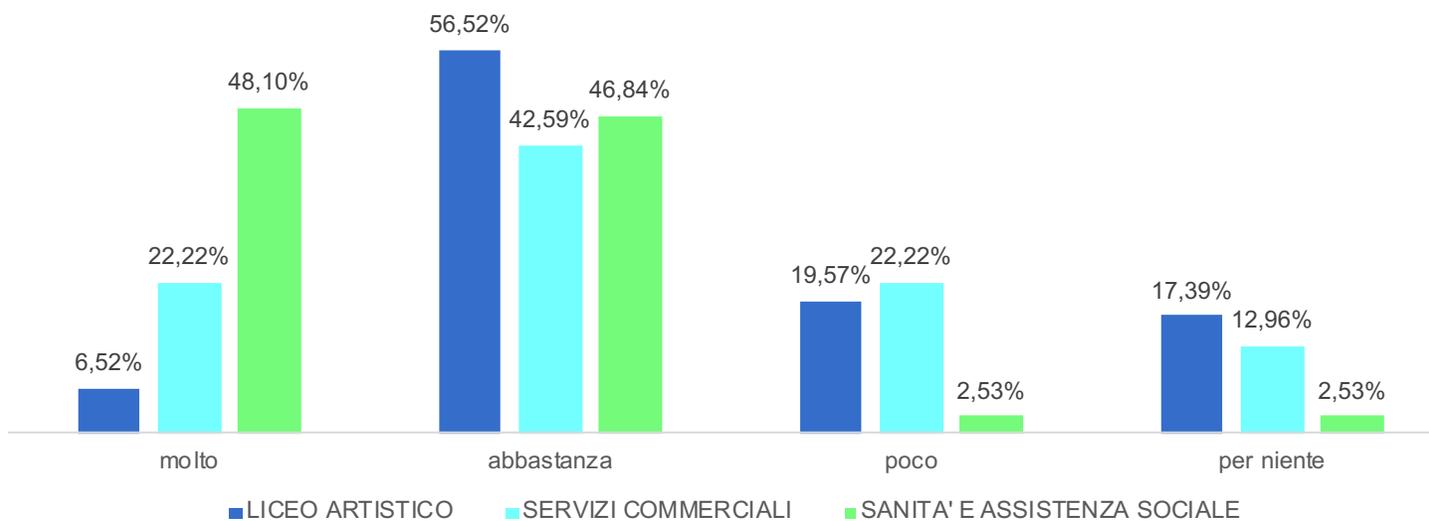


Gli spazi di autonomia e iniziativa personale, per il 41% dei liceali sono non adeguati, così come per il 39% di loro, risulta l'assenza di vantaggi in seguito all'esperienza realizzata

Rispetto alle tue aspettative l'ambiente di lavoro che hai sperimentato ti è sembrato migliore di come lo immaginavi

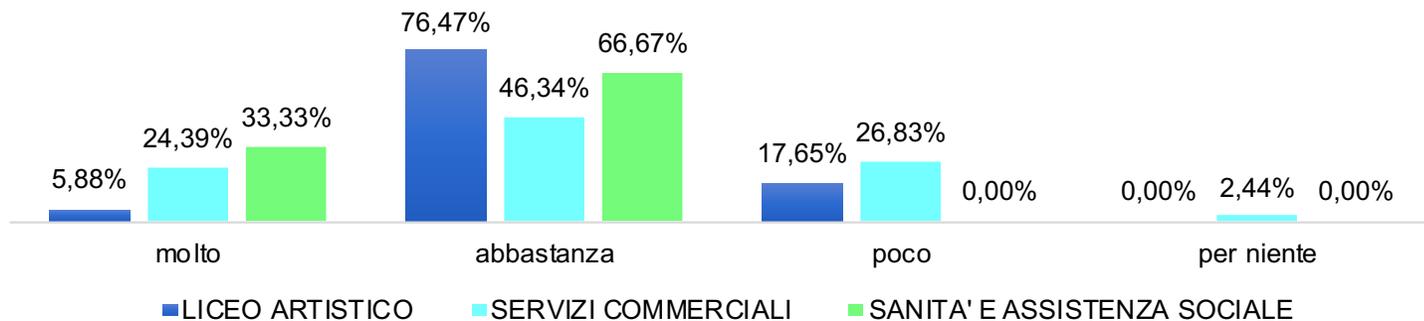


Da questa esperienza pensi di aver ricavato utili indicazioni al fine di orientare le tue scelte future

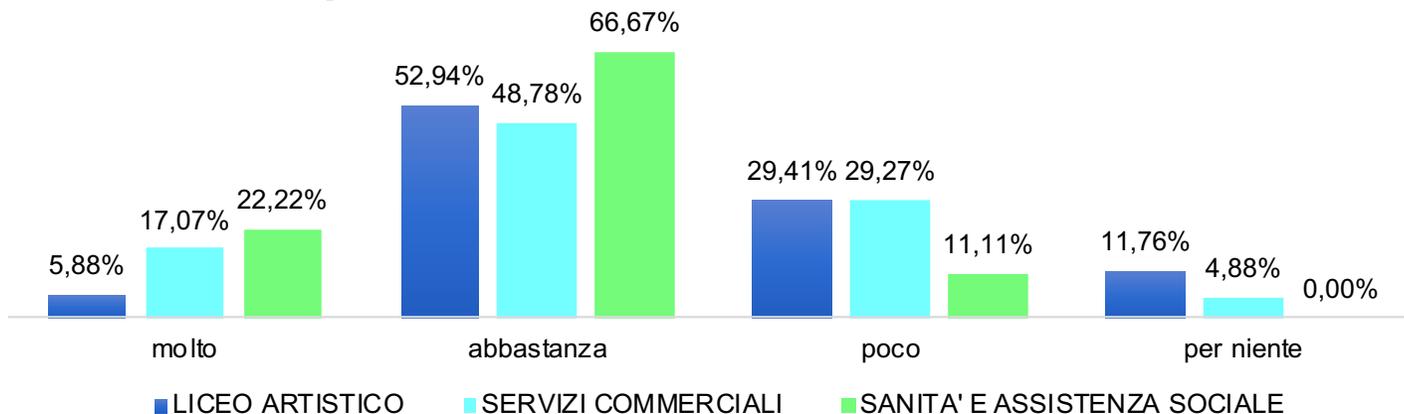


Per più del 40% degli studenti liceali, l'ambiente di lavoro non è conforme alle aspettative. Per il 35% degli studenti servizi commerciali e per il 37% dei liceali non derivano utili informazioni, dai percorsi svolti, ai fini di un orientamento alle scelte future

### Ho acquisito nuove conoscenze teoriche attraverso l'attività fatta in classe

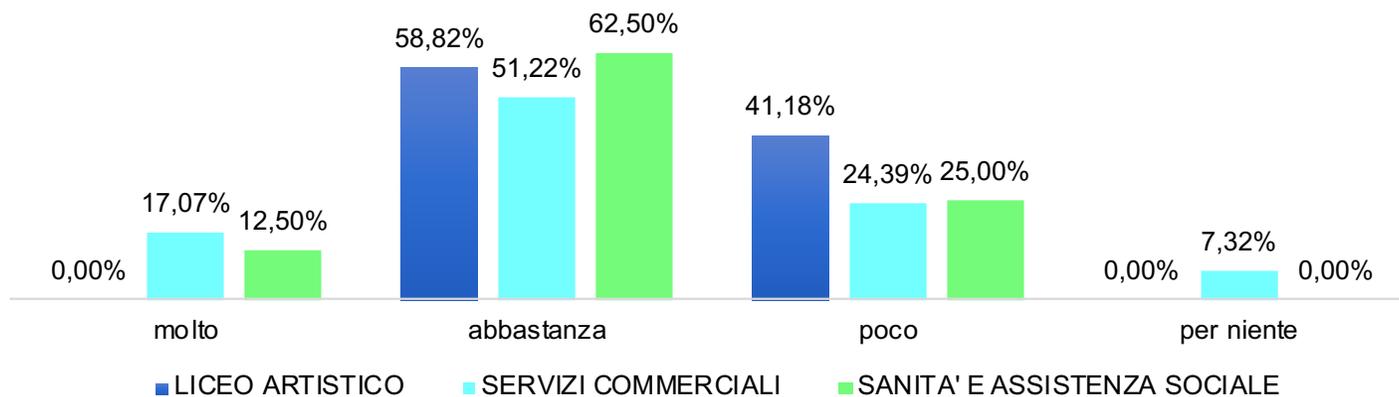


### Ho acquisito informazioni sul mondo del lavoro

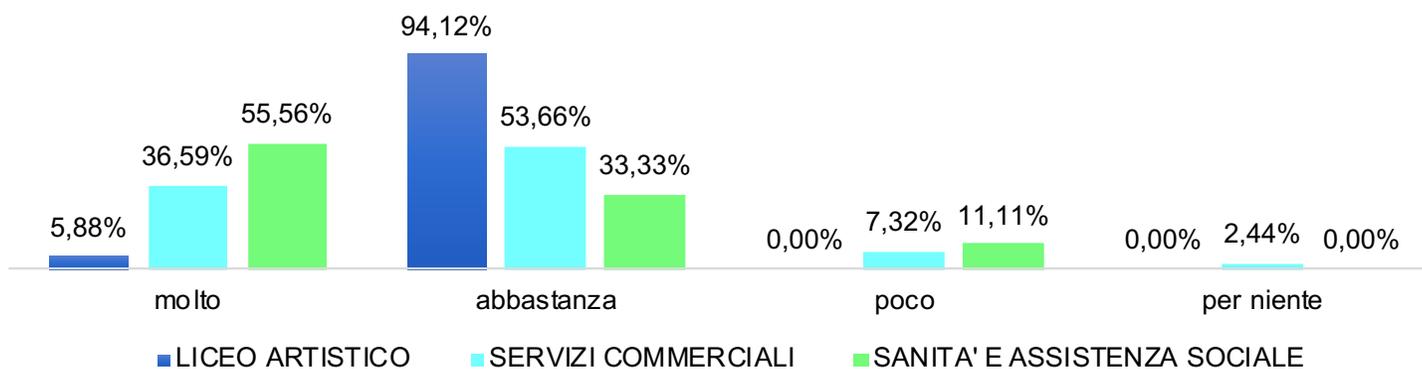


Il 34% degli studenti iscritti ai servizi commerciali, come il 41% dei liceali, dichiara di non aver tratto utili informazioni sul mondo del lavoro dal percorso svolto

### Ho trovato l'attività assegnata varia e gratificante

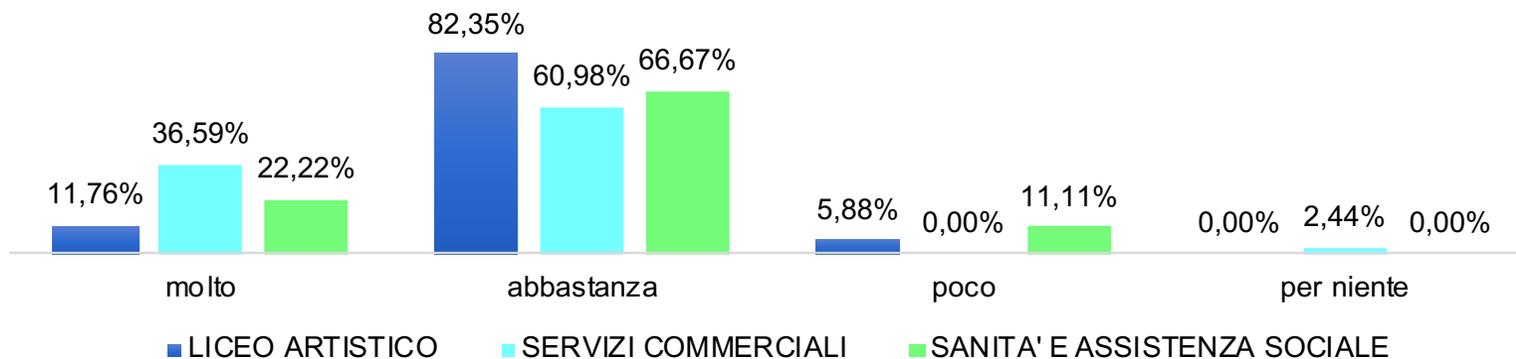


### Ho avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor scolastico

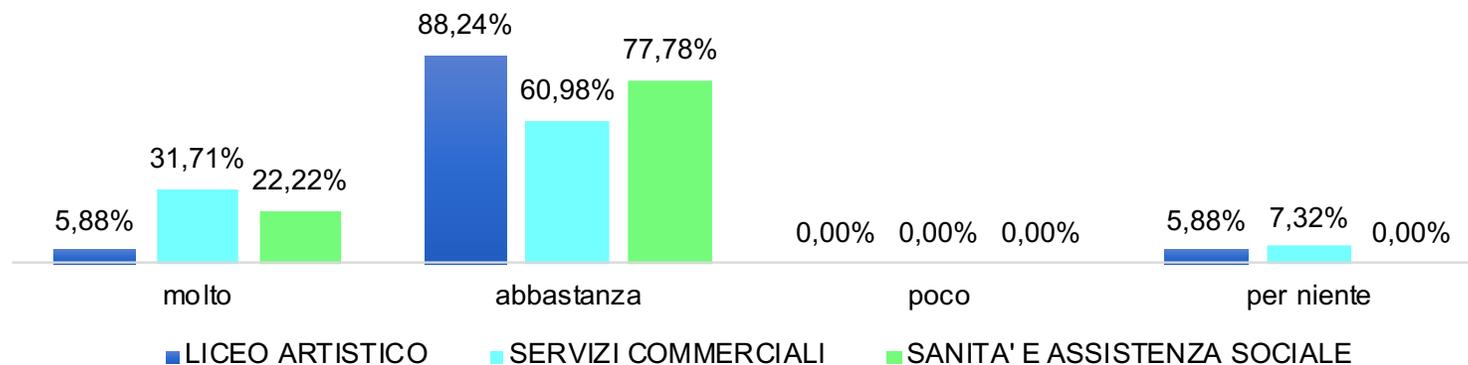


Non molto gratificante l'attività assegnata agli studenti iscritti ai servizi commerciali, per il 32% di loro, così come per il 41% dei liceali

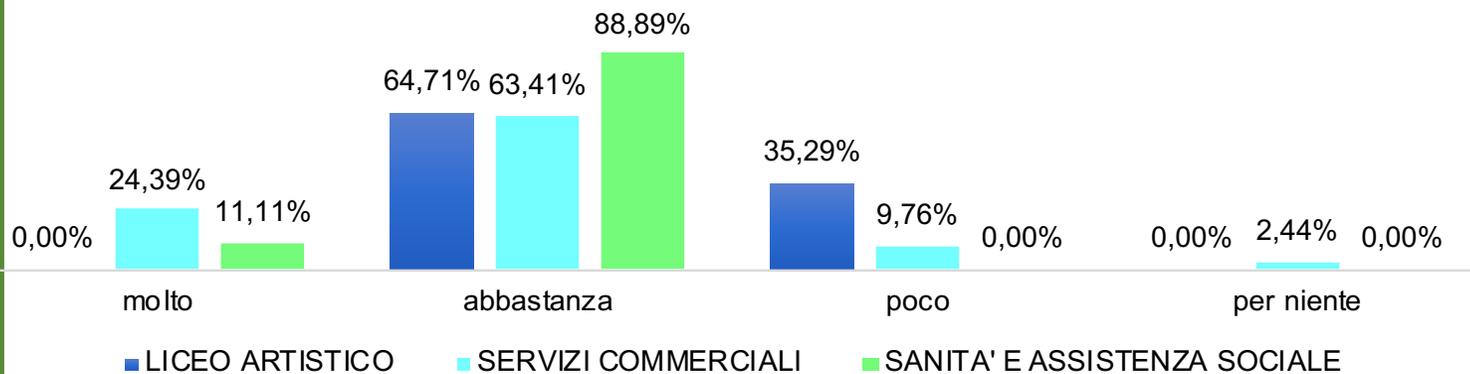
## Ho comunicato in modo efficace con tutor scolastico



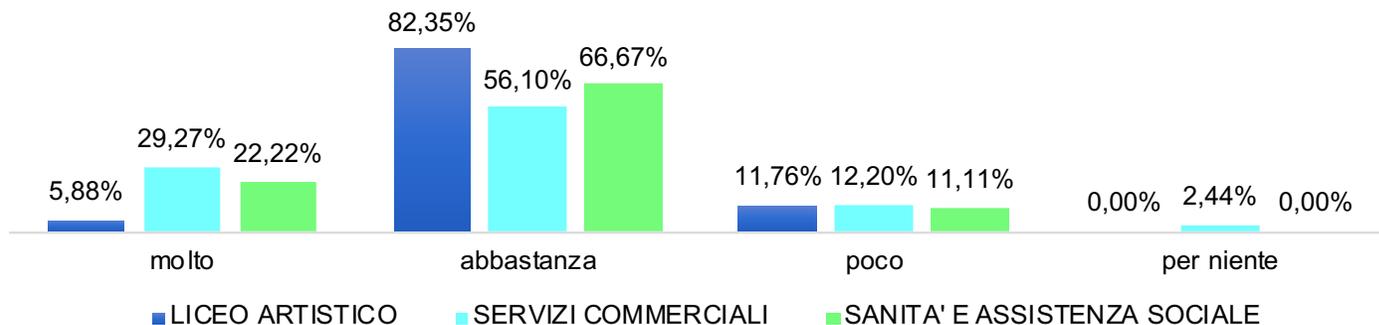
## Ho compreso le informazioni e le ho utilizzate per eseguire i compiti assegnati



### Sei soddisfatto delle mansioni che ti sono state assegnate

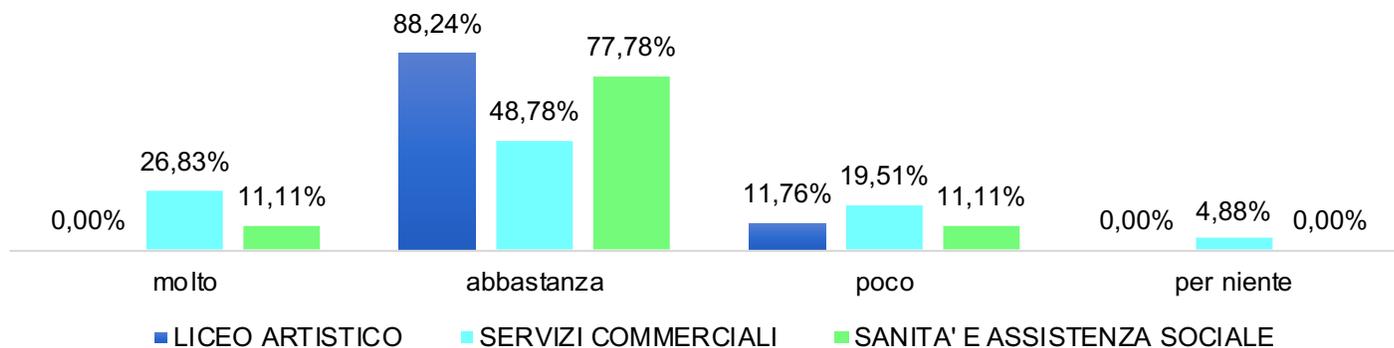


### Le mansioni assegnate sono state coerenti al tuo percorso di studio

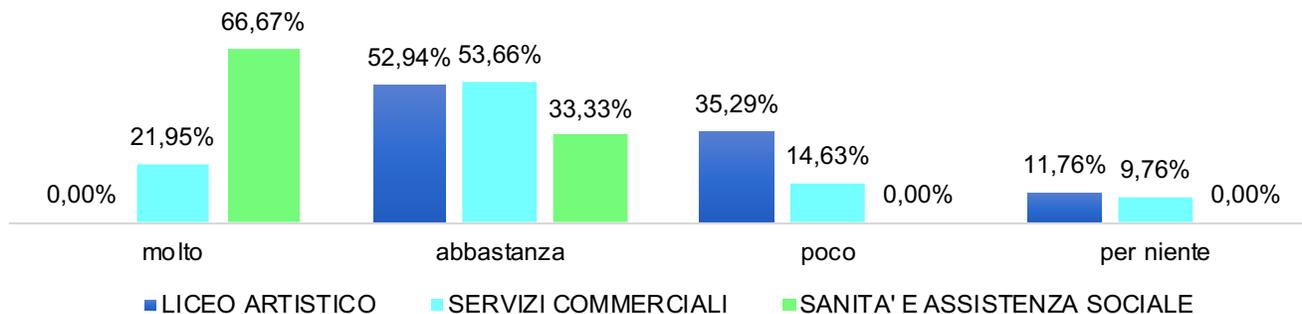


Il 35% di liceali non è soddisfatto per niente delle mansioni assegnate

### Questa esperienza formativa ha avuto una ricaduta positiva nei risultati scolastici

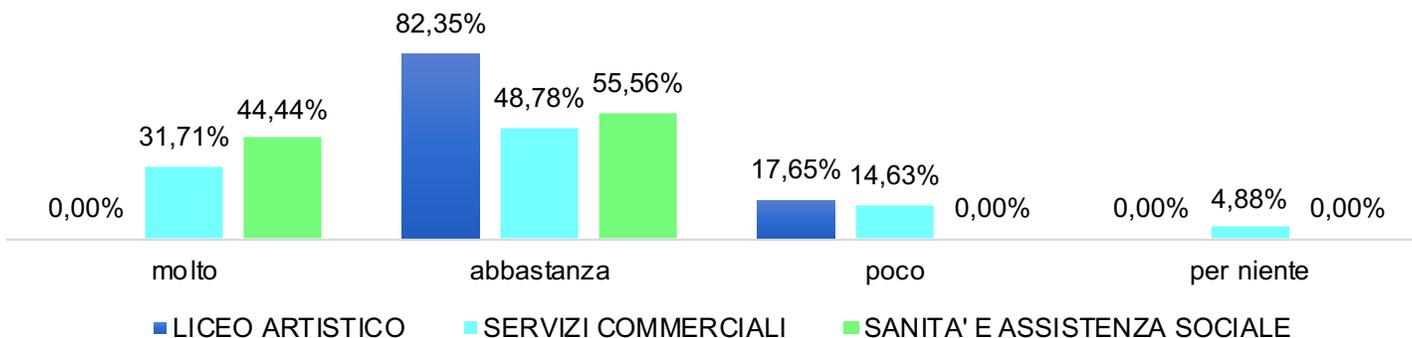


### Il percorso PCTO è utile per il tuo orientamento lavorativo

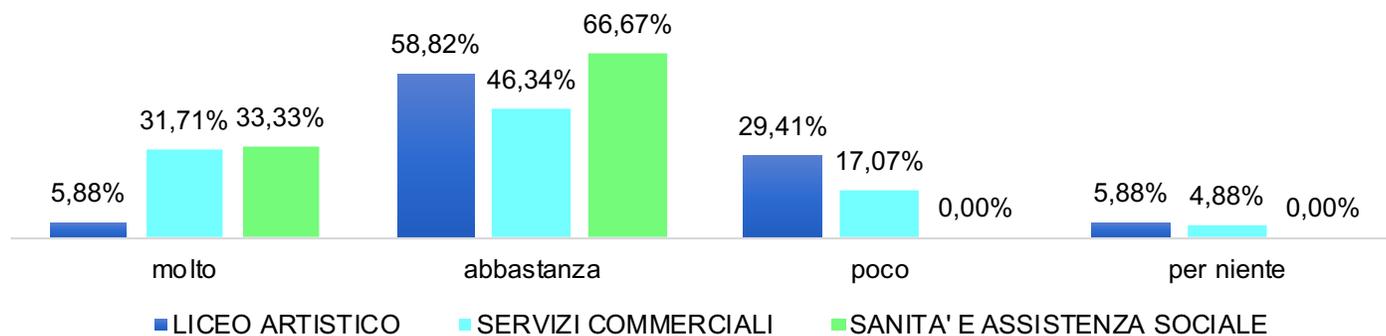


Il 47% degli studenti liceali ritiene il percorso non funzionale, in alcun modo, all'orientamento lavorativo

### Sei soddisfatto complessivamente di aver partecipato all'esperienza formativa

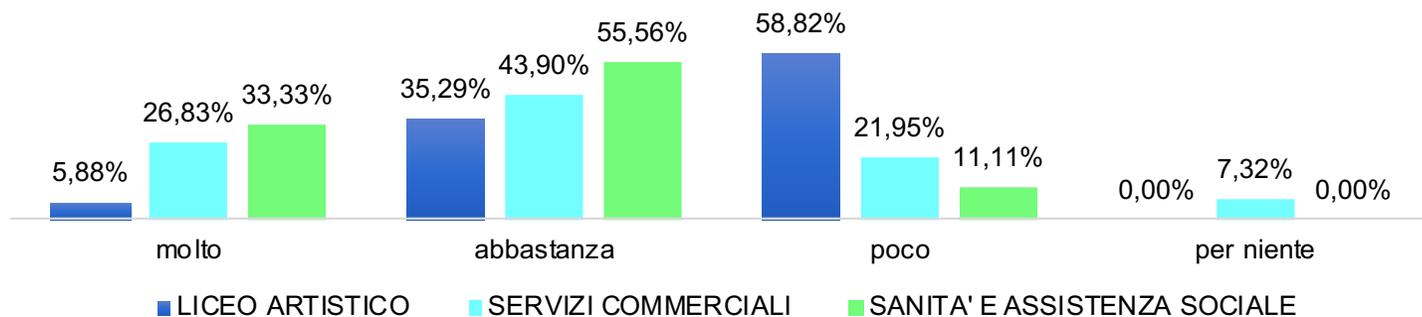


### Ritieni di aver tratto vantaggio dall'esperienza di PCTO

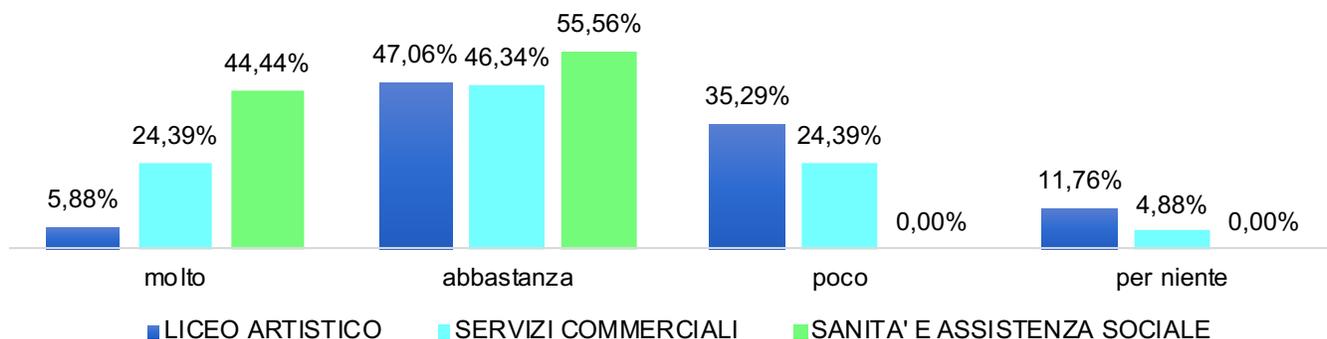


I vantaggi derivanti dall'esperienza di PCTO svolta, non convincono circa il 35% degli studenti liceali

### Da questa esperienza pensi di aver ricavato maggiori sollecitazioni allo studio



### Da questa esperienza pensi di aver ricavato utili indicazioni al fine di orientare le tue scelte future



Le sollecitazioni allo studio, in seguito al percorso svolto, non convincono liceali e servizi commerciali, con il 59% e il 29% di criticità. Titubanze verso le indicazioni ricavate dal percorso circa le scelte future anche per il 29% del servizi commerciali e per il 47% di liceali