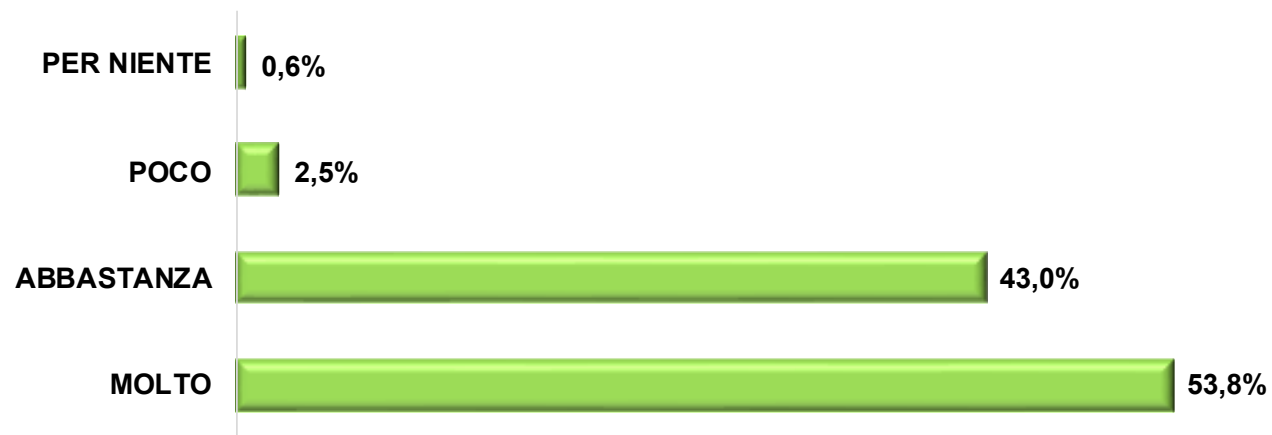


DIDATTICA INCLUSIVA

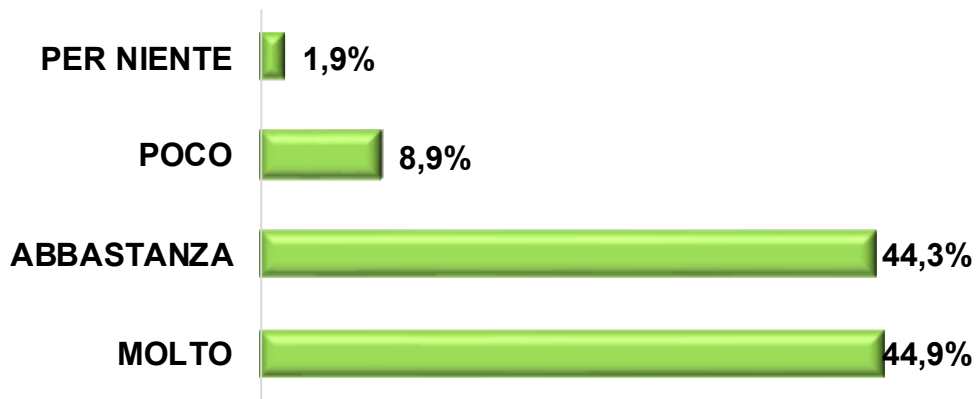
ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [La comunità scolastica ha costruito un punto di vista comune sul bullismo e sulle strategie per contrastarlo.]



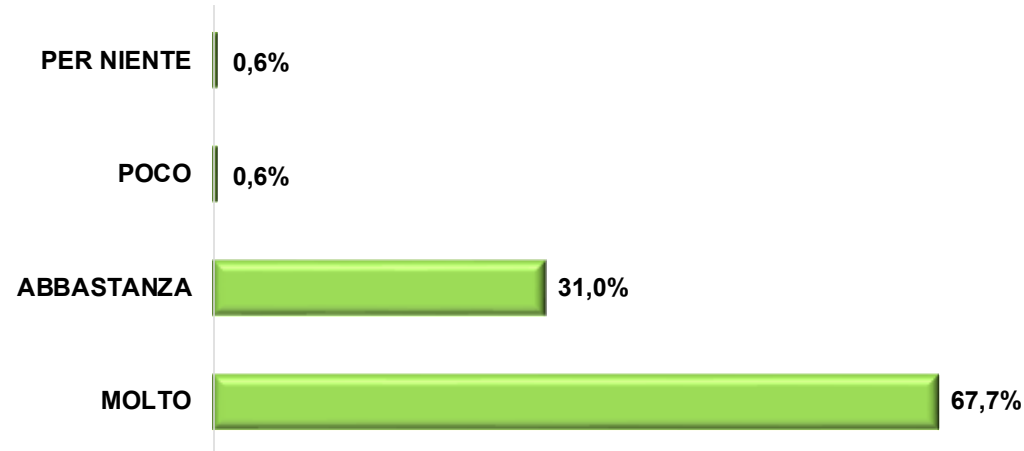
ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Le informazioni sulla scuola sono disponibili e comprensibili per tutti.]



ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Vengono messe in campo iniziative che coinvolgano le famiglie ad apprezzare la dimensione inclusiva]

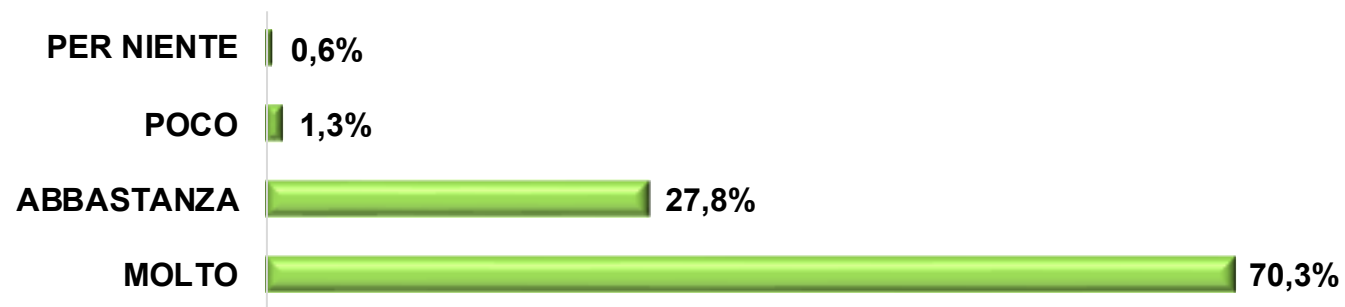


ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Le informazioni e le esigenze degli studenti con BES sono comunicate ai consigli di classe dallo staff dell'inclusione.]



DIDATTICA INCLUSIVA

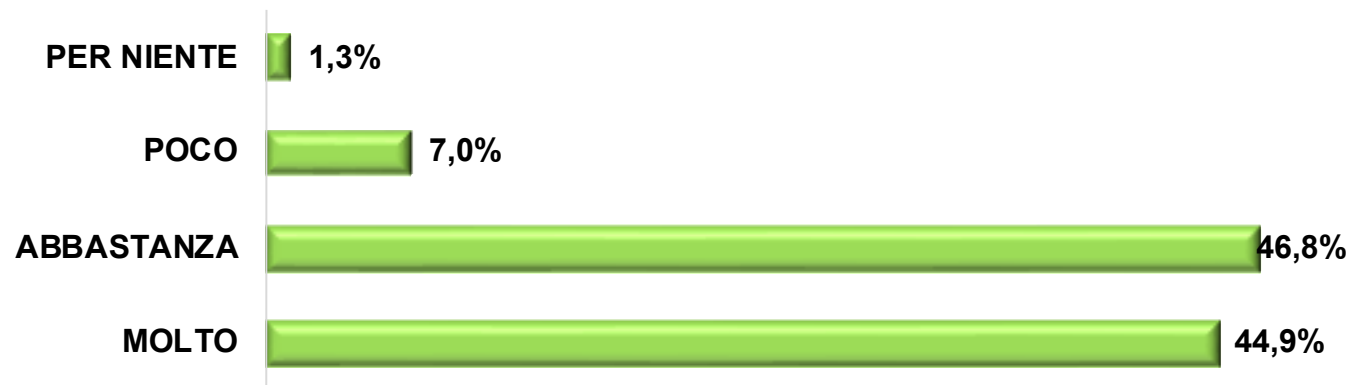
ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Lo staff dell'inclusione fornisce informazioni sugli studenti con BES e suggerimenti su come affrontare le problematiche didattiche.]



ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Le attività di aggiornamento su temi inclusivi vengono programmate in collaborazione o comunque coinvolgendo le strutture specialistiche e le figure che a vario titolo seguono studenti con difficoltà.]

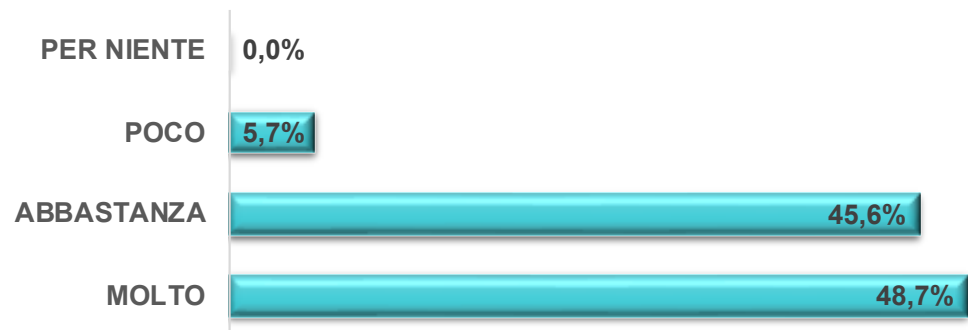


ORGANIZZAZIONE INCLUSIVA [Il personale scolastico è formato sui temi dell'educazione inclusiva.]

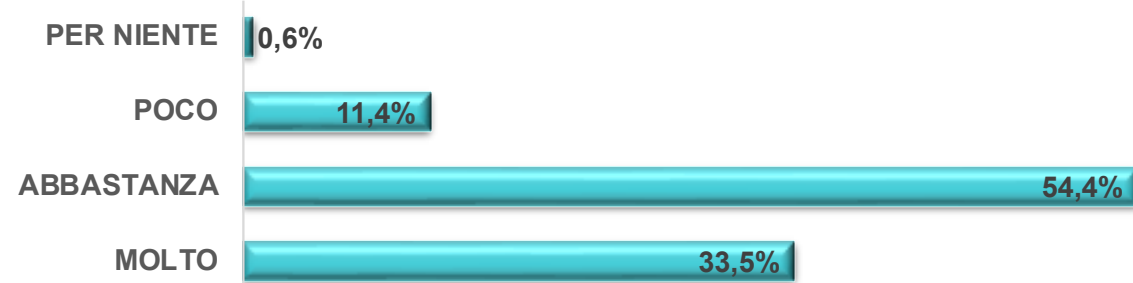


PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE

PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [L'istituto favorisce e organizza riunioni per realizzare una programmazione didattica idonea e condivisa dagli insegnanti]



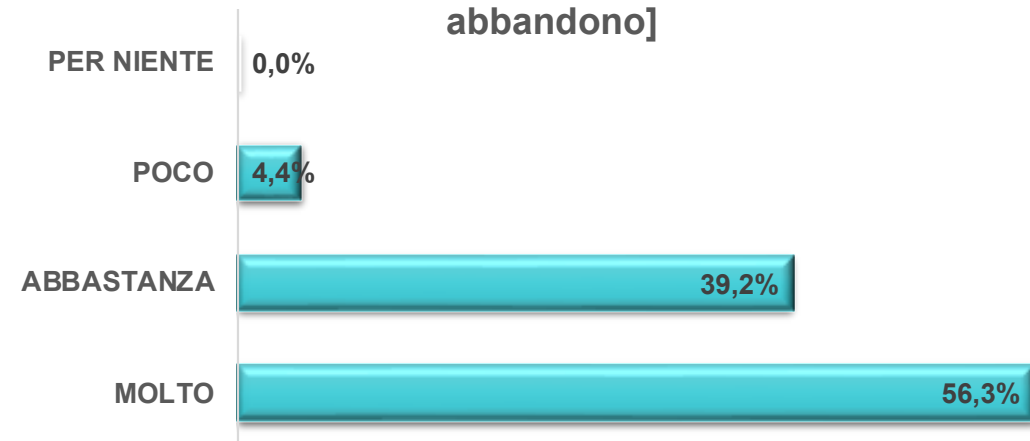
PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [Gli insegnanti si adoperano per un confronto professionale e uno scambio di materiali (all'interno dell'ambito disciplinare o della classe)]



PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [In questo istituto i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti]

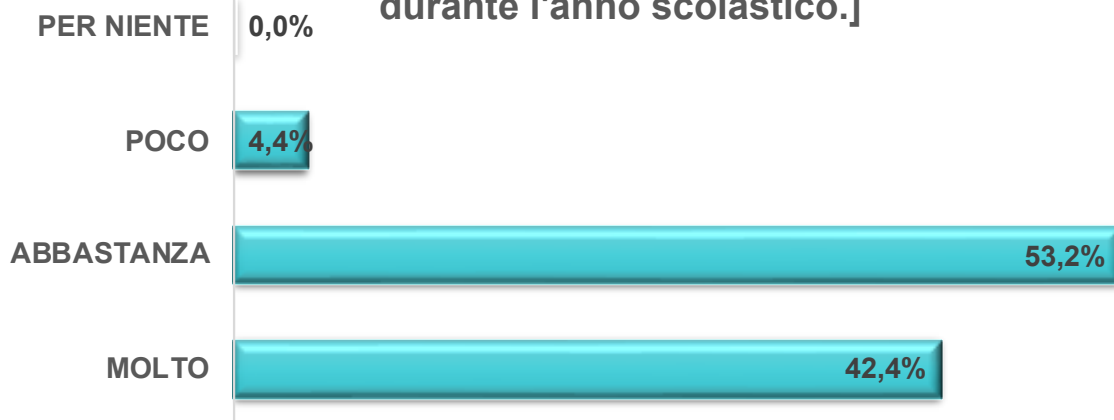


PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [Il Consiglio di Classe affronta le problematiche comportamentali degli studenti al fine di evitare demotivazione e abbandono]

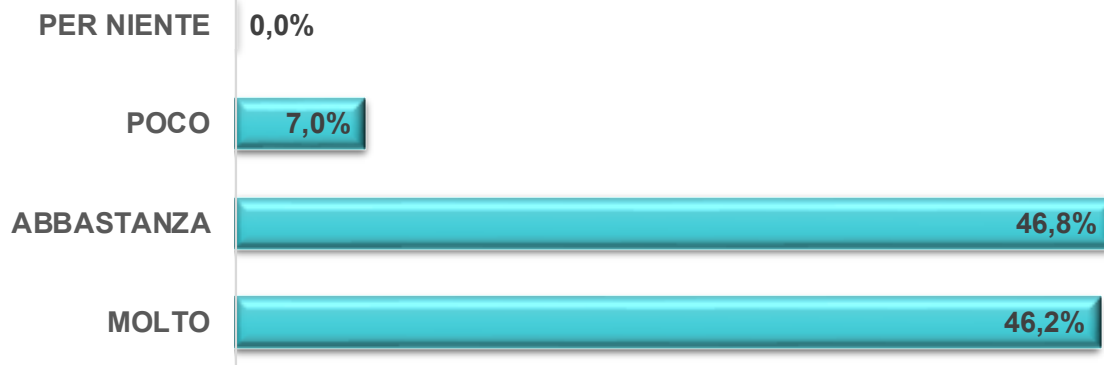


PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE

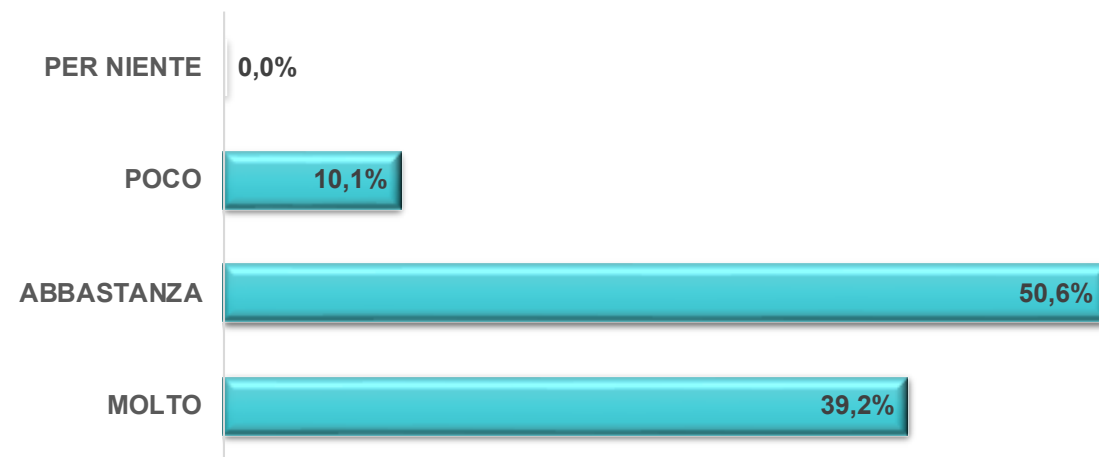
PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [l'Istituto riserva grande attenzione alla formazione come occasione di riflessione e aggiornamento sulla didattica organizzando seminari durante l'anno scolastico.]



PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [L'Istituto informa sugli orientamenti strategici del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento.]



PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [Le attività di aggiornamento dei docenti aiutano a migliorare la loro capacità di lavorare in modo cooperativo in classe]

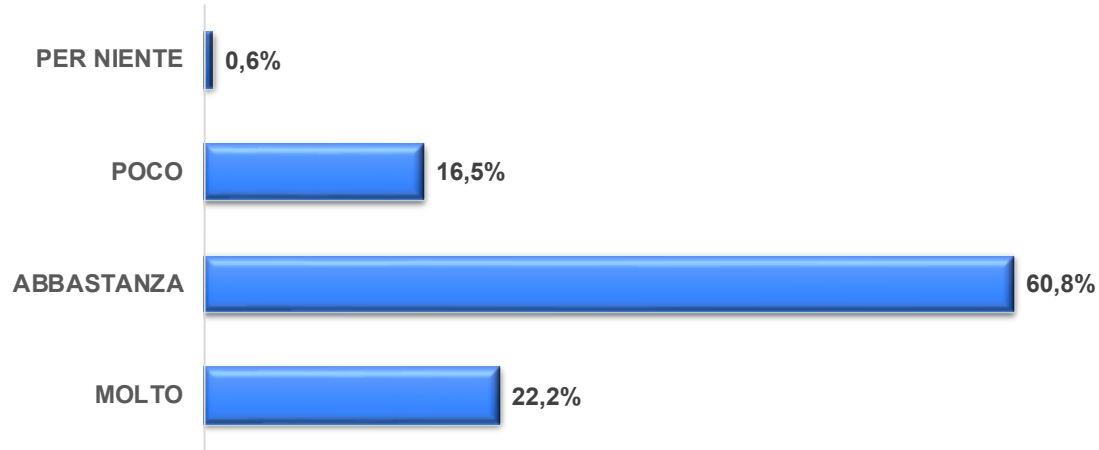


PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE [I Dipartimenti e i Consigli di classe forniscono spunti, strumenti e indicazioni chiare sull'organizzazione delle attività didattiche e sui criteri di valutazione]



ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Gli studenti sono coinvolti nella valutazione e abituati a forme di autovalutazione]



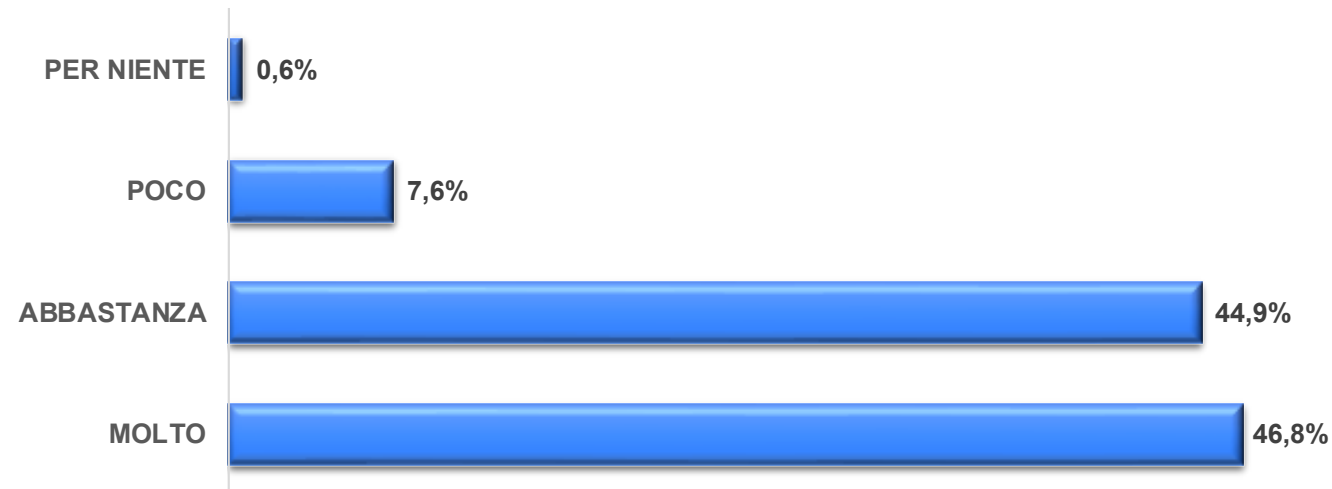
ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Il feed-back valutativo chiarisce agli studenti ciò che hanno appreso e come possono sviluppare ulteriormente l'apprendimento]



ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Gli studenti vengono incoraggiati ad assumersi responsabilità riguardo al loro apprendimento]

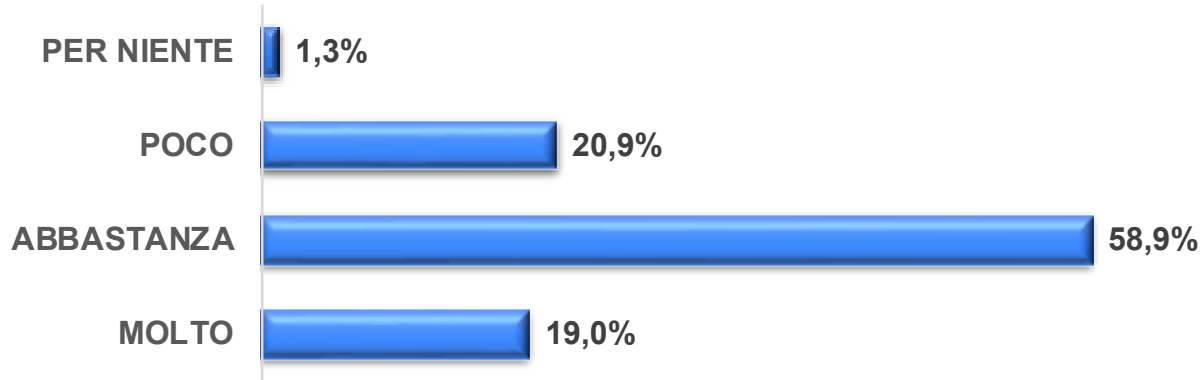


ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Gli studenti vengono avviati alla costruzione di un metodo di studio]

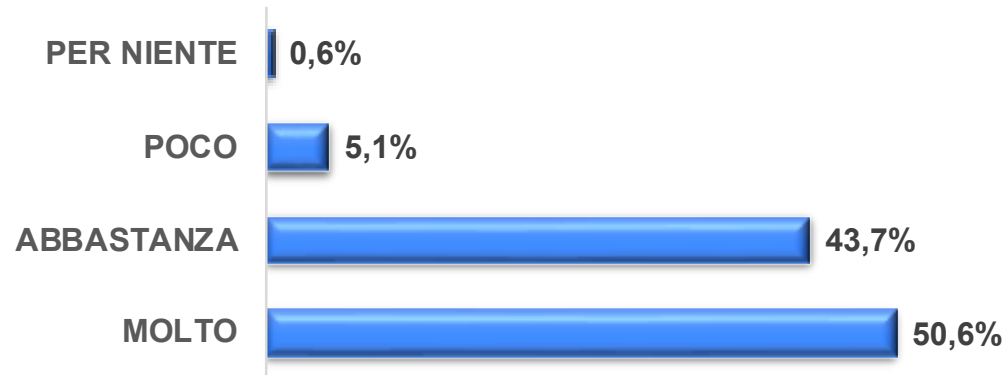


ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

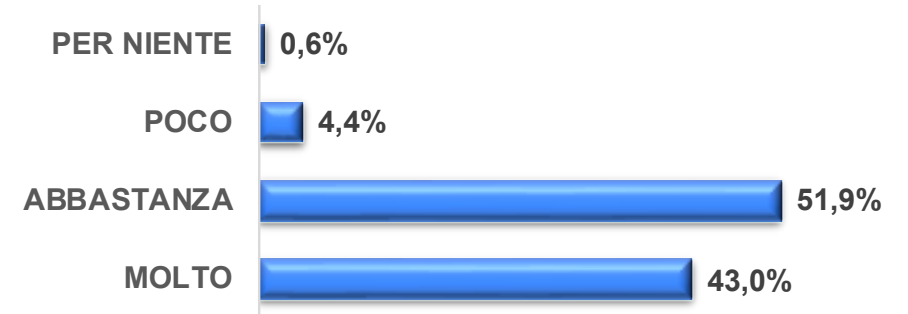
ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Gli studenti hanno possibilità di scelta rispetto all'attività]



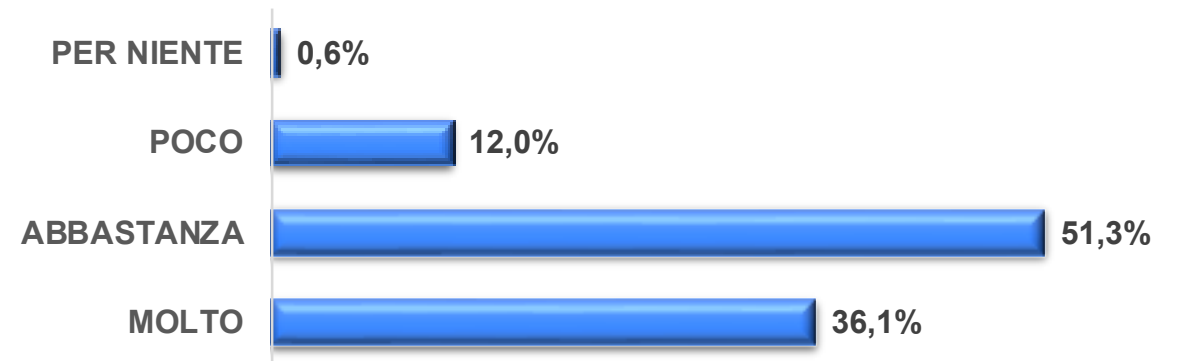
ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [I compiti per casa hanno sempre un chiaro fine di consolidamento dell'apprendimento]



ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Le attitudini, le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti vengono valorizzate durante la lezione]

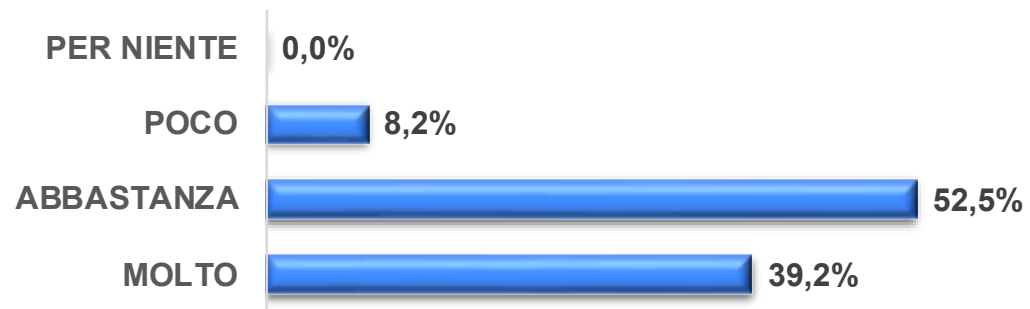


ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE: [Vengono proposte attività finalizzate alla promozione delle competenze socio-emotive]



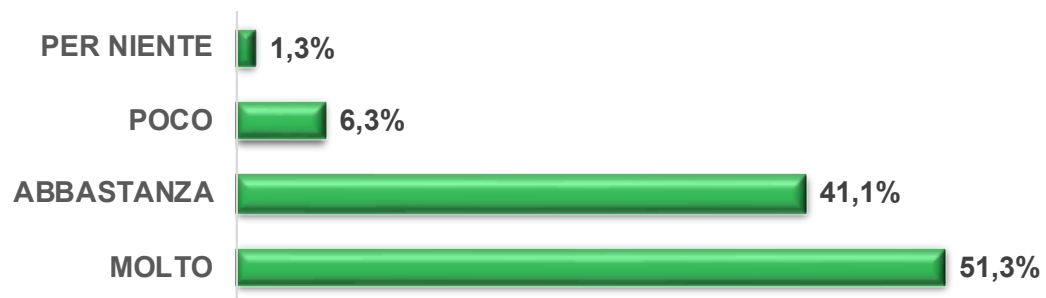
ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE:
[Vengono proposte attività finalizzate
alla promozione delle competenze di
cittadinanza]

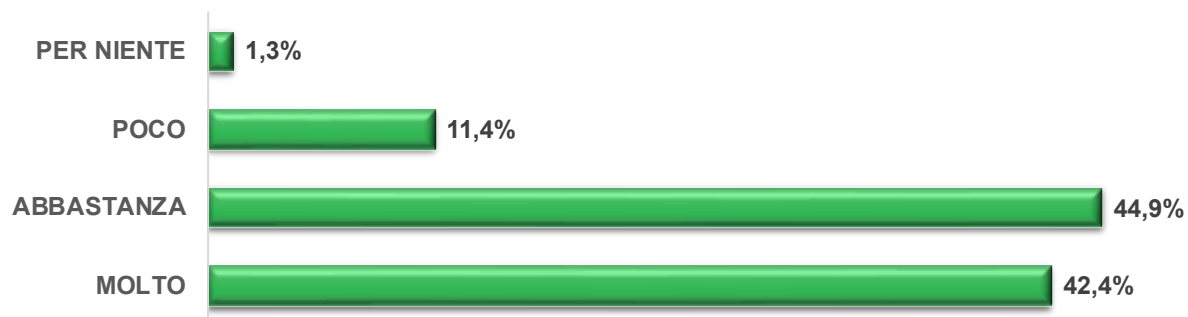


DIDATTICA INCLUSIVA

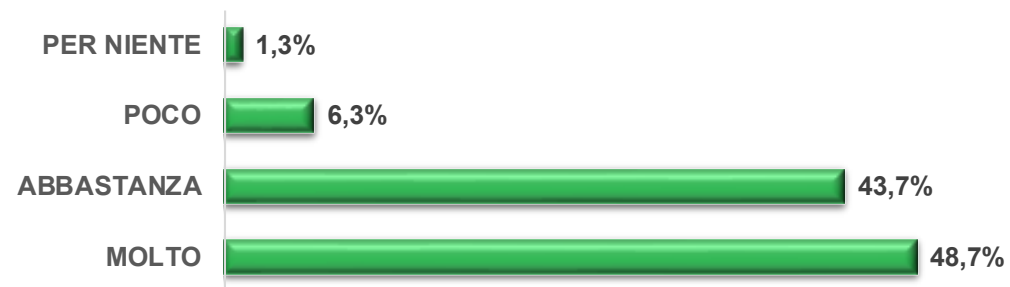
DIDATTICA INCLUSIVA [La programmazione del piano educativo individualizzato per ogni studente con disabilità viene coordinato fra gli insegnanti curricolari e quelli di sostegno, anche al fine di farne un'occasione per migliorare l'apprendimento di tutti.]



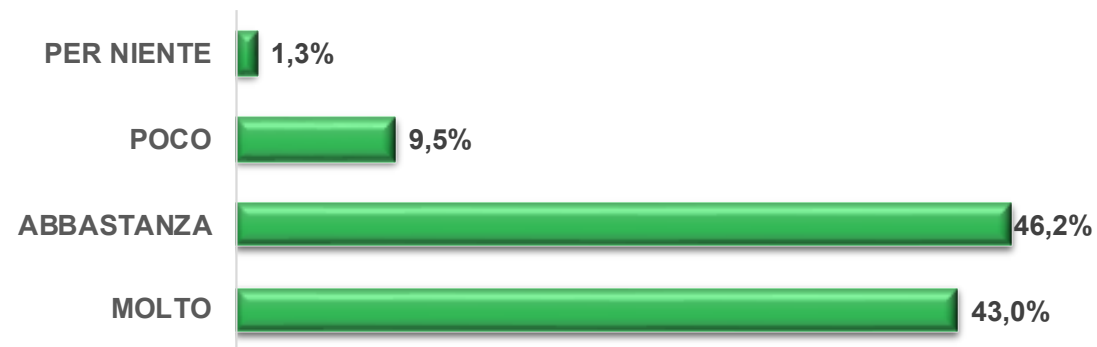
DIDATTICA INCLUSIVA [Alla realizzazione del progetto di vita partecipano con piena dignità anche altri operatori oltre agli insegnanti (assistenti socio educativi, personale ausiliario, etc.).]



DIDATTICA INCLUSIVA [Gli insegnanti curricolari e di sostegno individuano obiettivi comuni e quelli avvicinabili fra la programmazione individualizzata e quella della classe, in modo da favorire la partecipazione alle attività comuni.]

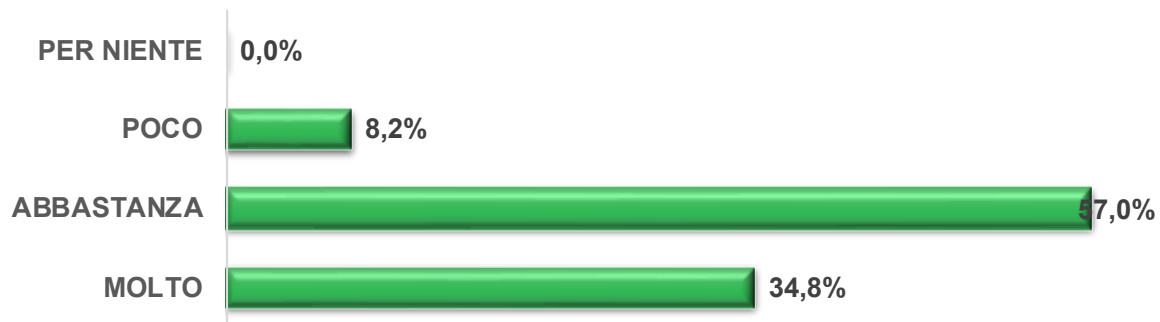


DIDATTICA INCLUSIVA [La programmazione del piano didattico personalizzato per ogni studente con BES viene progettato dall'intero consiglio di classe e non demandato al coordinatore.]

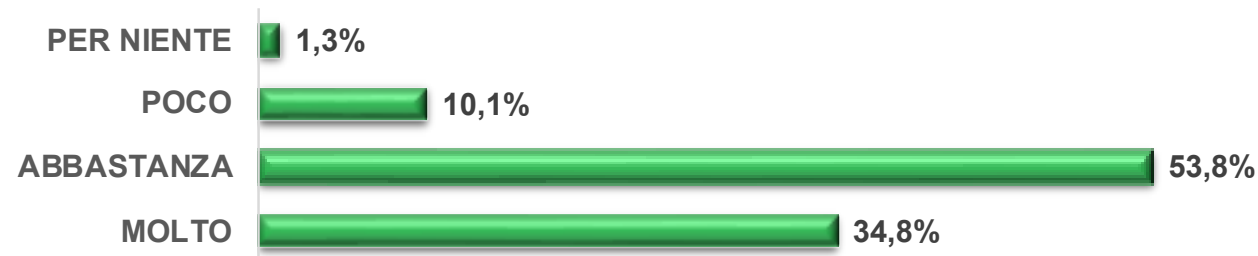


DIDATTICA INCLUSIVA

DIDATTICA INCLUSIVA [Tutti gli studenti sono coinvolti nella soluzione delle difficoltà della classe.]



DIDATTICA INCLUSIVA [Per supportare studenti che presentano difficoltà di vario tipo sono organizzate forme di tutorato da parte di compagni maggiormente capaci (tutoring).]



DIDATTICA INCLUSIVA [Le attività di apprendimento valorizzano le caratteristiche di ciascun individuo, promuovendo una comprensione delle differenze sociali, culturali, linguistiche, di genere, abilità, religione, etc.]

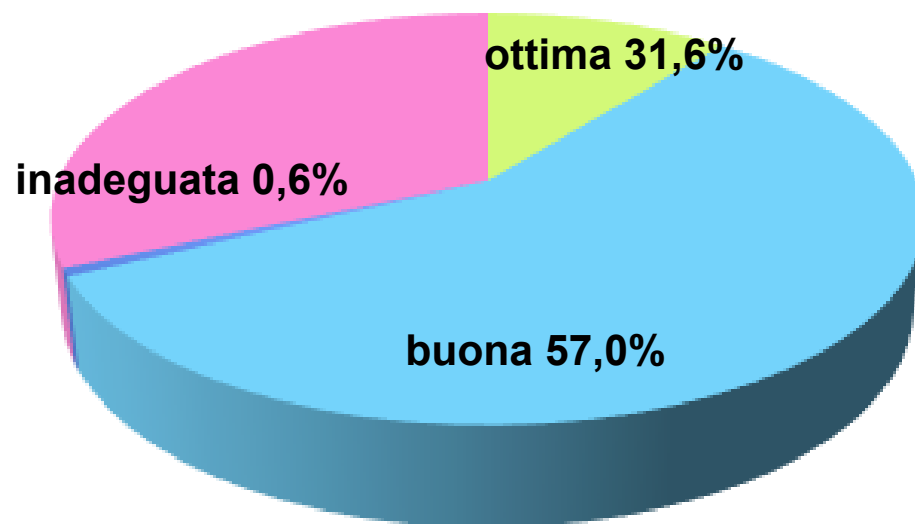


DIDATTICA INCLUSIVA [Vengono adottati diversi stili di insegnamento per rispondere meglio ai differenti stili di apprendimento degli studenti (ad esempio: non ci si limita a spiegazioni verbali, ma vengono promosse forme di visualizzazione, pratiche, etc.)]



EFFICACIA E RILEVANZA

Come valuti complessivamente la qualità del lavoro svolto durante l'anno (esprimi la tua autovalutazione complessiva in termini di efficacia, efficienza, rilevanza ed utilità)



Come valuti complessivamente l'impegno profuso dai tuoi studenti?

