



SECONDA PRIORITÀ DEL RAV ESITI DEGLI STUDENTI-CONFRONTO DIACRONICO I QUADRIMESTRE a.s. 2024-25 DISAGGREGAZIONE PER FASCE E ANALISI DEI DATI

1. ASPETTI GENERALI

Dal punto di vista della valutazione di sistema, gli esiti degli studenti rappresentano l'aspetto più importante da considerare. Gli esiti di una scuola rinviano al successo formativo di ogni discente da individuare nel quadro dello sviluppo armonico e integrale della persona, dalle competenze di base a quelle sociali, a quelle professionali per il lavoro. Per valutare le competenze acquisite dagli studenti risulta particolarmente utile il ricorso a strumenti di catalogazione dati come le carenze, i voti al di sotto del livello soglia, i voti corrispondenti alla mancata frequenza, confrontati sistematicamente con quelli dell'anno precedente o con le sintesi del precedente triennio di validità del Rapporto di Autovalutazione. In tale ottica, l'analisi dei risultati, si colloca come opportunità di riflessione riguardante i traguardi raggiunti e i futuri obiettivi strategici auspicabili, nella prospettiva di un continuo **miglioramento**. Tale analisi costituisce un'importante fase di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto che si impegna ad analizzare l'obiettivo della seconda priorità del Rapporto di Autovalutazione, relativo al triennio 2022-25, e rappresenta un primo approccio al processo triennale di **rendicontazione sociale**, ovvero una documentazione trasparente attraverso cui tutti gli interlocutori del sistema scolastico prendono visione e contezza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti. L'iniziativa intrapresa ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio predisposto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di analisi e confronto, basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole. Sebbene non esista un modello unico di resoconto di esiti scolastici, appare utile poter fare riferimento a un modello che indichi con chiarezza la direzione di marcia da seguire e contribuisca a rendere trasparenti i processi di valutazione. Sia nel caso delle competenze misurate su base standardizzata nelle prove Invalsi, sia nel caso di quelle misurate dal NIV, è importante considerare l'evoluzione dei risultati degli studenti nel tempo, più che il livello degli stessi. Si tratta, dunque, di riflettere sul "**valore aggiunto**" offerto dalla scuola. A tale scopo, è importante poter confrontare i risultati a parità di altre condizioni. Nel dettaglio, si ricorda che dopo un'attenta fase di riflessione sui risultati raggiunti nel triennio 2019/22 e sull'efficacia della progettualità introdotta, il NIV ha predisposto e confermato nel triennio 2022/25 l'individuazione di priorità e traguardi collegati con le finalità degli interventi sostenuti dalle risorse del PNRR, in una logica di interconnessione con le attività finanziate dal D.M. 170/2022 e dal D.M. 19/2024. Per completezza di trattazione, si elencano qui di seguito le priorità del RAV:

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



PRIORITA': Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, in particolare personali, sociali e civiche, volte al contrasto della dispersione determinata dal soggettivismo esasperato, da deficit del senso di cittadinanza e di etica pubblica e da un complessivo depauperamento culturale e relazionale causato anche dall'isolamento del periodo pandemico

TRAGUARDO: Aumento della partecipazione e dell'efficacia degli interventi di personalizzazione, recupero, riorientamento e promozione del merito per il contenimento delle situazioni di fragilità.

PRIORITA': Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi quale strumento privilegiato di progettazione e valutazione condivisa, funzionale al successo scolastico.

TRAGUARDO: Progressivo miglioramento degli esiti delle prove parallele dell'area generale e di quella di indirizzo e della concentrazione delle valutazioni nelle fasce alte di voto.

In tale ottica di traguardi osservabili, verificabili, misurabili (target atteso in termini di percentuali, dati numerici, posizionamento rispetto ad uno standard predefinito), si colloca un insieme di processi organici ed interagenti tra loro mirati al rinforzo e potenziamento delle competenze degli studenti, al superamento delle criticità, al raggiungimento del successo formativo, alla cura educativa della persona, alla crescita integrale degli studenti. Si procede dunque con la mappatura dei dati **Esiti degli studenti del primo quadrimestre a.s. 24/25.**

2. DISAGGREGAZIONE E ANALISI DEI DATI PER IL LICEO ARTISTICO

Le seguenti tabelle rappresentano gli esiti del primo quadrimestre del Liceo Artistico dell'anno scolastico 2024/2025 delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte. La caratteristica di tali tabelle è la **struttura a doppia entrata**, ovvero in corrispondenza delle discipline segnate sono stati riportati nelle relative celle il numero di studenti che hanno presentato valutazioni di seguito indicate:

- Valutazione < 5, livello soglia non raggiunto;
- Valutazione =5, livello soglia;

In relazione al fatto che, negli anni utilizzati come confronto, il numero totale di studenti iscritti e dunque il cosiddetto insieme universo dei dati, ovvero l'insieme dei numeri corrispondenti ai voti di tutte le discipline insegnate e per tutti gli studenti delle classi esaminate, varia notevolmente, si è scelto di riportare solo i dati in maniera percentuale, rendendo così autentico il confronto. In riferimento ai debiti formativi per le varie discipline, si analizza il quadro diacronico espresso mediante istogrammi a barre verticali. Le barre sono strutturate in tal modo: la prima rappresenta la lunghezza e quindi la capienza dell'insieme costituito dai dati corrispondenti alle carenze gravi nel triennio 19/22, poi gli anni scolastici 22/23 e 23/24 e infine nell'anno scolastico 24/25. Questa rappresentazione è valida per ogni disciplina insegnata. Per una maggiore comprensione della situazione si è scelto di introdurre anche una linea di tendenza (nota come invariante positiva o negativa) ovvero una retta rappresentante graficamente quello che sarebbe



L'andamento nel tempo degli studenti, in termini di esiti, qualora si procedesse con dati analoghi attuali, senza interventi di recupero o comunque senza la presenza di un effetto scuola da parte dei consigli di classe coinvolti. Quanto più questa linea di tendenza risulti inclinata verso l'alto tanto più è da intendersi una situazione di necessario intervento di recupero su alcune delle discipline coinvolte. Precisamente, un aumento in termini di pendenza tra la linea relativa a quest'anno e quella relativa al triennio ci fa intendere un aumento dell'insufficienza per la classe esaminata, una diminuzione della pendenza della linea attuale rispetto a quella del triennio ci lascia intendere la presenza di classi con risultati più conformi ai dati benchmark rispetto a quelle del triennio precedente. Ovviamente ci si aspetta che tali linee tendano a diventare uguali in termini di pendenza man mano che si procede verso l'analisi delle classi quinte. Analogamente ci si aspetta una differenza sia per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno sia per quanto riguarda gli studenti iscritti al terzo anno, ovvero, anni intesi come inizio di un nuovo percorso.

CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO								
CLASSI PRIME								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	8%	12%	10%	6%	19%	6%	7%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	14%	6%	5%	8%	2%	13%	5%	5%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	7%	6%	8%	5%	8%	6%	4%	0%
ED. CIVICA	7%	2%	3%	3%	2%	0%	4%	0%
LABORATORIO ARTISTICO	9%	11%	5%	3%	4%	9%	2%	4%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	17%	12%	24%	13%	15%	9%	4%	7%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	22%	13%	24%	16%	15%	9%	5%	9%
MATEMATICA CON INFORMATICA	20%	13%	27%	16%	26%	13%	11%	4%
SCIENZE MOTORIE	6%	4%	3%	6%	4%	0%	4%	0%
SCIENZE NATURALI	35%	10%	34%	18%	23%	19%	5%	7%
STORIA E GEOGRAFIA	29%	10%	18%	5%	9%	2%	9%	0%
STORIA DELL'ARTE	23%	11%	34%	3%	11%	26%	7%	0%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

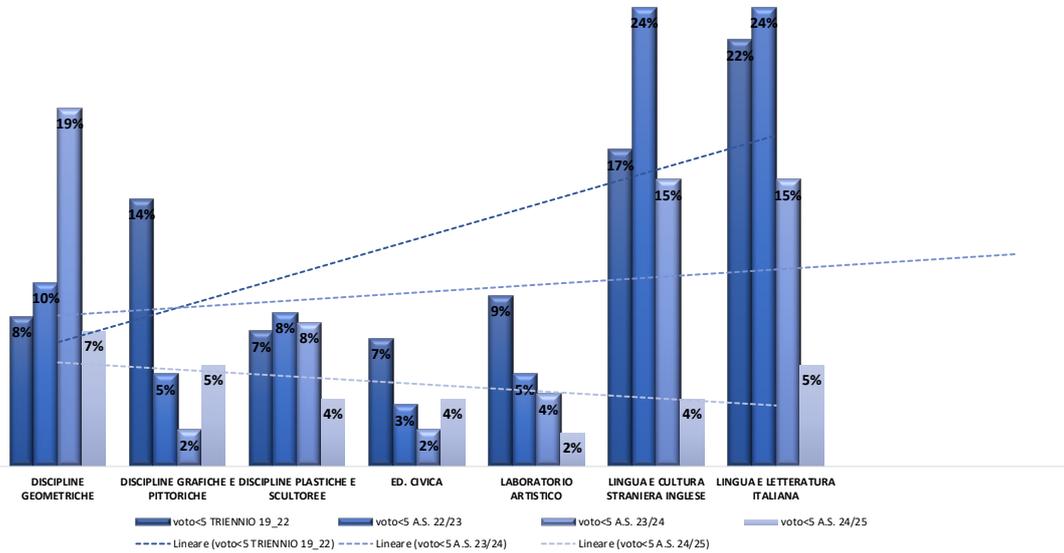
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

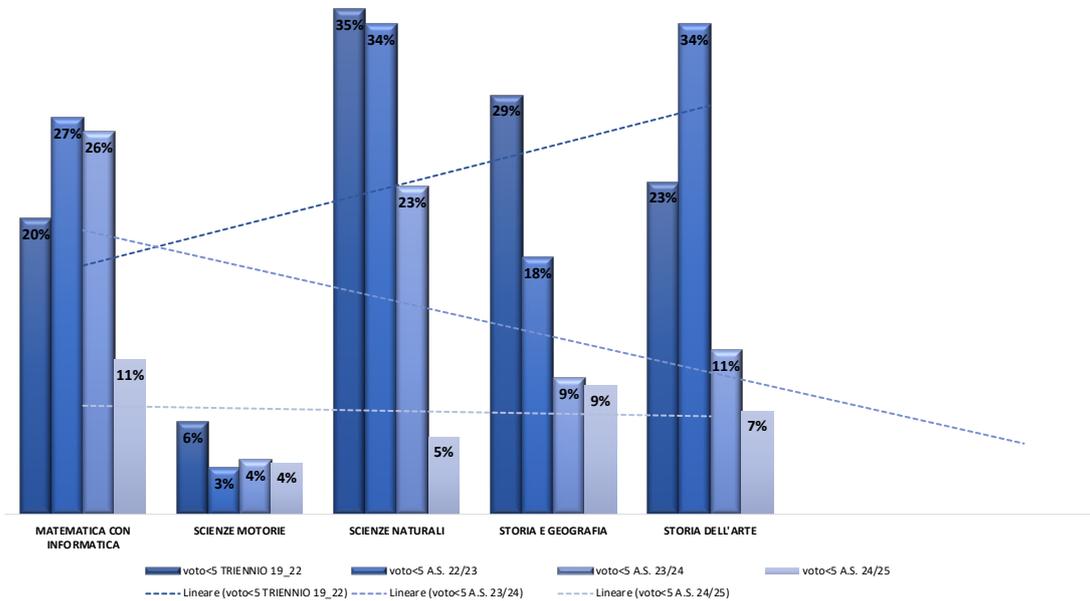
btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
 Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PRIMO PARZIALE LICEO ARTISTICO



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE LICEO ARTISTICO

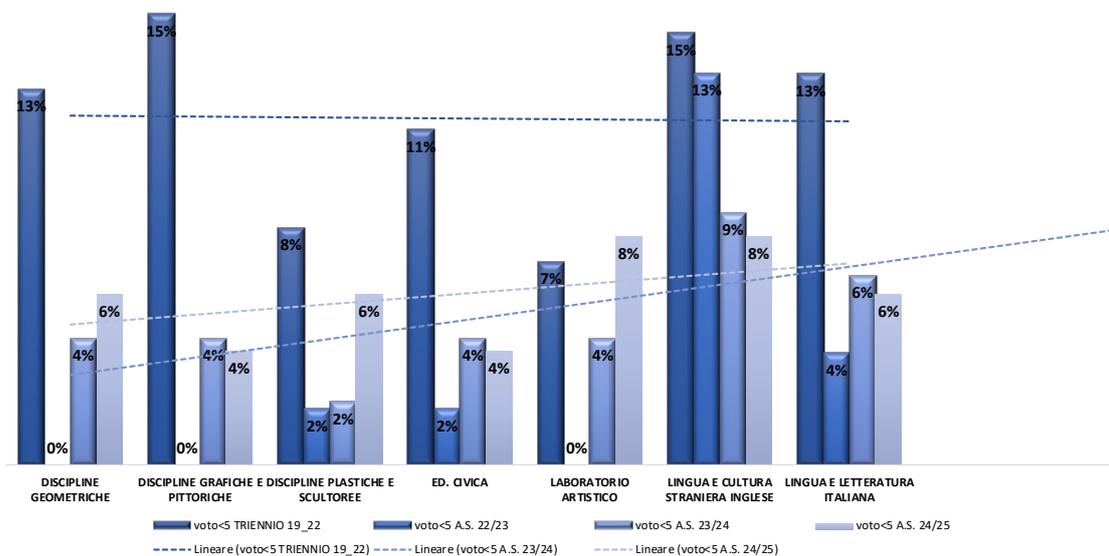




Per entrambi i parziali rappresentati, la pendenza della linea di tendenza dell'anno scolastico 24/25, non rappresenta una criticità, se confrontata con i dati del precedente triennio. Anzi, nel primo parziale la pendenza, già indicativa di una diminuzione delle carenze gravi nell'anno scolastico 23/24, denota per l'anno scolastico 24/25 una netta variazione verso il basso identificando che dal 23/24 al 24/25 i dati sono migliorati. La stessa si stabilizza in forma orizzontale nel secondo parziale, dunque, il lavoro dei consigli di classe delle prime Liceo Artistico nel primo quadrimestre è conforme ai benchmark. Si ricordi che la suddivisione delle discipline nei due parziali è stata fatta in modo tale da "separare" matematica da italiano e inglese. Dunque, la preparazione degli studenti iniziali, seppur in questa prima parte del percorso, non lascia intendere problematiche e tende al raggiungimento del traguardo di fine triennio 22/25.

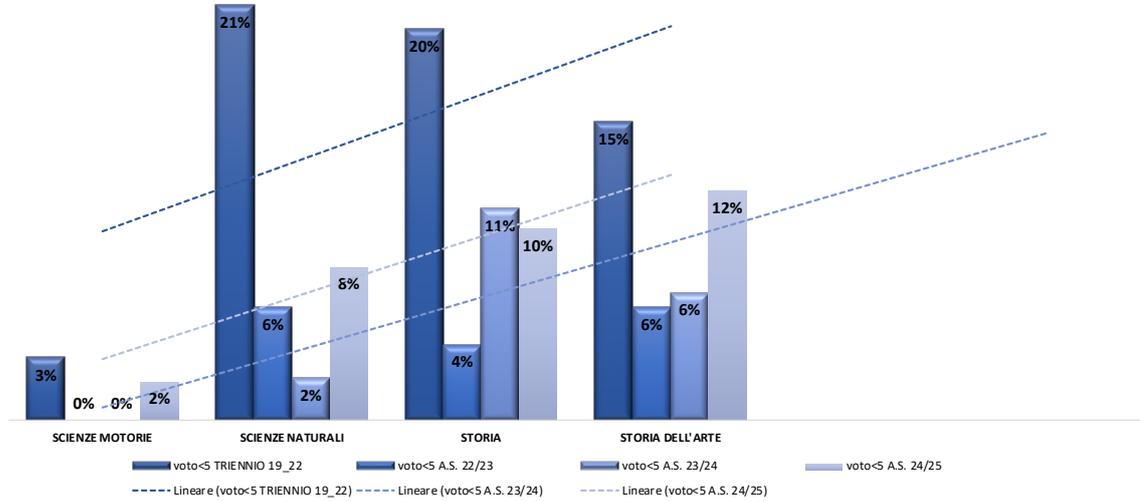
CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO LICEO ARTISTICO								
CLASSI SECONDE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DISCIPLINE GEOMETRICHE	13%	8%	0%	0%	4%	4%	6%	6%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	15%	8%	0%	0%	4%	4%	4%	2%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	8%	8%	2%	4%	2%	0%	6%	0%
ED. CIVICA	11%	4%	2%	0%	4%	2%	4%	0%
LABORATORIO ARTISTICO	7%	7%	0%	0%	4%	0%	8%	4%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	10%	13%	11%	9%	15%	8%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	13%	12%	4%	8%	6%	6%	6%	0%
MATEMATICA CON INFORMATICA	23%	10%	13%	15%	4%	13%	15%	17%
SCIENZE MOTORIE	3%	3%	0%	0%	0%	0%	2%	2%
SCIENZE NATURALI	21%	11%	6%	17%	2%	13%	8%	12%
STORIA	20%	5%	4%	26%	11%	2%	10%	0%
STORIA DELL'ARTE	15%	6%	6%	6%	6%	2%	12%	15%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PRIMO PARZIALE LICEO ARTISTICO





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE PARZIALE LICEO ARTISTICO

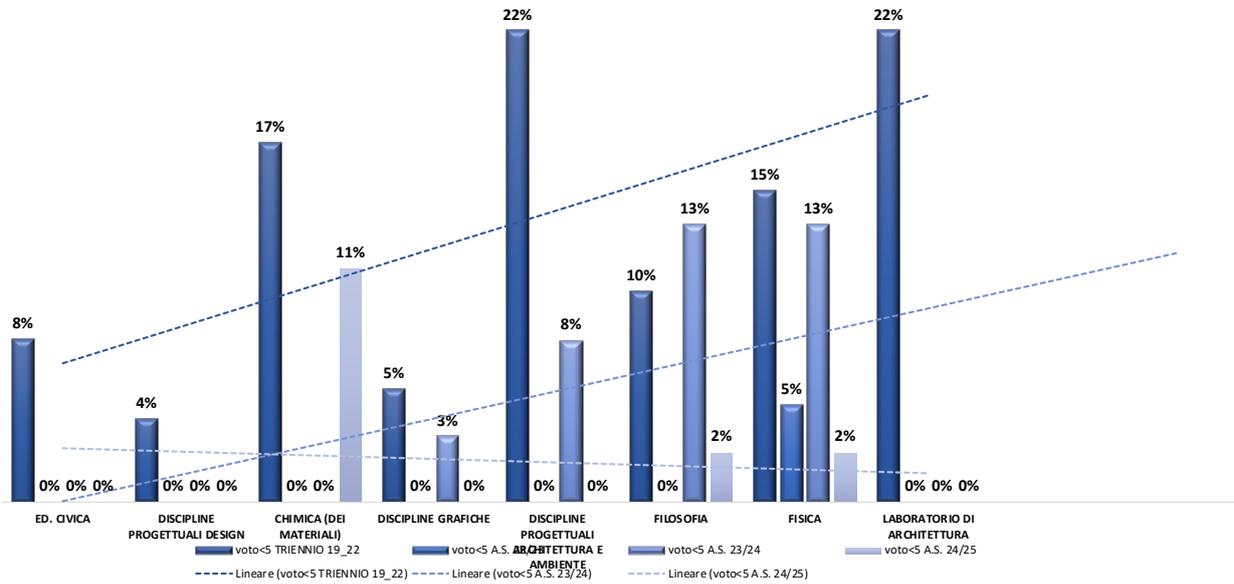


Nel primo parziale la linea di tendenza inclinata verso l'alto rispetto alla precedente dell'anno scolastico 23/24 sottolinea un lieve aumento delle carenze gravi, ma si registra anche una diminuzione rispetto ai dati del triennio. Nel secondo parziale l'effetto scuola classi seconde compare come valore aggiunto assolutamente positivo, rispetto all'analisi dei dati, le linee di tendenza sono sovrapponibili, quasi parallele.

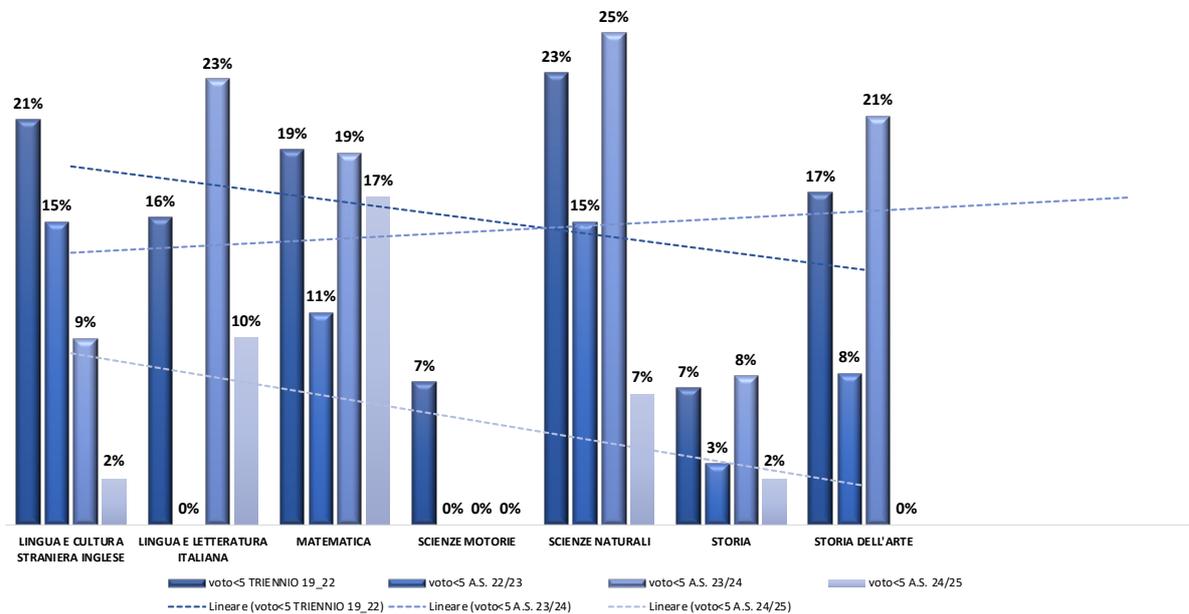
CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO LICEO ARTISTICO								
CLASSI TERZE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	8%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	4%	16%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	17%	33%	0%	3%	0%	5%	11%	11%
DISCIPLINE GRAFICHE	5%	19%	0%	0%	3%	6%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE	22%	6%	0%	5%	8%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	10%	6%	0%	3%	13%	9%	2%	0%
FISICA	15%	16%	5%	15%	13%	9%	2%	7%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	21%	12%	15%	8%	9%	13%	2%	10%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	16%	15%	0%	2%	23%	11%	10%	7%
MATEMATICA	19%	15%	11%	11%	19%	4%	17%	7%
SCIENZE MOTORIE	7%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	23%	21%	15%	12%	25%	13%	7%	13%
STORIA	7%	6%	3%	6%	8%	8%	2%	5%
STORIA DELL'ARTE	17%	11%	8%	11%	21%	13%	0%	0%



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PRIMO PARZIALE LICEO ARTISTICO



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE LICEO ARTISTICO



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

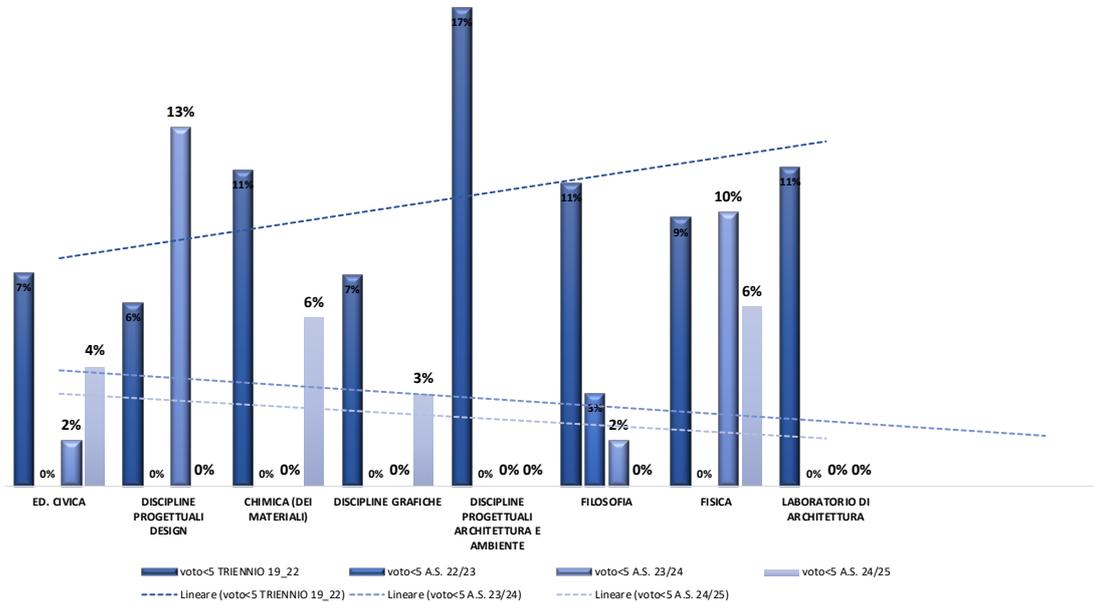
btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
 Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



In entrambi i parziali si registra stabile l'orientamento della tendenza che vede la netta diminuzione delle carenze gravi rispetto al triennio e rispetto all'anno scolastico 23/24.

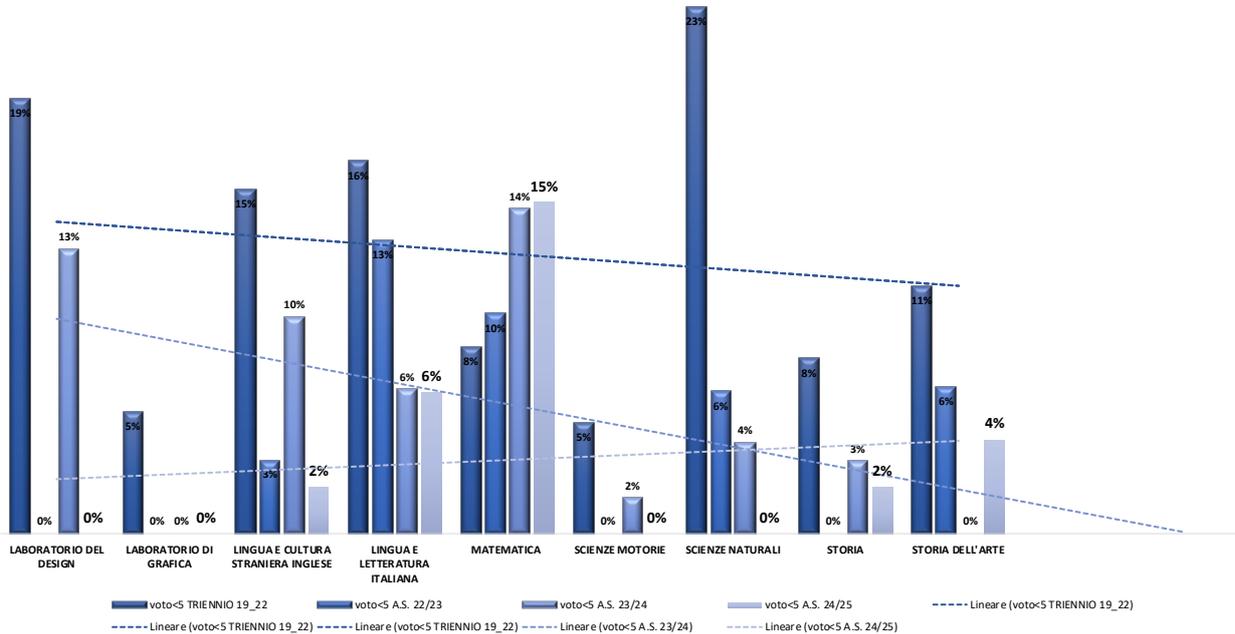
CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO LICEO ARTISTICO								
CLASSI QUARTE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	7%	3%	0%	0%	2%	0%	4%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	6%	5%	0%	10%	13%	0%	0%	0%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	11%	4%	0%	0%	0%	0%	6%	12%
DISCIPLINE GRAFICHE	7%	5%	0%	0%	0%	0%	3%	3%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	11%	4%	3%	3%	2%	0%	0%	8%
FISICA	9%	7%	0%	0%	10%	10%	6%	4%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	19%	0%	0%	10%	13%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	5%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	15%	9%	3%	13%	10%	8%	2%	19%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	16%	10%	13%	0%	6%	14%	6%	8%
MATEMATICA	8%	7%	10%	13%	14%	10%	15%	2%
SCIENZE MOTORIE	5%	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	23%	19%	6%	19%	4%	4%	0%	6%
STORIA	8%	7%	0%	0%	3%	0%	2%	0%
STORIA DELL'ARTE	11%	9%	6%	0%	0%	5%	4%	8%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PARZIALE LICEO ARTISTICO





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE PARZIALE LICEO ARTISTICO

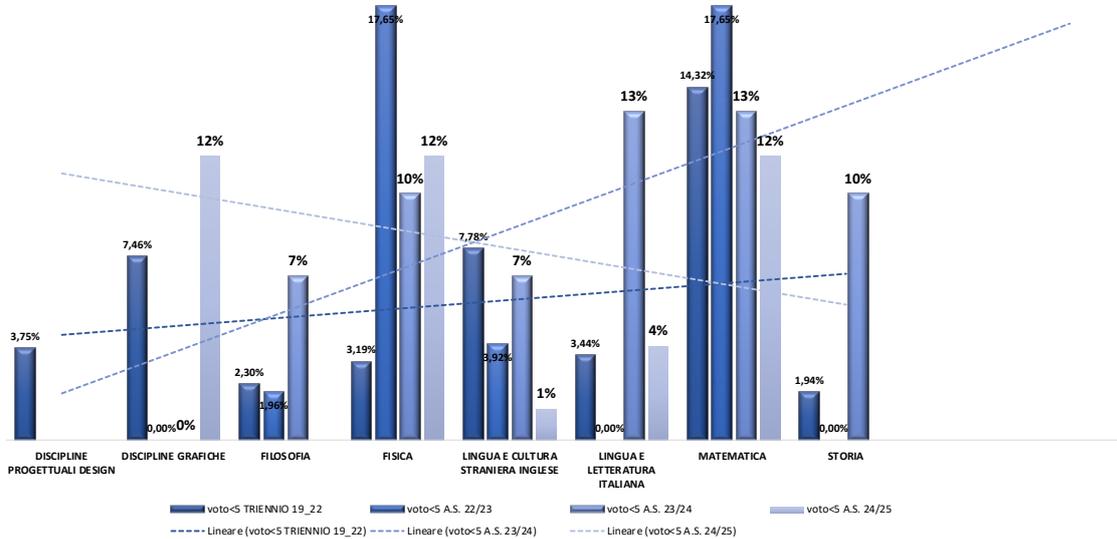


Per le classi quarte, sommativamente, si ritorna ad una fase di equilibrio, per entrambi i parziali, solo per la disciplina matematica si registra un dato ancora notevole di carenze.

CARENZE I QUADRIMESTRE - CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO								
CLASSI QUINTE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
ED. CIVICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN	3,75%	2,68%					0%	13%
CHIMICA (DEI MATERIALI)	0,00%	0,00%					0%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE	7,46%	11,19%	0,00%	2,94%	0%	0%	12%	0%
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE			0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	2,30%	6,98%	1,96%	5,88%	7%	13%	0%	1%
FISICA	3,19%	2,39%	17,65%	11,76%	10%	0%	12%	1%
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			0,00%	5,88%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DEL DESIGN	0,00%	0,00%			0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0,00%	11,38%	0,00%	0,00%	0%	0%	4%	8%
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	7,78%	7,78%	3,92%	5,88%	7%	7%	1%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3,44%	12,37%	0,00%	3,92%	13%	0%	4%	0%
MATEMATICA	14,32%	3,09%	17,65%	1,96%	13%	3%	12%	6%
SCIENZE MOTORIE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	0,00%	0,00%					0%	0%
STORIA	1,94%	2,30%	0,00%	9,80%	10%	7%	0%	1%
STORIA DELL'ARTE	0,80%	1,94%	0,00%	7,84%	0%	3%	0%	3%



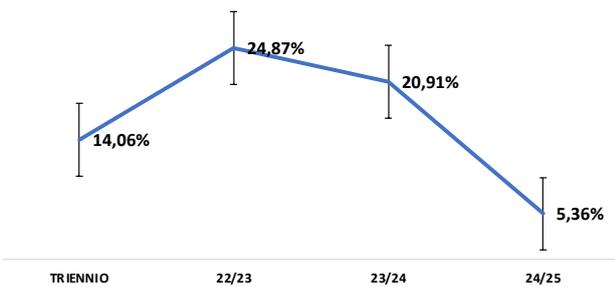
CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE LICEO ARTISTICO



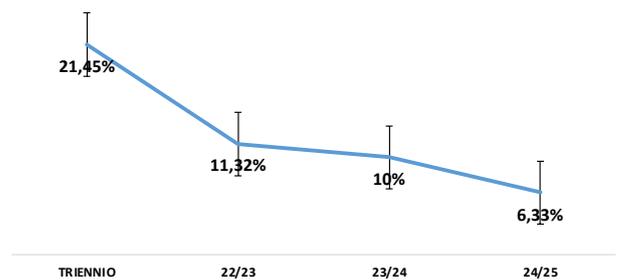
Si noti che la linea di tendenza del triennio 19/22 è quasi orizzontale. Leggermente inclinata quella dell'anno scolastico in corso, con due discipline oltre i valori di confronto.

Precedentemente sono state rappresentate graficamente le valutazioni corrispondenti ai livelli non raggiunto e soglia, con il relativo dato diacronico del triennio 19/22 e quello degli anni scolastici 22/23, 23/24 e 24/25. Un'analisi sintetica dei voti carenti complessivi percentuali rende l'idea della variazione delle classi nel tempo, come da seguenti diagrammi:

CLASSI PRIME LICEO ARTISTICO

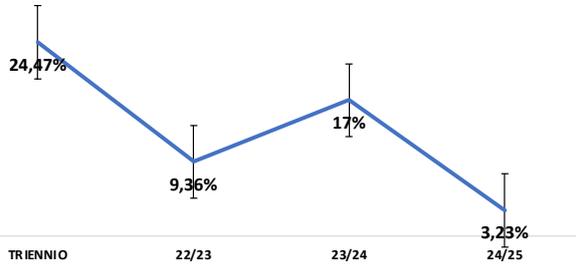


CLASSI SECONDE LICEO ARTISTICO

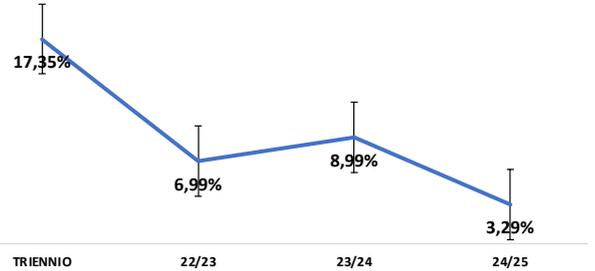




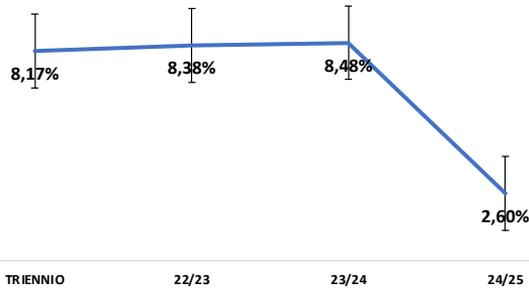
CLASSI TERZE LICEO ARTISTICO



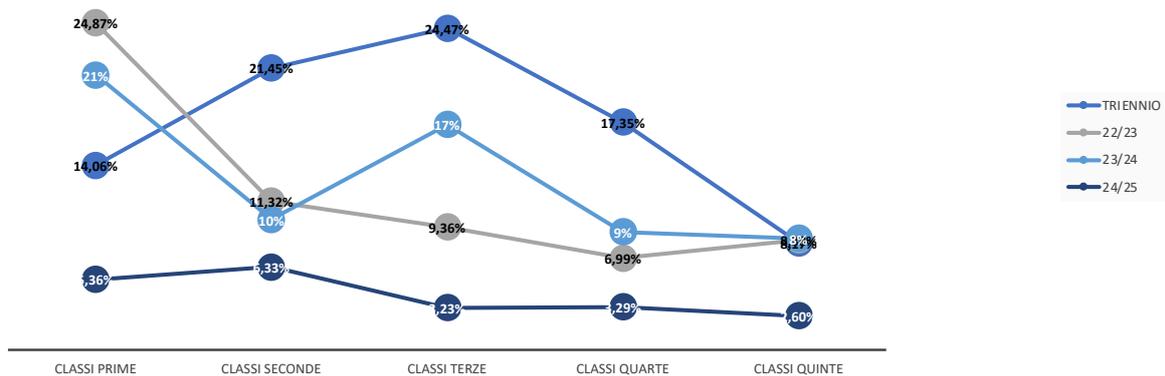
CLASSI QUARTE ARTISTICO



CLASSI QUINTE ARTISTICO



LICEO ARTISTICO CONFRONTO CARENZE TRIENNIO-A.S. 22/23 E 23/24 E 24/25



Nel complesso gli esiti degli studenti procedono verso il raggiungimento del traguardo fissato.

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
 TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
 TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
 Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720

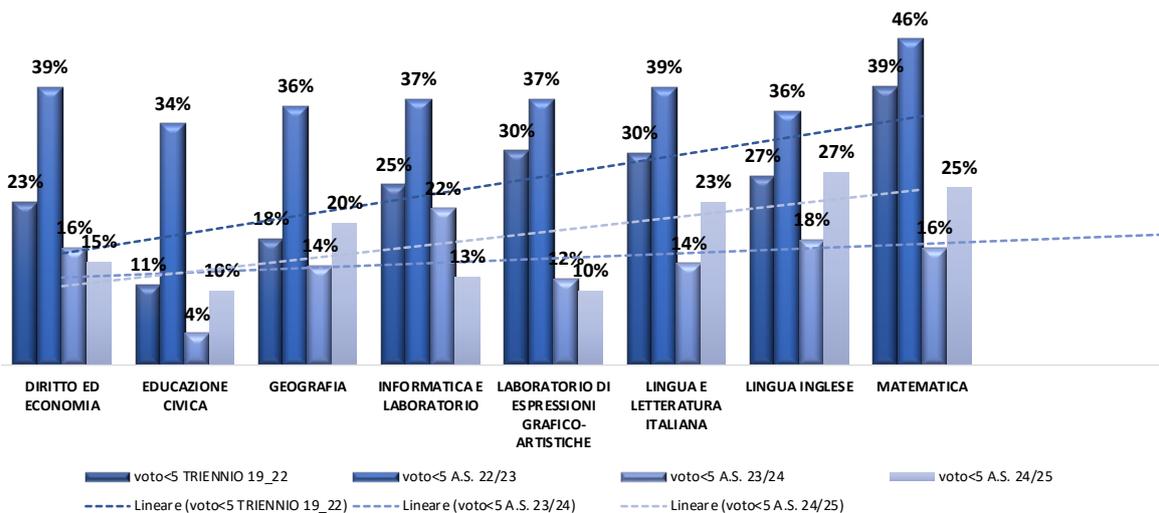


3. DISAGGREGAZIONE E ANALISI DEI DATI PER L'ISTITUTO PROFESSIONALE

Si procede con l'analoga analisi per l'Istituto Professionale, disaggregato tra indirizzo Servizi Commerciali e indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale.

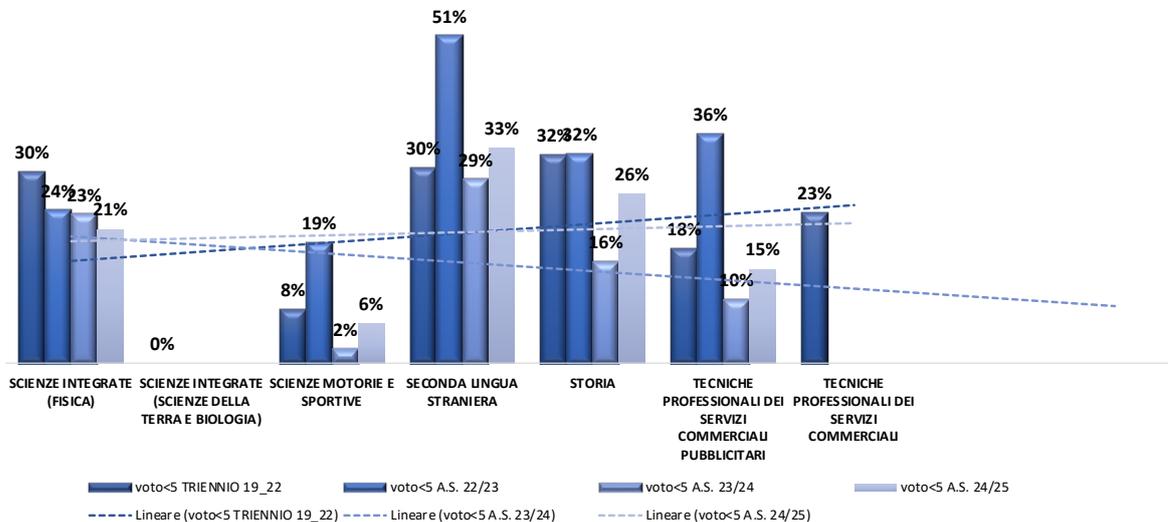
CARENZE II QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI								
	CLASSI PRIME							
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	23%	14%	39%	0%	16%	4%	15%	8%
EDUCAZIONE CIVICA	11%	11%	34%	2%	4%	1%	10%	2%
GEOGRAFIA	18%	14%	36%	0%	14%	3%	20%	0%
INFORMATICA E LABORATORIO	25%	22%	37%	27%	22%	25%	13%	8%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	30%	8%	37%	3%	12%	11%	10%	8%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	30%	9%	39%	12%	14%	1%	23%	6%
LINGUA INGLESE	27%	13%	36%	5%	18%	10%	27%	4%
MATEMATICA	39%	11%	46%	10%	16%	16%	25%	4%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	30%	8%	24%	7%	23%	8%	21%	2%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)								
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	4%	19%	8%	2%	1%	6%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	30%	12%	51%	14%	29%	15%	33%	6%
STORIA	32%	9%	32%	8%	16%	11%	26%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	18%	7%	36%	12%	10%	13%	15%	8%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	23%	12%						

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE ISTITUTO
PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE -								
	CLASSI PRIME							
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	34%	17%	27%	6%	24%	5%	27%	12%
EDUCAZIONE CIVICA	22%	7%	23%	3%	17%	5%	16%	17%
GEOGRAFIA	17%	8%	29%	5%	17%	8%	22%	3%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	17%	3%					23%	5%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	27%	15%	21%	8%	19%	5%	27%	17%
LINGUA INGLESE	27%	13%	36%	5%	34%	12%	16%	11%
MATEMATICA	42%	13%	40%	12%	29%	12%	24%	11%
METODOLOGIE OPERATIVE	20%	6%	21%	9%	19%	3%		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	28%	7%	33%	0%	22%	7%	24%	0%
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)								
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	6%	10%	0%	0%	3%	16%	1%
SCIENZE UMANE E SOCIALI	18%	10%	28%	18%	19%	10%	16%	5%
SECONDA LINGUA STRANIERA	27%	11%	24%	5%	27%	5%	29%	11%
STORIA	22%	7%	26%	5%			35%	17%
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	18%	4%	31%	6%	32%	2%	43%	0%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

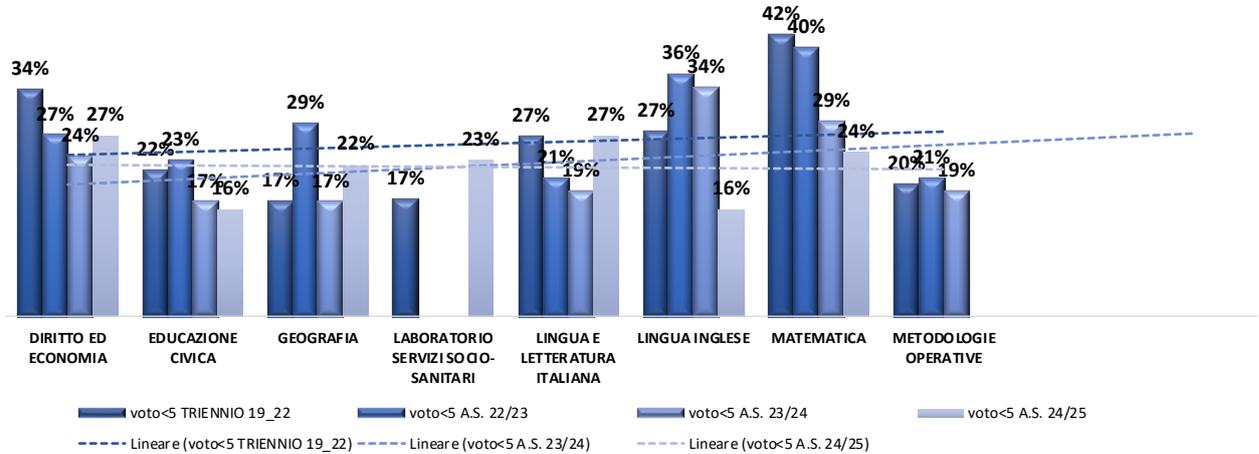
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

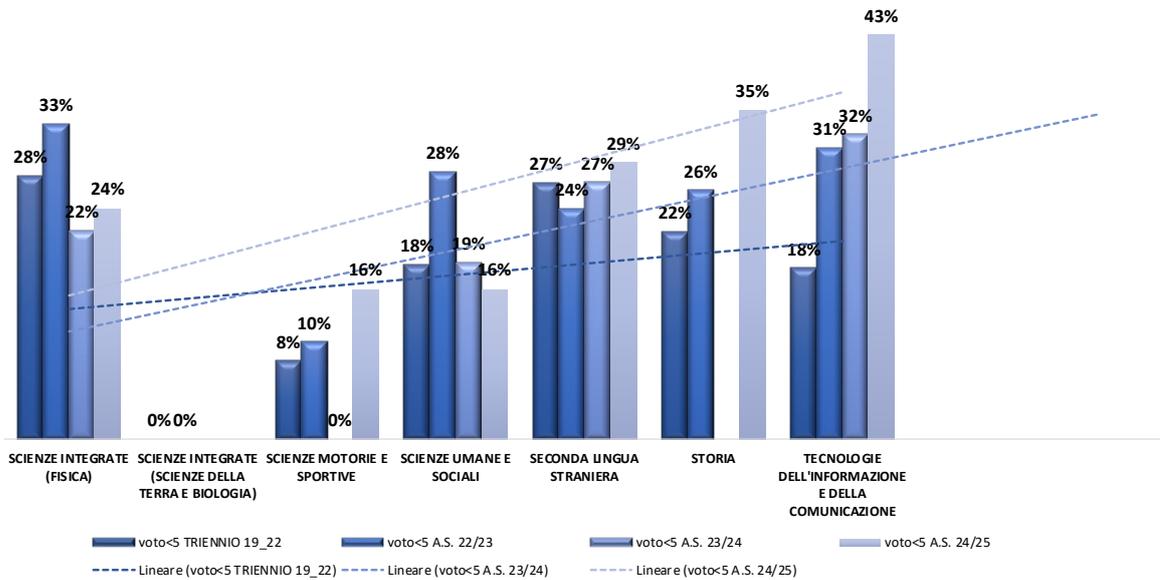
btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI PRIME SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



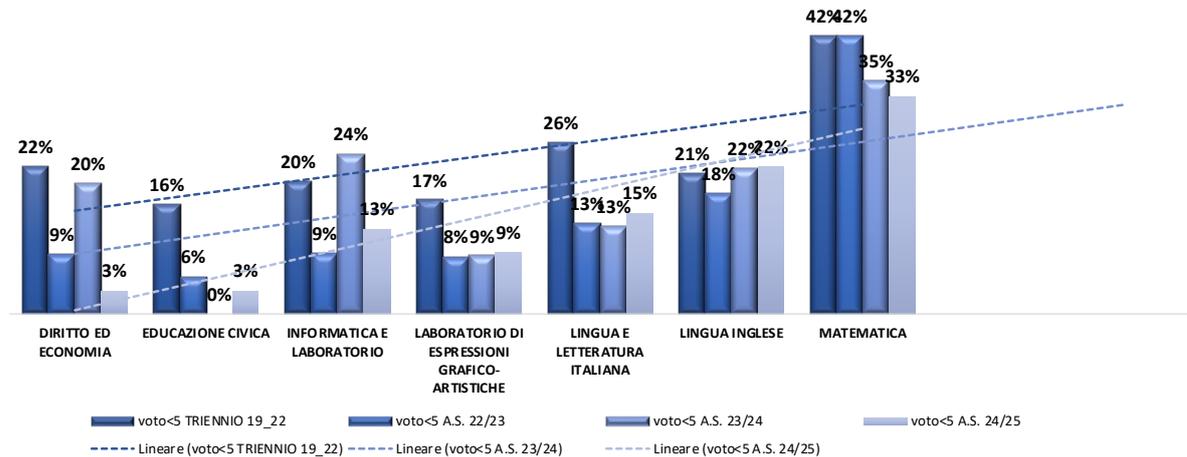
Al netto della scala di Rasch, i dati rilevano un preoccupante indicatore di carenze per le classi prime dei servizi commerciali per l'anno scolastico 22/23, molto al di sopra dei dati del triennio che già di per sé risultano piuttosto alti. Per l'anno scolastico 23/24 la situazione rientra perfettamente nella normalità, infine nel successivo 24/25 si registra ancora un lieve aumento delle carenze. Passiamo all'analisi dei dati dei servizi per la sanità: molte le carenze del triennio, dell'anno scolastico 22/23 e dell'anno scolastico 23/24 che si confermano ancora alte nell'anno scolastico 24/25. In particolare nel secondo si



registra una linea di tendenza troppo pendente verso l'alto. Preoccupanti i dati delle discipline che superano il 25% di carenze.

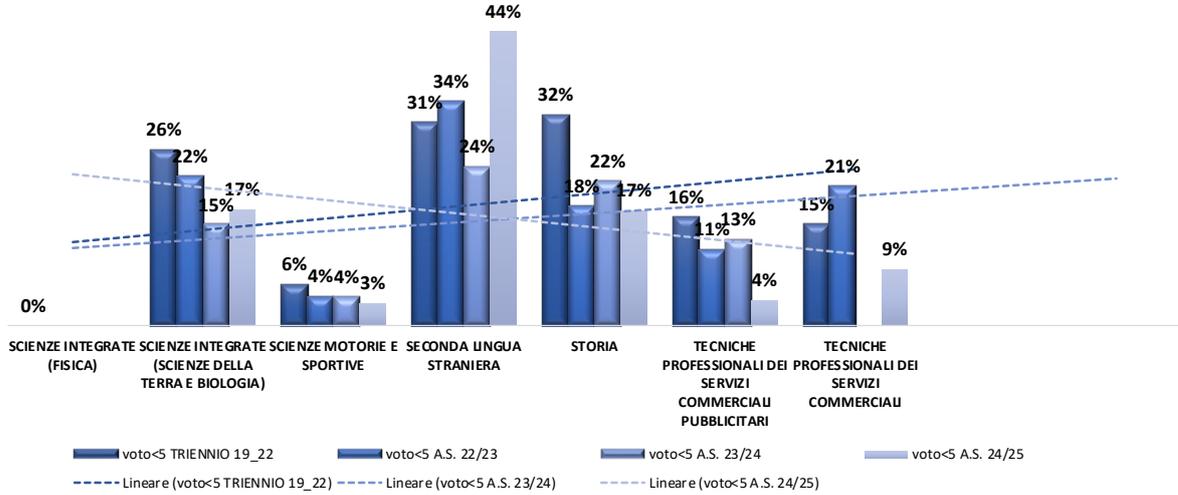
CARENZE I I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI								
	CLASSI SECONDE							
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	22%	10%	9%	3%	20%	4%	3%	5%
EDUCAZIONE CIVICA	16%	7%	6%	1%	0%	0%	3%	1%
INFORMATICA E LABORATORIO	20%	20%	9%	20%	24%	11%	13%	14%
LABORATORIO DI ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	17%	7%	8%	3%	9%	11%	9%	6%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	26%	15%	13%	11%	13%	9%	15%	13%
LINGUA INGLESE	21%	16%	18%	6%	22%	20%	22%	10%
MATEMATICA	42%	13%	42%	10%	35%	9%	33%	9%
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)								
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	26%	13%	22%	9%	15%	11%	17%	13%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6%	4%	4%	2%	4%	0%	3%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	31%	17%	34%	10%	24%	15%	44%	6%
STORIA	32%	7%	18%	8%	22%	0%	17%	9%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	16%	9%	11%	9%	13%	13%	4%	12%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	15%	19%	21%	16%			9%	20%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - BIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE									
	CLASSI SECONDE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025		
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	
DIRITTO ED ECONOMIA	28%	13%	16%	7%	10%	3%	12%	8%	
EDUCAZIONE CIVICA	7%	4%	4%	9%	5%	2%	4%	0%	
GEOGRAFIA	20%	9%	7%	4%	0%	6%	2%	0%	
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	22%	4%					8%	0%	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	20%	11%	21%	15%	19%	2%	4%	4%	
LINGUA INGLESE	32%	14%	26%	9%	19%	2%	18%	16%	
MATEMATICA	43%	13%	47%	1%	27%	10%	26%	4%	
METODOLOGIE OPERATIVE	17%	4%	20%	5%	13%	0%	0%	0%	
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)								0%	
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	32%	7%	21%	11%	11%	3%	8%	6%	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	3%	7%	1%	2%	2%	2%	0%	
SCIENZE UMANE E SOCIALI	25%	7%	20%	10%	11%	3%	4%	0%	
SECONDA LINGUA STRANIERA	33%	9%	17%	10%	16%	3%	8%	12%	
STORIA	29%	8%			17%	2%	12%	6%	
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	12%	10%	19%	1%	22%	3%	16%	0%	

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

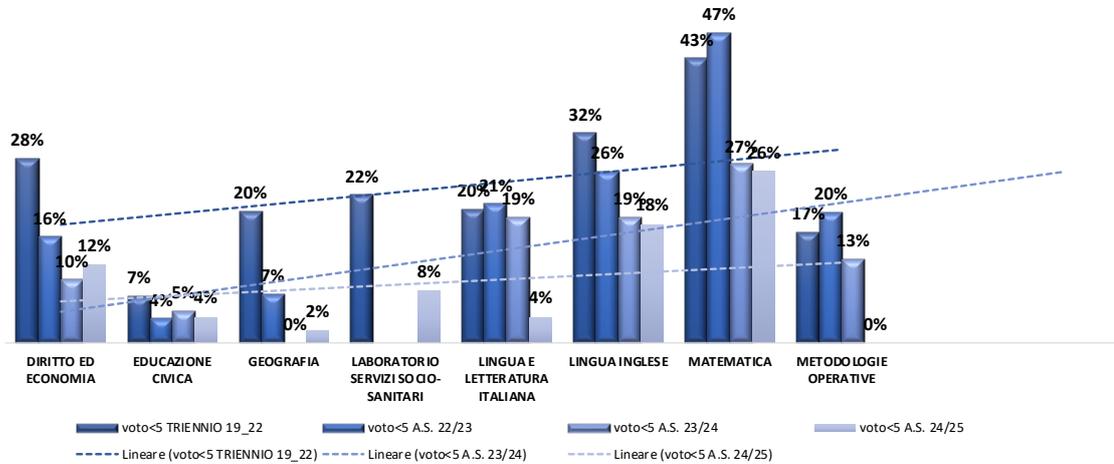
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

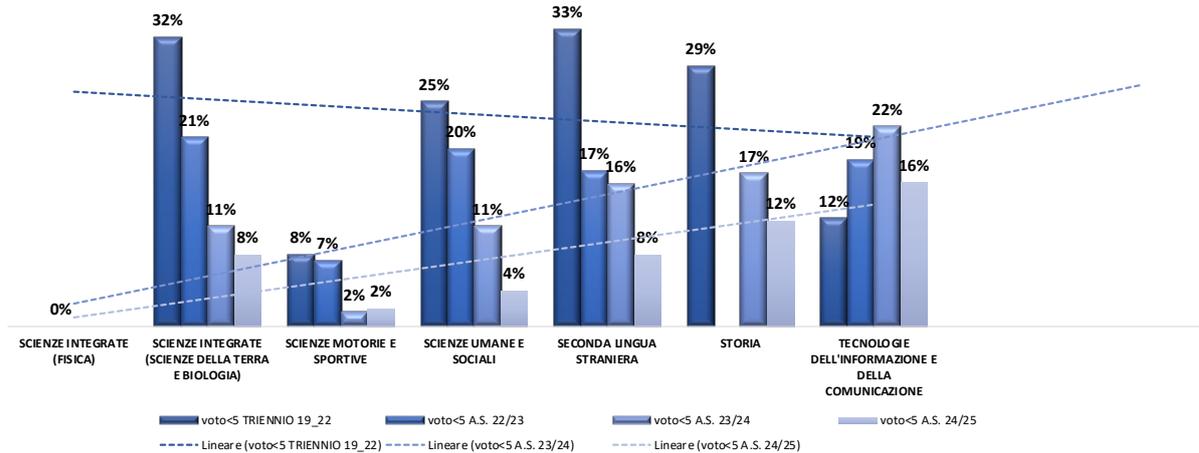
btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI SECONDE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

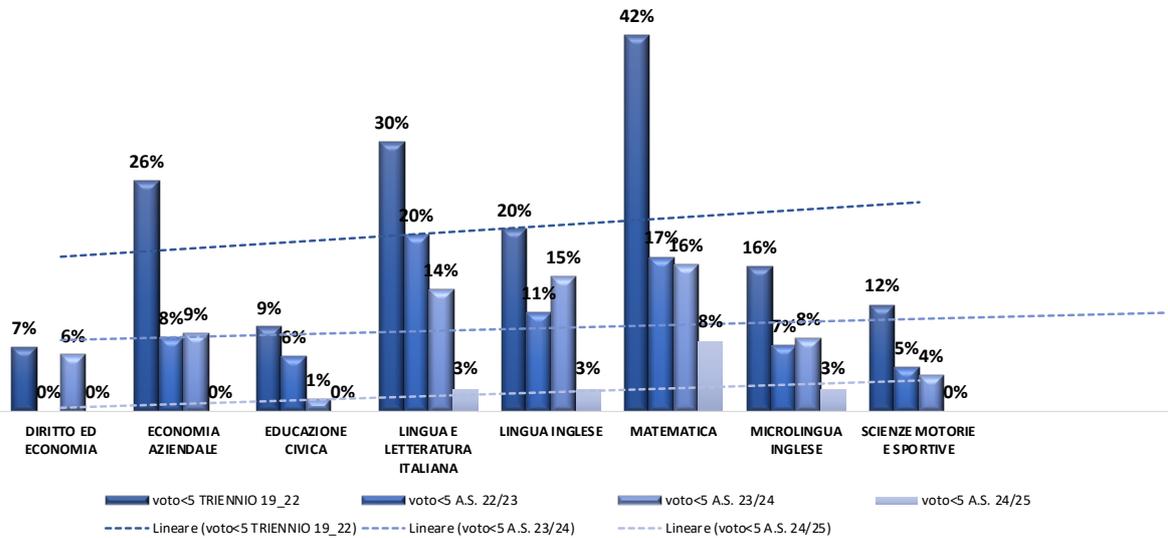


Migliora la situazione per le classi seconde per entrambi gli indirizzi: le insufficienze persistono e spesso anche in misura elevata, ma, rispetto alla linea di tendenza delle classi prime servizi per la sanità, il livello delle seconde denota un miglioramento.



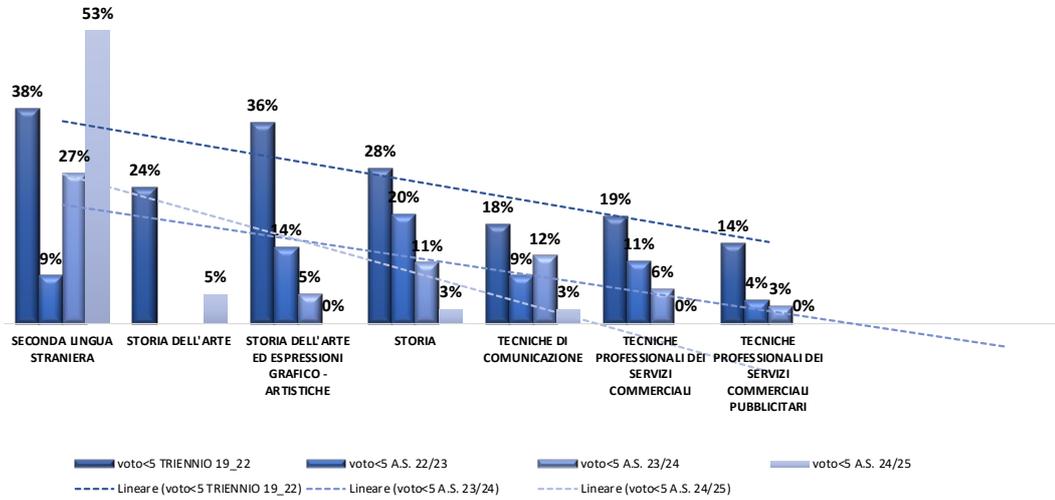
CARENZE I I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI								
CLASSI TERZE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	7%	16%	0%	11%	6%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	26%	12%	8%	11%	9%	7%	0%	13%
EDUCAZIONE CIVICA	9%	8%	6%	2%	1%	0%	0%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	30%	12%	20%	10%	14%	8%	3%	0%
LINGUA INGLESE	20%	9%	11%	7%	15%	7%	3%	3%
MATEMATICA	42%	12%	17%	13%	16%	12%	8%	16%
MICROLINGUA INGLESE	16%	10%	7%	2%	8%	7%	3%	5%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	12%	3%	5%	6%	4%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	38%	15%	9%	12%	27%	8%	53%	5%
STORIA DELL'ARTE	24%	8%					5%	5%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	36%	8%	14%	4%	5%	2%	0%	0%
STORIA	28%	9%	20%	6%	11%	9%	3%	3%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	18%	6%	9%	7%	12%	3%	3%	3%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	19%	19%	11%	33%	6%	50%	0%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	14%	15%	4%	15%	3%	2%	0%	3%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE ISTITUTO
 PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**

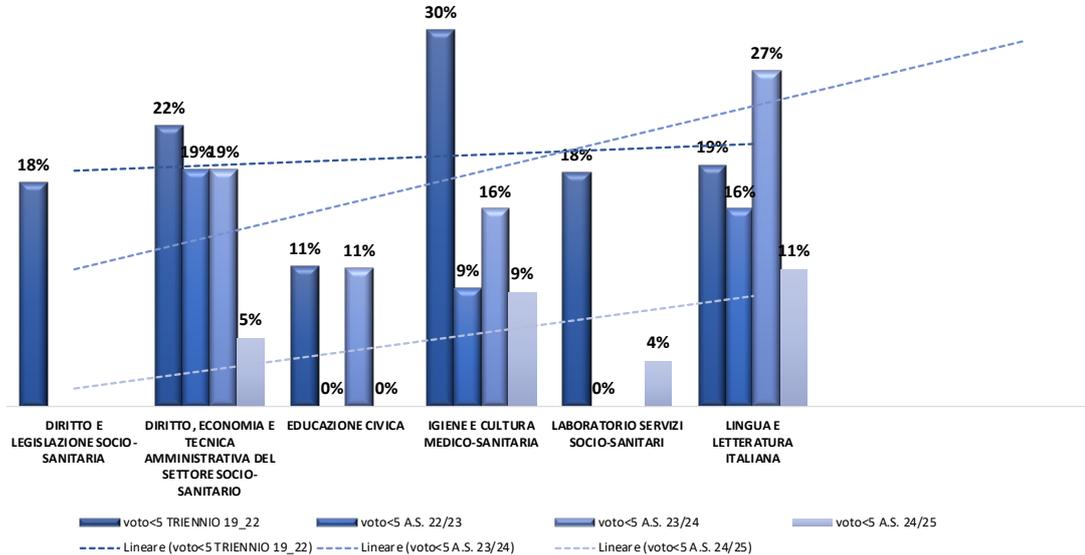


CARENZE I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

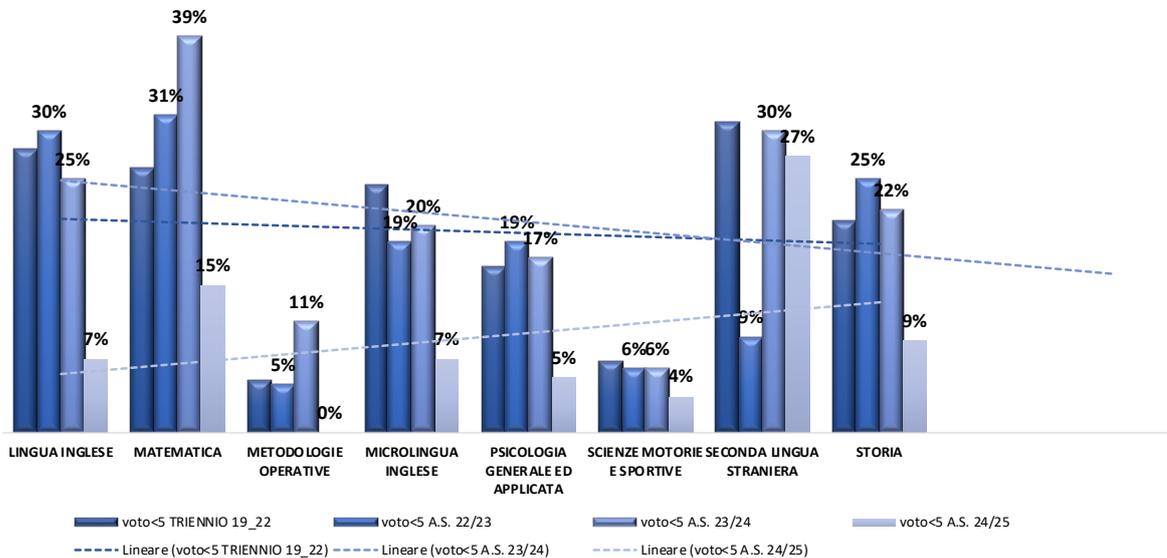
CLASSI TERZE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18%	16%						
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	22%	1%	19%	0%	19%	3%	5%	2%
EDUCAZIONE CIVICA	11%	5%	0%	8%	11%	5%	0%	2%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	30%	9%	9%	14%	16%	8%	9%	4%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	18%	4%					4%	2%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	19%	9%	16%	9%	27%	8%	11%	0%
LINGUA INGLESE	28%	10%	30%	16%	25%	14%	7%	4%
MATEMATICA	26%	8%	31%	11%	39%	6%	15%	0%
METODOLOGIE OPERATIVE	5%	2%	5%	6%	11%	3%	0%	0%
MICROLINGUA INGLESE	24%	10%	19%	17%	20%	11%	7%	2%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	16%	6%	19%	9%	17%	3%	5%	4%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	7%	1%	6%	0%	6%	0%	4%	2%
SECONDA LINGUA STRANIERA	31%	9%	9%	13%	30%	6%	27%	7%
STORIA	21%	6%	25%	11%	22%	6%	9%	4%



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI TERZE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



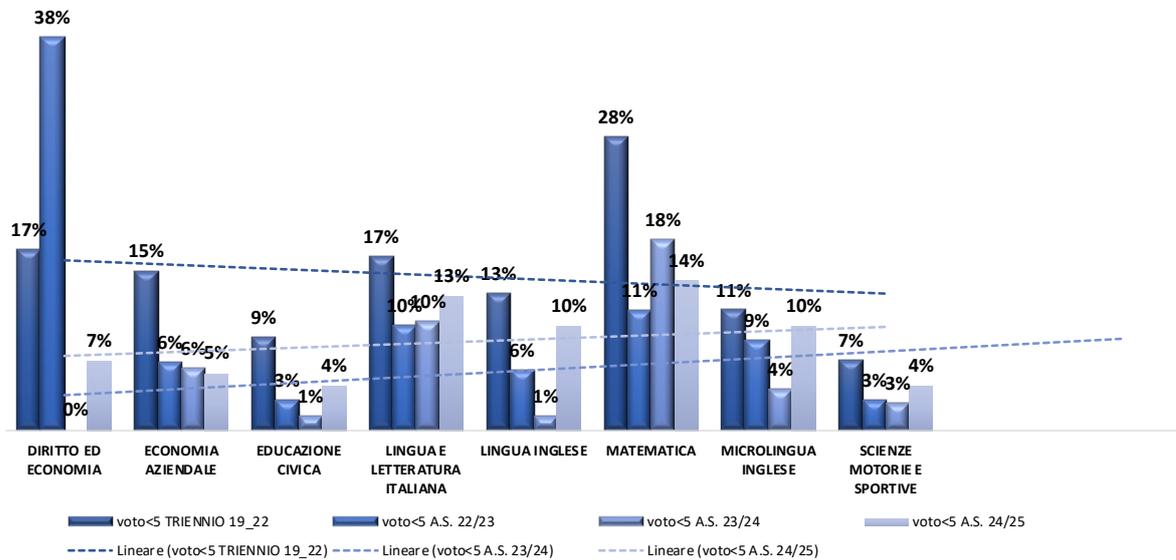
Per le classi terze dei servizi commerciali, si attesta alto il tasso di carenze delle lingue straniere, così come per l'indirizzo sanità. Il tasso di carenze, nel complesso, si rileva molto più basso del precedente. Poca la coerenza con i voti del biennio.



Molto rimarcata la varianza tra l'area generale e le discipline di indirizzo e tra le stesse discipline di indirizzo a livello diacronico.

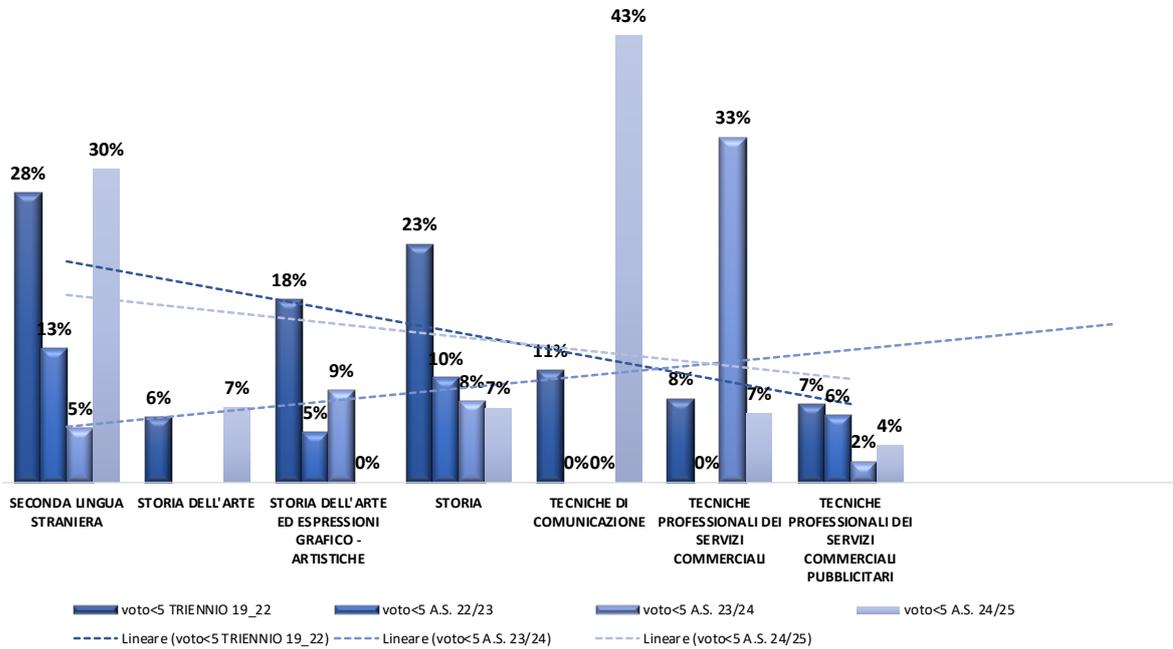
CARENZE I I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI								
CLASSI QUARTE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	17%	9%	38%	0%	0%	11%	7%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	15%	8%	6%	8%	6%	9%	5%	9%
EDUCAZIONE CIVICA	9%	9%	3%	1%	1%	0%	4%	0%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	17%	13%	10%	7%	10%	6%	13%	10%
LINGUA INGLESE	13%	16%	6%	9%	1%	12%	10%	10%
MATEMATICA	28%	9%	11%	7%	18%	10%	14%	9%
MICROLINGUA INGLESE	11%	8%	9%	6%	4%	8%	10%	6%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	7%	1%	3%	0%	3%	3%	4%	1%
SECONDA LINGUA STRANIERA	28%	14%	13%	1%	5%	9%	30%	
STORIA DELL'ARTE	6%	9%					7%	2%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE	18%	2%	5%	0%	9%	1%	0%	0%
STORIA	23%	5%	10%	1%	8%	1%	7%	7%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	11%	2%	0%	3%	0%	1%	43%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	8%	6%	0%	0%	33%	0%	7%	0%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	7%	1%	6%	16%	2%	6%	4%	2%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





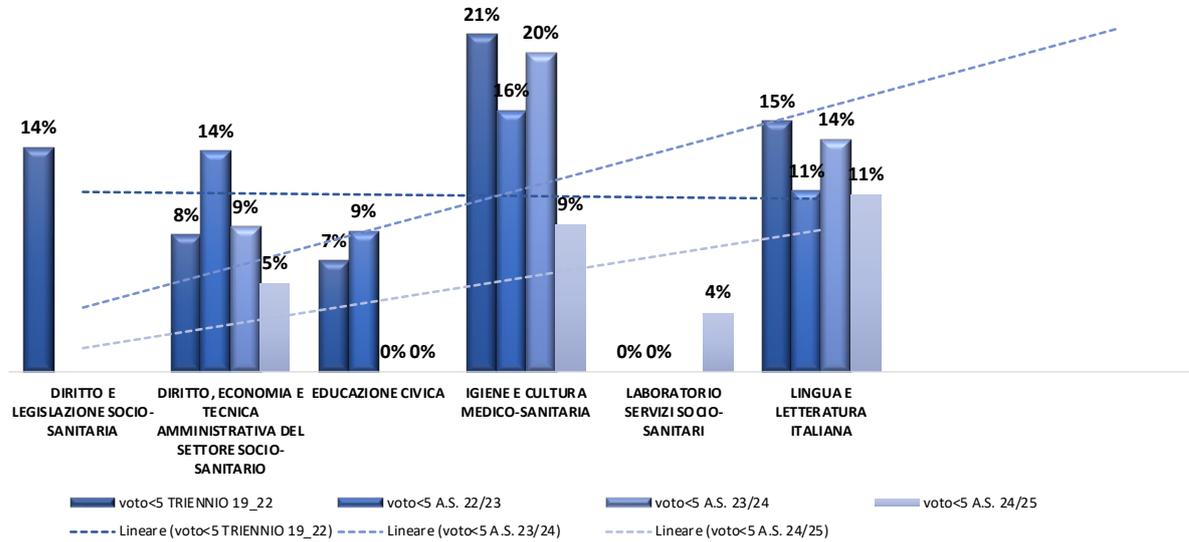
CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



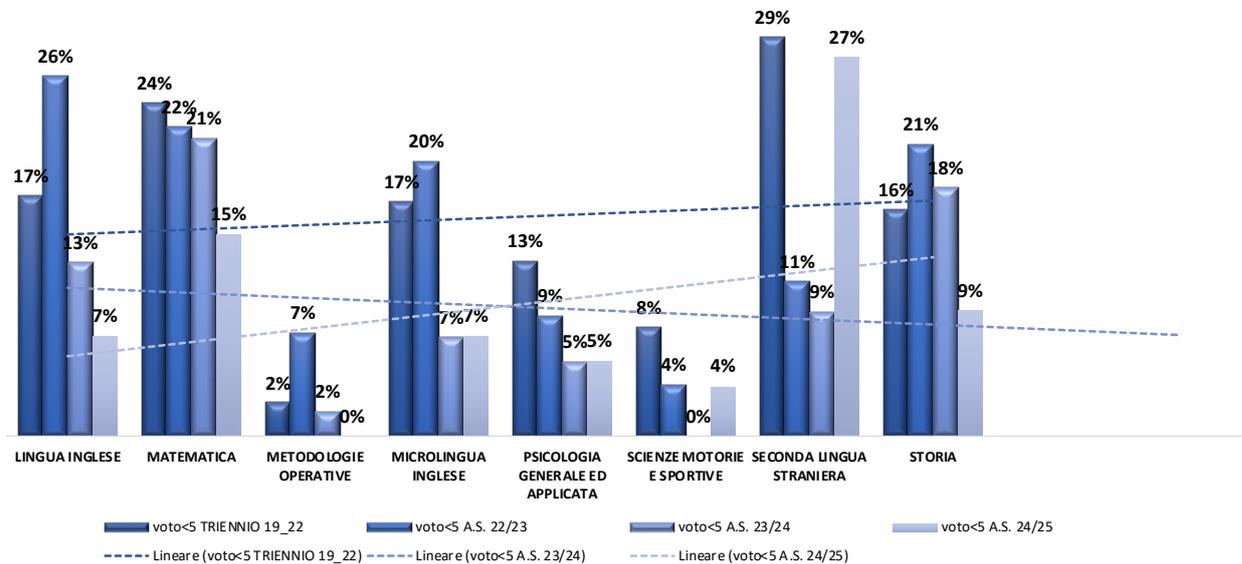
CARENZE I QUADRIMESTRE - TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE								
CLASSI QUARTE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	14%	11%						
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	8%	5%	14%	5%	9%	16%	5%	2%
EDUCAZIONE CIVICA	7%	3%	9%	5%	0%	2%	0%	2%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	21%	7%	16%	4%	20%	5%	9%	4%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI							4%	2%
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	15%	5%	11%	10%	14%	5%	11%	0%
LINGUA INGLESE	17%	13%	26%	4%	13%	14%	7%	4%
MATEMATICA	24%	10%	22%	10%	21%	16%	15%	
METODOLOGIE OPERATIVE	2%	1%	7%	2%	2%	0%	0%	
MICROLINGUA INGLESE	17%	6%	20%	7%	7%	18%	7%	2%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	13%	8%	9%	6%	5%	4%	5%	4%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8%	1%	4%	2%	0%	0%	4%	2%
SECONDA LINGUA STRANIERA	29%	14%	11%	2%	9%	11%	27%	7%
STORIA	16%	5%	21%	6%	18%	0%	9%	4%



**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE PRIMO PARZIALE ISTITUTO
 PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**



**CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUARTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO
 PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**

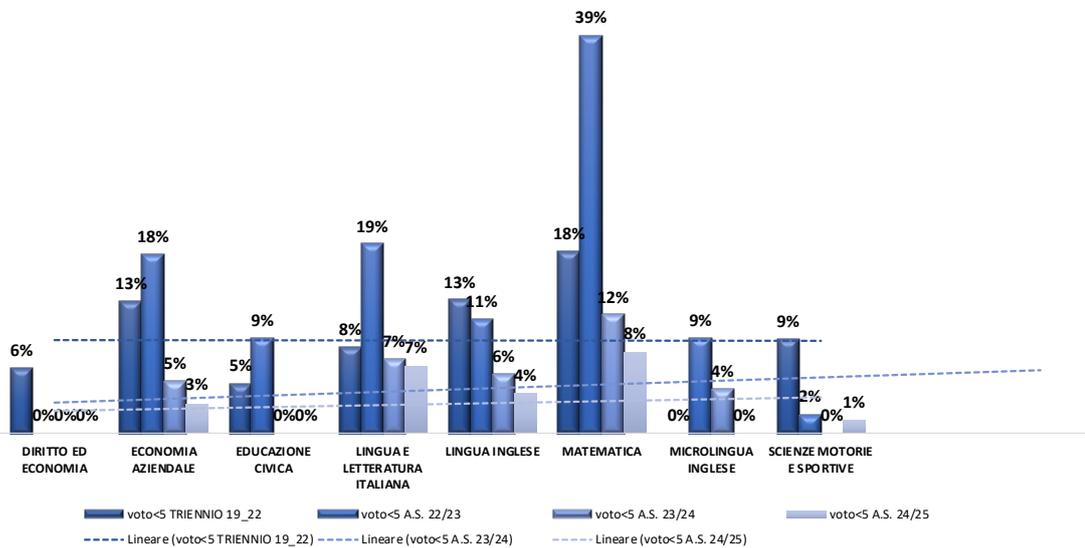


Al contrario, alto il tasso di insufficienze per le discipline di indirizzo delle classi quarte in generale, ma di molto migliorato rispetto alla precedente analisi. Molta la varianza tra i voti nella disciplina seconda lingua delle classi quarte.



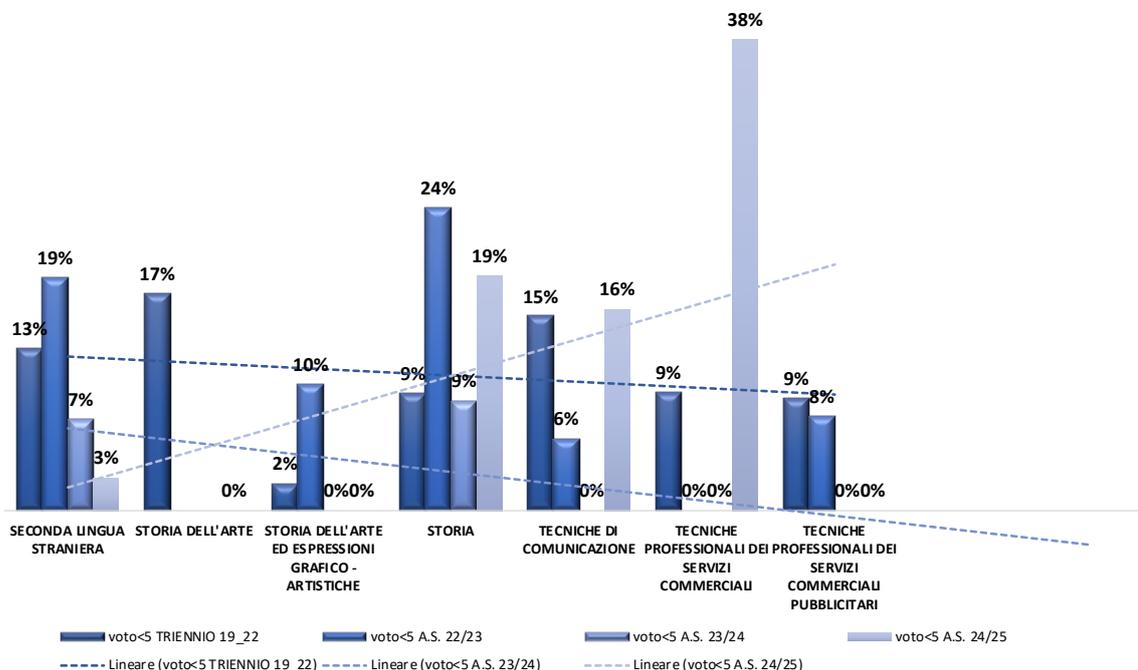
CARENZE I I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI								
CLASSI QUINTE								
	triennio 19-22 DATO MEDIO DI SINTESI		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO ED ECONOMIA	6%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	13%	9%	18%	10%	5%	2%	3%	4%
EDUCAZIONE CIVICA	5%	6%	9%	4%	0%	0%	0%	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8%	4%	19%	6%	7%	6%	7%	10%
LINGUA INGLESE	13%	7%	11%	9%	6%	0%	4%	6%
MATEMATICA	18%	9%	39%	13%	12%	1%	8%	8%
MICROLINGUA INGLESE			9%	4%	4%	3%	0%	10%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9%	1%	2%	0%	0%	0%	1%	
SECONDA LINGUA STRANIERA	13%	8%	19%	19%	7%	6%	3%	12%
STORIA DELL'ARTE	17%	7%					0%	5%
STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO - ARTISTICHE	2%	2%	10%	0%	0%	0%	0%	
STORIA	9%	4%	24%	2%	9%	0%	19%	4%
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	15%	3%	6%	6%	0%	0%	16%	1%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	9%	9%	0%	0%	0%	30%	38%	13%
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI	9%	7%	8%	5%	0%	0%	0%	1%

CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI





CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



CARENZE I QUADRIMESTRE - SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE								
CLASSI QUINTE								
	triennio 19-22 DATO		a.s. 2022/2023		a.s. 2023/2024		a.s. 2024/2025	
	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5	voto<5	voto=5
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	8,62%	8,28%						
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO			4,29%	5,71%	0%	0%	0%	6%
EDUCAZIONE CIVICA	1,99%	1,99%	1,43%	0,00%	0%	0%	0%	0%
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	12,71%	3,28%	8,57%	5,71%	6%	0%	4%	0%
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI								
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	6,56%	7,86%	5,71%	1,43%	6%	13%	2%	4%
LINGUA INGLESE	10,03%	9,74%	11,43%	2,86%	9%	10%	2%	9%
MATEMATICA	20,44%	16,67%	14,29%	12,86%	9%	0%	6%	11%
METODOLOGIE OPERATIVE			2,86%	7,14%	13%	0%	0%	0%
MICROLINGUA INGLESE			12,86%	0,00%	13%	16%	2%	0%
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	5,55%	5,63%	2,86%	5,71%	19%	9%	4%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0,52%	0,68%	1,43%	0,00%	0%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA STRANIERA	14,92%	11,98%	2,86%	4,29%	24%	3%	64%	4%
STORIA	12,27%	5,63%	4,29%	1,43%	13%	15%	9%	4%

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

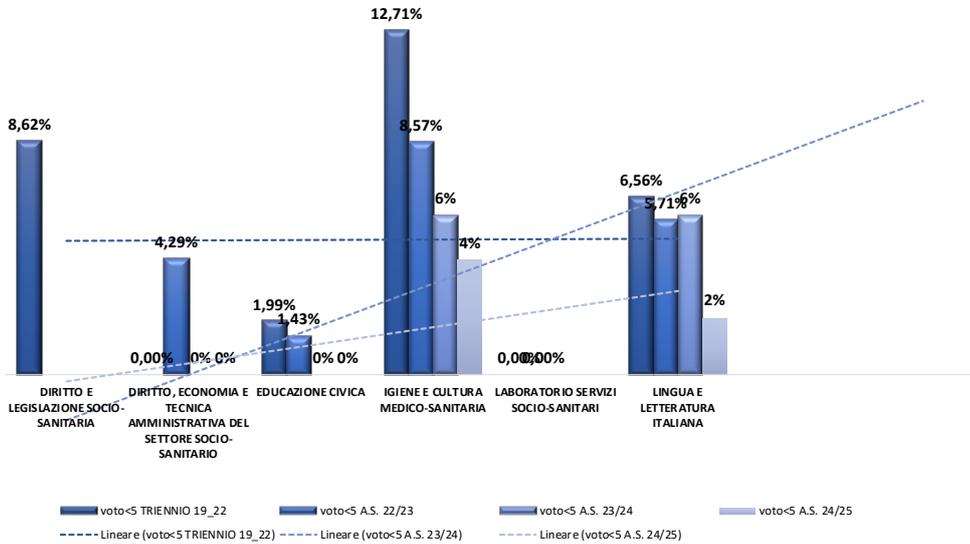
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

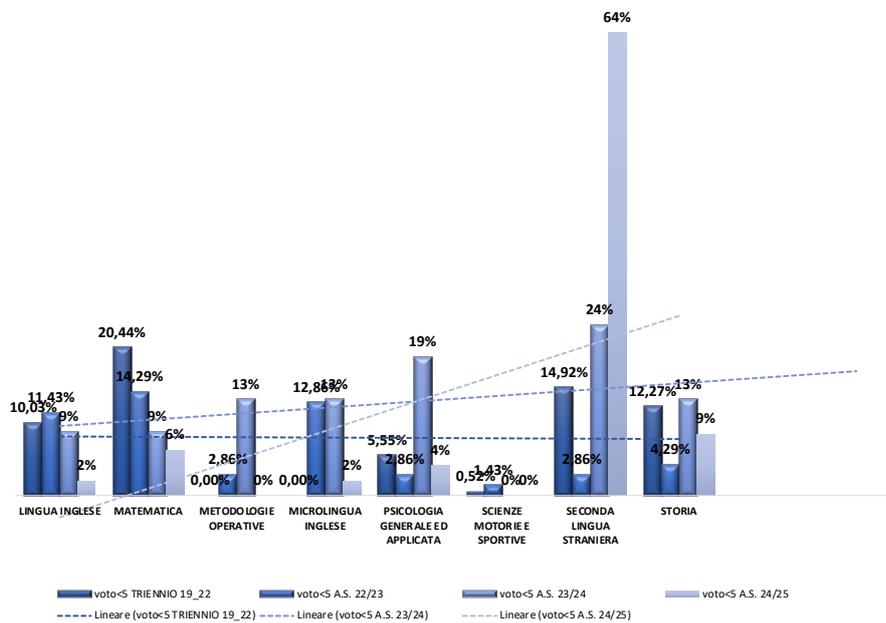
btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE PRIMO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE



CONFRONTO CARENZE GRAVI CLASSI QUINTE SECONDO PARZIALE ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

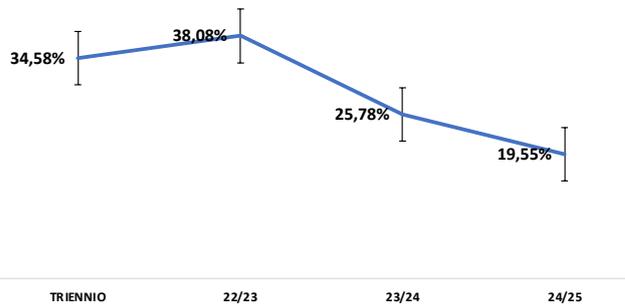




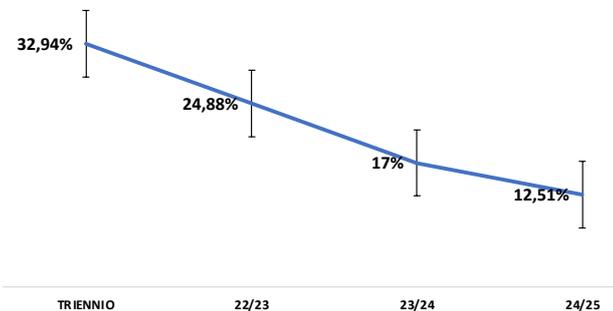
Conforme la situazione delle classi quinte.

Precedentemente sono state rappresentate graficamente le valutazioni corrispondenti ai livelli non raggiunto e soglia, con il relativo dato diacronico del triennio 19/22 e quello dell'anno scolastico 22/23. Un'analisi sintetica dei voti carenti complessivi percentuali rende l'idea della variazione delle classi nel tempo, come da seguenti diagrammi:

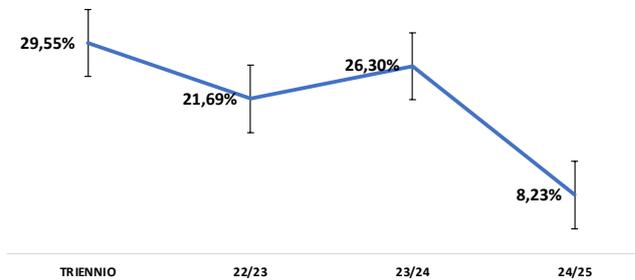
CLASSI PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE



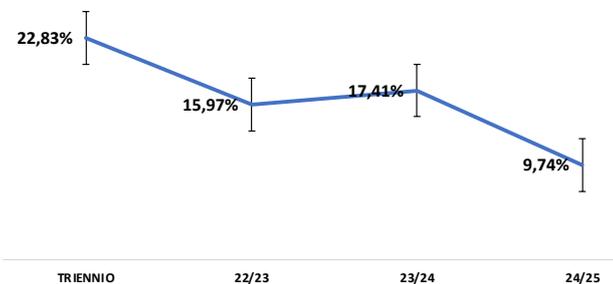
CLASSI SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE



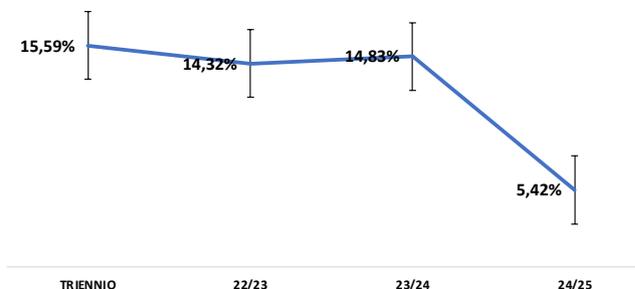
CLASSI TERZE ISTITUTO PROFESSIONALE



CLASSI QUARTE ISTITUTO PROFESSIONALE



CLASSI QUINTE ISTITUTO PROFESSIONALE



SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

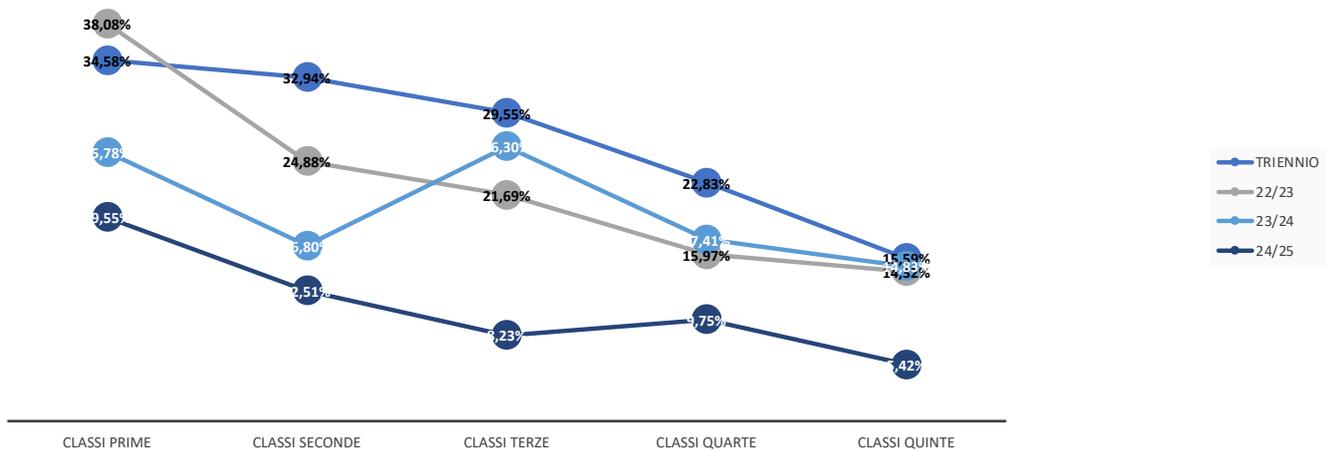
Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720



ISTITUTO PROFESSIONALE CONFRONTO CARENZE TRIENNIO-A.S. 22/23 E 23/24 E 24/25



Complessivamente si procede verso il traguardo.

IL RESPONSABILE DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO: PROF.SSA ANGELA APRILE

SEDE CENTRALE

Via Cassandro, 2 | 76121 Barletta - BT
TEL 0883 575875 | FAX 0883 575895

SEDE ASSOCIATA

Via Parini, 57 | 76012 Canosa di Puglia - BT
TEL 0883 959714 | FAX 0883 959715

www.iissdenittis.edu.it

btis046002@pec.istruzione.it | btis046002@istruzione.it
Codice MIUR: BTIS046002 | C.F. 81003710720