



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**LÉONTINE e GIUSEPPE
DE NITTIS**

Liceo Artistico | Istituto Professionale

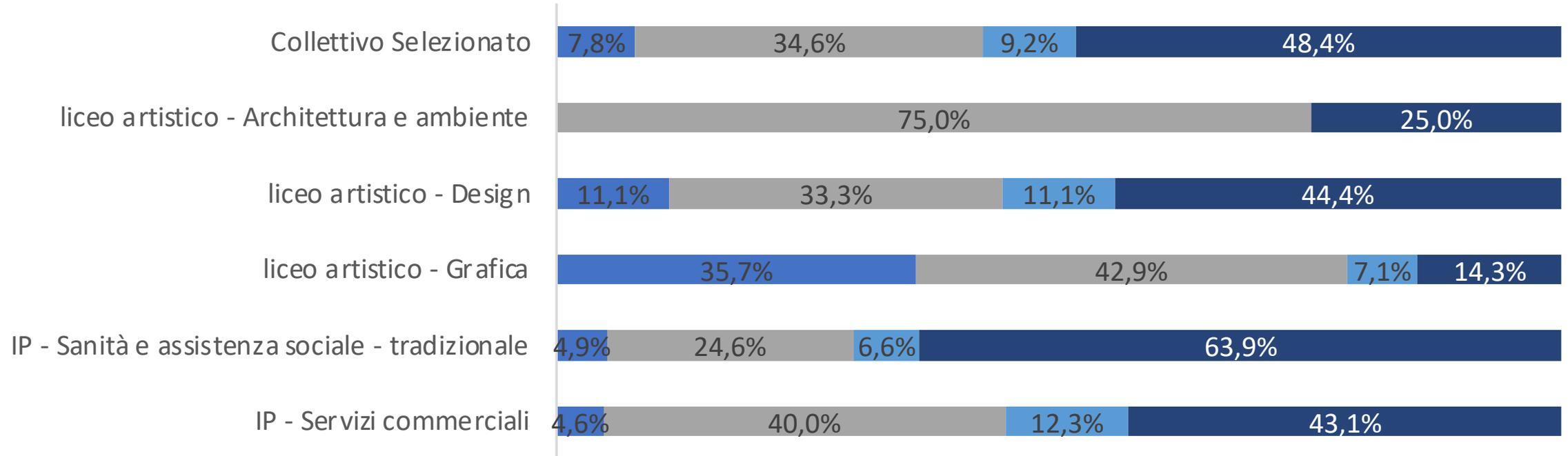


ALMA DIPLOMA

Associazione di Scuole per le Scuole

PROFILO DEI DIPLOMATI 23-24

Origine sociale - Titolo di studio dei genitori (%)



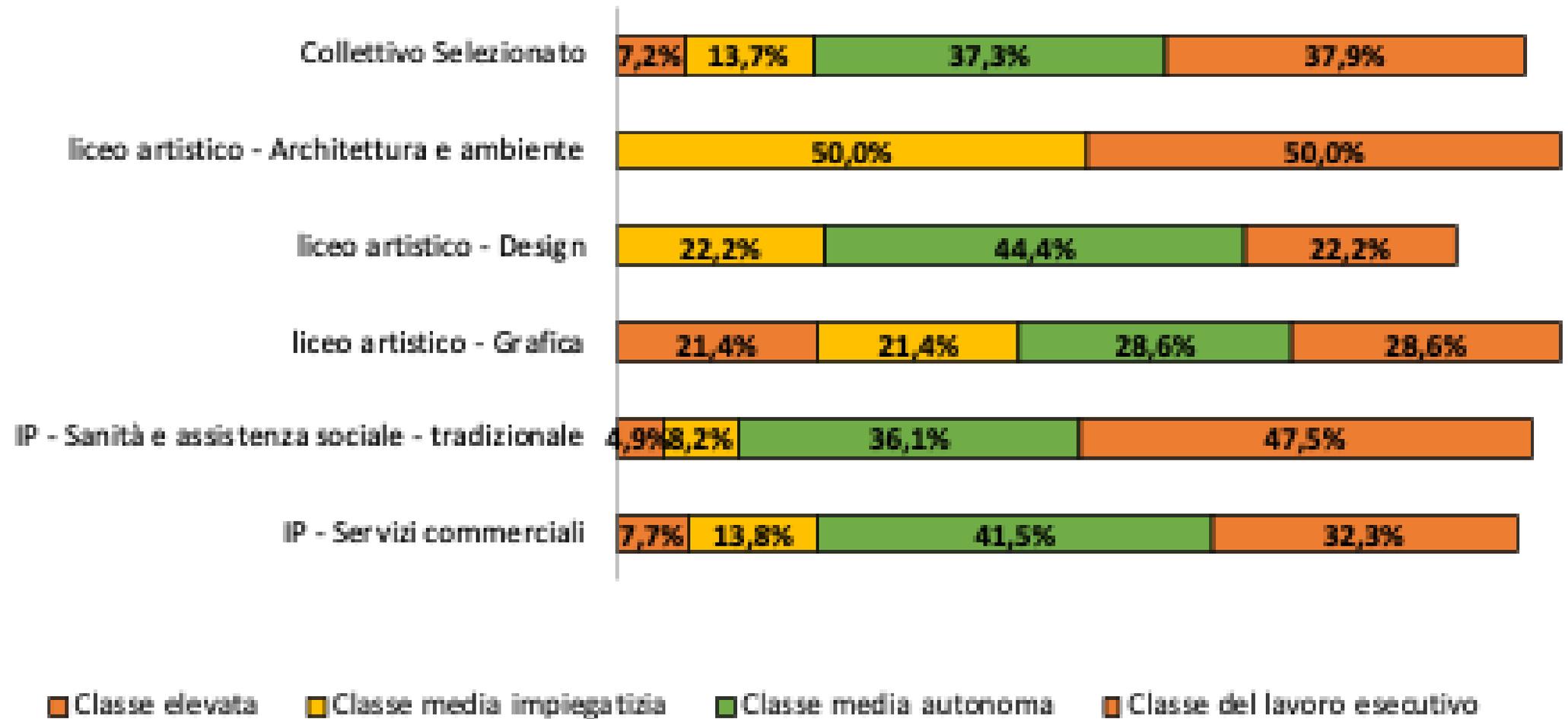
■ Laurea

■ Diploma di scuola secondaria di secondo grado

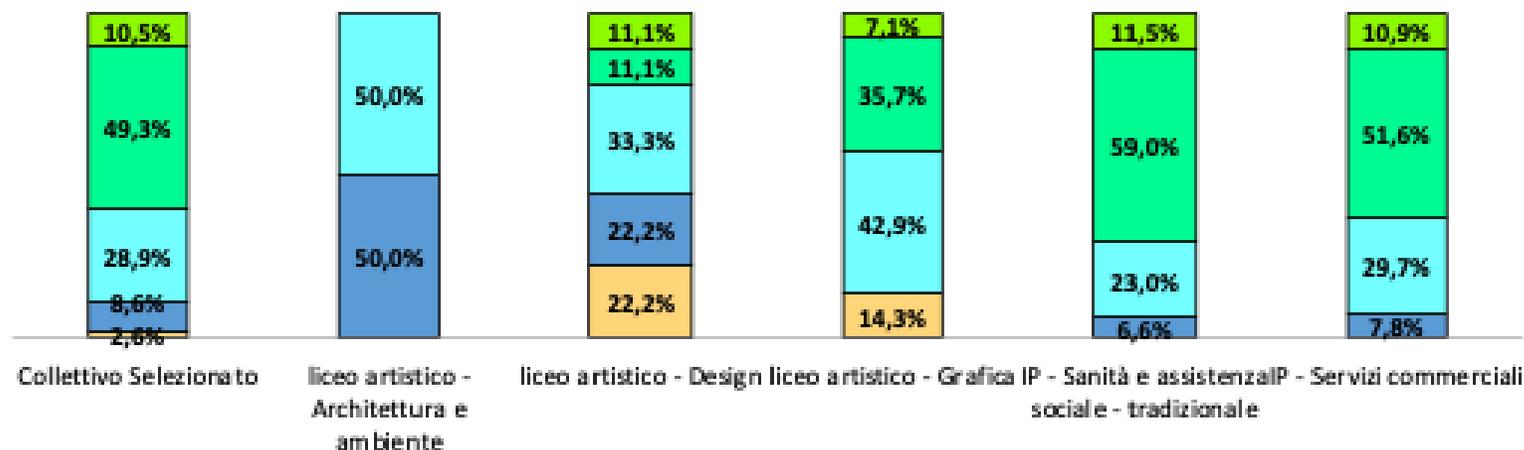
■ Qualifica professionale o diploma quadriennale

■ Titoli inferiori o nessun titolo

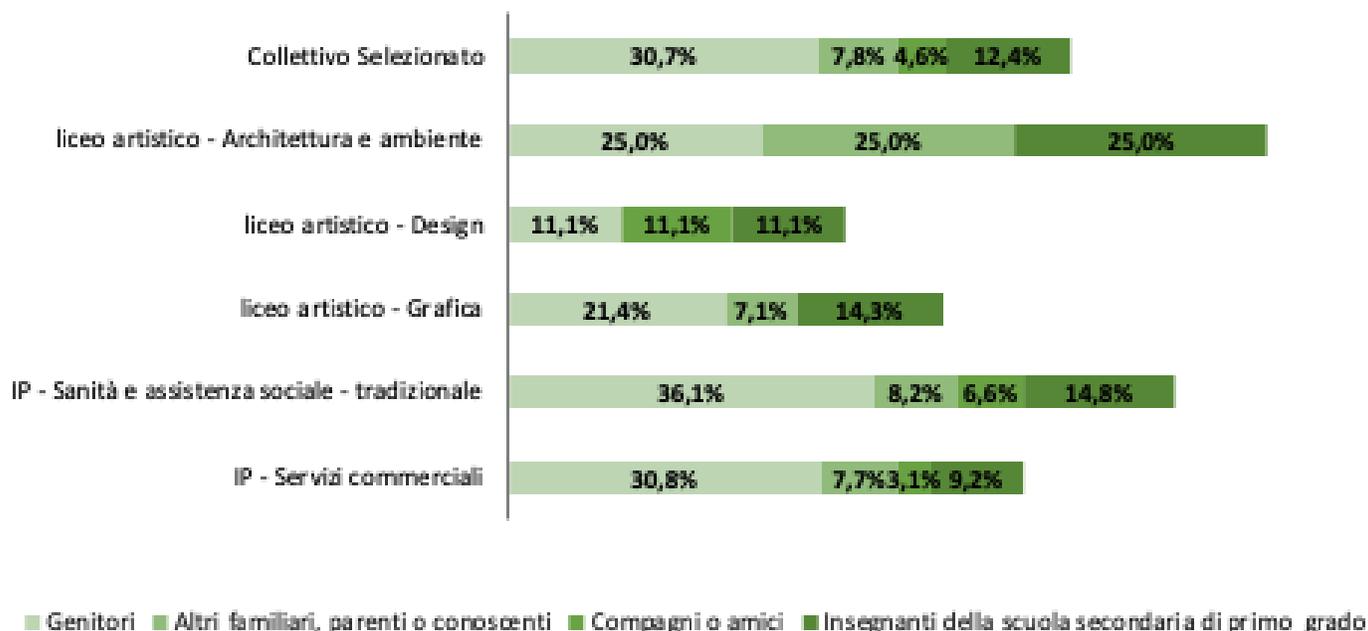
Origine sociale - Classe sociale (%)



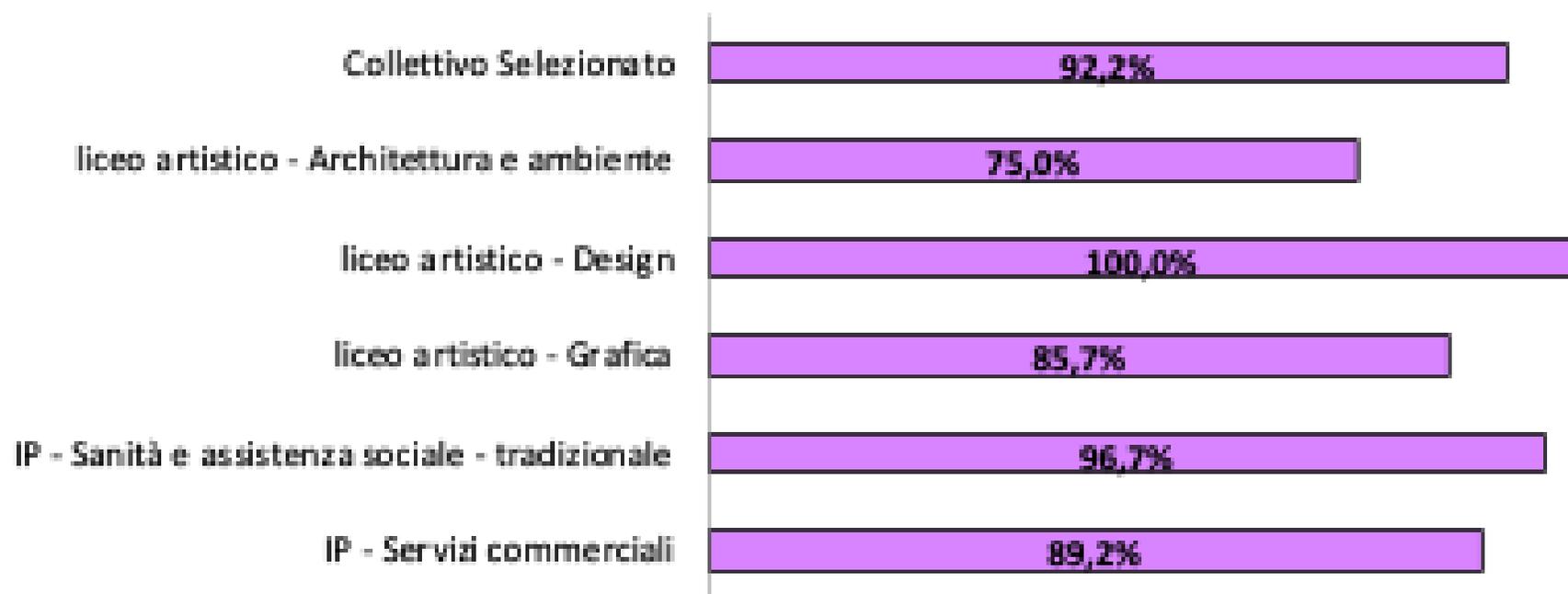
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)



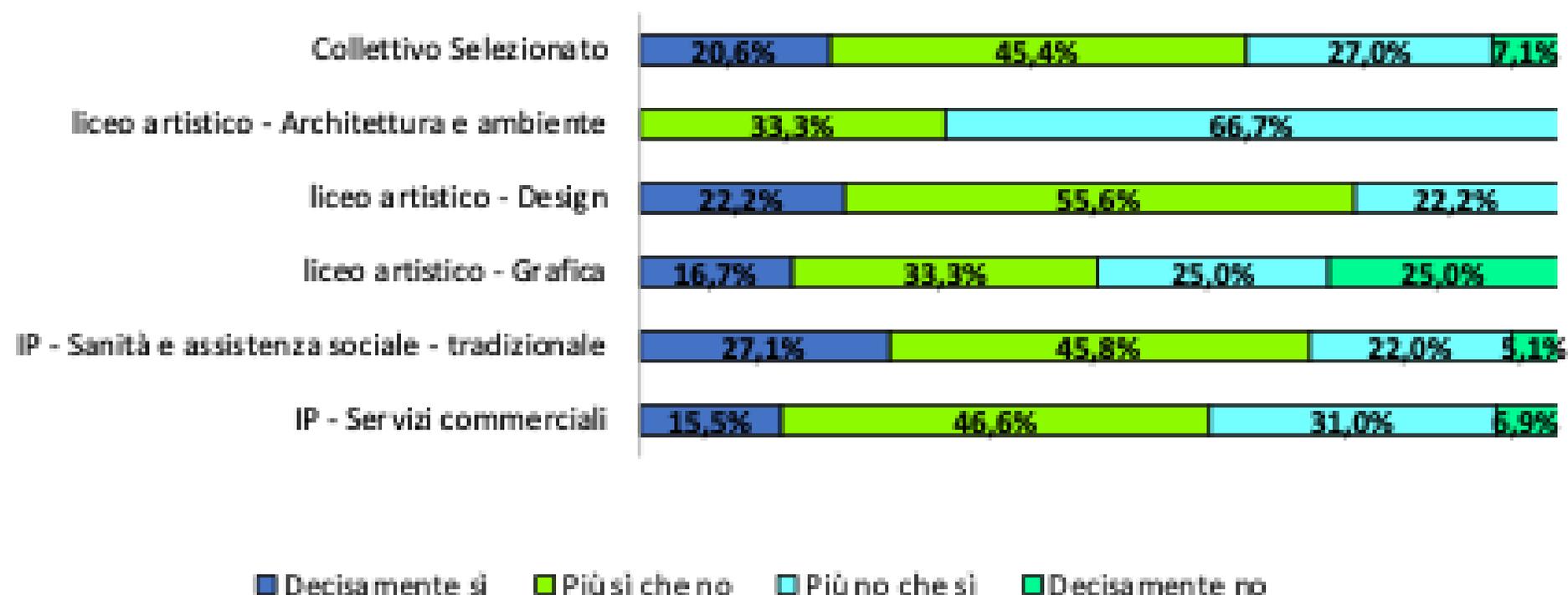
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)



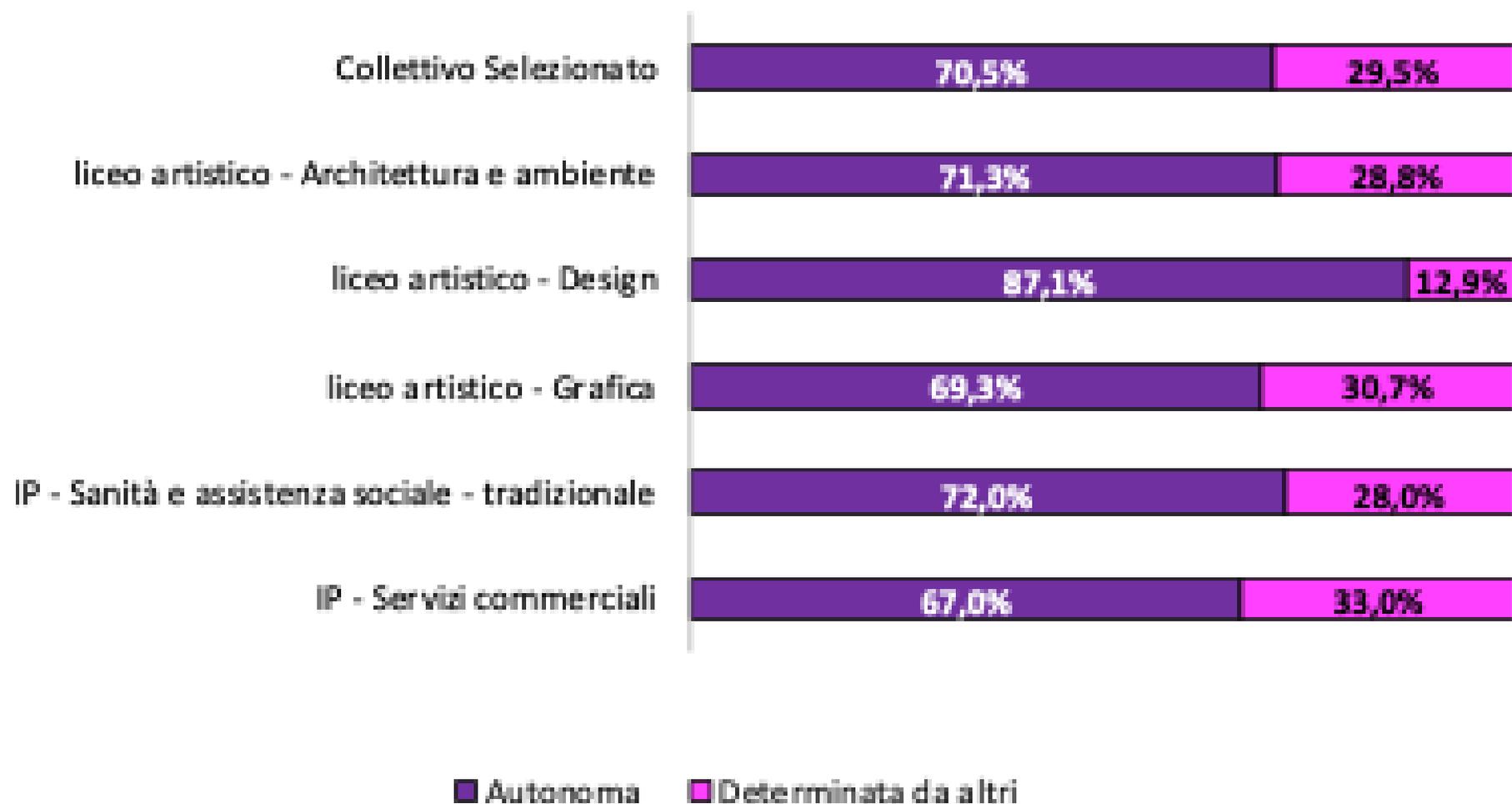
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)



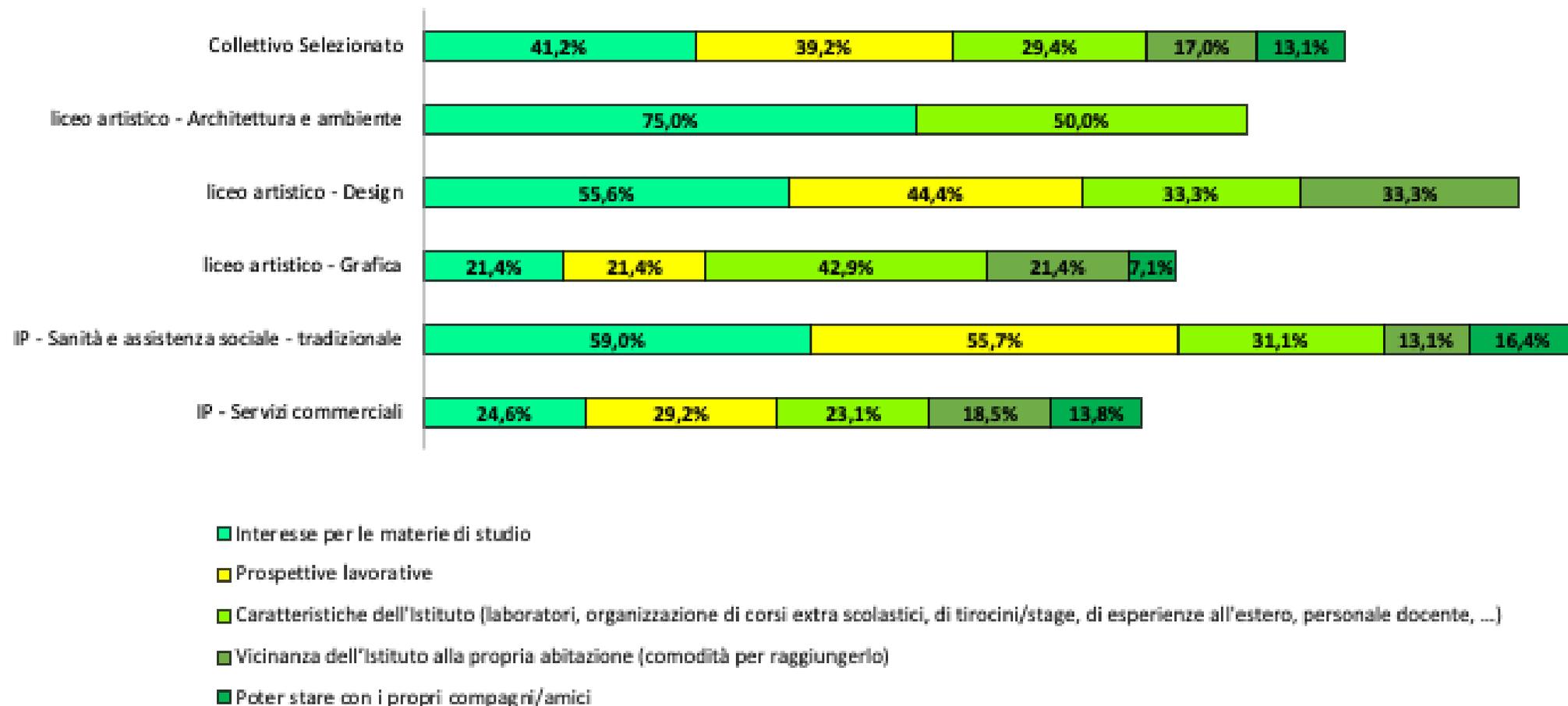
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)



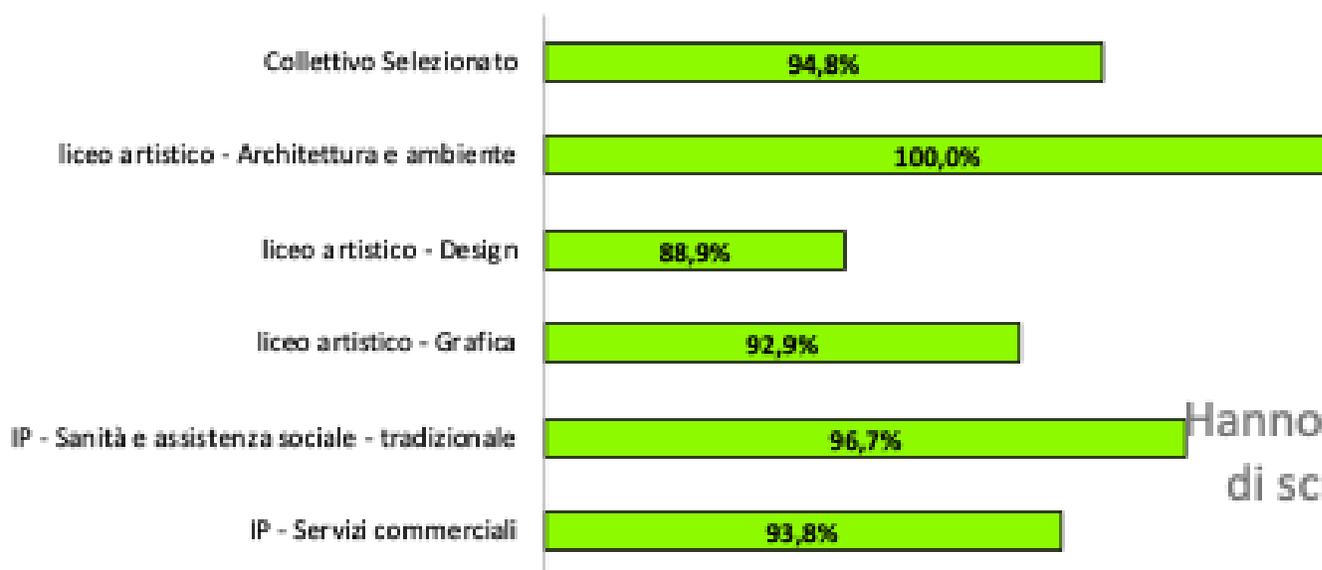
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado... (%)



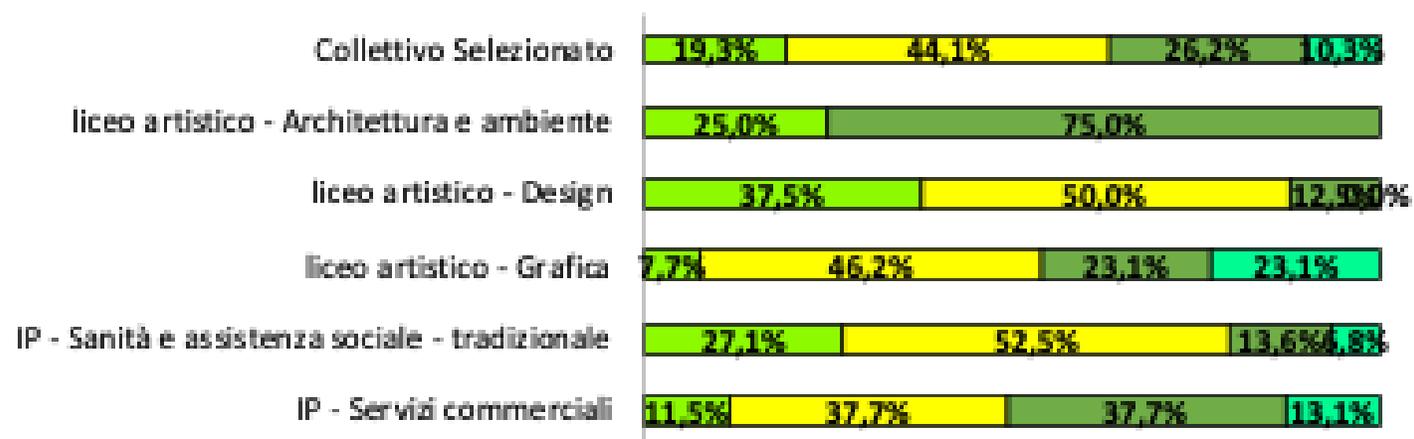
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado:
decisamente sì (% per ciascuna modalità)



Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)

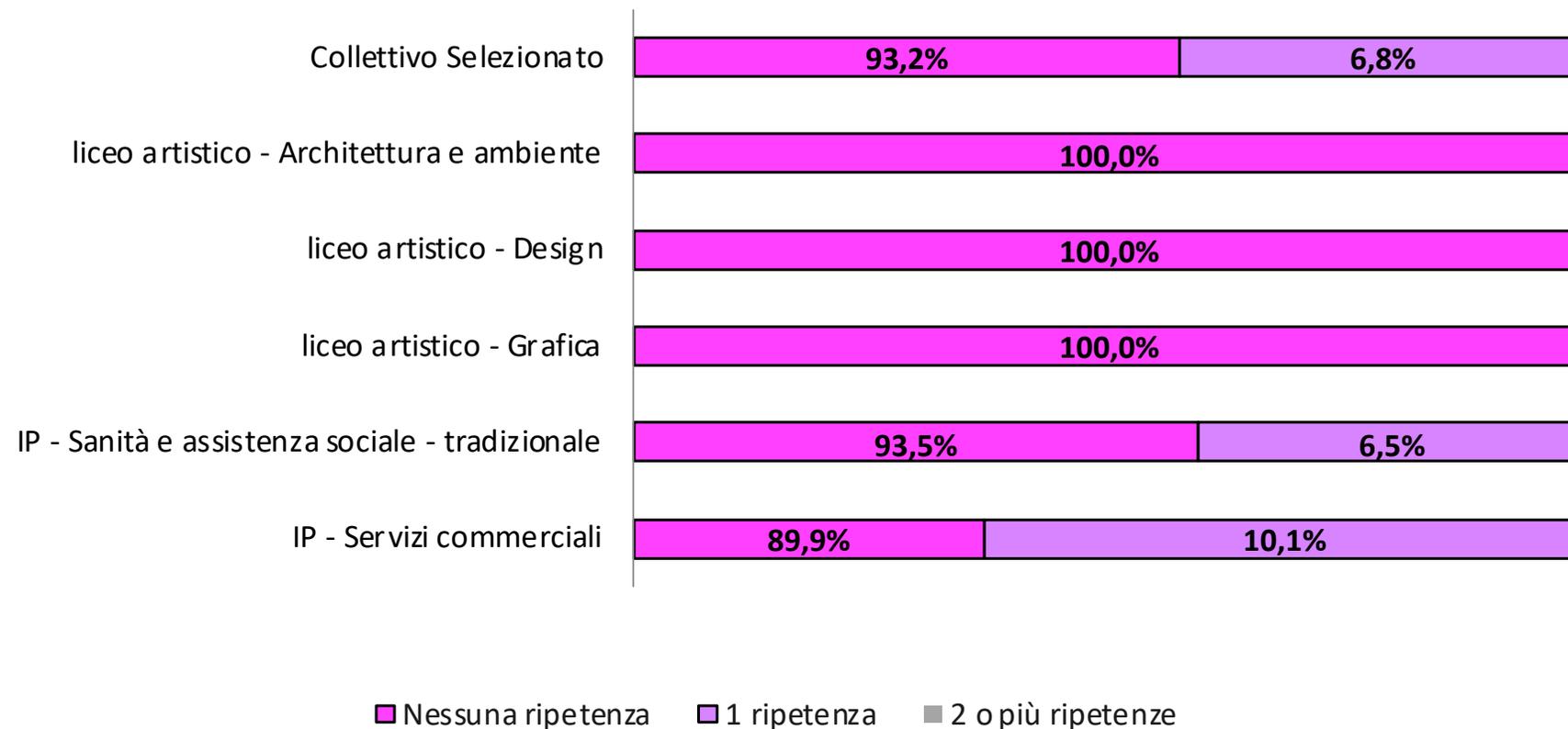


Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%)

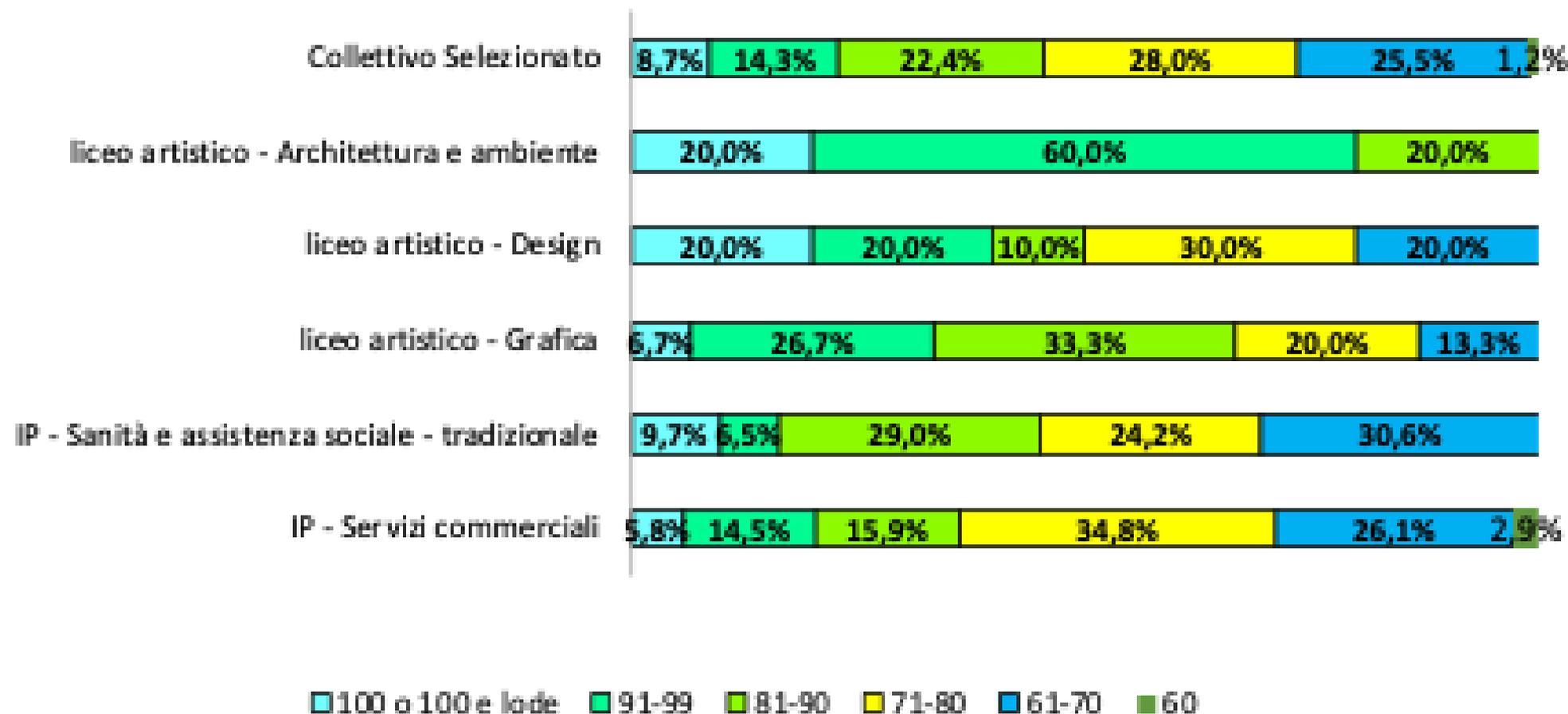


■ Decisamente sì
 ■ Più sì che no
 ■ Più no che sì
 ■ Decisamente no

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado - Regolarità negli studi (%)

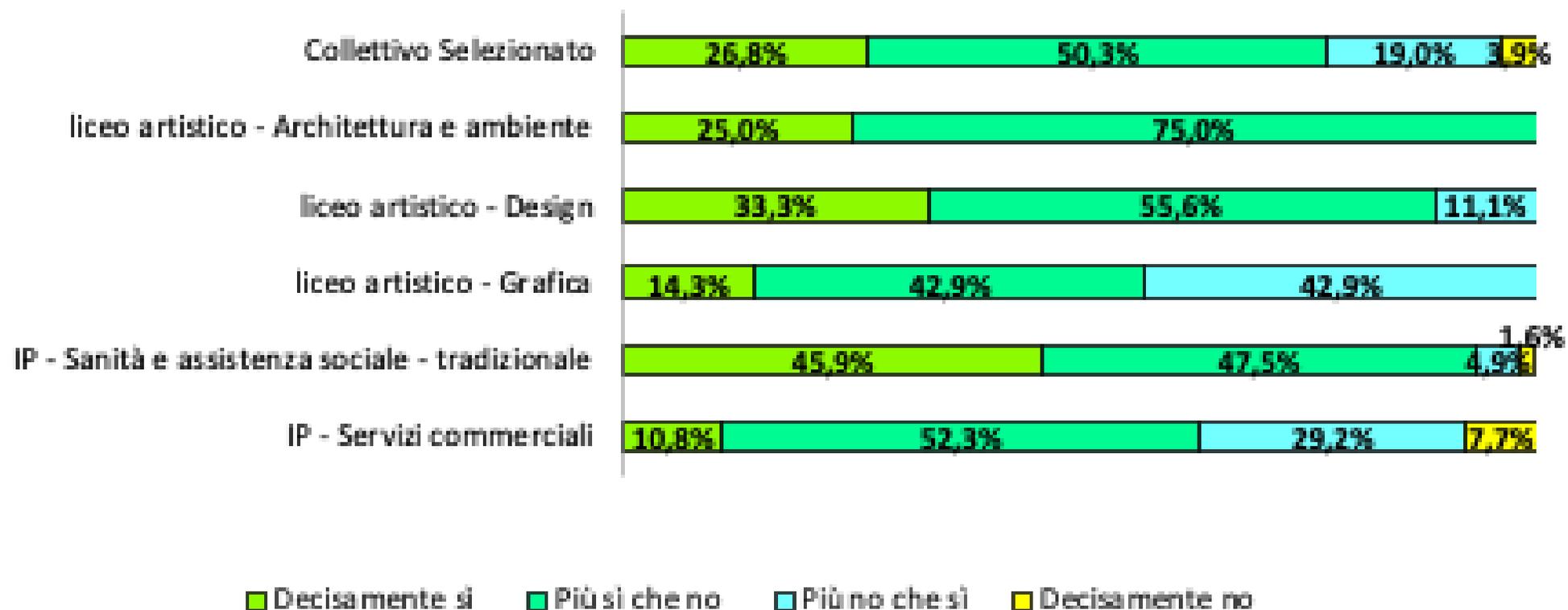


Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado - Voto di diploma (%)

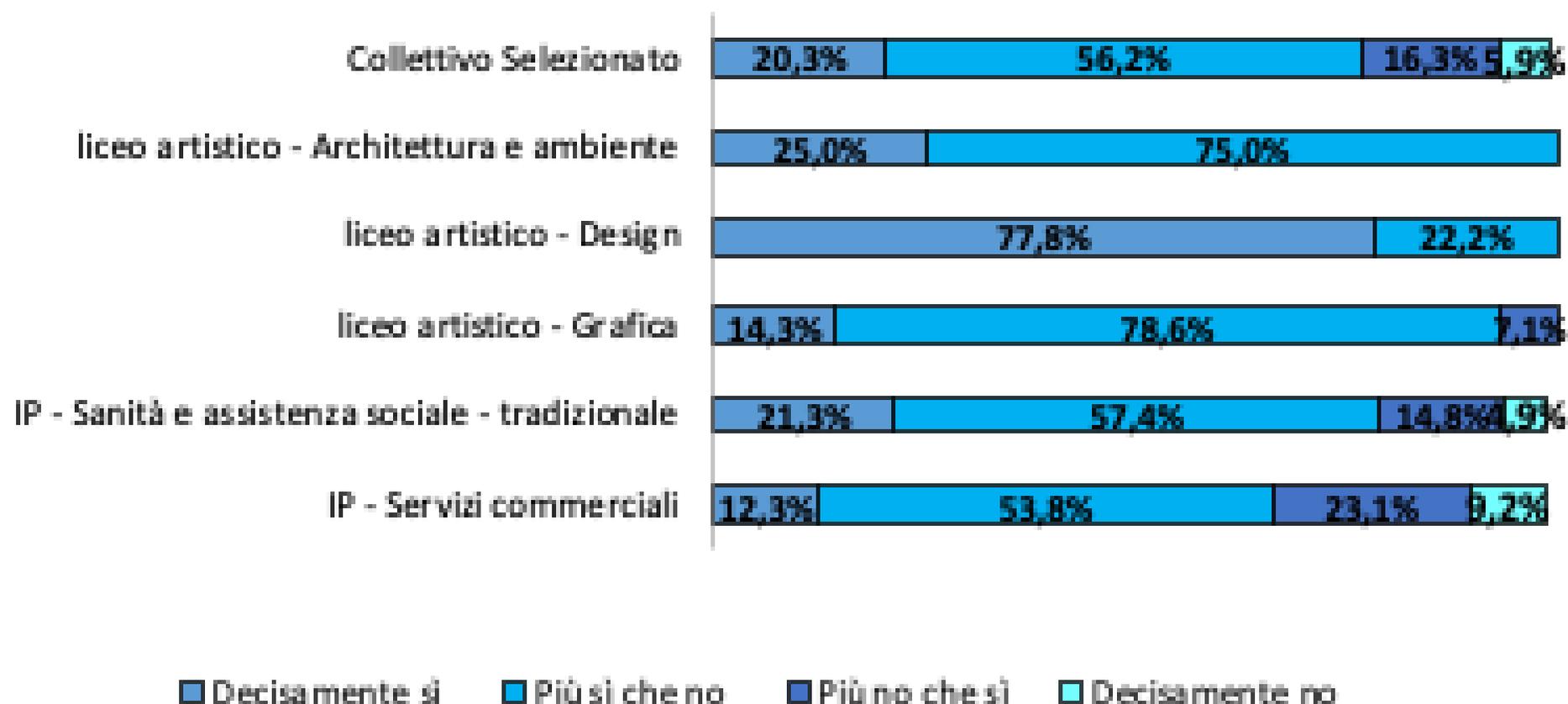


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)

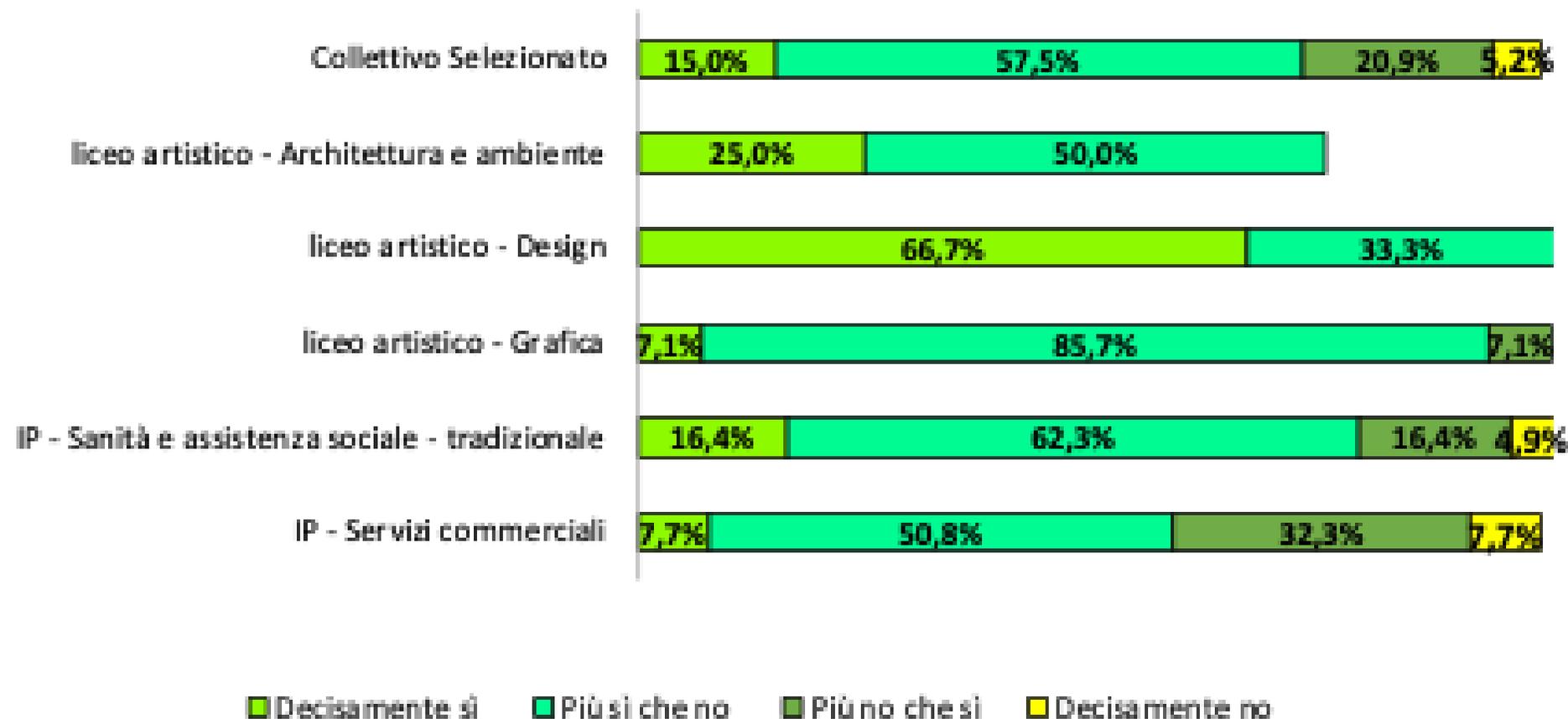
Esperienza complessiva



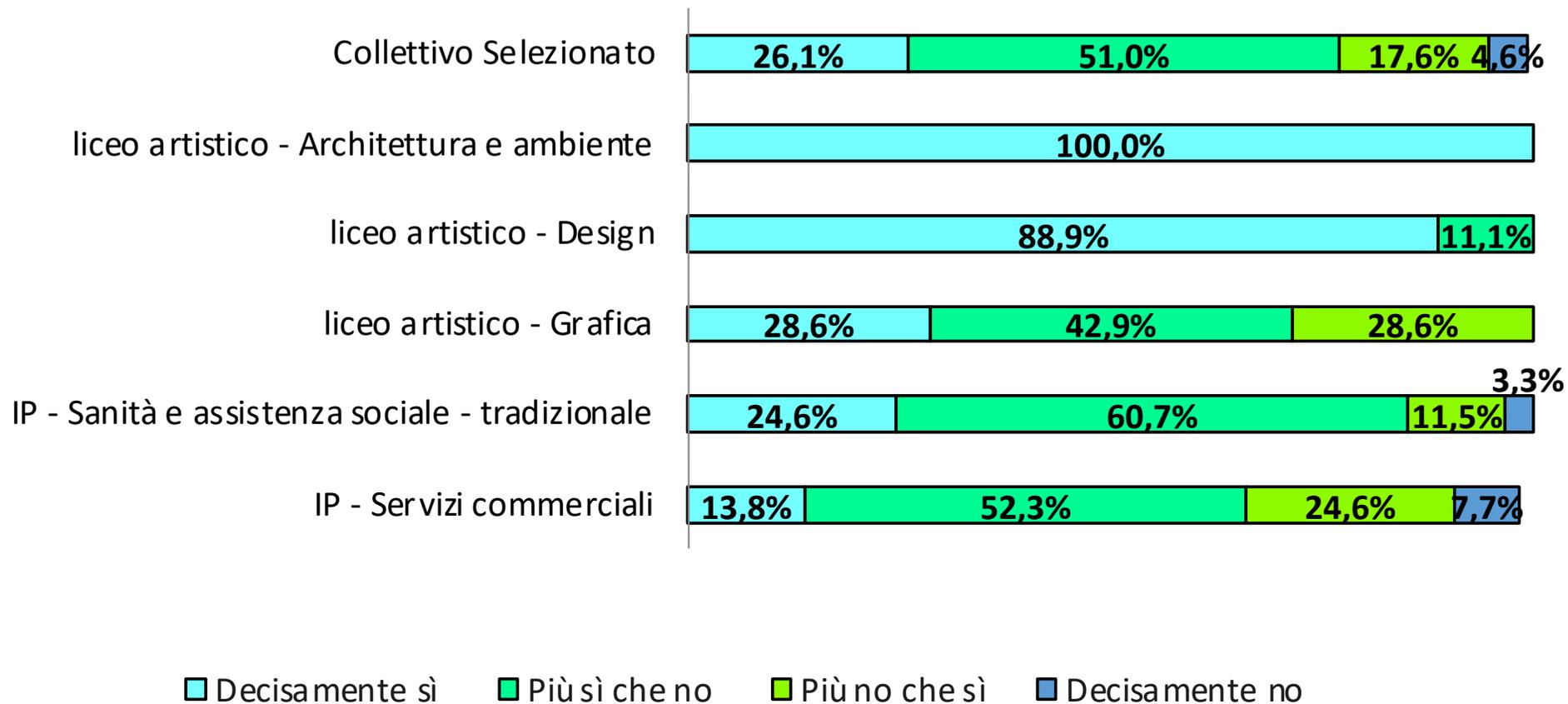
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) DOCENTI - COMPETENZA



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) DOCENTI - Chiarezza nell'esposizione

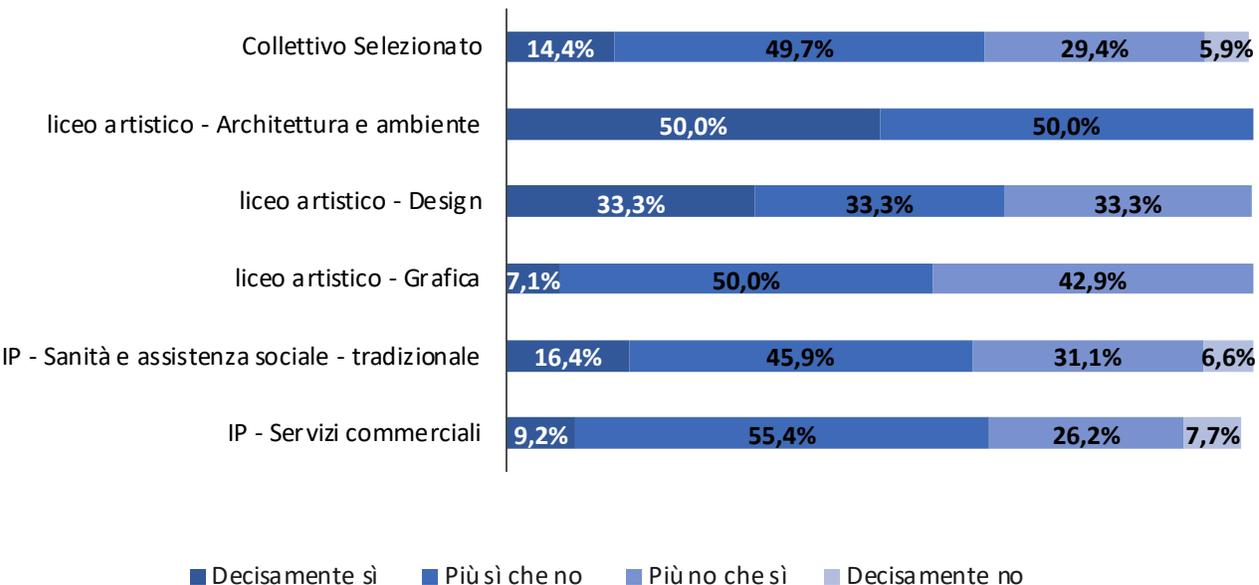


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) DOCENTI - Disponibilità al dialogo



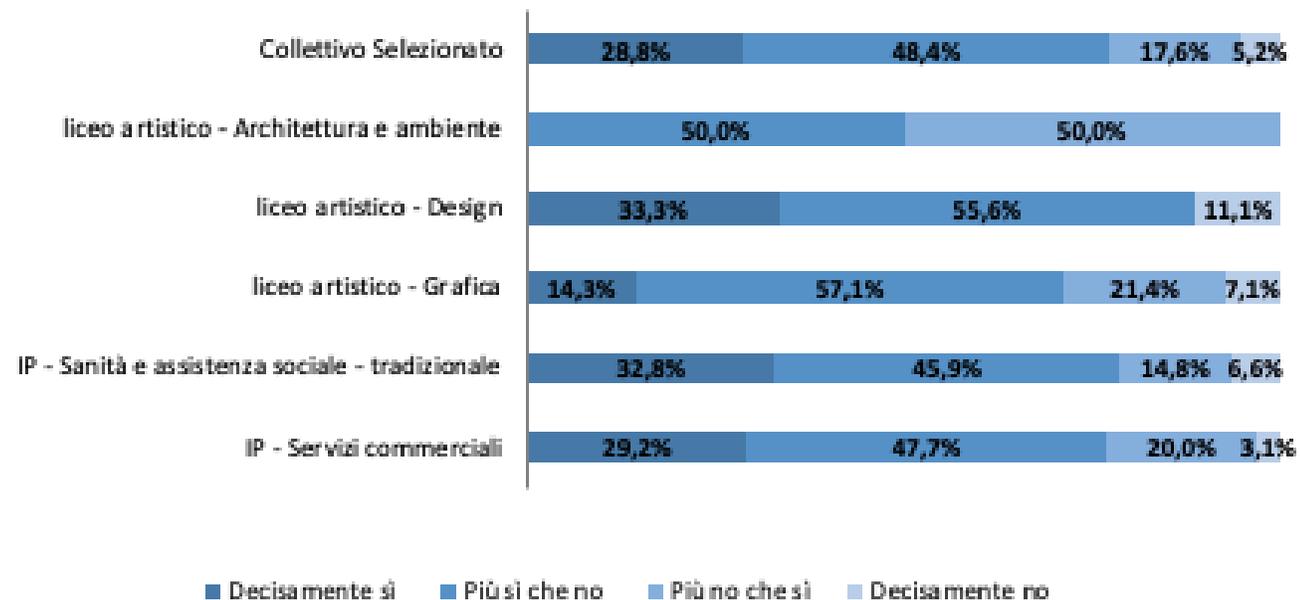
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)

DOCENTI - Capacità di valutazione



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)

RAPPORTI CON Personale non docente

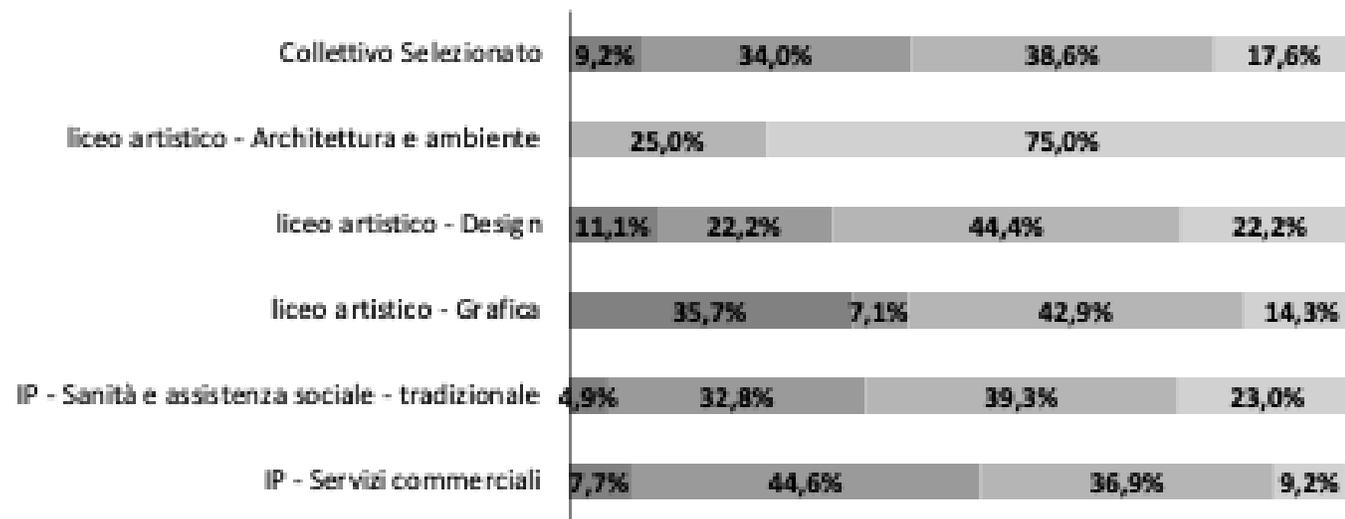


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) RAPPORTI CON Studenti



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) STRUTTURE SCOLASTICHE - Aule

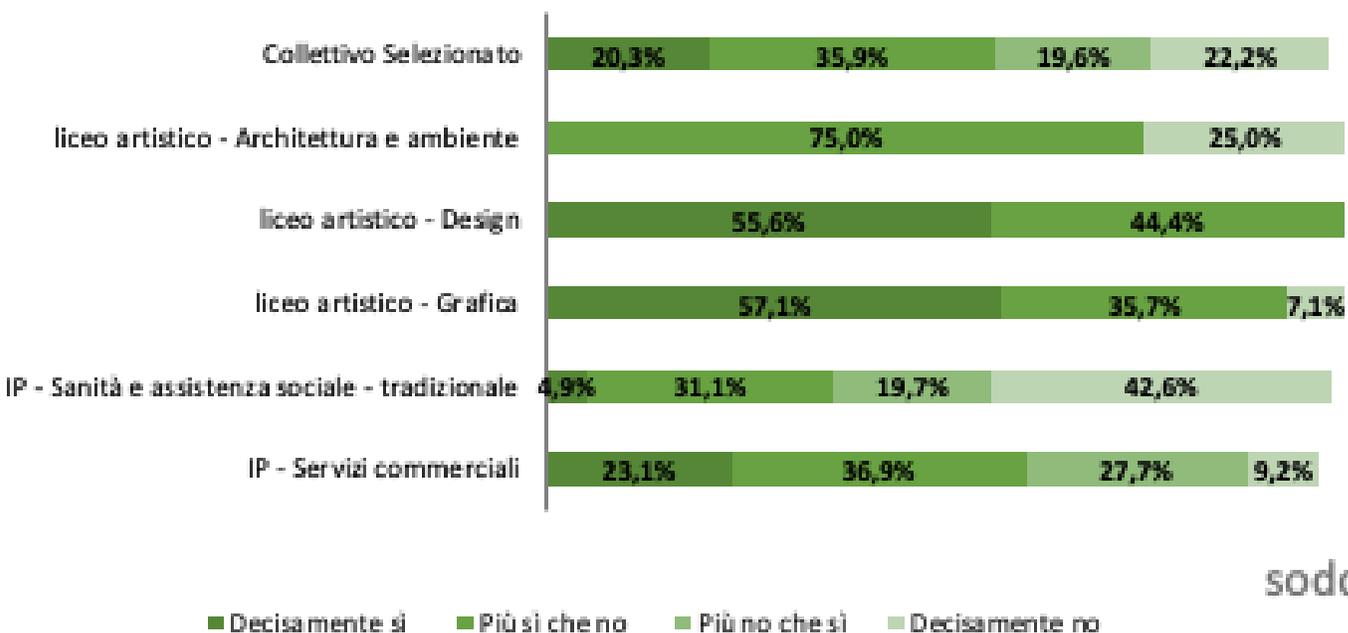
■ Decisamente sì
 ■ Più sì che no
 ■ Più no che sì
 ■ Decisamente no



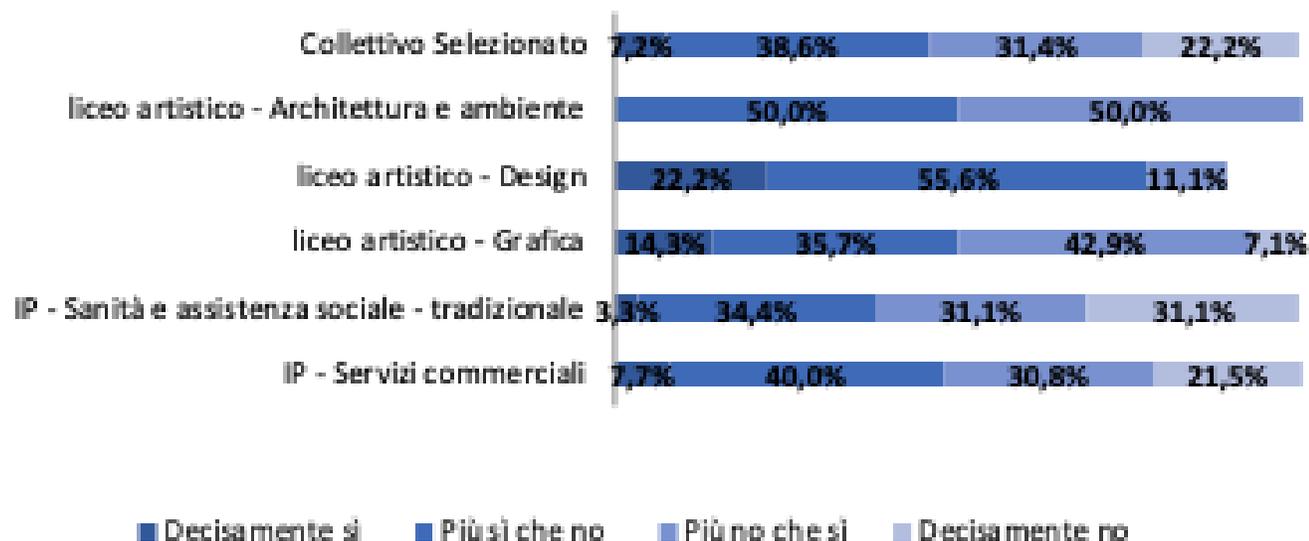
■ Decisamente sì
 ■ Più sì che no
 ■ Più no che sì
 ■ Decisamente no

Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)

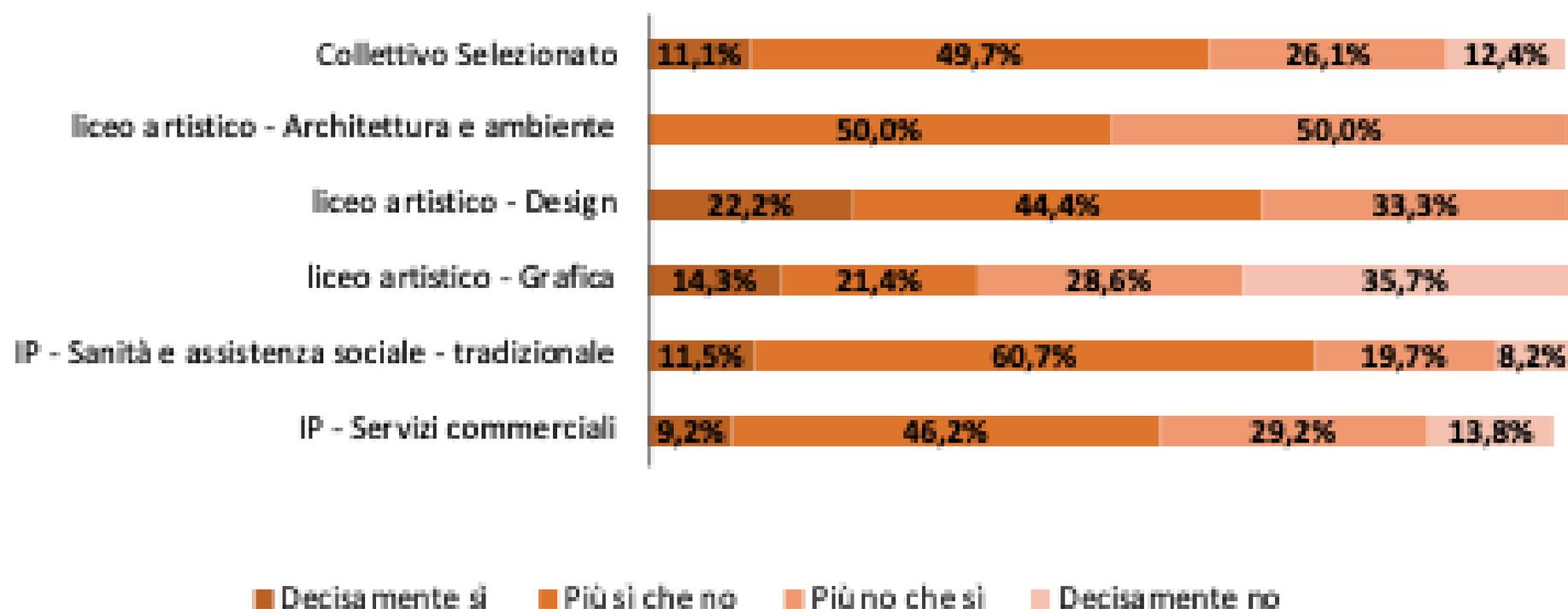
STRUTTURE SCOLASTICHE - Laboratori



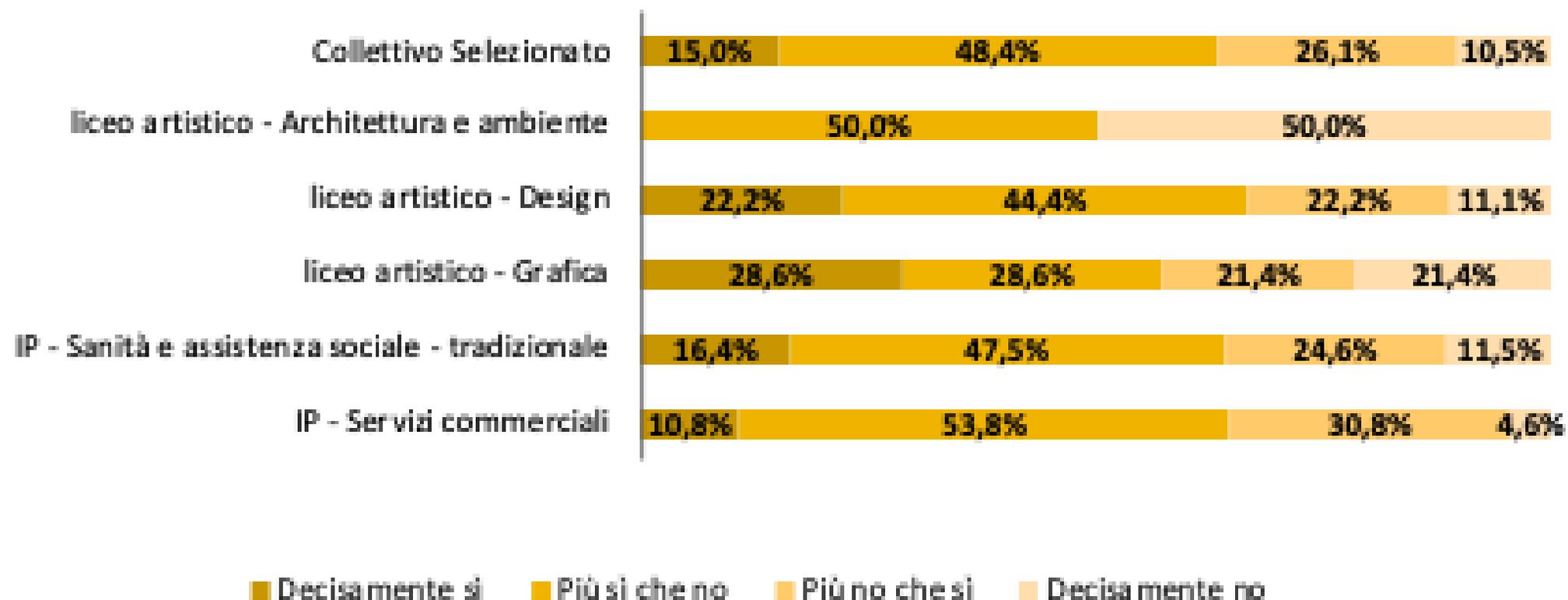
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) STRUTTURE SCOLASTICHE - Impianti e attrezzature sportive



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)

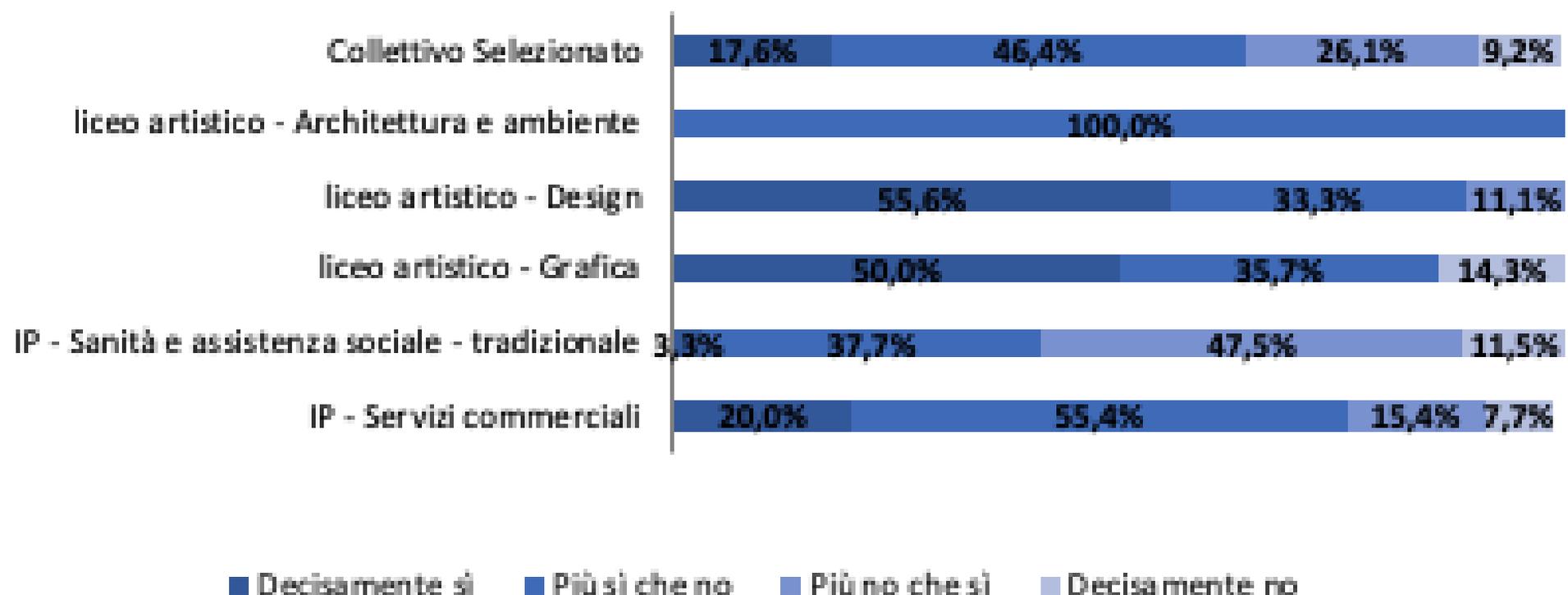


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)

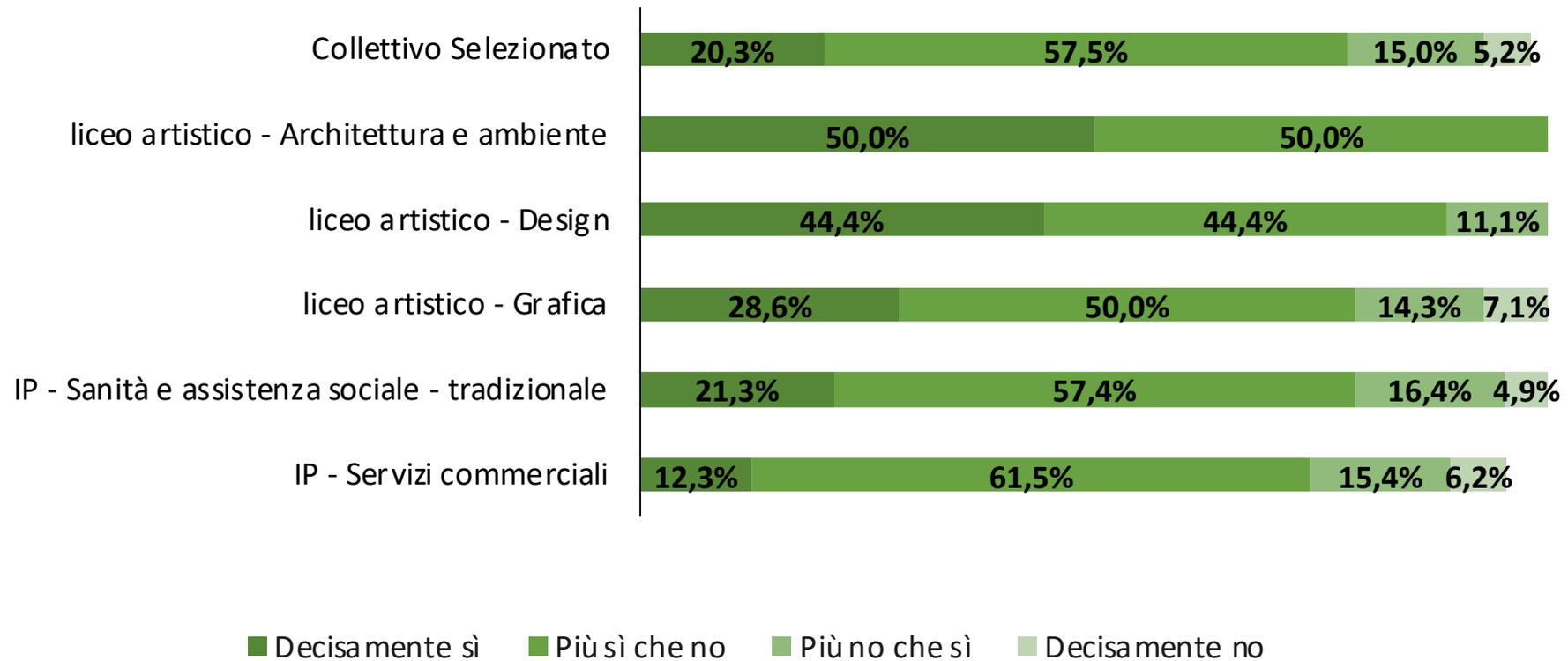


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti?

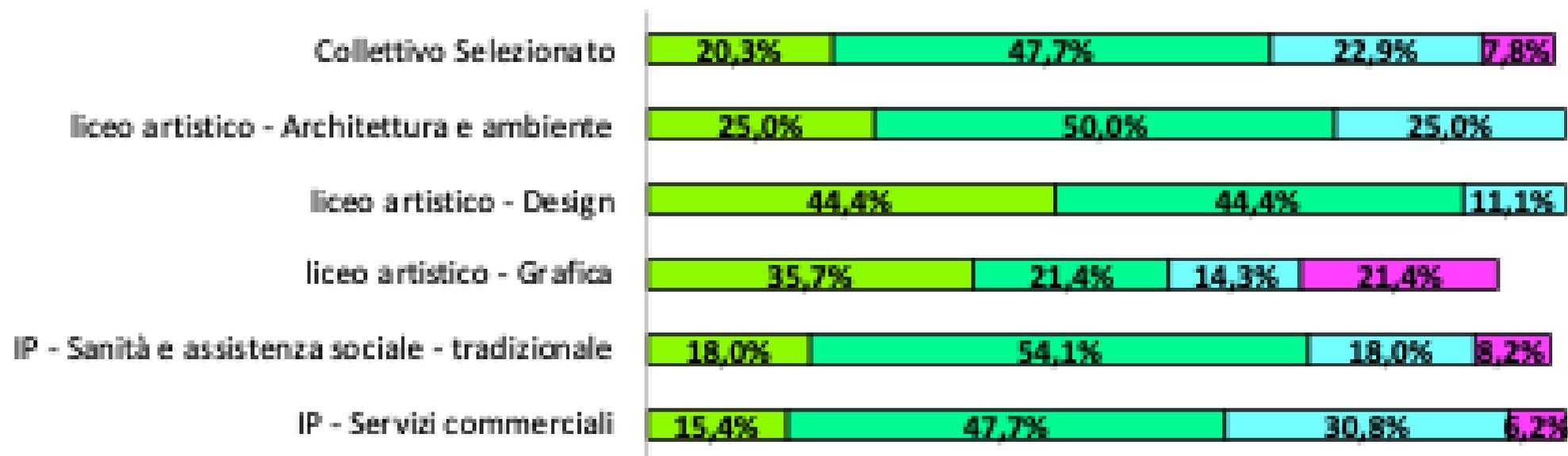
(%) ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Attività di recupero per chi
 ha carenze di preparazione

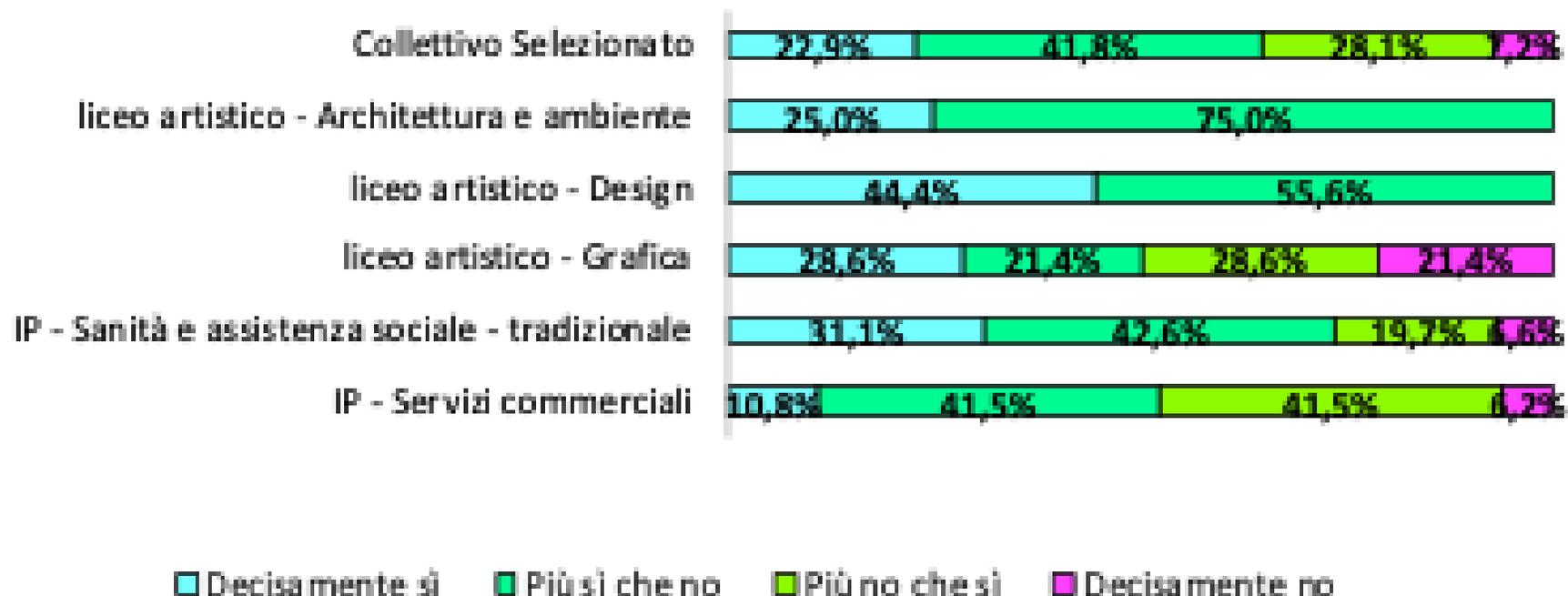


Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)

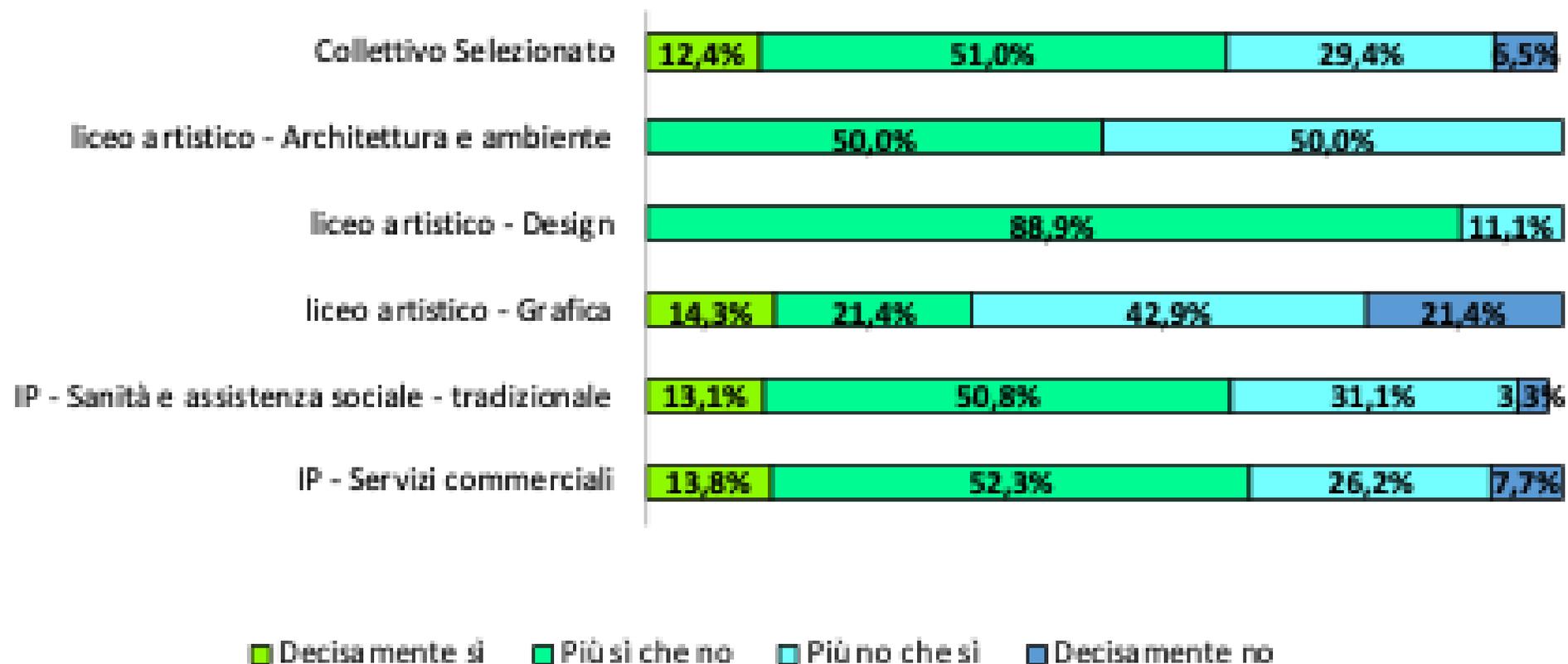


■ Decisamente sì
 ■ Più sì che no
 ■ Più no che sì
 ■ Decisamente no

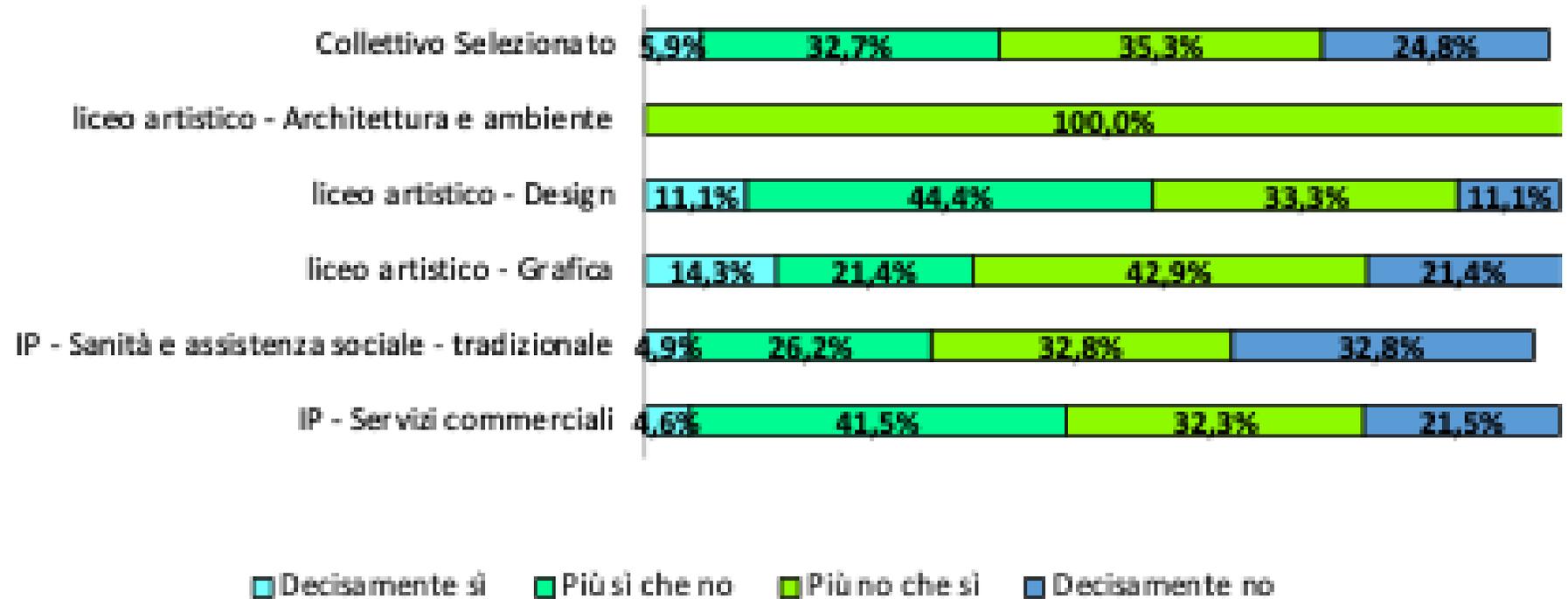
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA-
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)



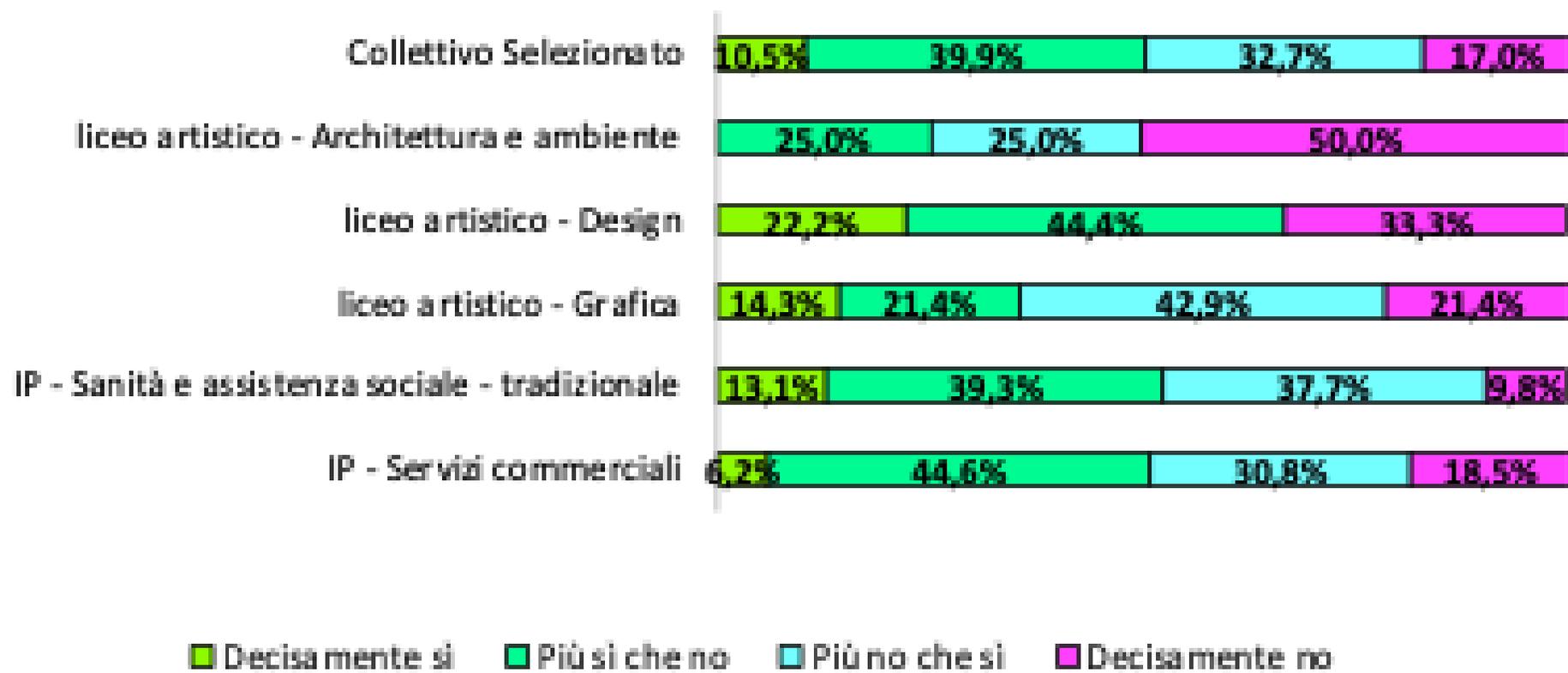
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Sostegno all'orientamento
 per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma



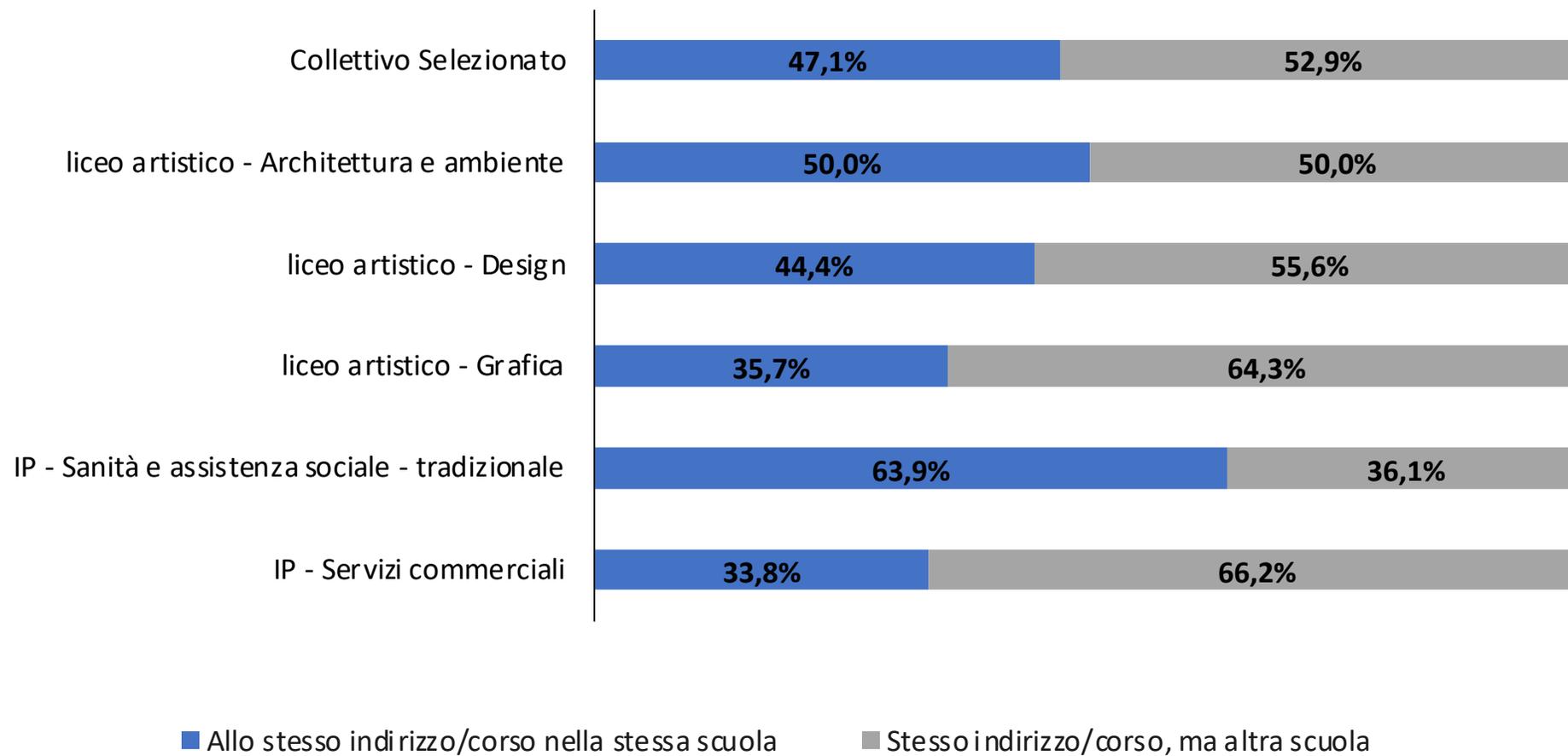
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%)
 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Adeguatezza degli spazi
 comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni,
 corridoi, aula magna, ...)



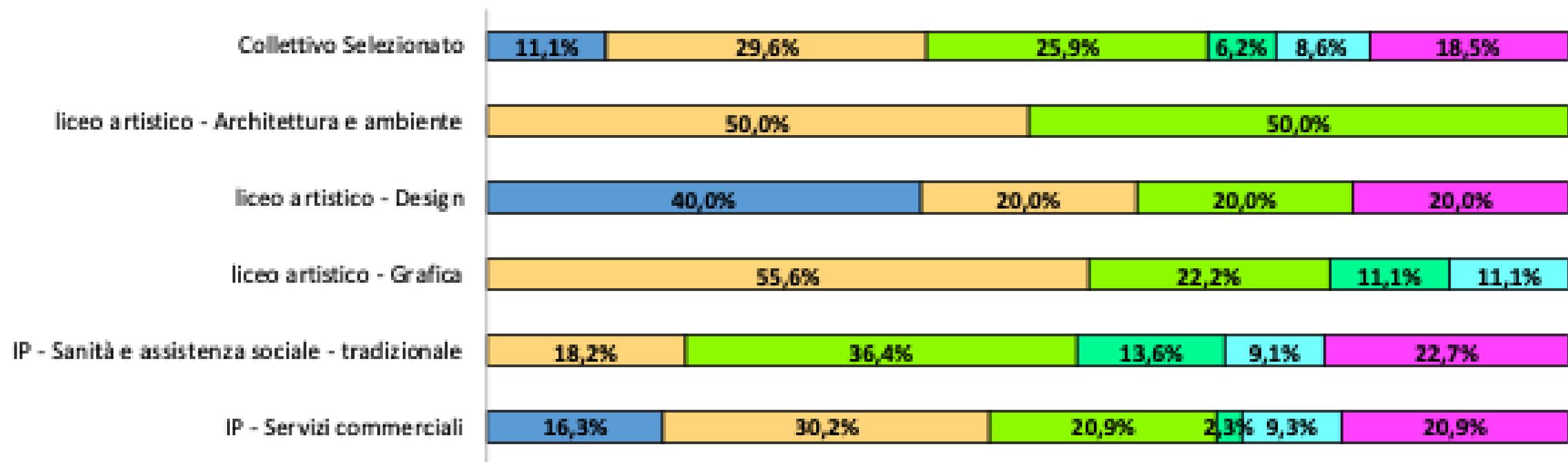
Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti?
(%) ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA- Operato dei
rappresentanti degli studenti



Valutazione dell'esperienza scolastica - Sono soddisfatti? (%) Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)



Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (% che vorrebbero cambiare percorso)



■ Studiare altre discipline

■ Una migliore preparazione per l'università

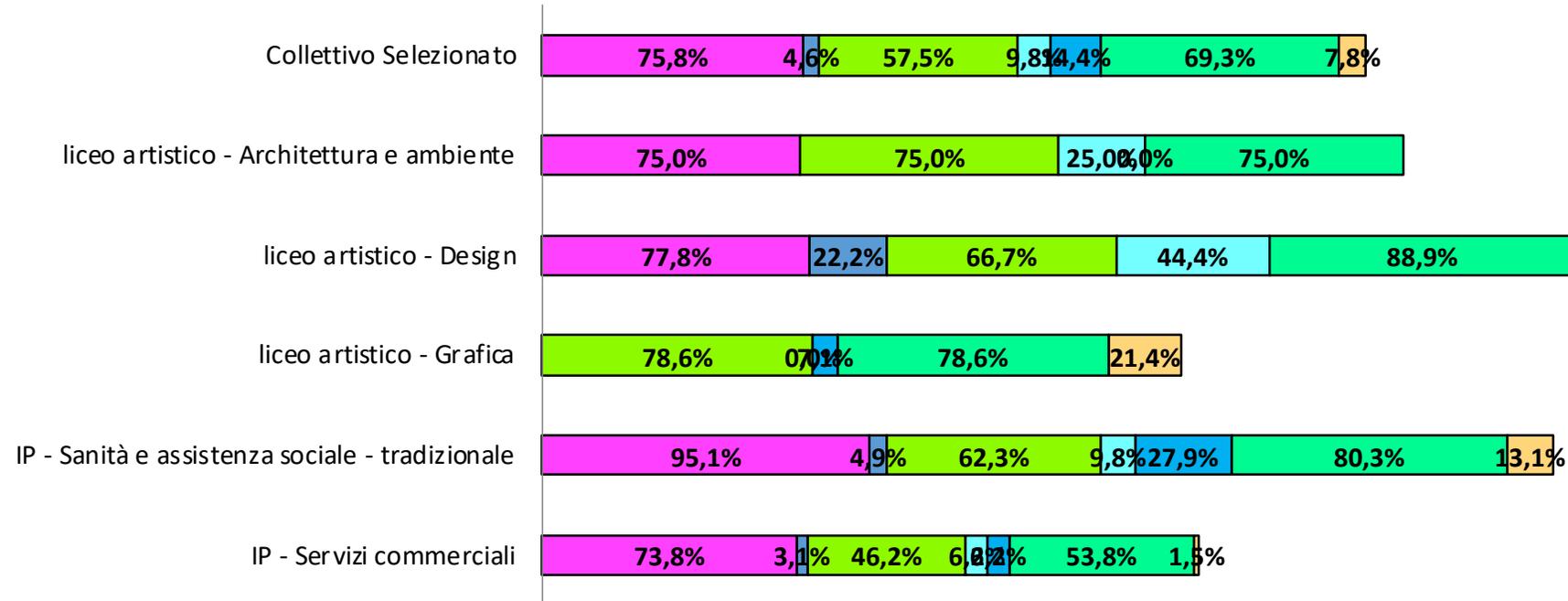
■ Migliori strutture e organizzazione scolastica

■ Una migliore preparazione per il mondo del lavoro

■ Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati

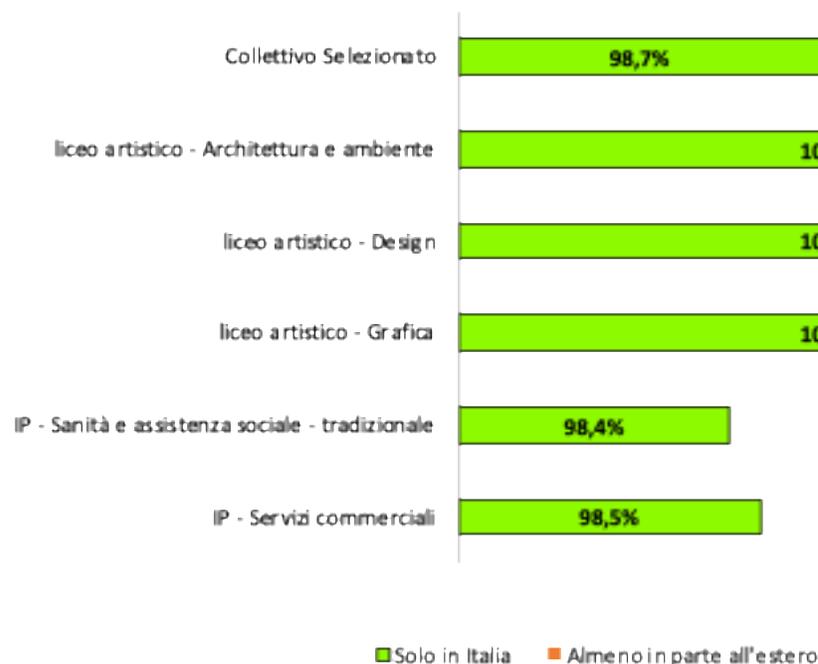
■ Altro

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)

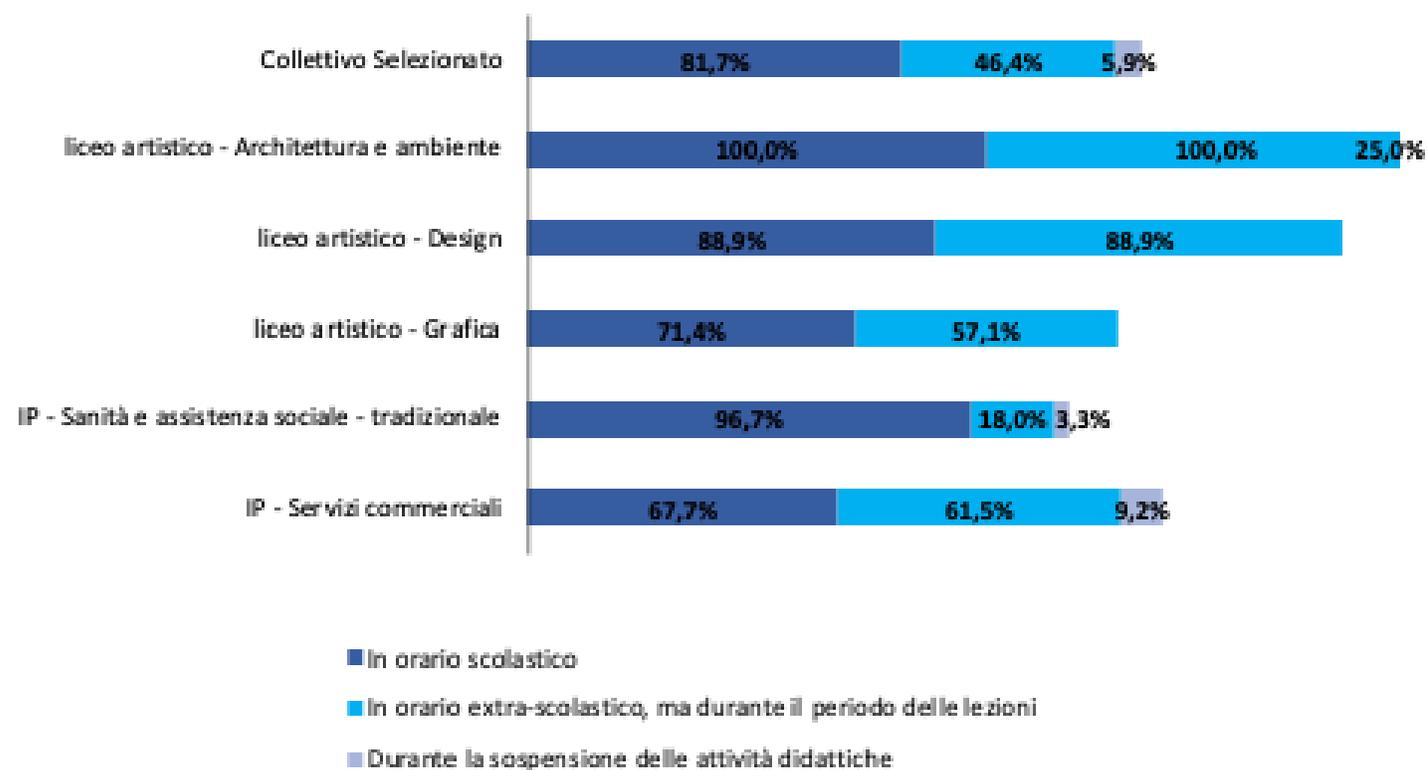


- Stage
- Impresa Formativa Simulata
- Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro
- Impresa in Azione
- Service Learning
- Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)
- Altra attività

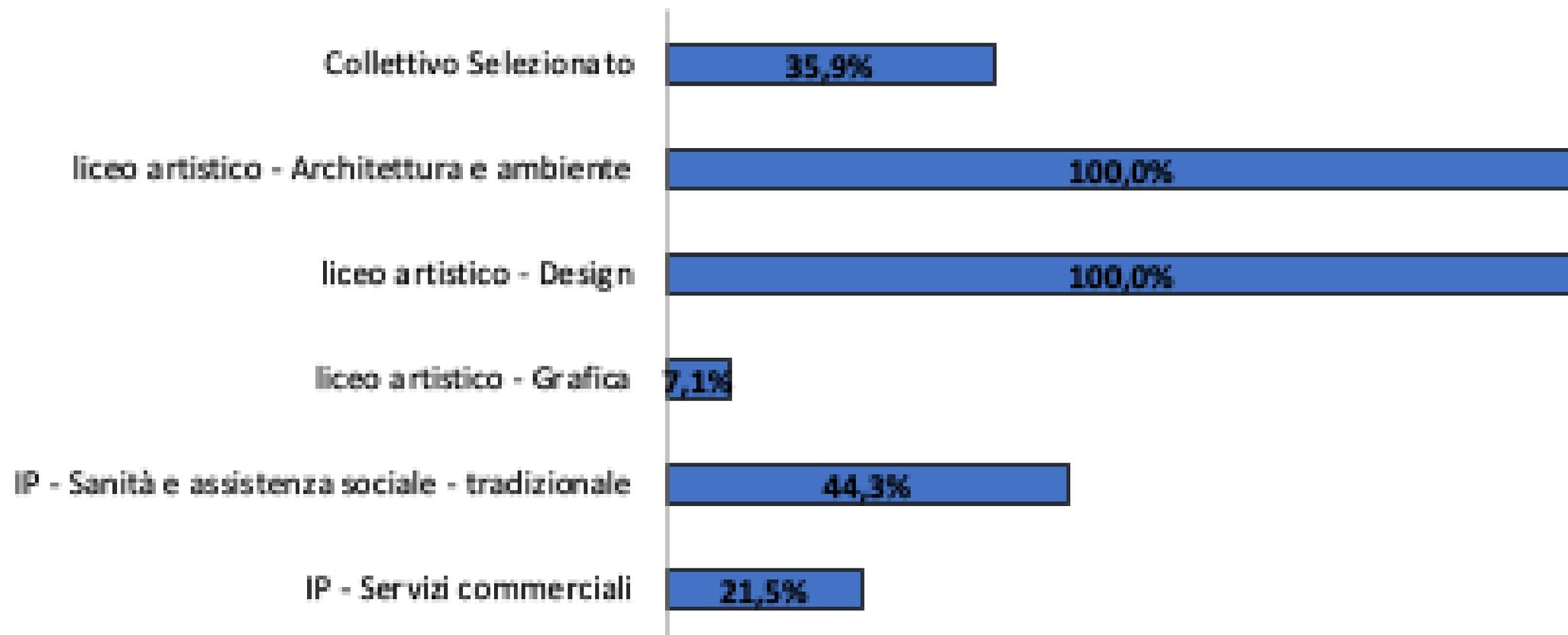
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
 - Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)



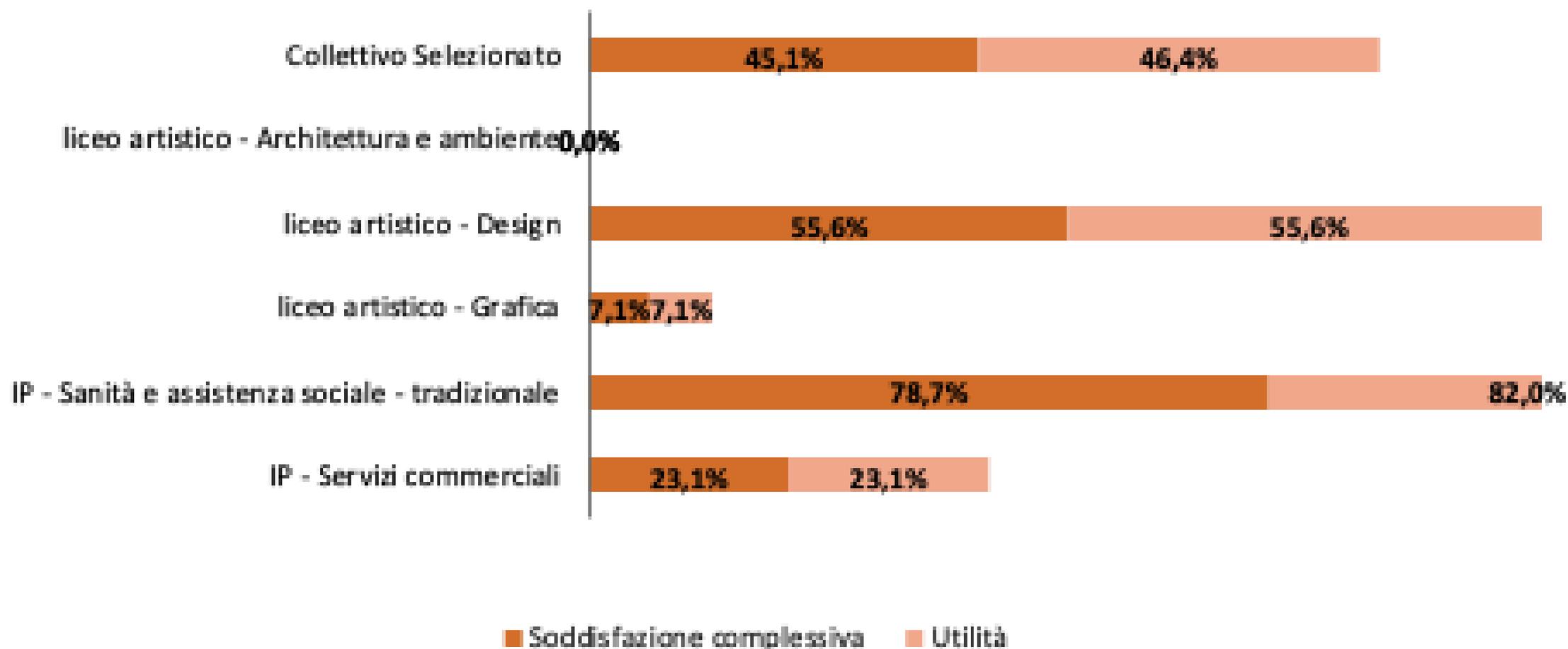
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
 - Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)



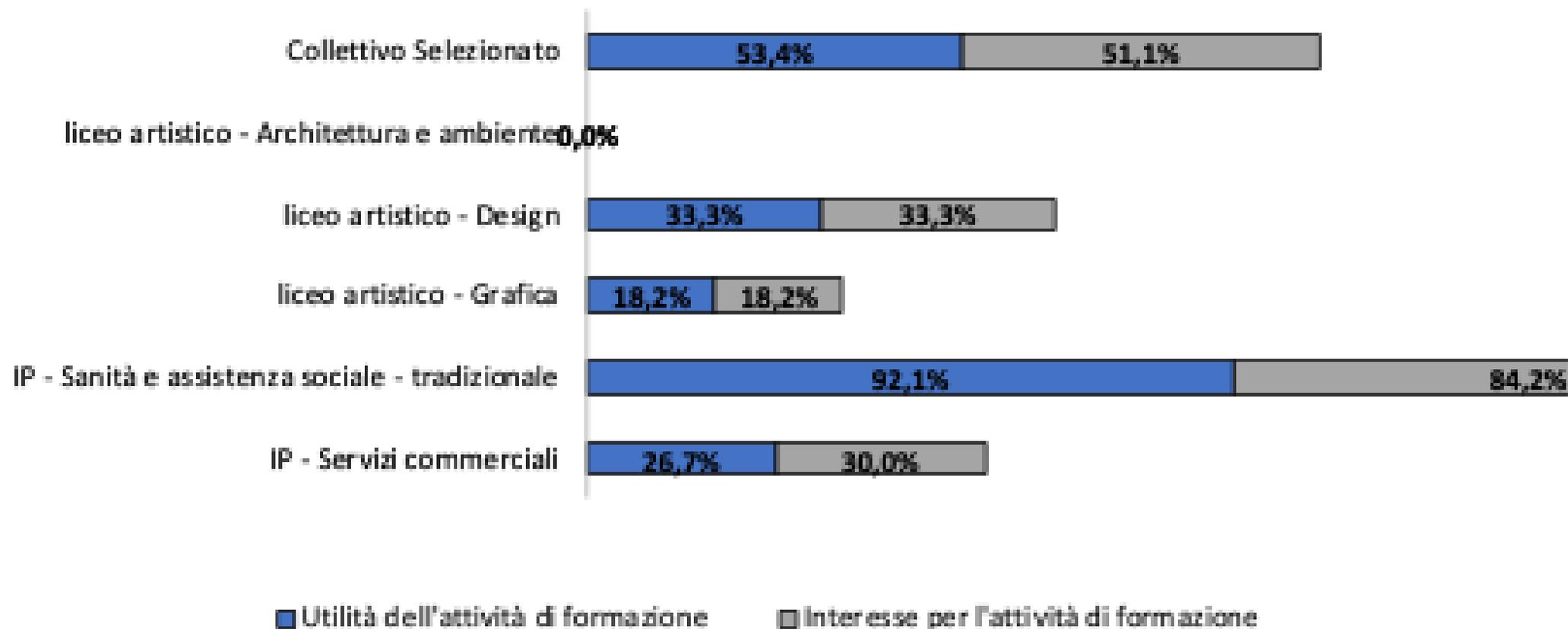
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)



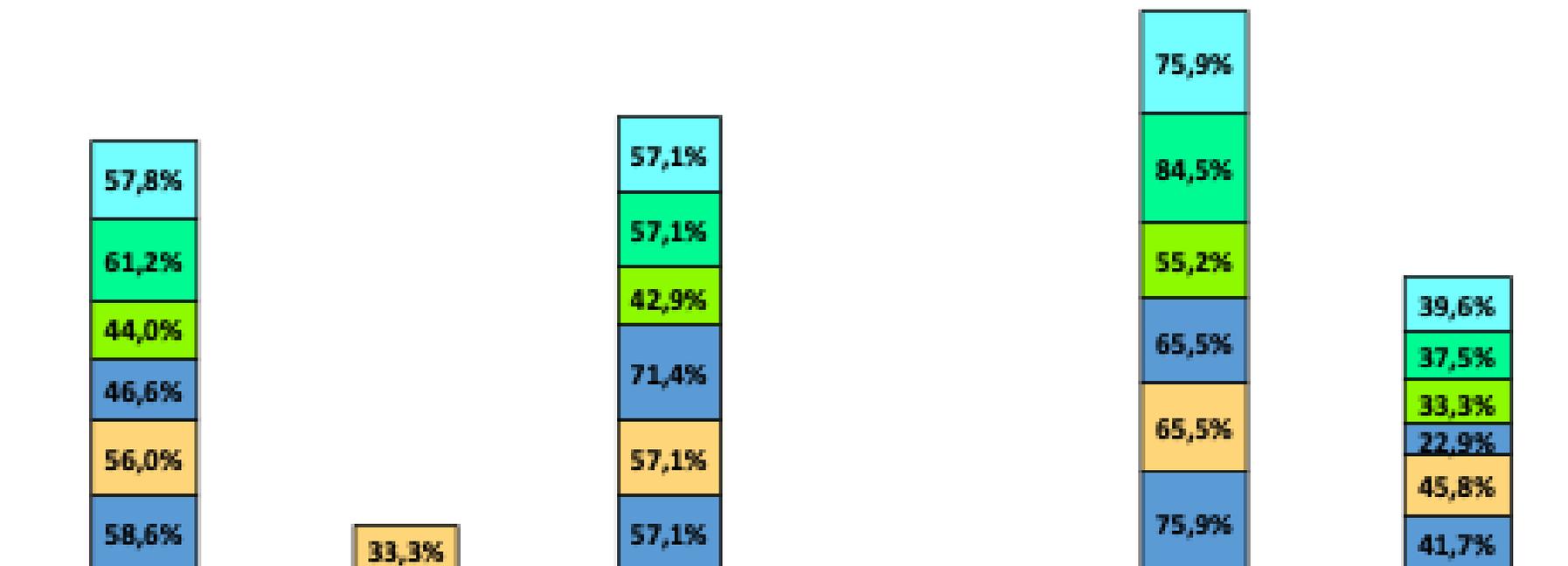
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per
l'Orientamento - Valutazione delle attività di PCTO Valutazione
(decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)



PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)



PCTO - Diplomati che hanno svolto uno stage Valutazione dello stage
(decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)



■ Organizzazione delle attività

■ Chiarezza dei compiti

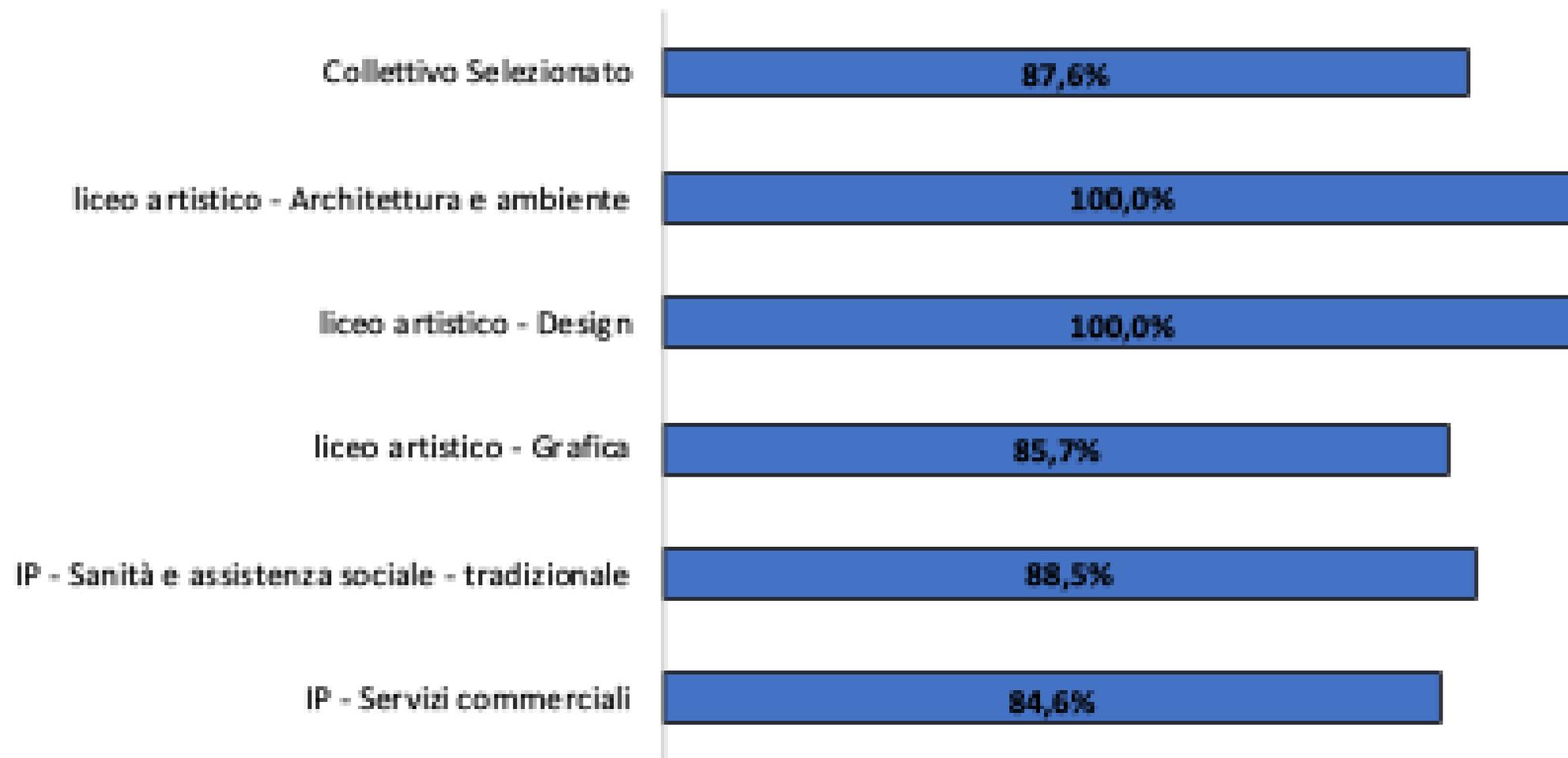
■ Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico

■ Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale

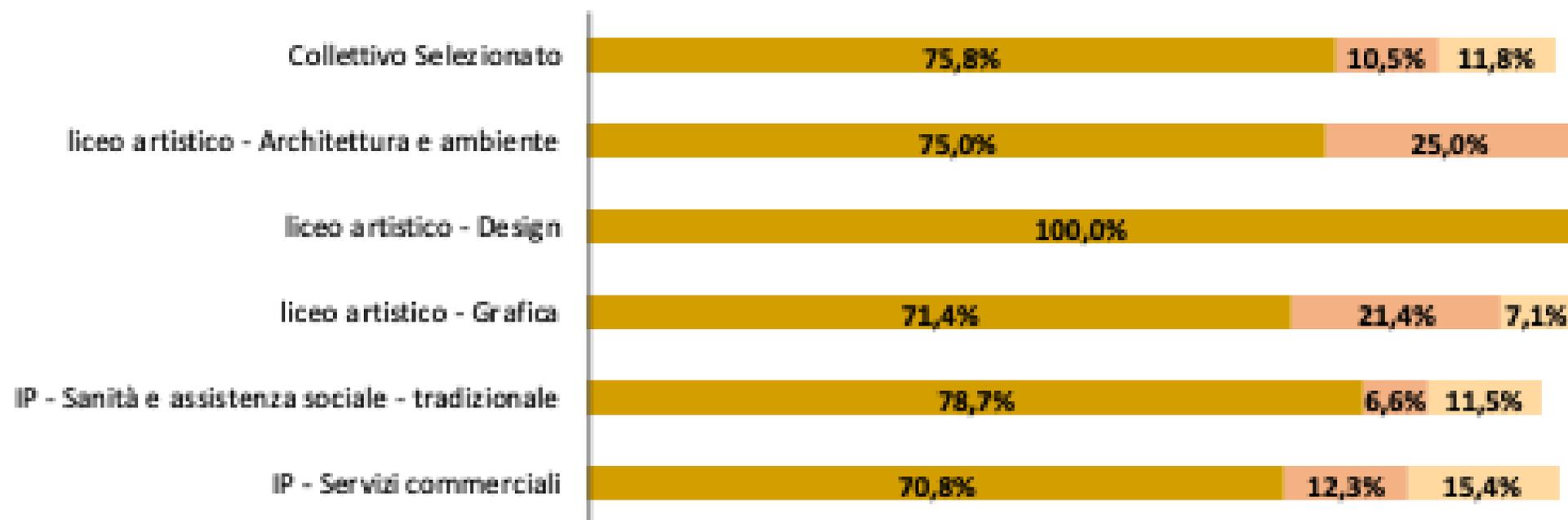
■ Utilità per la formazione

■ Coerenza con una o più discipline scolastiche

Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)



Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado - Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)

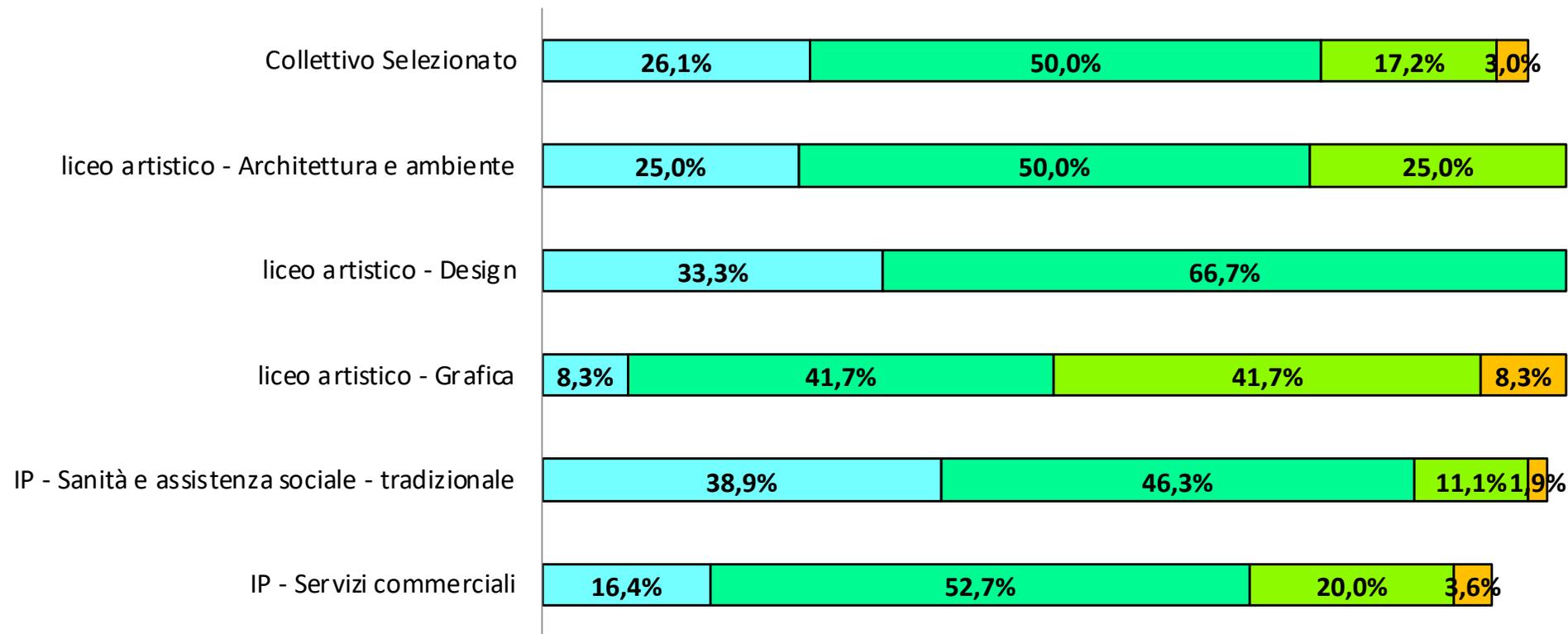


■ Sì, organizzate dall'Istituto

■ Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate

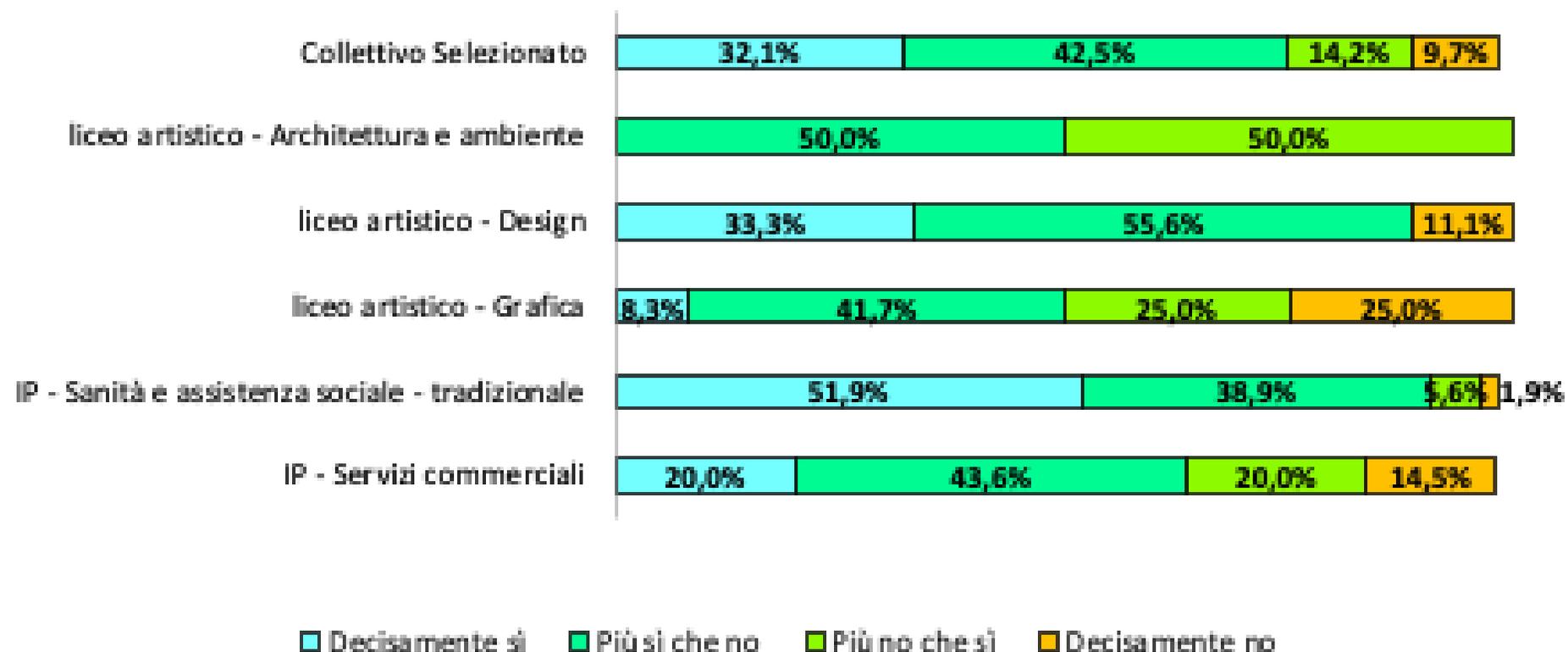
■ No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado
 - Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione

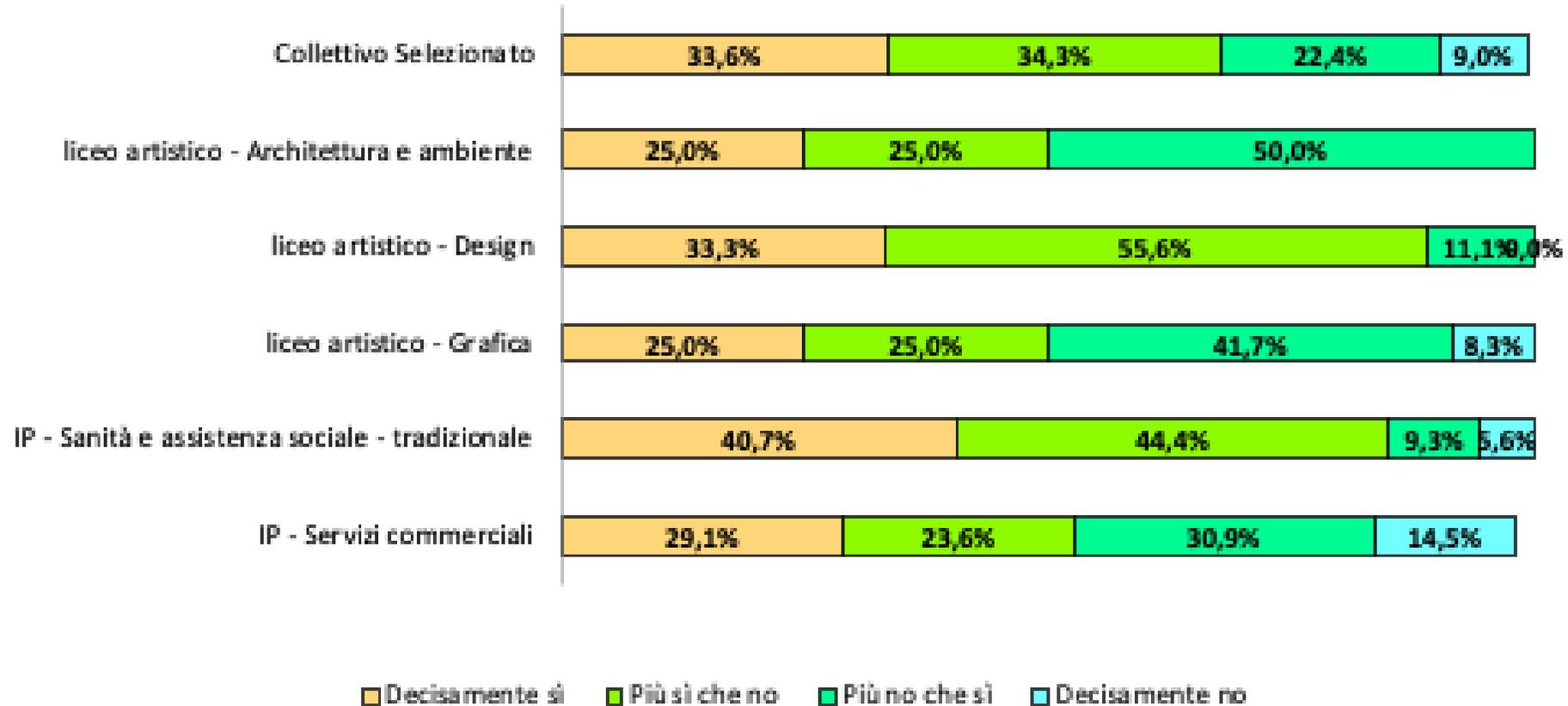


■ Decisamente sì
 ■ Più sì che no
 ■ Più no che sì
 ■ Decisamente no

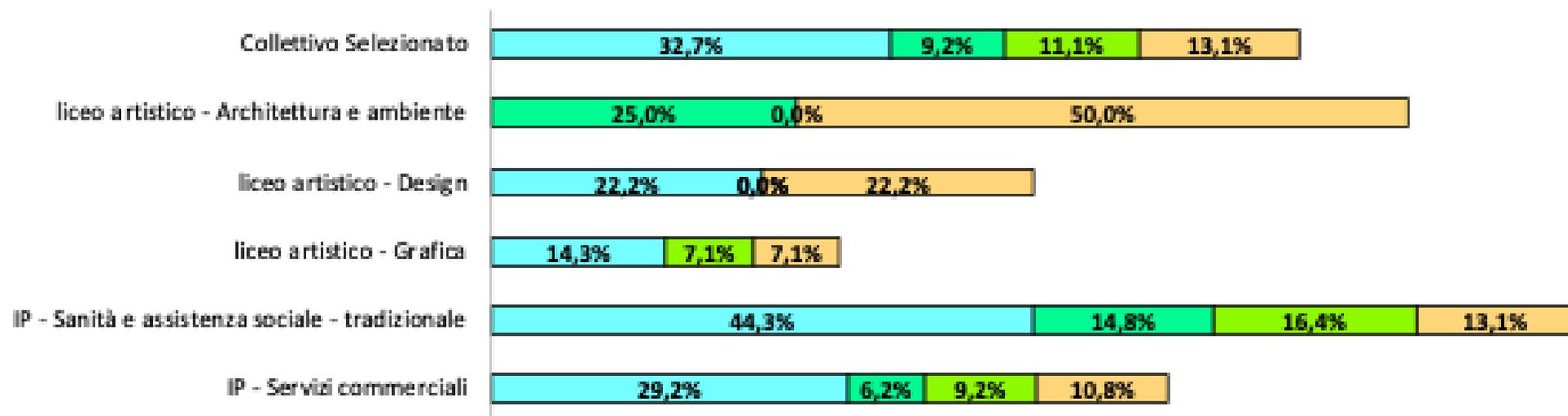
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado - Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriènta



Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado - Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato La MIA sCELTA)



Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado - Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)



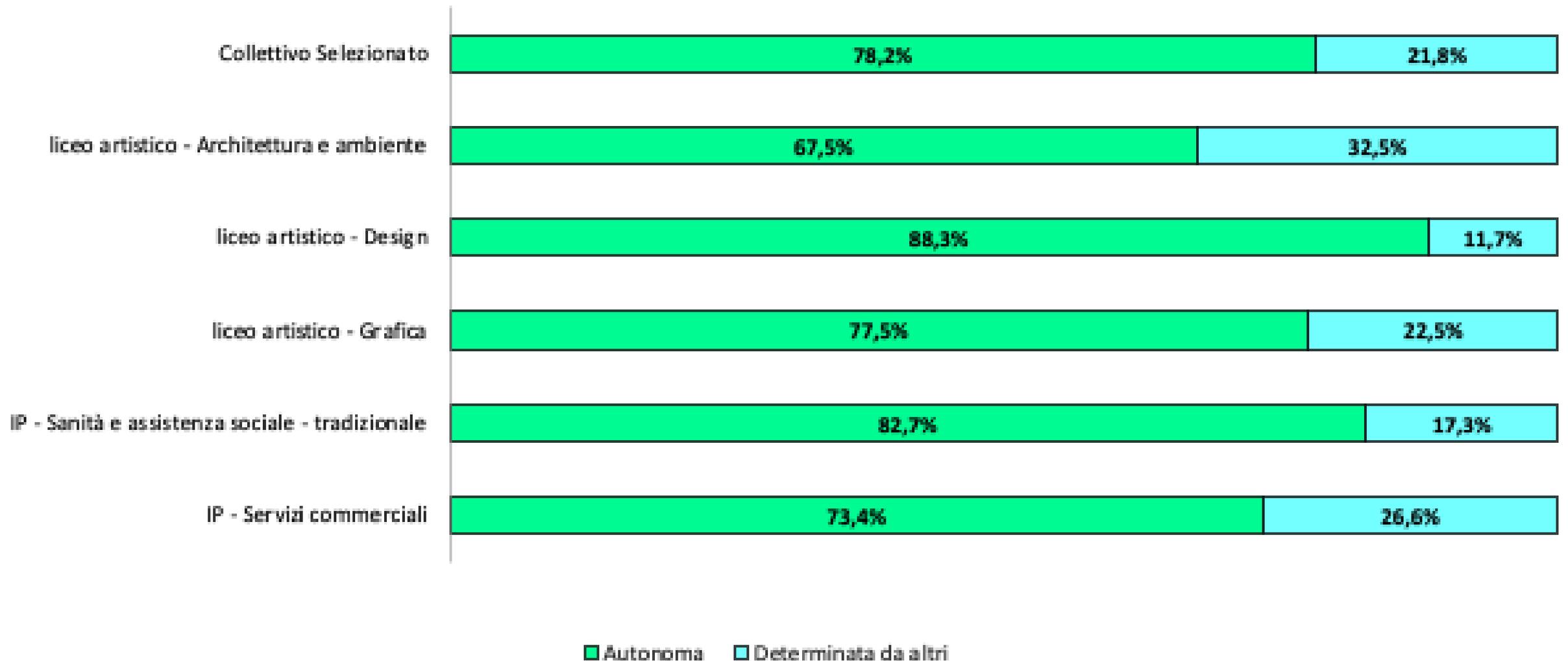
■ Genitori

■ Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)

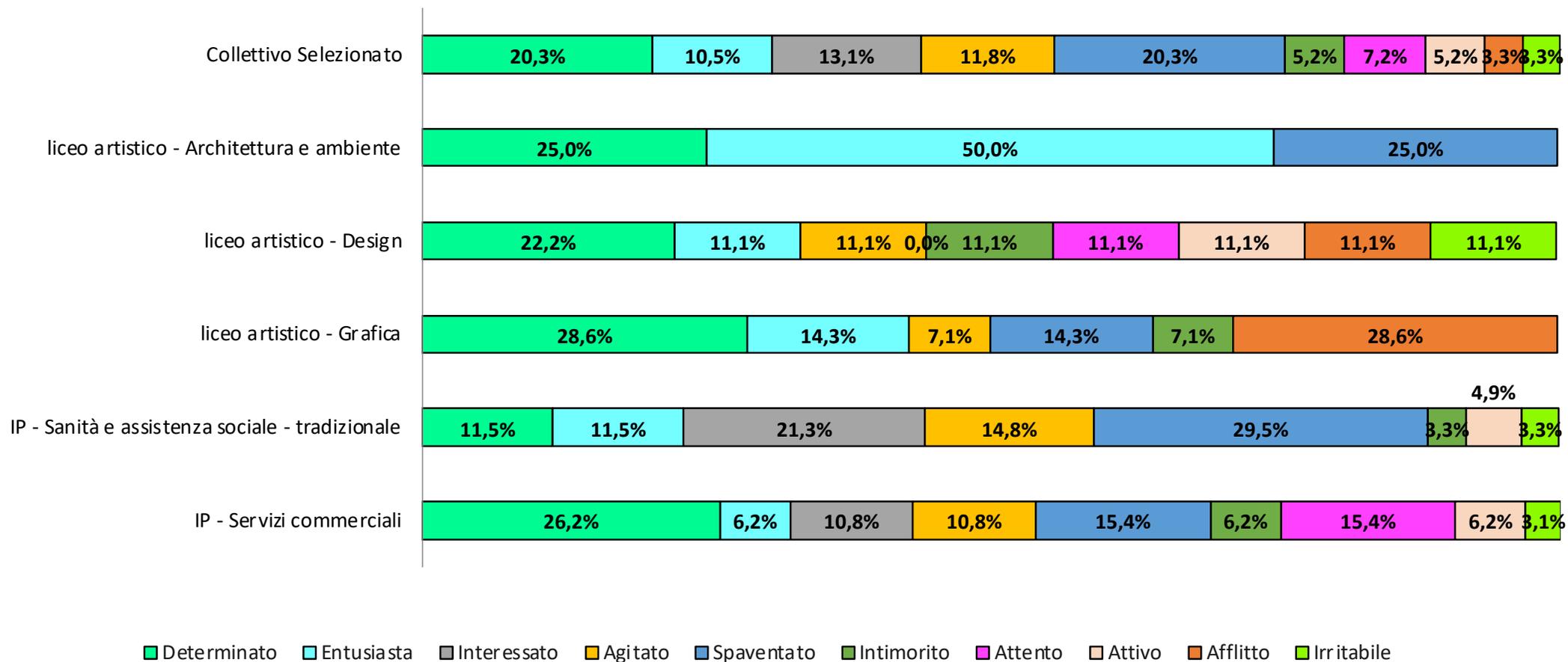
■ Altri familiari, parenti o conoscenti

■ Docenti della scuola secondaria di secondo grado

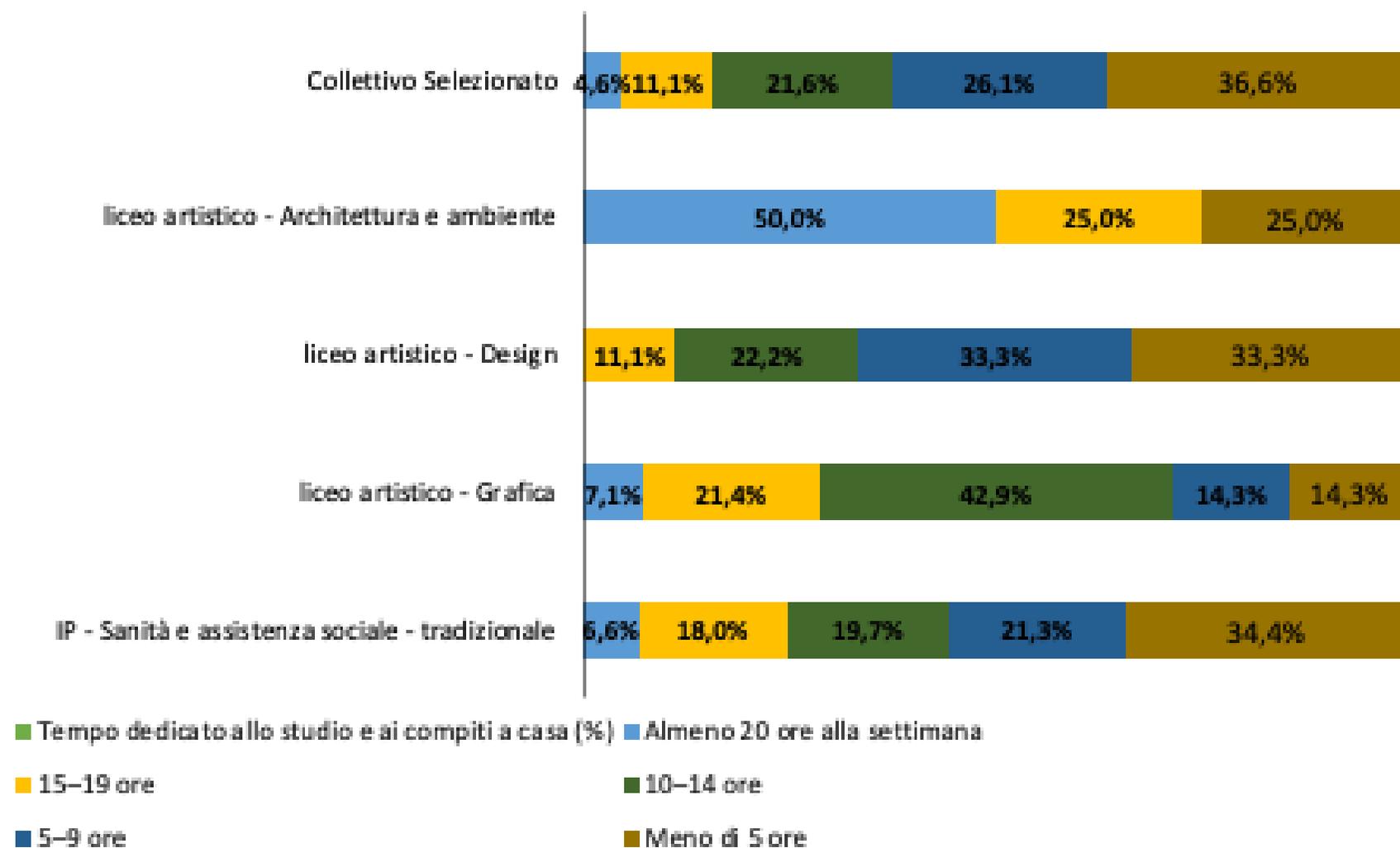
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado -
Ritengono che la scelta post-diploma sarà... (%)



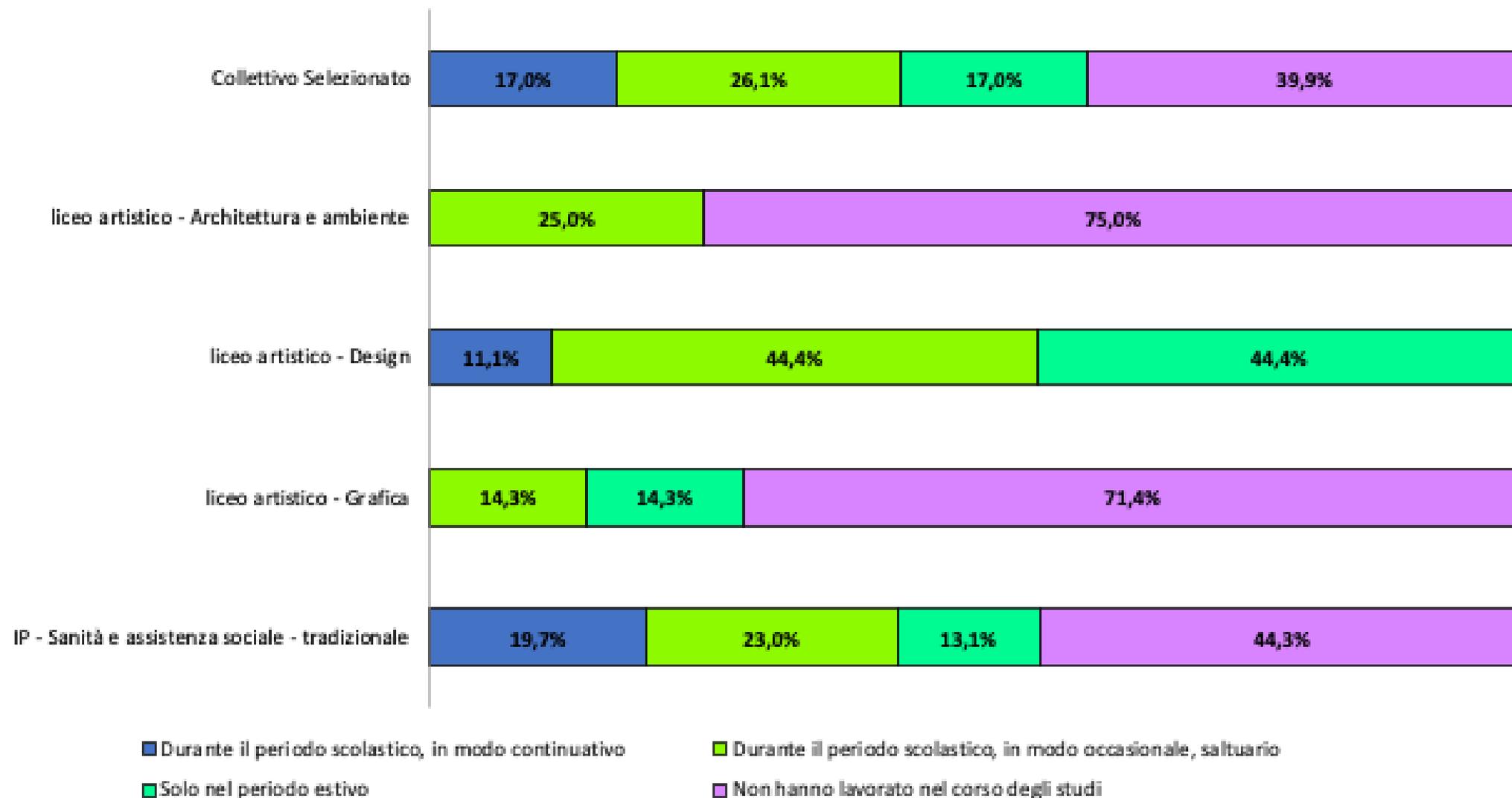
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)



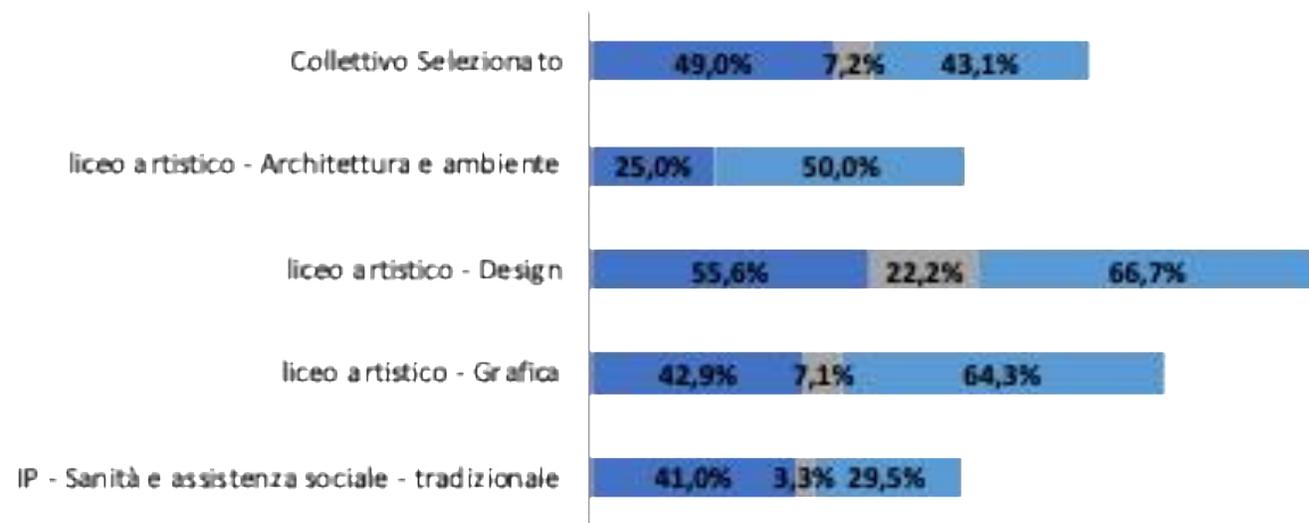
Fuori dall'aula - Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)



Fuori dall'aula - Hanno lavorato nel corso degli studi (%)



Fuori dall'aula - Attività (%)

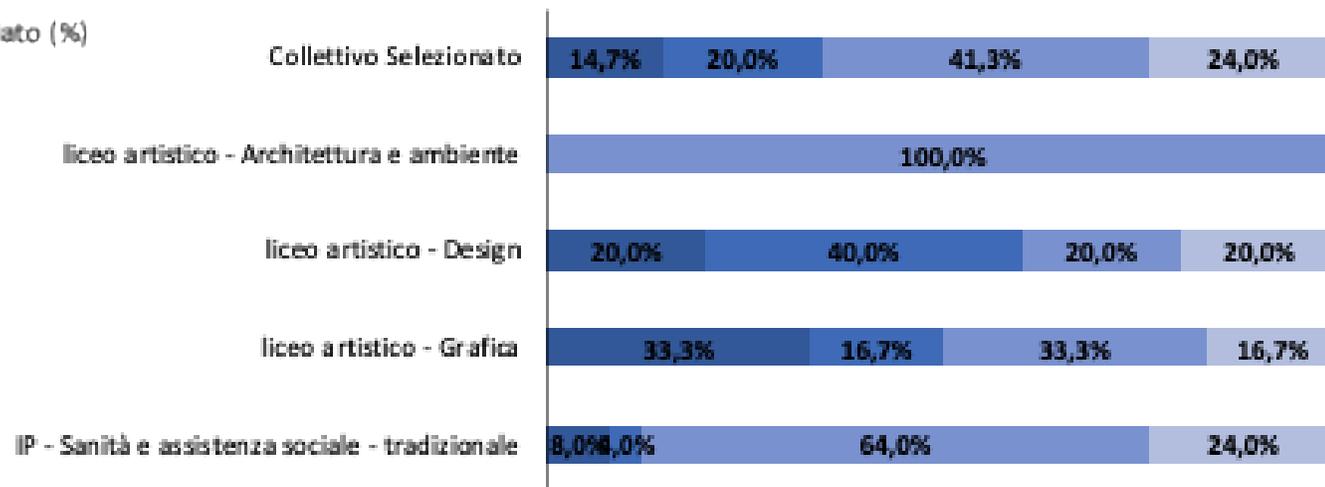


Fuori dall'aula - Attività sportive - Impegno settimanale

■ Hanno praticato attività sportive (%)

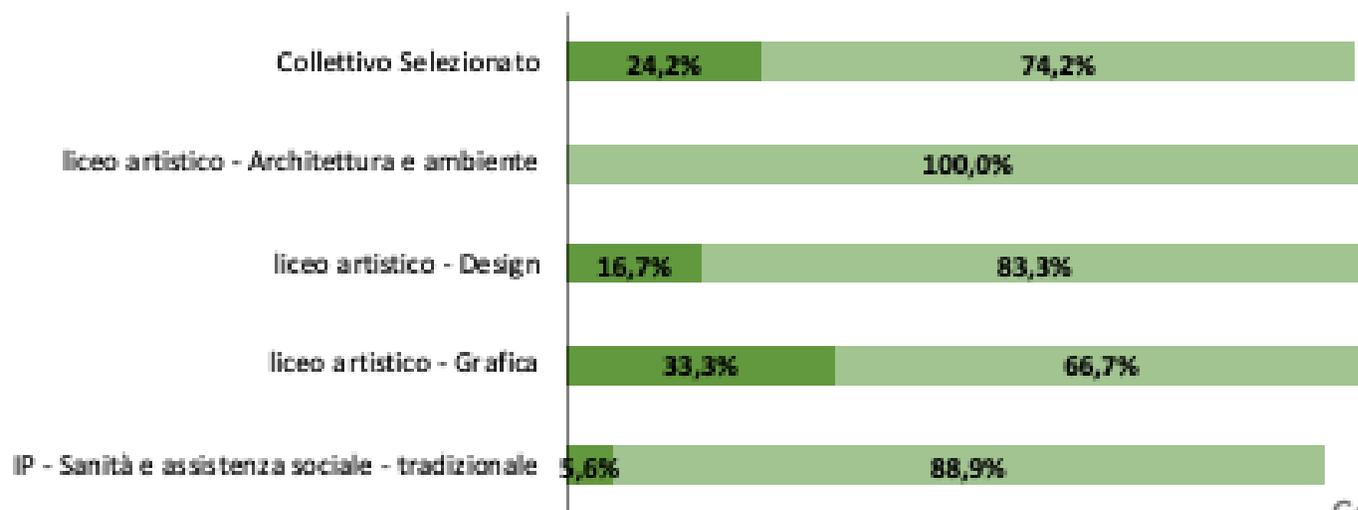
■ Hanno svolto attività di volontariato (%)

■ Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)



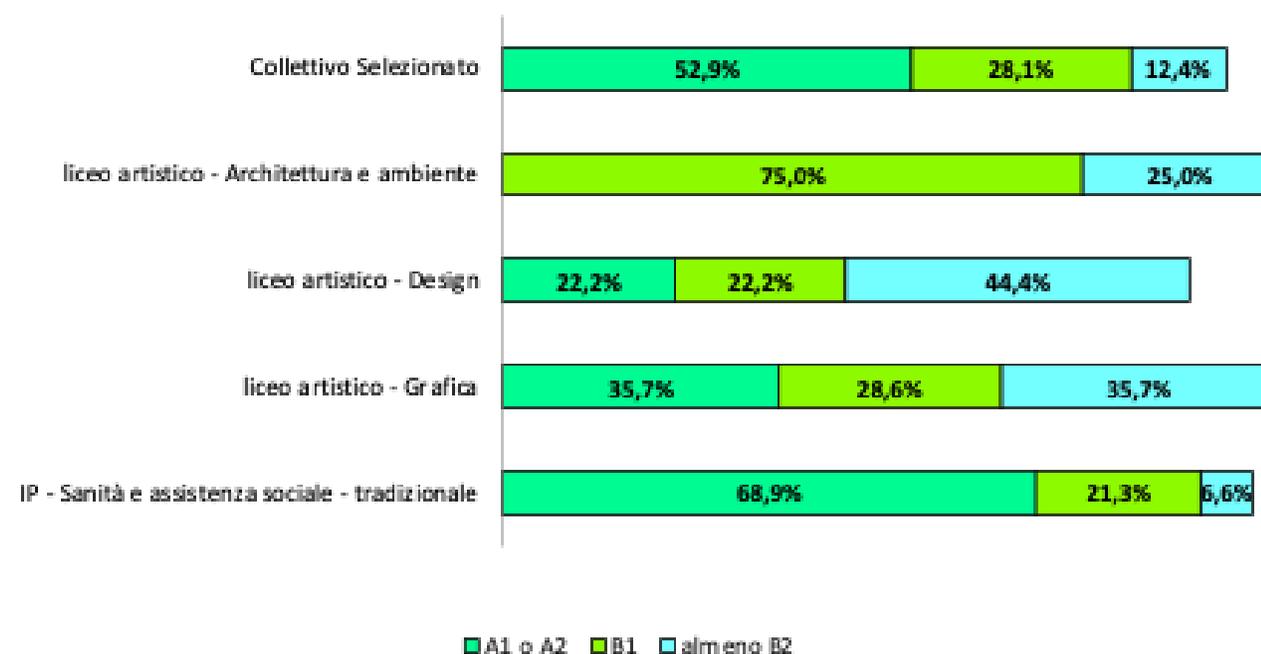
■ Oltre 10 ore ■ 7-10 ore ■ 4-6 ore ■ 1-3 ore

Fuori dall'aula - Attività culturali - Tipo di attività (%)



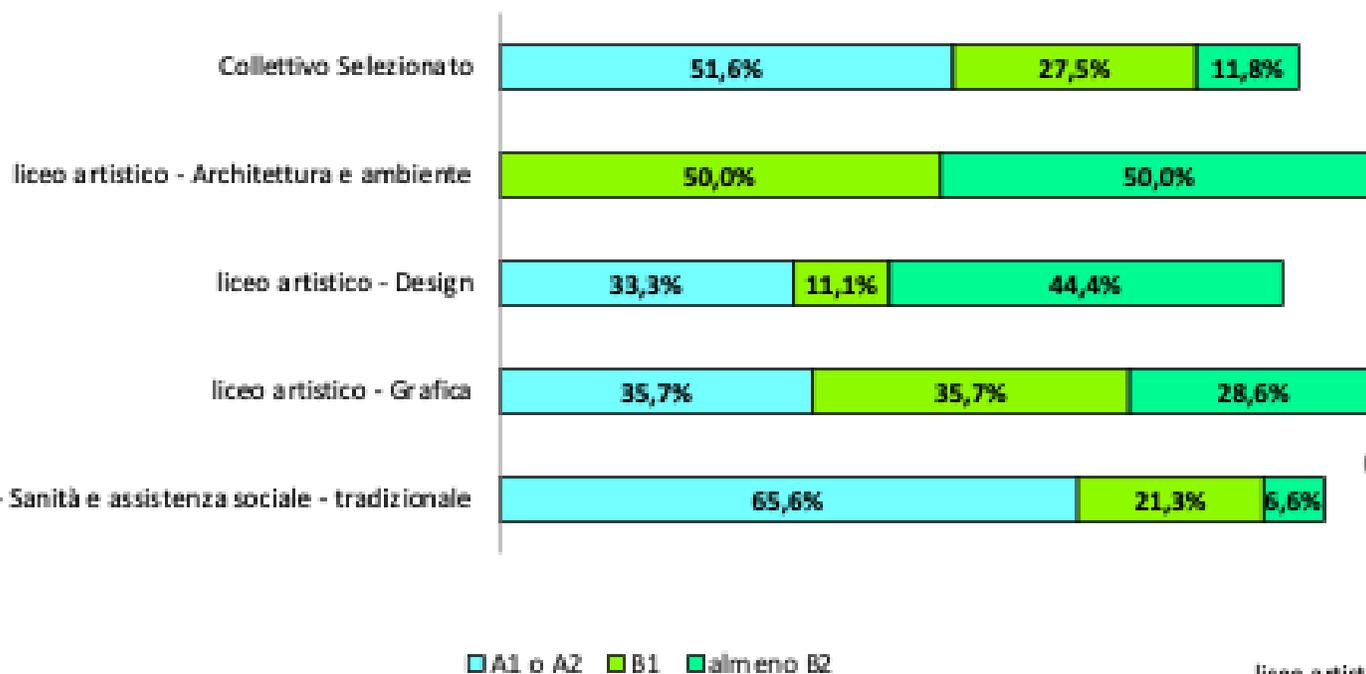
■ Proposte/organizzate dalla scuola ■ Non organizzate dalla scuola

Conoscenze linguistiche Livello di conoscenza della lingua inglese (%) Inglese scritto

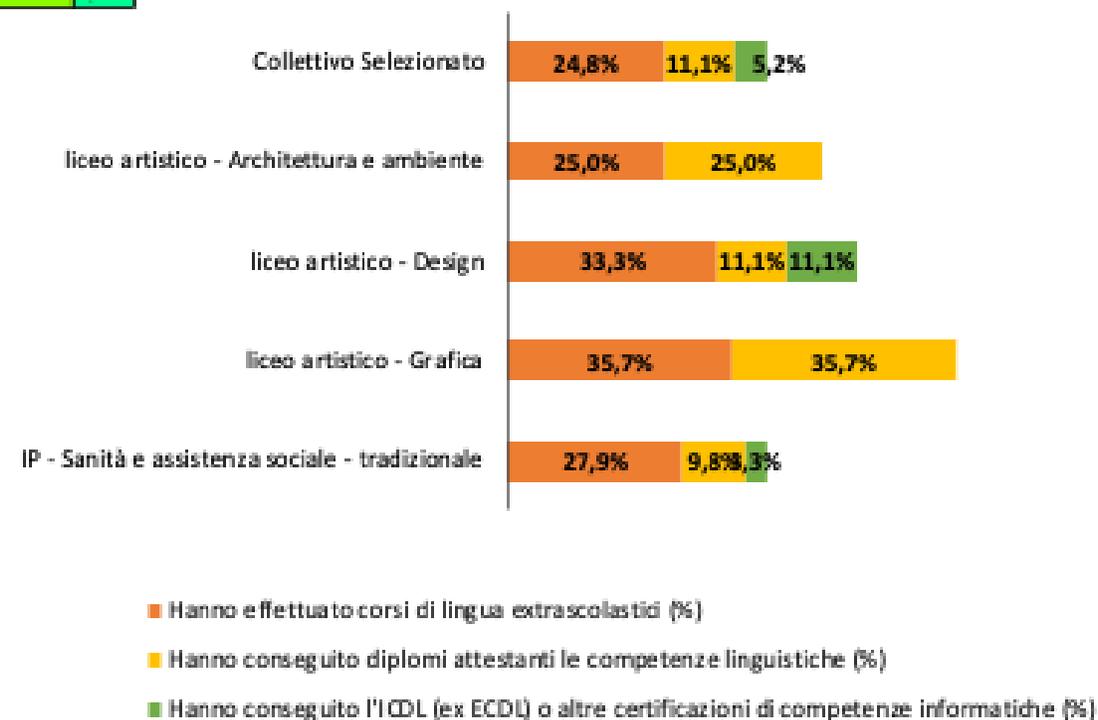


■ A1 o A2 ■ B1 ■ almeno B2

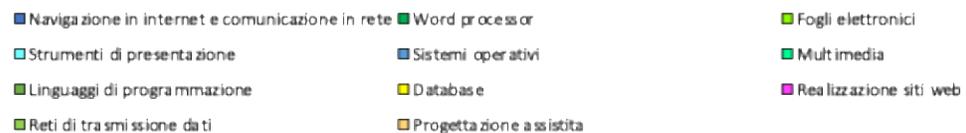
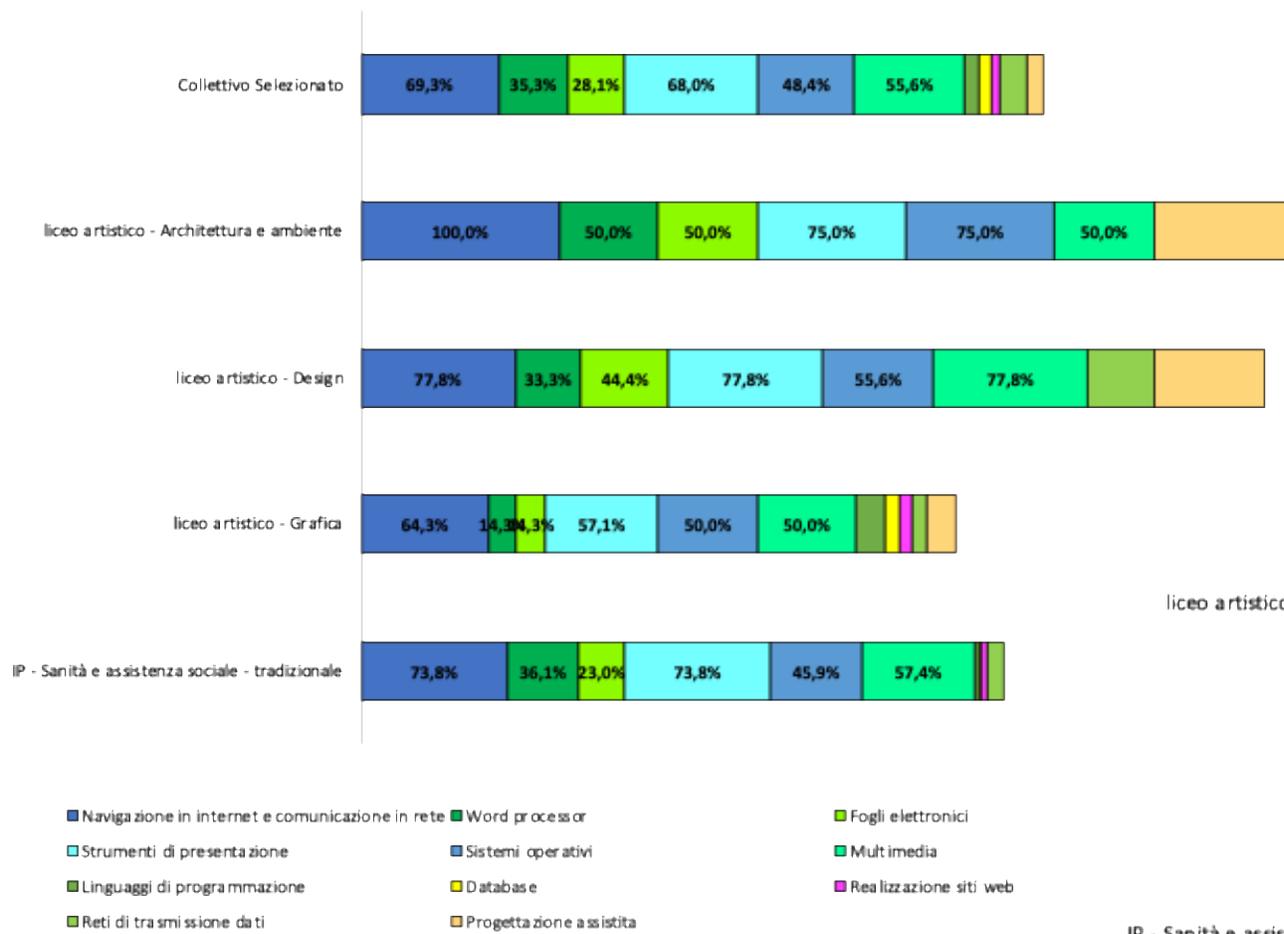
Conoscenze linguistiche Livello di conoscenza della lingua inglese (%) Inglese parlato



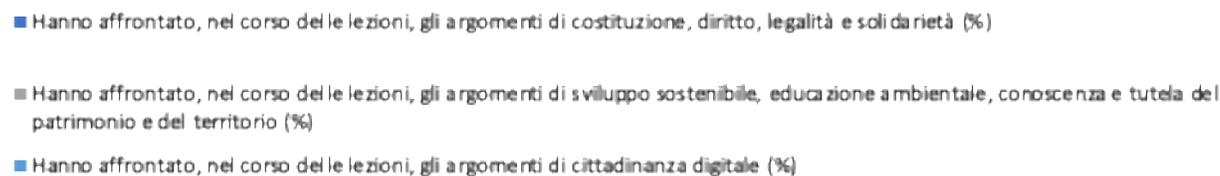
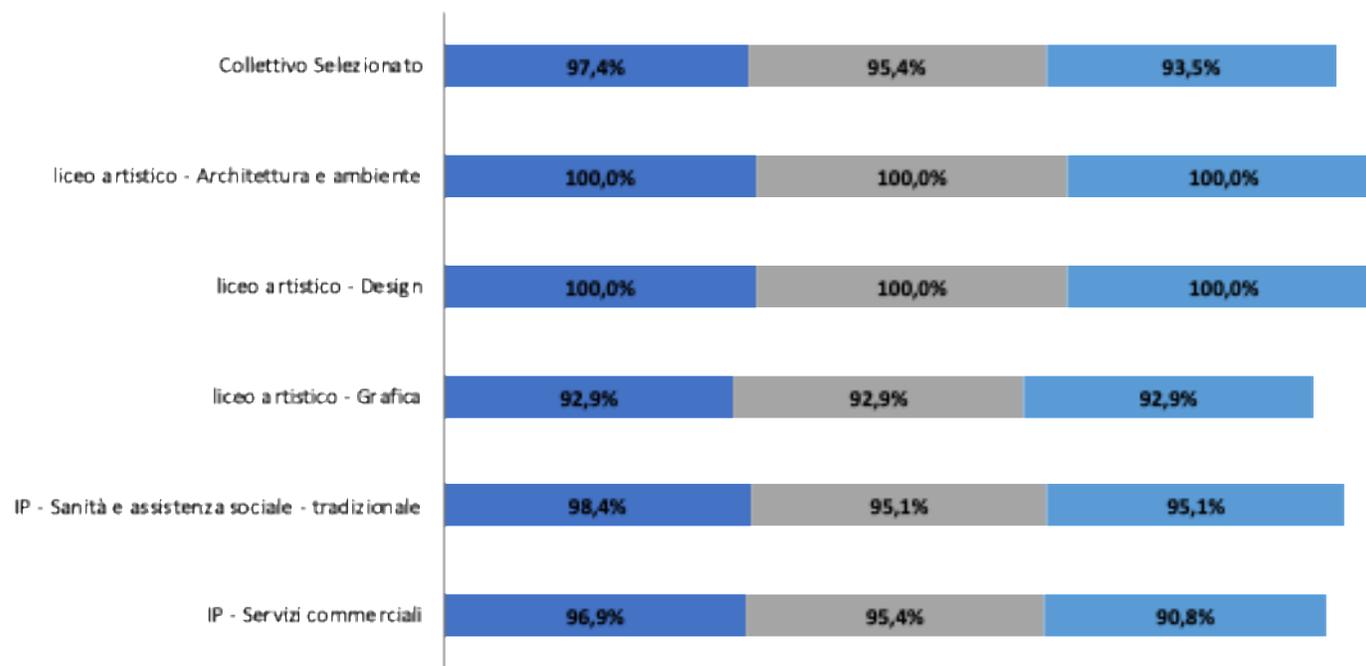
Conoscenze linguistiche e informatiche Corsi/Attestati



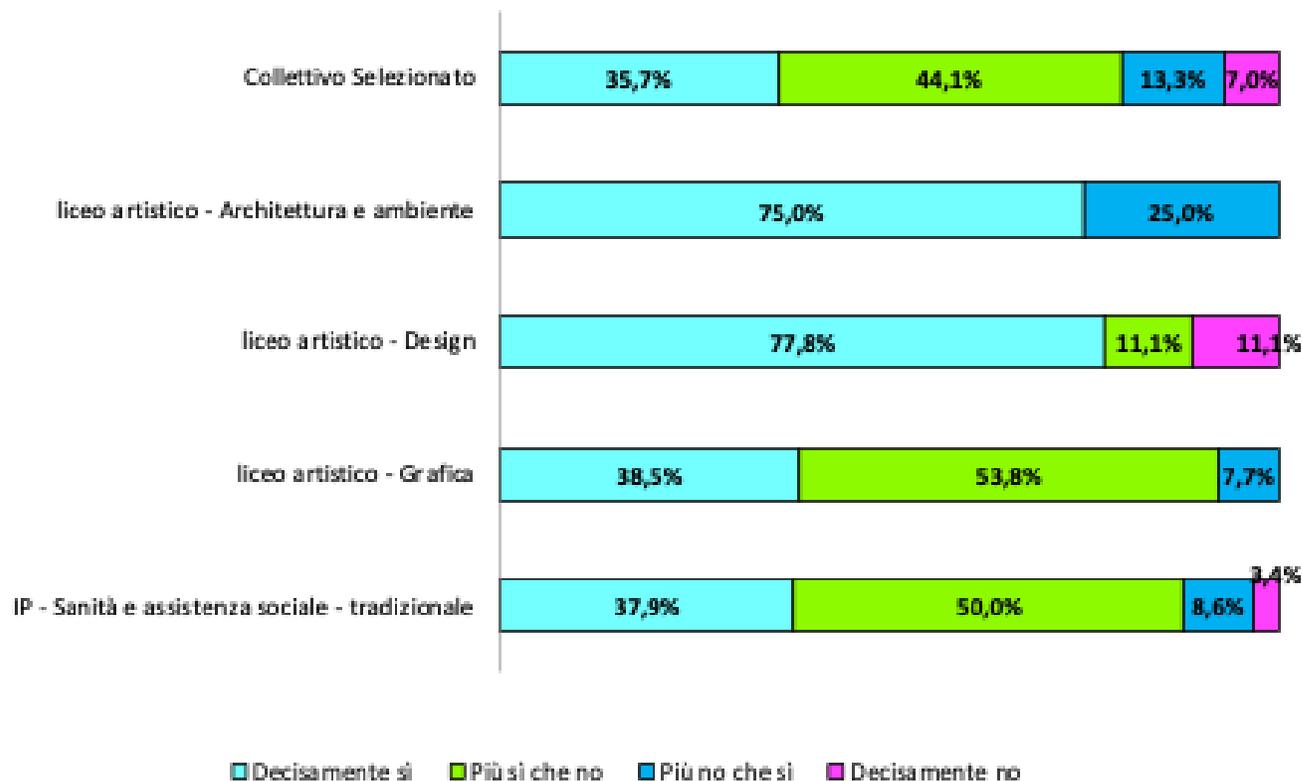
Conoscenze informatiche Conoscenza "almeno buona" (%)



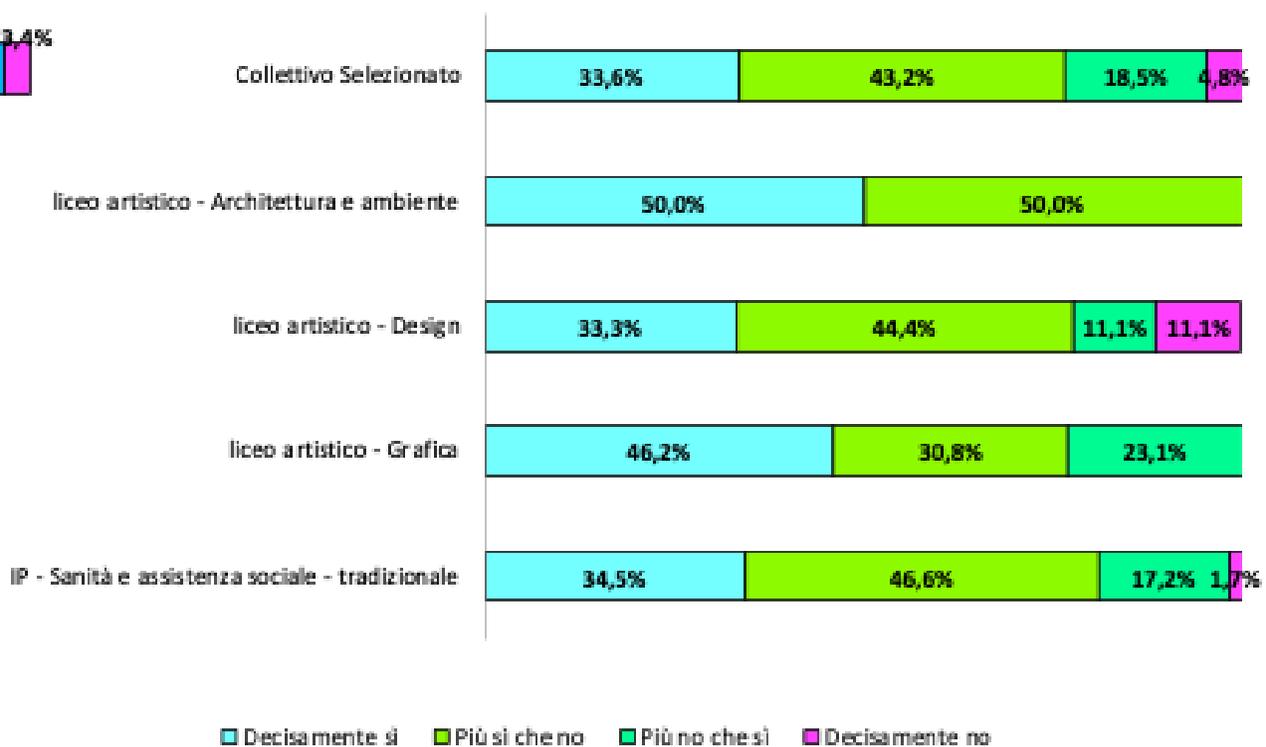
Educazione civica - Argomenti affrontati



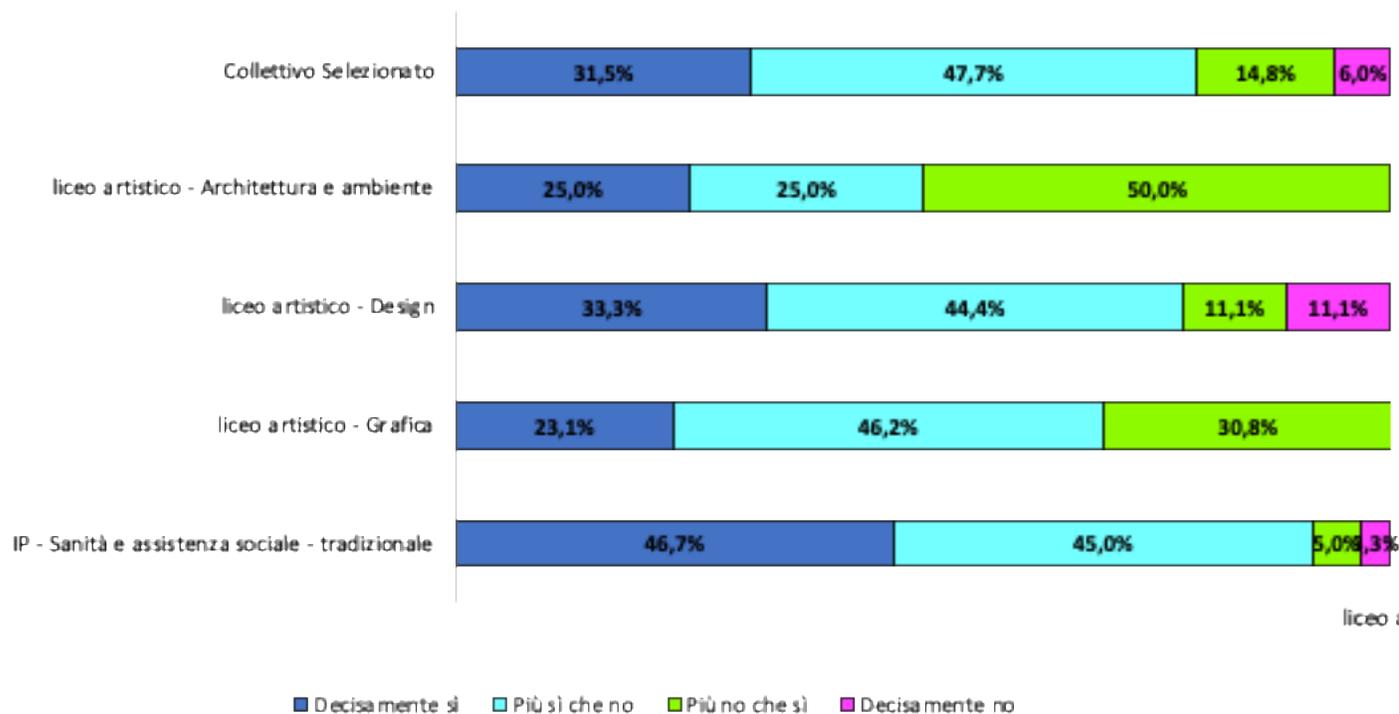
Educazione civica - Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale



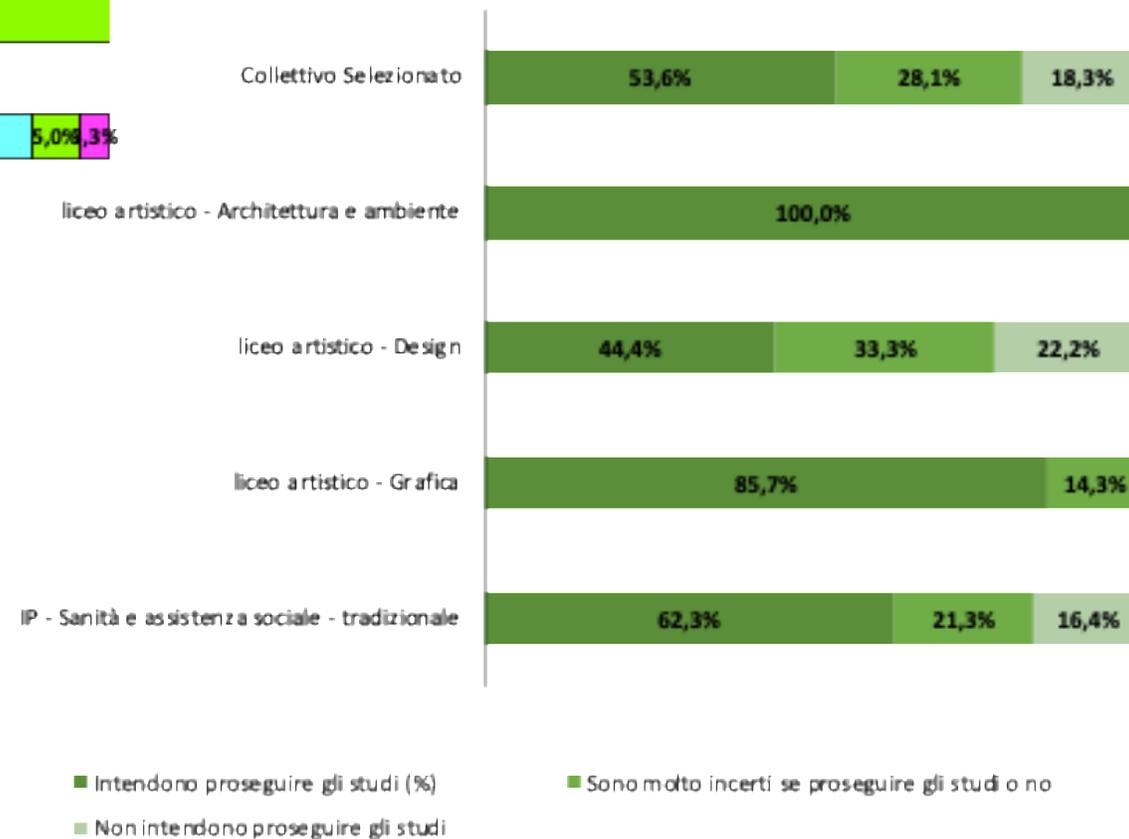
Educazione civica - Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio



Educazione civica - Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà

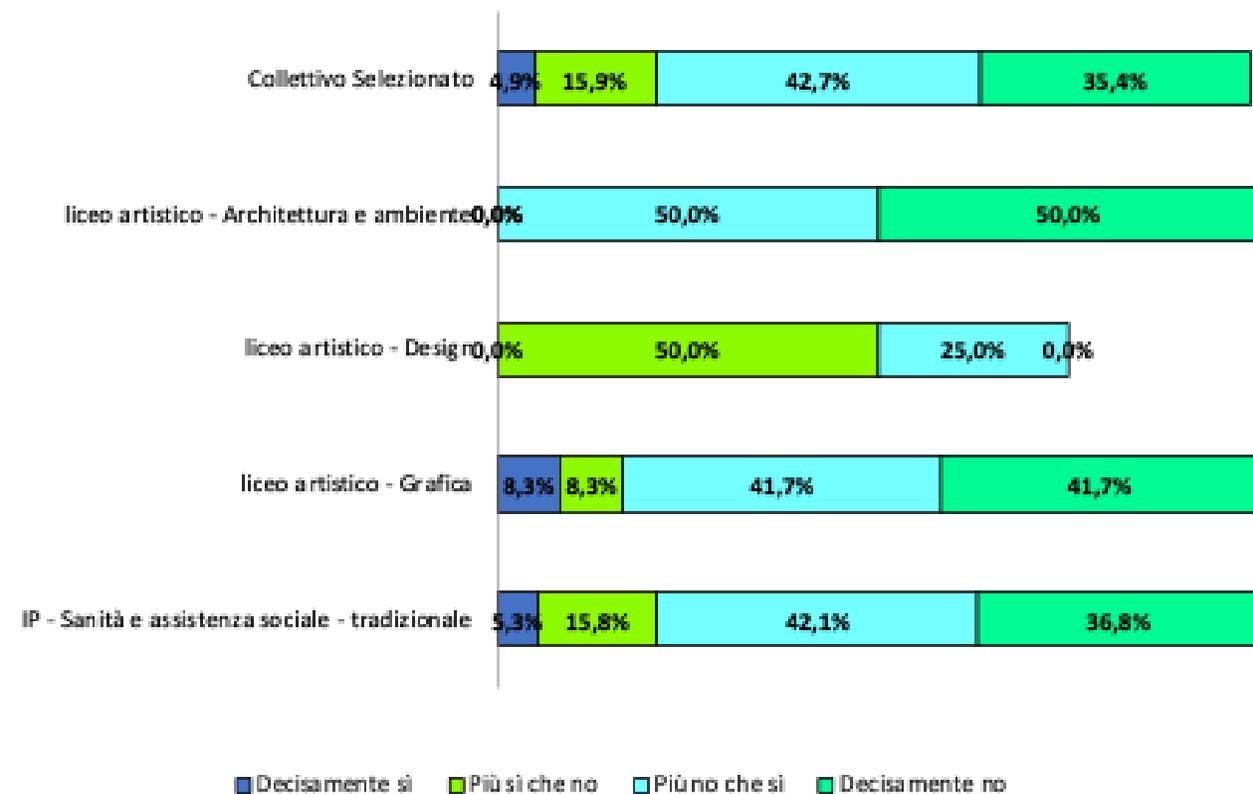


Prospettive di studio



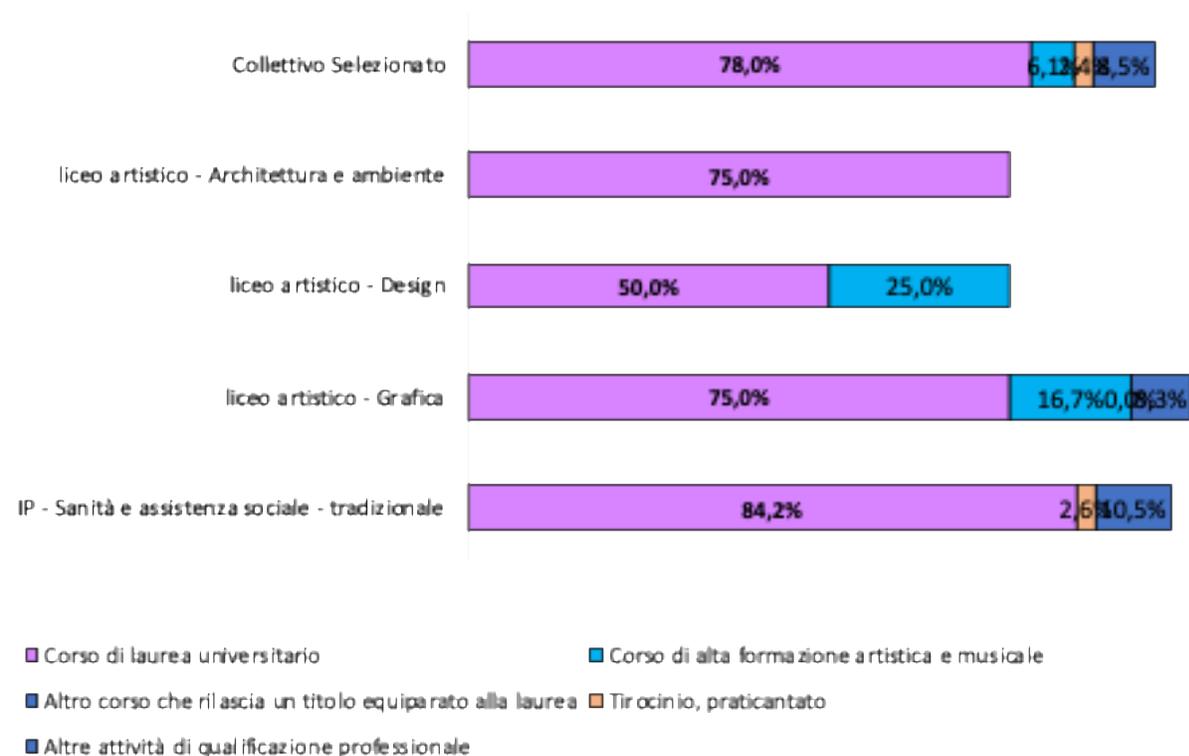
Prospettive di studio

Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma
(% di coloro che sono certi di proseguire gli studi)

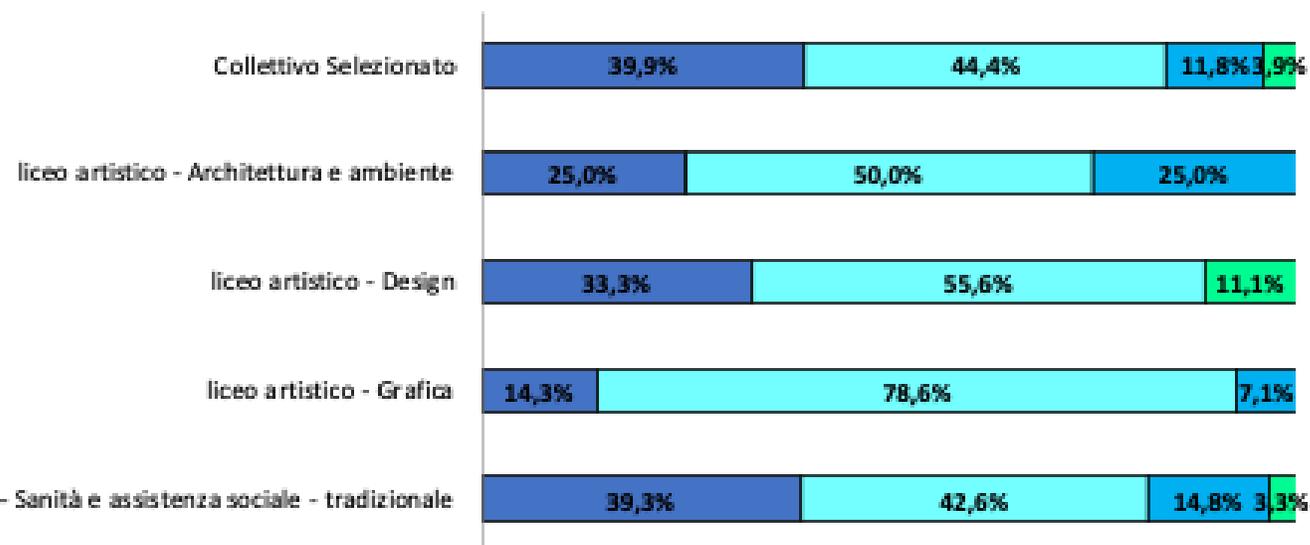


Prospettive di studio

Tipo di attività
(% di coloro che sono certi di proseguire gli studi)

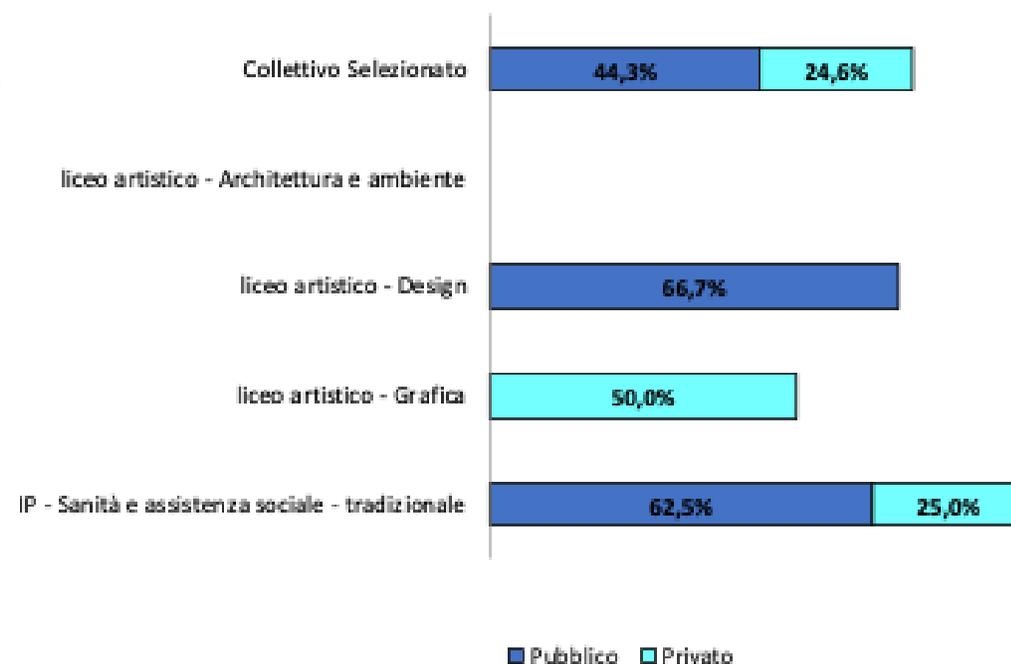


Prospettive di lavoro



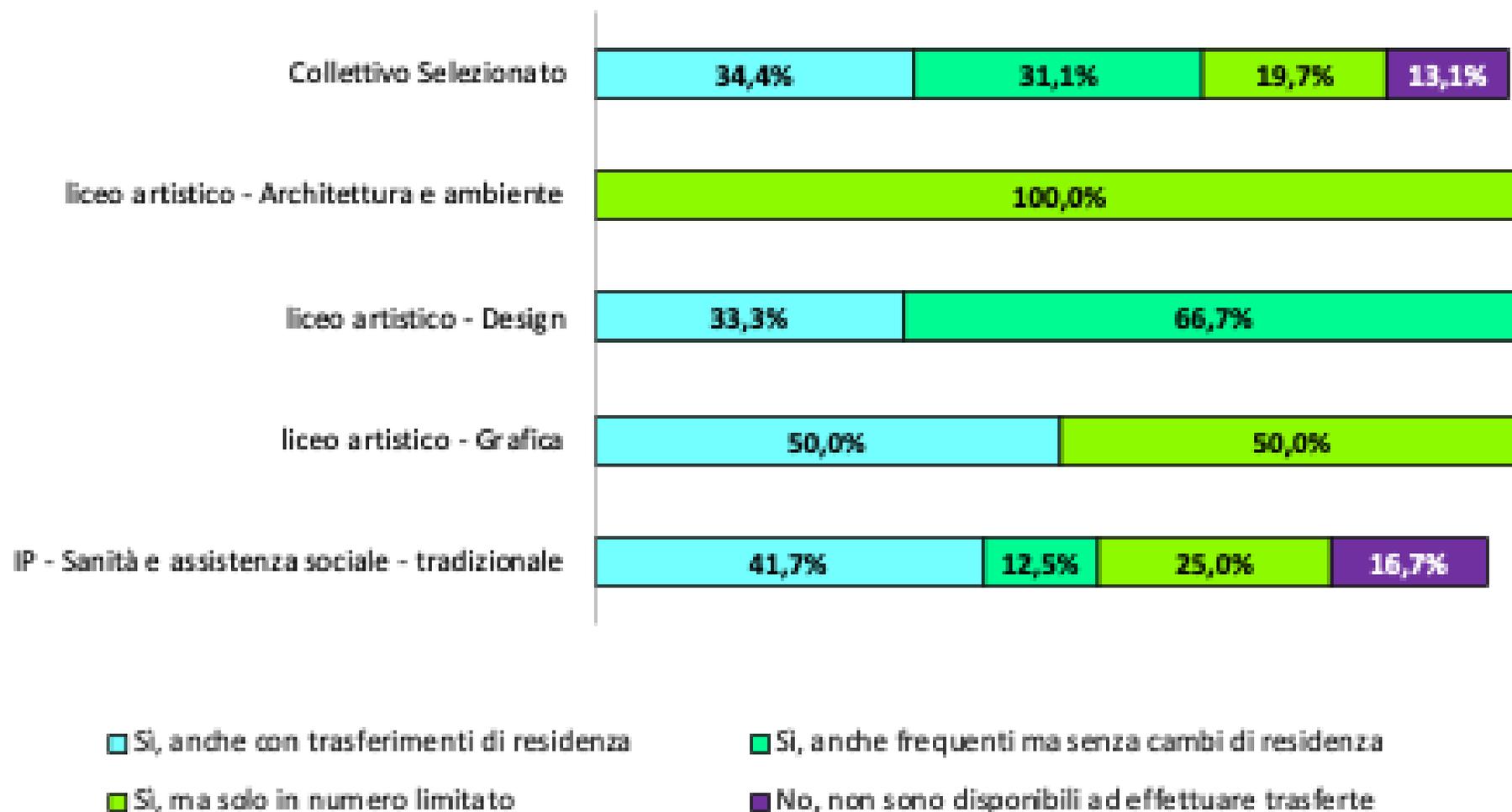
- Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità", lavoro continuativo a tempo pieno
- Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità", lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale
- Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no
- Non intendono lavorare (né cercare lavoro)

Prospettive di lavoro - Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)



■ Pubblico ■ Privato

Prospettive di lavoro - Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)



Prospettive di lavoro - Disponibilità a lavorare per forma contrattuale:
decisamente sì (% di coloro che intendono cercare un lavoro continuativo
a tempo pieno, per ciascuna modalità) -
Contratto

