Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
LÉONTINE e GIUSEPPE DE NITTIS
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SOCIO SANITARIO
CORSO DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI
CLASSE QUINTA

AREA GENERALE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.
- Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione
- Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo
- Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche di genere.

CONOSCENZE

UDA 1 - LA CULTURA DI FINE OTTOCENTO TRA SCIENZA E PROGRESSO
Il difficile passaggio tra Ottocento e Novecento: il rapporto tra scienza e progresso
Naturalismo e Verismo
Giovanni Verga: pensiero, poetica e principali opere
Il Ciclo dei Vinti : I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo
UDA 2 - IL NOVECENTO AVANGUARDISTA

Le coordinate teoriche del Decadentismo e delle Avanguardie del Novecento
Gabriele D'annunzio: pensiero, poetica e principali opere
Estetismo, panismo e superomismo in D'Annunzio
Giovanni Pascoli: pensiero, poetica e principali opere
Il fanciullino Pascoliano
Il simbolismo
Futuristi, crepuscolari e vociani
UDA 3 - LA LETTERATURA DELL'IO
Coordinate storiche e filosofiche alla base del nuovo romanzo europeo del "flusso di coscienza"
Italo Svevo: poetica e principali opere
Luigi Pirandello: poetica e principali opere
L'umorismo, l'identità, le maschere, il vitalismo e la follia in Pirandello
UDA 4 - LA POESIA TRA LE DUE GUERRE
Giuseppe Ungaretti: poetica e opere principali
L'autobiografismo e la parola evocativa in Ungaretti
L'Ermetismo: fondamenti teorici e stilistici
Eugenio Montale: poetica e opere principali
Il male di vivere, lo scarto, la memoria e l'autobiografismo nella poesia di Montale
La figura della donna nella poesia di Montale
L'antiermetismo di Umberto Saba
L'aspetto familiare della produzione di Saba
UDA 5 - IL NEOREALISMO E IL SECONDO NOVECENTO
Caratteristiche della letteratura neorealista
Sintesi della storia della letteratura del Secondo Novecento
Approfondimento di autori scelti dal docente tra: Calvino, Moravia, Pasolini, Sciascia, Morante, Primo Levi, Pavese, Fenoglio, Gadda
UDA 6 - POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' LINGUISTICHE

La tipologia A dell'Esame di Stato
La tipologia B dell'Esame di Stato
La tipologia C dell'Esame di Stato
Potenziamento delle abilità di lettura e riflessione sulla lingua

ABILITÀ MINIME

- Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.
- Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica.

CONOSCENZE ESSENZIALI

Le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi dei moduli sopra elencati

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Colloquio, tipologie testuali previste dall'Esame di Stato, test con domande a risposta aperta.

STORIA

COMPETENZE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ

- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

- Analizzare gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

CONOSCENZE

UDA 1 - L'INIZIO DEL XX SECOLO
La Belle Époque
L'età giolittiana
I nazionalismi
UDA 2 - LA PRIMA GUERRA MONDIALE E LA RIVOLUZIONE RUSSA
La Prima Guerra Mondiale
Vincitori e vinti
La Rivoluzione russa
UDA 3 - IL PRIMO DOPOGUERRA
Il Novecento - il secolo delle masse
La Repubblica di Weimar
Il fascismo in Italia
La crisi del '29 e il New Deal
UDA 4 - VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE
La Germania di Hitler
L'URSS di Stalin
La Seconda Guerra Mondiale
l'Italia nel secondo conflitto mondiale
UDA 5 - DOPOGUERRA E RICOSTRUZIONE
Il secondo dopoguerra e la guerra fredda

La nascita della Repubblica
La Costituzione
UDA 6 - VERSO IL MONDO ATTUALE
Il Sessantotto italiano
Il terrorismo
Le mafie

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Colloquio, prove strutturate e semistrutturate, test con domande a risposta aperta

LINGUA INGLESE

COMPETENZA IN USCITA

Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e il linguaggio settoriale del settore socio-sanitario per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Le competenze di seguito riportate sono riferite al QCER volume complementare che aggiorna la versione del 2001. Ogni competenza riporta descrittori di livello iniziale, base, avanzato

COMPETENZE

1. RICEZIONE	
Livello iniziale	Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti
Livello base	Comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia articolato con chiarezza in un varietà piuttosto familiare

Livello avanzato	Comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti; comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. Seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti

Ambiti della ricezione

1.1 Comprensione di una conversazione tra persone

1.2 Comprensione di annunci e istruzioni

1.3 Comprensione di brevi testi scritti e di corrispondenza

ABILITÀ

1.1 Comprensione di una conversazione tra persone

- Seguire le conversazioni e le discussioni della sfera personale e del settore specifico di studio
- Individuare quando le persone sono d'accordo o in disaccordo e individuare gli elementi pro o contro in una problematica

1.2 Comprensione di annunci e istruzioni

- Comprendere semplici informazioni tecniche e istruzioni per l'uso di dispositivi o apparecchi di impiego quotidiano utili nel settore specifico di studio
- Seguire indicazioni in annunci pubblici

1.3 Comprensione di brevi testi scritti e di corrispondenza

- Comprendere testi che si riferiscono al settore specifico di studio
- Comprendere nei dettagli una corrispondenza di tipo personale (lettere, mail, post)

2. PRODUZIONE

Livello iniziale	Produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse e indirizzo di studio, strutturandola in una sequenza lineare di punti
Livello base	Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse e indirizzo di studio, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti
Livello avanzato	Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi e sostenendoli con particolari pertinenti

Ambiti della produzione

2.1 Produzione orale

2.2 Produzione scritta

ABILITÀ

2.1 Produzione orale

- Esporre in maniera semplice e lineare un argomento utilizzando la microlingua del settore specifico di studio
- Descrivere immagini su un argomento familiare, di interesse personale o relative al settore specifico di studio

2.2 Produzione scritta

- Scrivere testi lineari e coesi utilizzando la microlingua del settore specifico di studio con semplici connettivi paratattici e ipotattici

3. INTERAZIONE

Livello iniziale	Intervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (ad es. famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità)
Livello base	Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, di interesse personale o relativi alla professione
Livello avanzato	Interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con parlanti della lingua inglese senza sforzi per nessuna delle due parti

Ambiti dell'interazione
Interazione orale
3.1 Comprendere un interlocutore
3.2 Conversazione

Interazione scritta
3.3 Corrispondenza formale e informale
3.4 Prendere appunti, scrivere messaggi, compilare moduli

ABILITÀ

Interazione orale
3.1 Comprendere un interlocutore

- Comprendere una conversazione su argomenti noti e del settore specifico di studio

3.2 Conversazione

- Intervenire in una conversazione su argomenti familiari
- Chiacchierare facendo domande su argomenti noti e di natura generale e comprendendone le risposte

Interazione scritta
3.3 Corrispondenza formale e informale

- Comporre lettere o mail per ottenere informazioni, chiedere o dare conferma, cercare un lavoro
- Comporre appunti, mail e messaggi su argomenti del settore specifico di studio
- Descrivere in modo dettagliato esperienze, sentimenti e avvenimenti

3.4 Prendere appunti, scrivere messaggi, compilare moduli

- Prendere brevi e semplici appunti riferiti agli argomenti del settore specifico di studio
- Compilare o aggiornare il proprio curriculum vitae

4. MEDIAZIONE

Livello iniziale	Presentare persone di diverso background, mostrandosi consapevole che alcune questioni possono essere considerate in modo diverso e invitando altre persone ad apportare la loro competenza e esperienza. Trasmettere le informazioni presenti in testi informativi chiari e ben strutturati su argomenti noti, personali o di attualità, anche se talvolta i limiti lessicali rendono la formulazione difficile
Livello base	Collaborare con persone di diverso background, mostrando interesse e empatia ponendo e rispondendo a semplici domande, formulando e accogliendo proposte, domandando se le persone sono d'accordo e proponendo approcci alternativi. Trasmettere i punti principali di testi lunghi esposti in una lingua non complicata su argomenti di interesse personale, a condizione che si possa controllare il significato di determinate espressioni
Livello avanzato	Lavorare in modo collaborativo con persone di diverso background, instaurando un'atmosfera positiva tramite il diretto supporto, facendo domande per individuare gli obiettivi comuni, confrontando le opzioni per raggiungerli e spiegando le proposte per affrontare il da farsi. Portare avanti le idee degli altri, porre domande che suscitano reazioni da diversi punti di vista e proporre una soluzione per le tappe successive. Trasmettere in modo affidabile informazioni dettagliate e argomentazioni, ad es. il punto o i punti salienti contenuti in testi complessi ma ben strutturati, inerenti a ambiti di interesse professionale, accademico e personale

Ambiti della mediazione

4.1 Trasmettere informazioni specifiche
4.2 Elaborare un testo
4.3 Semplificare una informazione complessa o un testo

ABILITÀ

4.1 Trasmettere informazioni specifiche
Trasmettere informazioni specifiche e pertinenti presenti in testi informativi semplici su argomenti familiari e del settore specifico di studio
4.2 Elaborare un testo
Riassumere i punti salienti di un testo su argomenti relativi al settore specifico di studio
4.3 Semplificare una informazione complessa o un testo
Presentare separatamente i punti principali in una sequenza di argomenti
4.4 Semplificare un testo
Mettere in evidenza le informazioni chiave, escludendo ciò che non è pertinente

CONOSCENZE

Le conoscenze indicate sono relative sia all'area generale che alla microlingua

UDA TRASVERSALE DI REVISIONE LINGUISTICA
Talk about everyday life, experiences in the past, plans for the future

Revisione ed approfondimento delle seguenti strutture linguistiche: presente: present simple and present continuous passato: simple past and present perfect simple futuro: present continuous con valore di futuro, to be going to future, il futuro con will If clauses: type 0, 1, 2, 3
UDA 1 – JOB HUNTING
Searching for jobs
Analysing job advertisements
Getting ready for a job interview
UDA 3 – TODAY'S FAMILY
Different types of family
Child abuse
UDA 4 – DEALING WITH A HANDICAP
Severe disabilities (Autism, Down syndrome, epilepsy)
UDA 5 – ADULTS IN NEED
Minor problems of old age
Major diseases of old age
UDA 6 – POTENZIAMENTO TRASVERSALE DELLE ABILITÀ DI LISTENING E READING
Esercitazioni di *listening* e *reading*
UDA 7 – ENRICHING LIVES, OPENING MINDS (DIDATTICA ORIENTATIVA)
How to write or update a CV

ABILITÀ MINIME

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Le competenze di ricezione, produzione, interazione e mediazione saranno verificate tramite le seguenti verifiche:

- Verifiche orali (listening and speaking activities).
- Verifiche scritte (reading and writing exercises).
- Prove strutturate e semi-strutturate: tests of use of English

MATEMATICA

COMPETENZE

- Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico algebrico ed informatico rappresentandole anche sotto forma grafica
- Progettare e costruire modelli di spiegazione e soluzione
- Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ABILITÀ

- Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali
- Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui
- Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico
- Ricercare il dominio di semplici funzioni razionali e irrazionali
- Calcolare il segno e gli zeri di una funzione
- Calcolare limiti di funzioni razionali (forme di indeterminazione)
- Scrivere l'equazione degli asintoti di una funzione razionale
- Calcolare la derivata di funzioni razionali
- Ricercare punti di massimo e minimo relativo
- Studiare e rappresentare semplici funzioni razionali
- Leggere ed interpretare il grafico di una funzione
- Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi

CONOSCENZE

UDA 1 - FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE
Dominio e codominio di una funzione
Dominio delle funzioni razionali intere, fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche
Intersezione con gli assi cartesiani
Studio del segno di una funzione
UDA 2 - DETERMINAZIONE DELLE CARATTERISTICHE DI UNA FUNZIONE A PARTIRE DAL SUO GRAFICO
Individuazione del dominio e codominio a partire dal grafico
Intervalli di positività e negatività
Intersezioni con gli assi
Intervalli di crescenza e decrescenza

Estremo inferiore e superiore; massimi e minimi relativi e assoluti
Discontinuità e asintoti
UDA 3 - I LIMITI
Definizioni di limite a valore reale ampliato
Operazioni con i limiti
Risoluzione delle forme indeterminate $(+\infty - \infty)$; $\left(\frac{0}{0}\right)$; $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$
Definizione e ricerca di asintoti verticale, orizzontale e obliquo per funzioni razionali fratte, logaritmiche ed esponenziali
Punti di discontinuità e loro classificazione
UDA 4 - DERIVATA PRIMA DI UNA FUNZIONE REALE DI VARIABILE REALE
Definizione e calcolo del rapporto incrementale
Definizione di derivata prima di una funzione in un punto e suo significato geometrico
Derivate delle funzioni elementari
Derivata della somma algebrica, del prodotto, del quoziente di più funzioni
Calcolo del massimo e del minimo relativi di una funzione
Derivate di funzioni fratte, esponenziali, logaritmiche
Derivate di funzioni composte
UDA 5 - STUDIO E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UNA FUNZIONE
Campo di definizione
Intersezioni con gli assi cartesiani
Segno della funzione
Asintoti
Massimi e minimi e monotonia
Grafico

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Prova semistrutturata, verifiche orali.

AREA DI INDIRIZZO

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

COMPETENZE

- Gestire azioni di informazione dell'utente per l'accessibilità ai servizi sociali utilizzando strumenti idonei a promuovere reti territoriali e promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza delle persone.
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

ABILITÀ

- Individuare le procedure che portano ad entrare in un rapporto con un Ente pubblico.
- Individuare i diversi soggetti offerenti i servizi sociali nei diversi settori
- Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.
- Riconoscere le procedure di accreditamento delle strutture sanitarie
- Valutare la responsabilità professionale nei diversi ruoli
- Utilizzare e trattare i dati relativi alla propria attività professionale nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi ed agire con riservatezza ed eticità
- Individuare le diverse tipologie di società commerciali e non commerciali, comprendendo il loro funzionamento.
- Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dall'associazione, con le relative tipologie d'utenza.
- Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.

CONOSCENZE

UDA 1 - LE AUTONOMIE TERRITORIALI
Il sistema delle autonomie locali
Lo Stato unitario tra autonomia e decentramento
Il principio di sussidiarietà
Le Regioni a statuto ordinario e speciale
L'autonomia delle Regioni
Il sistema di governo regionale

Il Comune
La Provincia
La Città metropolitana
UDA 2 - GLI ENTI FORNITORI DI SERVIZI SOCIALI
La nascita del Terzo settore
L'associazione
La fondazione
Le organizzazioni di volontariato
Il patronato
L'impresa sociale
UDA 3 - LE RETI SOCIALI: FORMALI ED INFORMALI
La rete sociale: primaria, secondaria, formale, informale
Le attività dell'Operatore Socio Sanitario nelle R.S.A.
Il lavoro di rete in comunità
UDA 4 - LA QUALITÀ, L'AUTORIZZAZIONE E L'ACCREDITAMENTO
La qualità dei servizi socio-sanitari
L'autorizzazione
L'accreditamento
L'accreditamento delle strutture sanitarie
UDA 5 - PRINCIPI DI ETICA E DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Obblighi e diritti dei soggetti del rapporto di lavoro nell'ambito socio sanitario
La responsabilità dell'operatore socio sanitario
Aspetti etici e deontologici
Il segreto professionale
UDA 6 - LA TUTELA DELLA PRIVACY E LA TUTELA DEI DATI PERSONALI
Il diritto alla protezione dei dati personali
Il Codice della privacy

Il trattamento dei dati personali e la loro protezione nei servizi sociali e socio sanitari
Il ruolo del Garante e la responsabilità per l'illecito trattamento dei dati personali
UDA 7 - L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA
L'imprenditore: tipologie
L'azienda ed i segni distintivi dell'azienda
UDA 8 - LE SOCIETA' LUCRATIVE
I principi generali sul funzionamento delle società
Il contratto e la classificazione delle società
Le società di persone: la SS, la SNC e la SAS
Le società di capitali: la SPA, la SRL e la SAPA
UDA 9 - LE SOCIETA' COOPERATIVE
Lo scopo mutualistico e le società cooperative
Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifiche orali.
- Prove semi strutturate e strutturate.

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

COMPETENZE

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela della salute e benessere della persona
- Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato con gli operatori sanitari
- Riconoscere, descrivere in contesti reali alcuni meccanismi fisiologici e patologici del corpo umano
- Analizzare e comprendere casi professionali inerenti alle patologie studiate e letture di materiale divulgativo, informativo, statistico, educativo di carattere igienico-sanitario
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità
- Redigere relazioni tecniche, documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

ABILITÀ

- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili di vita dall'età evolutiva alla senescenza
- Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini preventivi e riabilitativi nella età evolutiva e nella senescenza
- Indicare le principali alterazioni anatomo-patologiche nelle varie fasce di età e riconoscere i meccanismi che le prevengono
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e loro competenze professionali ed etiche
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento, anche sotto forma di relazione tecnica
- Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni

CONOSCENZE

UDA 1 – PERIODO PRENATALE, NASCITA, PERIODO POSTNATALE
La gravidanza e il parto
Fattori teratogeni ed elementi di rischio in gravidanza
Indagini strumentali in gravidanza e indagini neonatali
Le malattie da alterazione cromosomica e le malattie monogeniche
La malattia emolitica del neonato
La malattia emorragica del neonato
Asfissia neonatale
UDA 2 – LE PATOLOGIE E I DISTURBI INFANTILI PIÙ FREQUENTI
Le malattie esantematiche dell'infanzia: morbillo, rosolia, varicella
Difetti visivi: miopia, ipermetropia, astigmatismo
Alterazioni posturali
Disturbi gastroenterici dell'infanzia
Enuresi ed encopresi
UDA 3 – LA DISABILITÀ
La disabilità intellettiva
Le paralisi cerebrali infantili
La distrofia muscolare

Le epilessie
Disturbo dello spettro autistico
La sindrome di Down
Interventi terapeutici delle suddette disabilità
UDA 4 – LA SENESCENZA
L'invecchiamento
Le malattie cerebrovascolari nell'anziano e interventi
Morbo di Alzheimer, Morbo di Parkinson
Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito
Servizi assistenziali e valutazione geriatrica
UDA 5 – INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Dipendenze ed Educazione alla Salute.
Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e delle comunità
Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali
Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
Principi ed elementi metodologici del lavoro sociale e sanitario
Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità
Linee guida per la stesura di una relazione tecnica o di un progetto d'intervento

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Verifiche scritte
Verifiche orali

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
LÉONTINE e GIUSEPPE DE NITTIS
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

LINGUA FRANCESE

COMPETENZE

- Utilizzare la lingua francese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere e interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare il linguaggio settoriale dell'ambito della sanità e dell'assistenza sociale per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere e interagire in brevi conversazioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi scritti.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali comprendendo il lessico di settore (Livello B1 del Framework Europeo delle Lingue).
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.
- Leggere con pronuncia adeguata e comprendere discorsi chiari relativi all'ambito sociale e professionale su argomenti noti.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- Ascoltare, leggere, comprendere ed utilizzare le varie tipologie testuali riferite a scuola, tempo libero, aspetti di civiltà, conoscenze tecnico-professionali.
- Redigere il proprio CV in formato Europass.
- Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche di base.
- Utilizzare con efficacia il dizionario bilingue.

CONOSCENZE

UDA 1 - LE MONDE DU TRAVAIL
Les ressources humaines
Les méthodes de sélection
Le curriculum vitae
UDA 2 - LA FAMILLE
Famille et société globale
Définitions des formes de familles
Les démarches pour l'adoption d'un enfant
La maltraitance
UDA 3 - LE HANDICAP

Autisme
Diagnostic et prise en charge
Thérapies comportementales: musicothérapie
Syndrome de Down : causes, traitement et prévention
Épilepsies: caractéristiques, causes et facteurs de risque
UDA 4 - LES PERSONNES ÂGÉES
La maladie de Parkinson
Le traitement de la maladie de Parkinson
La maladie d'Alzheimer: une véritable épidémie silencieuse
Les causes de la maladie d'Alzheimer : facteurs environnementaux
Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées autonomes ou partiellement autonomes
UDA 5 - GRAMMAIRE
Ripasso delle principali strutture morfo-sintattiche

LLe abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Contrôle oral (écoute, lecture, compréhension du texte)
- V/F, choix multiple, questions écrites
- Autoévaluation et autocorrection individuelles et de groupe
- Dissertation orale et écrite

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

COMPETENZA

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente

ABILITÀ

- Interagire con le diverse tipologie d'utenza
- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento
- Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati

- Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali
- Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale

CONOSCENZE

UDA 1 – STRUMENTI PER L'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
La progettazione in ambito sociale e sociosanitario: lavorare per progetti, la progettazione per la comunità o per gruppi di persone, la progettazione di un piano d'intervento individualizzato, la rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, gruppi di lavoro e lavoro di gruppo
Le professioni del settore educativo, sociale e socio-sanitario
UDA 2 – L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI
Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati, le modalità di intervento sui familiari maltrattanti, i servizi dedicati ai minori, un intervento individualizzato per il minore maltrattato
UDA 3 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI
Le modalità di intervento sui comportamenti problema, intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale, i servizi a disposizione dei soggetti disabili, un intervento individualizzato per il soggetto disabile
UDA 4 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI ANZIANI
Le terapie per contrastare la demenza senile, i servizi a disposizione dei soggetti anziani
L'intervento sugli anziani
UDA 5 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI
Il trattamento delle dipendenze, i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti, un intervento individualizzato per il soggetto dipendente
UDA 6 – L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI, MIGRANTI
L'intervento sulle donne vittime di violenza, l'intervento sui detenuti, l'intervento sui migranti
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Prove semistrutturate
- Questionari e temi
- Prova orale

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
LÉONTINE e GIUSEPPE DE NITTIS
- Liceo Artistico | Istituto Professionale -

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

COMPETENZE

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ad attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Collaborare nella gestione di progetti ed attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

ABILITÀ

- Cogliere l'importanza dell'economia sociale e iniziative imprenditoriali fondate sui valori
- Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi
- Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
- Valutare le tipologie di Enti Previdenziali e assistenziali e loro finalità
- Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni
- Individuare le funzioni aziendali, riconoscere le caratteristiche ed i loro collegamenti
- Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi
- Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità

CONOSCENZE

UDA 1 – ECONOMIA SOCIALE
L'economia sociale il mondo del non profit
Le associazioni, le fondazioni e i comitati
Gli enti non profit e le ONLUS
La gestione e la contabilità delle aziende non profit
UDA 2 – IL SISTEMA BANCARIO, LE PRINCIPALI OPERAZIONI BANCARIE, MEZZI DI PAGAMENTO E TITOLI DI CREDITO
Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca
La classificazione delle operazioni bancarie
Le operazioni bancarie di raccolta e di impiego
I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici
I titoli di credito: tipologie e caratteristiche
La cambiale tratta e il pagherò
L'assegno bancario e l'assegno circolare
UDA 3 – LA GESTIONE DEL PERSONALE

Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale
Il rapporto di lavoro subordinato
Il sistema previdenziale e assistenziale
La retribuzione e il costo del lavoro
UDA 4 – SICUREZZA, RISERVATEZZA ED ETICITÀ IN AZIENDA
La normativa sulla sicurezza in ambito lavorativo
La privacy in azienda

Le abilità minime e le conoscenze essenziali, corrispondenti al livello soglia, fanno riferimento ai contenuti minimi delle Uda sopra elencate rinunciando ad ogni approfondimento.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Colloquio