PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n.13 del 15/09/2026 dal Consiglio di Istituto dell'I.I.S.S "Léontine e Giuseppe De Nittis" Pubblicato nel sito ufficiale dell'Istituto www.iissdenittis.edu.it in data 16/09/2026

L' I.I.S.S. "Léontine e Giuseppe De Nittis" di Barletta

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
VISTO	il DPR 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
VISTA	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
VISTA	la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni volte a prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
VISTE	le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
VISTA	la Legge 150/2024 - Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA	la Circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione
VISTI	i D.P.R. 134 e 135 dell'8 agosto 2025
VISTO	il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
PRESO ATTO	che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
PRESO ATTO	che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SOTTOSCRIVE CON I GENITORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE/TUTORI DEGLI STUDENTI ISCRITTI A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA, IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. promuove lo sviluppo personale dello studente anche attraverso l'offerta di opportunità extracurriculari;
9. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;

10. prevenire e segnalare tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie e con gli organi istituzionali competenti;
11. favorire l'educazione alla legalità e all'uso consapevole della rete internet;
12. vietare e sanzionare l'utilizzo del telefono cellulare e dello smartphone durante l'orario scolastico;
13. autorizzare eccezionalmente l'utilizzo dello smartphone nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.
14. garantire che ogni provvedimento disciplinare, compreso l'eventuale allontanamento dalle lezioni, sia adottato nel rispetto della normativa vigente, dei principi di proporzionalità, gradualità e finalità educativa, assicurando allo studente/la studentessa un percorso di riflessione e responsabilizzazione anche presso lla COMUNITÀ OASI 2 SAN FRANCESCO Società Cooperativa Sociale, struttura ospitante per lo svolgimento di un percorso formativo personalizzato di attività di cittadinanza attiva e solidale finalizzato alla comprensione delle conseguenze del comportamento posto in essere e al positivo reinserimento dell'alunno/a nella comunità scolastica, promuovendo il dialogo e la collaborazione con la famiglia.
15. comunicare tempestivamente alle famiglie variazioni o riduzioni delle ore di lezione per motivi di servizio o di assenze dei docenti.

Il genitore/esercente la responsabilità genitoriale/tutore degli studenti si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
8. collaborare con l'Istituzione scolastica assicurandosi che il/la proprio/a figlio/a rispetti il divieto di utilizzo del telefono cellulare.
9. prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
10. informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili sull' uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
11. collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
12. sostenere e accompagnare il/la proprio/a figlio/a, in caso di allontanamento dalle lezioni, nello svolgimento delle attività educative, formative e di cittadinanza attiva e solidale eventualmente previste dal provvedimento disciplinare, presso la COMUNITÀ OASI 2 SAN FRANCESCO Società Cooperativa Sociale, favorendo una consapevole riflessione sulle conseguenze dei comportamenti posti in essere e il positivo reinserimento nella comunità scolastica.
13. partecipare agli eventuali incontri di confronto e di rielaborazione educativa richiesti dalla scuola e a favorire il pieno reinserimento dell'alunno/a nella comunità scolastica, contribuendo alla ricostruzione di un rapporto fondato sul rispetto, sulla responsabilità e sulla consapevolezza delle regole di convivenza civile.
14. prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico che hanno valore di comunicazione ufficiale alle famiglie
15. prendere visione delle variazioni delle ore di lezione pubblicate sul registro elettronico che potranno subire variazioni o riduzioni per motivi di servizio o di assenze dei docenti. che hanno valore di comunicazione ufficiale alle famiglie

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. rispettare il regolamento di istituto, secondo cui "non è consentito l'uso del cellulare durante le lezioni, salvo esplicita indicazione dell'insegnante";
4. osservare il divieto di utilizzo del telefono cellulare e dello smartphone durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico
5. rispettare l'indicazione del regolamento, secondo cui "è rigorosamente vietato riprendere immagini o audio non esplicitamente autorizzati in qualunque spazio della scuola";
6. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
7. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
8. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
9. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
10. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
11. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
12. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
13. informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili sull' uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme

di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;

14. collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
15. rispettare le regole dell'Istituto, le persone e gli ambienti scolastici, assumendo comportamenti responsabili e consapevoli. In caso di comportamenti che comportino l'allontanamento dalle lezioni, si impegna ad accogliere il provvedimento come occasione educativa e di crescita personale, a partecipare responsabilmente alle attività di riflessione, approfondimento e, ove previsto, di cittadinanza solidale individuate dalla scuola, presso la COMUNITÀ OASI 2 SAN FRANCESCO Società Cooperativa Sociale, collaborando al proprio percorso di responsabilizzazione e favorendo il positivo reinserimento nella comunità scolastica.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
5. applicare il Protocollo di prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo con interventi atti a prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo a scuola, fermo restando che l'Istituto non può intervenire disciplinarmente su eventuali atti commessi dal minore al difuori del contesto scolastico.

Il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) si impegna a:

1. conoscere e accettare l'Offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo avvenuti in contesto scolastico, ferma restando la facoltà genitoriale di rivolgersi alle autorità competenti per un'eventuale denuncia;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. adottare comportamenti a tutela dei compagni caratterizzati da situazioni di fragilità.
4. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.